

منطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية
الصف السادس - العام الدراسي (2025 / 2026م)

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:
أولاً (الفهم):

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الأنبياء) المقرر:

6

قال تعالى: " قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ (62) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (63) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (64) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (65) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أَفَبِ لَكُمْ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعِلِينَ (68) قُلْنَا يُنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (69) (سورة الأنبياء 62 - 69)

1- دّل من النص على أن الله حفظ نبيه إبراهيم من الهلاك . (2)

2- علّل توبيخ إبراهيم عليه السلام لقومه على عبادتهم للأصنام. (1)

3- بيّن المقصود بقوله تعالى " فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ". (1)

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (2)

• تكسير إبراهيم عليه السلام للأصنام يدل على :

(سماعته - شجاعته - تعاطفه - محبته)

• (ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ) المقصود بالاية السابعة :

- عادوا إلى الكفر - فكروا بمصيرهم

- وقعوا على الأرض - آمنوا بالله

6

السؤال الثاني - من نصّ (ولدي) المقرر :

قال الشاعر خالد سعود الزيد:

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعي	وَفِي مُقَلَّتَيْهِ صَدَى مُنْبَعي
وَفِي شَفَتَيْهِ انْسِيَابُ الْجَمالِ	نَسِيمًا يُجَنِّحُ فِي أَضْلَعي
وَفِي صَوْتِهِ بَحَّةٌ حُلُوءَةٌ	هِيَ النِّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعي
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ	عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ

1- وضح أثر الأبناء في حياة الآباء كما فهمت من الأبيات. (2)

2- استخلص من الأبيات السابقة شعورين. (1)

3- صغ فكرة تعبر بها عن البيت الآتي: (1)

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعي وَفِي مُقَلَّتَيْهِ صَدَى مُنْبَعي

4- (الأبناء يقلدون أعمال الآباء بفخر) (1)

• البيت الذي يعبر عن الفكرة السابقة هو البيت:

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع

5- اكتب نوع السلوك الذي قام به الابن: (سلوك حركي - سلوك صوتي) (1)

يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ (.....)

6

السؤال الثالث (نصّ نثرى خارجي) :

(المؤسسات التربوية)

الأسرة هي المؤسسة الأولى التي ينشأ فيها الطفل، حيث تعمل على بناء شخصية الطفل ليكون قادراً على تحمل المسؤولية، فمتى ضعفت الأسرة ضعف أفرادها؛ لأنها اللبنة الأساسية التي يقوم عليها كيان المجتمع، وأهم المؤسسات التربوية التي تساهم في تشكيل الفرد وتوفير الحب والاحترام والأمن له، كما تلعب دوراً كبيراً في إكساب الأطفال عاداتهم ومعتقداتهم واتجاهاتهم، وتهذيب أخلاقهم والعناية بصحتهم، فالرعاية التي يتلقاها الطفل في أسرته خلال السنوات الأولى من حياته هي العامل الأساسي في تكوين صحته النفسية والجسدية.

(2)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعني

1- صُغ فكرة رئيسة للنص السابق .

(1)

2- اقترح عنواناً آخر للنص السابق .

(1)

3- ما القيمة المستفادة بعد قراءتك للنص السابق؟

(1)

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• تعمل الأسرة على بناء شخصية الطفل حتى :

(يشعر بالضعف - يتحمل المسؤولية - يفشل عند الكبر - يقلد غيره)

(1)

5- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

()

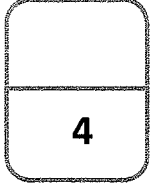
• رعاية الطفل خلال السنوات الأولى من حياته مهمة .

()

• المدرسة هي المؤسسة الأولى التي ينشأ فيها الطفل.



ثانياً - الثروة اللغوية:



(1)

1- وظّف كلمة (عَكَفَ) في جملة مفيدة توضح معناها .

.....

(1½)

2- اذكر ضد كلمة (التواضع) وجمع كلمة (الإمام)

- مفرد (أدمع)

(½)

3- ضع في الفراغ اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذَكَرَ) الآتية:

(ذاكرة - ذكر - مذكّرة - ذاكِر)

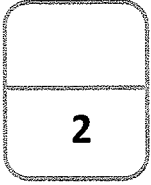
- الشخص الذكي لديه قوية .

(1)

4- وضح معنى الفعل (فَطَرَ) في سياقه في الجملتين الآتيتين:

فَطَرَ اللهُ العالمَ.

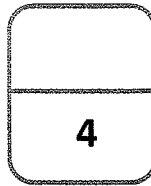
فَطَرَ الحزنُ القلبَ.



ثالثاً - الحفظ :

اكتب من حفظك لقصيدة (ولدي) البيتين التاليين لهذا البيت:

يردد لحني ويزهو به على تربيته ، وعلى المجمع



(1)

الأجيال

1- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

- القراءة العقول - الأم

(1)

2- استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تعطي جمالاً :

- تتحرك الأغصان . الأغصان

- عاد المسافر إلى أرض الوطن . عاد المسافر إلى الوطن

(1)

3- صُغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عما يأتي:

(الكلمة الطيبة)

(1)

4- اختر التعبير الأجمل ، وبين السبب:

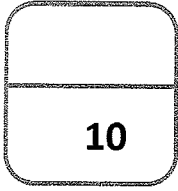
()

نأمل أن تنتهي الحروب في العالم

()

نأمل أن تنطفئ نيران الحروب في العالم

السبب:



خامساً - السّلامة اللّغويّة:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها : (1)

- أثاب الله المؤمن. إعراب المؤمن (مفعول به - خبر - مبتدأ - فاعل)
- أذهب صباحا إلى المدرسة. إعراب المدرسة (مبتدأ - اسم مجرور - مفعول به - خبر)

2- أكمل إعراب كل كلمة تحتها خط فيما يأتي : (1)

- الصدق طريق النجاح . الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ...
- شوارع الكويت نظيفة ومنظمة. نظيفة : خبر مرفوع وعلامة رفعه

3- وظّف كلمة (بارعٌ) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط : (1)

4- حدّد الخبر في الجملة التالية وبين نوعه : (1)

البيتُ جُدرانُه قويّة. الخبر : نوعه:

5- ضع خطأً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي : (1)

- التواضع من صفات المؤمن.
- (خبر مفرد - خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة)
- المسلم يرحم الفقير.
- (خبر مفرد - خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة)

6- املاً كل فراغ مما يلي بالتكملة المناسبة مما بين القوسين بوضع خط تحتها: (1)

- الغواصون للغوص. (مستعد - مستعدات - مستعدون - مستعدان)
- الطالبات بالنظام. (ملتزمة - ملتزمين - ملتزمان - ملتزمات)

7- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة ، ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى: (2)

(الصادق محبوب بين الناس)

المثنى المذكر :

جمع المذكر السالم :

8- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : (1)

- عاد الوالد من السفر - كرمت المديرّة الفاتّات

9- اختر المكمل الصحيح لإعراب ما تحته خط فيما يأتي : (1)

قدم المشاركان في المسابقتين الشكر للمنظمين

- المشاركان فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الواو - الألف - النون)
- المسابقتين اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء - الفتحة - النون)



تابع امتحان نهاية الفترة الأولى من العام الدراسي (2025 / 2026م)
في مادة اللغة العربية - الصف السادس - نموذج الإجابة

سادساً - الإملاء والخط:

1- اكتب ما يملأ عليك:

(7)

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(3)

(بالعلم نبني بيوت العز والكرم)

.....

.....

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعني

12

سابعاً - التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فقرة مترابطة في حدود (6) أسطر،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم
المناسبة.

الموضوع الأول: (النصيحة دليل المحبة، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى من يرشده ويقدم له
كلمة صادقة تضيء له الطريق)
الموضوع الثاني: (التمسك بالمبادئ الدينية والأخلاق النبيلة حماية لنا في الدنيا والآخرة)

الموضوع:

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعني

انتهت الأسئلة