



أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

قسم اللغة العربية

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢) " درس الشجرة الباكية ".



○ أختار الإجابة الصحيحة المناسبة من بين القوسين:

- كان الناس يرمون بجانب الشجرة (النفايات والأوساخ - المياه - الأخشاب)

- كانت الشجرة (سعيدة - حزينة)

○ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة. ()

- ظلت الشجرة مريضة حتى بعد تنظيف محيطها. ()

- شكرت الشجرة الأصدقاء على مساعدتها. ()

- التلوث يضر بكل شيء حتى الأشجار. ()

○ أجب عن الأسئلة الآتية إجابات تامة:

- لماذا كانت الشجرة حزينة؟

.....

- من تعاون في تنظيف محيط الشجرة؟

.....

- كيف كان شعور الشجرة بعد تنظيف محيطها؟

.....

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس مرض الخضراوات " .

وَبَعْدَ أَيَّامٍ ظَهَرَتْ عَلَى
الْخَضِرَاوَاتِ بَقَعٌ غَرِيبَةٌ،
وَأَصْبَحَتْ أَلْوَانُهَا بَاهِتَةً،
وَجَمِيعُ خَضِرَاوَاتِ الْمَزْرَعَةِ
تُعَانِي الْأَعْرَاضَ نَفْسَهَا.



فِي مَزْرَعَةٍ صَغِيرَةٍ عَاشَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
الْخَضِرَاوَاتِ بِصِحَّةٍ وَسَلَامَةٍ، يَعْتَنِي بِهَا
صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ، يَسْقِيهَا بِالْمَاءِ الْعَذْبِ،
وَيَمْنَعُ هُجُومَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ عَنْهَا.

○ أختار الإجابة الصحيحة المناسبة من بين القوسين:

- كان صاحب المزرعة يمنع هجوم عن الخضراوات.

(الفئران - الققط - الحشرات الضارة)

- أصبحت ألوان الخضراوات في المزرعة (باهتة - زاهية)

○ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- كان صاحب المزرعة لا يهتم بالخضراوات. ()

- استطاع السيد بصل تشخيص مرض الخضراوات. ()

- عانت جميع خضراوات المزرعة من نفس الأعراض. ()

- التلوث هو السبب الأكيد في مرض الخضراوات. ()

○ أجيب عن الأسئلة الآتية إجابات تامة:

- أين عاشت الخضراوات؟

- من كان يعتني بالخضراوات؟

- ما السر وراء مرض الخضراوات؟



○ أكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط:

(من - ماذا - أين - كيف - متى - لماذا)

..... ذهبت الخضراوات لتشخيص المرض؟
ذهبت إلى السيد بصل.

..... بدت الشجرة قبل تنظيف محيطها؟
بدت حزينة ومريضة.

..... أصبحت ألوان الخضراوات باهتة؟
بسبب التلوث.

..... أصبحت الشجرة سعيدة؟
بعد تنظيف محيطها.

..... قام بتشخيص سبب مرض الخضراوات؟
السيد بصل.

..... فعل الأصدقاء لإنقاذ الشجرة؟
قام الأصدقاء بتنظيف محيط الشجرة.

○ أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة.

- السؤال:؟
الجواب: سافرت إلى مكة.

- السؤال:؟
الجواب: عدت من الرحلة متعباً.

- السؤال:؟
الجواب: زرانا عمي محمد.

- السؤال:؟
الجواب: رسم أحمد قطاراً.

- السؤال:؟
الجواب: غاب عن المدرسة لأنه مريض.

- السؤال:؟
الجواب: سافرت يوم الجمعة.



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

قَصَدَ قَاسِمٌ دُكَّانَهُ الْجَدِيدَ

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

حَمَلَ خَالِدٌ كِتَابَهُ وَدَفْتَرَهُ

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

فَتَحَ الْوَلَدُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

رَسَمَ الطِّفْلُ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

فَازَ فَرِيقُنَا فِي الْمُبَارَاةِ كُلِّهَا



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

○ أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.) (؟)

- أين تجلس في الصف ☐

- في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي ☐

- أنا أحافظ على أثاث مدرستي ☐ وأحرص على نظافتها ☐

○ بمساعدة الكلمات الآتية أكمل الفراغات:

(برج - أبراج - الكويت - البر - خروف - العيد)

- اشترى أبي العيد.

- هذه الكويت العالية.

- من معالم وطني الحديثة التحرير.

- ذهبت مع أسرتي في نزهة إلى

- في وطني معالم كثيرة.



الإجابات

أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

قسم اللغة العربية

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢) " درس الشجرة الباكية ".



○ أختار الإجابة الصحيحة المناسبة من بين القوسين:

- كان الناس يرمون بجانب الشجرة (النفايات والأوساخ - المياه - الأخشاب)

- كانت الشجرة (سعيدة - حزينة)

○ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة. (✓)

- ظلت الشجرة مريضة حتى بعد تنظيف محيطها. (x)

- شكرت الشجرة الأصدقاء على مساعدتها. (✓)

- التلوث يضر بكل شيء حتى الأشجار. (✓)

○ أجب عن الأسئلة الآتية إجابات تامة:

- لماذا كانت الشجرة حزينة؟

لأن الناس يرمون النفايات والأوساخ في محيطها

- من تعاون في تنظيف محيط الشجرة؟

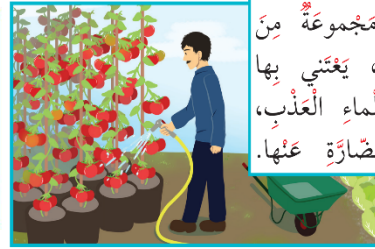
تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة

- كيف كان شعور الشجرة بعد تنظيف محيطها؟

أصبحت الشجرة سعيدة بعد تنظيف محيطها

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس مرض الخضراوات ".

وَبَعْدَ أَيَّامٍ ظَهَرَتْ عَلَى
الْخَضِرَاوَاتِ بَقَعٌ غَرِيبَةٌ،
وَأَصْبَحَتْ أَلْوَانُهَا بَاهِتَةً،
وَجَمِيعُ خَضِرَاوَاتِ الْمَزْرَعَةِ
تُعَانِي الْأَعْرَاضَ نَفْسَهَا.



فِي مَزْرَعَةٍ صَغِيرَةٍ عَاشَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
الْخَضِرَاوَاتِ بِصِحَّةٍ وَسَلَامَةٍ، يَغْتَنِي بِهَا
صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ، يَسْقِيهَا بِالْمَاءِ الْعَذْبِ،
وَيَمْنَعُ هُجُومَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ عَنْهَا.

○ أختار الإجابة الصحيحة المناسبة من بين القوسين:

- كان صاحب المزرعة يمنع هجوم عن الخضراوات.

(الفئران - القطة - الحشرات الضارة)

- أصبحت ألوان الخضراوات في المزرعة (باهتة - زاهية)

○ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- كان صاحب المزرعة لا يهتم بالخضراوات. (x)

- استطاع السيد بصل تشخيص مرض الخضراوات. (√)

- عانت جميع خضراوات المزرعة من نفس الأعراض. (√)

- التلوث هو السبب الأكيد في مرض الخضراوات. (√)

○ أجيب عن الأسئلة الآتية إجابات تامة:

- أين عاشت الخضراوات؟

..... في مزرعة صغيرة.

- من كان يعتني بالخضراوات؟

..... صاحب المزرعة.

- ما السر وراء مرض الخضراوات؟

..... التلوث هو السر وراء مرض الخضراوات.



○ أكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط:

(من - ماذا - أين - كيف - متى - لماذا)

.....**أين**..... ذهبت الخضراوات لتشخيص المرض؟
ذهبت إلى السيد بصل.

.....**كيف**..... بدت الشجرة قبل تنظيف محيطها؟
بدت حزينة ومريضة.

.....**لماذا**..... أصبحت ألوان الخضراوات باهتة؟
بسبب التلوث.

.....**متى**..... أصبحت الشجرة سعيدة؟
بعد تنظيف محيطها.

.....**من**..... قام بتشخيص سبب مرض الخضراوات؟
السيد بصل.

.....**ماذا**..... فعل الأصدقاء لإنقاذ الشجرة؟
قام الأصدقاء بتنظيف محيط الشجرة.

○ أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة.

- السؤال:**أين سافرت**.....؟
الجواب: سافرت إلى مكة.

- السؤال:**كيف عدت من الرحلة**.....؟
الجواب: عدت من الرحلة متعباً.

- السؤال:**من زاركم في العيد**.....؟
الجواب: زرانا عمي محمد.

- السؤال:**ماذا رسم أحمد**.....؟
الجواب: رسم أحمد قطاراً.

- السؤال:**لماذا غاب محمود عن المدرسة**.....؟
الجواب: غاب عن المدرسة لأنه مريض.

- السؤال:**متى سافرت**.....؟
الجواب: سافرت يوم الجمعة.



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

قَصَدَ قَاسِمٌ دُكَانَهُ الْجَدِيدَ

متروك للطالب

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

حَمَلَ خَالِدٌ كِتَابَهُ وَدَفْتَرَهُ

متروك للطالب

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

فَتَحَ الْوَلَدُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ

متروك للطالب

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

رَسَمَ الطِّفْلُ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً

متروك للطالب

○ أكتب العبارة بخط النسخ:

فَازَ فَرِيقُنَا فِي الْمُبَارَاةِ كُلِّهَا

متروك للطالب



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

○ أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.) (؟)

- أين تجلس في الصف ؟

- في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي

- أنا أحافظ على أثاث مدرستي ، وأحرص على نظافتها

○ بمساعدة الكلمات الآتية أكمل الفراغات:

(برج - أبراج - الكويت - البر - خروف - العيد)

- اشترى أبي ... **خروف** ... العيد.

- هذه ... **أبراج** ... الكويت العالية.

- من معالم وطني الحديثة ... **برج** ... التحرير.

- ذهبت مع أسرتي في نزهة إلى ... **البر** ...

- في وطني ... **الكويت** ... معالم كثيرة.