



لغة عربية

الفصل الثاني

8

الصف الثامن



2025-2024



مذكرات
النجاح
طريقك
للنجاح



66279318



لماذا؟

مذكرات النجاح

اختبارات الكترونية لكل درس

الاسئلة الأكثر تكراراً
في الاختبارات السابقة



- 1 شاملة ومختصرة
- 2 ملونة ومرتبطة
- 3 اختبارات قصيرة
- 4 اختبارات نهائية
- 5 مرتبة حسب الدروس
- 6 محلولة

الفهرس

المعيار (٤-٢) الثروة اللغوية	
٥	الوحدة الأولى (من عجائب الله في الكون)
٦	الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات)
٧	الوحدة الثالثة (روائع عالمية)
٨	تدريبات على الثروة اللغوية
المعيار (١-٥-٣) النحو	
١٤	أنواع الجموع (شرح + تدريبات)
١٧	أنوع الأفعال (شرح + تدريبات)
١٨	الضمائر المتصلة (شرح + تدريبات)
٢١	الأسماء الخمسة (شرح + تدريبات)
٢٣	بناء الأفعال (شرح + تدريبات)
٢٥	تدريبات النحو حسب الاختبار
المعيار (٢-٥-٣) مهارات الإملاء	
٢٧	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام (شرح + تدريبات)
٢٨	رسم همزة القطع عند اتصالها بحرف الجر (شرح + تدريبات)
المعيار (١-٣) التعبير (تعابير مقترحة)	
تدريبات على المعايير	
٣٣	المعيار (١-٢)
٣٥	المعيار (٢-٢)
٣٧	المعايير (٣-٢) (٦-٢)
٤٠	المعايير (٥-٢)
٤٣	المعايير (٧-٢)
٤٤	نماذج اختبار قصيرة + الحل
٥٠	نماذج اختبار نهائي + الحل

الثروة اللغوية الوحدة الأولى

من عجائب صنع الله في الكون

الجمع	الكلمة
عطور	عطر
ثغور	ثغر
أنباء	نبأ

الضد	الكلمة
نزل	صعد
قريب	بعيد
المر	الحلو

المفرد	الكلمة
الساقية	السواقي
الغلالة	الغلائل

المرادف	الكلمة
غاب - استتر	أفل
المتمايلة	المائسة
المستور	الخبء
الذهبية	العسجدية

المعنى السياقي: ظهر



- ظهر: عزّ وارتقى.
- ظهر على السر: اطلع عليه.
- ظهر على عدوه: انتصر.
- ظَهَرَتِ الطيور شَمَالاً: هاجَرَتْ.

- ظَهَرَ النجم : بدا وأتضح بعد خفاء.
- ظَهَرَ على الحائط : علا عليه.
- ظَهَرَ الغَضَبُ على وجهه: تبيّن وارتسم.
- ظَهَرَ بمظهر لائق: بدا في هيئة لائقة.
- ظَهَرَ على حقيقته: انكشف أمره، افتُضح.

إحساس - حواس - حاسة - محسوس - حساسية - الحس

التصريف: حسّ



- التقدم العلمي ملموس ومحسوس.
- حساسية الصدر من الأمراض المزمنة.
- الحس أحد النعم التي تغفل عنها.

- على الأغنياء الإحساس معاناة الفقراء.
- لدى الإنسان خمس حواس.
- حاسة الشم قوية لدى الكلاب.

الثروة اللغوية الوحدة الثانية

إبداعات وابتكارات

الجموع	الكلمة
القوانين	القانون
حواسيب	حاسوب
جسور	جسر

الضد	الكلمة
راحة	تعب
مجهول	معروف
كثير	ضئيل

المفرد	الكلمة
الفرع	الفروع
العجيب - العجيبة	العجائب
خصيصة / خاصة	خصائص

المرادف	الكلمة
الشدة - الضيق	الحرج
مدار النجوم	الفلك
نزلت - داست	وطئت
سهلة - لينة	سلسة
ثمين، غال	نفيس
ممارسة	مزاولة

المعنى السياقي: سار



- سارت الآلة: دارت، عملت، اشتغلت.
- سارت العربة: انطلقت، تحركت.
- سار سيرة حسنة: سلك سلوكاً حسناً.

- سَارَ: مَشَى، تحرك، دب.
- سَارَ المثل: شَاعَ، دَاعَ.
- سار في خطاه: اتبعه واقتفى أثره.
- سَارَ الفرس: ركبهُ.

سهولة - أسهل - السهل - تسهيل - تساهل - السهل - سهلة

المعنى السياقي: سهل



- لا يجوز التسهل مع الغشاش.
- السهل أرض واسعة منبسطة.
- أصبحت الحياة سهلة بسبب التقنيات الحديثة.

- تمتاز اللغة العربية بالسهولة واليسر.
- شراء السلة أسهل من صنعها.
- التعامل اللين السهل يجلب المحبة.
- تقوم الدولة بتسهيل الإجراءات النظامية.

الوحدة الثالثة الثروة اللغوية

روائع عالمية

المفرد	الكلمة
الوثيقة	الوثائق
التلة	التلال

الجمع	الكلمة
مباني	مبنى
عصبات - عصب	عصبة
الأحاديث	الحديث

المرادف	الكلمة
خوف - رعب	هول
البناء العالي	صرح
لائم	معاتب
هاج وارتفع	ماج

الضد	الكلمة
الأمن	الخوف
الدائمة	المؤقتة

المعنى السياقي: برز:



- ◀ **بَرَزَ الفارس لعدوه** : انفردَ عَنْ جَمَاعَتِهِ لِنِزَالِهِ.
- ◀ **بَرَزَ الكسول** : نبّه بعد خُمول.
- ◀ **مكان بارز**: ظاهر بيّن.

- ◀ **بَرَزَ القمر** : ظَهَرَ بَعْدَ خَفَاءٍ.
- ◀ **بَرَزَ الثَّباتُ في الحَقول** : خَرَجَ.
- ◀ **بَرَزَ الرَّجُلُ** : خَرَجَ إلى الفُضاء.
- ◀ **بَرَزَ الطَّالِبُ** : تَفَوَّقَ.

شريعة - شوارع - شراعية - شراع - مشاريع - الشارع - الشروع

التصريف: شرع:



- ◀ يعمل أبناء الوطن في **مشاريع** تنهض به.
- ◀ فرض **الشارع** الحكيم الزكاة على الأغنياء.
- ◀ لابد من التخطيط قبل **الشروع** في العمل.
- ◀ تسن الدولة **التشريعات** المنظمة لحياة الناس.

- ◀ **الشريعة** الإسلامية غراء.
- ◀ **شوارع** الكويت نظيفة وواسعة.
- ◀ أحب المراكب **الشراعية**.
- ◀ **الشراع** يوجه السفينة أثناء هبوب الرياح.

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الأولى

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف لكلمة (أفل) : غاب
ج - مفرد كلمة (السواقي) : الساقية
ب - ضد كلمة (صعد) : نزل
د - جمع كلمة (عطر) : عطور

2 أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

ظهر القمر.

ظهر الغضب على وجهه.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (حس) :

- أ - الإحساس بالآخرين أرقى مراتب الإنسانية .
ب - سمع حسناً خارج البيت.

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف لكلمة (المائسة) : المتمايلة
ج - مفرد كلمة (الغلال) : الغلاة
ب - ضد كلمة (بعيد) : قريب
د - جمع كلمة (نبأ) : أنباء

2 أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

ظهر على حقيقته.

ظهرت اللقالب شمالاً.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (حس) :

- أ - الأمومة أرقى الأحاسيس الإنسانية.
ب - الحواس هي وسائل الإدراك لدى الكائنات الحية .

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

المدخر

أ - المترادف لكلمة (الخبء) :

الساقية

ج - مفرد كلمة (السواقي) :

المر

ب - ضد كلمة (الحلو) :

ثغور

د - جمع كلمة (ثغر) :

2 أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

ظهرت سفينة في الأفق.

ظهر على الشاشة.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (حس) :

أ - للإنسان حواس خمسة .

ب - النهضة العلمية دليل محسوس على التقدم الحضاري .



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم



تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثانية

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

مأزق

أ - المترادف لكلمة (الحرج) :

الفرع

ج - مفرد كلمة (الفروع) :

راحة

ب - ضد كلمة (تعب) :

قوانين

د - جمع كلمة (قانون) :

2 أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سار المرأة.

◀ سارت الريح بشدة.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

أ - لا يوجد شيء سهل في هذه الحياة.

ب - المعلم هو المُسَهِّل على التلاميذ في أثناء تدريسهم..

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

المدار / مدار النجوم

أ - المترادف مع كلمة (الفلك) :

عجيب

ج - مفرد كلمة (العجائب) :

مجهول

ب - ضد كلمة (معروف) :

حواسيب

د - جمع كلمة (حاسوب) :

2 أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سارت الأمور سيراً حسناً.

◀ سارَ العمل.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

أ - من حسن عمل المرء التسهيل على الآخرين في قضاء حوائجهم.

ب - السهولة في أداء الأعمال تُعدُّ ذكاءً.

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

تجربة

أ - المترادف لكلمة (مزاولة) :

خصيصة

ج - مفرد كلمة (خصائص) :

كبير

ب - ضد كلمة (ضئيل) :

جسور

د - جمع كلمة (جسر) :

2 أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ سارت العربة.

◀ سار إلى القتال.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (سهل) :

أ - وجد سهولته في العمل .

ب - سهّل أسئلة الامتحان .



اختبار
إلكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثالثة

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

رعب, فزع

أ - المترادف لكلمة (هول) :

وثيقة

ج - مفرد كلمة (الوثائق) :

الدائمة

ب - ضد كلمة (المؤقتة) :

مبانٍ

د - جمع كلمة (مبنى) :

2 أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ برزت النباتات في الحقل.

◀ برز الطالب

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصرفات (شرع) :

أ - بناء الإنسان هو أهم المشاريع التي يجب أن تهتم بها الأمم .

ب - ألف قصيدة شعرية في بداية مشروعه لكتابة ديوانه الشعري الأول.

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

تمثال

أ - المترادف لكلمة (صرح) :

التلة

ج - مفرد كلمة (التلال) :

الأمان

ب - ضد كلمة (الخوف) :

الأحاديث

د - جمع كلمة (الحديث) :

2 أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ برزت صعوبات خلال التعلم .

◀ برزت السفينة في الأفق.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصرفات (شرع) :

أ - المرأة محفوفة الحقوق في الشريعة الإسلامي.

ب - الشريعة الإسلامية هي المورد الذي يجب أن نستقي منه.

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ - المترادف لكلمة (معاتب) : مُقرع
ج - مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة
ب - ضد كلمة (المؤقتة) : الدائمة
د - جمع كلمة (عصبة) : عُصبات

2 أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ بُرِّزَ بين أقرانه.

◀ برزَ لله.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (شرع) :

- أ - على الإنسان أن يسلك الطرق الشرعية لكسب رزقه .
ب - التجارة الإلكترونية من أفضل المشاريع المربحة .



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم





لطلب المذكرة الكاملة



66279318