

قسم العلوم

مراجعة الوحدة الأولى الصف الخامس



مدرسة التميز النموذجية

• الفصل الأول: رحلة في أعماق الحياة الدرس الأول: الفيروسات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً مما يلي ثم ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١- أي مما يلي يُسبب مرض الإنفلونزا (الرشح) والزكام للإنسان؟
☐ الفطريات ☐ البكتيريا ☐ الفيروسات ☐ الحشرات
 - ٢- يمكن مشاهدة الفيروسات والتعرف على مكوناتها الدقيقة بواسطة:
☐ العين المجردة ☐ المجهر الضوئي البسيط ☐ النظارات المكبرة ☐ المجهر الإلكتروني
- السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة:**
- ١- تُعتبر الفيروسات جسيمات دقيقة جداً غير حية، وتُعد عتبة الحياة. ()
 - ٢- تستطيع الفيروسات النمو والتكاثر بمفردها خارج أجساد الكائنات الحية. ()
- السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:**
- ١- (.....) جسيمات دقيقة جداً غير حية تُعتبر عتبة الحياة، تحتاج لدخول أجساد الكائنات الحية لتنمو وتتكاثر.
 - ٢- (.....) الغلاف البروتيني المحيط بالمادة الوراثية في تركيب الفيروس.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

١- تتكون الفيروسات من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني يُسمى

٢- من طرق انتقال العدوى الفيروسية من شخص لآخر رذاذ.....
أو.....

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان.
السبب:

٢- علل: لا تُعتبر الفيروسات كائنات حية كاملة بحد ذاتها.
السبب:



• الفصل الأول: رحلة في أعماق الحياة
الدرس الثاني: الممالك الخمس للكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

١- العلم الذي يهتم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً لخصائصها المشتركة يُسمى:
☐ علم الكيمياء ☐ علم الأحياء ☐ علم تصنيف الكائنات الحية ☐ علم البيئة

٢- كائن حي دقيق وحيد الخلية يحتوي على نواة وينتمي لمملكة الطلائعيات:
☐ البكتيريا ☐ الأميبا ☐ فطر المشروم ☐ شجرة السدر

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة

١- المجموعة الكبرى التي تُصنف إليها الكائنات الحية التي تتشابه في خصائصها هي المملكة. ()

٢- تنتمي البكتيريا إلى مجموعة كائنات تتميز بوجود نواة واضحة داخل خلاياها. ()

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

١- (.....) العلم الذي يهتم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً لخصائصها المشتركة.

٢- (.....) المجموعة الكبرى التي تُصنف إليها الكائنات الحية وفق خواصها المتقاربة.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

١- قسم العلماء الكائنات الحية وفقاً لخصائصها المشتركة إلى ممالك رئيسية.

٢- تتميز مملكة بوجود نواة داخل خلاياها بينما تنتمي البكتيريا لمملكة البدائيات.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: اهتمام علماء الأحياء بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وممالك محدودة.
السبب:

٢- علل: تصنيف فطر المشروم في مملكة الفطريات بينما تُصنف شجرة السدر في مملكة النباتات.
السبب:



• الفصل الثاني: رحلة في مملكة النباتات
الدرس الأول: المملكة النباتية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

- ١- نباتات لا تزهر ولا تنتج بذوراً بل تتكاثر بإنتاج الأبواغ:
☐ نبات الليمون ☐ نبات الصنوبر ☐ نبات السراخس ☐ نبات تباع الشمس
- ٢- تُعتبر الصنوبريات مثلاً للنباتات:
☐ اللابذرية ☐ معراة البذور ☐ مغطاة البذور ☐ الزهرية

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة:

- ١- تنتج النباتات معراة البذور بذوراً مكشوفة وغير محاطة بثمرة. ()
- ٢- تُعتبر الحزازيات والسرخسيات من النباتات البذرية التي تنتج أزهاراً وثماراً. ()

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- نباتات لا تزهر ولا تنتج بذوراً وتتكاثر بوساطة الأبواغ. (.....)
- ٢- خلايا دقيقة تنمو إلى نبتة جديدة في النباتات اللابذرية. (.....)



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

١- النباتات التي تنتج بذوراً داخل ثمار تُسمى نباتات البذور.

٢- تنتج السراخس الأبواغ على الجانب من أوراقها.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: تصنيف الحزازيات والسراخس ضمن مجموعة النباتات اللابذرية.
السبب:



• الفصل الثاني: رحلة في مملكة النباتات
الدرس الثاني: النباتات مغطاة البذور

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

- ١- أي من البذور التالية تُعتبر من البذور ذات الفلقة الواحدة ولا تنفلق إلى نصفين؟
☐ بذرة الفول ☐ بذرة العدس ☐ بذرة الذرة ☐ بذرة البرتقال

- ٢- تتميز أوراق النباتات ذات الفلقتين بأن عروق أوراقها تكون:
☐ طويلة ومتوازية ☐ عريضة ومتشابكة ☐ دائرية مقفلة ☐ خطوطاً مستقيمة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة:

- ١- تحتوي فلقة البذرة على الغذاء المخزون اللازم لنمو الجنين. ()
٢- تتميز أوراق نباتات بذور ذات الفلقة الواحدة بأنها عريضة ذات عروق شبكية. ()

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- (.....) بذرة لا تنفلق إلى نصفين ولها فلقة واحدة لتخزين الغذاء للجنين.

- ٢- (.....) بذرة تنفلق إلى نصفين ويخزان الغذاء اللازم لنمو الجنين.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

١- تتميز أوراق النباتات ذات الفلقة بأنها طويلة ورفيعة وعروقها تسير في خطوط

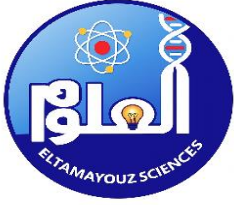
٢- تكمن أهمية الثمرة للبذور في تخزين الغذاء و البذور في الداخل.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: تُصنف بذرة الفول ضمن بذور ذات الفلقتين، بينما بذرة القمح من بذور ذات الفلقة الواحدة.

السبب:





قسم العلوم

إجابة الوحدة الأولى الصف الخامس



مدرسة التميز النموذجية

• الفصل الأول: رحلة في أعماق الحياة الدرس الأول: الفيروسات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً مما يلي ثم ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١- أي مما يلي يُسبب مرض الإنفلونزا (الرشح) والزكام للإنسان؟
☐ الفطريات ☐ البكتيريا ☒ الفيروسات ☐ الحشرات
- ٢- يمكن مشاهدة الفيروسات والتعرف على مكوناتها الدقيقة بواسطة:
☐ العين المجردة ☐ المجهر الضوئي البسيط ☐ النظارات المكبرة ☒ المجهر الإلكتروني

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة:

- ١- تُعتبر الفيروسات جسيمات دقيقة جداً غير حية، وتُعد عتبة الحياة. (**صح**)
- ٢- تستطيع الفيروسات النمو والتكاثر بمفردها خارج أجساد الكائنات الحية. (**خطأ**)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- (... **الفيروسات** ...) جسيمات دقيقة جداً غير حية تُعتبر عتبة الحياة، تحتاج لدخول أجساد الكائنات الحية لتنمو وتتكاثر.

- ٢- (..... **المحفظة**) الغلاف البروتيني المحيط بالمادة الوراثية في تركيب الفيروس.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

٣- تتكون الفيروسات من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني يُسمى **المحفظة**

٤- من طرق انتقال العدوى الفيروسية من شخص لآخر رذاذ... **العطس**
أو.. **السعال**

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان.
السبب: **لان الفيروسات متخصصة**

٢- علل: لا تُعتبر الفيروسات كائنات حية كاملة بحد ذاتها.

السبب: **لأنها لا تستطيع القيام بالعمليات الحيوية ولا تتكاثر إلا داخل خلايا الكائنات الحية**



• الفصل الأول: رحلة في أعماق الحياة
الدرس الثاني: الممالك الخمس للكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

١- العلم الذي يهتم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً لخصائصها المشتركة يُسمى:
☐ علم الكيمياء ☐ علم الأحياء ✓ ☐ علم تصنيف الكائنات الحية ☐ علم البيئة

٢- كائن حي دقيق وحيد الخلية يحتوي على نواة وينتمي لمملكة الطلائعيات:
☐ البكتيريا ✓ ☐ الأميبا ☐ فطر المشروم ☐ شجرة السدر

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة

١- المجموعة الكبرى التي تُصنف إليها الكائنات الحية التي تتشابه في خصائصها هي المملكة. (صح)

٢- تنتمي البكتيريا إلى مجموعة كائنات تتميز بوجود نواة واضحة داخل خلاياها. (خطأ)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

٣- (علم تصنيف الكائنات الحية) العلم الذي يهتم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً لخصائصها المشتركة.

٤- (المملكة) المجموعة الكبرى التي تُصنف إليها الكائنات الحية وفق خواصها المتقاربة.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

١- قسم العلماء الكائنات الحية وفقاً لخصائصها المشتركة إلى **..خمس** ممالك رئيسية.

٢- تتميز مملكة **...الطلائعيات** بوجود نواة داخل خلاياها بينما تنتمي البكتيريا لمملكة البدائيات.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: اهتمام علماء الأحياء بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وممالك محدودة.

السبب: **لتسهيل دراستها والتعرف عليها**

٢- علل: تصنيف فطر المشروم في مملكة الفطريات بينما تُصنف شجرة السدر في مملكة النباتات.

السبب: **.. لأن فطر المشروم غير ذاتي التغذية بينما شجرة السدر ذاتية التغذية.**



• الفصل الثاني: رحلة في مملكة النباتات
الدرس الأول: المملكة النباتية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

١- نباتات لا تزهر ولا تنتج بذوراً بل تتكاثر بإنتاج الأبواغ:

□ نبات الليمون □ نبات الصنوبر ✓ نبات السراخس □ نبات تباع الشمس

٢- تُعتبر الصنوبريات مثلاً للنباتات:

□ اللابذرية ✓ معراة البذور □ مغطاة البذور □ الزهرية

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة:

١- تنتج النباتات معراة البذور بذوراً مكشوفة وغير محاطة بثمره. (صح)

٢- تُعتبر الحزازيات والسرخسيات من النباتات البذرية التي تنتج أزهاراً وثماراً. (خطأ)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

٣- نباتات لا تزهر ولا تنتج بذوراً وتتكاثر بوساطة الأبواغ. (..النباتات اللابذرية...)

٤- خلايا دقيقة تنمو إلى نبتة جديدة في النباتات اللابذرية. (...الأبواغ.....)



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

٣- النباتات التي تنتج بذوراً داخل ثمار تُسمى نباتات **مغطاة البذور** البذور.

٤- تنتج السراخس الأبواغ على الجانب **السفلي** من أوراقها.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: تصنيف الحزازيات والسراخس ضمن مجموعة النباتات اللابذرية.
السبب:

لأنها نباتات لاتزهر ولا تنتج بذوراً بل تتكاثر عن طريق إنتاج الأبواغ



• الفصل الثاني: رحلة في مملكة النباتات
الدرس الثاني: النباتات مغطاة البذور

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لكل مما يلي:

١- أي من البذور التالية تُعتبر من البذور ذات الفلقة الواحدة ولا تنفلق إلى نصفين؟

- ☐ بذرة الفول ☐ بذرة العدس ☒ بذرة الذرة ☐ بذرة البرتقال

٢- تتميز أوراق النباتات ذات الفلقتين بأن عروق أوراقها تكون:

- ☐ طويلة ومتوازية ☒ عريضة ومتشابكة ☐ دائرية مقفلة ☐ خطوطاً مستقيمة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صح) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة:

١- تحتوي فلقة البذرة على الغذاء المخزون اللازم لنمو الجنين. (صح)

٢- تتميز أوراق نباتات بذور ذات الفلقة الواحدة بأنها عريضة ذات عروق شبكية. (خطأ)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

١- (بذرة ذات فلقة واحدة) بذرة لا تنفلق إلى نصفين ولها فلقة واحدة لتخزين الغذاء للجنين.

٢- (بذرة ذات فلقتين) بذرة تنفلق إلى نصفين ويخزنان الغذاء اللازم لنمو الجنين.



السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

٢- تتميز أوراق النباتات ذات الفلقة بأنها طويلة ورفيعة وعروقتها تسير في خطوط
.....متوازية.....

٢- تكمن أهمية الثمرة للبذور في تخزين الغذاء و...**حماية**.... البذور في الداخل.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- علل: تُصنف بذرة الفول ضمن بذور ذات الفلقتين، بينما بذرة القمح من بذور ذات الفلقة
الواحدة.

السبب: لان بذرة الفول تتكون من جزئين وتنقلب الي نصفين بينما بذرة القمح تتكون من
جزء واحد ولا تنقلب الي نصفين

