

نـنـشـد فـر بـعـودتـنـا

شـوقـاً لـلـ أحـبـتـنـا

بـحـرص نـبـنـي مـسـتـقـبـلـنـا



قواعد التعلم عن بعد



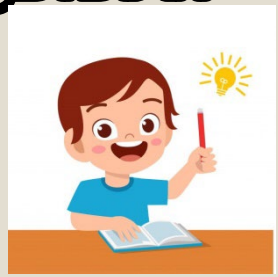
1 الالتزام بالوقت المحدد للحصص



2 التفاعل الإيجابي



3 عدم مقاطعة المعلم بأي شكل



4 اتباع تعليمات المعلم

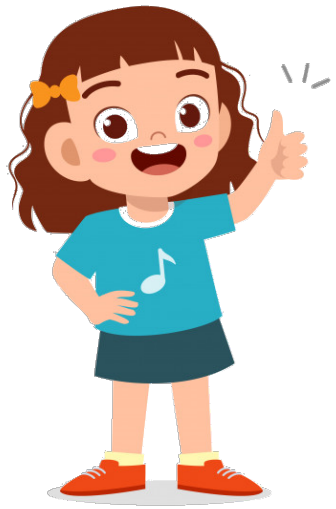


5 عدم فتح المايكرفون بدون إذن المعلمة



6 عدم فتح الكاميرا أو تصوير الشاشة

الاستعداد للحصة



مرحبا بكم
يا أبطال
الرياضيات



سير حصتنا الرائعة ستكون كالتالي



التهيئة
(فيديو)



تعلم المهارة
(شاشة العرض + المعلم الصغير)



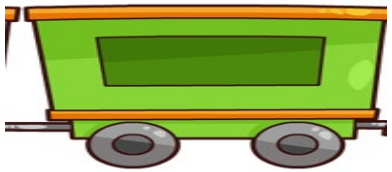
اعتمد على نفسي
liveworksheets



Nearpod
التطبيق الالكتروني



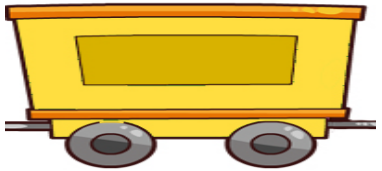
سوال تفكيري
(المهارات العليا)



تقويم ختامي
(دولاب الحظ)



الواجب
(في الكتاب المدرسي)



التهيئة
(فيديو)



عنوان الدرس

الطرح بتفكيك الأعداد

ناتج التعلم

تفكيك الأعداد لتكوين عشرات لإيجاد ناتج الطرح

نحن قدها
WE ONLY GET STRONGER

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



صفحة ٢٢٩

22 = 2 عشرات 2 آحاد

56 − 20 = 36

36 − 2 = 34

34 ورقة شجر

توجيهات المعلم: شجرة لديها 56 ورقة. سقطت 22 ورقة من على الشجرة. فكم عدد الأوراق المتبقية؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح 56 ورقة شجر. فكك العدد 22 إلى آحاد و عشرات. اطرح العشرات من العدد 56. ثم اطرح الآحاد من هذا الفرق.

صفحة ٢٣٠

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمكِنُكَ تَفكيكُ الأعدادِ لِلطَّرحِ.

لإيجادِ ناتِجِ 13 − 35، فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكوينِ عَشَرَةٍ ثُمَّ اطْرَحْ.

35 − 13

10 3

35 − 10 = 25

25 − 3 = 22

إذًا، 35 − 13 = 22

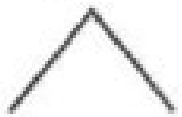
إرْشادٌ مُفيدٌ
فَكِّكِ العَدَدَ 13 إلى العَدَدَين 10 و3.



صفحة ٢٣٠

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوِينِ عَشَرَةٍ ثُمَّ اطْرَحْ.

1. 64 − 12



10 2

64 − 10 = 54

54 − 2 = 52

إِذًا، 64 − 12 = 52

2. 45 − 24



20 4

45 − 20 = 25

25 − 4 = 21

إِذًا، 45 − 24 = 21





صفحة ٢٣١

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

فَكِّكْ عَدَدًا لِتَكْوينِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

4. 77 − 43

40 | 3

77 − 40 = 37

37 − 3 = 34

إذًا، 77 − 43 = 34

3. 47 − 26

20 | 6

47 − 20 = 27

27 − 6 = 21

إذًا، 47 − 26 = 21



LIVEWORKSHEETS

Home About this site Interactive

Students access

https://www.liveworksheets.com/1-jk1220026fj

صفحة ٢٣١

5. $85 - 32$

30 + 2

$85 - 30 = 55$

$55 - 2 = 53$

$85 - 32 = 53$ إذًا،

6. $75 - 55$

50 + 5

$75 - 50 = 25$

$25 - 5 = 20$

$75 - 55 = 20$ إذًا،



حَلُّ المَسائِلِ

7. فاطِمَةُ لَدَيها 28 إصْبَعًا من الطَّباشيرِ المُلَوَّنَةِ. وسَمَحَتْ لِصَديقَتِها باقْتِراضِ 11 مِنْها. فَكَمْ عَدَدُ أصابِعِ الطَّباشيرِ المُتَبَقّيَةِ لَدى فاطِمَةَ؟

17 إصْبَعًا

8. مَوزَةُ لَدَيها 37 قِصَّةً. تَبَرَّعَتْ بـ 23 مِنْها. فَكَمْ عَدَدُ القِصَصِ المُتَبَقّيَةِ لَدى مَوزَةَ؟

14 قِصَّةً

صفحة ٢٣٢



انتهت الحصة
سريعا
سعدت واستمتعت
معكم

الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اليوم	الاثنين	التاريخ	٧/ ١١ / ٢٠٢٢	المدة الزمنية	حصة واحدة

الوحدة ٤ : طرح الأعداد المكونة من رقمين عنوان الدرس ٢ : الطرح بتفكيك الأعداد	ناتج التعلم : تفكيك الأعداد لتكوين عشرات لإيجاد ناتج الطرح .	
التهيئة الحافزة : عرض فيديو	عنوان النشاط فك العشرات	التطبيق الالكتروني -فيديو
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة استراتيجية الاستكشاف – استراتيجية شارك حلك - استراتيجية التفكير المنطقي و الربط بالواقع استراتيجية قيم نفسك - استراتيجية التعلم باللعب	التطبيق الالكترني liveworksheets+ nearpod +لعبة الدولاب
اجراءات الدرس :	- التهيئة: فيديو - الشرح: (عرض بوربوينت) الطرح بتفكيك الأعداد - التطبيق:طرح بعض الأسئلة ومناقشتها – عرض اسئلة الكتاب - التقييم: طرح الأسئلة لعبة الدولاب - استخدام برنامج nearpod	
التأمل في الدرس	نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين – المهام التي تم انجازها او أي تغيير تم في سير الحصة	