

## إجابات امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للفصل الثالث للعام الدراسي 2018/2019م

✦ أجب عن جميع الأسئلة وقم باختيار إجابة واحدة لكل سؤال فقط.

✦ اختيار الطالب أكثر من إجابة واحدة للسؤال يفقده درجة السؤال.

✦ عدم اختيار أي إجابة للسؤال يفقده درجة السؤال.

م.	السؤال	الخيار الأول (1)	الخيار الثاني (2)	الخيار الثالث (3)	الخيار الرابع (4)
الوحدة الخامسة - الدرس الأول: الله نور السموات والأرض (سورة النور 35-45).					
1	ما دلالة قوله تعالى: (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ):	إرشاد ودلالة على ما يوصل إلى المطلوب.	يهدى كل نفس إلى ما يصلح شأنها ومعاشها.	يمهده لجلب كل أمر نافع، ودفع كل أمر مضار.	يهدي الله من يشاء من عباده إلى طريق الإيمان.
2	فسر قوله تعالى: (زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ).	شجرة الزيتون، التي تصيبها الشمس آخر النهار.	شجرة الزيتون، التي تصيبها الشمس أول النهار.	شجرة الزيتون التي تصيبها الشمس من المشرق أو المغرب.	شجرة الزيتون التي لا تصيبها الشمس من المشرق أو المغرب.
3	قال تعالى: (مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ) استنتج الحكمة من ضرب المثل في هذه الآية:	لأخذ العبرة والعظة عند عدم الإيمان	تقريب المعنى للعقل وتصويره بصورة المحسوس لتثبيت في الأذهان.	الحث والزجر.	التذكير والوعظ.
4	المعنى الصحيح لكلمة يزجي (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا).	يسوق ويدفع برفق.	مجتمعاً بعضه فوق بعض.	الضوء واللمعان.	بحر عميق كثير الماء.
5	قال تعالى: (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ). المقصود بذكر الله هنا:	يقدمون طاعته ومراده ومحبته على مرادهم ومحبتهم.	الصلوات المكتوبة	الصلاة في جماعة.	جميع ما ذكر.
6	(اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ). المعنى الشامل لتفسير الآية هو:	الله هو الهادي إلى النور.	أي منورهما فلا نور لهما إلا من نور الله عز وجل.	بنوره اهتدى المؤمن للإيمان.	بنوره اهتدى المؤمنون إليه.
7	الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى:	(فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ).	(رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ).	(لِيُجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَزَيَدَهُمْ مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ).	(فَوْقَاهُ حِسَابُهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ).
8	تناولت الآيات ظواهر طبيعية تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه، (تكوين السحب ونزول الأمطار). الآية الكريمة التي تدل عليها:	(أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ).	(وَيُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَن مِّن جِبَالٍ فِيهَا مِن بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ).	(يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ سَيْلًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ).	(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ).
9	واحدة ليست من الحقائق العلمية التي ذكرتها الآيات الكريمة و أثبتتها العلم التجريبي:	انخفاض نسبة الأوكسجين عند الصعود إلى الأعلى نحو السماء.	ظلمة البحار والمحيطات.	تشكيل السحب الركامية كأمثال الجبال.	الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.
10	(الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات) حقيقة علمية ذكرتها الآيات و أثبتتها العلم التجريبي، الآية التي تدل عليه.	(ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا).	(وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ).	(وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمُصِيرُ).	(يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ).
الوحدة الخامسة - الدرس الثاني: الطاعة والامتنان طريق الإيمان (سورة النور: 46-57).					

11	واحدة مما يأتي ليست من الأسباب التي تدفع بعض الناس إلى رد الحق وعدم القبول به.	ضعف الإيمان.	الاحتكام إلى غير شرع الله ورسوله.	<b>تفضيل المصالح الأخروية على المصالح الشخصية الدنيوية.</b>	سن قوانين تخالف الشرع.
12	الآية التي تدل على إعراض المنافقين عن قضاء النبي ﷺ وعدم قبوله.	(وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ).	(إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ).	(وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ).	(وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ).
13	قال تعالى: (وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ). من دلائل انتفاء الإيمان عن المنافقين.	الإيمان بالله وبرسوله وطاعتهما.	<b>الإعراض عن الله ورسوله ﷺ فنفي الإيمان عنهم.</b>	كانوا يحلفون للرسول ﷺ لنن أمرهم بالخروج ليخرجن معه.	يقبلون قضاء وحكم الرسول ﷺ إذا كان عليهم ويأتون مسرعين.
14	وعد الله المؤمنين بالاستخلاف في الأرض. وتمكين دينهم واستبدال خوفهم أمناً. بشرط:	إقام الصلاة.	إيتاء الزكاة.	<b>طاعة الله وطاعة رسوله والخشية من الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة.</b>	الخشية من الله.
15	واحدة مما يأتي من أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله ورسوله ﷺ	عدم مرض قلوبهم بالنفاق.	لا يشككون في صدق نبوته ﷺ.	صدق الوفاء بوعدهم الرسول ﷺ إذا أمرهم بالخروج ليخرجن معه.	يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله.

**الوحدة الخامسة - الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة.**

16	من الحالات التي يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين.	<b>البعد عن الترويج لمعتقدات تهدد بتمير المجتمع.</b>	إشاعة الفوضى.	تعريض مصالح الوطن للخطر.	نشر خطابات تؤدي للتعصب والكرهية.
17	قال ﷺ: (أوفوا الحلفاء عهودهم التي عقدت أيمانكم). مظهر التسامح في الحديث الشريف.	العدل والإنصاف.	<b>الوفاء بالعهد.</b>	زيارة المريض.	إجابة الدعوة.
18	واحدة مما يأتي ليست من آثار التسامح مع المخالفين في العقيدة:	تبادل الخبرات والتجارب.	الأمان والطمأنينة.	<b>استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.</b>	التعاون ونبذ العنف.
19	الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد، ليس منها.	الهوى والتعصب.	التقليد الأعمى.	اختلاف الموازين والمعايير.	<b>التواصل والحوار وقبول الآخر.</b>
20	عن أنس بن مالك "أن ملكاً ذى وزن أهدى إلى رسول الله جرة من المني فقبلها" - حكم قبول هدية غير المسلم.	<b>سنة.</b>	مستحبة.	واجبة.	مباحة.
21	(وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا) سبب الخلاف بين أصحاب العقائد والمذاهب المقصود في الآية:	الهوى والتعصب.	<b>التقليد الأعمى.</b>	اختلاف الموازين والمعايير.	الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين.
22	(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَهَا) وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) مبدأ التسامح مع المخالفين في العقيدة هو:	تحريم اضطهادهم ومصادرة حقوقهم.	احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.	<b>تأصيل حرية الاختيار لهم.</b>	تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن.
23	يرى بعض العلماء أن الاختلاف بين البشر يجب أن يؤدي إلى:	الفناء والعدم.	انعدام التنوع والانسجام.	القطيعة والصدام.	<b>الحوار والتكامل.</b>

**الوحدة الخامسة - الدرس الرابع - آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.**

24	الرؤيا التي تحزن ابن آدم تسمى:	الرؤيا الصادقة.	أضغاث الأحلام.	حديث النفس.	<b>الرؤيا السيئة.</b>
25	رأى راشد في المنام والده قد بنى منزلاً جميلاً	أضغاث أحلام.	رؤيا سيئة.	<b>رؤيا صادقة.</b>	حديث النفس.

26	محاظاً بالحدائق. نسي ذلك.	أن يكون عنده علم في تفسير الأحلام.	أن يفسر الأحلام على العلن.	عدم دفع أموال مقابل تفسير الأحلام.	أن يتحلى بالتقوى والعفة.
27	أن لا يحدث بها، وألا يتوقع الأمور السيئة. هذه آداب:	أضغاث الأحلام.	الرؤيا السيئة.	الرؤيا الصادقة.	الحلم.
28	مما ينبغي لمفسر الأحلام ليس منها:	أن يتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاثاً.	أن يتحلى بالتقوى والعفة.	أن يصون أسرار الناس ولا يجاهر بها.	أن يفعل ذلك تقرباً إلى الله دون مقابل مالي
29	أهم الأخطار المترتبة على تفسير الأحلام دون علم، ليس منها:	الخصام والقطيعة.	إضلال الناس.	وقوع بعض الناس في الخوف والقلق.	تعظيم شأن الرؤيا.

## الوحدة الخامسة - الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام.

30	الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه. تعريف:	النظام الاقتصادي الرأسمالي.	النظام الاقتصادي في الإسلام.	علم الاقتصاد.	النظام الاقتصادي الاشتراكي.
31	(تنظم النشاط الاقتصادي الإسلامي وتحقق له الاستقرار) يتحقق هذا المفهوم من خلال:	الأسس الاعتقادية.	الأسس الأخلاقية.	الأسس التشريعية.	الأسس التنظيمية.
32	قال تعالى: (والله يرزق من يشاء بغير حساب). تشير الآية إلى الأساس الاعتقادي المرتبط بحياة المسلم الاقتصادية.	المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها.	الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال.	الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه.	الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد.
33	قال ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار). يشير الحديث إلى الأساس الأخلاقي المرتبط بحياة المسلم الاقتصادية.	توفر الرضا في التجارة.	عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية والعامّة	توفر الرضا في التجارة.	البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم.
34	قال ﷺ: (ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به). يشير الحديث إلى الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي:	الأسس الأخلاقية.	الأسس الاعتقادية.	الأسس التشريعية.	الأسس التنظيمية.
35	قال تعالى موصياً باليتامى: (فَإِنْ أَنْسَمَ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ). تشير الآية إلى أحد إلى أهداف الاقتصاد الإسلامي وهو:	تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.	التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية.	تحقيق الحرية الاقتصادية.	تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة.
36	(أنصبه الموارث) من أحكام الاقتصاد الإسلامي.	أحكام قابلة للتغيير بتغير الأزمان.	أحكام شرعية متغيرة.	أحكام قابلة للتغيير بتغير الأحوال.	أحكام شرعية ثابتة.
37	(القضاء على روح الابتكار والتنافس) من سمات:	النظام الاقتصادي الرأسمالي.	النظام الاقتصادي المشترك.	النظام الاقتصادي الاشتراكي.	النظام الاقتصادي في الإسلام.
38	قال تعالى: (وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ). المبدأ الاقتصادي الذي تدل عليه الآية.	أداء الحقوق لأصحابها.	التكافل الاجتماعي.	تحريم أكل أموال الناس بالباطل.	الأمانة والصدق في التجارة.

## الوحدة السادسة - الدرس الأول: بيوت طاهرة - مجتمع نقي - (سورة النور: 58-61).

39	(الحفاظ على خصوصيات الآخرين). أثر إيجابي للاستئذان يتعلق:	يتعلق بالمزور.	يتعلق بالزائر.	يتعلق بالضيف.	يتعلق بالمجتمع.
40	(على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر) الآية التي تدل على هذا المعنى.	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا).	(لَيْسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).	(وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ ...).	(لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ).
41	من الحلول مقترحة لتعليم عمال المنازل	عقد محاضرات وندوات	تدريسها في المناهج	حث الآباء على غرس	جميع ما ذكر.

	والسائقين آداب الاستئذان.	وخطب جمعة تعالج هذه القضية.	الدراسية حتى تغرس في عقولهم هذه القيم.	هذه القيم في أذهان الأبناء منذ الصغر.	
42	فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ (...). (نشر المحبة بين الناس) من آثار نشر السلام:	آثار دينية.	آثار اقتصادية.	آثار اجتماعية.	آثار نفسية.
43	المعنى الذي تدل عليه الآية: (وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ...).	يستترن بارتداء الحجاب فإنه خير لهن وأكرم.	يخففن من ثيابهن.	إظهار الزينة ولفت الانتباه.	ألا يظهرن متزينات بزينة.
الوحدة السادسة - الدرس الثاني الأدب مع الرسول ﷺ - (سورة النور 58-61).					
44	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ (...). فسر (أمر جامع).	نداء الرسول ﷺ.	أمرهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يستتر بعضهم ببعض.	الخروج دون إذن الرسول ﷺ.
45	التشريعات التي وضعها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية	الاستئذان للدخول للبيوت.	الاستئذان داخل البيوت.	غض البصر.	جميع ما ذكر.
46	الأضرار التي تنتج عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة. ليس منها.	حيث تضعف الدولة وتقبل هبتها.	تنتشر المشاكل والأناية.	التعاون بين أفراد المجتمع.	يتضرر عدد كبير من المواطنين.
47	العلاقة بين القائد والجندى والرئيس والمرؤوس منضبطة. الآية التي تدل على ذلك.	(وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا (...)).	(قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا). (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ أَذْنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ (...)).	(فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ).	
48	حدد التعبير القرآني الدال على العبارة (يجب احترام الحاكم وتوقيره).	(فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ...).	(إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ).	(قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا...).	(فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ...).
49	حدد الآية الدالة عقوبة من يخالف أمر الرسول ﷺ.	(وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا...).	(لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ...).	(فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ...).	(فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ...).
50	بين دلالة اللفظ القرآني: (قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ).	الخوف وضعف الشخصية..	الخروج لحاجة دون استئذان الرسول ﷺ.	عدم مخالفة أمر الرسول ﷺ.	الخروج بعد استئذان الرسول ﷺ.
51	مخاطر الخروج على الحاكم (ولي الأمر).	مخاطر دينية ودنيوية.	مخاطر اقتصادية.	مخاطر اجتماعية وثقافية	جميع ما ذكر.
52	من دلائل احترام الرسول ﷺ التي ذكرت في الآية (لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا...).	الطاعة والانقياد لله ولرسوله ﷺ.	مخاطبة الرسول ﷺ بأدب واحترام.	تلبية نداء الرسول ﷺ دون تردد أو تكاسل.	الرجوع في أي أمر للرسول ﷺ واستئذانه فيه.
الوحدة السادسة - الدرس الثالث: الاتباع والتقليد.					
53	اقتفاء هدي النبي ﷺ والسير على سنته دون مخالفتها. المفهوم المقصود هنا.	الابتداع	التقليد.	الاتباع.	الابتكار.
54	الأثر الصحيح للاتباع على المجتمع فيما يأتي.	رقى وازدهار ورخاء المجتمع وحل المشكلات.	إضلال وإفساد المجتمع.	نشوء الخلافات والنزاعات	صلاح المجتمع وشيوع المحبة والقيم الإسلامية.
55	العمل بما قام عليه الإجماع يكون اتباعاً، فما تعليل ذلك؟	لأنه يقوم على الدليل والحجة و اتفاق العلماء.	لأنه يقوم على رأي العالم المجتهد فقط.	لأنه يعتمد على القياس فقط.	لأنه يعتمد على التقليد فقط.
56	(وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا). أقبح أنواع التقليد المشار إليه في الآية.	التعصب للرأي.	التقليد في المعصية.	التقليد في عدم قبول الحق.	التقليد في اللباس والعا

57	(فعل الفاحشة يناقض العقل والدين) لأن:	فيه مخالفة لكتاب الله تعالى.	فيه مخالفة لسنة الرسول ﷺ.	<b>العقل يأبى فعل الفاحشة وكذلك الدين حرم الفواحش.</b>	فيه تعطيل للعقل.
58	التزام القوانين الصادرة عن ولي الأمر (الحاكم). يعد ذلك.	<b>اتباعاً.</b>	ابتداعاً.	تقليداً.	ابتكاراً.
59	من مخاطر التقليد.	التعصب والانغلاق.	عدم قبول الحق.	الجمود الفكري.	<b>جميع ما ذكر.</b>
60	(لا يصلي خلف إمام على غير مذهبه).	<b>لا يجوز لأنه تعصب.</b>	يجوز لأنه التزام بمذهبه.	يجوز لأنه تقليد.	يجوز لأنه اتباع مطلق.
61	قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل ومنشؤه التعصب. المفهوم المقصود هنا.	التقليد الصحيح.	<b>التقليد الأعمى.</b>	التقليد الجائز.	التقليد المباح.
62	من آثار الاتباع على الحياة الاجتماعية.	صلاح المجتمع.	انتشار المحبة والقيم الإسلامية.	قوة وتماسك أفراد المجتمع.	<b>جميع ما ذكر.</b>

**الوحدة السادسة - الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله.**

63	ولد الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله في:	<b>أبوظبي عام 1918</b>	الهير عام 1918	العين عام 1918	رمح 1918
64	عوامل أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله	مبادئ الإسلام.	القيم الإنسانية	تقاليد البدو الأصيلة.	<b>جميع ما ذكر.</b>
65	(إنشاء دار زايد لرعاية المسلمين الجدد). يعد ذلك من جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين في:	بناء المساجد.	شهر رمضان.	<b>المسلمون الجدد.</b>	موسم الحج.
66	اللقب الذي أطلق على الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله - بناء على موافقه تجاه مختلف القضايا.	فارس الصحراء.	<b>حكيم العرب.</b>	زايد الخير.	رجل البيئة.
67	اللقب الذي أطلق على الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله - بناء على مساعدته للجميع.	<b>زايد الخير.</b>	رائد الإنسانية.	كريم العرب.	رجل الاتحاد.
68	من السمات التي اتصف بها الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله -.	الشجاعة ومساعدة الآخرين،	والحكمة والتأني مع البساطة والمودة.	الشجاعة والقيادة والتسامح.	<b>جميع ما ذكر.</b>
69	النص الشرعي الذي اعتمد عليه الشيخ زايد رحمه الله ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات.	<b>حديث: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً).</b>	الآية: (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ).	الآية: (وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ...).	الآية: (بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَذَا كُفٌّ لِلْإِيمَانِ...).
70	كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد رحمه الله اهتماماً كبيراً. يدل عليها قوله:	(أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم).	<b>(إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره، القادر بفننه على صيانة كل هذه المنشآت).</b>	(لن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان، بدون هذا الوطن).	(إن رو ابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة).
71	(نحن نصادق في شرف، ونتعاون في كرامة ونساعد دون زهو أو فخر) يدل هذا القول للشيخ زايد - رحمه الله على.	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة العربية فقط.	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة الإسلامية فقط.	<b>إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة الإنسانية.</b>	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة المحلية فقط.
72	ساهم الشيخ زايد - رحمه الله - في نشر الثقافة والعلم وبناء الإنسان أينما كان من خلال:	مركز الشيخ زايد الثقافي في السويد.	كلية زايد للبنات في نيوزيلاندا.	مركز زايد الإقليمي لإنقاذ البصر في جامبيا.	<b>جميع ما ذكر.</b>

**الوحدة السادسة - الدرس الخامس: الإسلام واقتصاد المعرفة.**



73	علاقة العلم والمعرفة بالوضع الاقتصادي للدول والشعوب.	العلم والمعرفة يشكلان عماد الاقتصاد والقوة لدى الأفراد والشعوب.	العلم والمعرفة يشكلان عائقاً في الاقتصاد أحياناً.	العلم والمعرفة يشكلان بطناً في الاقتصاد.	العلم والمعرفة يسببان مشاكل في الاقتصاد.
74	عوامل عصرية زادت في أهمية اقتصاد المعرفة ليس منها.	التطور الفكري.	عدم التواصل مع العالم لمواكبة تطوره.	الاطلاع على شتى مجالات العلوم.	استخدام التكنولوجيا في كل المجالات.
75	موقف الإسلام من اقتصاد المعرفة.	يؤيده ويدعمه لكن لا يشجع عليه.	يحث عليه لكن لا يعتبره من أولويات المسلم.	يؤيده ويدعمه ويشجع عليه ويعتبره من أولويات المسلم.	لا يدعمه ولا يشجع عليه.
76	(استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج وربطه بحاجات الإنسان) مفهوم:	اقتصاد المعرفة.	النظام الرأسمالي.	النظام الاقتصادي.	النظام الاشتراكي.
77	أهمية الاقتصاد الذي يعتمد على العلم والمعرفة.	توفير الوقت والجهد.	القدرة على التوفير وتوقع النتائج وطرح البديل.	الدقة والسرعة في توفير المعلومة.	جميع ما ذكر.
78	ليست من ضوابط اقتصاد المعرفة في الإسلام.	احترام الخصوصية والملكية الفكرية.	الالتزام بالقانون الصادر عن ولي الأمر.	التدخل في شؤون الآخرين ومراقبتهم.	مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
79	واحدة مما يأتي تتفق مع مفهوم الاقتصاد المعرفي في الإسلام.	تحرير الاحتكار لا يساعد في تطبيق اقتصاد المعرفة	يتيح فرص عمل لمختلف فئات المجتمع.	الاستثمار في التعليم والتدريب والتطوير.	لا يساهم في تعزيز العلاقات الاجتماعية.
80	واحدة مما يأتي ليست من مقومات اقتصاد المعرفة في الإسلام.	السرعة في توفير المعلومة.	عدم توقع النتائج.	توفير الجهد والوقت.	القدرة على التوفير.
81	أهمية اقتصاد المعرفة بتحقيق:	استخدام المعرفة لتطوير الموارد.	استخدام المعرفة لزيادة الإنتاج.	استخدام المعرفة لحاجات الإنسان.	جميع ما ذكر.
82	قام علماء المسلمين بترجمة علوم الحضارات السابقة. يدل ذلك على.	مواكبة التطور لدى الآخرين.	عدم الوقوع في الأخطاء.	استخدام المعرفة لتحقيق الأمن.	استثمار المعرفة في رد العدوان.

### نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية (أحكام التجويد) للصف الثاني عشر للفصل الثاني والثالث للعام الدراسي 2019/2018م

1	(مَنْ أَحَدٌ أَبَدًا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
2	(وَالْمُنْكَرِ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
3	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد البديل.
4	(وَأَتَوْهُمْ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد البديل.	○ مد جائز منفصل.
5	(خَبِيرٌ بِمَا). حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إقلاب.	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
6	(فِيمَا مَتَّعَ لَكُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام بغنة.	○ إقلاب.	○ إدغام متماثلين.
7	(مَا تُنْذِرُونَ) حكم التجويد فيها.	○ قلقلة كبرى.	○ قلقلة صغرى.	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
8	(إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام متماثلين.	○ إقلاب.	○ إدغام بغنة.

9	○ <b>يَعْضُوا مِنْ أَنْصَارِهِمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ <b>إظهار حلقي.</b>	○ إدغام بغنة.
10	○ <b>وَمَنْ يَكْرِهْنِ</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	○ <b>إدغام بغنة.</b>
11	○ <b>فَيَنْبِئُهُمْ بِمَا</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	○ <b>إخفاء شفوي.</b>
12	○ <b>أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا</b> حكم التجويد فيها.	○ <b>إخفاء.</b>	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
13	○ <b>وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا</b> حكم التجويد فيها.	○ <b>لفظ الجلالة مرققة.</b>	○ لفظ الجلالة مفخمة.	○ جواز الوجيه.	○ لام قمرية.
14	○ <b>مِنْ زَيْنَتِهِنَّ</b> حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ <b>إخفاء.</b>	○ إظهار حلقي.
15	○ <b>رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	○ <b>إظهار شفوي.</b>	○ إدغام بغنة.
16	○ <b>بِغَيْرِ حِسَابٍ</b> في حالة الوقف حكم التجويد	○ <b>قلقلة كبرى.</b>	○ قلقلة صغرى.	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
17	○ <b>لُجِّي يَغْشَاةً</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ <b>إدغام بغنة.</b>	○ إخفاء.	○ إدغام بلا غنة.
18	○ <b>وَأَنْكَحُوا</b> حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ <b>إخفاء.</b>
19	○ <b>إِنْ عَلِمْتُمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ <b>إظهار حلقي.</b>	○ إدغام بغنة.
20	○ <b>نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	○ <b>إدغام بغنة.</b>
21	○ <b>مِنْكُمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ <b>إخفاء.</b>	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء شفوي.
22	○ <b>أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد اللين.	○ <b>مد جائز منفصل.</b>
23	○ <b>وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ <b>إظهار حلقي.</b>	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
24	○ <b>ذُرِّيُّ يَوْفَدُ</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ <b>إدغام بغنة.</b>	○ إخفاء.
25	○ <b>مِنْ أَنْصَارِهِمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ <b>راء مرققة.</b>	○ راء مفخمة.	○ جواز الوجيه.	○ راء ساكنة.
26	○ <b>تَذَكَّرُونَ</b> في حالة الوقف حكم التجويد	○ مد واجب متصل.	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ <b>مد عارض للسكون.</b>
27	○ <b>لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ</b> حكم التجويد فيها.	○ <b>راء مفخمة.</b>	○ راء مرققة.	○ جواز الوجيه.	○ راء مضمومة.
28	○ <b>لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	○ <b>إظهار شفوي.</b>	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
29	○ <b>إِمَانَكُمْ</b> حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	○ <b>مد واجب متصل.</b>	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكن.
30	○ <b>مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ <b>إظهار شفوي.</b>	○ إخفاء.
31	○ <b>مُتَبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا</b> حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	○ <b>إدغام بغنة.</b>
32	○ <b>أَيْمَانِهِمْ لِيُنْ</b> حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	○ <b>إظهار شفوي.</b>
33	○ <b>بَعْضٍ إِذَا أُخْرِجَ</b> حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ <b>إظهار حلقي.</b>	○ إدغام بغنة.
34	○ <b>الْحِسَابِ</b> في حالة الوقف حكم التجويد.	○ <b>مد عارض للسكون.</b>	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ مد واجب متصل.
35	○ <b>كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ.</b> حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ <b>إقلاب.</b>	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.

36	وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إدغام متمثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
37	(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَزُجُّ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار شفوي.
38	(لَعِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إدغام متمثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.
39	(وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكن.
40	(إِلَآئِيَا أُمِّيَا الَّذِينَ آمَنُوا) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد التمكن.	○ مد جائز منفصل.
41	(بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار شفوي.
42	(مِنْ بَعْدِ صَلَاةٍ). حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إقلاب.	○ إخفاء.	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
43	(وَإِقَامِ الصَّلَاةِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد طبيعي.	○ مد جائز منفصل.
44	(فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ راء مرققة.	○ راء مفخمة.	○ جواز الوجين.	○ راء ساكنة.
45	(وَاللَّهُ يَزُزُّ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ لفظ الجلالة مرققة.	○ لفظ الجلالة مفخمة.	○ جواز الوجين.	○ لام قمرية.
46	(آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد البدل.	○ مد جائز منفصل.
47	(مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد التمكن.	○ مد صلة صغرى.
48	(شَأْنُهُمْ فَأُذِنَ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار شفوي.
49	(مِنْ عِنْدِ اللَّهِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إظهار شفوي.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
50	(مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء شفوي.
51	(بُيُوتَ آتَانَكُمْ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكن.
52	(لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد طبيعي.	○ مد جائز منفصل.
53	(بُيُوتًا) فِي حَالَةِ الْوَقْفِ - حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد التمكن.	○ مد العوض.	○ مد صلة صغرى.	○ مد صلة كبرى.
54	(وَأَمَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد البدل.	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ مد عارض للسكون.
55	(بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد التمكن.	○ مد صلة صغرى.	○ مد العوض.	○ مد صلة كبرى.
56	(الْحَاقَّةُ...) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد لازم حرفي مثقل.	○ مد لازم كلي مثقل.	○ مد لازم كلي مخفف.	○ مد لازم حرفي مخفف.
57	(الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد لازم حرفي مثقل.	○ مد لازم كلي مثقل.	○ مد لازم كلي مخفف.	○ مد لازم حرفي مخفف.
58	(إِلْمِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد لازم حرفي مثقل.	○ مد لازم كلي مثقل.	○ مد لازم كلي مخفف.	○ مد لازم حرفي مخفف.
59	(نِ وَالْقَلَمِ) حُكْم التَّجْوِيدَ فِيهَا.	○ مد لازم حرفي مثقل.	○ مد لازم كلي مثقل.	○ مد لازم كلي مخفف.	○ مد لازم حرفي مخفف.
60	(يَفْعَلُونَ - رَجِيمٌ - الْحَسَابِ) فِي حَالَةِ الْوَقْفِ	○ مد العوض.	○ مد البدل.	○ مد عارض للسكون.	○ مد اللين.