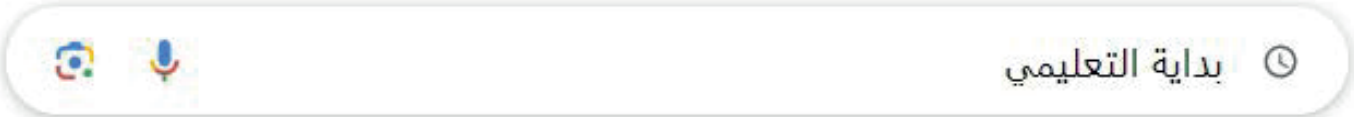
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ القِرَائِيَّةُ

٢. طَرْحُ السُّؤَالِ المُتبادَلُ

١. أَقْرَأُ مُحتَوى الصُّورةِ الآتِيةِ، وأُسَجِّلُ ما تُوحِي بِهِ مِنْ أَفكارٍ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لِتَعرِيفِ إِستِرَاتِيجِيَّةِ (طَرحِ السُّؤَالِ المُتَبَادَلِ):

beadaya.com | مبادرة التعليمي

إِستراتِيجيَّةُ طَرحِ السُّؤالِ المُتبادَلِ تَعنِي:

هي طريقة لفهم النص حيث يقوم المعلم و الطالب بقراءة النص قراءة مركزة ، ثم يأخذ كل واحد منهما دورا في طرح أسئلة على الطرف الآخر حول النص ، و يتبادلان الإجابة عن الأسئلة

٢. أَقْرَأُ النَّموذجَ الآتِيَ المُعينَ عَلى فَهْمِ إستراتِيجيَّةِ طَرحِ السُّؤالِ المُتبادَلِ:

يقرَأُ المُعلِّمُ وَالطَّالِبُ النَّصَّ الآتِي قِرَاءَةً صَامِتَةً:

الضَّيْفُ الصَّغيرُ

قَالَ أحمدُ: قَضَيْتُ لَيلةَ أمسِ أَنْتظرُ عودةَ أُمِّي الَّتِي ذَهَبَتْ بِصُحْبَةِ أَبِي إلى المُستشفَى؛ لِتَضَعَ مَوْلُودَها الجَديدَ، وَفِي الصَّباحِ نَبَّهَنِي مِنْ نَومِي صَوتٌ خُيِّلَ إليَّ أَنِّي كُنْتُ أَسْمَعُهُ مُنْذُ مُدَّةٍ فِي أَثناءِ نَومِي، فَتَحْتُ عَيْنيَّ، وَسُرْعانَ ما قَفَزْتُ، وهَرْوَلْتُ باتِّجاهِ غُرفَةِ نَومِ أُمِّي، دَقَقْتُ البَابَ، واسْتَأذَنْتُ، ثُمَّ دَخَلْتُ... كَانَتْ أُمِّي تَحْمِلُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا الحَانِيَتَيْنِ ذلِكَ المَولُودَ الَّذي انْتَظَرْنَاهُ طَويلًا، كَانَتْ عَيْنَاهَا مُشْرِقَتَيْنِ عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الإعْياءِ الَّذي يَبْدُو عَلى مُحَيَّاهَا.

- بَادَرْتُهَا بالقولِ: حَمْدًا للهِ عَلى سَلامَتِكِ يَا أُمِّي.
- سَلَّمَكَ اللهُ يَا بُنَيَّ! تَعَالَ انظُرْ إلى أَخِيكَ الصَّغيرِ، إنَّهُ يُشْبِهُكَ، لَقَدْ سَمَّيْنَاهُ خَالِدًا كَمَا كُنْتَ تُريدُ.

اقتربتُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا، أَمْعَنْتُ النَّظَرَ فِي المَوْلُودِ، يا اللهِ! ما أَجْمَلَهُ! جِسْمٌ ضَئِيلٌ، عَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ، يَدَانِ طَرِيَّتَانِ، حَرَكَاتٌ غَيْرُ مُرَكَّزَةٍ ..، رَغِبْتُ في مُعَانَقَتِهِ غيرَ أَنِّي تَذَكَّرتُ أنَّ ذَلِكَ قَدْ يُعَرِّضُهُ للخَطَرِ ...، وَبِسُرْعَةٍ جَنَحَ بِيَ الخَيالُ بَعِيدًا لأَرَاهُ لاعِبًا في حَدِيقَةِ المَنْزِلِ، أو مُمْسِكًا كِتَابَهُ، أو وَاقِفًا إلى جَانِبي فِي الصَّلاةِ، حَمِدْتُ اللهَ، وشَكَرْتُهُ، لَقَدْ أَصْبَحَ لِي أَخٌ...، أَصْبَحَ لِي مَنْ سَيَقِفُ إلى جَانِبي فِي مَعْرَكَةِ الحَيَاةِ، وسَأَكُونُ -بِعَوْنِ اللهِ- خَيْرَ مُسَاعِدٍ لَهُ، وَخَيْرَ نَصِيرٍ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَلَسْنا حَوْلَ مَأْدُبَةِ الإفطَارِ، كَانَتِ السَّعَادَةُ تَغْمُرُ الجَمِيعَ، كَانَتْ سَعَادَةً مُضاعَفَةً، إنَّها السَّعادَةُ بِسَلامَةِ والِدَتِي، والسَّعادَةُ بِقُدومِ أَخِي الصَّغِيرِ، وَلَمْ أَرَ وَالِدي قَطُّ بِمِثْلِ مَا رأيتُهُ اليَومَ، إنّه يَشْعُرُ بِكَرَمِ اللهِ وَعَطائِهِ، ويَتَجلَّى هَذَا الشُّعورُ فِي تَعابِيرِ الحَمْدِ والثَّناءِ عَلَى اللهِ الوَاهِبِ الكَرِيمِ، الَّتِي كَانَ يُرَدِّدُها لِسانُهُ،

بداية
موقع بداية للتعليم | beadaya.com

وَقبْلَ أَنْ نَبْدأَ بتَنَاوُلِ الفَطُورِ سَمَّى أَبِي اللهَ وَحَمِدَهُ، ثُمَّ قالَ: أتاكُمُ اليَومَ ضَيفٌ صَغيرٌ، ومِنْ حَقِّهِ عَلَيْنا جَميعًا إكرامُهُ، ورِعَايتُهُ، وتَرْبيَتُهُ التَّربيةَ الصَّالِحَةَ، إنَّهُ نَبْتَةٌ صَغيرةٌ، وَسَيُصْبِحُ بِفَضْلِ اللهِ ثُمَّ بتعاوُنِكُمْ شَجَرَةً قَوِيَّةً بَاسِقَةً تَزيدُ وَطَنَنَا قُوَّةً وَرِفْعَةً، فَحَمْدًا للهِ عَلى نَعْمَائِهِ وَفَضْلِهِ، وبَارَكَ اللهُ لَنَا في هَذَا المَوْلُودِ.

بَعْدَ قِراءةِ المُعَلِّمِ والطَّالبِ النَّصَّ، أَخَذ كلُّ واحدٍ مِنْهما دَورًا فِي طَرحِ أسئِلَةٍ عَلَى الآخَرِ حَولَ النَّصِّ، والإجَابةِ عَن أَسْئِلَتِهِ كَما يتَّضحُ في الجَدولِ الآتي:

المُعلِّم	الطَّالب
س. كيفَ تخيَّلَ أحمدُ أخاهُ الصَّغيرَ؟	ج. تَخيَّلَ أحمدُ أخاهُ الصَّغيرَ لاعبًا في حَديقةِ المَنزِلِ، أَو مُمْسكًا بِكتابِهِ، أَو واقفًا إلى جانبِهِ في الصَّلاةِ.
ج. سيكونُ أحمدُ لأَخيهِ في المُستقبَلِ خيرَ مُساعدٍ وَخيرَ نَصيرٍ.	س. مَاذَا سَيَكُونُ أَحْمَدُ لأَخِيهِ فِي المُستَقبلِ؟
س. ما الَّذي نبَّهَ أحمدَ من نَومِهِ؟	ج. الَّذي نَبَّهَ أَحْمَدَ مِنْ نَومِهِ صَوتٌ خُيِّلَ إليهِ أَنَّهُ كانَ يَسْمَعُهُ مُنْذُ مدَّةٍ أثناءَ نومِهِ.
ج. دَخلَ أحمدُ غرفةَ أمِّهِ مُسْرِعًا بَعْدَ أَنْ قَرَعَ البابَ واستَأْذَنَ.	س. كيفَ دخلَ أحمدُ غُرفةَ أمِّهِ؟
س. لِمَ سَمَّى الوَالِدَانِ المَولودَ الصَّغيرَ خالدًا؟	ج. سَمَّى الوَالِدَانِ المَولُودَ الصَّغيرَ خَالِدًا؛ لأَنَّ أَحمَدَ كَانَ يُرِيدُ ذَلِكَ.
ج. حَقُّ المَولودِ على أهلِهِ إكرامُهُ، وَرِعايتُهُ، وتربيَتُهُ التَّربيةَ الصَّالِحَةَ.	س. ما حقُّ المَولودِ على أهلِهِ؟

- بَعْدَ التَّدَرُّبِ عَلَى الإستراتيجيَّةِ أَستَطيعُ أَنْ أُكَوِّنَ أَسْئِلَةً حَولَ ما أَقْرَأُ.
- طَرْحُ الأَسْئِلَةِ حَولَ النُّصُوصِ يُساعِدُ عَلى تَذكُّرِ المَعلُوماتِ بِشَكلٍ أَفضلَ.

بداية
موقع بداية التعليم الإلكتروني
beadaya

٣. أَقْرأُ النَّصَّ الآتيَ قِراءةً مُرَكَّزةً:

تَتألَّفُ عَائلةُ جَارِنَا مِنْ ستةِ أَشخَاصٍ: هُو وزَوجتُهُ وأَولَادُهُ الأَربعَةُ، وَهِي أُسرةٌ مُتواصِلةٌ اجتِماعيَّةٌ، لَمْ أَسمعُ عَنْ خِلافٍ حَدث بَينَهُم فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ، بَلْ كَان الهُدُوءُ سِمَتَهم البَارِزةَ، فَلا صُراخٌ ولا خِصَامٌ تَتَعالَى فِيه الأَصواتُ.

كَانَ أَبُوهُم حَرِيصًا عَلَى تَربِيتِهم، لَا يَدعُهم يَغِيبُونَ خَارِجَ البَيتِ طَوِيلًا، وَيَهتمُّ بِأَخبَارِ المَدرسَةِ الَّتِي يَدرُسُونَ فِيهَا.

وأَمَّا أُمُّهُمْ فَقَد كَانَتْ مِنَ الحِرصِ بِمثَابةِ الوَالِدِ وَأَكثَرَ، فَهِي دَائِمةُ المُتَابعةِ والتَّفقُّدِ لِأَحوَالِهم الدِّرَاسِيَّةِ، وَكَانَتْ تَحثُّهمْ عَلَى الصَّلاةِ.

وهُم حَرِيصُون عَلَى استِثمَارِ أَوقَاتِهم، وَكَثِيرًا مَا شَاهدتُهم يَقرَؤُون كِتابًا، أَو يَستمِعُون إِلَى بَرنَامجٍ مُفِيدٍ، أَو يَصنَعُون عَمَلًا مُفِيدًا، أَو يُسَاعِدُون جِيرَانَهُم، ويُقَدِّمُون الخِدمَاتِ المُختَلِفَةَ لِحَيِّهم.

يَتَمَيَّزونَ بِأَخلاقِهم الكَرِيمةِ، يُحِبُّهم مَنْ يَعرِفُهم لِكَرمِهم وَحبِّهم لِمُسَاعَدةِ الآخَرِينَ، يَزُورونَ وَيُزارُونَ، أَحادِيثُهم مُمتِعةٌ، والجُلُوسُ إِلَيهِم أُنسٌ وفَائِدةٌ، الابتِسامَةُ لا تُفارِقُ مُحَيَّاهُم، والعَطفُ عَلَى الفُقَراءِ دَيْدَنُهم، لَا تَمرُّ بِنَا مُنَاسبةٌ مُفرِحَةٌ أَو مُحزِنَةٌ إِلَّا نَجِدُهُم بِجَانِبِنَا يَفرَحُون لِفَرَحِنَا، ويَحزَنُونَ لِحُزْنِنَا... لَو عَرفتَهم لَتَمنَّيتَ أَنْ تَتَواصَل مَعَهُم.

بِمُسَاعَدةِ مَنْ بِجَانِبِي أُكْمِلُ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ:

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الطالب الأول	الطالب الثاني
س. كَمْ عَددُ أَفْرادِ عائلةِ الجَارِ؟	ج. ستة أشخاص
ج. كانَ أَبُوهُم حَرِيصًا على تَرْبِيَتِهم فَلا يَدعُهم يَغِيبُونَ طَوِيلًا خارِجَ المَنزِلِ، ويَهْتَمُّ بِأَخْبارِ المَدْرسةِ الَّتي يَدْرُسون فِيها.	س. هل اهتم الأب بتربية أولاده؟
س. كَيفَ كَانَ حِرْصُ والدَتِهم؟	ج. كانت من الحرص بمثابة الوالد أو أكثر فهي دائمة المتابعة، والتفقد لأحوالهم
ج. يقرؤون الكتب ويستمعون إلى البرامج المفيدة ويصنعون عملاً مفيداً	س. كيفَ يَسْتَثْمِرونَ أوقاتَهم؟
س. ما الذي تميز به أولادهم؟	ج. يَتَمَيَّزونَ بأَخلاقِهم الكَرِيمةِ، وأَحاديثِهم المُمتعةِ، وبالابتِسامةِ والعَطفِ عَلى الفُقراءِ.

مِنْ شُروطِ الإسْتراتيجيَّةِ الَّتي اتَّفَقْتُ فيها مَعَ مُعَلِّمي:

- لا بُدَّ مِنَ المُحاولةِ، فَلا يُسْمَحُ بِقَولِ: (لا أعرفُ).
- إذا لَمْ يَكنِ السُّؤالُ واضِحًا تُعادُ صياغتُهُ.
- عِندَ التَّرَدُّدِ في الإجابَةِ يُمْكِنُ التَّأكُّدُ بالعَودةِ إلى النَّصِّ، أو أيِّ مَصدرٍ آخَرَ يُمكِنُ الحُصولُ مِنهُ عَلَى الجَوابِ.
- يَنبغي تَنويعُ الأَسئلةِ بِحيثُ تَشمَلُ أَسئلَةً مِثلَ: مَنْ؟ مَاذا؟ أَينَ؟ مَتَى؟ لِمَ؟ كَيفَ؟ كَمْ؟

٤. أَقْرأُ النَّصَّ الآتِيَ قِراءةً مُرَكَّزةً، ثُمَّ أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَسْئلةٍ، وَأطرَحُها عَلى زُمَلائي، وأُجيبُ عَنْ أَسئلتِهم.

بِرُّ المَلِكِ عَبْدِالعَزيزِ بِوالِدِه

كَانَ المَلِكُ عَبْدُالعَزيزِ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللهِ بِحُبِّهِ لِوالِدَيهِ، وَبِطاعَتِهِما، وَلَعَلَّ مِمَّا يُسَجِّلُهُ التَّاريخُ لِلمَلِكِ عَبْدِالعَزيزِ تَقْديرَهُ لِوالِدِهِ في أَثْناءِ الإقامَةِ مَعَهُ في الكُوَيتِ وإِصْرارَهُ عَلَى اسْتِشارَةِ وَالِدِهِ وَاسْتِئْذانِهِ في البَدْءِ بِمَرْحَلَةِ التَّأسيسِ والسَّعيِ لاسْتِرْدادِ الرِّياضِ. وَتَحَيَّنَ الفُرْصَةَ حينَ لَقِيَ وَالِدَهُ مُنْفَرِدًا فَاسْتَوقَفَهُ، فَقالَ الإمامُ عَبْدُالرَّحْمَنِ: مَاذا تُريدُ؟ فَقالَ عَبْدُالعَزيزِ: أُريدُ الحَديثَ مَعَكَ، فَتَرَدَّدَ عَبْدُالرَّحْمَنِ لأَنَّهُ يَعْلَمُ مَاذا يُريدُ وَيَخْشَى عَلَيْهِ. فَوَضَعَ عَبْدُالعَزيزِ عَباءَتَهُ عَلَى الأَرْضِ وَأَجْلَسَ وَالِدَهُ عَلَيْهَا وَأَقْنَعَهُ بِرَغْبَتِهِ في اسْتِعادَةِ الرِّياضِ. قالَ الإمامُ عَبْدُالرَّحْمَنِ: لَنْ أَقِفَ في سَبيلِ إِقْدامِكَ وَإِنْ كُنْتُ أَخافُ عَلَيْكَ، أَمَا وَقَدْ عَزَمْتَ فَأَسْأَلُ اللهَ لَكَ العَونَ والظَّفَرَ.

وَبَعْدَ اسْتِرْدادِ الرِّياضِ أَبْلَغَ المَلِكُ عَبْدُالعَزيزِ أَبَاهُ في الكُوَيتِ بِالخَبَرِ، فَحَضَرَ الأَبُ، وَبادَرَهُ الابْنُ بِأَنَّ الإمارَةَ مَعْقُودَةٌ لَهُ، وَأَنَّهُ جُنْدِيٌّ في خِدْمَتِهِ، وَلَكِنَّ الوالِدَ- لِمَا

المُعجَمُ المُساعِدُ:

إِقْدامِكَ: الإِقْدامُ هُو: العَزْمُ عَلَى الأَمْرِ فِي جَرَاءَةٍ.

الظَّفَرَ: الفَوزُ.

بَادَرَهُ: أَسْرعَ بِإِخْبَارِهِ.

الإِعْيَاءُ: التَّعَبُ الشَّدِيدُ.

يَعْرِفُهُ مِنْ عَظِيمِ هِمَّةِ عَبْدِالعَزِيزِ وَصَلَاحِهِ وَقُدْرَتِهِ- أَبَى إِلَّا أَنْ تَكُونَ الإِمَارَةُ لِوَلَدِهِ، وَقَبِلَهَا المَلِكُ عَبْدُالعَزِيزِ بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ أَبُوهُ مُشْرِفًا عَلَى عَمَلِهِ وَإِرْشَادِهِ دَائِمًا.

وَسَجَّلَ التَّارِيخُ ذَلِكَ المَوْقِفَ العَظِيمَ لِلمَلِكِ فِي بِرِّهِ بِوَالِدِهِ، فَبَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتِ الأُمُورُ لِلمَلِكِ عَبْدِالعَزِيزِ فِي الحِجَازِ حَضَرَ وَالِدُهُ مِنَ الرِّيَاضِ؛ لِيُؤَدِّيَ فَرِيضَةَ الحَجِّ، فَدَخَلَ المَسْجِدَ الحَرَامَ يَطُوفُ بِالبَيْتِ العَتِيقِ وَمَعَهُ ابْنُهُ المَلِكُ عَبْدُالعَزِيزِ، وَلَكِنَّ الأَبَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنَ العُمُرِ مَبْلَغًا، وَصَارَ ضَعِيفَ البُنْيَةِ لَا يَقْوَى عَلَى المَشْيِ، وَبَلَغَ بِهِ التَّعَبُ مَبْلَغَهُ، وَأَدْرَكَهُ الإِعْيَاءُ، لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنَ المَشْيِ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ ثَلَاثَةَ أَشْوَاطٍ مِنَ الطَّوَافِ، فَمَا كَانَ مِنَ المَلِكِ عَبْدِالعَزِيزِ إِلَّا أَنْ حَمَلَ وَالِدَهُ عَلَى مَرْأَى مِنَ النَّاسِ جَمِيعًا، حَتَّى أَتَمَّ الأَشْوَاطَ وَقَدْ كَانَ بِإِمْكَانِهِ إِصْدَارُ الأَوَامِرِ بِأَنْ يُحْمَلَ عَلَى رَاحَاتِ الأَكُفِّ، لَكِنَّهُ أَبَى ذَلِكَ وَحَمَلَهُ بِنَفْسِهِ.

رَحِمَ اللهُ المَلِكَ عَبْدَالعَزِيزِ! فَقَدْ كَانَ نِعْمَ الابْنُ؛ إِذْ كَانَ قُدْوَةً فِي بِرِّهِ بِأَبِيهِ.

المصدر: دارة الملك عبدالعزيز

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

س. .....

س. .....

س. .....

س. .....