

١٢

جروب العشماوي و الضباعني

١٢

اختبارات السنوات السابقة

الصف الثاني عشر

في النحو والصرف

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦ م

جمع وترتيب أ. عصام الضباعني

ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

يا طلاب العلم ، اعلّموا أن الإبداع العلمي يحتاج إلى الهمة العالية التي بلغ بها النابغون أعلى المراتب ، واعملوا بجِدٍ ، فَنِعْمَ العمل السعي المتواصل في سبيل المجد.

١. أخرج من النص السابق ما يأتي :

١٥

- مخصصاً بالمدح :

- اسماً منسوباً:

- جملة لها محل من الإعراب :

٢

٢. املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- تثير الرياح الرمال . (الاسم المُصغّر من " حَبّات ")

- تشجع الدولة العمل النافع للناس . (الاسم المنسوب إلى " الصحيفة ")

..... القول الغيبة والنميمة . (فعل يفيد " الذم ")

- أنا أحترم المخلصين . (جملة اعتراضية)

٤

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- " أليس الجو حاراً ؟ " الإجابة الصحيحة للسؤال السابق :

- بلى ، الجو حار . - لا ، ليس الجو حاراً . - نعم ، الجو حار . - لا ، إنه حار .

ب- " نصحتك لاتهمل دروسك " الجملة المخطوط تحتها لامحل لها من الإعراب لأنها :

- جواب القسم - تفسيرية - اعتراضية - جملة الصلة

ج- الجملة التي جاء فيها فاعل (نِعْم) اسماً موصولاً :

- نعم الخلق الصبر - نعم خلق المرء الصبر

- نعم خلقا الصبر - نعم ما تتصف به المرء الصبر

د- قال حكيم : (اعتزل ما يؤذيك) الجملة التي بين القوسين في محل نصب :

- حال - خبر للناسخ - مفعول به - صفة

١

٤. وظف الاسم المصغر من كلمة (طالب) في جملة مفيدة من إنشائك .

- الاسم المصغر :

- الجملة :

١٥

٥. اكتب سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

- نعم ، أحبُّ قراءة الكتب الأدبية .

- السؤال :

٦. أعرب ماتحته خط : لا حبذا الكسل .

- الكسل :



ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

يا طلاب العلم ، اعلّموا أن الإبداع العلمي يحتاج إلى الهمة العالية التي بلغ بها النابغون أعلى المراتب ، واعملوا بجِدٍ ، فَنِعْمَ العمل السعي المتواصل في سبيل المجد.

١. أخرج من النص السابق ما يأتي :

١٦

- اسماً منسوباً:
- مخصصاً بالمدح :
.....

- جملة لها محل من الإعراب :

٢

٢. املاؤ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- تثير الرياح الرمال (الاسم المُصغّر من " حَبّات ")
- تشجع الدولة العمل النافع للناس . (الاسم المنسوب إلى " لصحيفة ")
- القول الغيبة والنميمة . (فعل يفيد " الذم ")
- أنا أحترم المخلصين . (جملة اعتراضية)

٤

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- " أليس الجو حاراً ؟ " الإجابة الصحيحة للسؤال السابق :

- بل ، ، الجو حار . - لا ، ليس الجو حاراً . - نعم ، الجو حار . - لا ، إنه حار .

ب- " نصحتك لاتهمل دروسك " الجملة المخطوط تحتها لامحل لها من الإعراب لأنها :

- جواب القسم - تفسيرية - اعتراضية - جملة الصلة

ج- الجملة التي جاء فيها فاعل (نِعْم) اسماً موصولاً :

- نعم الخلق الصبر - نعم خلق المرء الصبر

- نعم خلقا الصبر - نعم ما يتصف به المرء الصبر

د - قال حكيم : (اعتزل ما يؤذيك) الجملة التي بين القوسين في محل نصب :

- حال - خبر للناسخ - مفعول به - صفة

٤. تعجب من (اجتهد طالب العلم) في أسلوب تعجب قياسي من إنشائك .

١

٥. اكتب سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

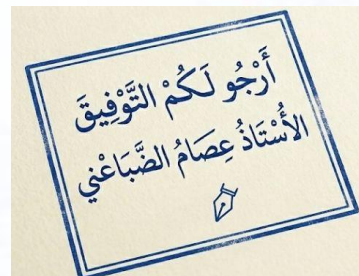
١٦

- نعم ، أحبُّ قراءة الكتب الأدبية .

- السؤال :

٦. أعرب ماتحته خط : لا حبذا الكسل .

- الكسل :



ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

قال أهل العلم: "ما خابَ المتَّقون"، فالتَّقوى تصونُ النَّفسَ عن عواقب الشُّرور، وبها تحصلُ الوقايةُ من النَّار والفورُ بدار القرار، فوالله ليفوزَنَّ المتَّقون.

١- أخرج من النص السابق:

(٢)

أ- جملة وقعت مفعولاً به:

ب- جملة وقعت خبراً لمبتدأ:

٢- الجملة التي تحتها خط في النص السابق لا محل لها من الإعراب. بين السبب.

(١)

٣- استخدم جملة (حَفِظْهُ اللهُ) في تعبير من إنشائك على أن تكون (اعتراضية).

(١)

٤- امدح (الإيمان) بأسلوب مدح فعله (حبذا).

(١/٢)

٥- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (بئس الناجحين الغشاشون).

(١/٢)

٦- (نعم القائد خالد). أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة بكل وجه ممكن.

(١)

- خالد:

- خالد:

٧- صغّر كل اسم تحته خط فيما يأتي:

(١)

- التصغير:

أ- رأيت طفلاً يلعب.

- التصغير:

ب- سقط من فوق الشجرة عصفور.

٨- انسب إلى كل كلمة تحتها خط فيما يأتي: (تضمّنت الصحيفة نتائج طلاب الكويت).

(١)

- الصحيفة: - الكويت:

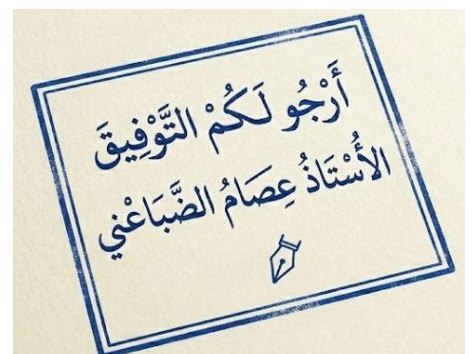
٩- وظف (همزة الاستفهام) في سؤال على أن تكون للتصوّر.

(١)

١٠- ألم تسافر إلى مكة؟ أجب عن الاستفهام السابق في حالة الإثبات.

(١)

10



ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

قال أهل العلم: "ما خابَ المتَّقون"، فالتَّقوى تصونُ النَّفسَ عن عواقب الشُّرور، وبها تحصلُ الوقايةُ من النَّارِ والفوزُ بدار القرار، فوالله ليفوزنَّ المتَّقون.

١- أخرج من النص السابق:

(٢)

أ- جملة وقعت مفعولاً به:

ب- جملة وقعت خبراً لمبتدأ:

٢- الجملة التي تحتها خطٌ في النص السابق لا محل لها من الإعراب. بيّن السبب.

(١)

٣- تعجّب ممّا يأتي في أسلوب تعجّب قياسي مناسب: (جمال السماء في الربيع).

(١)

٤- امدح (الإيمان) بأسلوب مدح فعله (حبّذا).

(١)

٥- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (بئس الناجحين الغشّاشون).

(١)

٦- (نعم القائد خالد). أعرب ما تحته خطٌ في الجملة السابقة بكل وجه ممكن.

(١)

- خالد:

- خالد:

٧- صغّر كل اسم تحته خطٌ فيما يأتي:

(١)

أ- للمسجد منبر مزين بالزخارف. - التصغير:

ب- سقط من فوق الشجرة عصفور. - التصغير:

٨- انسب إلى كل كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي: (تضمّنت الصحيفة نتائج طلاب الكويت).

(١)

- الصحيفة: - الكويت:

٩- اضبط ما تحته خطٌ فيما يأتي مع بيان السبب:

(١)

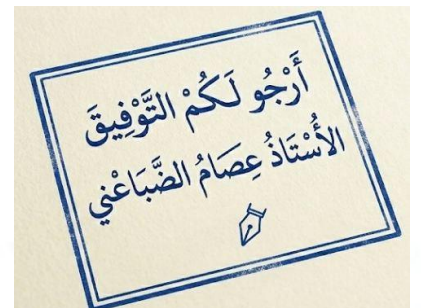
فاز الطالب القوية عزمته.

- الكلمة مضبوطة: السبب:

١٠- ألم تسافر إلى مكة؟ أجب عن الاستفهام السابق في حالة الإثبات.

(١)

١٠



رابعاً - النحو والصرف:

(عشر درجات)

قال تعالى: " إذا جاء نصر الله والفتح، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، فسبح بحمد ربك .. "

1 - صل النص في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: (3)

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- "جاء نصر الله والفتح"	-	لا محل لها من الإعراب.
٢- "يدخلون في دين الله أفواجا"		في محل جر مضاف إليه.
٣- "فسبح بحمد ربك"		في محل نصب حال.
		في محل رفع خبر.

2 - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (1,5)

- اهتم الإسلام بالصحة للمسلم. (اسم منسوب لكلمة " النفس ")
- وقف الحاج أمام الكعبة المشرفة (حال جملة اسمية)
- في حديقة منزلنا مثمرة. (مصغر كلمة " شجرة ")

3 - صوّب الخطأ النحوي والصرفي فيما يأتي: (1,5)

- لعبت الكرة في مليعيب الحي. - الصواب :
- نعم شباباً المدافعين عن الأمة. - الصواب :
- تَقِلُّ الأمطار في البيئة الصحرائية. - الصواب :

4 - أجب بالإثبات عن السؤال الآتي : (أليس الحق واضحاً ؟) (1)



• الإجابة بالإثبات: ..

5 - ضع سؤالا للإجابة الآتية : (لا، لم أسافر في إجازة الصيف). (1)

• السؤال:

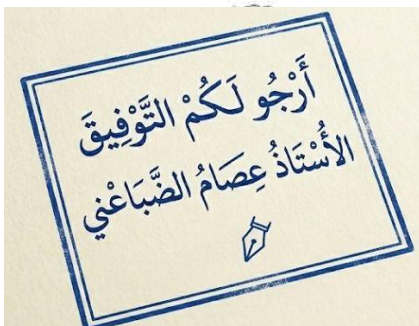
6 - (لا حبذا النفاق). استبدل بفعل الذم في الجملة السابقة فعلاً آخر للذم، وأعد كتابة الجملة. (1)

• :

7 - (أهداني صديقي كتيباً نادراً). حدد الاسم المصغر من الجملة السابقة، واذكر مكبره. (1)

- الاسم المصغر:

- مكبره:



رابعاً- النحو والصرف:

(عشر درجات)

"أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ".

١- استخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

(٢)

- فعل مدح: واذكر فاعله:

- جملة في محل رفع خبر:

- جملة في محل رفع نعت:

٢- صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: بلى، الصديق مرآة صديقه.

(١)

السؤال:

٣- صوّب الخطأ النحوي في كلّ مما يأتي:

(٢)

أ- بنّست مستقراً جهنم.

الصواب:

ب- أنجز العاملان كليهما العمل بإخلاص.

الصواب:

٤- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

(٣)

أ- يقف الخطيب على مزيّن بالزخارف. (تصغير كلمة منبر)

ب- تتميز الكويت بالمناخ (اسما منسوباً إلى صحراء)

ج- إلى طلب العلم. (اسم فعل معدول من الفعل سَرَعَ)

٥- هذا رجل أعماله صالحة.

حوّل النعت الحقيقي في الجملة السابقة إلى نعت سببي مغيراً ما يلزم.

(١)



٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خطّ تحته:

(١)

أ- قال تعالى: " قد أفلح من (تزكى) ".
ما بين القوسين جملة لا محل لها من الإعراب لأنها:

- ابتدائية. - اعتراضية. - صلة الموصول. - جواب شرط غير جازم.

ب- قال تعالى: " قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم " يفيد حرف العطف أو في الآية السابقة:

- الإباحة. - التخيير. - التقسيم. - الشك.



(عشر درجات)

رابعاً - النحو والصرف: اقرأ ثم أجب:

"وَوَهَبْنَا لِذَاوُودَ سُلَيْمَانَ ۖ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ (٣٠) إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِبَادُ (٣١) فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ (٣٢) " من سورة (ص)

١ - أخرج من الآيات ما يأتي :

- جملة في محل نصب مفعول به:
- جملة في محل جر مضاف إليه:
- أسلوب مدح: - واذكر صورة فاعله:

٢ - (هذا المؤمن يقرأ القرآن) . اجعل الجملة التي تحتها خط صلة للموصول.

٣ - صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (حبذا المتحابين في الله) .

٤ - (كان الفضيل بن عياض يقول : أعلم الناس بالله أخوفهم) .
حدد من الجملة السابقة اسماً مصغراً، واذكر مكبره.

٥ - أجب عن السؤال التالي بالإثبات: (أليست محبة الوالدين واجبة؟)
- الإجابة:

٦ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - السلوك سمة المتقين .
(اسم منسوب لكلمة " الإيمان ")
ب - أعجبني من كتب الرافعي .
(اسم مصغر من كلمة " كتاب ")
ج - أنت الذي تجود القرآن؟
(أداة استفهام تفيد التصديق)
د - قرأت سورة الرحمن
(جملة في محل نصب حال)

٧ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي

أ - الجملة التي اشتملت على اسم منسوب هي :

- إلهي يحفظني من كل سوء .
- ثقتي بخالقي لا تتزعزع .
- السنة النبوية نبراس المسلم .
- الصلاة على النبي تفرج الكرب .

ب - أسلوب الذم الذي فاعله (اسم موصول) هو :

- بئس ما تفعله الإهمال .
- بئس العمل الخيانة .
- لا حبذا العمل الذي يخلنا .
- لا حبذا ذلك العمل .

رابعاً. النحو والصرف: (عشر درجات)

- ١- "التقدم العلمي غاية تسعى إليها الدول التي تدرك قيمته وتقدر أهميته، والكويت من الدول السبّاقة في هذا الميدان."
- (٢) أ - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- جملة وقعت نعتاً:

- جملة وقعت صلة الموصول:

- اسماً منسوباً:

ب- اذكر مُكَبَّر الكلمة المخطوط تحتها:

- ٢- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ- بالأفعال تتحقق الآمال أم بالأقوال؟ (أداة استفهام تفيد التصور)

ب- قرأت كثيراً في كتب السيرة (الاسم المنسوب لكلمة "النبي")

- ٣ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- ألم تشارك في المسابقة؟ الإجابة الصحيحة عن السؤال السابق بالإثبات:

- نعم، شاركت في المسابقة. - لا، لم أشارك في المسابقة.

- نعم، لم أشارك في المسابقة. - بلى، شاركت في المسابقة.

ب - الجملة التي وقعت في محل نصب حالا مما بين قوسين هي:

- إن تنصر المظلوم (فقد أرضيت الله). - دعا المؤمن ربه (وهو خاشع).

- إذا (أردت السعادة) فعليك بالقناعة. - إن الكلمة الطيبة (أثرها عظيم).

- ٤- (رعاك الله) اجعل الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب، بحيث تكون اعتراضية.

- ٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، وبين سبب الضبط. (نعم السلوك مُصاحبة الأخيار).

- الضبط : - سبب الضبط:

- ٦- (بنس الفعل نشر الشائعات) استبدل بفعل الذم في الأسلوب السابق فعل ذم آخر وغير ما يلزم. (١)

- ٧ - صغّر ما تحته خط في الجملة الآتية:

يغرّد العصفور فوق الشجرة. - -



رابعاً - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ)

١ - أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

(٢)

- جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ: - جملة وقعت مفعولاً به:

- جملة صلة للموصول: - جملة ابتدائية:

٢ - قال رسول الله ﷺ: (ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه)

(١) حدد من الحديث الشريف اسماً مصغراً، واذكر مكبره.

- الاسم المصغر: - مكبره:

٣ - قال الشاعر: نعم الصديق صديق جاء يثنينا عن المعاصي وعن فعل المسيئات

(٢) اضبط ما تحته خط مبيناً السبب .

- الضبط: - السبب:

٤ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب أمامه:

(٣)

- بالعلم يحقق المرء أحلامه أم بالمال ؟ (أداة استفهام تفيد التصور)

- الآيات تريح النفس . (الاسم المنسوب لـ " القرآن ")

- بنس إهمال تلاوة القرآن (فاعل للزم نوعه معرف بـ) (تقبل الإجابة المناسبة)

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(١)

الجملة التي جاءت في محل نصب حال مما بين قوسين هي:

- من أراد السعادة (فعليه بتقوى الله) - قال والدي (احفظوا القرآن)

- يعجبني رجل (يساعد الضعفاء) - وقف المؤمن (يتأمل عظيم صنع الله)

٦ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: (بلى . حفظ القرآن من شيم المؤمنين).

(١)



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

" يُعرف العلم بأنه ضد الجهل، وطبيعة العلم تتمثل في كونه بناء معرفيا، وطريقة للتفكير والبحث في آن واحد "

١ - أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٢)

- جملة وقعت خبرا : () . - اسما معطوفا : ()
- جملة لا محل لها ابتدائية : () - نعتا مفردا : ()

٢ - (رجعت إلى المنزل قبيل المغرب) حدد من الجملة السابقة اسما مصغرا ، و اذكر مكبره . (١)

- الاسم المصغر : - مكبره :

٣ - اجعل (الالتزام بالتعليمات الوقائية) مخصوصا بالمدح في أسلوب مدح مناسب. (١)

٤ - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه : (٢)

- فاز الفريق . في المسابقة الخليجية . (الاسم المنسوب لكلمة المدرسة)
- صليت في بالقرية . (الاسم المصغر مسجد)
- يعجبني المعلم - سافرت إلى دولة (بدل اشمال)
- (نعتا سببيا)

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (٣)

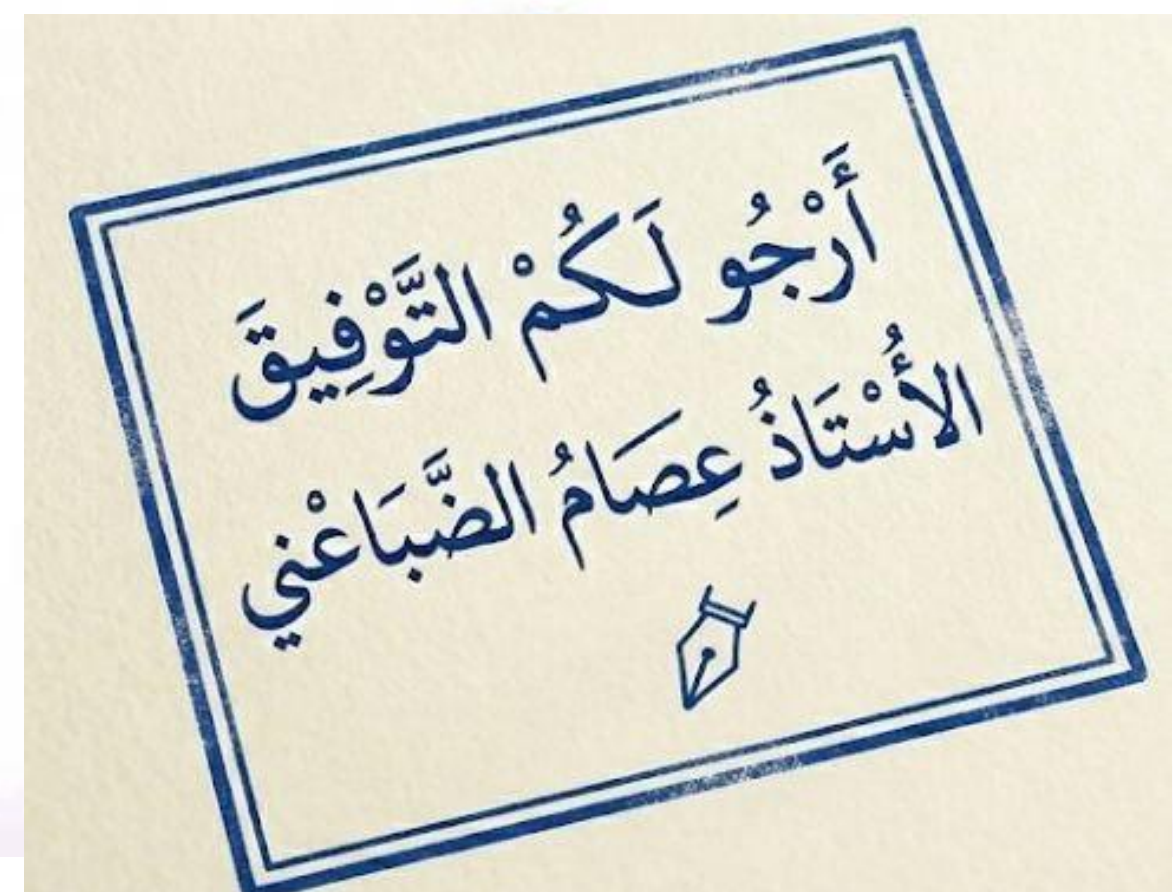
أ - ألم تدرس للامتحان ؟ الإجابة الصحيحة على السؤال السابق .

- لا لم أدرس للامتحان . - بلى درست للامتحان .
- نعم درست للامتحان . - بلى لم ادرس للامتحان .

ب - (حذار مصاحبة الجاهل) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتحة . - الضمة . - الكسرة . - السكون .

٦ - (إن العلم نور) . اجعل من الجملة السابقة مقولا للقول . (١)



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

"يا باغي الخير: نِعَمْ ما تفعله صدقة السر، فإنها تطفئ غضب الرب، وهي عمل ديني إنساني يرتقي بك إلى منازل الأبرار".

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : (٤)

- جملة في محل رفع نعت : .. جملة في محل رفع خبر لناسخ :

- أسلوب مدح : - وحدد المخصوص بالمدح :

٣ - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: (١)

- بلى العلم ينير طريق الأجيال. - السؤال :

٤ - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس : (٢)

- التطعيم ضد الأوبئة أمر .. (اسم منسوب من " ضرورة ")

- بالعلم ترتقي الأمم أم بالمال ؟ (أداة استفهام مناسبة)

٥ - شاهدت مريضاً يلتزم بالتعليمات الطبية . (١)

• حوّل جملة النعت المخطوط تحتها في العبارة السابقة إلى جملة حال وغير ما يلزم :

- جملة الحال :

٦ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (١)

أ - الآية التي تضمنت جملة وقعت صلة للموصول هي :

- " من عمل صالحاً فلنفسه " . () - " إن الباطل كان زهوقاً " . ()

- " أريت الذي ينهى عبداً إذا صلى " . () - " إن الله عنده علم الساعة " . ()

ب - (قال إني عبد الله أتاني الكتاب) . المحل الإعرابي للجملة المخطوط تحتها في النص السابق :

- نصب حال () - نصب مفعول به ()

- رفع نعت () - نصب خبر ()

٧ - اجعل كلمة (كتاب) اسماً مصغراً في جملة من إنشائك: (١)



(عشر درجات)

رابعاً: السلامة اللغوية:

"القيم الاجتماعية هي التي تقود المجتمع، فهي تحفظ على المجتمع تماسكه إذ تحدد له أهدافه ومثله العليا ومبادئه المستقرة وبالتالي يستقيم المجتمع في وحدة واحدة ويكون على بعد خطيات من بناء الحضارات"

١- أخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

جملة لا محل لها من إعراب (صلة الموصول):

نعتاً حقيقياً:

جملة في محل رفع خبر:...

اسماً مصغراً

٢- (حبذا المجتمع المتماسك)

أ- اضبط المخصوص بالمدح في أسلوب المدح السابق مع بيان السبب.

المخصوص بالمدح:.....

سبب الضبط:

ب- استبدل بفعل المدح السابق فعلاً آخر، وغير ما يلزم.

٣- أجب عن السؤال التالي بالإثبات.

أليست القيم أساس الحضارة؟

٤- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

أ- أعجبنى الخطيب:...

(بدل اشتمال)

ب- القيم مطلب حضاري. (الاسم المنسوب لكلمة الإنسان)

٥- صوب الخطأ فيما تحته خط في كل مما يأتي:

أ- هل قراءة تحب أم كتابة؟ الصواب: ..

ب- لدي مرآة ذات شكل بيضائي. الصواب:

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- العبارة التي تضمنت جملة حال هي:

- شاهدت الجنود منتصرين. - شاهدت الجنود الذين ينتصرون .

- شاهدت الجنود ينتصرون. - شاهدت جنوداً ينتصرون.

ب- الجملة التي ليس لها محل من الإعراب مما بين قوسين هي:

- القيم (أثرها عظيم). - الصحابة (رضي الله عنهم) على خلق عظيم.

- علمت الأخلاق (تصلح المجتمعات). - إن الأخلاق (تبني الأمم).



رابعاً - السلامة اللغوية : (عشر درجات)

١ - قال تعالى : " يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون " . (٢)

• ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - جملة (خلقكم) في النص السابق لا محل لها من الإعراب ؛ لأنها وقعت :

- صلة الموصول . - جواب قسم . - استئنافية . - تفسيرية .

ب - (لعلكم تتقون) الموقع الإعرابي لجملة " تتقون " في النص السابق :

- نصب مفعول به . - نصب حال . - جر نعت . - رفع خبر .

٢ - (رصد علماء الفلك كويكبا ضخما يقترب من الأرض) . (١)

• حدد من الجملة السابقة الاسم المصغر ، واذكر مكبره .

- الاسم المصغر : - مكبره :

٣ - (نعم الصنيع الإصلاح بين الناس) . حدد الفاعل والمخصوص بالمدح في الجملة السابقة . (١)

- الفاعل : - المخصوص بالمدح :

٤ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

- استعرت هذا من مكتبة المدرسة . (الاسم المصغر لكلمة " الكتاب ")

- تكثر المشاريع ... في دولة الكويت . (الاسم المنسوب لكلمة " الخير ")

٥ - أجب بالإثبات عن السؤال الآتي : (ألم تشارك في عمل الخير ؟) (١)

• الإجابة :

٦ - ضع سؤالاً للإجابة الآتية : (لا ، لم أسافر هذا العام) . (١)

• السؤال : ..

٧ - صوب الخطأ الذي تحته خط فيما يأتي : (١)

- لا حبذا المتهاونين في مسؤولياتهم . - الصواب :

- الأراضي الصحرائية فقيرة بالنباتات . - الصواب :

٨ - (التطعيم وقاية للإنسان من الأمراض) . اجعل الجملة السابقة في محل نصب مقولاً للقول . (١)

• الجملة : ...



(عشر درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية:

١ - قال تعالى:

{ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (٣) } . الفلق / ١ - ٣
أخرج من السورة الكريمة ما يأتي:

أ - جملة في محل نصب:
(١) وحدد موقعها: ...

ب - جملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول:
(١)

٢ - اجعل الجملة التي تحتها خط في العبارة التالية جملة نعتٍ مغيراً ما يلزم.

(١) يعجبني الرجل يقابل أخاه بوجه طلق.

٣ - أجب بالإثبات على السؤال الآتي: ألسنت سباحاً ماهراً؟
(١)

٤ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية: راجعتُ موضوعاتِ الكتابِ كلها.
(١)

٥ - أكمل كل جملة بما هو مطلوب بعدها فيما يأتي:

أ - في جسم الإنسان ملايين .. الدّمويّة. (مُصَغَّر كلمة " الشعرات ") (½)

ب - نَزَلَتْ آيات التشريع في العهد ... (كلمة " المدينة " منسوبة) (½)

٦ - (لا تصاحب الأشرار بل الأخيار).

(١) استبدل بحرف العطف في الجملة السابقة حرف عطف آخر يؤدي معناه.

٧ - صَوِّبِ الخطأ في كلِّ ممّا يأتي:

أ - ما أصعبَ فراقُ الأصحاب. (½)

ب - استمتعتُ بالحديقة أريجها. (½)

٨ - صغ في جملة تامة من إنشائك أسلوب مدح، فاعله مضافٌ إلى معرف بال.

(.....)

٩ - وظف في جملة مفيدة اسم فعل بمعنى (أتضجر).
(١)

(عشر درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية:

- ١ - قال تعالى: { إذا جاء نصرُ الله والفتحُ (١) ورأيتَ الناسَ يَدْخُلونَ في دينِ الله أفواجاً (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (٣) }. النصر / ١ - ٣ استخرج من السورة الكريمة ما يأتي:
- أ - جملة في محل جرّ: وحدّد موقعها: (١)
- ب - جملة في محل رفع: وحدّد موقعها: (١)
- ٢ - اجعل الجملة التي تحتها خطّ في العبارة التالية لا محلّ لها من الإعراب مغيّراً ما يلزم. (١)

إنّ تستدرك ما فاتك فقد تنجح.

- ٣ - ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة لما يأتي:

(أليس الجوّ حارّاً؟)، الإجابة بالإثبات عن السؤال السابق هي (½)

- نعم، ليس الجوّ حارّاً. ()
- بلى، ليس الجوّ حارّاً. ()
- نعم، الجوّ حارّ. ()
- بلى، الجوّ حارّ. ()

- ٤ - ضع سؤالاً مناسباً مستخدماً الهمزة أو هل لكلّ إجابة ممّا يأتي:

- أ - لا، لن أشتري هاتفك. (١)
- ب - أنا في الصف الثاني عشر. (١)

- ٥ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية: نَعَمْ مَنْ تَصَاحَبُ في هذا الزمانِ طَالِبُ الْعِلْمِ. (½)

- ٦ - أكمل كلّ جملة بما هو مطلوب بعدها فيما يأتي:

- أ - عندي في التنمية البشرية. (مُصَغَّر كلمة " كتاب ") (١)
- ب - تَجَمُّعُ الْمُؤْمِنِينَ مشاعرٌ (المنسوب إلى كلمة " أخ ") (١)

- ٧ - (لا حبّذا التراخي).

- استبدل بفعل الذمّ في الجملة السابقة فعلاً آخر، على أن يكون الفاعل مستتراً. (١)

- ٨ - صَوِّبِ الخُطَأَ في كلّ ممّا يأتي:

- أ - الإخلاصُ حَبِّذاً. (½)

- ب - هل لن تسافر هذا الصيف؟ (½)



[١٠ درجات]

رابعاً - السلامة اللغوية:

- ١- مغاني الشعب طيباً في المغاني
ولكن الفتى العربي فيها
- سكبت لكم من نوب قلبي و خاطري
بمنزلة الربيع من الزمان
غريب الوجه واليد واللسان
- عصارة روعي في قويلب شاعر

٢

استخرج مما سبق:

- اسماً منسوباً:.....
- اسماً مصغراً:.....

١

٢- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى.
ألم تقرأ ديوان المتنبي؟

- بالإثبات:.....
- بالنفي:.....

١

٣- ضع العلامة (٧) أمام التكملة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال الصحيح الذي يقصد به التعيين فيما يلي هو:

- أقرأت سيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم ؟
- ألم تقرأ سيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم ؟
- هل قرأت سيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم ؟
- أسيرة الرسول ﷺ قرأت أم سيرة الصحابة الكرام ؟



()
()
()
()

٤- ضع سؤالاً للإجابة الآتية:
- لا، لا أجامل في قول الحق.

١

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

- بنس عمل المنافقين الإخلاف بالوعد.

١

٦- هات جملة من إنشائك تتضمن أسلوب مدح، الفاعل فيه (ما) الموصولة.

١

٧- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- بنس سفر السفر إلى ما حرم الله تعالى

- الصدق نغم الخلق.....

١

٨- يسرني الرجل وهو يحاور بلطف وأدب وعلم.

حوّل ما تحته خط إلى جملة صلة موصول لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.

١

٩- وألقى الشرق منها في ثيابي دنائيراً تفر من البنان

ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط في البيت السابق؟

.....

.....

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر - للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م في مادة اللغة العربية .

(١٠) درجات

٣

رابعاً: السلامة اللغوية:

١. صوب الخطأ اللغوي في كل مما يأتي:

- أ- نعم الشباب المخلصين.
- ب- عند تصغير كلمة (قاطرة) نقول: (قطيرة).
- ت- إذا نسبنا لكلمة (صحافة) نقول: (صحفي).

٢

٢. العاقل الرشيد يختار أصدقاءه من الذين يتصفون بالوفاء والمروءة .

أخرج من العبارة السابقة :

- جملة لها محل من الإعراب: ...
- جملة لا محل لها من الإعراب:

٢

٣. استمعت للشاعر يلقي قصيدته في الأمسية الشعرية.

(أ) حول جملة الحال إلى جملة صفة، ثم بين موقعها الإعرابي:
- جملة الصفة:

(ب) موقعها الإعرابي:

١

٤. انسب لكل كلمة مما يلي، مع الضبط:

- إنشاء: ...

- فكرة:

١



٥. أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى .

- ألم تقرأ عن أهمية وسائل الإعلام ؟

أ- بالإثبات :

ب - بالنفي :

٦- صغر ما تحته خط في الجملة التالية :

1/2

- قضاء وقتك في قراءة كتاب خير لك من إهدار هذا الوقت

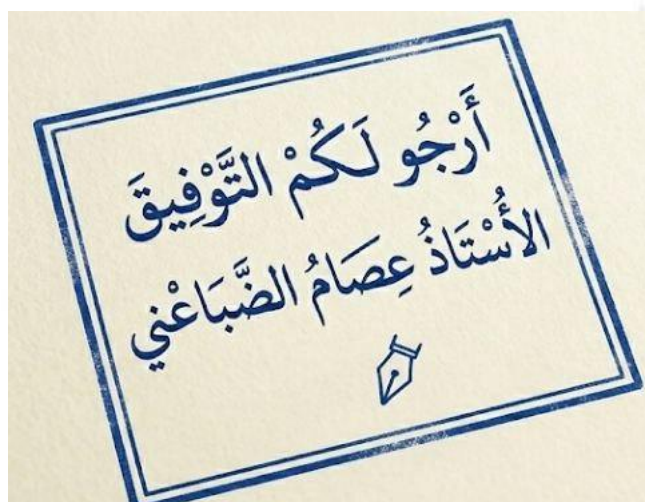
٧. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

1/2

علامة ضبطه:

- بنس قرين المرء المنافق.

١٠



ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

يا طلاب العلم ، اعلّموا أن الإبداع العلمي يحتاج إلى الهمة العالية التي بلغ بها النابغون أعلى المراتب ، واعملوا بجِدٍ ، فنعم العمل السعي المتواصل في سبيل المجد.

١. أخرج من النص السابق ما يأتي :

١٥

- اسماً منسوباً: العلمي..... - مخصصاً بالمدح : السعي.....

- جملة لها محل من الإعراب : يحتاج - نعم العمل جملة (إن الإبداع...)

٢

٢. املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- تثير الرياح حبيبات الرمال . (الاسم المُصغّر من " حَبّات ")

- تشجع الدولة العمل الصحفي النافع للناس . (الاسم المنسوب إلى " الصحيفة ")

- أنا رعاك الله أحترم المخلصين . (فعل يفيد " الذم ")

- أنا رعاك الله أحترم المخلصين . (جملة اعتراضية) - يقبل المناسب

٤

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- " أليس الجو حاراً ؟ " الإجابة الصحيحة للسؤال السابق :

- بلى ، الجو حار . - لا ، ليس الجو حاراً . - نعم ، الجو حار . - لا ، إنه حار .

ب- " نصحتك لاتهمل دروسك " الجملة المخطوط تحتها لامحل لها من الإعراب لأنها :

- جواب القسم - تفسيرية - اعتراضية - جملة الصلة

ج- الجملة التي جاء فيها فاعل (نِعْم) اسماً موصولاً :

- نعم الخلق الصبر - نعم خلق المرء الصبر

- نعم خلقا الصبر - نعم ما يتصف به المرء الصبر

د- قال حكيم : (اعتزل ما يؤذيك) الجملة التي بين القوسين في محل نصب :

- حال - خبر للناسخ - مفعول به - صفة

٤. وظف الاسم المصغر من كلمة (طالب) في جملة مفيدة من إنشائك .

١

- الاسم المصغر : (طويل)

- الجملة : هذا طويل علم . (يقبل المناسب)

٥

٥. اكتب سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

- نعم ، أحب قراءة الكتب الأدبية .

- السؤال : هل تحب قراءة الكتب الأدبية ؟ أ تحب قراءة الكتب الأدبية ؟

٦. أعرب ماتحته خط : لا حبذا الكسل .

١

- الكسل : مبتدأ ½ مؤخر مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .



التوجيه الفني العام للغة العربية

ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

يا طلاب العلم ، اعلّموا أن الإبداع العلمي يحتاج إلى الهمة العالية التي بلغ بها النابغون أعلى المراتب ، واعمّلوا بجِدٍ ، فَنِعْمَ العمل السعي المتواصل في سبيل المجد.

١. أخرج من النص السابق ما يأتي :

١٦

- اسماً منسوباً: العلمي.....
- مخصوصاً بالمدح : السعي.....

- جملة لها محل من الإعراب : يحتاج - نعم العمل ... (الإبداع العلمي يحياح)

٢

٢. املا كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- تثير الرياح حبيبات الرمال . (الاسم المُصغّر من " حَبّات ")
- تشجع الدولة العمل الصحفي النافع للناس . (الاسم المنسوب إلى " لصحيفة ")
- بثس القول الغيبة والنميمة . (فعل يفيد " الذم ")

- أنا رعاك الله أحترم المخلصين . (جملة اعتراضية) - يقبل المناسب

٤

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- " أليس الجو حاراً ؟ " الإجابة الصحيحة للسؤال السابق :

- بلى ، الجو حار . - لا ، ليس الجو حاراً . - نعم ، الجو حار . - لا ، إنه حار .

ب- " نصحتك لاتهمل دروسك " الجملة المخطوط تحتها لامحل لها من الإعراب لأنها :

- جواب القسم - تفسيرية - اعتراضية - جملة الصلة

ج- الجملة التي جاء فيها فاعل (نِعْم) اسماً موصولاً :

- نعم الخلق الصبر - نعم خلق المرء الصبر

- نعم خلقا الصبر - نعم ما يتصف به المرء الصبر

د - قال حكيم : (اعتزل ما يؤذيك) الجملة التي بين القوسين في محل نصب :

- حال - خبر للناسخ - مفعول به - صفة

٤. تعجب من (اجتهد طالب العلم) في أسلوب تعجب قياسي من إنشائك .

١

- ما أحسن اجتهد طالب العلم ! - أحسن باجتهد طالب العلم !

١٦

٥. اكتب سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

- نعم، أحبُّ قراءة الكتب الأدبية .

- السؤال : هل تحب قراءة الكتب الأدبية ؟ أ تحب قراءة الكتب الأدبية ؟

٦. أعرب ماتحته خط : لا حبذا الكسل .

- الكسل : مبتدأ ½ مؤخر مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .



ثالثاً. النحو والصرف: (عشر درجات)

قال أهل العلم: "ما خابَ المتَّقون"، فالتَّقوى تصونُ النَّفسَ عن عواقب الشُّرور، وبها تحصلُ الوقايةُ من النَّار والفورُ بدار القرار، فوالله ليفوزنَّ المتَّقون.

١- أخرج من النص السابق: (٢)

أ- جملة وقعت مفعولاً به: ما خابَ المتَّقون.

ب- جملة وقعت خبراً لمبتدأ: تصونُ.

٢- الجملة التي تحتها خط في النص السابق لا محل لها من الإعراب. بين السبب. (١)
لأنها جواب قسم.

٣- استخدم جملة (حَفِظْهُ اللهُ) في تعبير من إنشائك على أن تكون (اعتراضية). (١)
يحرص أمير البلاد - حفظه الله - على قضايا أمته. (تقبل الجملة الصحيحة).

٤- امدح (الإيمان) بأسلوب مدح فعله (حبذا). (١)

..... حبذا الإيمان.
٥- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (بئس الناجحين الغشاشون). (١)
..... بئس الناجحون الغشاشون.

٦- (نعم القائد خالد). أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة بكل وجه ممكن. (١)
- خالد: - مبتدأ مؤخر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة قبله خبر مقدم.
- خالد: - خبر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لمبتدأ محذوف تقديره (هو).

٧- صغّر كل اسم تحته خط فيما يأتي: (١)
أ- رأيت طفلاً يلعب. - التصغير: طفلاً.
ب- سقط من فوق الشجرة عصفور. - التصغير: عُصْفِير.

٨- انسب إلى كل كلمة تحتها خط فيما يأتي: (تضمّنَتِ الصحيفةُ نتائجَ طلابِ الكويت). (١)
- الصحيفة: الصحفي. - الكويت: الكويتي.

٩- وظف (همزة الاستفهام) في سؤال على أن تكون للتصوّر. (١)
..... أكتائباً قرأت أم مجلة؟ (تقبل السؤال الصحيح).

١٠- ألم تسافر إلى مكة؟ أجب عن الاستفهام السابق في حالة الإثبات. (١)
بلى، سافرت إلى مكة. (وتقبل الجواب بحرف الجواب فقط)

١٠



كنزول النسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



وزارة التربية
التي جبه الفدي العام للغة العربية

ثالثاً. النحو والصرف:

(عشر درجات)

قال أهل العلم: "ما خابَ المتَّقون"، فالتَّقوى تصونُ النَّفسَ عن عواقب الشُّرور، وبها تحصلُ الوقايةُ من النَّار والفوزُ بدار القرار، فوالله ليفوزَنَّ المتَّقون.

١- أخرج من النص السابق:

(٢)

أ- جملة وقعت مفعولاً به: ما خابَ المتَّقون.

ب- جملة وقعت خبراً لمبتدأ: تصونُ.

٢- الجملة التي تحتها خطٌ في النص السابق لا محل لها من الإعراب. بيّن السبب.

(١)

لأنها جواب قسم.

٣- تعجّب ممّا يأتي في أسلوب تعجّب قياسي مناسب: (جمال السماء في الربيع).

(١)

- ما أحملُ السماءَ في الربيع! - أحملُ بالسماءِ في الربيع!

٤- امدح (الإيمان) بأسلوب مدح فعله (حبذا).

(١)

حبّذا الإيمانُ.

٥- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (بئس الناجحين الغشاشون).

(١)

بئس الناجحون الغشاشون.

٦- (نعم القائد خالد). أعرب ما تحته خطٌ في الجملة السابقة بكل وجه ممكن.

(١)

- خالد: مبتدأ مؤخر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة قبله خبر مقدّم.

- خالد: خبر، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لمبتدأ محذوف تقديره (هو).

٧- صغّر كل اسم تحته خطٌ فيما يأتي:

(١)

أ- للمسجد منبر مزين بالزخارف. - التصغير: مُنَبِّر.

ب- سقط من فوق الشجرة عصفور. - التصغير: عُصْفُفِير.

٨- انسب إلى كل كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي: (تضمّنت الصحيفة نتائج طلاب الكويت).

(١)

- الصحيفة: الصحفي. - الكويت: الكويتي.

٩- اضبط ما تحته خطٌ فيما يأتي مع بيان السبب:

(١)

فاز الطالبُ القويّة عزمته.

- الكلمة مضبوطة: القويّة. السبب: نعت سبي لمرفوع.

١٠- ألم تسافر إلى مكة؟ أجب عن الاستفهام السابق في حالة الإثبات.

(١)

بلى، سافرتُ إلى مكة. (وتقبل الإجابة بحرف الجواب فقط)

١٠



رابعاً - النحو والصرف:

(عشر درجات)

قال تعالى: " إذا جاء نصر الله والفتح، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، فسبح بحمد ربك .. "

1 - صل النص في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: (3)

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- "جاء نصر الله والفتح"	3	لا محل لها من الإعراب.
٢- "يدخلون في دين الله أفواجا"	1	في محل جر مضاف إليه.
٣- "فسبح بحمد ربك"	2	في محل نصب حال.
	-	في محل رفع خبر.

2 - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (1,5)

- اهتم الإسلام بالصحة النفسية للمسلم. (اسم منسوب لكلمة " النفس ")

- وقف الحاج أمام الكعبة المشرفة وهو خاشع (حال جملة اسمية) (تفضل الجملة الاسمية المناسبة)

- في حديقة منزلنا شجيرة مثمرة. (مصغر كلمة " شجرة ")

3 - صوّب الخطأ النحوي والصرفي فيما يأتي: (1,5)

- لعبت الكرة في مليعيب الحي. - الصواب : مليعيب

- نعم شباباً المدافعين عن الأمة. - الصواب : المدافعون

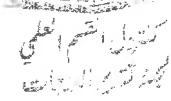
- تَقُلُّ الأمطار في البيئة الصحرائية. - الصواب : الصحراوية

4 - أجب بالإثبات عن السؤال الآتي : (أليس الحق واضحاً ؟) (1)



• الإجابة بالإثبات: بلى، الحق واضح. (تؤخذ الدرجة على حرف الجواب: بلى)

5 - ضع سؤالاً للإجابة الآتية : (لا، لم أسافر في إجازة الصيف). (1)



• السؤال: أسافرت في إجازة الصيف ؟ - هل سافرت في إجازة الصيف ؟

6 - (لا حبذا النفاق). استبدل بفعل الذم في الجملة السابقة فعلاً آخر للذم، وأعد كتابة الجملة. (1)

• ينس خلقاً النفاق / ينس الخلقُ النفاق / ينس ما يتصف به الإنسان النفاق / ينس خلق المرء النفاق

7 - (أهداني صديقي كتيباً نادراً). حدد الاسم المصغر من الجملة السابقة، واذكر مكبره. (1)

- الاسم المصغر: كِتَبِيَّاً - مكبره: كِتَاباً

رابعاً- النحو والصرف:

(عشر درجات)

"أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ".

١- استخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

(٢)

- فعل مدح: نعيم واذكر فاعله: أجِرْ

- جملة في محل رفع خبر: جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ - نِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ

- جملة في محل رفع نعت: تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ



٢- صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: بلى، الصديق مرآة صديقه.

(١)

السؤال: أليس الصديق مرآة صديقه؟

٣- صوّب الخطأ النحوي في كلّ مما يأتي:

(٢)

أ- بُسِيت مستقراً جهنم. الصواب: جهنم

ب- أنجز العاملان كليهما العمل بإخلاص. الصواب: كلاهما

٤- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

(٣)

أ- يقف الخطيب على منببر مزيّن بالزخارف. (تصغير كلمة منبر)

ب- تتميز الكويت بالمناخ الصحراوي. (اسم منسوب إلى صحراء)

ج- سارع إلى طلب العلم. (اسم فعل معدول من الفعل سارع)

٥- هذا رجل أعماله صالحة.

(١)

حوّل النعت الحقيقي في الجملة السابقة إلى نعت سببي مغيراً ما يلزم.

هذا رجلٌ صالحٌ أعماله.



(١)

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خطّ تحته:

أ- قال تعالى: "قد أفلح من (تزكى)".

ما بين القوسين جملة لا محل لها من الإعراب لأنها:

- ابتدائية. - اعتراضية. - صلة الموصول. - جواب شرط غير جازم.

ب- قال تعالى: "قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم" يفيد حرف العطف أو في الآية السابقة:

- الإباحة. - التخيير. - التقسيم. - الشك.

(عشر درجات)

رابعاً - النحو والصرف: اقرأ ثم أجب:

"وَوَهَبْنَا لِذَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ (٣٠) إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِبَادُ (٣١) فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ (٣٢) " (من سورة ص)

١ - أخرج من الآيات ما يأتي :

- جملة في محل نصب مفعول به: إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ.
- جملة في محل جر مضاف إليه: عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشيِّ الصَّافِنَاتُ.
- أسلوب مدح: نِعَمَ الْعَبْدِ.
- واذكر صورة فاعله: مِعْرِفَ يَالِ.

٢ - (هذا المؤمن يقرأ القرآن) . اجعل الجملة التي تحتها خط صلة للموصول.

(يقبل الصواب)

هذا المؤمن الذي يقرأ القرآن من

٣ - صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (حبذا المتحابين في الله).

(١)

الصواب : المتحابين.

٤ - (كان الفضيل بن عياض يقول: أعلم الناس بالله أخوفهم).

(١)

حدد من الجملة السابقة اسماً مصغراً، واذكر مكبره.

- الاسم المصغر : الفضيل.

- مكبره : الفضيل.

٥ - أجب عن السؤال التالي بالإثبات: (أليست محبة الوالدين واجبة؟)

(١)

- الإجابة: بلى، محبة الوالدين واجبة.

٦ - املا كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين:

(٢)

(اسم منسوب لكلمة " الإيمان ")

أ - السلوك الإيماني سمة المتقين .

(اسم مصغر من كلمة " كتاب ")

ب - أعجبنى كتيب من كتب الرافعي.

(أداة استفهام تفيد التصديق)

ج - أ... هل أنت الذي تجود القرآن؟

د - قرأت سورة الرحمن وأنا خاشع (يقبل الصواب) (جملة في محل نصب حال)

٧ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي

(٢)

أ - الجملة التي اشتملت على اسم منسوب هي :

- إلهي يحفظني من كل سوء.
- ثقني بخالقي لا تنزعزع.
- الصلاة على النبي تفرج الكرب.
- السنة النبوية نبراس المسليم.

ب - أسلوب الذم الذي فاعله (اسم موصول) هو :

- بنس العمل الخيانة.
- بئس ما تفعله الإهالي.
- لا حبذا العمل الذي يخلنا.
- لا حبذا ذلك العمل .



التوجيه الذي العام للغة العربية

(عشر درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية:

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبَّنَا اللَّهَ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ).

١ - أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

(٢) - جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ: (توعدون) - جملة وقعت مفعولاً به: (ربنا الله)

- جملة صلة للموصول: (قالوا) (كنتم توعدون) - جملة ابتدائية: (إن الذين قاتلوا ربنا الله ..)

٢ - قال رسول الله ﷺ: (ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيعات يقمن صلبه)

(١) - حدد من الحديث الشريف اسماً مصغراً، واذكر مكبره.

- الاسم المصغر: لقيعات - مكبره: لقات

٣ - قال الشاعر: نعم الصديق صديق جاء يثنينا عن المعاصي وعن فعل المسينات

(٢) اضبط ما تحته خط مبيئاً السبب .

- الضبط: صديق - السبب: مبتداً مؤخر أو خبر لمبتداً محذوف

(٣) ٤ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب أمامه:

- / بالعلم بحقق المرء أحلامه أم بالمال ؟ (أداة استفهام تفيد التصور)

- الآيات القرآنية تريح النفس . (الاسم المنسوب لـ " القرآن ")

- بنس الصفة إهمال تلاوة القرآن (فاعل للزم نوعه معرف بال) (تقبل الإجابة المناسبة)

(١) ٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

الجملة التي جاءت في محل نصب حال مما بين قوسين هي:

- من أراد السعادة (فعليه بتقوى الله) - قال والدي (احفظوا القرآن)

- يعجبني رجل (يساعد الضعفاء) - وقف المؤمن (يتأمل عظيم صنع الله)

(١) ٦ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: (بلى . حفظ القرآن من شيم المؤمنين).

ليس حفظ القرآن من شيم المؤمنين!



رابعاً - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

" يُعرف العلم بأنه ضد الجهل، وطبيعة العلم تتمثل في كونه بناء معرفياً، وطريقة للتفكير والبحث في آن واحد "

١ - أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٢)

- جملة وقعت خبراً : (تتمثل في كونه) .
- اسم معطوفاً : (طريقة ، لبحث)
- جملة لا محل لها ابتدائية : (يُعرف العلم ...)
- نعتاً مفرداً : (معرفياً ، واحد)

٢ - (رجعت إلى المنزل قبيل المغرب) حدد من الجملة السابقة اسماً مصغراً ، و اذكر مكبره .

(١)

- الاسم المصغر : قبيل - مكبره : قبل

٣ - اجعل (الالتزام بالتعليمات الوقائية) مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح مناسب.

(١)

حبذا الالتزام ، نعم العمل الالتزام ، نعم محله الإنسار الالتزام ، نعم عملاً ...

٤ - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

(٢)

- فاز الفريق المدرسي في المسابقة الخليجية . (الاسم المنسوب لكلمة المدرسة)
- صليت في مسجد بالقرية . (الاسم المصغر مسجد)
- يعجبني المعلم خالقه ، حرمه . (بدل اشتمال)
- سافرت إلى دولة بارد مناخها . (نعتاً سببياً)

٥ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

(٣)

أ - ألم تدرس للامتحان ؟ الإجابة الصحيحة على السؤال السابق .

- لا لم أدرس للامتحان .
- بلى درست للامتحان .
- نعم درست للامتحان .
- بلى لم أدرس للامتحان .

ب - (حذار مصاحبة الجاهل) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتحة .
- الضمة .
- الكسرة .
- السكون .

٦ - (إن العلم نور) . اجعل من الجملة السابقة مقولاً للقول .

(١)

قال لعلم لطال به : إن العلم نور .



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

"يا باغي الخير: نِعَمْ ما تفعله صدقة السر، فإنها تطفئ غضب الرب، وهي عمل ديني إنساني يرتقي بك إلى منازل الأبرار".

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: (٤)

- جملة في محل رفع نعت: **يرتقي بك**... - جملة في محل رفع خبر لناسخ: **تطفئ غضب الرب**

- أسلوب مدح: **نعم ما تفعله صدقة ليس** - وحدد المخصوص بالمدح: **صدقة**.....

٣ - صغ سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية: (١)

- بلى العلم ينير طريق الأجيال. - السؤال: **أليس العلم غير طريق الأجيال؟**

٤ - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: (٢)

- التطعيم ضد الأوبئة أمر **ضروري**..... (اسم منسوب من " ضرورة "

-^أ..... بالعلم ترتقي الأمم أم بالمال ؟ (أداة استفهام مناسبة)

٥ - شاهدت مريضاً يلتزم بالتعليمات الطبية. (١)

• حوّل جملة النعت المخطوط تحتها في العبارة السابقة إلى جملة حال وغير ما يلزم:

- جملة الحال: **شاهدت المريض يلتزم التعليمات الطبية**.....

٦ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (١)

أ - الآية التي تضمنت جملة وقعت صلة للموصول هي:

- " من عمل صالحاً فلنفسه " () - " إن الباطل كان زهوقاً " ()

- " أريت الذي ينهى عبداً إذا صلى " (✓) - " إن الله عنده علم الساعة " ()

ب - (قال إني عبد الله آتاني الكتاب) . المحل الإعرابي للجملة المخطوط تحتها في النص السابق:

- نصب مفعول به (✓) - نصب حال ()

- رفع نعت () - نصب خبر ()

٧ - اجعل كلمة (كتاب) اسماً مصغراً في جملة من إنشائك: (١)



(عشر درجات)

رابعاً: السلامة اللغوية:

"القيم الاجتماعية هي التي تقود المجتمع، فهي تحفظ على المجتمع تماسكه إذ تحدد له أهدافه ومثله العليا ومبادئه المستقرة وبالتالي يستقيم المجتمع في وحدة واحدة ويكون على بعد خطيات من بناء الحضارات"

١- أخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

جملة لا محل لها من إعراب (صلة الموصول): تقود المجتمع نعتاً حقيقياً: الاجتماعية، العليا، المستقرة (٢)
جملة في محل رفع خبر: هي التي تقود، تحفظ على المجتمع تماسكه اسماً مصغراً: خطيات

٢- (حبذا المجتمع المتماسك) (١)

أ- اضبط المخصوص بالمدح في أسلوب المدح السابق مع بيان السبب.

المخصوص بالمدح: المجتمع سبب الضبط: لأنه مبدأ، أم لأنه خبر

ب- استبدل بفعل المدح السابق فعلاً آخر، وغير ما يلزم. (١)
نعم من نفخر به المجتمع المتماثل نعم محتملاً المجتمع المتماثل (يقبل الصواب)

٣- أجب عن السؤال التالي بالإثبات. (١)

أليست القيم أساس الحضارة؟ نعم، القيم أساس الحضارة

٤- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: (١)

أ- أعجبنى الخطيب صوته، خلقه، صياؤه (بدل اشتمال)

ب- القيم الإنسانية مطلب حضاري. (الاسم المنسوب لكلمة الإنسان)

٥- صوب الخطأ فيما تحته خط في كل مما يأتي: (٢)

أ- هل قراءة تحب أم كتابة؟ أ الصواب: أ

ب- لدي مرآة ذات شكل بيضائي. بيضاوي الصواب: بيضاوي

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (٢)

أ- العبارة التي تضمنت جملة حال هي:

- شاهدت الجنود منتصرين. - شاهدت الجنود الذين ينتصرون.

- شاهدت الجنود ينتصرون. - شاهدت جنوداً ينتصرون.

ب- الجملة التي ليس لها محل من الإعراب مما بين قوسين هي:

- القيم (أثرها عظيم). - الصحابة (رضي الله عنهم) على خلق عظيم.

- علمت الأخلاق (تصلح المجتمعات). - إن الأخلاق (تبني الأمم).



رابعاً - السلامة اللغوية : (عشر درجات)

١ - قال تعالى : " يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون " . (٢)

• ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - جملة (خلقكم) في النص السابق لا محل لها من الإعراب ؛ لأنها وقعت :

- صلة الموصول . - جواب قسم . - استئنافية . - تفسيرية .

ب - (لعلكم تتقون) الموقع الإعرابي لجملة " تتقون " في النص السابق :

- نصب مفعول به . - نصب حال . - جر نعت . - رفع خبر .

٢ - (رصد علماء الفلك كويكبا ضخما يقترب من الأرض) . (١)

• حدد من الجملة السابقة الاسم المصغر ، واذكر مكبره .

- الاسم المصغر : كويكباً - مكبره : كوكباً

٣ - (نعم الصنيع الإصلاح بين الناس) . حدد الفاعل والمخصوص بالمدح في الجملة السابقة . (١)

- الفاعل : الصنيع - المخصوص بالمدح : الإصلاح

٤ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

- استعرت هذا الكتيب من مكتبة المدرسة . (الاسم المصغر لكلمة " الكتاب ")

- تكثر المشاريع الخيرية في دولة الكويت . (الاسم المنسوب لكلمة " الخير ")

٥ - أجب بالإثبات عن السؤال الآتي : (ألم تشارك في عمل الخير ؟) (١)

• الإجابة : بلى ، شاركت في عمل الخير

٦ - ضع سؤالاً للإجابة الآتية : (لا ، لم أسافر هذا العام) . (١)

• السؤال : هل سافرت هذا العام ؟ أسافرت هذا العام ؟

٧ - صوب الخطأ الذي تحته خط فيما يأتي : (١)

- لا حبذا المتهاونين في مسؤولياتهم . - الصواب : المتهانون

- الأراضي الصحراوية فقيرة بالنباتات . - الصواب : الصحراوية

٨ - (التطعيم وقاية للإنسان من الأمراض) . اجعل الجملة السابقة في محل نصب مقولاً للقول . (١)

• الجملة : قال الطبيب : التطعيم وقاية للإنسان من الأمراض

وزارة التربية والتعليم
الجمهورية العربية السورية



(عشر درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية:

١ - قال تعالى: { إذا جاء نصرُ الله والفتحُ (١) ورأيتَ الناسَ يَدْخُلونَ في دينِ الله أفواجاً (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً (٣) }. النصر / ١ - ٣ استخرج من السورة الكريمة ما يأتي:

أ - جملة في محل جرّ: جاء نصر الله وحدّد موقعها: مضاف إليه (١)

ب - جملة في محل رفع: كان تواباً وحدّد موقعها: مفعول به (١)

٢ - اجعل الجملة التي تحتها خطّ في العبارة التالية لا محلّ لها من الإعراب مغيّراً ما يلزم. (١)

إنّ تستدرك ما فاتك فقد تنجح. نفي

٣ - ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة لما يأتي:

(أليس الجوّ حارّاً؟)، الإجابة بالإثبات عن السؤال السابق هي (½)

- نعم، ليس الجوّ حارّاً. ()

- بلى، ليس الجوّ حارّاً. ()

- نعم، الجوّ حارّ. (✓)

٤ - ضع سؤالاً مناسباً مستخدماً الهمزة أو هل لكلّ إجابة ممّا يأتي:

أ - لا، لن أشتري هاتفك. هل ستشترى هاتفك؟ (١)

ب - أنا في الصف الثاني عشر. أنت في الصف الثاني عشر أم في الصف الثالث عشر؟ (١)

وقيل: هل أنت في الصف الثاني عشر أم أنت في الصف الثالث عشر؟

٥ - اضبط ما تحته خطّ في الجملة الآتية: نعم من تُصاحب في هذا الزمان طالب العلم. (½)

٦ - أكمل كلّ جملة بما هو مطلوب بعدها فيما يأتي:

أ - عندي كثيرون في التنمية البشرية. (مُصغّر كلمة " كتاب ") (١)

ب - تجمّع المؤمنون مشاعر أخويّة. (المنسوب إلى كلمة " أخ ") (١)

٧ - (لا حبّذا التراخي).

(١) استبدل بفعل الذمّ في الجملة السابقة فعلاً آخر، على أن يكون الفاعل مستتراً.

يسئ صفتاً (خلتاً - عملاً) التراخي

٨ - صوّب الخطأ في كلّ ممّا يأتي:

أ - الإخلاص حبّذا. حبّذا الإخلاص (½)

ب - هل لن تسافر هذا الصيف؟ ألم تسافر هذا الصيف؟ (½)

هل ستسافر هذا الصيف؟



[١٠ درجات]

رابعاً - السلامة اللغوية:

١- مغاني الشعب طيباً في المغاني
ولكن الفتى العربي فيها
بمنزلة الربيع من الزمان
غريب الوجه واليد واللسان

- سكبت لكم من نوب قلبي و خاطري عصارة روعي في قويلب شاعر

٢ استخرج مما سبق:
١ - اسماً منسوباً: العربي
- اسماً مصغراً: قويلب

٢- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفي مرة أخرى.

١ ألم تقرأ ديوان المتنبي؟
- بالإثبات: بلى، قرأت ديوان المتنبي - بالنفي: نعم، لم أقرأ (ما قرأت) ديوان المتنبي

٣- ضع العلامة (✓) أمام التكملة الصحيحة فيما يأتي:



()
()
()
(✓)

السؤال الصحيح الذي يقصد به التعيين فيما يلي هو:

- أقرأت سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟
- ألم تقرأ سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟
- هل قرأت سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟
- أسيرة الرسول ﷺ قرأت أم سيرة الصحابة الكرام ؟

٤- ضع سؤالاً للإجابة الآتية:

- لا، لا أجامل في قول الحق.

١ هل تجامل في قول الحق؟ أو أجمّل في قول الحق؟

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

- بنس عمل المنافقين الإخلاف بالوعد.

٦- هات جملة من إنشائك تتضمن أسلوب مدح، الفاعل فيه (ما) الموصولة.

١ يقبل بيل يأتى... نعيم ما بفضل التطوع في أعمال الخير

٧- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١ - بنس سفر السفر إلى ما حرم الله تعالى... سفره سفر الرجل

- الصدق نغم الخلق... السفر

٨- يسرني الرجل وهو يحاور بلطف وأدب وعلم.

حوّل ما تحته خط إلى جملة صلة موصول لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.

١ يسرني الرجل الذي يحاور بلطف وأدب وعلم

٩- وألقى الشرق منها في ثيابي دنائيراً تفر من البنان

ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط في البيت السابق؟

١ في محل نصب مفعول (يفتح)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر - للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م في مادة اللغة العربية .

(١٠) درجات

رابعاً: السلامة اللغوية:

١. صوب الخطأ اللغوي في كل مما يأتي:

٣

المخلصون
قويطرة
صراخي

أ- نعم الشباب المخلصين.
ب- عند تصغير كلمة (قاطرة) نقول: (قطيرة).
ت- إذا نسبنا لكلمة (صحافة) نقول: (صحفي).

٢

٢. العاقل الرشيد يختار أصدقاءه من الذين يتصفون بالوفاء والمروءة .

أخرج من العبارة السابقة :

- جملة لها محل من الإعراب: (يختار أصدقاءه)
- جملة لا محل لها من الإعراب: (العاقل الرشيد يختار أصدقاءه) ، (يتصفون بالوفاء)

٢

٣. استمعت للشاعر يلقي قصيدته في الأمسية الشعرية.

(أ) حول جملة الحال إلى جملة صفة، ثم بين موقعها الإعرابي:

- جملة الصفة: استمعت الشاعر يلقي قصيدته في الأمسية الشعرية .

(ب) موقعها الإعرابي: في محل جر .

٤. انسب لكل كلمة مما يلي، مع الضبط:

(لكل كلمة نصف مع العدة)



- إنشاء: إنشاء

- فكرة: فكرة

٥. أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفي مرة أخرى .

- ألم تقرأ عن أهمية وسائل الإعلام ؟

أ- بالإثبات : بلى ، قرأت عن أهمية وسائل الإعلام

ب- بالنفي : نعم ، لم أقرأ عن أهمية وسائل الإعلام .

٦- صغر ما تحته خط في الجملة التالية :

- قضاء وقتك في قراءة كتاب خير لك من إهدار هذا الوقت . كَتَبَ 1/2

٧. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

- بنس قرين المرء المنافق .

علامة ضبطه: الضمة 1/2

١٠
