المادة : اللغة العربية **نموذج رقم: (١)** **الصف: العاشر**

السؤال الأول: **من النص (وقفة على طلل):**

- ١- إِنِّي لأعتبرُ الإســلامَ جامعةً للشرقِ لا محـضَ دِينٍ سنَّــهُ اللهُ
- ٢- أَرْواحُنَا تَتَـلاقَى فيهِ خَـافِقَةً كالنحلِ إذْ يَتـلاقَى فِي خَـلايـاهُ
٣- دُسْتُورُهُ الوَحْيُ والمُخْتارُ عَاهِلُهُ والمُسْلِمُــونَ وإِنْ شَتُّــوا رَعَاياهُ

١- استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة: : (١)

.....

٢- عدد من النص العناصر الازمة لبناء الدولة. (١)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

علاقة البيت الثالث بما قبله:

- تأكيد - تفصيل - تعليل - نتيجة

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية من النص (سيل العرم):

" فكانوا خلقاء أن يشكروا لله نعمته ، وأن يحمدوه على ما أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ولكنهم جروا في عنان بعض من سبقهم من الأمم ، وساروا في دروبهم ، وتقيلوا طريقهم ومذهبهم فكفروا بالنعمة . فأراد الله أن يذيقهم وبال أمرهم " .

١- اذكر مظاهر الرخاء التي عاشها أهل سبأ قبل انهيار السد . (١)

أ - .....

ب - .....

ج - .....

٢- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها الموضوع؟ (١)

.....

الاختبار القصير الثاني

المادة : اللغة العربية **نموذج رقم: (١)** **الصف: العاشر**

السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

١- وظف الفعل (عبر) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك. (١)

.....

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

مترادف كلمة (يلبث):

يذهب - يقيم - يضرب - يصدق

السؤال الرابع: التذوق الفني:

بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:

١- قال تعالى : (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة . (٢)

.....

قال تعالى: (ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث"

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

عليكَ بالعزم والحزم . اختلاف الجناس غير التام في الجملة السابقة في:

- شكل الحرف. – نوع الحرف.

- ترتيب الحروف. – عدد الحروف.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

١- عاقب المعلم المهملين المهملين.، أعرب ما تحته خط. (١)

.....

٢- اجعل الفعل اللازم متعديا مغيرا ما يلزم:. (١)

- جلس الرجل على المقعد

.....

٣- صغ مفعول به على أن يكون اسما مبنيا في جملة من إنشائك. (١)

- .....

٤- الجملة التي تضمنت فعلا من أفعال التحويل: (١)

– اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم. - ظن بعضهم العرب أمة متخلفة.

- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة. – أرانا الإسلام سبل العلم واضحة.

المادة : اللغة العربية **نموذج رقم: (٢)** **الصف: العاشر**

السؤال الأول: **من النص (وقفة على طلل):**

إنّي لأعتبرُ الإسلام جامعة *** للشرق لا محض دينٌ سنّهُ الله

هل تطلبون من المختار معجزة *** يكفيه شعب من الأجداث أحياه

من وحد العرب حتى صار واترهم *** إذا رأى ولد الموتور آخاه

وكيف ساس رعاة الشاة مملكة *** ما ساسها قيصر من قبل أو شاه

- ١- بين ما كشفته الأبيات من مظاهر المجد الاسلامي . (١)
- .....
- ٢- استنتج من النص الغاية التي ينشدها الشاعر . (١)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

العاطفة المسيطرة على الأبيات السابقة:

- الحزن والأسى - الفخر والاعتزاز - الفرح والسرور - الندم والحسرة

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية من النص (سيل العرم):

" فتهدّم السدّ ، وتقوّض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة ، – وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع ، وتقوّض البناء، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجدبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلّا كل مرّ بشع ، وأثل لا غناء فيه " .

١- بين دوافع بناء سد مأرب. (١)

.....

.....

٢- استخلص العبر من القصص القرآني من خلال الفقرة السابقة. (١)

.....

المادة : اللغة العربية **نموذج رقم: (٢)** **الصف: العاشر**

السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

١- وظف الفعل (فرق) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك. (١)

- .....
- .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

مترادف كلمة (الدانية):

الذاهبة - القريبة - القوية - الصادقة

السؤال الرابع: التذوق الفني:

بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:

١- أرضِهم ما دمتَ في أرضِهم (٢)

.....

قال جرير : وباسط خير فيكم بيمينه **** وقابض شر منكم بشماله

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

المفروضُ بالإكراه مرفوض. اختلاف الجناس غير التام في الجملة السابقة في:

- شكل الحرف. – نوع الحرف.
- ترتيب الحروف. – عدد الحروف.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

١- قرأت آيات من القرآن: أعرب ما تحته خط. (١)

.....

٢- اجعل الفعل المتعدي لازما مغيرا ما يلزم:. (١)

- أجلس الرجل الضيف على المقعد
- .....

٣- حدد نوع المفعول به فيما يلي. (١)

- أَوَدُّ أَنْ أَزُورَك .....
- كرمت الدولة المعلم .....

٤- الجملة التي تضمنت فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر: (١)

– اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم. - ظن بعضهم العرب أمة متخلفة.

- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة. – أرانا الإسلام سبل العلم واضحة.

المادة : اللغة العربية نموذج رقم: (٣) الصف: العاشر

السؤال الأول: من النص (وقفة على طلل):

- **يا من رأى عمراً تكسوه بردته *** والزيت أدم له والكوخ مأواه**
- **يهتز كسرى على كرسيه فرقاً *** من بأسه وملوك الروم تخشاه**

- ١- استنبط عناصر القوة التي وجدها الشاعر في شخصية عمر بن الخطاب . (١)

عمر في إنسانيته : .....

عمر في حكمه : .....

- ٢- ما هدف الشاعر من بيان عناصر القوة في شخصية عمر ؟ (١)

- .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

علاقة ما تهته خط بما قبله

- نتيجة - تفصيل - إجمال - تأكيد

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية من النص (سيل العرم):

" فتهدّم السدّ ، وتقوّض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة ، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض ، فغرق الزرع ، وهلك الضرع ، وتقوّض البناء، وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجدبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلّا كل مرّ بشع، وأثل لا غناء فيه " .

١- بين أثر شيوع البطر والأثرة في المجتمع في ضوء النص .. (١)

أ- .....

ب - .....

ج - .....

٢- استخلص ا دلائل إعجاز القرآن الكريم كما ورد في النص. (١)

.....

المادة : اللغة العربية نموذج رقم: (٣) الصف: العاشر

السؤال الثالث: الثروة اللغوية:

١- ضع في الفراغ التصريف المناسب من (سار). (١)

- (.....) الرسول (ص) منهاج حياة .
- مشيت (.....) النهار

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

مترادف كلمة (يعاف):

يرغب - يكره - يألف - يتألم

السؤال الرابع: التذوق الفني:

بين نوع المحسن البديعي، وأثره فيما يأتي:

١- إذا العين راحت وهي عين على الهوى (٢)

.....

جبلت القلوب على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليه.

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)

مِّنْ حُسْن الخُلُق احترامُ الخَلْق . اختلاف الجناس غير التام في الجملة السابقة في:

- شكل الحرف. – نوع الحرف.
- ترتيب الحروف. – عدد الحروف.

السؤال الخامس: السلامة اللغوية:

١- أكرمتُ مصطفى: أعرب ما تحته خط. (١)

مصطفى: .....

٢- ادخل فعلا من أفعال اليقين على الجملة التالية مغيرا ما يلزم (١)

- الصلة وثيقة بين العرب والتفوق

- .....

٣- هات جملة على المفعول به على أن يكون مصدرا مؤولا. (١)

- .....

٤- الجملة التي تضمنت فعلا ينصب ثلاث مفاعيل: (١)

– اتخذ العرب العلم سبيلا إلى التقدم. - ظن بعضهم العرب أمة متخلفة.

- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة. – أرانا الإسلام سبل العلم واضحة.