

سلسلة الاختبارات التجريبية النهائية

(لغة العربية)

(الصف السابع) (الإجابة)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

إعداد : إيمان علي



<https://t.me/emanarabic>

عدد الأوراق : ٦ الزمن : ساعتان وربيع اسم الطالب:.....	حل الاختبار التجريبي الأول مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
---	---	--

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (١-٢) :

(درجة واحدة)

اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى : " أَلَمْ نَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبْقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِيَسْأَلُوكَ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠) " (سورة نوح)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

(٢)

التعرف على مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في الكون من حولنا.

السؤال الثاني :

(٦ درجات)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطرًا على الحياة البشرية، وتسبب العديد من المخاطر منها: تشقق الأرض، وانهيار المباني، واشتعال الحرائق، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض. أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية، ويحدث ذلك من خلال فوهات، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة.

المعيار ٢-٢

أ- أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط (مخاطر حدوث الزلازل).

(٢)

تشقق الأرض، وانهيار المباني، واشتعال الحرائق .

المعيار ٣-٢

١- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين كل من الزلازل والبراكين.

(٢)

كلاهما ظواهر طبيعية تشكل خطرًا على الإنسان.

٢- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل الزلازل والبراكين .

(٢)

تحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة.

تحدث البراكين بسبب تشققات في قشرة الأرض.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

(٨ درجات)

١- (تَرَعَّرَ الطفل في حضن والديه.)

أكتب في الفراغ مترادف كلمة (تَرَعَّرَ) في الجملة السابقة : نشأ (١)

٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (عاجز) : قادر (١)

ب- مفرد كلمة (الدرر) : الدرة (١)

ج - جمع كلمة (العالم) : العوالم (١)

٣- أوظف كلمة (عاد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

- عاد أخي من السفر. (رجع)

- عاد أبي جارنا المريض. (زار)

٤- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يلي : (٢)

أ- حرص الشعراء على وصف الطبيعة.

ب- يذهب المريض إلى المستوصف لتناول الدواء.

(٨ درجات)

السؤال الرابع :

أقرأ النَّصَّ التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إنَّ حبَّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كلِّ إنسان، فهو يسري في العروق مسرى الدَّم، فكلَّ إنسان يحبُّ وطنه ويعشق ترابه؛ لأنَّه نشأ على أرضه، وأكل من غذائه، وشرب من مائه، وتنفَّس من هوائه، وتعلَّم في مدارسه، وفيه أحبابه وأهله وأصحابه، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه؛ لأنَّه الحُضن الدافئ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه؛ لمكانته البارزة بين دول العالم، فشعبه شعب كريم عظيم، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبنائه للأجيال القادمة.

أ- المعيار (٢-٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

حب الوطن غريزة فطرية أودعها الخالق في قلوب أبنائه.

٢- ألخص النَّصَّ السابق بأسلوبى في حدود الثلث ملتزماً فكرة النَّص. (٤)

ب - المعيار (٧-٢):

(٢)

أصوغ انطباعي حول مضمون العبارة التالية في جملة وافية.

(لوطني الكويت مكانة بارزة بين دول العالم)

أشعر بالحب الشديد لوطني ، والفخر والاعتزاز بمكانته.

ثانيًا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١):

(١٢ درجة)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يلي:

(٢)

أ- أسمو بأخلاقي عن الرذائل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب- يغرس الآباء الحب بين الأبناء . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يلي:

(٢)

أ- الجندي لم يقصر في خدمة وطنه أبدا . (لَمَّا - لا الناهية - لم - لام الأمر)

ب- الكويت لن تتخلى عن أشقائها . (أُنْ - لن - كي - حتى)

٣- أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية:

(١)

- لا تمش بين النَّاسِ بالنميمة . علامة جزم الفعل (تمش) هي: حذف حرف العلة

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع:

(١)

- يتذكّر المسلم ربه في كل وقت.

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب :

(٢)

أ- أحببتُ أنْ أقضي وقتًا بين أحضان الطبيعة.

ب- أتأملُ الكونَ كي تصفو نفسي .

٦- أصوّب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي :

(٢)

أ- ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات . التصويب : ليحافظُ

ب- أجتهدُ في دراستي لأحقّق النّجاح . التصويب : لأحقّق

٧- أوظّف الفعل المضارع (يستمع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الأولى، ومجزومًا في الثانية مع

(٢)

الضبط :

الجملة الأولى : لن يستمع الطالب إلى الفاحش من الكلام.

الجملة الثانية : لم يستمع الطالب إلى الفاحش من الكلام.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

١- أكتب ما يُملأ عليّ:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

" الكويت عروس الخليج ومركز العمل الإنساني "

.....

(١٥ درجة)

الموضوع الأول: (قمتُ برحلة مع أسرتي إلى أحد البلدان السياحية) المحاور :

الموضوع الثانى: (للقراءة دور كبير فى رقى الفرد ونهضة المجتمع) المحاور :

- أهمية القراءة . - الكتب التي أميل إلى قراءتها . - أثر القراءة في الفرد والمجتمع .

(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

انتهت الأسئلة ،،

تحياتی / ایمان علی

عدد الأوراق : ٦ الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:.....	حل الاختبار التجريبي الثاني مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
--	---	--

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

(درجة واحدة)

اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجيب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: " وَفَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ

لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْنِهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا

أ - أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

(١)

الدعوة إلى بر الوالدين و الإحسان إليهما.

ست درجات

السؤال الثاني : اقرأ النص، ثم أجيب عن المطلوب بعده:

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التدوي كثيرة منها: الطب التقليدي والطب الشعبي والطب النبوي وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي، فهي عملية علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية، على النقيض تماماً من التدوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم حين قال : " لكل داء دواء، فإذا أصيب دواء الداء، برأ بإذن الله عز وجل"

المعيار ٢-٢

١- أحدد العبارة التي ترتبط بـ (المجال الديني).

(٢)

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء. — قال رسولنا الكريم حين قال : " لكل داء دواء، فإذا أصيب دواء الداء، برأ بإذن الله عز وجل"

المعيار (٢-٣)

١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الحجامة والتدوي بالعقاقير الطبية.

(٢)

كلاهما من أساليب التدوي والعلاج.

٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين نتائج استخدام الحجامة والتدوي بالعقاقير الطبية.

(٢)

يترتب على استخدام الحجامة سحب الدم الفاسد من الجسم — وتظهر آثارها العلاجية على المريض بسرعة.

أما العقاقير الطبية يترتب عليها مضاعفات وأعراض جانبية.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١- (توقفت السفينة في عُرْض البحر.)

(١) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (عُرْض) في الجملة السابقة : وسط

٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(١) أ- ضد كلمة (الضجر) : الهدوء

(١) ب- مفرد كلمة (عجائب) : عجيب - عجيب

(١) ج - جمع كلمة (عرش) : أعراش - عروش

(٢) ٣- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- جرى الأمر. (تم) - جرى دمه. (بكى)

(٢) ٤- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ- العليم من أسماء الله الحسنى.

ب- يحرص الأب على تعليم ابنه الصلاة.

السؤال الرابع : (٩ درجات)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

منح الله - سبحانه و تعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - و معرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.

أ- المعيار (٢-٥) :

(٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

أنعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بالكثير من النعم.

(٤) ٢- ألخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

.....

.....

(٢)

أصوغ رأيي في مضمون العبارة التالية في جملة وافية.

(للعقل أهمية كبيرة في معرفة وجود الله عز وجل)

أوافق على صحة مضمون العبارة السابقة ؛ لأن الله سبحانه وتعالى ميز الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل ؛ ليفكر الإنسان ويتأمل الكون من حوله فيزداد شكرًا لله ومعرفةً به.

ثانيًا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(١٢ درجة)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يلي: (٢)

- يدافع الجندي عن وطنه . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يسعى المسلم بين الصفا والمروة . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يلي: (٢)

أ- لن ينجح المهمل أبدًا . (أن - لن - كي - فاء السببية)

ب- لا تدع مع الله إله آخر . (لم - لا - لما - لام الأمر)

٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية: (١)

- لن ينسى الوطن أرواح الشهداء . علامة نصب الفعل " ينسى " هي: الفتحة المقدرة

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط: (١)

- يحرص الشباب على المشاركة في الأعمال التطوعية.

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب: (٢)

أ- اتبع خطى الرحالة المسلمين لأنجو..... من الفشل.

ب - أحرص على أن أدق من العلماء.

٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي : (٢)

- لنتأمل قدرة الله في الكون . التصويب: لنتأمل

- يسافر الإنسان كي يجدد نشاطه وحيويته . التصويب: يجدد

٧- أوظف الفعل المضارع (يقصر) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الأولى، ومجزومًا في الثانية مع الضبط : (٢)

الجملة الأولى : لن يقصر المسلم في صلاته.

الجملة الثانية : لا تقصر في صلاتك.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

١- أكتب ما يُملأ على:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

(التصرف أثناء الغضب كالإبحار خلال العاصفة)

.....

(١٥ درجة)

الموضوع الأول: (الرحالة ابن بطوطة) .

- الموضوع الثانى: (عالم البحار والمحيطات مليء بالأسرار والعجائب).

(.....)

[illegible]

أرجو لكم التوفيق والنجاح

بِالتَّوْفِيقِ

عدد الأوراق : ٦ الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:.....	حل الاختبار التجريبي الثالث مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
--	---	--

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

(درجة واحدة)

أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦)

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ

بَسَاطًا (١٩) لَتَسْتَخِفُّوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠)" (سورة نوح: ١٥-٢٠)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

(١)

بيان مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في الكون من حولنا.

٦ درجات

السؤال الثاني أقرأ النص، ثم أجب عن المطلوب بعده:

الرحالة علي بن حسين المسعودي، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة ترك العديد من المؤلفات في التاريخ منها: مروج الذهب الذي قدّم وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب " التنبيه والأشراف" الذي تحدّث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية. زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وأهم رحلتين قام بهما: الأولى في عام ٣٠٩ هـ والثانية في عام ٣١٤ هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ.

المعيار ٢-٢

أ - أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ (المجال التاريخي).

(٢)

الرحالة علي بن حسين المسعودي، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة.

المعيار (٣-٢) :

١- أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب.

(٢)

كلاهما لهما هدف وغاية.

٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف في النتائج التي توصلَ لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن غيره.

(٢)

تقديم وصف توضيحي شامل عن الزلازل وحركتها.

١- (لكل صديق نظيره الذي يؤثره.)

(١) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (نظير) في الجملة السابقة : شبيهة - مثيل٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :أ- ضد كلمة (المجهولة) : المعلومة (١)ب- مفرد كلمة (همم) : همة (١)ج - جمع كلمة (الخريطة) : الخرائط (١)(٢) ٣- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :- جرى الأمر . (تم)- جرى دمه . (بكى)(٢) ٤- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يلي :- الأب قائم على رعاية أسرته.- للمعلم قيمة عظيم في المجتمع.اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع في الأرض . وأول من بنى الكعبة المشرفة هم الملائكة، ومن مسمياتها البيت الحرام؛ لأن الله حرّم فيها القتال، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض . أما المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين؛ حيث ظل المسلمون يتجهون في صلاتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام، والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال.

أ- المعيار (٢-٥) :(٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .للکعبة المشرفة مكانتها في قلوب المسلمين.(٤) ٢- ألخص النص السابق بأسلوبی في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

.....

.....

ب - المعيار (٧-٢):

(٢)

أعبر عن انطباعي في مضمون العبارة التالية في جملة وافية.

(تهوى القلوب إلى زيارة الكعبة المشرفة)

الشعور بالحب الشديد لزيارة الكعبة المشرفة.

ثانيًا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(١٢ درجة)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما فيما يلي: (٢)

أ- تحظى الكويت بذكر حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بينَ دولِ العالمِ . فعل مضارع (صحيح – معتل)

ب- تبعثُ الرحلاتُ في نفوسنا السعادةَ والبهجةَ . فعل مضارع (صحيح – معتل)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع فيما يلي: (٢)

أ- لن ترقى الأممُ إلا بالعلمِ و العملِ معًا . (أداة نصب)

ب- لا تصاحبُ رفاقَ السوءِ . (أداة جزم)

٣- أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية: (١)

- لم أقضِ وقتًا طويلاً في سفري خارج البلاد .

[السكون – الفتحة الظاهرة – حذف حرف العلة – الضمة]

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط: (١)

- نسافرُ من أجل المتعة والفائدة.

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب: (٢)

أ- لن يمشيَ المجدُّ في طريق الكسول.

ب - يحرص المجتهد على كثرة الاطلاع حتى يسمُوَ بمعارفه.

٦- أصوّب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي: (٢)

- لتُحرصَ أيها الطّالِبُ على مزاحمة العلماء؛ لتستفيدَ منهم .

- التصويب : تحرصُ - التصويب : تستفيدُ

٧- أوظف الفعل المضارع (يشارك) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوياً في

(٢) الجملة الثانية مع الضبط:

الجملة الأولى : لن يشاركَ المسلم في إيذاء الآخرين.

الجملة الثانية : لنتشارك في أعمال الخير.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

١- أكتب ما يُملأ على:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

" العلم سبيل نهضة الأمم ورقياً وازدهارها."

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

(١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترباطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة:

الموضوع الأول: السفر متعة وانطلاق ومعرفة .

المحور الأول: فوائد السفر. المحور الثاني: وصف زيارة لإحدى الدول.

المحور الثالث: نصائح للمسافر

الموضوع الثاني: للعلم أثر كبير في تطوير حياة الإنسان المعاصر وتحقيق رفاهيته .

المحور الأول: مكانة العلم في حياة الإنسان. المحور الثاني: أمثلة للمخترعات العلمية الحديثة

المحور الثالث: واجبك نحو العلم والعلماء .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تحياتي/ إيمان علي

بالتوفيق

عدد الأوراق : ٦ الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:.....	حل الاختبار التجريبي الرابع مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
--	---	--

(٢٤ درجة)

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والملاحظة) :

(درجة واحدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: (جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ سَفَرًا فَرَوِّدْنِي قَالَ : " زَوِّدَكَ اللَّهُ النَّقْوَى " قَالَ : زِدْنِي، قَالَ : " وَغَفَرَ ذَنْبَكَ " ، قَالَ : زِدْنِي، بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، قَالَ : " وَيَسِّرَ لَكَ الْخَيْرَ حَيْثُمَا كُنْتَ " رواه الترمذي.

(٢)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابقة صياغة سليمة .

الدعوة إلى الالتزام بتوجيهات الرسول الكريم ونصائحه . الحرص على تقوى الله سبحانه وتعالى.

(٦ درجات)

السؤال الثاني :

اقرأ النص، ثم أجب عن المطلوب بعده:

قال الشاعر:

تبارك الله ذو الآيات يبعثها	على مدى الدهر في آلائها عبر
فصل الربيع به الروضات تزدهر	بعقبه الورد في الساحات ينتشر
قد جاءنا فصل الشتاء	فصل التجدد للشجر
فصل الغيوم الراحدة	إذ ترتدي ثوب الهطول

المعيار ٢-٢

(٢)

أ- أحدد العبارة التي ترتبط بـ (الحمد والثناء لله على عظيم نعمه)

تبارك الله ذو الآيات يبعثها

المعيار ٣-٢

(٢)

١- أحدد وجهًا من أوجه الشبه بين فصلي الشتاء والربيع.

كلاهما من نعم الله سبحانه وتعالى.

(٢)

٢- أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين نتائج فصلي الشتاء والربيع .

فصل الربيع : تزدهر فيه الحدائق والبساتين وتنتشر الرائحة الطيبة.

فصل الشتاء: تتجدد الأشجار، وتكثر الغيوم

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

(٨ درجات)

١- (الدين الإسلامي بمثابة السياج الذي يحمينا .)

(١) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (السياج) في الجملة السابقة : السور – الحماية

٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (مستترة) : ظاهرة (١)

ب- مفرد كلمة (محاور) : محور (١)

ج – جمع كلمة (الفؤاد) : الأفئدة (١)

(٢) ٣- أوظف كلمة (بدأ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- بدأ الله الخلق.

- بدأ المهندس يخطط للمشروع.

(٢) ٤- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يلي:

أ- الإنسان العربي موصوف بالكرم.

ب- أوصى الأب أبناءه بالتحلي بـ صفة التواضع.

(٩ درجات)

السؤال الرابع :

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عائلتي تِلْكَ الْكَلِمَةُ الْجَمِيلَةُ عَلَى الشَّفَاهِ – وما أجملها كلمة – عائلتي الَّتِي أَنَحْنِي تَقْدِيرًا لَهَا وَأَدْعُو لَهَا دَوْمًا، فَقَدْ مَنَحَنِي اللَّهُ بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَرَأُسُهَا أَبٌ يَعْطِي كُلَّ شَيْءٍ لِي وَلِأُسْرَتِي عَطَاءً لَا مَحْدُودَ، وَأُمٌّ تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا حَنَانًا بِلَا قُيُودٍ، فَتَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمِّي عُلُومًا رَائِعَةً فَاقَتْ كُلَّ الْحُدُودِ، فَفِي حُضْنَيْهِمَا دَرَجْتُ وَعَلَى يَدَيْهِمَا تَعَلَّمْتُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَوْ أُسْرِي رَائِعٍ.

أ- المعيار (٢-٥) :

(٢) ١- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

الأم مصدر الحنان والعطاء لأبنائها.

(٤) ٢- ألخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص.

ب - المعيار (٧-٢):

أصوغ رأيي في مضمون العبارة التالية في جملة وافية.

(٢)

(العائلة تلك الكلمة الجميلة على الشفاه - وما أجملها كلمة .)

أوافق على صحة الرأي السابق ؛ لأن العائلة بمثابة الحزن الدافئ الذي يمد الطفل بالحب والحنان والقيم الأخلاقية، فهي أعظم كلمة على شفاه الطفل.

(٣٦ درجة)

ثانيًا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

(١٢ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(٢)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي:

- المؤمن يَدْعُو إلى الحق، ويَصِلُ الرَّحِم.

أ- الفعل الصحيح: يصل

ب- الفعل المعتل: يدعو

(٢)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع :

أ- لا تتهاون في عملك.

ب - لن يُقَصِّرَ الطالبُ في أداء واجبه.

(١)

٣- أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية:

- المؤمنُ النقي لم يسعَ إلّا في الخير. علامة جزم الفعل (يسع) هي: حذف حرف العلة

(١)

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط:

- يحافظُ أفراد الوطن على عادات وتقاليد المجتمع.

(٢)

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب:

أ- أذهب إلى السوق لأشتري ملابساً جديدةً.

ب- اقرأ كتاب الله فـ تصفو روحك.

(٢)

٦- أصوّب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي:

أ- لم يحصل صديقي على الدرجة النهائية في الاختبار . التصويب: يحصل

ب- لن تصل إلى التفوق إلا بالاجتهاد . التصويب: تصل

٧- أوظّف الفعل المضارع (تتقدم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوياً في

(٢)

الجملة الثانية مع الضبط:

الجملة الأولى : لن تتقدمَ الدول إلا بجهود أبنائها.

الجملة الثانية : لنتقدمَ نحو الأمام.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

١- أكتب ما يُملئ على:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

" كن عالمًا في الناس أو متعلمًا فالعلم ثوب فخار."

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

(١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة:

الموضوع الأول: العلم أساس بناء الأمم والعلماء، فهم من حملوا رايته عبر الزمن، وخلدوا أنفسهم بمؤلفاتهم العظيمة بعد الكفاح والصبر.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة العلماء وطلب العلماء في الدين الإسلامي.	أبرز المجالات والعلوم التي برع فيها علماء المسلمين.	واجبنا تجاه العلماء ومؤلفاتهم.

الموضوع الثاني: قمت برحلة إيمانية رائعة زرت من خلالها الحرم النبوي بالمدينة المنورة مع الأهل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة المدينة المنورة في نفوس المسلمين	مشاعري أثناء الرحلة	الفائدة التي خرجت بها من الرحلة

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

انتهت الأسئلة ،،

تحياتي / إيمان علي

عدد الأوراق : ٦ الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:.....	حل الاختبار التجريبي الخامس مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
--	---	--

(٢٤ درجة)

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) :

(درجة واحدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى :

"الْمَلِكُ يُؤَمِّدُ الْحَقَّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (٢٦) وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ
يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (٢٧) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ
بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (٢٩)" (سورة الفرقان)

(١)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

الدعوة إلى حسن اختيار الصديق الصالح.

٦ درجات

السؤال الثاني : اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

مكامن الحب في أفعالهم شيم	هذا الخليج عرين الأسد قادته
روض المكارم بالأشواق يعتزم	ففي الكويت نديم الحلم يؤنسها
حموا حماها قضاء البيت والحرم	ومثلها بالرياض الحر كوكبة
من وفاق دليـل منه تعظم	وبالإمارات صدق قاد وحدتها

المعيار ٢-٢

(٢)

أ- أحدد العبارة التي ترتبط بقوة قادة الخليج.

هذا الخليج عرين الأسد قادته

المعيار (٣-٢) :

(٢)

١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين دول الخليج.

جميع دول الخليج يجمعهم خليج عربي واحد ويسود الحب في أفعالهم.

(٢)

٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين دول الخليج.

الكويت : أرض الكرم

السعودية: أرض الشجاعة والقوة

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

(٨ درجات)

١- (لا يستطيع التاريخ طمس آثار العلماء.)

(١) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (طمس) في الجملة السابقة : إزالة - محو

٢- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (زائل) : خالد - دائم (١)

ب- مفرد كلمة (الأسفار) : السفر (١)

ج - جمع كلمة (نورس) : نوارس (١)

(٢) ٣- أوظف كلمة (بدأ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- بدأ الله الخلق . (أوجده من عدم)

- بدأ النهار . (انتصف)

(٢) ٤- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ- صفات المؤمن الخاشع كثيرة.

ب- قدم الطبيب للمريض وصفة.

(٩ درجات) السؤال الرابع :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يُعرّف السّفر بأنّه تنقّل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غايةٍ مُعيّنة، كالسّفر للدراسة أو للاستجمام والتّرويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً؛ حيث يسافر الناس إلى الدول المتقدمة في مجال طبي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية، وتعالج آلام الظهر والمفاصل، ويُعتبر السّفر نشاطاً إنسانياً مُهمّاً مارسه الإنسان منذُ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر؛ بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية، ف سبحانه الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها !.

أ- المعيار (٢-٥) :

(٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

للسفر أهمية كبيرة في حياة الفرد.

(٤) ٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

ب - المعيار (٧-٢):

(٢)

أصوغ رأيي في مضمون العبارة التالية في جملة وافية.

(يعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه الإنسان منذ أن وجد على الأرض)

أوافق على صحة الرأي ؛ لأن السفر يمد الفرد بالمتعة ويحقق الفائدة وهو من الأنشطة التي مارسها الإنسان منذ القدم.
لفوائده الكثيرة.

ثانيًا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١):

(١٢ درجة)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما فيما يلي: (٢)

أ- يرقى المجتمع بالعلم والعلماء. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب- يبث المعلمون روح التعاون في نفوس طلابهم. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع فيما يلي: (٢)

أ- الطالب لم يهمل في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)

ب- الأم لن تتخلى عن أبنائها. (أداة نصب مناسبة)

٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية: (١)

- لن يسعى المسلم في فعل الشر. علامة نصب الفعل (يسعى) هي: الفتحة المقدرة

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط: (١)

- يلجأ المسلم إلى ربه في كل وقت.

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب : (٢)

أ- يجب أن نفتدي بهدي الصالحين.

ب- تقرأ الكتب المفيدة لتنمو معارفنا.

٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي: (٢)

أ- لن يحقق الكسول النجاح. التصويب: يحقق

٢- لم ييخل الرحالة بنقل خبرته لنا. التصويب: يبخل

٧- أوظف الفعل المضارع (يحرص) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الجملة الأولى، ومجزومًا في

(٢) الجملة الثانية مع الضبط:

الجملة الأولى: أحب أن أحرص على أداء الصلاة في وقتها.

الجملة الثانية: لتحرص على أداء الصلاة في وقتها.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

١- أكتب ما يُملأ على:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

" تعلم ألا تستسلم بسهولة أمام العقبات "

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

(١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترباطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة:

الموضوع الأول: (قمتُ برحلة مدرسية مع زملائك إلى البحر) المحاور :

- كيفية الاستعداد لهذه الرحلة . - أهم معالم هذه الرحلة . - الأثر الذي تركته الرحلة في نفسي.

الموضوع الثاني: أكتب ثلاث فقرات مترابطة أصِف فيها بلدًا سافرتُ إليه، وسحرتني معالمه التاريخية، وعادات

أهله وتقاليدهم .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،

تحياتي/ إيمان علي

بالتوفيق