



ورقة عمل

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف : الثاني الابتدائي

القصير الثاني

مدرسة التميز النموذجية
المادة : علوم

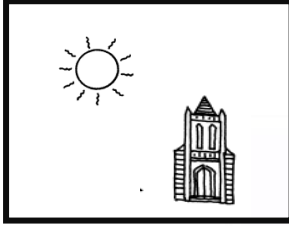




درس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار ؟ (ص 26 - 27)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات العلمية التالية بوضع (✓) في المربع المقابل لها :



١- الظل المناسب للشكل الموضح أمامك هو :

☐☐☐☐

٢- يتغير طول ظل الجسم باختلاف :

درجة الحرارة ☐

فصول السنة ☐

مصدر الضوء ☐

أوقات النهار ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يكون الظل اقصر ما يمكن في وقت الظهر. ()

٢- يزداد طول الظل مساءً . ()





السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- يكون طول الظل صباحاً

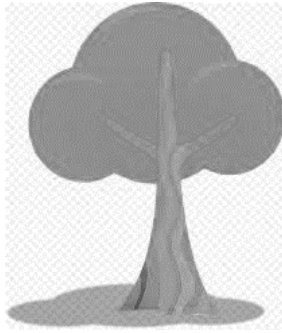
٢- يتغير طول خلال أوقات النهار .

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	ظل الجسم في فترة الصباح يكون	1. أقصر طول
(....)	ظل الجسم في فترة الظهر يكون	2. أطول ظلاً
		3. متوسط الطول

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التي أمامك حسب ما هو مطلوب بالجدول :



(4)



(3)

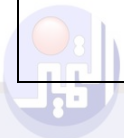


(2)



(1)

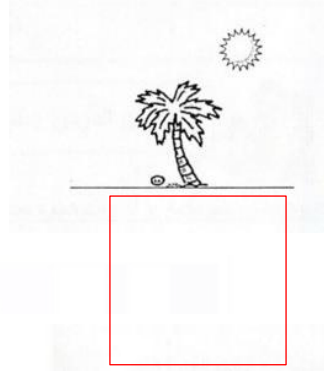
ظل فترة الظهر	ظل فترة الصباح
☐ ☐	☐ ☐



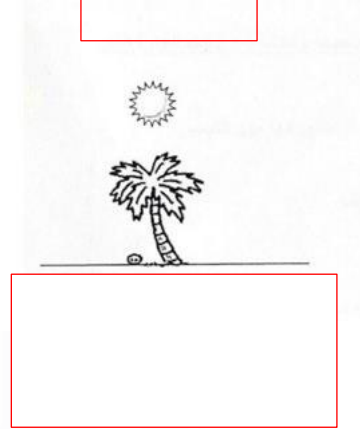


السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص برسم مكان تكون الظل في أوقات النهار الموضحة :

(1)



(2)



السؤال الثالث : اكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :

يكون الظل
قصيراً

يكون الظل
طويلاً

.....

.....



درس : كيف تحدث فصول السنة ؟ (ص 29 – 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

1- عدد فصول السنة :

6 فصول ☐

5 فصول ☐

4 فصول ☐

3 فصول ☐

2- تحدث ظاهرة الفصول الأربعة نتيجة ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول

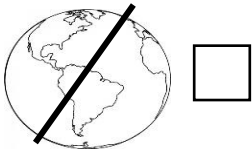
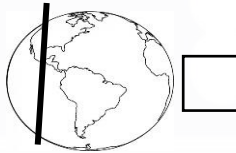
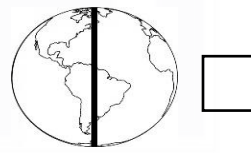
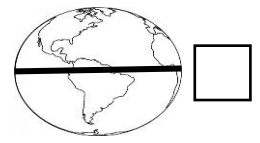
نفسها ☐

النجم ☐

القمر ☐

الشمس ☐

3- الشكل الذي يوضح محور الكرة الأرضية بصورة صحيحة هو :

☐☐☐☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) تحدث الفصول الأربعة نتيجة ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس . ()

(2) يتميز فصل الصيف بانخفاض في درجة الحرارة . ()

(3) تدور الأرض حول الشمس مرتين في السنة . ()





السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) فصل يتميز بارتفاع درجة الحرارة .
- (2) تحدث الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول
- (3) تدور الأرض بمحور حول الشمس .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأنشطة الموضحة بالصور حسب المطلوب في الجدول :



(4)



(3)



(2)

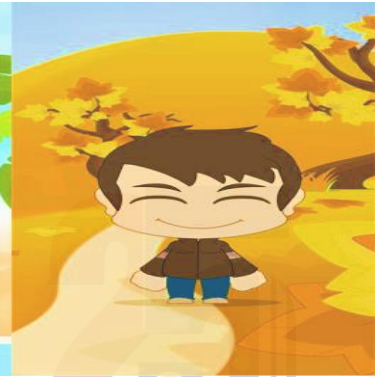


(1)

أنشطة فصل الصيف	أنشطة فصل الشتاء

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية بوضع كل منها أسفل الصورة المعبرة عنها فيما يلي :

(صيف - ربيع - خريف - شتاء)



.....

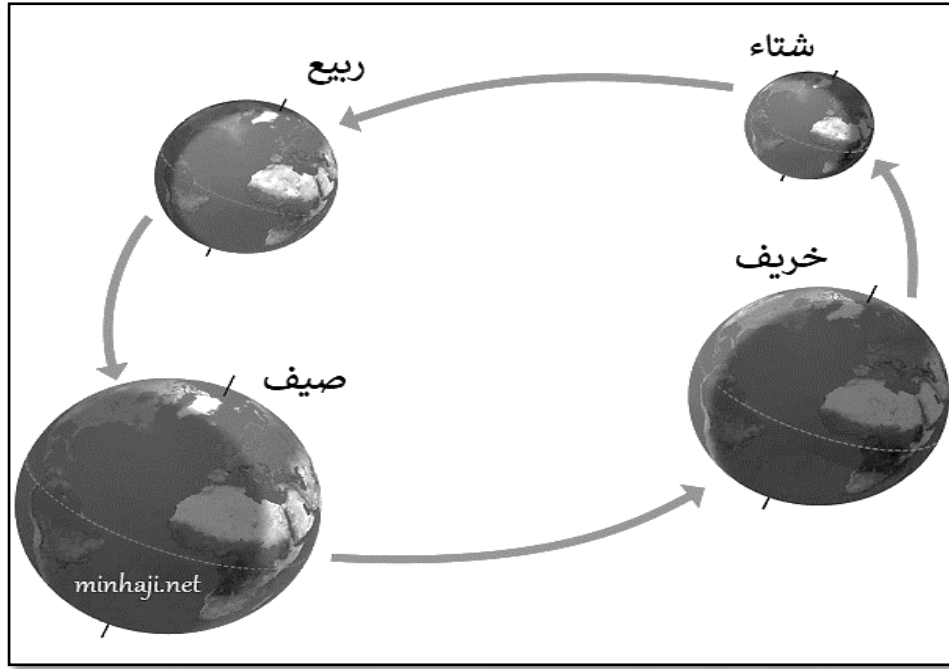
.....

.....

.....



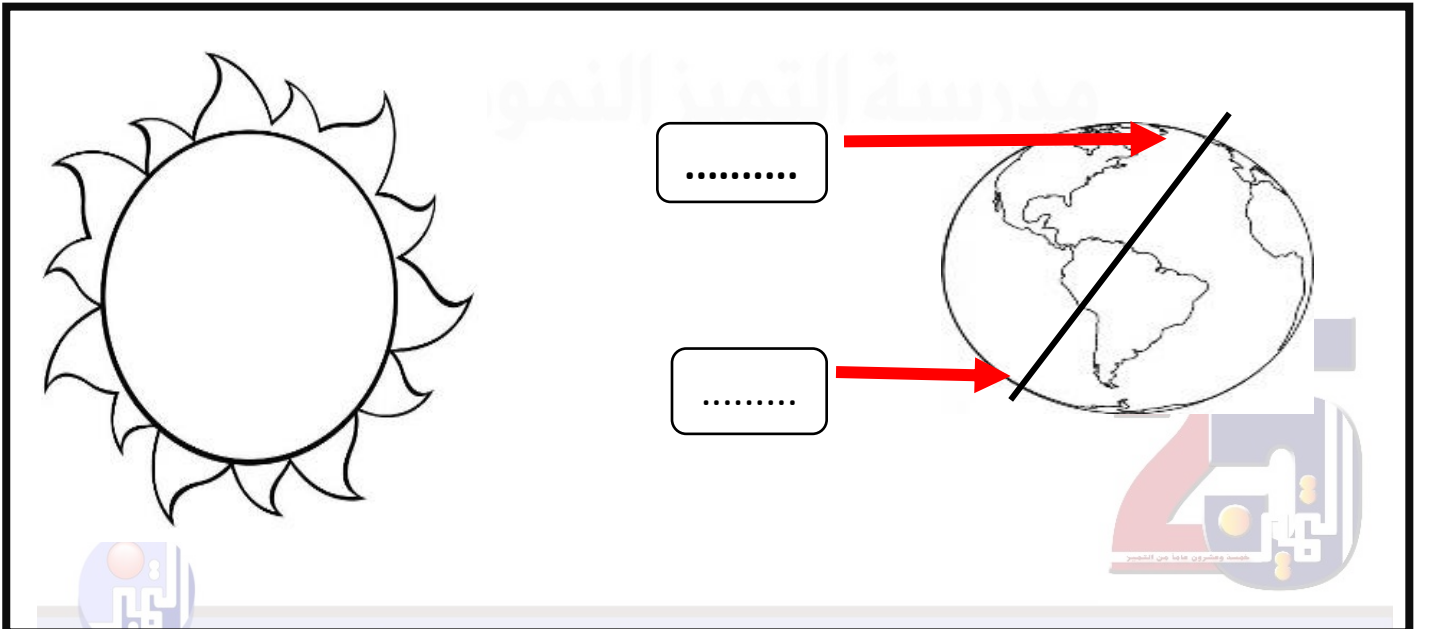
السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم :



السؤال الرابع : ادرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب :

1- الشكل يمثل موقع الكرة الأرضية بالنسبة للشمس

- اكتب اسم الفصل المناسب للمكان المشار له على الكرة الأرضية (صيف) و (شتاء)





درس :ماذا نلبس ؟ (ص 32 – 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

١- نلبس ملابس خفيفة ونحرص على وضع واقي الشمس في فصل :

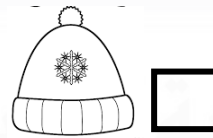
فصل الصيف ☐

فصل الشتاء ☐

فصل الربيع ☐

فصل الخريف ☐

2- نرتدي في فصل الشتاء :



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () 1) تحدث الفصول الأربعة نتيجة ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس.
- () 2) نلبس ملابس ثقيلة في فصل الصيف .
- () 3) استخدام المظلة أثناء هطول المطر سلوك صحيح .
- () 4) ارتداء الملابس الخفيفة في فصل الصيف سلوك خاطئ .



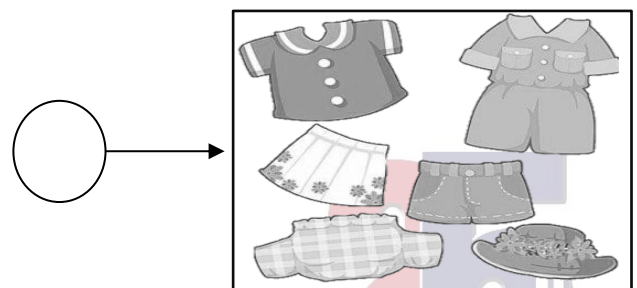
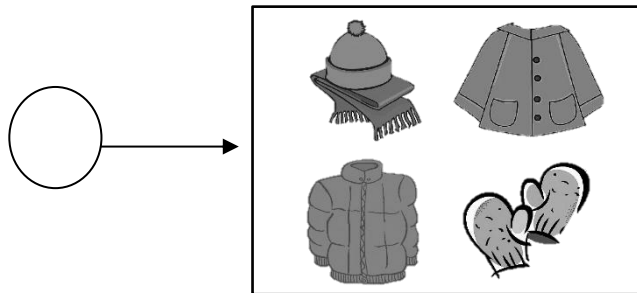


السؤال الثالث : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	في خزانتي الصيفية	(1)  (2) 
()	في خزانتي الشتوية	(1)  (2) 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: أشر إلى الرسم كما هو مطلوب :



- أشر بالرقم (1) للملابس الشتوية

- أشر بالرقم (2) للملابس الخفيفة





الدرس : كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس ؟ (ص 38 – 39)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- أحد الأدوات التالية ليست من الأدوات التي تحميك من أشعة الشمس :

☐☐☐☐

2- الأداة المناسبة لحماية الفتيات من خطر أشعة الشمس المباشرة :

☐☐☐☐

3- من الأشياء التي تحميني من اشعة الشمس :

☐☐☐☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

1- تحميني من أشعة الشمس المباشرة



()

2- الشمس المصدر الرئيسي للحرارة والضوء على الأرض

()

3- أشعة الشمس في بعض أوقات النهار تكون ضارة لجسم الانسان

()

4- التعرض للشمس مباشرة دون الحماية يسبب آثار على الجلد

()

5- يجب الحرص على شرب الماء لتقليل حرارة أشعة الشمس





السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من بين الاقواس :

- 1- تعتبر.....أحد طرق الحماية من أشعة الشمس (السماعة - الملابس الثقيلة - القبعة)
- 2- من المهم وضع في أماكن انتظار المشاة للحماية من أشعة الشمس (وشاح - مظلة - حقيبة)
- 3- أحمي نفسي من أشعة الشمس المباشر باستخدام (كريم الحماية _ عدسة مكبرة - نظارة طبية)
- 4- يجب ان نحرص على حماية أنفسنا من ضرر أشعة (القمر- الأرض - الشمس)

ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الاول :صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه بوضع الرقم في المكان المناسب:



(4)



(3)



(2)



(1)

أدوات تحمي من أشعة الشمس	أدوات لا تحمي من أشعة الشمس

السؤال الثاني : أشر بالسهم على الأشياء التي تساعدنا على الحماية من أشعة الشمس المباشرة :

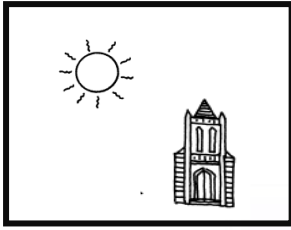




درس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار ؟ (ص 26 - 27)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات العلمية التالية بوضع (✓) في المربع المقابل لها :



١- الظل المناسب للشكل الموضح أمامك هو :



٢- يتغير طول ظل الجسم باختلاف :

درجة الحرارة ☐

فصول السنة ☐

مصدر الضوء ☐

أوقات النهار ☒

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يكون الظل اقصر ما يمكن في وقت الظهر. (✓)

٢- يزداد طول الظل مساء . (x)





السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- يكون طول الظل أطول ... صباحاً

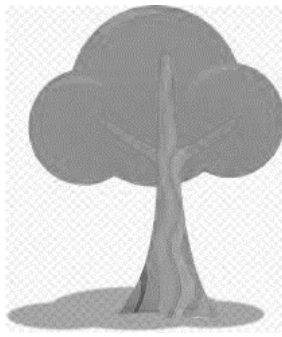
٢- يتغير طول الظل..... خلال أوقات النهار .

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.. 2 ..)	ظل الجسم في فترة الصباح يكون	1. أقصر طول
(.. 1 ..)	ظل الجسم في فترة الظهر يكون	2. أطول ظلاً
		3. متوسط الطول

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التي أمامك حسب ما هو مطلوب بالجدول :



(4)



(3)



(2)



(1)

ظل فترة الظهر	ظل فترة الصباح
4 2	3 1





السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص برسم مكان تكون الظل في أوقات النهار الموضحة :

(1)



(2)



السؤال الثالث : اكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :

يكون الظل
قصيراً

يكون الظل
طويلاً

ظهراً

صباحاً /
مساءً





درس : كيف تحدث فصول السنة ؟ (ص 29 – 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

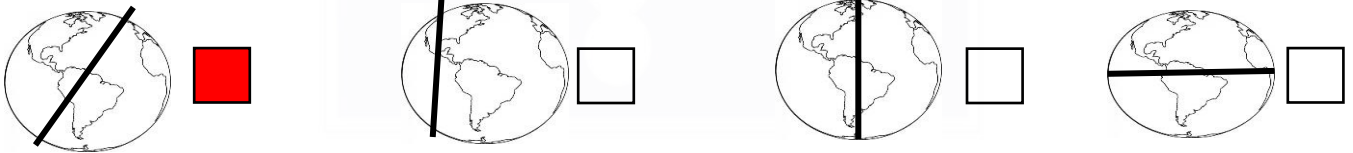
1- عدد فصول السنة :

☐ 3 فصول ☒ 4 فصول ☐ 5 فصول ☐ 6 فصول

2- تحدث ظاهرة الفصول الأربعة نتيجة ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول

☒ الشمس ☐ القمر ☐ النجم ☐ نفسها

3- الشكل الذي يوضح محور الكرة الأرضية بصورة صحيحة هو :



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1) تحدث الفصول الأربعة نتيجة ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس . (✓)

2) يتميز فصل الصيف بانخفاض في درجة الحرارة . (x)

3) تدور الأرض حول الشمس مرتين في السنة . (x)





السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) فصل الصيف يتميز بارتفاع درجة الحرارة .

2) تحدث الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس

3) تدور الأرض بمحور مائل حول الشمس

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأنشطة الموضحة بالصور حسب المطلوب في الجدول :



(4)



(3)



(2)

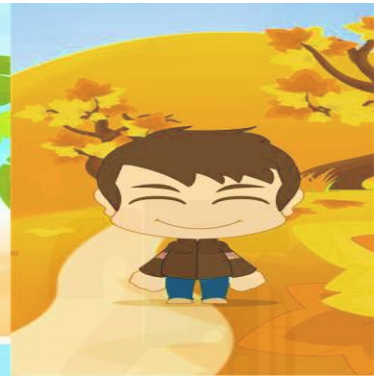


(1)

أنشطة فصل الشتاء	أنشطة فصل الصيف
4 2	3 1

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية بوضع كل منها أسفل الصورة المعبرة عنها فيما يلي :

(صيف - ربيع - خريف - شتاء)



ربيع

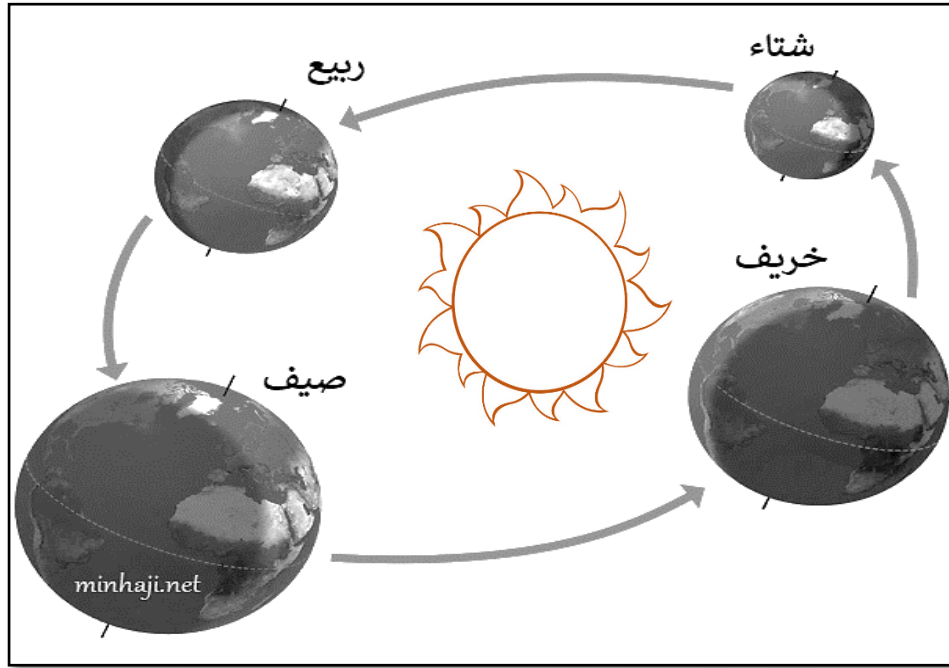
خريف

شتاء

صيف



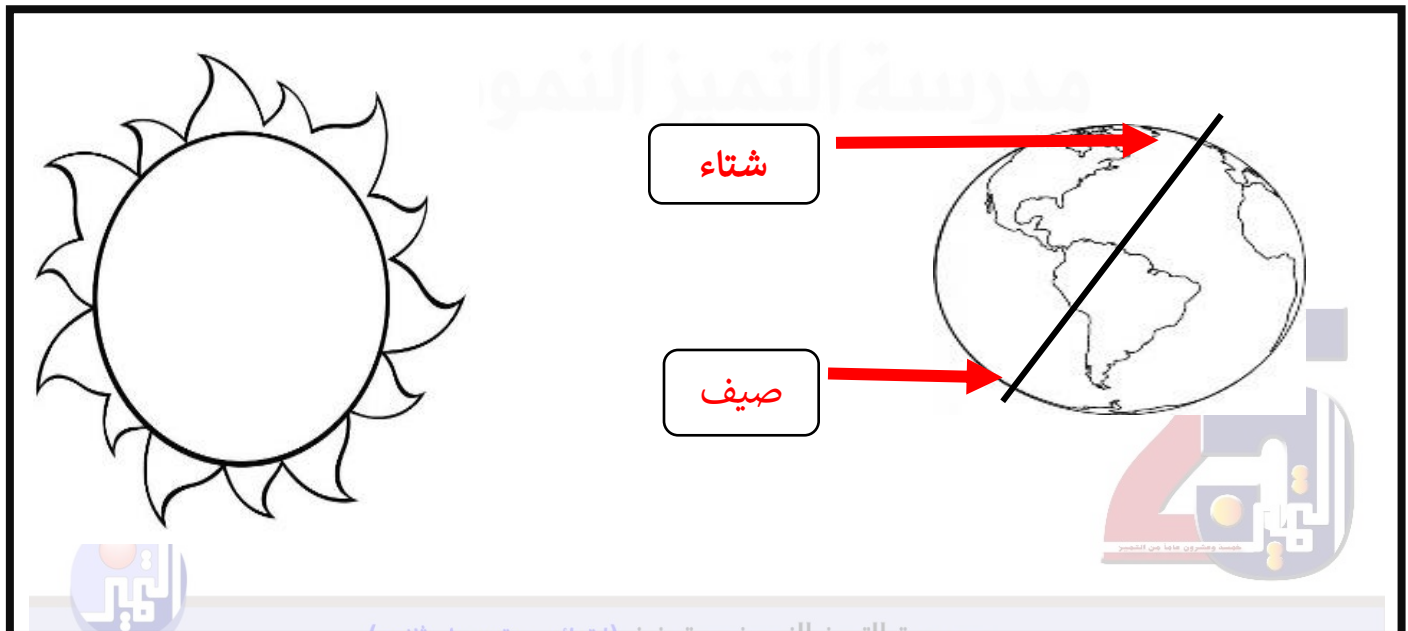
السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم :



السؤال الرابع : ادرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب :

1- الشكل يمثل موقع الكرة الأرضية بالنسبة للشمس

- اكتب اسم الفصل المناسب للمكان المشار له على الكرة الأرضية (صيف) و (شتاء)





درس: ماذا نلبس ؟ (ص 32 – 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

١- نلبس ملابس خفيفة ونحرص على وضع واقي الشمس في فصل :

☒ فصل الصيف

☐ فصل الشتاء

☐ فصل الربيع

☐ فصل الخريف

2- نرتدي في فصل الشتاء :

☐☐☒☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(✓) 1) تحدث الفصول الأربعة نتيجة ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس.

(x) 2) نلبس ملابس ثقيلة في فصل الصيف .

(✓) 3) استخدام المظلة أثناء هطول المطر سلوك صحيح .

(x) 4) ارتداء الملابس الخفيفة في فصل الصيف سلوك خاطئ .



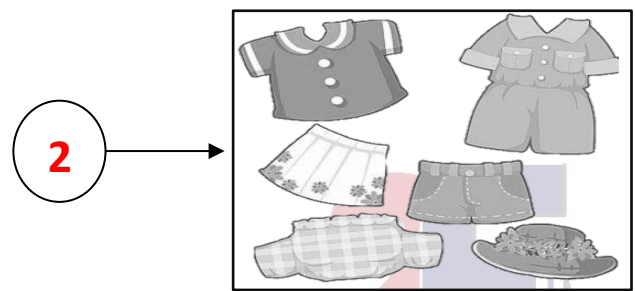
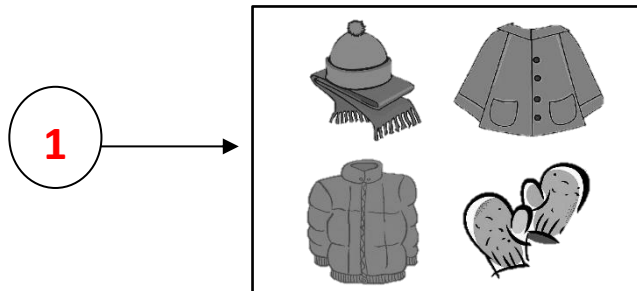


السؤال الثالث : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	في خزانتي الصيفية	(1)  (2) 
(٢)	في خزانتي الشتوية	(1)  (2) 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: أشر إلى الرسم كما هو مطلوب :



- أشر بالرقم (1) للملابس الشتوية

- أشر بالرقم (2) للملابس الخفيفة





الدرس : كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس ؟ (ص 38 – 39)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- أحد الأدوات التالية ليست من الأدوات التي تحميك من أشعه الشمس :

☐☐☒☐

2- الأداة المناسبة لحماية الفتيات من خطر أشعة الشمس المباشرة :

☐☒☐☐

3- من الأشياء التي تحميني من اشعة الشمس :

☐☐☒☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(x)

تحميني من أشعة الشمس المباشرة



1-

(✓)

2- الشمس المصدر الرئيسي للحرارة والضوء على الأرض

(✓)

3- أشعة الشمس في بعض أوقات النهار تكون ضارة لجسم الانسان

(✓)

4- التعرض للشمس مباشرة دون الحماية يسبب آثار على الجلد

(✓)

5- يجب الحرص على شرب الماء لتقليل حرارة أشعة الشمس



السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من بين الاقواس :

- 1- تعتبر ..**القبعة**... أحد طرق الحماية من أشعة الشمس (السماعة - الملابس الثقيلة - القبعة)
- 2- من المهم وضع ...**مظلة**.... في أماكن انتظار المشاة للحماية من أشعة الشمس (وشاح - مظلة - حقيبة)
- 3- أحمي نفسي من أشعة الشمس المباشر بإستخدام **كريم الحماية**. (كريم الحماية _ عدسة مكبرة - نظارة طبية)
- 4- يجب ان نحرص على حماية أنفسنا من ضرر أشعة**الشمس**.... (القمر- الأرض - الشمس)

ثانيا: الأسئلة المقالية :

السؤال الاول :صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه بوضع الرقم في المكان المناسب:



(4)



(3)



(2)



(1)

أدوات تحمي من أشعة الشمس	أدوات <u>لا</u> تحمي من أشعة الشمس
3- 1	4 - 2

السؤال الثاني : أشر بالسهم على الأشياء التي تساعدنا على الحماية من أشعة الشمس المباشرة :

