

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2026



الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أنت عفوووو
ثقي بنفسك

الدروس المطلوبة في الوحدة الثالثة

الكلمة والجمله

حروف العطف 68

القراءة

النّخيل

صفحة 59

أولاً: القراءة (النخيل) ص 59

النخيل

النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ، تَجَاوَزَتْ أَنْوَاعُهُ (2800) نَوْعٍ. وَلِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثُ الْإِرْتِفَاعُ، وَسُمْكُ الْجُدُوعِ، وَطُولُ الْأَوْزَاقِ (السَّعْفِ).

شَكْلُ النَّخِيلِ وَحَجْمُهُ: يَنْمُو أَغْلَبُ النَّخِيلِ قَائِمًا لِأَعْلَى، لَكِنَّ بَعْضَ أَنْوَاعِهِ ذُو جُدُوعٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْأَرْضِ، وَبَعْضُهَا ذُو سِيْقَانٍ رَفِيعَةٍ تَصِلُ إِلَى ارْتِفَاعَاتٍ عَالِيَةٍ. وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، يَتَرَاوَحُ سُمْكُ جُدُوعِ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ سُمْكِ قَلَمِ الرَّصَاصِ إِلَى 1.5 مِثْرٍ، وَتَتَقَاوَتُ الثَّمَارُ تَقَاوُتًا كَبِيرًا فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ.

فَوَائِدُ النَّخِيلِ: يُرْوَدُنَا النَّخِيلُ بِالْخَشْبِ، وَالسَّعْفِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْبِنَاءِ، وَالْأَلْيَافِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي جَدْلِ الْحَبَالِ، وَصُنْعِ الْمَكَانِسِ، وَالْخُوصِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي حَبْكِ السَّلَالِ وَغَيْرِهَا مِنَ اللُّوْازِمِ الْمُنَزَلِيَّةِ. وَلِلنَّخِيلِ فَوَائِدُ أُخْرَى حَسَبَ نَوْعِهِ؛ فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوفِّرُ لَنَا "زَيْتَ النَّخِيلِ" الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِصْءَاءِ، بَيْنَمَا يُنْتِجُ نَخِيلُ جُوزِ الْهِنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلْحِ ثَمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ.

العرب والنخيل

إِنَّ أَهَمَّ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ عِنْدَ الْعَرَبِ (نَخِيلُ الْبَلْحِ) الَّذِي يُعْرَفُ بِاسْمِ الشَّجَرَةِ الْمُبَارَكَةِ، وَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِثَرَاثِمِهِمْ وَبِجَيَاتِهِمْ فِي الرَّيفِ وَالْبَوَادِي؛ تُوفِّرُ لَهُمُ الْغِذَاءَ وَالظِّلَالَ وَمَوَادَّ الْبِنَاءِ وَأَيْضًا الْمَوَادَّ اللَّازِمَةَ لِصُنْعِ السُّفَنِ وَالْمَرَكَبِ. وَيَتَمَيَّزُ (نَخِيلُ الْبَلْحِ) بِارْتِفَاعِهِ الَّذِي قَدْ يَصِلُ إِلَى 30 مِثْرًا، وَبِاسْتِقَامَةِ جِدْعِهِ وَسُمْكِهِ الْمُتَشَابِهِ مِنَ الْقَاعِدَةِ إِلَى الْقِمَّةِ، وَيَنْمُو السَّعْفُ فِي قِمَّةِ النَّخْلَةِ عَلَى شَكْلِ الْمَرْوَحَةِ، وَيَبْلُغُ طُولَ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَوْزَاقِ 3 - 6 أَمْتَارٍ تَقْرِيبًا، حَسَبَ عُمُرِ النَّخْلَةِ وَنَوْعِهَا، وَتُعْرَفُ عَادَةً بِاسْمِ: السَّعْفِ.

السؤال الأول

ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثاني

أين ينمو نبات التخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثالث

ما العلاقة اللغوية بين الكلمات التالية (يُنْتَج - يُعْطَى - يقدّم - يمنح)

.....

السؤال الرابع

ما مرادف كلمة (الدافئة)؟

A	الباردة.
B	الحارة.
C	المطيرة.
D	الجافة.

السؤال الخامس

- ينتج النخيل ثمارًا صالحة للأكل.
ما معنى كلمة (يُنْتَج) في الجملة السابقة؟

A	يعطي.
B	يجمع.
C	يصنع.
D	يزرع.

السؤال السادس

اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (النخيل)، ثمّ أجب عما يليها:

شكّل النخيل وحجمه:

يَنمو أَغلبُ النَّخيلِ قائماً لأعلى، لكنَّ بَعْضَ أنواعِهِ ذو جُذوعٍ قَريبةٍ مِنَ الأَرْضِ، وَبَعْضُها ذو سيقانٍ رَفيعةٍ تَصِلُ إلى ارتفاعاتٍ عالِيَةٍ. وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرى، يَتَراوَحُ سَمكُ جُذوعِ أنواعِ النَّخيلِ المُخْتلِفَةِ مِنْ سَمكِ قَلَمِ الرِّصاصِ إلى 1.5 مِترٍ، وَتَتَفَاوَتُ الثِّمارُ تَفاوُتاً كَبيراً في الحَجمِ وَالشَّكْلِ.

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً مضارعاً

ب. حرفَ جرٍّ:

ج. اسماً مجروراً:

د. صفةً منصوبةً:

السؤال السابع

ما الغرض الرئيس لنصّ النخيل؟

A	بيان أنواع شجر النخيل.
B	توضيح أماكن تواجد النخيل.
C	تقديم معلومات عن النخيل.
D	توجيه إرشادات لزراعة النخيل.

السؤال الثامن

"وَتَفَاوَتْ الثُّمَارُ تَفَاوُتًا كَبِيرًا فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ"
- ما مرادف كلمة (تفاوت) في الجملة السابقة؟

A	تبتعد.
B	تشابه.
C	تقارب.
D	تختلف.

السؤال التاسع

من السمات التنظيمية للنصوص التي تُقدّم معلومات: (العناوين الفرعية).
- حدّد فائدة العناوين الفرعية ممّا يأتي:

A	تقديم معلومات وحقائق.
B	ترتيب المعلومات وتنظيمها.
C	تقريب المعلومة إلى الذهن وتثبيتها.
D	معرفة الموضوع الذي يتحدث عنه النصّ.

السؤال الثاني عشر

أي من الجمل التالية تحوي حرفاً من حروف العطف يفيد التخيير؟

A	صلّيتُ العصرَ ثمَّ المغربَ.
B	دخلتُ المنزلَ فألقيتُ السلامَ.
C	العلمُ خيرٌ من الجهلِ والكسلِ.
D	كن كالبدر في نوره أو كالشمس في ضيائها.

السؤال الثالث عشر

(سأخرجُ الساعةَ الثالثةَ الرابعةَ إلى الحديقةِ)

- أكملِ الجملةَ السابقةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ التخييرَ ممَّا يأتي:

A	أو.
B	ثمَّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الرابع عشر

(دخلتُ المسجدَ ألقىتُ السلامَ على الحاضرينَ)

- أكملِ الجملةَ السابقةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ الترتيبَ والتعقيبَ ممَّا يأتي:

A	أو.
B	ثمَّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الخامس عشر

(تولّى الخلافة أبو بكر عُمر)

- أيُّ حروف العطف الآتية مناسبٌ لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A	أو.
B	ثمّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال السادس عشر

وظّف لما يلي في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك:

حرف عطف يفيد التخيير :

حرف عطف يفيد المشاركة:

حرف عطف يفيد الترتيب والترّاحي:

حرف عطف يفيد الترتيب والتّعقيب :

وَفَّقَ اللهُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ