

أنشطة الوحدة التعليمية الأولى

أولاً: القراءة والمشاهدة:

أقرأ ثم أجيب:

(حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به اللغات الأخرى ، فهي لغة القرآن الكريم ، وهذا منحها أعظم شرف وأعلى قيمة ، (فلغة مقام عظيم في الوصف والبيان ، فهي وسيلة التمازج والتفاهم ، ووسيلة الحفاظ على هوية الأمة ، وإحدى مقومات تماسكها ؛ لذا كانت هدفاً للأعداء للنيل منها والتقليل من شأنها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية ، وشككوا في قدرتها على استيعاب العلوم العصرية ، بل دعوا إلى التخلي عنها ، ومن المؤلم اتباع بعض أبناء العروبة لتلك الدعوات ، فاحذر يا بني تلك الدعوات وتمسك بلغتك فهي تمثل هويتك وشخصيتك)

المعيار ٢-٢

أ- أحدد عبارة وردت في النص ترتبط بـ (المجال القومي) .

(١)

النص الأول :

قال الشاعر:

كل القلوب إلى الحبيب تميل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً
صلى عليك الله يا علم الهدى
ومعي بذلك شاهدٌ ودليل
صارت دموع العاشقين تسيل
ما حن مشتاقٌ وسار دليلُ

وقال الآخر :

محمد المبعوث للناس رحمةً
لإن سبّحت صم الجبال مُجيبةً
فإن الصخور الصم لانت بكفه
يشيد ما أوهى الضلال ويُصلح
لداوود أو لان الحديد المُصفحُ
وإن الحصى في كفه لِيُسبحُ

المعيار ٨-٢

أ- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين.

(١)

ب- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

(١)

المعيار ٤-٢

- ١- الخل الوفي وجب مصاحبته . المترادف من كلمة (الخل) :
- ٢- الضد من كلمة (القنوط) :
- ٣- ما مفرد كلمة (الغرائز) :
- ٤- ما جمع كلمة (فرس) :

(١)

(١)

(١)

(١)

٥- أوظف كلمة (ذاع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

(٢)

..... /

- ٦- أضع اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (عمل) في كل فراغ مما يأتي:
- أوصى ديننا الإسلامي بحسن مع الآخرين.
- هم عصب النشاط الاقتصادي للأمة.

(٢)

ثانيًا: الكتابة:

المعيار ٣-٥-١

أ- أخرج نعتًا من الجملة الآتية:

(١)

- ذهبْتُ إلى حديقة أشجارها باسقة.

(١)

ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- يحب المواطنون المخلصين وطنهم. التصويب:

(١)

ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتًا جملة ، وأغير ما يلزم:

قرأت كتابًا نافعا في المكتبة. بعد الاستبدال:

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أ- اعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح:
العلم والأخلاق هما الدعامتان الأساسيتان للحياة الإنسانية

.....

الفقرة الإملائية:

(٣)

أكتبُ ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق