15

إعداد المعلمة: حنان عيد

رئيسة القسم: خلود غلوم

منطقة مبارك الكبير التعليمية

ثانوية ليلى الغفارية

الاختبار القصير للصف العاشر (تجريبي 2) للفصل الدراسي الأول 2026- 2027م

أولا البناء الفكري:

قال تعالى في سورة القصص:(طسم(1)تلك آيات الكتاب المبين (2)نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون (3)إن فرعون علا في الأرض وجعل هله شيع يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين (4) ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين(5)ونمكن لهم في الأرض ونُري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون (6) وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين ،)

1: استنتج من الآية الكريمة السابقة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب . (1)

.....

2: أكمل ما يأتي :

من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النصّ القرآني:..... (1)

3- قال الشاعر: وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان

استخرج موقفا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق: (1)

.....

4-"وقالت لأخته قُصّيه" القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة: (1)

-الثبات عند الشدائد -الأخذ بالأسباب -الصبر على الأذى - اليقين بوعد الله

5: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي: (1)

التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو :

-حماية ملكه من الأخطار. -دفع بي إسرائيل إلى الهجرة.

-إخضاع المتمردين لسلطته. -إرضاء الملأ من جنده.

6-وضح أثر استعمال الفعل (أصبح) في الحدث في قوله تعالى " وأصبح فؤاد أم موسى فارغا" (1)

.....

ثانيا المعجم والدلالة :

1: ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (1)

وردت المفردات التالية في النص (يستضعف - يذبح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين)

لتوضيح:

-ظلم فرعون وإفساده في لأرض . **-تمكن فرعون وقوته في الأرض.**

-ضعف بني إسرائيل وعجزهم. **-فطنة الجند والأتباع وذكائهم.**

2-وظّف التعبير اللغوي (تقرّ عينها) في جملة من إنشائك توضح معناه. (1)

.....

ثالثا- فنون البلاغة :1 : بيّن نوع التشبيه في كل مثال مما يلي : (1)

أ- لك سيرة كصحيفة ال أبرار طاهرة نقيّة

.....

ب -هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقي بِهِم بُهُم

.....

2: كوّن تشبيها مفصلا بحيث تكون كلمة (المطر الغزير) مشبّها به. (1)

.....

3: بدت قمرا، ومالت غصن بانٍ وفاحت عنبرا، ورنت غزالاً . صورة التشبيه البليغ في الجملة السابقةهو: (1

- المبتدأ والخبر - المضاف والمضاف إليه - المفعول المطلق - الحال وصاحبها.

ثالثا القواعد النحوية: 1:أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا يفيد (الاستمرار) (1)

- المجاهد صابرٌ في المعركة: .....

2: اذكر معنى الفعل الذي تحته خط فيما يلي: (1)

(أضحت الحياة سريعةً في عصرنا الحالي.) .....

3: صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (1)

النساءُ حريصاتٌ على طاعة أزواجهن. .....

4: اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغيّر ما يلزم في الجملة الآتية: (1)

أخي سيكون بحارا ما هرا.

.....