

## إجابات امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للفصل الثالث للعام الدراسي 2018/2019م

✦ أجب عن جميع الأسئلة وقم باختيار إجابة واحدة لكل سؤال فقط.

✦ اختيار الطالب أكثر من إجابة واحدة للسؤال يفقده درجة السؤال.

✦ عدم اختيار أي إجابة للسؤال يفقده درجة السؤال.

م.	السؤال	الخيار الأول (1)	الخيار الثاني (2)	الخيار الثالث (3)	الخيار الرابع (4)
<b>الوحدة الخامسة - الدرس الأول: الله نور السموات والأرض (سورة النور 35-45).</b>					
1	ما دلالة قوله تعالى: (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ):	إرشادٌ ودلالةٌ على ما يوصل إلى المطلوب.	يهدي كل نفسٍ إلى ما يصلح شأنها ومعاشها.	يهديه ليجلب كل أمرٍ نافعٍ، ودفع كل أمرٍ مضارٍ،	يهدي الله من يشاء من عباده إلى طريق الإيمان.
2	فسر قوله تعالى: (زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ).	شجرة الزيتون، التي تصبها الشمس آخر النهار.	شجرة الزيتون، التي تصبها الشمس أول النهار.	شجرة الزيتون التي لا تصبها الشمس من المشرق أو المغرب.	شجرة الزيتون التي لا تصبها الشمس من المشرق أو المغرب.
3	قال تعالى: (مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ) استنتج الحكمة من ضرب المثل في هذه الآية:	لأخذ العبرة والعظة عند عدم الإيمان	تقريب المعنى للعقل وتصويره بصورة المحسوس لتثبيت في الأذهان.	الحث والزجر.	التذكير والوعظ.
4	المعنى الصحيح لكلمة يزجي (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا).	يسوق ويدفع برفق.	مجتمعاً بعضه فوق بعض.	الضوء والمعان.	بحر عميق كثير الماء.
5	قال تعالى: (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ). المقصود بذكر الله هنا:	يقدمون طاعته ومراده ومحبته على مرادهم ومحبتهم.	الصلوات المكتوبة	الصلوة في جماعة.	جميع ما ذكر.
6	(اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ). المعنى الشامل لتفسير الآية هو:	الله هو الهادي إلى النور.	أي منورهما فلا نور لهما إلا من نور الله عز وجل.	بنوره اهتدى المؤمن للإيمان.	بنوره اهتدى المؤمنون إليه.
7	الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى:	(فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ). (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ).	(لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَزِدُّ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ).	(فَوْقَاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ).	(فَوْقَاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ).
8	تناولت الآيات ظواهر طبيعية تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه، (تكوين السحب ونزول الأمطار). الآية الكريمة التي تدل عليها:	(أَوْ كَظَلَّمَاتٍ فِي بَحْرِ لَاجِيٍّ يَفْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ).	(وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَن مِّن جِبَالٍ فِيهَا مِن بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ). (فَوْقَاهُ حِسَابَهُ).	(يَحْسِبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ سَيْلًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ).	(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَالِهِ).
9	واحدة ليست من الحقائق العلمية التي ذكرتها الآيات الكريمة و أثبتتها العلم التجريبي:	انخفاض نسبة الأوكسجين عند الصعود إلى الأعلى نحو السماء.	ظلمة البحار والمحيطات.	تشكيل السحب الركامية كأمثال الجبال.	الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.
10	(الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات) حقيقة علمية ذكرتها الآيات و أثبتتها العلم التجريبي، الآية التي تدل عليه.	(ظَلَّمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُذِّبْهَا).	(وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ).	(وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمُصِيرُ).	(يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ).
<b>الوحدة الخامسة - الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان (سورة النور: 46-57).</b>					



محاظاً بالحدائق. نسي ذلك.				
26	واحدة مما يأتي ليست من آداب تفسير الأحلام.	تفسير الاحلام.	أن يكون عنده علم في	أن يفسر الأحلام على العلن.
27	أن لا يحدث بها، وألا يتوقع الأمور السيئة. هذه آداب:	أضغاث الأحلام.	الرؤيا السيئة.	الرؤيا الصادقة.
28	مما ينبغي لمفسر الأحلام ليس منها:	أن يتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاثاً.	أن يتحلى بالتقوى والعفة.	أن يصون أسرار الناس ولا يجاهر بها.
29	أهم الأخطار المترتبة على تفسير الأحلام دون علم، ليس منها:	الخصام والقطيعة.	إضلال الناس.	وقوع بعض الناس في الخوف والقلق.

### الوحدة الخامسة - الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام.

30	الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه. تعريف:	النظام الاقتصادي الرأسمالي.	النظام الاقتصادي في الإسلام.	علم الاقتصاد.	النظام الاقتصادي الاشتراكي.
31	(تنظم النشاط الاقتصادي الإسلامي وتحقق له الاستقرار) يتحقق هذا المفهوم من خلال:	الأسس الاعتقادية.	الأسس الأخلاقية.	الأسس التشريعية.	الأسس التنظيمية.
32	قال تعالى: (والله يرزق من يشاء بغير حساب). تشير الآية إلى الأساس الاعتقادي المرتبط بحياة المسلم الاقتصادية.	المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها.	الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال.	الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حقه لله فيه.	الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد.
33	قال ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار). يشير الحديث إلى الأساس الأخلاقي المرتبط بحياة المسلم الاقتصادية.	توفر الرضا في التجارة.	عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية والعامّة	توفر الرضا في التجارة.	البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم.
34	قال ﷺ: (ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم به). يشير الحديث إلى الأساس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي:	الأسس الأخلاقية.	الأسس الاعتقادية.	الأسس التشريعية.	الأسس التنظيمية.
35	قال تعالى موصياً باليتامى: (فَإِنْ أَنْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ). تشير الآية إلى أحد إلى أهداف الاقتصاد الإسلامي وهو:	تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.	التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية.	تحقيق الحرية الاقتصادية.	تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة.
36	(أنصبة الموارد) من أحكام الاقتصاد الإسلامي.	أحكام قابلة للتغيير بتغير الأزمان.	أحكام شرعية متغيرة.	أحكام قابلة للتغيير بتغير الأحوال.	أحكام شرعية ثابتة.
37	(القضاء على روح الابتكار والتنافس) من سمات:	النظام الاقتصادي الرأسمالي.	النظام الاقتصادي المشترك.	النظام الاقتصادي الاشتراكي.	النظام الاقتصادي في الإسلام.
38	قال تعالى: (وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ). المبدأ الاقتصادي الذي تدل عليه الآية.	أداء الحقوق لأصحابها.	التكافل الاجتماعي.	تحريم أكل أموال الناس بالباطل.	الأمانة والصدق في التجارة.

### الوحدة السادسة - الدرس الأول: بيوت طاهرة - مجتمع نقي - (سورة النور: 58-61).

39	(الحفاظ على خصوصيات الآخرين). أثر إيجابي للاستئذان يتعلق:	يتعلق بالمزور.	يتعلق بالزائر.	يتعلق بالضيف.	يتعلق بالمجتمع.
40	(على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر) الآية التي تدل على هذا المعنى.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا.	(لَيْسَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).	(وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ ...).	(لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ).
41	من الحلول مقترحة لتعليم عمال المنازل	عقد محاضرات وندوات	تدريبها في المناهج	حث الآباء على غرس	جميع ما ذكر.



57	(فعل الفاحشة يناقض العقل والدين) لأن:	فيه مخالفة لكتاب الله تعالى.	فيه مخالفة لسنة الرسول ﷺ.	<b>العقل يأبي فعل الفاحشة وكذلك الدين حرم الفواحش.</b>	فيه تعطيل للعقل.
58	التزام القوانين الصادرة عن ولي الأمر (الحاكم). يعد ذلك.	<b>اتباعاً.</b>	ابتداعاً.	تقليداً.	ابتكاراً.
59	من مخاطر التقليد.	التعصب والانغلاق.	عدم قبول الحق.	الجمود الفكري.	<b>جميع ما ذكر.</b>
60	(لا يصلي خلف إمام على غير مذهبه).	<b>لا يجوز لأنه تعصب.</b>	يجوز لأنه التزام بمذهبه.	يجوز لأنه تقليد.	يجوز لأنه اتباع مطلق.
61	قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل ومنشؤه التعصب. المفهوم المقصود هنا.	التقليد الصحيح.	<b>التقليد الأعمى.</b>	التقليد الجائز.	التقليد المباح.
62	من أثار الاتباع على الحياة الاجتماعية.	صلاح المجتمع.	انتشار المحبة والقيم الإسلامية.	قوة وتماسك أفراد المجتمع.	<b>جميع ما ذكر.</b>

**الوحدة السادسة - الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله.**

63	ولد الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله في:	<b>أبوظبي عام 1918</b>	الهير عام 1918	العين عام 1918	رمح 1918
64	عوامل أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله	مبادئ الإسلام.	القيم الإنسانية	تقاليد البدو الأصيلة.	<b>جميع ما ذكر.</b>
65	(إنشاء دار زايد لرعاية المسلمين الجدد). يعد ذلك من جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين في:	بناء المساجد.	شهر رمضان.	<b>المسلمون الجدد.</b>	موسم الحج.
66	اللقب الذي أطلق على الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله - بناء على موافقه تجاه مختلف القضايا.	فارس الصحراء.	<b>حكيم العرب.</b>	زايد الخير.	رجل البيئة.
67	اللقب الذي أطلق على الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله - بناء على مساعدته للجميع.	<b>زايد الخير.</b>	رائد الإنسانية.	كريم العرب.	رجل الاتحاد.
68	من السمات التي اتصف بها الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله -.	الشجاعة ومساعدة الآخرين،	والحكمة والتأني مع البساطة والمودة.	الشجاعة والقيادة والتسامح.	<b>جميع ما ذكر.</b>
69	النص الشرعي الذي اعتمد عليه الشيخ زايد رحمه الله ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات.	<b>حديث: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً).</b>	الآية: (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ).	الآية: (وَ أَقْسَطُوا لِيَنِّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ...).	الآية: (بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ...).
70	كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد رحمه الله اهتماماً كبيراً. يدل عليها قوله:	(أما الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم).	(إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره، القادر بفننه على صيانة كل هذه المنشآت).	(لن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان، بدون هذا الوطن).	(إن رو ابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة).
71	(نحن نصادق في شرف، ونتعاون في كرامة ونساعد دون زهو أو فخر) يدل هذا القول للشيخ زايد - رحمه الله على.	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة العربية فقط.	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة الإسلامية فقط.	<b>إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة الإنسانية.</b>	إغاثة المتضررين بكافة أنواع المساعدات على أساس الرحمة والإخوة المحلية فقط.
72	ساهم الشيخ زايد - رحمه الله - في نشر الثقافة والعلم وبناء الإنسان أينما كان من خلال:	مركز الشيخ زايد الثقافي في السويد.	كلية زايد للبنات في نيوزيلاندا.	مركز زايد الإقليمي لإنقاذ البصر في جامبيا.	<b>جميع ما ذكر.</b>

**الوحدة السادسة - الدرس الخامس: الإسلام و اقتصاد المعرفة.**

73	علاقة العلم والمعرفة بالوضع الاقتصادي للدول والشعوب.	العلم والمعرفة يشكلان عائقاً في الاقتصاد أحياناً.	العلم والمعرفة يشكلان بطناً في الاقتصاد.	العلم والمعرفة يشكلان عائقاً في الاقتصاد أحياناً.	العلم والمعرفة يشكلان عائقاً في الاقتصاد أحياناً.
74	عوامل عصرية زادت في أهمية اقتصاد المعرفة ليس منها.	التطور الفكري.	عدم التواصل مع العالم لمواكبة تطوره.	الاطلاع على شتى مجالات العلوم.	استخدام التكنولوجيا في كل المجالات.
75	موقف الإسلام من اقتصاد المعرفة.	يؤيده ويدعمه لكن لا يشجع عليه.	يحث عليه لكن لا يعتبره من أولويات المسلم.	يؤيده ويدعمه ويشجع عليه ويعتبره من أولويات المسلم.	لا يدعمه ولا يشجع عليه.
76	(استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج وربطه بحاجات الإنسان) مفهوم:	اقتصاد المعرفة.	النظام الرأسمالي.	النظام الاقتصادي.	النظام الاشتراكي.
77	أهمية الاقتصاد الذي يعتمد على العلم والمعرفة.	توفير الوقت والجهد.	القدرة على التوفير وتوقع النتائج وطرح البديل.	الدقة والسرعة في توفير المعلومة.	جميع ما ذكر.
78	ليست من ضوابط اقتصاد المعرفة في الإسلام.	احترام الخصوصية والملكية الفكرية.	الالتزام بالقانون الصادر عن ولي الأمر.	التدخل في شؤون الآخرين ومراقبتهم.	مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
79	واحدة مما يأتي تتفق مع مفهوم الاقتصاد المعرفي في الإسلام.	تحرير الاحتكار لا يساعد في تطبيق اقتصاد المعرفة	يتيح فرص عمل لمختلف فئات المجتمع.	الاستثمار في التعليم والتدريب والتطوير.	لا يساهم في تعزيز العلاقات الاجتماعية.
80	واحدة مما يأتي ليست من مقومات اقتصاد المعرفة في الإسلام.	السرعة في توفير المعلومة.	عدم توقع النتائج.	توفير الجهد والوقت.	القدرة على التوفير.
81	أهمية اقتصاد المعرفة تتحقق بـ:	استخدام المعرفة لتطوير الموارد.	استخدام المعرفة لزيادة الإنتاج.	استخدام المعرفة لحاجات الإنسان.	جميع ما ذكر.
82	قام علماء المسلمين بترجمة علوم الحضارات السابقة. يدل ذلك على.	مواكبة التطور لدى الآخرين.	عدم الوقوع في الأخطاء.	استخدام المعرفة لتحقيق الأمن.	استثمار المعرفة في رد العدوان.

### نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية (أحكام التجويد) للصف الثاني عشر للفصل الثاني والثالث للعام الدراسي 2019/2018م

1	(مَنْ أَحَدٌ أَبَدًا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
2	(وَالْمُنْكَرِ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
3	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد البديل.
4	(وَآتُوهُمْ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد البديل.	○ مد جائز منفصل.
5	(خَبِيرٌ بِنَا). حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إقلاب.	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
6	(فِيمَا مَتَّعَ لَكُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام بغنة.	○ إقلاب.	○ إدغام متماثلين.
7	(مَا تُبْدُونَ) حكم التجويد فيها.	○ قلقة كبرى.	○ قلقة صغرى.	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
8	(إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام متماثلين.	○ إقلاب.	○ إدغام بغنة.

9	يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.
10	(وَمَنْ يُكْرِهْنُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلاغنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
11	(فَيَنْبِئُهُمْ بِمَا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء شفوي.
12	(أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
13	(وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا) حكم التجويد فيها.	○ لفظ الجلالة مرققة.	○ لفظ الجلالة مفخمة.	○ جواز الوجيه.	○ لام قمرية.
14	(مِنْ زَيْنَبٍ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.
15	(رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	○ إدغام بغنة.
16	(بِقَبْرِ حَسَابٍ) في حالة الوقف حكم التجويد	○ قلقلة كبرى.	○ قلقلة صغرى.	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
17	(لَجَّ يَغْشَاءُ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بلاغنة.
18	(وَأَنْكَحُوا) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.
19	(إِنْ عَلِمْتُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.
20	(نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلاغنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
21	(مِنْكُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء شفوي.
22	(أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد اللين.	○ مد جائز منفصل.
23	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
24	(ذُرِّيُّ يُوقَدُ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلاغنة.	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.
25	(مِنْ أَبْصَارِهِمْ) حكم التجويد فيها.	○ راء مرققة.	○ راء مفخمة.	○ جواز الوجيه.	○ راء ساكنة.
26	(تَذَكَّرُونَ) في حالة الوقف حكم التجويد	○ مد واجب متصل.	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ مد عارض للسكون.
27	(لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) حكم التجويد فيها.	○ راء مفخمة.	○ راء مرققة.	○ جواز الوجيه.	○ راء مضمومة.
28	(لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
29	(إِمَانَكُمْ) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكين.
30	(مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.
31	(مُتَّبِعَاتٍ وَمَثَلًا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلاغنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
32	(أَيْمَانِهِمْ لِيُنْ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار شفوي.
33	(بَعْضٍ إِذَا أُخْرِجَ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.
34	(الحساب) في حالة الوقف حكم التجويد.	○ مد عارض للسكون.	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ مد واجب متصل.
35	(كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ). حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إقلاب.	○ إدغام بلاغنة.	○ إظهار شفوي.

