أولاً: أوراق عمل للمراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الأول (للصف الأول الابتدائي)

١- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٢- أنا أحوط حرف (أ) في الكلمات الآتية:

أسد – سأل – رأف – نشأ – بد أ

- أنا أحوط حرف (ب) في الكلمات الآتية:

برأ – سبح – ربح – حسب – ضرب

- أنا أحوط حرف (ت) في الكلمات الآتية:

تـرك – ستر – ثبت – صوت

- أنا أحوط حرف (ث) في الكلمات الآتية:

ثـبت – عـثر – وثـب – ليث – غوث

- أنا أحوط حرف (ج) في الكلمات الآتية:

جـمع – عـجـب – نسج – خ ر ج

- أنا أحوط حرف (ح) في الكلمات الآتية:

حـساب – سـحـاب – ربـح – ط ر ح

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أنا أحوط حرف (خ) في الكلمات الآتية:

خـسر – سـخـر – نسـخ – كو خ

- أنا أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

د فع – صـدق – عـبـد – بر د

٣- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.






.....	.....	.....	.....

٤- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.






.....مساح	.....رنب	.....ـومة	.....ب

٥- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ث	ـبـ	ـتـ	.....
سـ	ـتـ	ر	.....
جـ	ـبـ	ر	.....

٦- أنا أكتب بخط جميل:

أ ب ت ث ج ح

.....	.....	.....	.....	.....	.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٧- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:

غ	ف	ق	ك	ل
				
م	ن	هـ	و	ي
				

٨- أنا أحوط حرف (غ) في الكلمات الآتية:

غسل – صغر – رغب – نبغ – فرغ

- أنا أحوط حرف (ف) في الكلمات الآتية:

فتح – صفر – رفع – وقف – خوف

- أنا أحوط حرف (ق) في الكلمات الآتية:

قرع – عقد – وقع – لصق – فرق

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

- أنا أحوط حرف (ك) في الكلمات الآتية:

كسب – سكب – ركب – شبك – ترك

- أنا أحوط حرف (ل) في الكلمات الآتية:

لسع – علق – ولع – حمل – حول

- أنا أحوط حرف (م) في الكلمات الآتية:

منع – عمر – أمر – نعم – هرم

- أنا أحوط حرف (ن) في الكلمات الآتية:

نصح – صنع – أنس – سمن – مدن

- أنا أحوط حرف (هـ) في الكلمات الآتية:

هزم – سهر – رهف – وله – كره

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

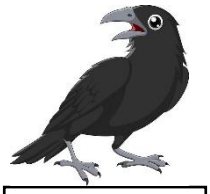
- أنا أحوط حرف (و) في الكلمات الآتية:

وضع – عوض – روع – لهو – فرو

- أنا أحوط حرف (ي) في الكلمات الآتية:

ينع – عين – أيم – مشي – بري

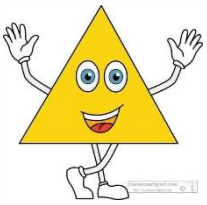
٩- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.







.....	.....	.....	.....	.....

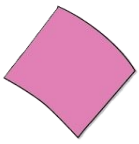






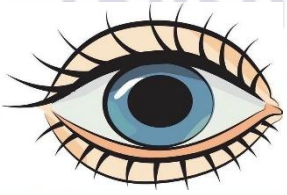
.....	.....	.....	.....	.....

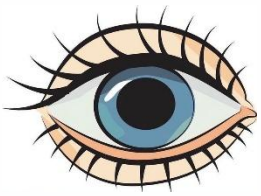
١٠- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.




.....راب	صـ.....ر	مـ.....ـص	.....تاب	عـ.....بة

.....وزة	عيـ.....	..... ـدهد	.....ردة	عـ.....ن

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١١- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ر	ف	ع
.....		

س	ع	د
.....		

ف	ص	ل
.....		

غ	ص	ن
.....		

ش	ع	ر
.....		

ط	ب	ع
.....		

ق	ل	م
.....		

ر	ك	ب
.....		

ع	ي	ن
.....		

١٢- أنا أكتب بخط جميل:

غ	ف	ق	ك	ل
.....	.....	.....	.....	.....
م	ن	هـ	و	ي
.....	.....	.....	.....	.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

أوراق عمل الفصل الثاني (الاختبار القصير الأول)

الدرس الأول

قالَ حَـمَدٌ:
هذا عَلَمُ بِلادي، أَلْوانُهُ زاهِيَةٌ.
نَحْنُ نُرَدِّدُ النَّشيدَ الْوَطَنِـيَّ ، وَنَهْتِـفُ بِقُوَّةٍ :
تَحْيا الْكُوَيْتُ.. تَحْيا الْكُوَيْتُ.

أقرأ ثم أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قال حمد؟ - قال حمد.....
- كم عدد ألوان علم الكويت؟ - عدد ألوان علم الكويت ..... ألوان.
- أين تشاهد عالم الكويت؟ - أشاهد علم الكويت في .....

٢- أصل الكلمات المتشابهة.

علم	الكويت
حمد	علم
الكويت	حمد
بقوة	النشيد
النشيد	بقوة

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣- **أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:**

الكويت	هذا	علم

.....

نردد	الوطني	نحن	النشيد

.....

٤- **أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:**

- ..... علم الكويت.
- هذا ..... الكويت.
- نهتف بقوة تحيا .....
- نحن ..... النشيد الوطني.
- ..... نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد ..... الوطني.
- نحن نردد النشيد .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥- **الثروة اللغوية:**

- مترادف كلمة (زاهية): ..... (مبدعة - مشرقة - كثيرة)

- جمع كلمة (علم): ..... (أعلام - علمان - عوالم)

- أوظف كلمة (نهتف) في جملة من إنشائي.

.....

٦- **البلاغة:**

- **أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها.**

أَسْرَعُ



أَبْطَأُ



- **أحوط التكملة الصحيحة.**





الحافلة (أكبر – أصغر) من السيارة.





القطة (أكبر – أصغر) من الأسد.

٧- **السلامة اللغوية:**

- **أضع دائرة حول كلمة (هذا).**

هذا علم الكويت

- **أشير إلى علم الكويت فأقول.**

- ..... علم الكويت.

- **أشير إلى جدي فأقول.**

- ..... جدي.

- **أصل بين اسم الإشارة (هذا) والصور المناسبة له.**









هذا

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الثاني

قالَتْ أَمَلُ :

هذِهِ أَبْراجُ الْكُوَيْتِ عالِيَةً وَجَميلةً.

أَمامَ الْأَبْراجِ بَحْرٌ واسِعٌ وَكَبيرٌ.

ما أَجْمَلَ وَطَني الْكُوَيْتَ!

أقرأ ثم أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قالت أمل؟ - قالت أمل.....
- كم عدد أبراج الكويت؟ - عدد أبراج الكويت..... أبراج.
- أين تشاهد أبراج الكويت؟ - أشاهد أبراج الكويت.....

٢- أصل الكلمات المتشابهة.

أبراج	الكويت
عالية	بحر
الكويت	أبراج
بحر	أجمل
أجمل	عالية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026 /2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣- **أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:**

الكويت	ما أجمل	وطني

.....

الأبراج	واسع	أمام	بحر

.....

٤- **أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:**

- ..... أبراج الكويت.
- هذه ..... الكويت.
- ما أجمل وطني .....!
- أمام الأبراج ..... واسع.
- أبراج الكويت .....

٥- **الثروة اللغوية:**

- ضد كلمة (كبير): ..... (كبار - صغير - ضخم)
- جمع كلمة (برج): ..... (أبراج - بوارج - برجان)
- أوظف كلمة (أبراج) في جملة من إنشائي.

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦- السلامة اللغوية:

- أضع دائرة حول كلمة (هذه).

هذه أبراج الكويت

- أشير إلى أبراج الكويت فأقول.



- ..... أبراج الكويت.

- أشير إلى أمي



- فأقول.

- ..... أمي.

- صل بين اسم الإشارة (هذه) والصور المناسبة له.





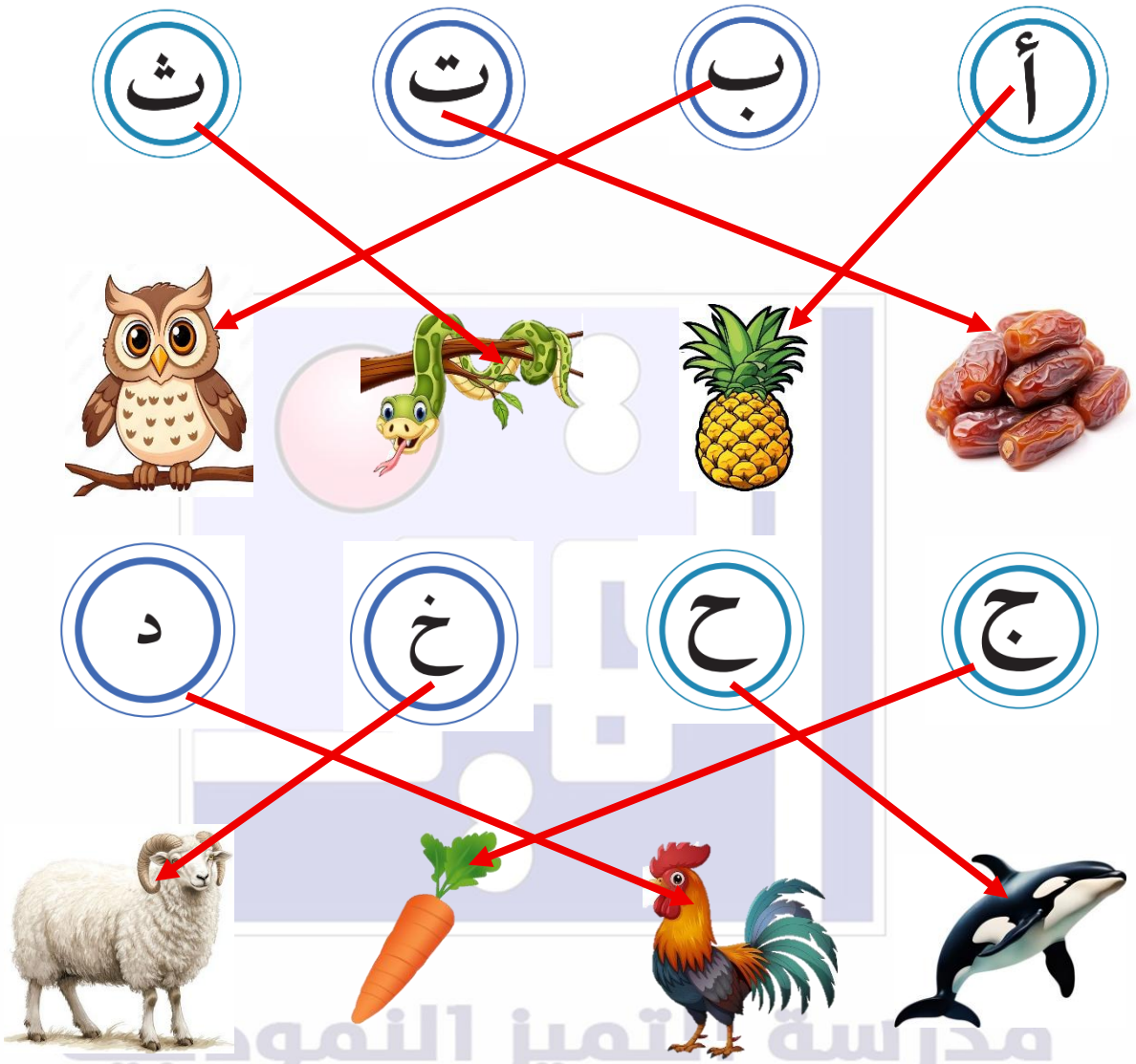


هذه

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الإجابة: أولاً: أوراق عمل للمراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الأول (للصف الأول الابتدائي)

١- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٢- أنا أحوط حرف (أ) في الكلمات الآتية:

أسد – سأل – رأف – نشأ – بدأ

- أنا أحوط حرف (ب) في الكلمات الآتية:

برأ – سبح – ربح – حسب – ضرب

- أنا أحوط حرف (ت) في الكلمات الآتية:

تـرك – سـتر – ثـبت – صـوت

- أنا أحوط حرف (ث) في الكلمات الآتية:

ثـبت – عـثر – وثـب – ليـث – غـوث

- أنا أحوط حرف (ج) في الكلمات الآتية:

جـمع – عـجـب – نسـج – خـرج

- أنا أحوط حرف (ح) في الكلمات الآتية:

حـساب – سـحـاب – ربـح – طـرح

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أنا أحوط حرف (خ) في الكلمات الآتية:

خـسر – سـخـر – نسـخ – كـوخ

- أنا أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

دفع – صـدق – عـبـد – بـرد

٣- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.






أُ	جَ	حُ	دِ

٤- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.






تِمساح	أَرنب	بُومة	دُب

٥- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ث	ب	ت	ثَبَتَ
س	تـ	ر	سَتَرَ
ج	بـ	ر	جَبَرَ

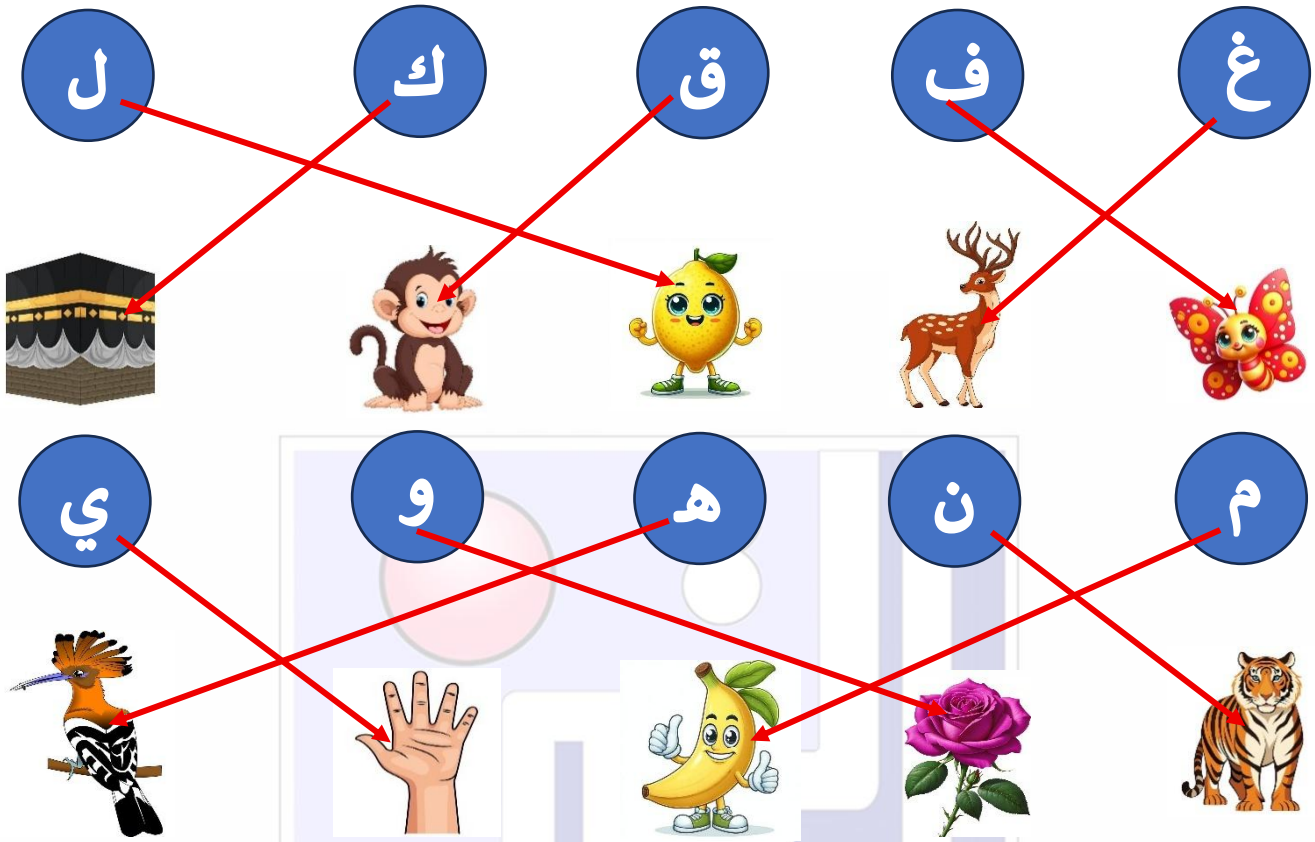
٦- أنا أكتب بخط جميل:

أ ب ت ث ج ح

أ	ب	ت	ث	ج	ح

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٧- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٨- أنا أحوط حرف (غ) في الكلمات الآتية:

غسل – صغر – رغب – نبغ – فرغ

٩- أنا أحوط حرف (ف) في الكلمات الآتية:

فتح – صفر – رفع – وقف – خوف

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١٠- أنا أحوط حرف (ق) في الكلمات الآتية:

قرع – عقد – وقع – لصق – فرق

١١- أنا أحوط حرف (ك) في الكلمات الآتية:

كسب – سكب – ركب – شبك – ترك

١٢- أنا أحوط حرف (ل) في الكلمات الآتية:

لسع – علق – ولع – حمل – حول

١٣- أنا أحوط حرف (م) في الكلمات الآتية:

منع – عمر – أمر – نعم – هرم

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١٤- أنا أحوط حرف (ن) في الكلمات الآتية:

نصح – صنع – أنس – سمن – مدن

١٥- أنا أحوط حرف (هـ) في الكلمات الآتية:

هزم – سهر – رهف – وله – كره

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

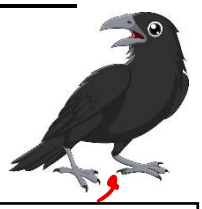
١٦- أنا أحوط حرف (و) في الكلمات الآتية:

وضع – عوض – روع – لهو – فرو

١٧- أنا أحوط حرف (ي) في الكلمات الآتية:

ينع – عين – أيم – مشي – بري

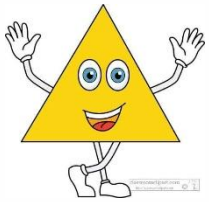
١٨- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.







غُ.....	فَ.....	قِ.....	كِ.....	لُ.....

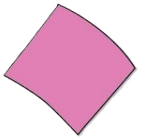






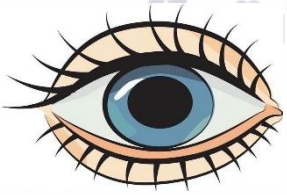
مُ.....	نِ.....	هُ.....	وَ.....	يَ.....

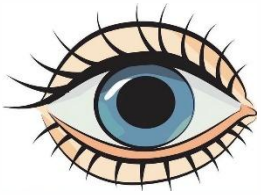
١٩- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.




غـراب	صـغـر	مـقـص	كـتاب	عـلـبة

مـوزة	عيـن	هـدهد	وردة	عـيـن

٢٠- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ر	ف	ع	رفع
س	ع	د	سعد
ف	ص	ل	فصل
غ	ص	ن	غصن
ش	ع	ر	شعر
ط	ب	ع	طبع
ق	ل	م	قلم
ر	ك	ب	ركب
ع	ي	ن	عين



٢١- أنا أكتب بخط جميل:

غ	ف	ق	ك	ل
غ	ف	ق	ك	ل
م	ن	هـ	و	ي
م	ن	هـ	و	ي

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة أوراق عمل الفصل الثاني (الاختبار القصير الأول)

الدرس الأول

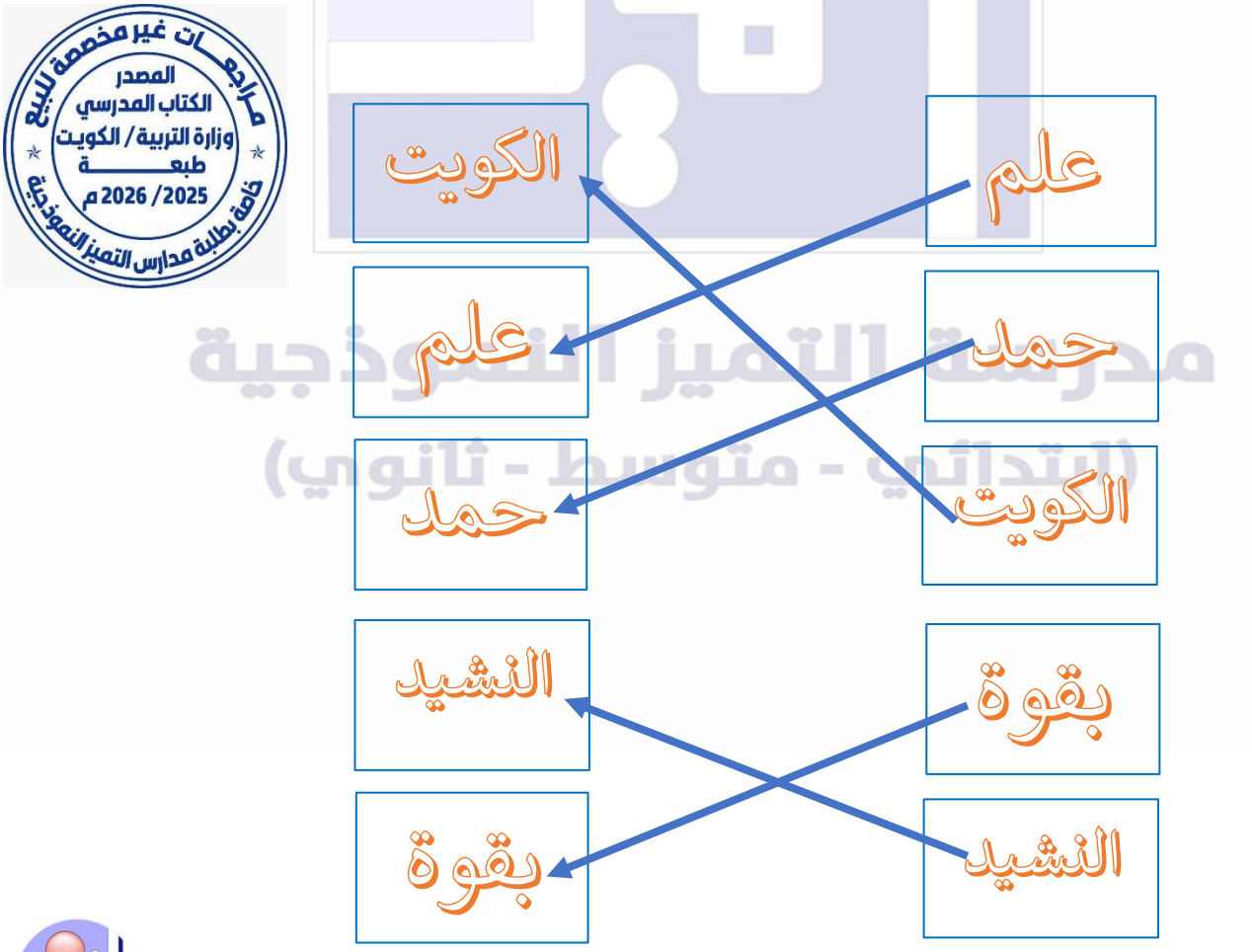
أقرأ ثم أجيب:

قالَ حَـمَدٌ:
هذا عَلَمُ بِلادي، أَلْوانُهُ زاهِيَةٌ.
نَحْنُ نُرَدِّدُ النَّشيدَ الْوَطَنِـيَّ ، وَنَهْتِـفُ بِقُوَّةٍ :
تَحْيا الْكُوَيْتُ.. تَحْيا الْكُوَيْتُ.

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قال حمد؟ - قال حمد هذا علم بلادي
- كم عدد ألوان علم الكويت؟ - عدد ألوان علم الكويت أربعة ألوان.
- أين تشاهد عالم الكويت؟ - أشاهد علم الكويت في كل مكان.

٢- أصل الكلمات المتشابهة.



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٨- **أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:**

الكويت	هذا	علم

هذا علم الكويت.

نردد	الوطني	نحن	النشيد

نحن نردد النشيد الوطني

٩- **أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:**

- **هذا** علم الكويت.
- هذا **علم** الكويت.
- نهتف بقوة تحيا **الكويت**
- نحن **نردد** النشيد الوطني.
- **نحن** نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد **النشيد** الوطني.
- نحن نردد النشيد **الوطني**

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠- **الثروة اللغوية:**

- مترادف كلمة (زاهية): ..... (مبدعة - **مشرقة** - كثيرة)

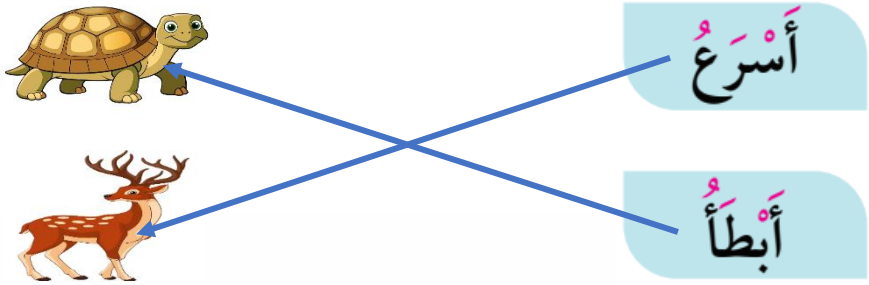
- جمع كلمة (علم): ..... (**أعلام** - علمان - عوالم)

- أوظف كلمة (نهتف) في جملة من إنشائي.

..... **نحن نهتف تحيا الكويت** .....

١١- **البلاغة:**

- **أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها.**



- **أحوط التكملة الصحيحة.**




الحافلة (أكبر – أصغر) من السيارة.




القطة (أكبر – أصغر) من الأسد.

١٢- **السلامة اللغوية:**

- **أضع دائرة حول كلمة (هذا).**

هذا علم الكويت

- **أشير إلى علم الكويت فأقول.**

- ..... هذا ..... علم الكويت.

- **أشير إلى جدي فأقول.**

- ..... هذا ..... جدي.

- **أصل بين اسم الإشارة (هذا) والصور المناسبة له.**






هذا

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الثاني

أقرأ ثم أجيب:

قالَتْ أَمَلُ :

هذِهِ أَبْراجُ الْكُوَيْتِ عالِيَةً وَجَميلةً.

أَمامَ الْأَبْراجِ بَحْرٌ واسِعٌ وَكَبيرٌ.

ما أَجْمَلَ وَطَني الْكُوَيْتَ!

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قالت أمل؟ - قالت أمل..... **هذه أبراج الكويت**.....
- كم عدد أبراج الكويت؟ - عدد أبراج الكويت..... **ثلاثة**.... أبراج.
- أين تشاهد أبراج الكويت؟ - أشاهد أبراج الكويت.....**على شاطئ البحر**.....

٢- أصل الكلمات المتشابهة.

أبراج	الكويت
عالية	بحر
الكويت	أبراج
بحر	أجمل
أجمل	عالية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026 / 2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣- أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:

الكويت	ما أجمل	وطني

.....ما أجمل وطني الكويت!.....

الأبراج	واسع	أمام	بحر

.....أمام الأبراج بحر واسع.....

٤- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ..... هذه..... أبراج الكويت.
- هذه ..... أبراج..... الكويت.
- ما أجمل وطني ..... الكويت.....!
- أمام الأبراج ..... بحر..... واسع.
- أبراج الكويت ..... عالية.....

٥- الثروة اللغوية:

- ضد كلمة (كبير): ..... (كبار - صغير - ضخم)
- جمع كلمة (برج): ..... (أبراج - بوارج - برجان)
- أوظف كلمة (أبراج) في جملة من إنشائي.

.....هذه أبراج الكويت.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦- السلامة اللغوية:

- أضع دائرة حول كلمة (هذه).

هذه أبراج الكويت

- أشير إلى أبراج الكويت فأقول.



- .....هذه..... أبراج الكويت.

- أشير إلى أمي فأقول.



- .....هذه..... أمي.

- صل بين اسم الإشارة (هذه) والصور المناسبة له.







هذه

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)