اللغة العربية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

2025

القواعد النحوية

الاستـــثـــنـــاء

تمهيد : إذا قلت (حضر الطلاب إلا خالداً) فقد استثنيت خالدا من الطلاب.

* **خالد**: مستثنى * **الطلاب** : مستثنى منه * **إلا**: أداة استثناء

* يُحدد نوع الاستثناء على حسب الجملة التي قبل **إلا**. انظر إلى الأمثلة التالية ولاحظ الجمل التي ورد فيها الاستثناء.

* **يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً .**

نجد الجملة قبل إلا (يحفظ الطلاب القصيدة)تامة المبنى والمعنى ولم تسبق بحرف نفي. **فهي تامة مثبتة.**

* **لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ الطلاب القصيدة) جملة تامة إلا أنها سُبقت بحرف نفي، **فهي تامة منفية.**

* **لم** يحفظ القصيدة **إلا محمد.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ القصيدة)

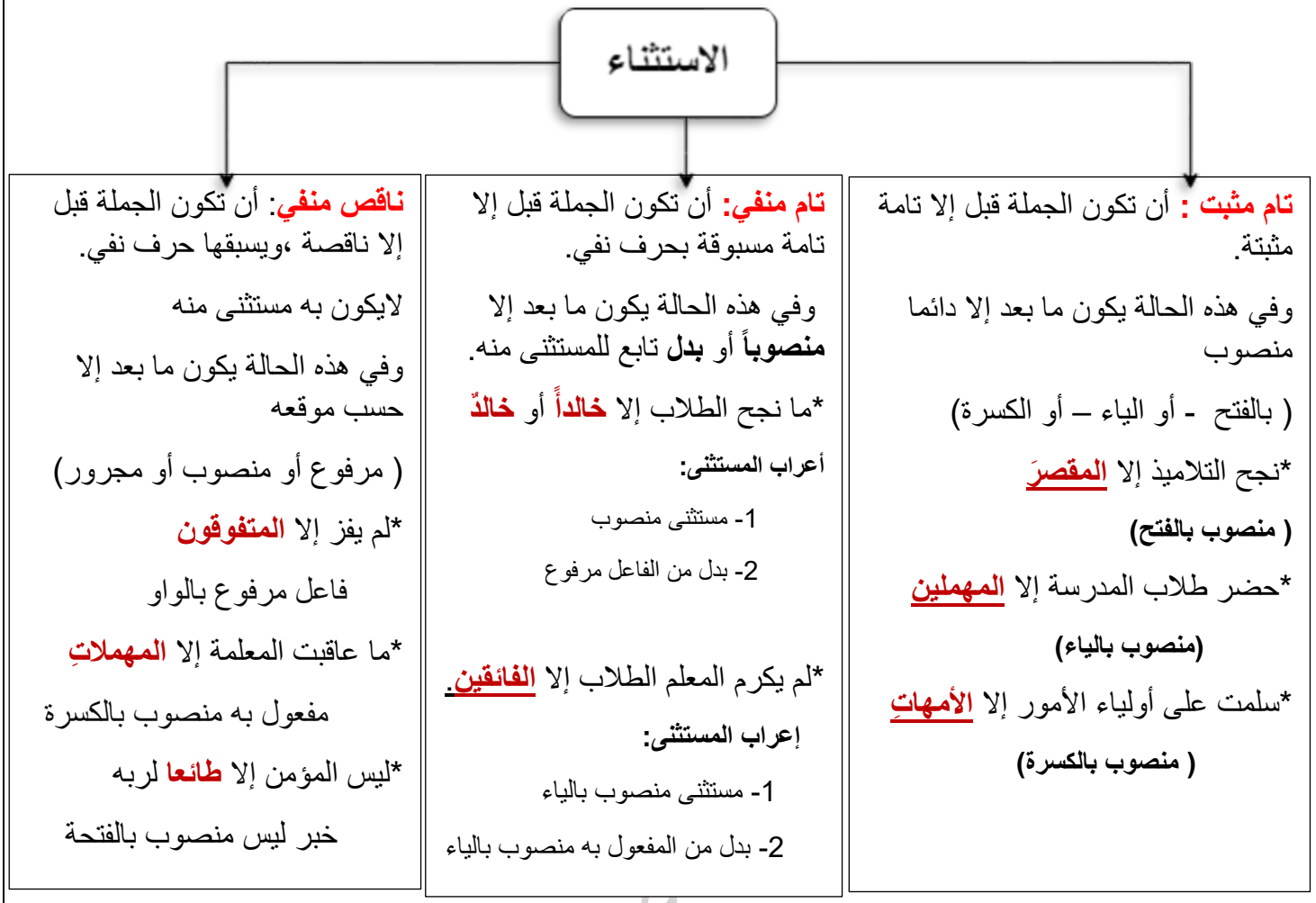
جملة ناقصة المعنى والمبنى وسُبقت بحرف نفي، **فهي ناقصة منفية**

أدوات النفي هي: (لا – لم – لن – م – ليس)

ومن ذلك يتضح أن الاستثناء يأتي على ثلاث صور.

وفيما يأتي تفصيلا لضبط المستثنى (ما بعد إلا)

عاصي



تدريب:(1)

س1-أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- ما نجح الطلاب إلا طالب

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- لم يكرم المدير إلا الفائق.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- قرأت القرآن إلا سورة البقرة.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

د- قال تعالى:" وما محمد إلا رسول"

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

س2- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

ما قطفت الأزهار إلا زهرتان. .....

ما حضر الضيوف إلا سالمٍ. .....

لم يحضر اليوم إلا خالداً. .....

أقلعت الطائرات إلا طائرةٌ. .....

ما نجح من الطلاب أحد إلا زيدٌ أو زيدٍ .....

عاقب المعلم طلابه إلا المتميز. .....

تدريب 2:

أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- حضرت الطالبات إلا طالبة

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- ما تأخر إلا خالد.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- لم يحضر الموظفون إلا العمال.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

د- ليس الطالب إلا مستقبل للعلم

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

هـ- لا يأبى الكرامة إلا اللئيم.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

و- كل الأعمال تفنى إلا العمل الصالح.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

هـ-ما محافظ على صلاته إلا الأتقياء.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

عاصي

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

*احتفلنا بالناجحين إلا الكاذبون منهم. .....

*ما فهم الطلاب إلا الغافلِ – أو الغافلُ. .....

*لم ينجح إلا المجدَّ. .....

*حضر الطلاب إلا طالب. .....

*وصل المتسابقون إلى الفوز إلا المتهاونون منهم. .....

* ما كرمت الإدارة الطلاب إلا طالبان. .....

* وصل المعلمون إلى المدرسة إلا معلم .....

* ما قدم الغني للفقراء إلا مال. .....

عاصي

المنـــادى

مما يتكون أسلوب النداء؟ - **يتكون أسلوب النداء من ركنين هما (أداة النداء – المنادى)**

- أدوات النداء (أ – أي – يا – أيا – هيا – وا) يأتي بعدها المنادى

فإذا قلنا (يا خالد) نجد الأداة (يا) والمنادى (خالد) ويكون إما مبنياً على مايرفع به أو معرباً (منصوباً) كما يأتي

المنادى

أولا– المنادى مبني على ما يرفع به.

(الضم – الألف – الفتح)

1– مفرد:

أي منادى علم مثل (أسماء الأشخاص)

* **يا محمدُ** لا تهمل دروسك.

(مبني على الضم)

* أ **محمدان** لا تهملا دروسكما.

(مبني على الألف)

* أيا **محمدون** انتبهوا.

(مبني على الواو)

2– نكرة مقصودة:

* أيا **طالبُ** قف أمام صفك.

(مرفوع بالضمة)

* أ **طالبان** لا تتحدثا.

(مبني على الألف)

* يا **معلمون** لا تتأخروا.

(مبني على الواو)

ثانيا– المنادى معرب أي منصوب (بالفتح – الياء – الكسرة)

1– مضاف:

*أ**طالبَ** العلم عليك أن تتفوق. (منصوب بالفتحة)

*أ**طالبي** العلم عليكما أن تتفوقا. (منصوب بالياء)

*يا **معلمي** المدرسة أنتم أفضل الناس. (منصوب بالياء)

*يا **مشرفاتِ** الجناح ساعدن الطالبات. (منصوب بالكسرة)

نجد الأمثلة الأولى جاء المنادى فيها مضافا لما بعده، أي أن ما بعده يعرب مضاف إليه، لذلك جاء المنادى منصوب.

2– شبيه بالمضاف:

يكون منوناً أو تلحقه نون المثنى والجمع ولا يأتي بعده مضاف إليه مجرور.

* يا **معلماً** صفاً لا تهمل طلابك.

* أيا **آخذين حقكم** لا تندموا.

* يا **كاتباتٍ** درساً تجنبن أخطاء الكتابة.

* يا **كاتباً** للدرس تمهل.

3– نكرة غير مقصودة

* يا **ظالمين** تذكروا الآخرة.

* أيا **طالباً** لا تهمل دروسك

* يا **طالبَين** لا تعصيا ربكما

***** للتفريق بين النكرة المقصودة وغير المقصودة.**

نراعي أمرين:

أولا-(المعنى) فإذا كان النداء لمخاطب حاضر ومحدد وكان النداء موجهاً له فهو مقصود.

كقول المعلم لطالب بعينه:

- **يا طالبُ افتح كتابك.**

أما إذا كان النداء عاما وغير مقصود به أحد بعينه فهو نكرة غير مقصود كقول الخطيب:

- **يا ظالماً اتقِ ربك.**

ثانيا: (الضبط) أو علامة الإعراب.

- فإذا كانت حركة آخره رفعاً (ضمة أو ألف أو واو) يكون نكرة مقصودة

مثل (يا معلمُ - يا معلمان – يا معلمون)

- وإذا كانت حركة آخره نصباً (فتح – ياء – كسرة) يكون نكرة غير مقصودة.

مثل (يا معلماً – يا معلمَين – يا معلمِين)

***** للتفريق بين المنادى المضاف والشبيه بالمضاف.**

لا بد أ نعلم أن التركيب الإضافي يأتي لفظين كقولنا :(معلم الصف – معلمي الصف)

فكلمة (معلم) في المثالين مضافة للصف.

ومن شروط المضاف (لا ينون – لا تلحقه نون المثنى والجمع – يأتي بعده اسم مجرور)

لذلك إذا فقد المضاف إحدى هذه الشروط . كان شبيها بالمضاف.

(تدريب) أجعل المنادى المضاف شبيها بالمضاف فيما يأتي.

المنادى المضاف	المنادى الشبيه بالمضاف
يا **طالبَ** الحقِ، لا تفرط في حقك	يا **طالباً** حقاً، لا تفرط في حقك يا **طالباً** للحق، لا تفرط في حقك
يا **محاربي** دينِ الله، اتعظوا	يا **محاربين** دينَ الله، اتعظوا
يا **ناقلاتِ** الحديثِ، انتبهن لقولكن	يا **نقلاتٍ** حديثاً انتبهن لقولكن

أحول المنادى النكرة المقصودة إلى نكرة غير مقصودة.

منادى نكرة مقصودة	منادى نكرة غير مقصودة
يا **رجلُ،** استيقظ من غفلتك.	يا **رجلاً،** استيقظ من غفلتك.
أيا **معلماتُ،** انتبهن على طالباتكن.	أيا **معلماتٍ،** انتبهن على طالباتكن.
يا **معلمان،** أنتما قدوة لطلابكما	يا **معلمين،** أنتما قدوة لطلابكما
يا **مسلمون،** اتقوا ربكم	يا **مسلمين،** اتقوا ربكم

تدريب (2) س1-أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب .

* يا ..... أنصت إلى معلمك. (منادى مفرد مضبوط)
* أيا ..... اشرحن بجد (منادى نكرة غير مقصودة مضبوطة)
* أ..... العلم ،لا تهدر وقتك. (منادى مضاف مضبوط)
* يا ..... أحسن تلاوتك. (منادى نكرة مقصودة مضبوط)
* يا..... قصيدة، تمهل (منادى شبيه بالمضاف مضبوط)

س2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية

- أيا معلم ، الصف، إن الطلاب يحبونك. .....
- أيا محمداً، انتبه. .....
- يا رجلَ، سأساعدك في حمل أغراضك. .....
- يا طالبا العلم تقدما نحو أهدافكما. .....
- يا معلماتَ الصف لا تقصرن مع الطالبات. .....

س3- أحدد المنادى وبين نوعه في الجدول الآتي.

الجملة	المنادى	نوعه
يا صاحب الدار افتح الباب.	.....	.....
يا جائعا تفضل عندنا.	.....	.....
يا فاطمة، لماذا تبكين.	.....	.....

تدريب (2)

أملأ الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة.

يا ..... اهتموا بمستقبلكم. (منادى نكرة غير مقصودة مضبوط)

يا ..... جبلا كن حذرا. (منادى شبيه بالمضاف مضبوط)

أيا ..... أطع ربك ولا تعصه (منادى نكرة مقصودة مضبوط)

يا ..... أطيعي والديكِ. (منادى مفرد مضبوط)

أيا ..... لا تفرط في حقك. (منادى مضاف مضبوط)

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

يا طالبُ العلم اجتهد. .....

يا أهلُ المروءة لا تتخلوا عن إخوانكم في فلسطين. .....

يا طلابُ العلم أنتم مجتهدون. .....

هيا أحرارُ أمتنا انصروا قضية أمتكم. .....

أ محمداً لا تتخلى عن دورك في خدمة وطنك. .....

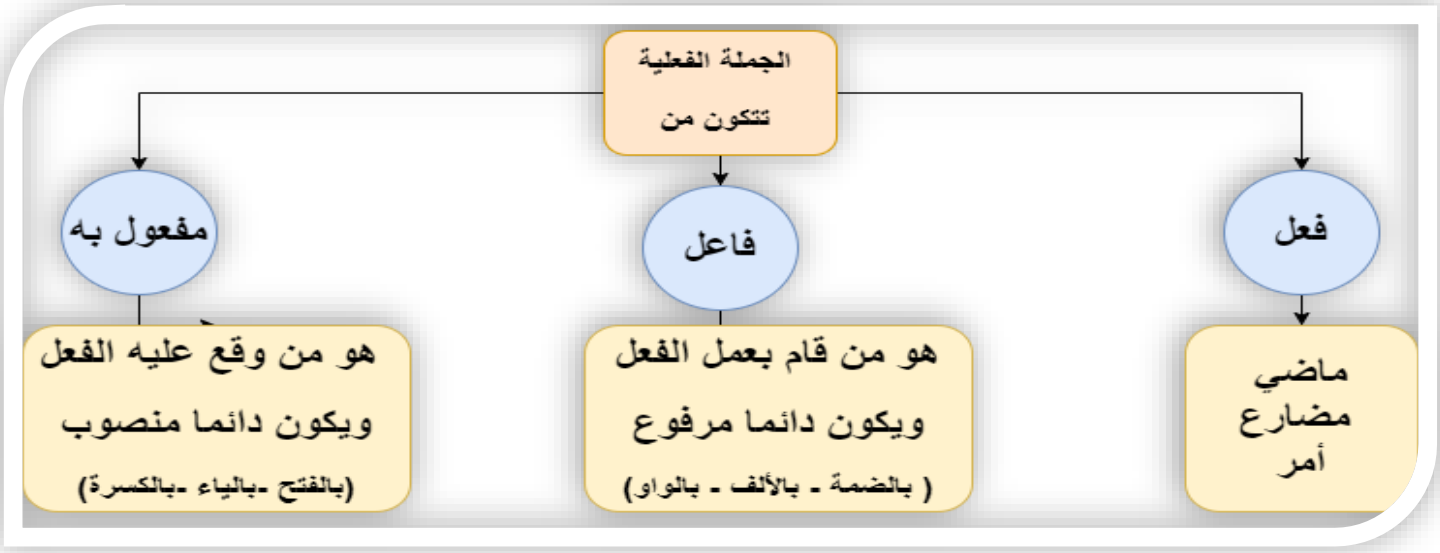
يا معلمو الصف أنتم قدوة لطلابكم. .....

عاصي

المبني للمجهول

قبل البدء بعرض موضوع المبني للمجهول .

نتناول أولاً الجملة الفعلية



***اضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.**

أ-شاهد **العمالُ الطيورَ** في السماء.

العمال: فاعل مرفوع بالضمة الطيور: مفعول به منصوب بالفتحة

ب- كرمت **المعلماتُ طالباتِ** الصف.

المعلماتُ: فاعل مرفوع بالضمة طالباتِ: مفعول به منصوب بالفتحة.

نجد أن الفعل يرفع فاعلا وينصب مفعولاً به.

فإذا قلنا: كتب الطالبُ الدرسَ**

يكون الفعل كتب رفع الفاعل (الطالبُ) بالضم، ونصب المفعول به (الدرسَ) بالفتح.

وهنا الفاعل موجود ومعروف وهو الطالب، لذلك الفعل (كَتَبَ) في المثال السابق

مبني للمعلوم: (أي معلوم فاعله).

أما لو كان الفاعل غير معروف فنقول: **** كُتِبَ الدرسُ**

وهنا نقول أن الفعل كُتِبَ مبني للمجهول: (أي مجهول فاعله)

ويحل المفعول به محل الفاعل ويأخذ حكمه ويصبح (نائب فاعل مرفوع)

ومن ذلك يتضح أن الفعل المبني للمجهول يأتي بعده نائب فاعل مرفوع

عاصي

** **نائب الفاعل**:

1- إما اسماً مرفوعاً (بالضم أو الألف أو الواو)

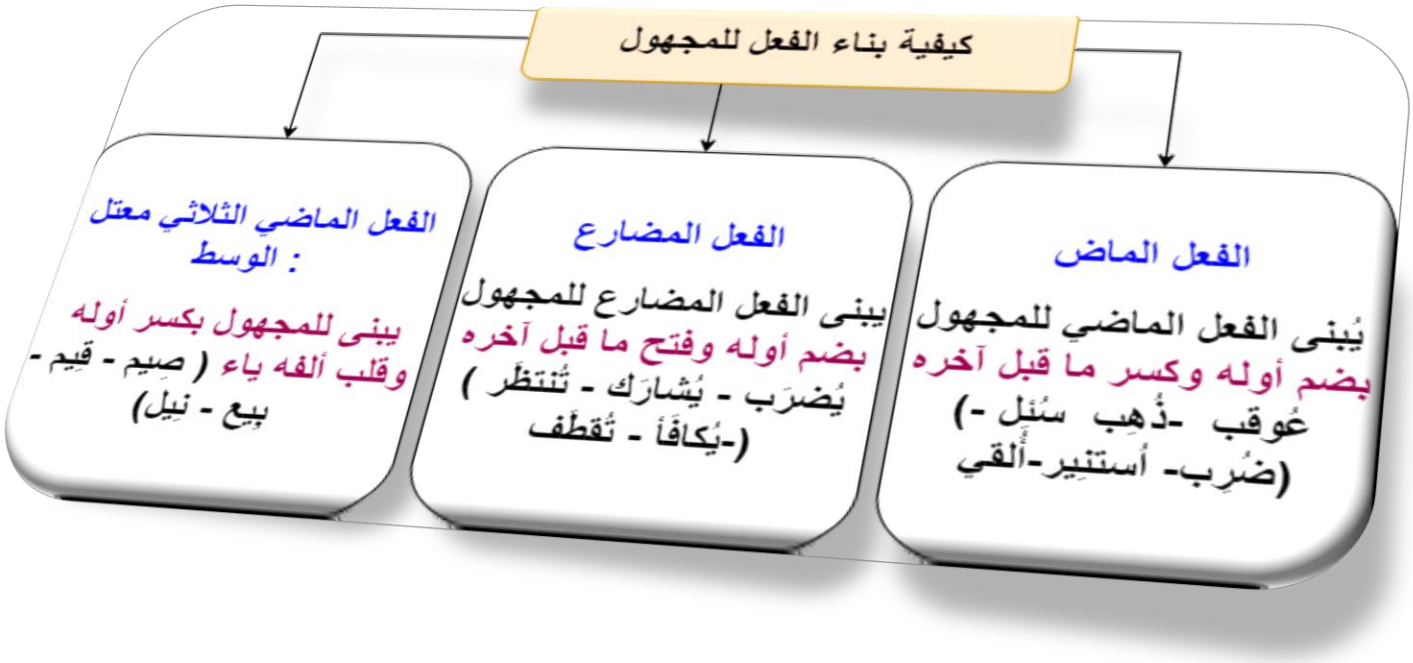
مثل (قُطِفتْ الثمارُ – كُتِبَ الدرسان – كُوفِئ المتميزون – كُرِّمَ أخوك)

2- وإما شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف)

مثل (ذُهِبَ إلى المسجد - جُلِسَ فوق الطاولة)

يمكن لنائب الفاعل أن يأتي مصدرا .

مثل : جُلِس جلوسُ الأبطال



تدريب.

س1-ابن الفعل في كل جملة مما يأتي للمجهول وغير ما يلزم

- **هاجر المسلمون بدينهم إلى يثرب.**

لبناء الفعل للمجهول:

1-نحذف الفاعل (المسلمون) ونحذف الضمير هم العائد عليه من دينهم

2-نبني **الفعل الماضي** للمجهول **بضم أوله وكسر ما قبل آخره** ولا بد من نطق الفعل

فتصبح الجملة (**هُوجِر إلى يثرب**)

ويكون **نائب الفاعل**: شبه جملة جار ومجرور(إلى يثرب)

- **يكافئ المدير المتميزين**

نحذف الفاعل (المدير) ونضع مكانه المفعول به (المتميزين) ويكون مرفوعا لأنه أصبح نائبا للفاعل، ونبني للفعل للمجهول .

فتصبح الجملة (**يُكافَأ المتميزون**)

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل، وغير ما يلزم:

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
قال المسلمُ الصدقَ	قِيل الصدقُ	الصدقُ
يكرِّم المديرُ الفائقين في مدرسته	يُكرَّم الفائقون في المدرسة	الفائقون
أخذ الطالبُ من مال أبيه	أُخِذ من مال الأب	من مال
عاقب الشرطيُّ اللصَ	عُوقِب اللصُ	اللصُ

تدريب : (1)

1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

يَعِيب: .....

شارك: .....

يستشير: .....

صام: .....

امتهن: .....

ملأ : .....

يدعو: .....

2- أضع في كل فراغ مما يأتي نائبا للفاعل واضبطه إن أمكن.

*كُوفِئ ..... على تفوقهم . * تُقادُ..... ليلا.

كُرِّمت ..... على تفوقهن. *يُقبض .....

*كُوفِئ ..... على تفوقهما. *يُعاقَب ..... على إهماله.

تدريب : (2)

1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

تُهِين: .....

يكتب: .....

باع: .....

عالج: .....

يصون: .....

امتلأ: .....

تلا: .....

تقاسم.....

أفسد: .....

عاصي

- أضع في كل فراغ مما يأتي نائبا للفاعل واضبطه إن أمكن.

أُلقيت ..... في حفل التكريم.

يُجلَس.....

شوهدت .....على الأغصان.

يُعرف ..... من وجهه.

قُرِئ ..... بخشوع.

كوفئ ..... المخلصون.

يُشْرَب ..... بارداً.

عوقب ..... على أفعالهم.

كُرِّمت ..... على تفوقهن.

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف هو: الممنوع من التنوين. (لا ينون)

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة (إذا خلا من **ال** أو **الإضافة**).

الممنوع من الصرف (أسماء، وصفات)

أولاً - الأسماء الممنوعة من الصرف.

1- الأعلام المؤنثة تأنيثاً لفظياً:	أي أسماء أعلام مذكرة انتهت بتاء التأنيث المربوطة. مثل: (حمزة – طلحة – عبيدة – قتيبة.....)
2- الأعلام المؤنثة معنوياً وإن لم تُختم بالتاء	أي أسماء لأعلام مؤنثة ولم تنتهي بالتاء مثل:(زينب – سعاد – مريم .....)
3- الأعلام المؤنثة لفظاً ومعنى	أي أسماء لأعلام مؤنثة تنتهي بتاء التأنيث. مثل: (فاطمة – عائشة – صفية – رقية - منيرة.....)
4- الأعلام الأعجمية.	وهي الأسماء غير العربية. مثل :(أبراهيم – إسماعيل – إسحاق – يعقوب.....)
5- الأعلام المركبة تركيباً مزجياً.	أي يتكون من كلمتين امتزجتا لتكون كلمة واحدة. مثل (حضرموت - بعلبك – سيبويه -.....)
6- الأعلام المنتهية ب ان زائدتين.	مثل: (عثمان – عمران – عفان – سلمان .....)
7- الأعلام على وزن الفعل:	أي أعلام تشبه الفعل مثل: (يزيد – أحمد – أنور – أسعد -يحيى – يثرب - تدمر..)
8 – الأعلام على وزن فُعل	أي الأسماء التي تشبه كلمة فُعل بضم الحرف الأول. مثل (عُمر – زُحل – مُضر.....)
9- الأسماء المختومة بألف التأنيث الممدودة (اء)	مثل:(صحراء – نجلاء – حسناء – بغضاء .....) ويلحق معها الجموع المنتهية بالألف الممدودة (أطباء – أقرباء – شفعاء .....)
10- الأسماء المنتهية بألف التأنيث الممدودة (ى)	(سلوى – ذكرى – دعوى – عظمى .....
11- صيغة منتهى الجموع.	هي كل اسم جمع بعد ألف جمعه حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن. *بعد ألف جمعه حرفان مثل:(مساجد – مسارح – مدارس) *بعد ألف جمعة ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل:(مصابيح – قناديل – مناديل – ينابيع - عصافير)

ثانياً: الصفات الممنوعة من الصرف.

1- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فَعلى.	مثل :(عطشان – غضبان – فرحان.....)
2- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فَعلى.	مثل: (عطشان – غضبان – فرحان.....)
3- الصفة على وزن (أفعل)	مثل: (أجمل - أسود – أبيض -أحسن.....)
4- أسماء العدد على وزن(فُعال أو مَفعَل) من1: 10	مثل:(آحاد وموحد – ثناء ومثنى – ثلاث ومثلث....)
5- الصفة على وزن (فُعل)	مثل (أخر.....)

لإعراب الاسم الممنوع من الصرف نلاحظ العبارات الآتية:

كلمة (**مساجد**) ممنوعة من الصرف لأنها صيغة منتهى الجموع، نلاحظ ضبطها في الأمثلة الآتية

* صليت في **مساجدِ** المدينة. **مساجد** مجرورة بعد في بالكسرة لأنها مضافة لما بعدها.
* صليت في **المساجدِ** . **المساجد** مجرورة بعد في بالكسرة لأنها معرفة ب (ال)
* صليت في **مساجدَ** كثيرة . **مساجد** مجرورة بعد في بالفتحة لأنها خلت من ال والإضافة.
* **مساجدُ** المدينة واسعة. **مساجد** مبتدأ مرفوع بالضمة.
* دخلت **المساجدَ** كلها. **المساجد** مفعول به منصوب بالفتحة.

وخلاصة ذلك أن الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

ولكن إذا كان مجرورا، وخلا من الإضافة و (ال) يُجر بالفتحة.(انشغلت في **مواضيعَ** كثيرة)

تدريب

س1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأضبطه.

الجملة	الممنوع من الصرف مضبوط
قال تعالى: " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا.."	
أخذت الكتب من فاطمة.	
أعدَّ الرسول جيشاً بقيادة أسامة بن زيد.	
يصوم المسلمون في رمضان المبارك.	
يبيت العمال في مصانع المدينة.	

س2- أوظف كل كلمة مما يأتي على أن تكون مرة مصروفة ومرة ممنوعة من الصرف.

صحراء..... / .....

مدارس..... / .....

قناديل..... / .....

س3- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

أ- عثمان بن عفان صحابي جديد

الاسم..... سبب المنع.....

ب- وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك.

الاسم..... سبب المنع.....

ج- وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير.

الاسم..... سبب المنع.....

د- أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت.

الاسم..... سبب المنع.....

هـ- مررت بنجوى وكانت مريضة.

الاسم..... سبب المنع.....

و- يعملون له ما يشاء من محاريب....

الاسم..... سبب المنع.....

و- كان عمر بن الخطاب خليفة عادلا.

الاسم..... سبب المنع.....

تدريب(2)

س1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

***استشهد حمزة في غزوة أحد.**

الاسم..... سبب المنع.....

***أبدع أحمد في إلقاء القصيدة اليوم.**

الاسم..... سبب المنع.....

***قال تعالى: " أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين".**

الاسم..... سبب المنع.....

س2-أوظف كل كلمة مما يأتي في جملتين على أن تكون في الأولى مجرورة بالكسرة والثانية مجرورة بالفتحة.

مشاريع: .....

عمر: .....

منافع: .....

صحراء: .....

أجمل: .....

مكة: .....

نسأل الله لكم التوفيق والنجاح

عاصي