

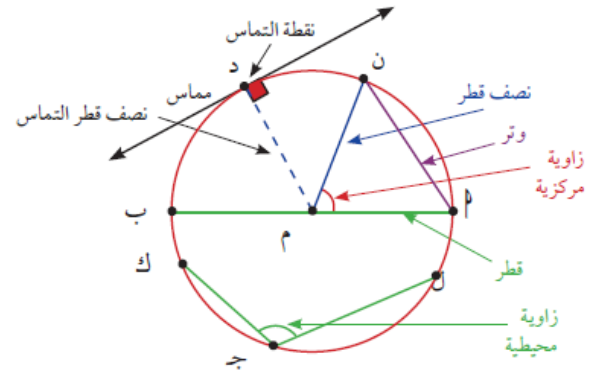
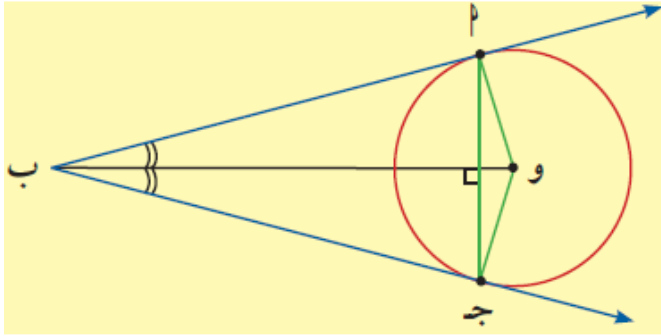


أحمد البشر الروميح الثانوي

## الصف العاشر



## أمثلة الكتاب وحاول أن تحل

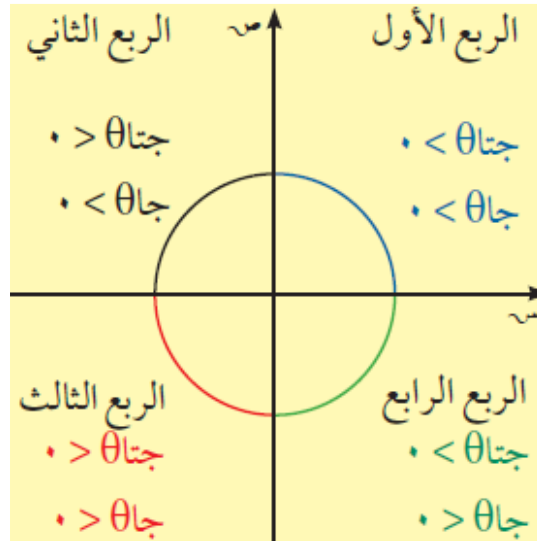


# الرياضيات

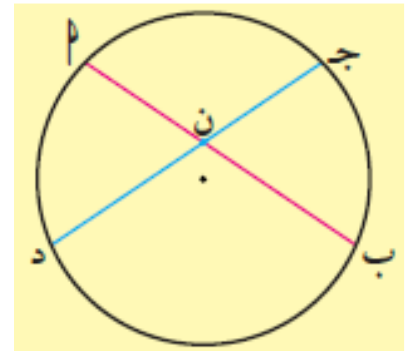


## المعلم الدراسي

٢٠٢٣ \ ٢٠٢٤ هـ



## الفصل الدراسي الثاني



إعداد رئيس القسم :

أ. محمود حامد العلو

مدير المدرسة: أ. صلاح عباس الناصر

$$\begin{bmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{أ} & \text{ج} \end{bmatrix} \frac{1}{\begin{vmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{أ} & \text{ج} \end{vmatrix}} = \begin{bmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{أ} & \text{ج} \end{bmatrix}^{-1}$$

ملاحظة: أوراق العمل هذه تقويمية لا تغني عن الكتاب المدرسي وكراسة التمارين

أسم الطالب: ..... ، الصف: ١٠ / .....



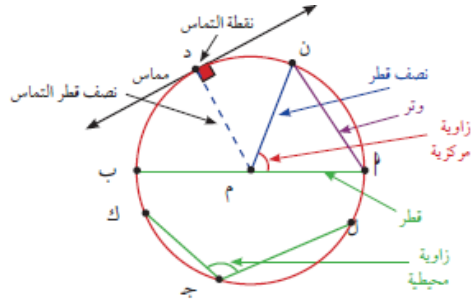
الدائرة	مماس الدائرة	الأوتار والأقواس	الزوايا المركزية والزوايا المحيطية	الدائرة: الأوتار المتقاطعة، المماس
١-٦ (د)	١-٦ (ب)	٢-٦	٣-٦	٤-٦

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٤ / /		١٠ /
الموضوع	.....		

## الوحدة السادسة (هندسة الدائرة)

### تمارين (٦-١) الدائرة ومماس الدائرة

#### تعريف الدائرة:



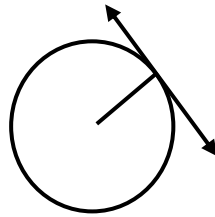
مجموعة نقاط المستوي التي يكون بعد كل منها عن نقطة ثابتة (م) في المستوي بعداً ثابتاً. تسمى النقطة الثابتة **مركز الدائرة** ويسمى البعد الثابت طول نصف قطر الدائرة ويرمز له بالرمز **(نق).**

#### نظرية (١):

كل ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة تمر بها دائرة واحدة.



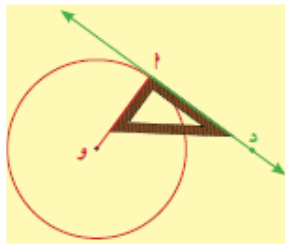
#### تعريف المماس للدائرة:



هو مستقيم في المستوي يتقاطع مع الدائرة في نقطة واحدة. تسمى **نقطة التماس**.

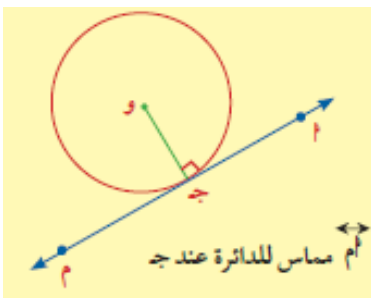
#### نظرية (٢):

المماس عمودي على نصف قطر التماس.



#### نظرية (٣):

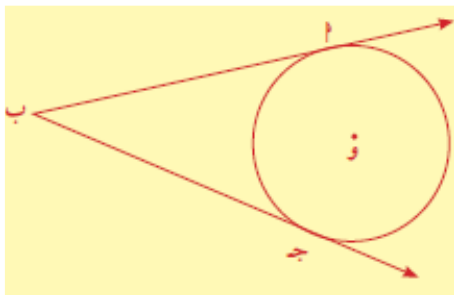
المستقيم العمودي على نصف قطر في دائرة من نقطة نهايته التي تقع على الدائرة يكون مماساً للدائرة.



#### نظرية (٤):

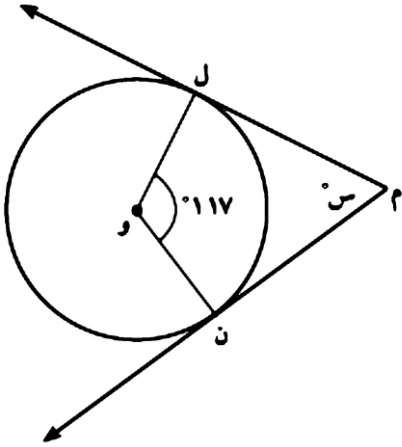
القطعتان المماستان المرسومتان لدائرة من نقطة خارجها متطابقتان.

$$\overline{AB} \cong \overline{BC}$$

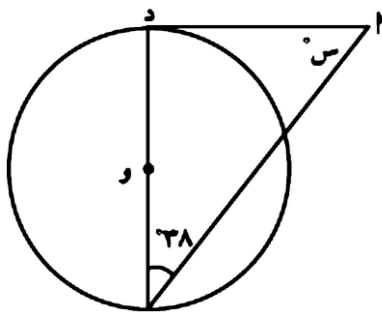


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

مثال (2) : في الشكل المقابل:  $\vec{ML}$  ,  $\vec{MN}$  مماسان للدائرة التي مركزها  $O$ .  
صفحة 15

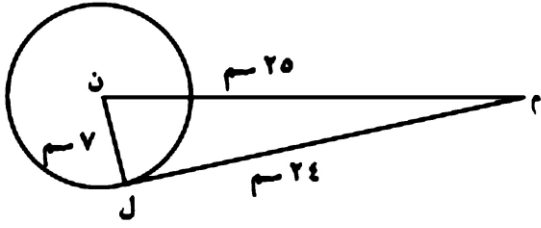


أوجد قياس الزاوية  $\widehat{LMN}$ .



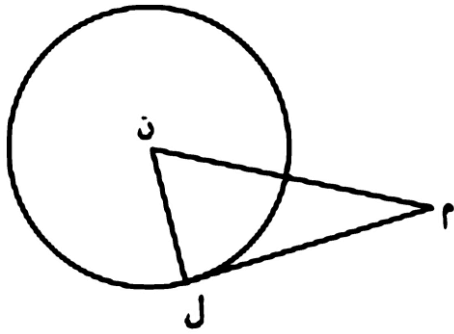
حاول أن تحل (2) : في الشكل المقابل:  $\vec{AD}$  مماس للدائرة التي مركزها  $O$  ، أوجد قيمة  $\angle S$ .  
صفحة 15

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (4): في الشكل المقابل: ن ل = ٧ سم ، ل م = ٢٤ سم ، ن م = ٢٥ سم .  
صفحة 18

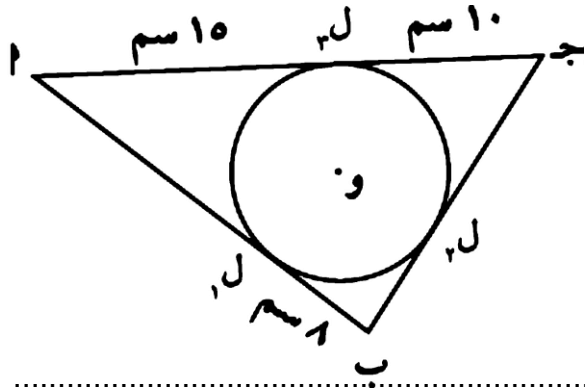
أثبت أن م ل مماس للدائرة التي مركزها ن.



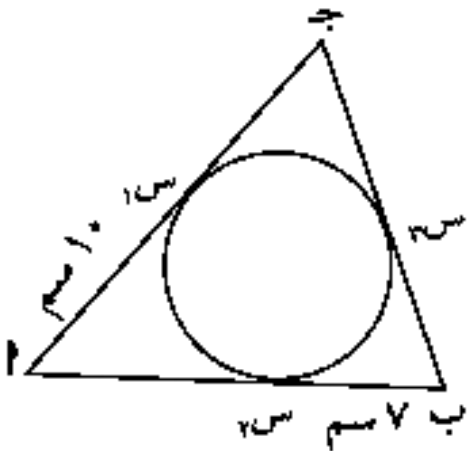
حاول أن تحل (4): في الشكل المقابل: ن ل = ٤ سم ، ل م = ٧ سم ، ن م = ٨ سم .  
صفحة 18

فهل م ل مماس للدائرة ؟ فسر اجابتك.

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : في الشكل المقابل: أوجد محيط المثلث أ ب ج .  
صفحة 20



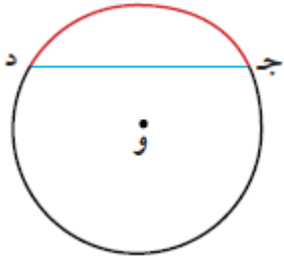
حاول أن تحل (6) : في الشكل المقابل: إذا كان محيط المثلث أ ب ج = ٥٠ سم ،  
صفحة 18

فأوجد طول ب ج .

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٦-٢) الأوتار والأقواس

### تعريف الوتر:



هو قطعة مستقيمة ينتمي طرفاها الى الدائرة ، الوتر  $\widehat{ج د}$  .

القوس  $\widehat{ج د}$  المناظر للوتر  $\widehat{ج د}$  .

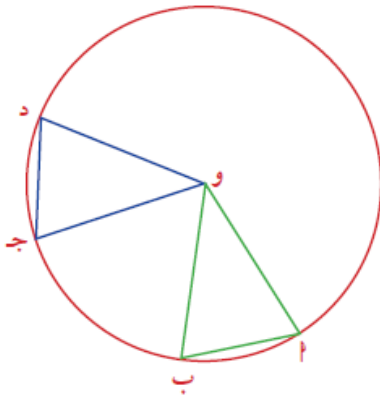
### نظرية (١):

في دائرة واحدة أو في دوائر متطابقة:

(١) للزوايا المركزية المتطابقة أوتاراً متطابقة.

(٢) الأوتار المتطابقة تقابل أقواساً متطابقة.

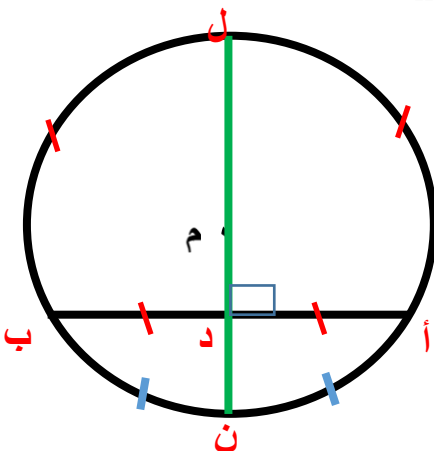
(٣) للأقواس المتطابقة زوايا مركزية متطابقة.



### نظرية (٢):

(١) الأوتار المتطابقة في دائرة على أبعاد متساوية من مركز الدائرة.

(٢) الأوتار التي على أبعاد متساوية من مركز دائرة تكون متطابقة.



### نظرية (٣):

(١) القطر العمودي على وتر في دائرة ينصفه وينصف كلا من قوسيه.

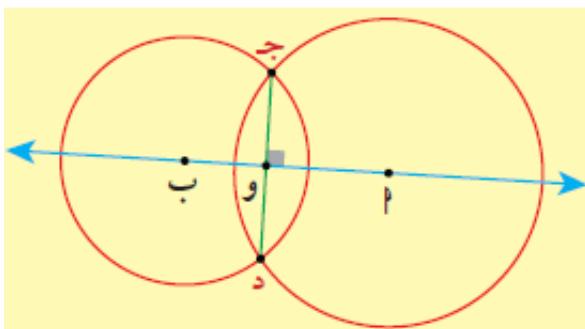
(٢) القطر الذي ينصف وترأ ( ليس قطراً ) في الدائرة يكون عمودياً على الوتر.

(٣) العمود المنصف لوتر في الدائرة يمر بمركز الدائرة.

### نتيجة:

خط المركزين لدائرتين متقاطعتين

يكون عمودياً على الوتر المشترك بينهما وينصفه.

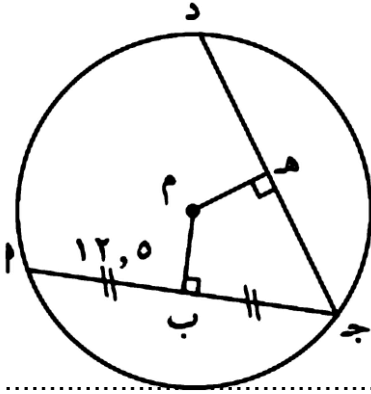


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



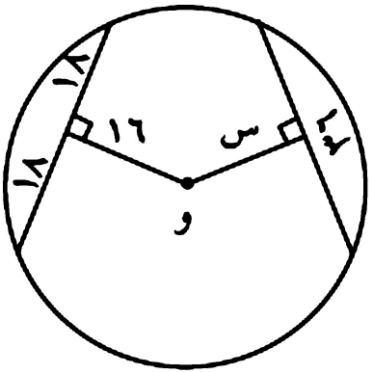
**مثال (2):** في الشكل المقابل: ليكن م مركز الدائرة ، م ب = م هـ .  
صفحة 28

أوجد طول جـ د . فسر.



**حاول أن تحل (2):** في الشكل المقابل: دائرة مركزها و ،  
صفحة 28

أوجد قيمة س ، وفسر اجابتك.



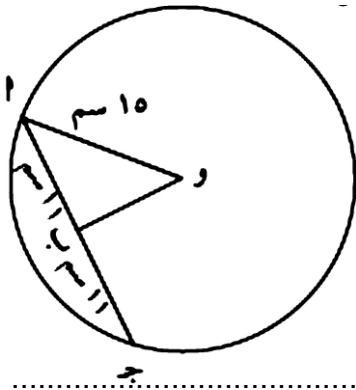
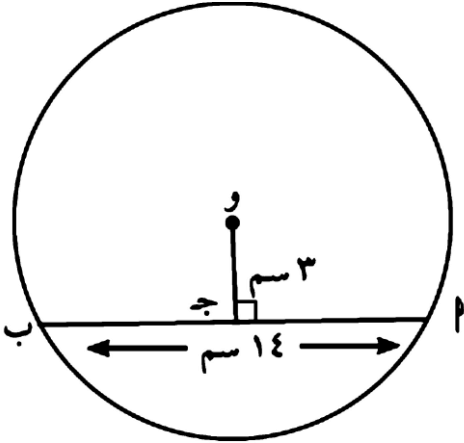


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : في الشكل المقابل:  
صفحة 29

أوجد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها و.



تابع مثال (3) : في الشكل المقابل:  
صفحة 29

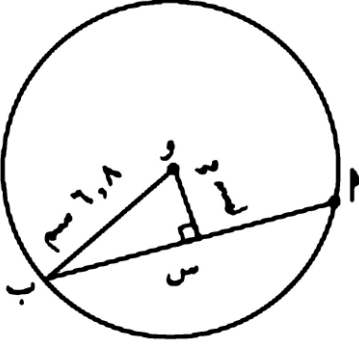
أوجد البعد بين مركز الدائرة والوتر.

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

حاول أن تحل (3) : استخدم الشكل المقابل لإيجاد :  
صفحة 30

(١) أوجد  $\widehat{AB}$ .

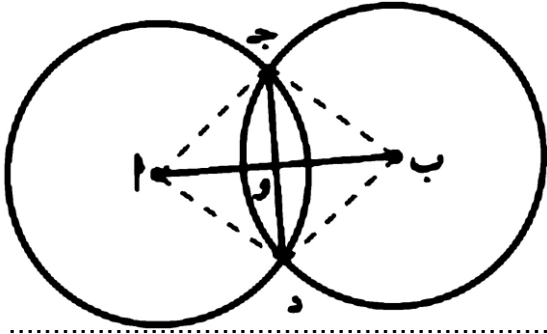
(٢) المسافة من منتصف الوتر إلى منتصف القوس الأصغر  $\widehat{AB}$ .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

**مثال (4):** يمثل الشكل المقابل دائرتين متطابقتين ، د ج وتر مشترك .  
صفحة 30

إذا كان أ ب = ٢٤ سم ، ن ه = ٣١ سم ، فما طول د ج ؟



**حاول أن تحل (4):** في المثال (٤) ، ج د = ٤١ سم ، ن ه = ٣١ سم ، فما طول أ ب ؟  
صفحة 31

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

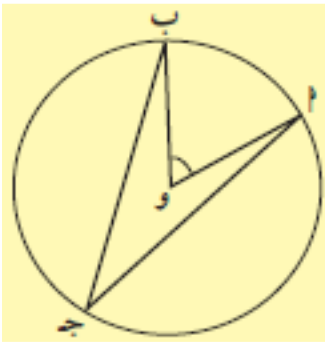
## تمارين (٦-٣) الزوايا المركزية والزوايا المحيطية

### تعريف:

- الزاوية التي رأسها مركز الدائرة وضلعاها يقطعان الدائرة. تسمى بالزاوية المركزية.
- الزاوية التي رأسها إحدى نقاط الدائرة وضلعاها يقطعان الدائرة. تسمى بالزاوية المحيطية.

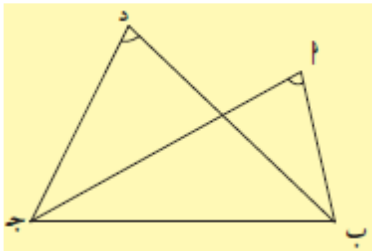
### نظرية (١):

قياس الزاوية المركزية يساوي قياس القوس المحصور بين ضلعيها على الدائرة .



### نظرية (٢):

في الدائرة قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين ضلعيها.

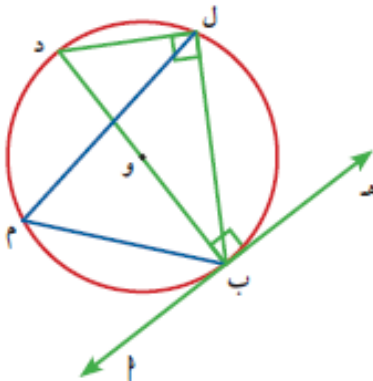


### نتائج:

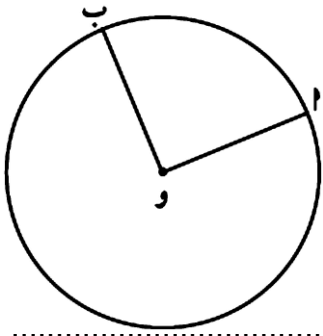
- كل زاويتين محيطيتين في دائرة تحصران القوس نفسه متطابقتان .
- كل زاوية محيطية في دائرة تحصر نصف دائرة تكون زاوية قائمة .
- كل شكل رباعي دائري ( محاط بدائرة ) ، تكون زواياه المتقابلة متكاملة .
- في الشكل إذا تطابق الزاويتان  $\hat{A}$ ,  $\hat{D}$  المرسومات على القاعدة  $\overline{BC}$  وفي جهة واحدة منها . كان الشكل  $ABCD$  رباعياً دائرياً.

### نظرية (٣):

- قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها بنفس القوس .
- قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين المماس والوتر .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



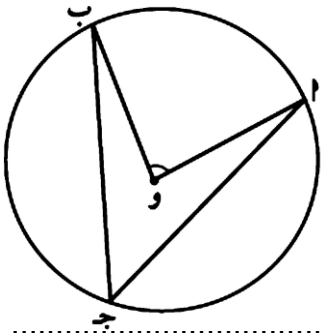
**مثال (1):** في الشكل المقابل: دائرة مركزها O ، إذا كان  $\angle AOB = 90^\circ$  .

صفحة 33

فأوجد  $\angle AOB$  .

**حاول أن تحل (1):** إذا كان قياس زاوية مركزية يساوي  $35^\circ$  ، أوجد قياس القوس على الدائرة المحصور بين ضلعيها .

صفحة 33



**مثال (2):** في الشكل المقابل: إذا كان  $\angle AOB = 80^\circ$  . فأوجد  $\angle AOB$  .

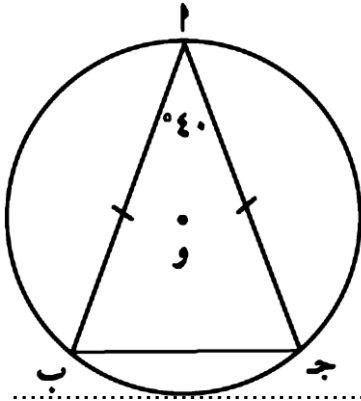
صفحة 34

**حاول أن تحل (2):** إذا كان قياس زاوية محيطية في دائرة يساوي  $54^\circ$  ،

صفحة 34

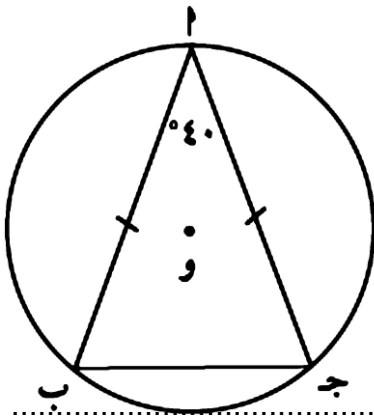
أوجد قياس القوس على الدائرة المحصور بين ضلعيها.

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٤ / /		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3): أ ب ج مثلث متطابق الضلعين حيث أ ، ب ، ج نقاط على الدائرة مركزها و .  
صفحة 34

و ( ب ج ) = ٤٠ ° ، فأوجد قياس كل من ( ب ب ) ، ( ب ج ) ، ( ب ج ) .

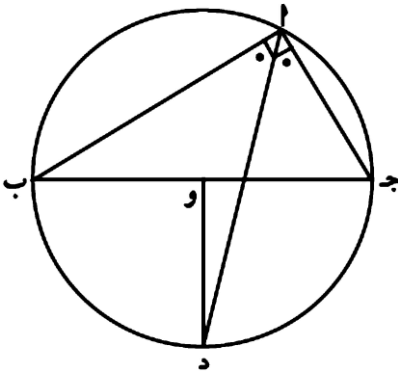
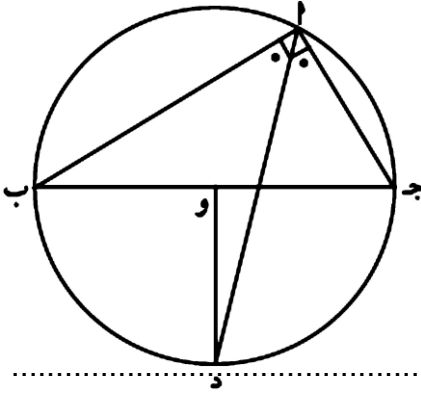


حاول أن تحل (3): في المثال (3): إذا كان ج هـ منصف للزاوية الداخلية ( ب ج ) ،  
صفحة 35

ويقطع الدائرة في هـ . ما قياس القوس الأصغر ( هـ ب ) ؟

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

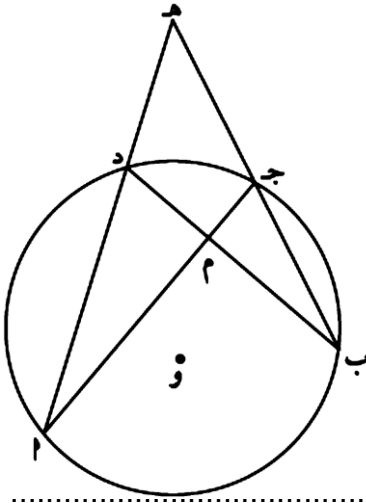
**مثال (4):** في الشكل المقابل: دائرة مركزها  $O$  . أثبت أن  $\overline{DO} \perp \overline{AB}$  .  
صفحة 35



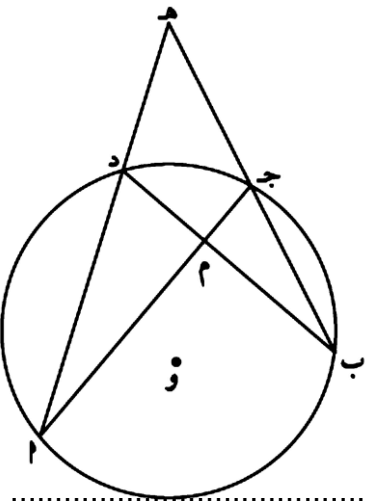
حاول أن تحل (4): في المثال (٤): إذا كان  $\widehat{APB} = 30^\circ$  ، أوجد  $\widehat{APB}$  .  
صفحة 35

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

مثال (5): في الشكل المقابل: اثبت أن  $\frac{\widehat{بأ} + \widehat{ج د}}{2} = \widehat{ب م أ}$  صفحة 36



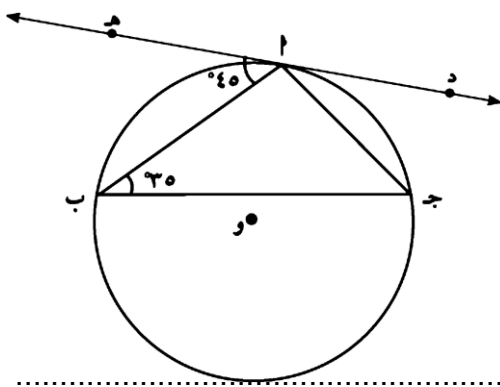
حاول أن تحل (5): في المثال (٥): اثبت أن  $\frac{\widehat{بأ} - \widehat{ج د}}{2} = \widehat{ب ه أ}$  صفحة 36





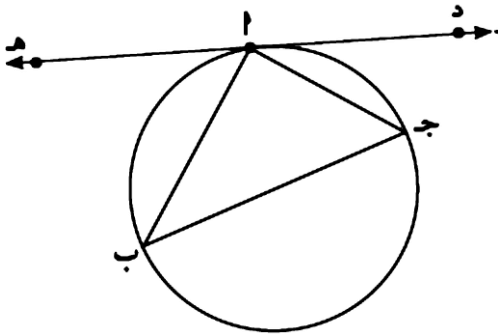
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

مثال (7): في الشكل المقابل: إذا كان  $\overleftrightarrow{DE}$  مماساً للدائرة عند  $P$ .  
صفحة 39



فأوجد:  $\widehat{PBC}$  و  $\widehat{PDB}$ .

حاول أن تحل (7): في الشكل المقابل: لدينا  $\overleftrightarrow{DE}$  مماس للدائرة. وكان  $\widehat{PDB} = 40^\circ$ ، و  $\widehat{PBC} = 50^\circ$ .  
صفحة 39



(١) أوجد قياسات زوايا المثلث  $\triangle PBC$ .

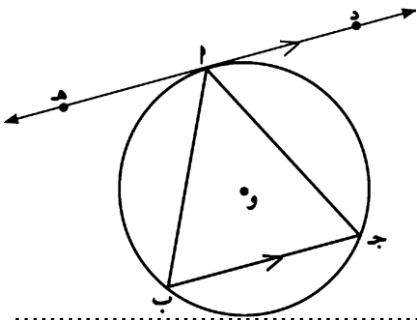
(٢) أثبت أن  $\overline{BC}$  قطر للدائرة.

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



**مثال (9):** في الشكل المقابل: لدينا  $\overleftrightarrow{DE}$  مماس للدائرة عند النقطة أ.  $\overline{BD}$  وتر في الدائرة مواز للمماس  $\overleftrightarrow{DE}$ .  
صفحة 40

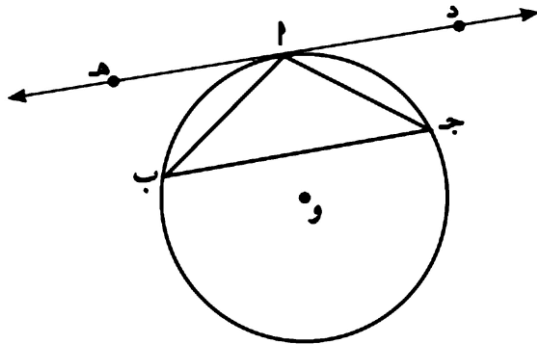
اثبت ان المثلث أ ب ج متطابق الضلعين .



.....  
.....  
.....

**حاول أن تحل (9):** في الشكل المقابل: لدينا  $\overleftrightarrow{DE}$  مماس للدائرة عند النقطة أ.  
صفحة 41

المثلث أ ب ج متطابق الضلعين ( أ ب = أ ج ) . أثبت ان  $\overleftrightarrow{DE} \parallel \overline{BD}$ .



.....  
.....

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٤ / /		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٦-٤) الأوتار المتقاطعة ، المماس

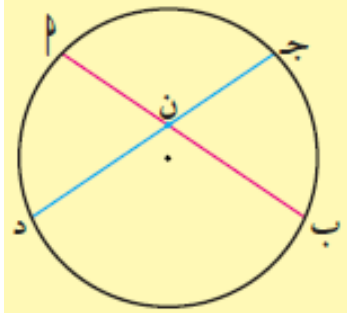
### نقاط الأوتار داخل الدائرة:

#### نظرية (١):

إذا تقاطع وتران داخل دائرة ،

فان ناتج ضرب طولي جزءي أحد الوترين يساوي ناتج ضرب طولي جزءي الوتر الآخر.

$$ن أ \times ن ب = ن ج \times ن د$$



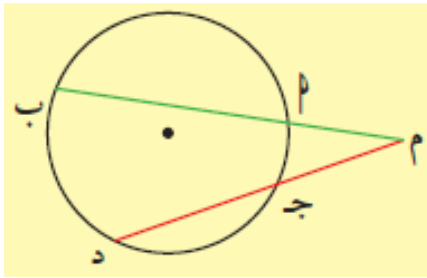
### نقاط الأوتار خارج الدائرة:

#### نتيجة (١):

إذا رسم قاطعان من نقطة خارج دائرة ، فان ناتج ضرب طول أحد القاطعين

في طول جزئه الخارجي يساوي ناتج ضرب طول القاطع الآخر في طول جزئه الخارجي.

$$م أ \times م ب = م ج \times م د$$



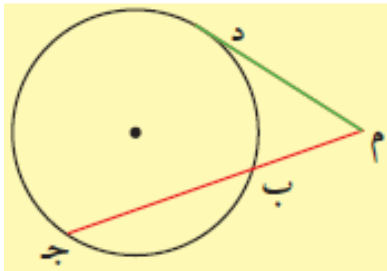
### نقاط مماس وقاطع الدائرة من نقطة خارج دائرة:

#### نتيجة (٢):

إذا رسم من نقطة خارج دائرة قاطع ومماس ،

فان ناتج ضرب طول القاطع في طول جزئه الخارجي يساوي مربع طول القطعة المماسية.

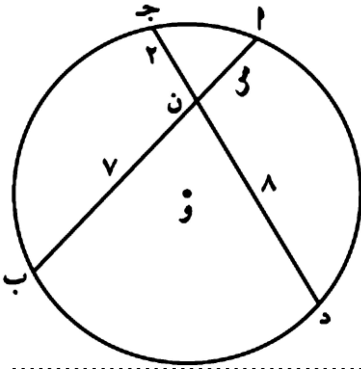
$$(م د)^2 = م ب \times م ج$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (1) : في الشكل المقابل: أوجد قيمة س. صفحة 43



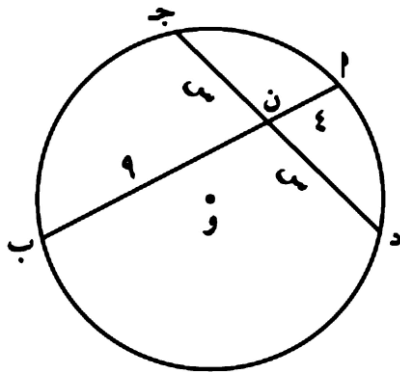
.....

.....

.....

.....

حاول أن تحل (1) : في الشكل المقابل: أوجد قيمة س. صفحة 43



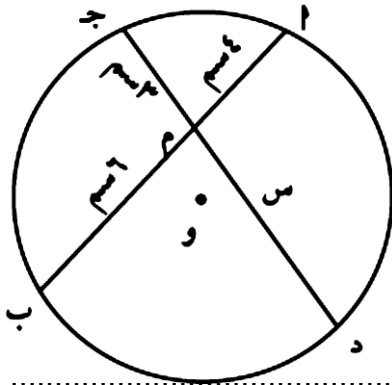
.....

.....

.....

.....

حاول أن تحل (2) : في الدائرة المقابلة التي مركزها و : م أ = ٤ سم ، م ب = ٦ سم ، م ج = ٣ سم ، م د = س . صفحة 44



( أ ) أوجد قيمة س .

( ب ) أوجد البعد بين المركز والوتر د ج . إذا علمت أن نصف قطر الدائرة = ٦ سم .

.....

.....

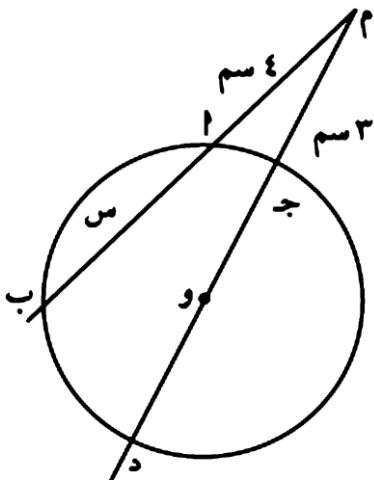
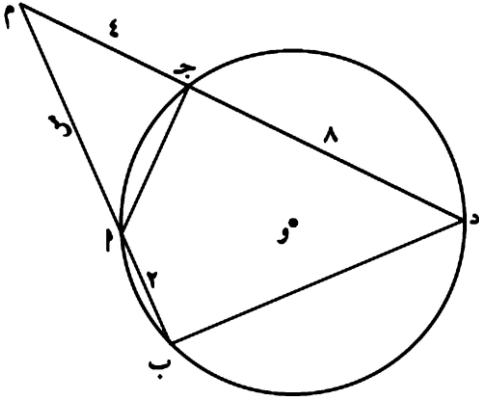
.....

.....

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



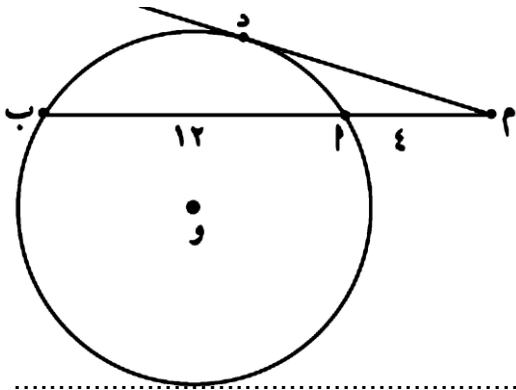
مثال (3) : في الشكل المقابل: أوجد قيمة س. صفحة 45



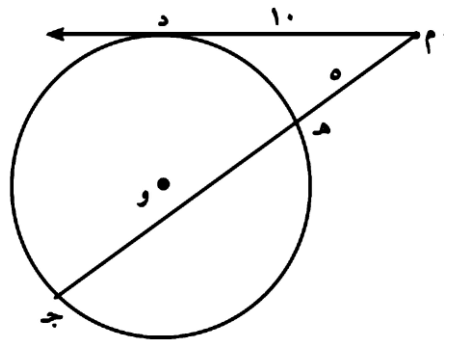
حاول أن تحل (3) : في الشكل المقابل: دائرة مركزها O . طول نصف قطرها يساوي ٤ سم . صفحة 45  
أوجد قيمة س.

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

**مثال (4):** في الشكل المقابل: أوجد طول القطعة المماسية م د .  
صفحة 46



علماً بأن: أ م = ٤ سم ، أ ب = ١٢ سم .



**حاول أن تحل (4):** في الشكل المقابل: م د قطعة مماسية حيث م د = ١٠ ، م هـ = ٥ .  
صفحة 46

أوجد طول هـ جـ .



## الكتاب الثاني



"مادة الرياضيات"

## الوحدة السابعة

## المصفوفات

## Matrices

$$\begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$6 = (2)(3) + (4)(0)$$

النتيجة هو العنصر في الصف الأول والعمود الأول. كرر الخطوات نفسها مع باقي الصفوف والأعمدة.

$$\begin{bmatrix} 3 & 6 \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$4 = (2)(4) + (4)(1)$$

$$\begin{bmatrix} \square & 6 \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$3 = (1)(3) + (0)(0)$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 4 & 4 \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$0 = (2)(2) + (4)(1)$$

$$\begin{bmatrix} \square & 6 \\ \square & 4 \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$4 = (1)(4) + (0)(1)$$

رئيس القسم: محمود حامد العلو

تنظيم البيانات في مصفوفات	جمع وطرح المصفوفات	ضرب المصفوفات	مصفوفات الوحدة والنظير الضربي (المعكوسات)	حل نظام من معادلتين خطيتين
١-٧	٢-٧	٣-٧	٤-٧	٥-٧

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

## الوحدة السابعة (المصفوفات)

### تمارين (٧-١) تنظيم البيانات في مصفوفات

مثال (1): اكتب رتبة كل مصفوفة مما يلي :  
صفحة 55

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ 0,5 \end{bmatrix} = \underline{\text{ج}} \quad \begin{bmatrix} 3 & - & 2 \\ 4 & - & \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}} \quad \begin{bmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 7 & 3 & 2 \\ 9 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{د}}$$

حاول أن تحل (1): اكتب رتبة كل مصفوفة مما يلي :  
صفحة 55

$$\begin{bmatrix} 0 & 1,0 \\ 5 & 1 \\ 9 & 0,6 \end{bmatrix} = \underline{\text{ج}} \quad \begin{bmatrix} 10 & 3 & 8 & - \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}} \quad \begin{bmatrix} 0 & 5 & 4 \\ 7 & 0,5 & 2 & - \end{bmatrix} = \underline{\text{د}}$$

مثال (3): في المصفوفة  $\begin{bmatrix} 4 & 5 & 1 & 12 \\ 3,5 & 2 & 6 & 2 \\ 4 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}}$  اكتب قيمة كل عنصر مما يلي:

(أ) ب ٢٢ (ب) ب ١٣ (ج) ب ١١ (د) ب ٢٣





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (4) : صنف كلا من المصفوفات التالية: صفحة 58

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 8 & 12 \end{bmatrix} = \underline{\quad} \quad \begin{bmatrix} 5 & 4 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\quad} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 0,2 \end{bmatrix} = \underline{\quad} \quad \begin{bmatrix} 0 & 5 & 1 \\ 7 & 4 & 0 \\ 8 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\quad}$$

حاول أن تحل (4) : صنف كلا من المصفوفات التالية: صفحة 58

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ 0,5 \end{bmatrix} = \underline{\quad} \quad \begin{bmatrix} 3 & 2 & 4 \end{bmatrix} = \underline{\quad} \quad \begin{bmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 7 & 3 & 2 \\ 9 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\quad}$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6): إذا كانت:  $\begin{bmatrix} 2س - ٥ & ٤ \\ ٣ & ٣ص + ١٢ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٢٥ & ٤ \\ ٣ & ١٨ + ص \end{bmatrix}$  ، فأوجد قيمة كل من س ، ص .  
صفحة 59

حاول أن تحل (6): إذا كانت:  $\begin{bmatrix} ٣٨ & ٥ \\ ٣ & ٤ص - ١٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥ & ٨ + س \\ ٣ & ٥ص - \end{bmatrix}$  ، فأوجد قيمة كل من س ، ص .  
صفحة 59

إذا كانت:  $\begin{bmatrix} ٣س & ٣س + ص & ٣س - ص \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٩ & ٤ & ١٠ - \end{bmatrix}$  ، فأوجد قيمة كل من س ، ص .

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٧-٢) جمع وطرح المصفوفات

مثال (1): إذا كانت: **صفحة 61**

$$\begin{bmatrix} 3 & 9 & 3 \\ 12 & 6 & 9 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}} \quad \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \\ 5 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 7 & 5 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{أ}}$$

فأوجد إن أمكن: (أ)  $\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}}$  (ب)  $\underline{\underline{ج}} + \underline{\underline{أ}}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حاول أن تحل (1): أوجد ناتج ما يلي: **صفحة 61**

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 5 \\ 7 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 24 & 12 \\ 5 & 3 \\ 10 & 1 \end{bmatrix}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : إذا كانت:  
صفحة 63

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ج}} \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}} \quad \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = \underline{\text{پ}}$$

$$(\underline{\text{پ}} - ) + \underline{\text{پ}}, 2 \times 2 \div + \underline{\text{پ}}, (\underline{\text{ج}} + \underline{\text{ب}}) + \underline{\text{پ}}, \underline{\text{ج}} + (\underline{\text{ب}} + \underline{\text{پ}}), \underline{\text{پ}} + \underline{\text{ب}}, \underline{\text{ب}} + \underline{\text{پ}}$$

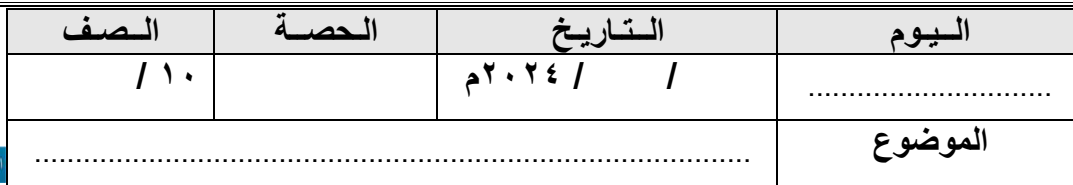


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (3) : إذا كانت:  
صفحة 63

$$\begin{aligned} \underline{أ} &= \begin{bmatrix} ٣ & ٤ \\ ١ & ٢ \end{bmatrix} & \underline{ب} &= \begin{bmatrix} ٢ & ٥ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix} & \underline{ج} &= \begin{bmatrix} ٤ & ٣ \\ ٧ & ٢ \end{bmatrix} . \text{ فأوجد:} \\ \underline{ج} + \underline{ب} & , \quad \underline{أ} + (\underline{ب} + \underline{ج}) \end{aligned}$$



فأوجد:  $\underline{\underline{p}} - \underline{\underline{b}}$  ،  $\underline{\underline{b}} - \underline{\underline{p}}$  .  $\begin{bmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 4 & 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{b}}$  ،  $\begin{bmatrix} 4 & 2 & 3 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{p}}$

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 1 & 0 & 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7 & 9 & 6 \\ 8 & 1 & 2 \end{bmatrix} \quad (f)$$
$$\begin{bmatrix} 1 & 3- \\ 4- & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 & 3- \\ 10 & 1- \end{bmatrix} \quad (\text{ب})$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : حل المعادلة المصفوفة التالية :  
صفحة 65

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 9 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \underline{\text{س}}$$

حاول أن تحل (5) : أوجد س حيث :  
صفحة 65

$$\begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 4 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} - \underline{\text{س}}$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



### تمارين (٣-٧) ضرب المصفوفات

مثال (1): إذا كانت: صفحة 67

$$\underline{p} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}, \quad \underline{b} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}. \text{ فأوجد: } \underline{p} \cdot \underline{b}, \quad \underline{b} \cdot \underline{p}.$$

حاول أن تحل (1): في المثال (١)، أوجد: (أ)  $\underline{p} \cdot \underline{b}$  ، (ب)  $\underline{b} + \underline{p}$  . صفحة 67





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : حل المعادلة:  
صفحة 68

٤س + ٢ =  $\begin{bmatrix} ٤ & ٣ \\ ١ & ٢ \end{bmatrix}$  ، ثم تحقق من اجابتك .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (3) : حل كل معادلة مما يلي:  
صفحة 69

(أ)  $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}^2}$

(ب)  $\begin{bmatrix} 8 & 0 & 10 \\ 10 & 18 & 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 7 \\ 4 & 3 & 2 \end{bmatrix} + \underline{\text{س}^3}$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (4) : أوجد ناتج  $\underline{p} \times \underline{b}$  :  
صفحة 70

حيث  $\underline{p} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$  ،  $\underline{b} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$  .

حاول أن تحل (4) : أوجد ناتج الضرب :  $\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  :  
صفحة 71



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : إذا كانت:  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = P$  ، أوجد:  $P^2$  ،  $P^3$  .  
صفحة 73

حاول أن تحل (6) : إذا كانت:  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = B$  ، أوجد:  $B^2$  ،  $B^3$  .  
صفحة 73



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



### تمارين (٧-٤) مصفوفات الوحدة والنظير الضربي ( المعكوسات )

مثال (1) : أثبت أن:  $\underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  هي النظير الضربي للمصفوفة  $\underline{P} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ .  
صفحة 75

حاول أن تحل (1) : أثبت أن: المصفوفة  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2,5 \end{bmatrix}$  هي النظير الضربي للمصفوفة  $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ .  
صفحة 75



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : أوجد محدد كل من المصفوفات التالية:  
صفحة 76

$$\underline{أ} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}, \quad \underline{ب} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}, \quad \underline{ج} = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}$$

حاول أن تحل (2) : أوجد محدد كل من المصفوفات التالية:  
صفحة 76

$$\underline{أ} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \quad \underline{ب} = \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 10 & 2 \end{bmatrix}, \quad \underline{ج} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3): إذا كانت المصفوفة:  $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 12 & 16 \end{bmatrix} = P$  منفردة ، أوجد قيمة س .

صفحة 77

حاول أن تحل (3): إذا كانت المصفوفة:  $\begin{bmatrix} 10 & 5 \\ 2 & -4 \end{bmatrix} = B$  منفردة ، أوجد قيمة س .

صفحة 77

مثال (4): هل للمصفوفة:  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = P$  نظير ضربى ؟ في حالة الايجاب أوجده .

صفحة 77



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (4) : أ) هل للمصفوفة : ب  $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  نظير ضربى ؟ فسر اجابتك .  
صفحة 77

ب) هل للمصفوفة : ب  $\begin{bmatrix} 8 & 6 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  نظير ضربى ؟ فسر اجابتك .





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : حدد أي مصفوفة مما يلي لها نظير ( معكوس ) ضربي ، ثم أوجده .  
صفحة 78

$$(أ) \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \underline{\quad} , \quad (ب) \begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\quad} .$$

حاول أن تحل (5) : حدد أي مصفوفة مما يلي لها نظير ( معكوس ) ضربي ، ثم أوجده .  
صفحة 78

$$(أ) \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\quad} , \quad (ب) \begin{bmatrix} 2,3 & 0,5 \\ 7,2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\quad} .$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		/ ١٠
الموضوع	.....		



### تمارين (٧-٥) حل نظام من معادلتين خطيتين

مثال (1): حل النظام:  $\begin{cases} 3 = س + ص \\ 7 = س - ص \end{cases}$  صفحة 79

باستخدام النظير الضربي للمصفوفة .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (1) : حل النظام:  $\left. \begin{array}{l} ٧ = ٥س + ٣ص \\ ٥ = ٣س + ٢ص \end{array} \right\}$  صفحة 80

باستخدام النظرير الضربي للمصفوفة .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2): استخدم قاعدة كرامر لحل النظام: 
$$\begin{cases} ٥س - ٧ص = ٠ \\ ٣س - ٦ص = ٠ \end{cases}$$

صفحة 81



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (2) : استخدم قاعدة كرامر لحل النظام:  $\begin{cases} 3س + 2ص = 6 \\ 4س - 3ص = 7 \end{cases}$

صفحة 81



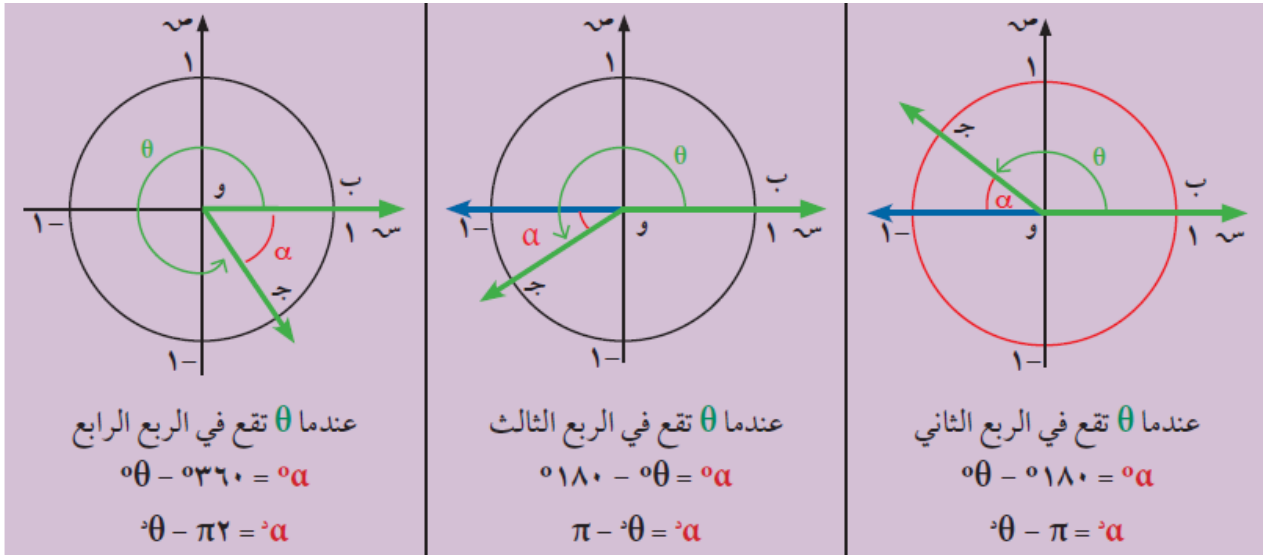
## الكتاب الثاني

"مادة الرياضيات"

## الوحدة الثامنة

## حساب المثلثات (٢)

## Trigonometry (2)



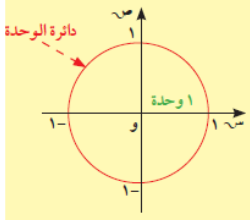
رئيس القسم: محمود حامد العلو

العلاقات بين الدوال المثلثية (٢)	العلاقات بين الدوال المثلثية (١)	دائرة الوحدة في المستوى الإحداثي والدوال المثلثية (الدائرية)
٣-٨	٢-٨	١-٨

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

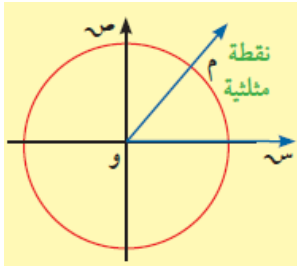
## الوحدة الثامنة (حساب المثلثات [٢])

### تمارين (٨-١) دائرة الوحدة والدوال المثلثية



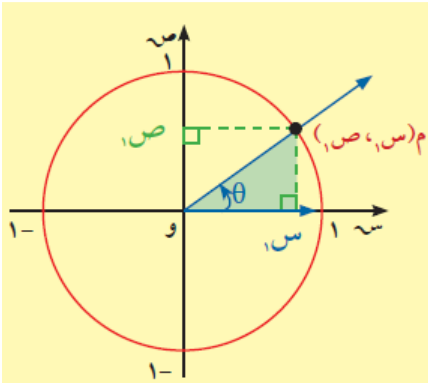
#### دائرة الوحدة:

هي دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ١ (وحدة قياس).



#### النقطة المثلثية:

هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجهة في الوضع القياسي مع دائرة الوحدة.



#### النسب المثلثية للزاوية التي قياسها θ:

$$\begin{aligned} \text{جثا } \theta &= \text{س١} & \text{جثا } \theta &= \text{س١} \\ \text{ظثا } \theta &= \frac{\text{ص١}}{\text{س١}} & \text{ظثا } \theta &= \frac{\text{ص١}}{\text{س١}} \\ \text{قثا } \theta &= \frac{1}{\text{س١}} & \text{قثا } \theta &= \frac{1}{\text{س١}} \\ \text{ثثا } \theta &= \frac{\text{ص١}}{\text{س١}} & \text{ثثا } \theta &= \frac{\text{ص١}}{\text{س١}} \end{aligned}$$

#### الدوال الدائرية (المثلثية):

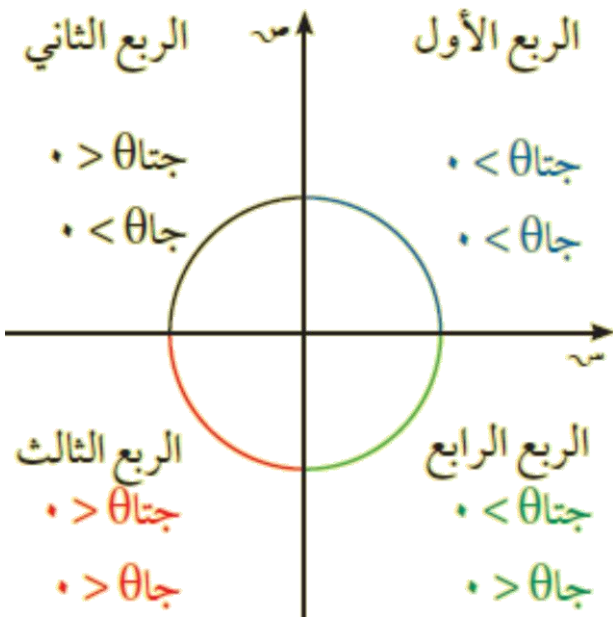
إذا كانت (س، ص) هي النقطة المثلثية لزاوية قياسها θ حيث  $0 \leq \theta < 2\pi$  فإن:

- دالة الجيب:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{جثا } \theta$  حيث  $\text{جثا } \theta = \text{ص}$  (الإحداثي الصادي للنقطة المثلثية)
- دالة جيب التمام:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{جثا } \theta$  حيث  $\text{جثا } \theta = \text{س}$  (الإحداثي السيني للنقطة المثلثية)
- دالة الظل:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{ظثا } \theta$  حيث  $\text{ظثا } \theta = \frac{\text{ص}}{\text{س}}$  ،  $\text{س} \neq 0$
- دالة القاطع:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{قثا } \theta$  حيث  $\text{قثا } \theta = \frac{1}{\text{س}}$  ،  $\text{س} \neq 0$
- دالة قاطع التمام:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{قثا } \theta$  حيث  $\text{قثا } \theta = \frac{1}{\text{ص}}$  ،  $\text{ص} \neq 0$
- دالة ظل التمام:  $\text{د(}\theta\text{)} = \text{ثثا } \theta$  حيث  $\text{ثثا } \theta = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$  ،  $\text{ص} \neq 0$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



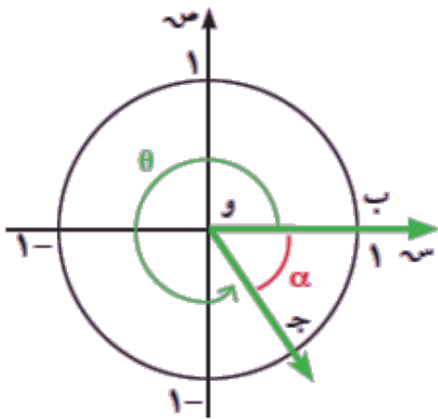
من الشكل المقابل : يمكن ملاحظة .



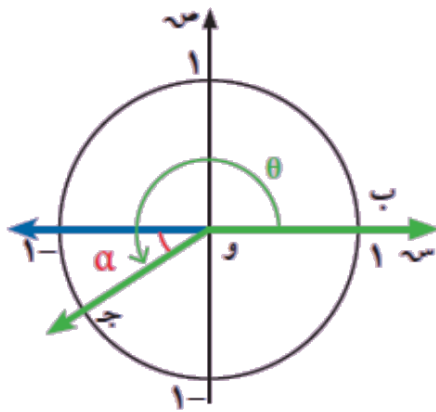
### تعريف زاوية الإسناد:

زاوية الإسناد للزاوية الموجهة ( و ب ، و ج ) التي في وضع قياسي.

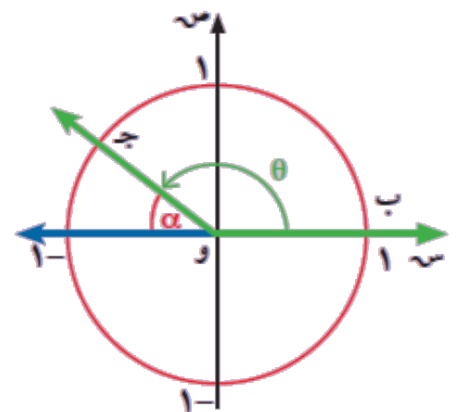
هي الزاوية الحادة  $\alpha$  التي يصنعها الضلع النهائي للزاوية الموجهة مع محور السينات إذا كانت  $\alpha$  زاوية الاسناد. فإن :  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$  .



عندما  $\theta$  تقع في الربع الرابع  
 $360^\circ - \theta = \alpha$   
 $2\pi - \theta = \alpha$



عندما  $\theta$  تقع في الربع الثالث  
 $180^\circ - \theta = \alpha$   
 $\pi - \theta = \alpha$



عندما  $\theta$  تقع في الربع الثاني  
 $\theta - 180^\circ = \alpha$   
 $\theta - \pi = \alpha$





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (1) : باستخدام دائرة الوحدة. أوجد جا  $60^\circ$  ، جتا  $60^\circ$  .  
صفحة 89

حاول أن تحل (1) : دائرة الوحدة ، ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها  $45^\circ$  . ثم أوجد جا  $45^\circ$  ، جتا  $45^\circ$  .  
صفحة 89



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2): حدد إشارة جتا  $\theta$  ، جتا  $\theta$  . في كلاً مما يلي :  
صفحة 92

ج)  $\theta = 30^\circ$  .

ب)  $\theta = \frac{\pi}{6}$

أ)  $\theta = 135^\circ$

مثال (3): ارسم كلاً من الزوايا الموجهة في الوضع القياسي ، ثم عين زاوية الاسناد وأوجد قياسها لكل مما يلي :  
صفحة 93

ج)  $\theta = \frac{\pi}{6}$  .

ب)  $\theta = 215^\circ$

أ)  $\theta = 125^\circ$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٨-٢) العلاقات بين الدوال المثلثية ( ١ )

مثال (1) : دون استخدام الآلة الحاسبة. صفحة 96

أ) إذا كان جتا  $\frac{\pi^3}{8} = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{2}}{2}$  ، فأوجد جتا  $(-\frac{\pi^3}{8})$  .

ب) إذا كان جا  $36^\circ \approx 0,5878$  ، فأوجد جا  $(-36^\circ)$  .

ج) إذا كان ظا  $45^\circ = 1$  ، فأوجد ظا  $(-45^\circ)$  .

حاول أن تحل (1) : دون استخدام الآلة الحاسبة. أكمل إذا كان : صفحة 96

أ) جا م = ٣,٠ ، فأن جا  $(-م)$  .

ب) جتا ل = ٣,٨٠ ، فأن جتا  $(-ل)$  .

ج) ظا س = ٣,١٤ ، فأن ظا  $(-س)$  .

د) إذا كان جتا  $(-ص) = \frac{1}{4}$  ، فأن جتا  $(ص)$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : دون استخدام الآلة الحاسبة. إذا كان :  
صفحة 97

أ) جتا  $60^\circ = \frac{1}{2}$  ، أوجد جتا  $(120^\circ)$  .

ب) جتا  $\frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$  ، أوجد جتا  $(\frac{3\pi}{4})$  .

ج) ظا  $\theta = \frac{3}{5}$  ، أوجد ظا  $(\theta - \pi)$  .

حاول أن تحل (2) : دون استخدام الآلة الحاسبة. إذا كان :  
صفحة 97

أ) جتا  $30^\circ = \frac{1}{2}$  ، فأوجد جتا  $(150^\circ)$  .

ب) جتا  $s = \frac{4}{5}$  ، فأوجد جتا  $(\pi - s)$  .

ج) ظا  $\frac{\pi}{12} = 2 - \sqrt{3}$  ، فأوجد ظا  $(\frac{11\pi}{12})$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : دون استخدام الآلة الحاسبة. إذا كان :  
صفحة 98

أ) جا  $30^\circ = \frac{1}{2}$  ، فأوجد جا  $(210^\circ)$  .  
ب) ظا  $\frac{\pi}{8} = 1 - \sqrt{2}$  ، فأوجد ظا  $(\frac{\pi^9}{8})$  .

حاول أن تحل (3) : دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان جتا  $40^\circ \approx 0,766$  ، فأوجد جتا  $(220^\circ)$  .  
صفحة 98

مثال (4) : دون استخدام الآلة الحاسبة. أوجد :  
صفحة 98

أ) جا  $150^\circ$       ب) جتا  $240^\circ$       ج) ظا  $\frac{\pi^2}{3}$  .

حاول أن تحل (4) : دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان جا  $56^\circ \approx 0,829$  ، فأوجد جا  $(236^\circ)$  .  
صفحة 98



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : بسط التعبير التالي لأبسط صورة :  
صفحة 102

$$\text{جاس} + \text{جا} (90^\circ + \text{س}) + \text{جا} (180^\circ + \text{س}) + \text{جا} (90^\circ - \text{س}) .$$

حاول أن تحل (5) : بسط كلاً من التعبير التالي لأبسط صورة :  
صفحة 102

$$\text{أ) جتا} (\pi + \theta) \quad \text{ب) جتا} \left( \theta - \frac{\pi}{3} \right) .$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



### حل معادلات مثلثية:

حل المعادلة: جتا  $\theta$  = جتا  $\pi$  أو  $\theta = \pi$  س  $\theta + \pi$  = س  $\theta + \pi$  (ك  $\exists$  ص)

حل المعادلة: جتا  $\theta$  = جتا  $\pi$  أو  $\theta = \pi$  س  $\theta + (\pi - \theta) = \pi$  (ك  $\exists$  ص)

حل المعادلة: ظا  $\theta$  = ظا  $\pi$  أو  $\theta = \pi$  س  $\theta + \pi = \pi$  (ك  $\exists$  ص)

مثال (6): حل كلاً من المعادلتين :  
صفحة 103

ب)  $\sqrt{3} \cos \theta - \sin \theta = 0$

أ)  $\frac{1}{2} = \cos \theta$

حاول أن تحل (6): حل المعادلة :  $\sqrt{3} \cos \theta = 1$   
صفحة 103



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (7) : حل كلاً من المعادلتين :  
صفحة 104

ب)  $2\sqrt{2} = \sqrt{2}$  جاس

أ)  $\frac{3\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$  جاس

حاول أن تحل (7) : حل المعادلة :  $2\sqrt{2} - 1 = 0$   
صفحة 104





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (8) : حل المعادلة :  $\sqrt{3x} = 3$  . ( باستخدام القاعدة )  
صفحة 105

حاول أن تحل (8) : حل المعادلة :  $\sqrt{3x} = 1$  . ( باستخدام القاعدة )  
صفحة 105

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٨-٣) العلاقات بين الدوال المثلثية ( ٢ )

### المنطابقان المثلثية الأساسية :

$$\begin{aligned} * \text{ ظا } \theta &= \frac{\theta_{\text{جا}}}{\theta_{\text{جتا}}}, \text{ جتا } \theta \neq 0 & * \text{ ظتا } \theta &= \frac{\theta_{\text{جتا}}}{\theta_{\text{جا}}}, \text{ جا } \theta \neq 0 \\ * \text{ قتا } \theta &= \frac{1}{\theta_{\text{جتا}}}, \text{ جتا } \theta \neq 0 & * \text{ قتا } \theta &= \frac{1}{\theta_{\text{جا}}}, \text{ جا } \theta \neq 0 \end{aligned}$$

### منطابقان فيثاغورث :

$$\begin{aligned} * \text{ جا }^2 \theta + \text{ جتا }^2 \theta &= 1. \\ * 1 + \text{ ظا }^2 \theta &= \text{ قتا }^2 \theta. \\ * 1 + \text{ ظتا }^2 \theta &= \text{ قتا }^2 \theta. \end{aligned}$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (1): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان جتا  $\theta = ٠,٤$  ،  $٠ < \theta < \frac{\pi}{٢}$  .  
صفحة 108

فأوجد : جتا  $\theta$  ، ظا  $\theta$  .

حاول أن تحل (1): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان جتا  $\theta = \frac{٣}{٥}$  ،  $٠ < \theta < \frac{\pi}{٢}$  .  
صفحة 108

فأوجد : جتا  $\theta$  ، ظا  $\theta$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان ظا  $\sqrt{2} = \theta$  ، جتا  $\theta > 0$  .  
صفحة 109

فأوجد : جا  $\theta$  ، جتا  $\theta$  .

حاول أن تحل (2): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان ظا  $\frac{3}{4} = \theta$  ، جا  $\theta > 0$  .  
صفحة 109

فأوجد : جا  $\theta$  ، جتا  $\theta$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان ظا  $\theta = \frac{12}{5}$  ، جتا  $\theta < 0$  . ( باستخدام القوانين )  
صفحة 110

فأوجد : جتا  $\theta$  ، جتا  $\theta$  .

حاول أن تحل (3): دون استخدام الآلة الحاسبة ، إذا كان ظا  $\theta = \frac{24}{7}$  ، جتا  $\theta < 0$  . ( باستخدام القوانين )  
صفحة 110

فأوجد : جتا  $\theta$  ، جتا  $\theta$  .

فأوجد :  $\theta$  ،  $\theta$  ظا .

فأوجد : جتا  $\theta$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : اثبت صحة المتطابقة التالية :  
صفحة 112

$$جا^٣ س + جا س \times جتا^٢ س = جا س .$$

حاول أن تحل (6) : اثبت صحة المتطابقة التالية :  
صفحة 112

$$جتا^٢ س + جا^٢ س \times جتا^٢ س = جتا^٢ س .$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (7) : اثبت صحة المتطابقة التالية :  $\text{قا}^2 = \frac{(\text{قا} + \theta)(\text{قا} - \theta)}{\theta^2}$  .  
صفحة 112

حاول أن تحل (7) : اثبت صحة المتطابقة التالية :  
صفحة 112

$$(\text{قا}^2 + \theta^2) - (\theta^2 \text{قا} + \text{قا}^2 \theta) = 2$$





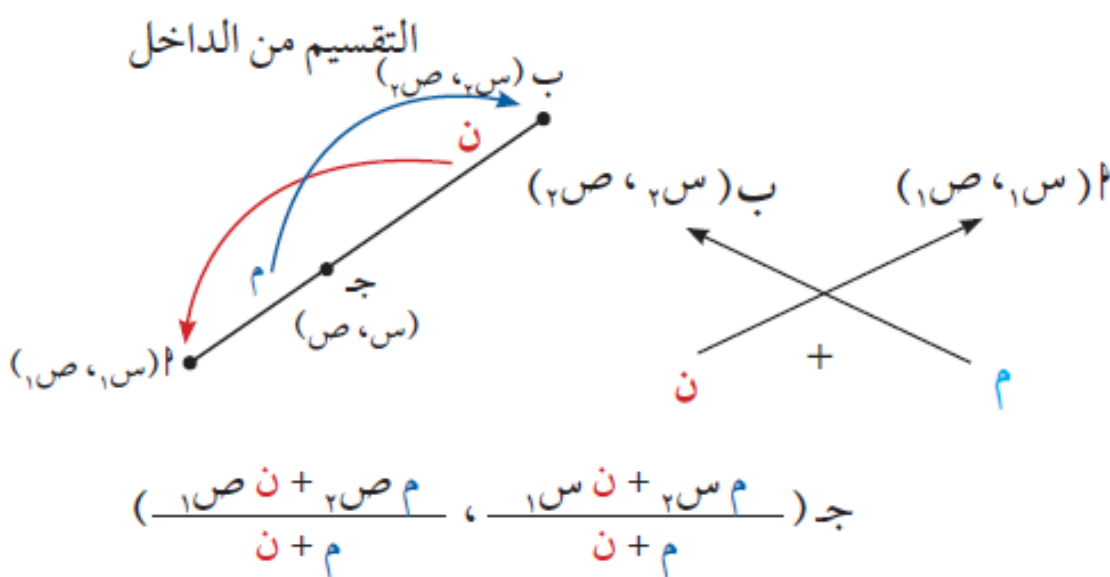
## الكتاب الثاني

"مادة الرياضيات"

## الوحدة التاسعة

## الهندسة التحليلية

## Analytic Geometry



رئيس القسم: محمود حامد العلو

المستوى الإحداثي	تقسيم قطعة مستقيمة	ميل الخط المستقيم	معادلة الخط المستقيم	البعد بين نقطة ومستقيم	معادلة الدائرة
١-٩	٢-٩	٣-٩ (أ)	٣-٩ (ب)	٤-٩	٥-٩



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



### الوحدة التاسعة (الهندسة التحليلية)

#### تمارين (٩-١) المستوى الإحداثي

##### قانون المسافة بين نقطتين :

المسافة بين أي نقطتين أ (س١ ، ص١) ، ب (س٢ ، ص٢) .

$$أ ب = \sqrt{(س١ - س٢)^2 + (ص١ - ص٢)^2}$$

##### قانون نقطة المنتصف :

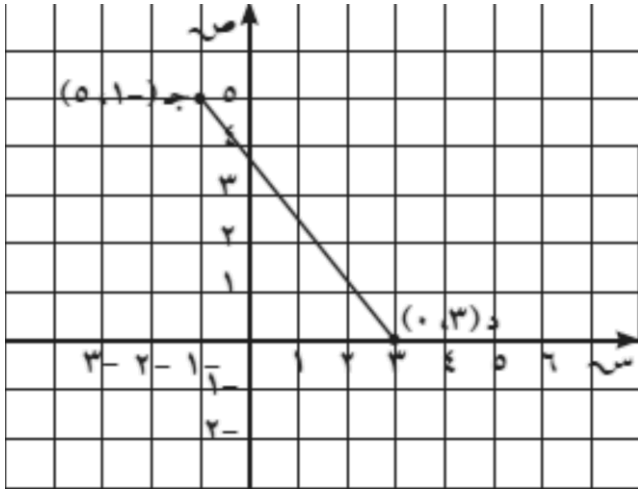
إذا كانت أ (س١ ، ص١) ، ب (س٢ ، ص٢) ، فإن إحداثيات نقطة المنتصف هي م (س ، ص) . حيث :

$$س = \frac{س١ + س٢}{٢} ، ص = \frac{ص١ + ص٢}{٢} . \text{ أو } ( \frac{س١ + س٢}{٢} ، \frac{ص١ + ص٢}{٢} )$$

مثال (١) : أوجد المسافة بين ك (١ ، -٥) ، ل (٣ ، -٢) .  
صفحة 121

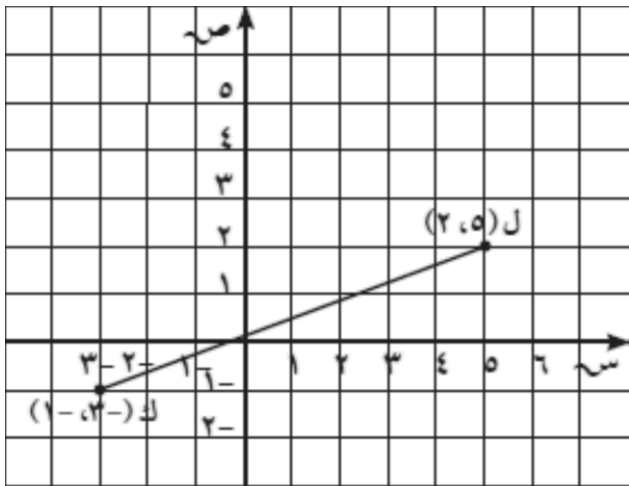
حاول أن تحل (١) : أوجد المسافة بين م (-٢ ، ١) ، ن (-٧ ، ٤) . قرب اجابتك الى أقرب جزء من عشرة .  
صفحة 121

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : في الشكل المقابل:  
صفحة 122

أوجد نقطة منتصف  $\overline{ج د}$  حيث ج (-1, 5) ، د (3, 0) .



حاول أن تحل (2) : في الشكل المقابل:  
صفحة 122

أوجد نقطة منتصف  $\overline{ك ل}$  حيث ك (-1, -2) ، ل (2, 5) .

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٩-٢) نقطة تقسيم قطعة مستقيمة

### قانون التقسيم من الداخل :

إذا كانت  $\overline{AB}$  قطعة مستقيمة بحيث: أ (س١ ، ص١) ، ب (س٢ ، ص٢) ، ويراد تقسيمها من جهة (أ) بنسبة (م : ن) من الداخل وكانت نقطة التقسيم هي ج (س ، ص) . فان :

$$س = \frac{م \times س٢ + ن \times س١}{م + ن} ، ص = \frac{م \times ص٢ + ن \times ص١}{م + ن} .$$

**مثال (١) : 126 صفحة** إذا كان أ (٣ ، ٥-) ، ب (٧ ، ٤-) . فأوجد نقطة تقسيم  $\overline{AB}$  من جهة (أ) بنسبة ٣:١ من الداخل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**حاول أن تحل (١) : 126 صفحة** إذا كان أ (٣ ، ٤-) ، ب (٢ ، ٣-) . فأوجد ج نقطة بحيث ٢ أج = ج ب ، ج  $\in \overline{AB}$  .

.....

.....

.....

.....

.....

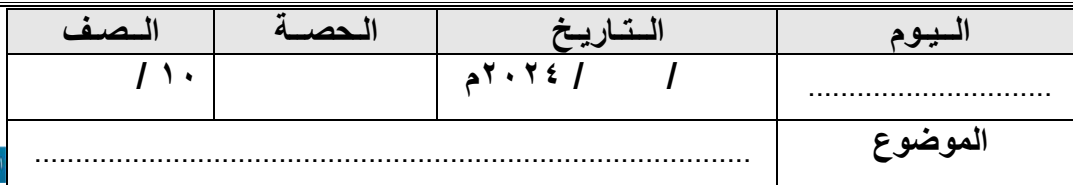
.....

.....

.....

.....

.....



فأوجد احداثيات النقطة ج .

بحیث ۷ج ب = ۲ج ا .

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



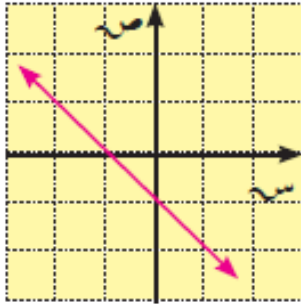
## تمارين (٩-٣) ميل الخط المستقيم

### قانون ميل المستقيم :

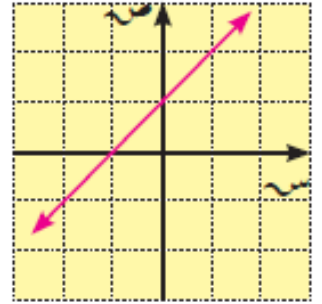
لإيجاد ميل  $\overleftrightarrow{AB}$  ، حيث أ (س<sub>١</sub> ، ص<sub>١</sub>) ، ب (س<sub>٢</sub> ، ص<sub>٢</sub>) :

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{\text{ص}_١ - \text{ص}_٢}{\text{س}_١ - \text{س}_٢}$$

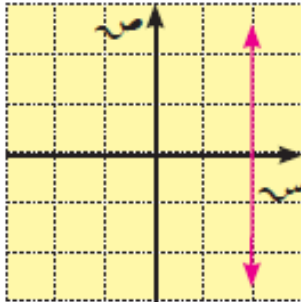
ميل المستقيم سالب



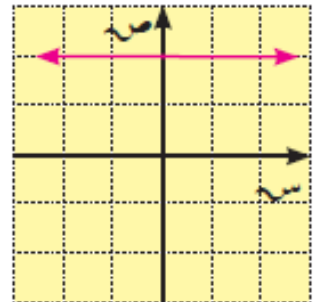
ميل المستقيم موجب



المستقيم الرأسى  
ليس له ميل



ميل المستقيم الأفقى  
يساوي صفرًا



### قانون معادلة المستقيم :

معادلة المستقيم الذي ميله ( م ) ويمر بالنقطة ( س<sub>١</sub> ، ص<sub>١</sub>) :

$$\text{ص} - \text{ص}_١ = \text{م} ( \text{س} - \text{س}_١ )$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين أ ( ١ ، ٢ - ) ، ب ( ٥ ، ٧ ) .  
صفحة 133

حاول أن تحل (2) : أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بكل زوج من النقاط :  
صفحة 133

أ ( ٥ ، ٢ ) ، د ( ٧ ، ٤ ) ، ب ( ١ - ، ٤ ) ، ك ( ٣ - ، ٢ ) ، ج ( ٤ ، ٣ ) ، ن ( ٧ - ، ٣ )



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

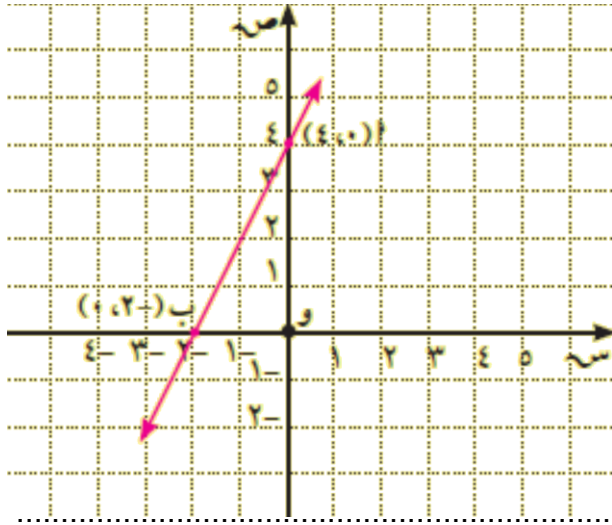


مثال (3) : أثبت أن النقاط: أ ( ١ - ، ١ ) ، ب ( ٢ ، ٢ ) ، ج ( ١ - ، ٧ - ) على استقامة واحدة .  
صفحة 134

حاول أن تحل (3) : أثبت أن النقاط: أ ( ١ - ، ٢ ) ، ب ( ١ - ، ٥ ) ، ج ( ٣ - ، ٣ ) على استقامة واحدة .  
صفحة 134



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (4): أوجد ميل  $\vec{AB}$  ، حيث  $A(4, 0)$  ،  $B(0, 2)$  .  
صفحة 135

وقارنه بـ ظل الزاوية  $\widehat{B}$  في المثلث قائم الزاوية  $\widehat{B}$  و  $A$  .

مثال (1): اكتب معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $\frac{3}{4}$  ويمر بالنقطة  $(-1, 4)$  .  
صفحة 136

حاول أن تحل (1): اكتب معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $\frac{2}{3}$  ويمر بالنقطة  $(-5, 6)$  .  
صفحة 136

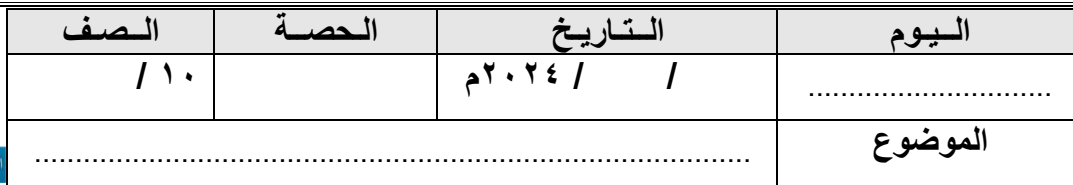


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين أ ( ١ ، ٣ ) ، ب ( -٢ ، ٠ ) .  
صفحة 137

حاول أن تحل (2) : اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين ج ( ٣ ، ١ ) ، د ( ٢ ، -٢ ) .  
صفحة 137



(أ) معادلة المستقيم هـ الموازي للمستقيم ل والذي يمر بالنقطة ( ٢ ، ٣ ) .

(ب) معادلة المستقيم ف العمودي على المستقيم ل والذي يمر بالنقطة ( ٤ ، ٣ ) .

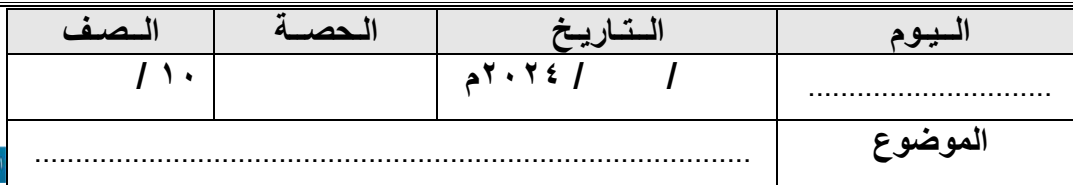


اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (3) : إذا كان المستقيم ك : ٣ ص + س + ٣ = ٠ ، فأوجد :  
صفحة 138

- أ) معادلة المستقيم أ الموازي للمستقيم ك والذي يمر بالنقطة ( ٣- ، ٢ ) .  
ب) معادلة المستقيم ز العمودي على المستقيم ك والذي يمر بالنقطة ( ١ ، ٤ ) .



### قانون البعد بين نقطة ومستقيم :

$$ف = \frac{|أُس + بَص + ج|}{\sqrt{أ^2 + ب^2}} =$$

ثم أوجد البعد بين المستقيمين والنقطة هـ .

حاول أن تحل (1): أوجد البعد بين المستقيم ل:  $ص = -س + ٣$  والنقطة د (٢ ، ٥) .

صفحة 142



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

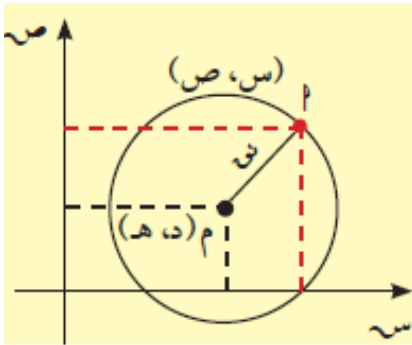


مثال (2) : أوجد البعد من النقطة د ( -٤ ، -٣ ) الى المستقيم ل : ص = ٣س - ٧ .  
صفحة 142

حاول أن تحل (2) : أوجد البعد من النقطة ط ( ٣ ، -٤ ) الى المستقيم ل : ص = - $\frac{4}{3}$ س +  $\frac{1}{2}$  .  
صفحة 142

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

## تمارين (٩-٥) معادلة الدائرة



### قانون الصورة القياسية لمعادلة دائرة :

إذا كان إحداثي مركز الدائرة م ( د ، هـ ) وطول نصف قطرها ر .  
فان معادلة الدائرة بالصورة القياسية :  $(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$  .

إذا كان ر نصف قطر الدائرة التي مركزها نقطة الأصل .

فان معادلتها على الصورة :  $س^2 + ص^2 = ر^2$

### قانون الصورة العامة لمعادلة دائرة :

$س^2 + ص^2 + ل س + ك ص + ب = ٠$  ، حيث ل ، ك ، ب ، ثوابت .

تسمى الصورة العامة لمعادلة الدائرة التي مركزها  $(-\frac{ل}{٢} ، -\frac{ك}{٢})$  .

طول نصف قطرها  $ر = \frac{١}{٢} \sqrt{ل^2 + ك^2 - ٤ب}$  . حيث  $ل^2 + ك^2 - ٤ب > ٠$  .

### ملاحظة :

عندما يكون لدينا معادلة على الصورة العامة التالية :  $س^2 + ص^2 + ل س + ك ص + ب = ٠$  ،

يمن معرفة ما تمثله المعادلة بمجرد معرفة ،  $ل^2 + ك^2 - ٤ب$  مع الصفر .

(أ) عندما:  $ل^2 + ك^2 - ٤ب > ٠$  فان المعادلة لا تمثل دائرة .

(ب) عندما:  $ل^2 + ك^2 - ٤ب = ٠$  فان المعادلة تمثل نقطة .

(ج) عندما:  $ل^2 + ك^2 - ٤ب < ٠$  فان المعادلة تمثل دائرة .

### قانون معادلة المماس للدائرة :

معادلة المستقيم المماس الذي ميله ( م ) ويمر بالنقطة ( س١ ، ص١ ) :

$ص - ص١ = م (س - س١)$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

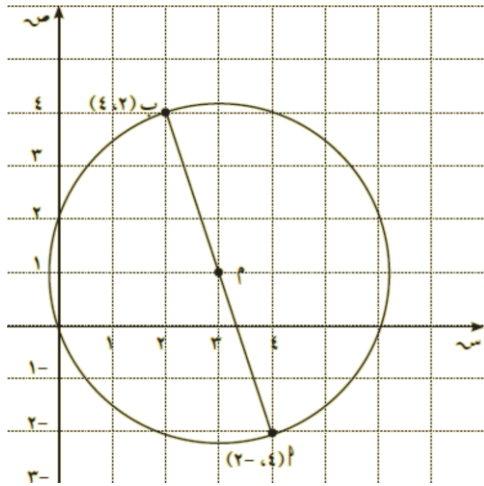


مثال (1) : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها ( ٣ ، ٢ ) وطول نصف قطرها ٧ وحدات .  
صفحة 143

حاول أن تحل (1) : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها ( ٥ ، ٣ ) وطول نصف قطرها ٥ وحدات .  
صفحة 143



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : أوجد معادلة دائرة قطرها  $\overline{AB}$  حيث  $P(3, 1)$  ،  $A(4, 2)$  ،  $B(2, 4)$  .  
صفحة 144

حاول أن تحل (2) : أوجد معادلة دائرة قطرها  $\overline{AB}$  حيث  $P(3, 1)$  ،  $A(4, 2)$  ،  $B(2, 4)$  .  
صفحة 144



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الاصل وطول نصف قطرها ٤ وحدات .  
صفحة 144

حاول أن تحل (3) : أوجد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الاصل وطول قطرها ٦ سم .  
صفحة 144

مثال (5) : أوجد مركز وطول نصف قطر الدائرة التي معادلتها: (س + ٢) + (ص - ٣) = ٩ ، ثم أرسم الدائرة .  
صفحة 145

حاول أن تحل (5) : أوجد مركز وطول نصف قطر الدائرة التي معادلتها:  
صفحة 145

(أ)  $س^2 + ص^2 = ٤٩$  .

(ب)  $(س - ٤) + (ص + ٥) = ٣٦$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : عين مركز وطول نصف قطر الدائرة الممثلة بالمعادلة :  $٣س٣ + ٣ص٣ - ٦س + ٩ص - ١٢ = ٠$  .  
صفحة 146

حاول أن تحل (6) : عين مركز وطول نصف قطر الدائرة الممثلة بالمعادلة :  $٢س٢ + ٢ص٢ - ١٢س - ٤ص - ٣٠ = ٠$  .  
صفحة 147

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		

مثال (7) : هل كل معادلة مما يلي تمثل معادلة دائرة ؟ فسر اجابتك .  
صفحة 147

- (أ)  $s^2 + s^2 - 3s + 5s - \frac{15}{4} = 0$  .
- (ب)  $s^2 + s^2 + 4s - 7s + 20 = 0$  .
- (ج)  $s^2 + s^2 - 6s + 8s + 25 = 0$  .

حاول أن تحل (7) : هل كل معادلة مما يلي تمثل معادلة دائرة ؟ فسر اجابتك .  
صفحة 148

- (أ)  $s^2 + s^2 - 4s + 7s + 17 = 0$  .
- (ب)  $s^2 + s^2 + 5s - 6s - 4 = 0$  .
- (ج)  $s^2 + s^2 - 2s + 2s + 2 = 0$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (8) : أوجد معادلة مماس دائرة معادلتها :  
صفحة 148

$$(س - ١)^2 + (ص - ٢)^2 = ٥ \text{ عند نقطة التماس } P(٣, ١).$$

حاول أن تحل (8) : أوجد معادلة مماس دائرة معادلتها :  
صفحة 149

$$(س - ٢)^2 + (ص - ١)^2 = ٢٥ \text{ عند نقطة التماس } P(٦, ٤).$$



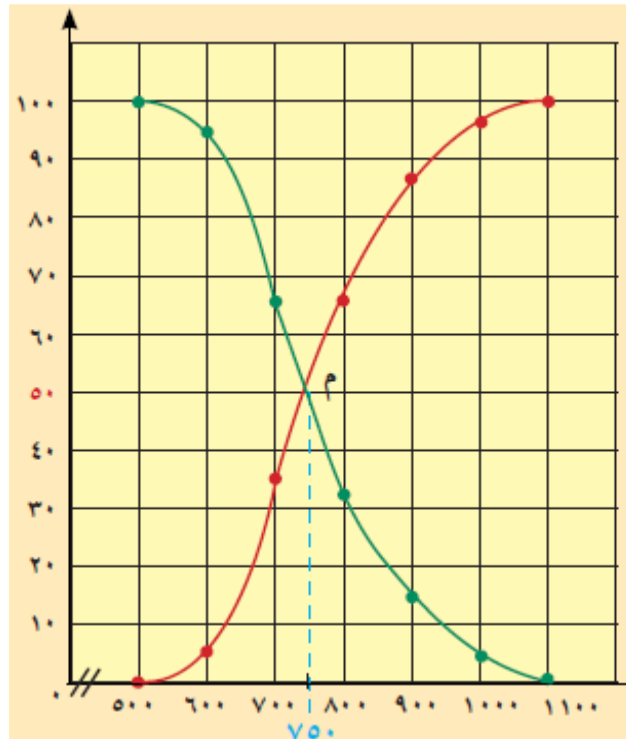
## الكتاب الثاني

"مادة الرياضيات"

## الوحدة العاشرة

## الإحصاء والاحتمال

## Statistic and Probability



رئيس القسم: محمود حامد العلو

الاحتمال المشروط	طرق العد	الانحراف المعياري
٥-١٠	٤-١٠	٣-١٠



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



## الوحدة العاشرة (الإحصاء والاحتمال)

### تمارين (١٠-٣) الانحراف المعياري

مثال (1) : أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم البيانات :  
صفحة 177

٤، ٦، ٨، ٥، ٣، ٧، ٢.

القيم $s_r$	الانحراف عن المتوسط الحسابي $s_r - \bar{s}$	مربع الانحراف عن المتوسط الحسابي $(s_r - \bar{s})^2$
٤		
٦		
٨		
٥		
٣		
٧		
٢		
-		المجموع $\Sigma =$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (1) : أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم البيانات :  
صفحة 178

٩ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ .

القيم $s_r$	الانحراف عن المتوسط الحسابي $s_r - \bar{s}$	مربع الانحراف عن المتوسط الحسابي ( $s_r - \bar{s}$ ) <sup>٢</sup>
٩		
٧		
٨		
٦		
٤		
٢		
-		المجموع $\Sigma =$





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : يبين الجدول التالي : التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في امتحان نهاية العام الدراسي حيث النهاية العظمى  
صفحة 180 من ١٠٠ درجة .

أوجد المتوسط الحسابي  $\bar{x}$  والتباين  $s^2$  والانحراف المعياري  $s$  لقيم هذه البيانات .

الفئة ( الدرجات )	-٠	-٢٠	-٤٠	-٦٠	-٨٠
التكرار	٤	٦	١٦	٢٤	١٠

الفئة	مركز الفئة $s_r$	التكرار $t_r$	$s_r \times t_r$	$s_r - \bar{s}$	$(s_r - \bar{s})^2$	$(s_r - \bar{s})^2 \times t_r$
-٠		٤				
-٢٠		٦				
-٤٠		١٦				
-٦٠		٢٤				
-٨٠		١٠				
المجموع $\Sigma$ =				المجموع $\Sigma$ =		



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

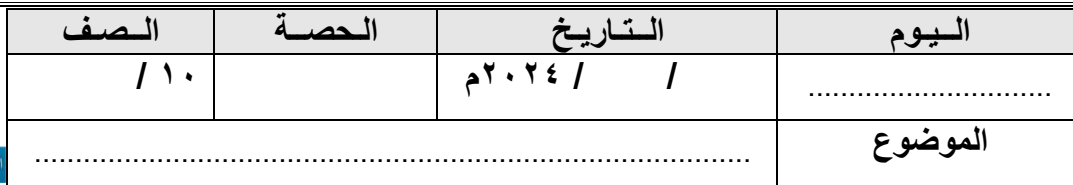


حاول أن تحل (3) : يبين الجدول التالي : التوزيع التكراري لأوزان ١٠٠ طالب ثانوي ( الوزن بالكيلو جرام ) .  
صفحة 181

أوجد المتوسط الحسابي  $\bar{x}$  والتباين  $s^2$  والانحراف المعياري  $s$  لهذه الأوزان .

الفئة ( الدرجات )	-٦٠	-٦٤	-٦٨	-٧٢	-٧٦
التكرار	٥	١٨	٤٢	٢٧	٨

الفئة	مركز الفئة $s_r$	التكرار $t_r$	$s_r \times t_r$	$s_r - \bar{s}$	$(s_r - \bar{s})^2$	$(s_r - \bar{s})^2 \times t_r$
-٦٠		٤				
-٦٤		٦				
-٦٨		١٦				
-٧٢		٢٤				
-٧٦		١٠				
المجموع $\Sigma$ =				المجموع $\Sigma$ =		

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



### تمارين (١٠-٤) طرق العد

**مثال (2):** في تجربة على سلوك الحيوان ، استخدم علماء النفس نوعين من الأطعمة على التوالي كمكافأة ، كل مكافأة عبارة عن واحدة من ثلاثة أنواع ممكنة . كم عدد التشكيلات الممكنة في حال كانت أنواع الجوائز غير مكررة ؟

صفحة 184

**حاول أن تحل (2):** يقدم أحد المطاعم وجبة غداء مؤلفة من: سلطة أو حساء ، دجاج أو سمك أو لحمة ، حلويات أو فاكهة .

صفحة 184

استخدم الشجرة البيانية لإعطاء عدد الوجبات الممكنة .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (4) : يوجد ثمانية متسابقين في سباق ١٠٠ م جري ، ما عدد النتائج الممكنة لهذا السباق ؟  
صفحة 185

افترض عدم وجود تعادل بين أي متسابقين ، علماً بأن المتسابقين وصل كلاً منهم الى خط النهاية .

حاول أن تحل (4) : اشترك ٢٠ جماً في سباق للهجن ، ووصلت جميعها الى خط النهاية في أوقات مختلفة ( أي أنه لا يوجد أي تعادل ) . ما هو عدد النتائج الممكنة لهذا السباق ؟  
صفحة 186



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



**مثال (5) :** افترض أن ٣١ عضواً من جمعية الرياضيات في مدرستك يريدون اختيار أربعة أشخاص لأربعة مناصب :  
رئيس ، نائب رئيس ، أمين السر ، أمين الصندوق . حدد كم طريقة يمكن بها الاختيار لهذا المنصب .  
صفحة 186

**حاول أن تحل (5) :** في إحدى الجمعيات الخيرية يوجد ٢٠ عضواً يشكلون مجلس الأمناء . يريدون اختيار: رئيساً ، أميناً  
للسر ، أميناً للصندوق . حدد كم طريقة يمكن بها الاختيار لهذا المنصب .  
صفحة 186



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : أوجد قيمة كل تبديل ( بدون استخدام الآلة الحاسبة بصورة مباشرة ) .  
صفحة 187

أ) ٦ل؛ ، ب) ١٠ل؛ ، ج) ٣ل؛ .

حاول أن تحل (6) : أوجد قيمة كل تبديل ( بدون استخدام الآلة الحاسبة بصورة مباشرة ) .  
صفحة 188

أ) ٥ل؛ ، ب) ١٠ل؛ ، ج) ٣ل؛ .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



**مثال (7):** ما عدد الكلمات التي يمكن أن تتشكل من خمسة حروف مختلفة من الابدجية العربية وذلك في حال عدم تكرار أي منها؟  
صفحة 188

.....

.....

.....

.....

.....

**حاول أن تحل (7):** ما عدد الاعداد التي يمكن أن تتشكل من ٤ أرقام من أرقام النظام العشري بدون الصفر وذلك في حال عدم تكرار أي رقم؟  
صفحة 188

.....

.....

.....

.....

.....

**مثال (8):** ما عدد اللجان المكونة من ثلاثة أشخاص ، والتي يمكن تكوينها من مجموعة من أربعة أشخاص؟  
صفحة 188

.....

.....

.....

.....

.....

**حاول أن تحل (8):** ما عدد اللجان المكونة من شخصين ، والتي يمكن تكوينها من مجموعة من أربعة أشخاص؟  
صفحة 189

.....

.....

.....

.....

.....





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



**مثال (9) :** إذا كان فريق كرة سلة يتكون من ١٢ لاعباً ، فما عدد الفرق المختلفة التي يمكن تكوينها من خمسة لاعبين من بين لاعبي هذا الفريق ( يمكن لأي لاعب اللعب في كل المراكز ) ؟.

**حاول أن تحل (9) :** إذا كان فريق كرة قدم يتكون من ٢٠ لاعباً ، فما عدد الفرق المختلفة التي يمكن تكوينها من ١١ لاعباً من بين لاعبي هذا الفريق ( يمكن لأي لاعب اللعب في كل المراكز ) ؟.

**مثال (10) :** من أجل اختيار لوائح المرشحين للانتخابات النيابية ، يجب اختيار ١٠ مرشحين من بين ٥١ مرشحاً .  
ما عدد اللوائح المختلفة التي يمكن تكوينها ؟.

**حاول أن تحل (10) :** اثناء الإعداد لزيارة المتحف الوطني ، أراد منظمو الزيارة إعداد لوائح الطلاب لاستخدام حافلات تتسع كل منها ١٥ طالباً . علماً بأن اعداد الطلاب هو ٦٠ طالباً ، فما عدد اللوائح المختلفة التي يمكن إعدادها لهذه الزيارة ؟.



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

مثال (5) : إذا كان  $P$  ، ب حدثان في فضاء العينة  $F$  وكان :  $L(P) = 0,7$  ،  $L(B) = 0,4$  ،  
صفحة 196

$L(P \cap B) = 0,4$  . أوجد كلاً من : (١)  $L(P \cup B)$  . (٢)  $L(\bar{P})$  .

حاول أن تحل (5) : إذا كان  $P$  ، ب حدثان في فضاء العينة  $F$  وكان :  $L(P) = 0,3$  ،  $L(B) = 0,5$  ،  
صفحة 196

$L(P \cup B) = 0,6$  . أوجد كلاً من : (١)  $L(P \cap B)$  . (٢)  $L(\bar{B})$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : إذا كان  $P$  ،  $B$  حدثان في فضاء العينة  $F$  وكان :  $L(P) = 0,2$  ،  $L(B \cup P) = 0,9$  ،  
صفحة 197

$L(P \cap B) = 0,4$  . أوجد كلاً من :  $L(\overline{B})$  .  $L(P \cap \overline{B})$  .

حاول أن تحل (6) : إذا كان  $P$  ،  $B$  حدثان في فضاء العينة  $F$  وكان :  $L(P) = 0,5$  ،  $L(B) = 0,6$  ،  
صفحة 197

$L(P \cap B) = 0,2$  . أوجد :  $L(\overline{B \cup P})$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (7) : في فضاء عينة ف لدينا حدثان  $P$  ، ب حدثان متنافيان حيث :  $L(P) = ٠,٤$  ،  $L(B) = ٠,٥$  .  
صفحة 197

احسب :  $L(P \cup B)$  .  $L(\overline{P \cup B})$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤م		١٠ /
الموضوع	.....		

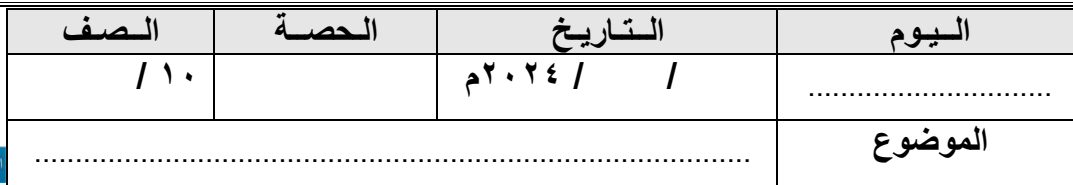


مثال (10) : في تجربة عشوائية  $P$  ، ب حدثان ، حيث :  $L(P) = 0.3$  ،  $L(B) = 0.6$  ،  $L(P \cap B) = 0.2$  .  
صفحة 202

أوجد احتمال كلاً من الاحداث التالية :  $L(B|P)$  .  $L(P|B)$  .

حاول أن تحل (10) : في تجربة عشوائية إذا كان :  $L(P) = 0.3$  ،  $L(B|P) = 0.2$  .  
صفحة 202

أوجد:  $L(P \cap B)$  .



**مثال (16):** إذا كان  $P$  ، ب حدثان مستقلين ، وكان:  $L(P) = 0,3$  ،  $L(ب) = 0,4$  . أوجد كلاً من :  
 صفحة 115

$$\neg (P) \cup (3) \quad \neg (P \cup P) \cup (2) \quad \neg (P \cap P) \cup (1)$$
This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٤ م		١٠ /
الموضوع	.....		



مثال (17) : ليكن :  $P = \{0, 3\}$  ,  $B = \{0, 7\}$  ,  $P \cup B = \{0, 8\}$  . أوجد كلاً من :  
صفحة 115

(١)  $P \cap B$  . (٢)  $P \mid B$  . (٣)  $B \mid P$  .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ