



التطبيق الثاني على الثالث للصف الثامن

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديق

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :
السؤال الأول -

تزهو الحضارات والمجتمعات بوجود العلماء فيها؛ فالعلماء هم روافد المجتمع ودعامة رئيسية فيه؛ فهم الذين يحملون أمانة العلم والمعرفة ، وهم المنارة التي تهتدي بها الشعوب إلى ما فيه الخير والمنفعة لها في الدنيا ، إنّ التّقدم في أي بلدٍ من البلدان يقاس بعدد العلماء وحجم الدور الذي يقومون به ؛ فالدولة التي تحترم علماءها وتجلّهم وتدعمهم هي دولة بلا شكّ تسعى للزّقي والتّقدم، بينما الدولة التي لا تحترم علماءها هي دولة تتخلّف عن ركب الحضارة والتّقدم .

(١) المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني -

كل القلوب إلى الحبيب تميل	ومعي بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً	صارت دموع العارفين تسيل
هذا رسول الله نبراس الهدى	هذا لكلّ العالمين رسول

(٢) المعيار (٢ - ٦) :

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بعاطفة حب الرسول - ﷺ - .

- الكلمة الأولى : - الكلمة الثانية :

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي به .

- البيت :

- سبب إعجابي به :

٣- أعيد صياغة عبارة (كل القلوب إلى الحبيب تميل) بأسلوب تعجب .

-

السؤال الثالث -

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

- ١- (أضاء القمر الليل البهيم) المترادف الصحيح لكلمة (البهيم) :
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (هجوت) :

السؤال الرابع -

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطًا :
- على قراءة القرآن الكريم .
- ٢- أختار علامة بناء الفعل الأمر في الجملة التالية :
- (ارتقِ بأخلاقك يحبك الناس) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

السؤال الخامس -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

الصحة نعمة كبيرة يمنّ الله بها على الإنسان، فمن يتمتع بصحة جيّدة فإنّه نال الكثير من النعم التي يفتقدها المريض والعاجز، حتى أنّ رسولنا الكريم ذكر هذا الأمر في حديث نبويّ له فقال - ﷺ - : " نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس؛ الصحة والفراغ " ، وتكمن أهميّة صحة الإنسان في أنها مبعث الطمأنينة والراحة النفسيّة ، وأنها سبب أساسيّ لتمتع الإنسان بعقل .

(١)

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني -

الأُمّ مدرّسةٌ إذا أُعِدَّتْهَا أُعِدَّتْ شَعْباً طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
الأُمّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَ الْحَيَا بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيِّمًا إِيْرَاقِ

(٢)

المعيار (٢ - ٦) :

١- أحدد دلالة كلمتي (مدرسة - روض) في البيتين السابقين .

٢- أختار بيتاً أعجبنى ، معللاً سبب إعجابي به .

..... البيت :

..... سبب إعجابي به :

٣- أعيد صياغة عبارة (الأم روض) بأسلوب تعجب .

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

١- أوظف كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

.....
.....

السؤال الرابع –

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطًا :

- بما قسمه الله لك .

٢- أختار علامة بناء الفعل الأمر في الجملة التالية :

- (استمع إلى نصائح الكبار) .

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

السؤال الخامس –

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

يعتبر مجلس التعاون الخليجيّ واحداً من أهم وأبرز المنظمات الإقليمية، والعربية ، حيث يضم هذا المجلس ست دول خليجية تقع في شبه الجزيرة العربية، وتطل جميعها على الخليج العربيّ، وهذه الدول هي: السعودية، والإمارات، والكويت، وقطر، والبحرين، وعُمان ، وبين دول مجلس التعاون الخليجي علاقات تاريخية تمتد لمئات السنين .

(١)

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني -

الناس حسّاد المكان العالي يرمونه بدسائس الأعمال
ولأنت يا وطني العظيم منارة في راحتك حضارة الأجيال

(٢)

المعيار (٢ - ٦) :

١- أحدد دلالة كل كلمة مما يلي .

- حسّاد :

- منارة :

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي به .

- البيت :

- سبب إعجابي به :

٣- أعيد صياغة عبارة (الناس حسّاد المكان العالي) بأسلوب استفهام .

-

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

- ١- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (ناموس) :
- ٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأدمغة) :

السؤال الرابع –

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطًا :
- على صلواتكم ، أيها الطلاب .
- ٢- أختار علامة بناء الفعل الأمر في الجملة التالية :
- (إنه زميلك عن الإهمال في الدراسة) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

السؤال الخامس –

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، كما تحافظ الرياضة البدنية على صحة الجسم ولياقته، وتعد القراءة رياضة العقل الهامة، التي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط؛ لأنها من الأنشطة المسلية التي يمارسها الفرد بكل سعادة .

(١) المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني -

كفى بالعلم في الظلمات نورا	يُبَيِّن في الحياة لنا الأمور
فكم وجد الذليل به اعتزازاً	وكم لبس الحزين به سرورا
تزيد به العقول هدًى ورشداً	وتستعلي النفوس به شعورا

(٢) المعيار (٢ - ٦) :

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأهمية العلم .

الكلمة الأولى : - الكلمة الثانية :

٢- أختار بيتاً أعجبنى ، معللاً سبب إعجابي به .

- البيت :

- سبب إعجابي به :

٣- أعيد صياغة عبارة (كفى بالعلم في الظلمات نورا) بأسلوب تعجب .

-

السؤال الثالث -

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

- ١- أملأ كل فراغ مما يلي بتصريف كلمة (دفع) في كل فراغ مما يلي .
- قام المحامي بـ عن المتهم .
- قصف الجيش المدينة بـ المدمرة .

السؤال الرابع -

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً :
- الله في كل عملٍ .
- ٢- أختار علامة بناء الفعل الأمر في الجملة التالية :
- (حافظا على نظافة الصف ، أيها الطالبان) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

السؤال الخامس -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرابعة

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

يحلم كل فرد يعيش في الحياة بالنجاح ، ولكن هذا النجاح يجتاح إلى مقومات تساعد في تحقيقه على أكمل وجه ، ومن أهم المقومات الواجب توافرها في الشخص الناجح ، تفكيره الإيجابي ، ونظرته للحياة بأمل وتفاؤل ، والصبر على العقبات والعثرات وصولاً إلى الأهداف المرجوة .

(١) المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني -

عاد الربيع فغنى الطير مبهجاً	في الروض يشدو بأنغام وألحان
الأرض خضراء والأشجار مائلة	والورد مبتسم في كل بستان
والشمس سافرة والريح عاطرة	والكون يبدو لنا في ثوب فرحان

(٢) المعيار (٢ - ٦) :

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بالطبيعة الجميلة .

التعبير الأول : - التعبير الثاني :

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي به .

- البيت :

- سبب إعجابي به :

٣- أعيد صياغة عبارة (عاد الربيع فغنى الطير مبهجاً) بأسلوب استفهام .

-

السؤال الثالث -

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

- ١- (أحدثت الخيول نقعا كثيرا في المعركة) المترادف لكلمة (النقع) :
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (ضلّ) :

السؤال الرابع -

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطة :
- الفقراء لتدخل الجنة .
- ٢- أختار علامة بناء الفعل الأمر في الجملة التالية :
- (انتبه لشرح المعلم) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

السؤال الخامس -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

- أكتب ما يملأ علي .

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

<https://t.me/ahmedsedeek>