

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفترة الدراسية الثانية للعام 2024-2025



اسم الطالب : /2 --

* السؤال الأول :- القراءة والمشاهدة : المعيار (1-2)

أقرأ ثم أجيب: ذات يوم سألني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته: صلاة الفجر ركعتان ، و صلاة الظهر أربع ركعات.....

أ- اختار الأداة المناسبة مما بين القوسين :

- سأل فيصل ؟ . (من - كيف - أين)

ب - أضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- صلاة الظهر ركعتان - - () .

- المعيار (2 - 6) أقرأ ثم أجيب :

وَأَنَا أَسَارِعُ فِي الْبُكُورِ
لِأَقَابِلِ الْعِيدِ السَّعِيدِ.

الصَّبْحُ قُمْتُ مَعَ الطَّيُورِ
وَلَبِسْتُ ثَوْبًا لِي جَدِيدًا

أ- متى تقوم الطيور ؟

.....

ب- ما شعورك أيام العيد ؟

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية: المعيار: (2-3)

أ - (يَفْتَخِرُ الْأَبُ بِأَبْنَائِهِ) مُرَادِف (يَفْتَخِرُ) (يَبْتَغِدُ - يَتَبَاهَى - يَقْدِر)

ب - أَكْمَلَ : - جَمَعَ (الطَّرِيق) :

ثالثًا: القواعد النحوية : المعيار (1-1-3):

أ - اِخْتَارْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟ . (كَيْفَ - مَنْ - أَيْنَ)

- عَادَ وَالِدُكَ مِنَ السَّفَرِ ؟ (مَتَى - كَيْفَ - مَاذَا)

ب - اُعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِسُؤَالٍ مُنَاسِبٍ :



رابعًا : اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحُطِّ النِّسْخِ :

(أَهْلُ الْكُوَيْتِ هُمْ مَنْبَعُ الطِّيبِ)

خامسًا: التعبير الكتابي : المعيار (3-4)

- اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا اُعْبِرْ عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي الْحَبِيبِ الْكُوَيْتِ مَرَاعِيَا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .

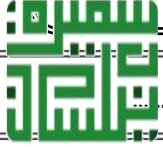


.....

.....

.....

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفترة الدراسية الثانية للعام 2024-2025



اسم الطالب : /2 --

* السؤال الأول :- القراءة والمشاهدة : المعيار (1-2)

أقرأ ثم أجيب:
وبَعْدَ الصَّلَاةِ جَلَسْنَا فِي الْمَسْجِدِ ؛ نُسَبِّحُ اللَّهَ وَنَحْمَدُهُ ، وَنُكَبِّرُهُ مِئَةَ مَرَّةٍ ،
وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَبِي سُورَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّتِي حَفِظْتُهَا....

أ- اِخْتَارِ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

..... جَلَسَ فَيُصَلِّ وَوَالِدُهُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟ . (مِنْ - كَيْفَ - أَيْنَ)

ب - أَضَعُ عَلَامَةَ (v) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

- أَسْمَعُ فَيُصَلِّ وَالِدُهُ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً بَعْدَ الصَّلَاةِ . ()

-المعيار (2 - 6) أقرأ ثم أجيب :

ونروح نسعى في الطريق
على أخي الصغير
بالأهل نسعد والصديق أحنو
وأقبل الجد الكبير

أ- اُحَدِّدُ الْأَعْمَالَ الَّتِي نَقُومُ بِهَا فِي الْعِيدِ:.....

ب- مَا شُعُورُكَ أَيَّامَ الْعِيدِ ؟

ثانياً: الثروة اللغوية : المعيار (2-3)

ب- (قَابَلْتُ صَدِيقِي أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ) مُرَادِف (أَثْنَاءَ) : (وَاقْتُ - بَعْدَ - قَبْلَ)

ب - أَكْمَلْ : - مُتْرَادِف (أَحْنُو) :

ثالثًا: القواعد النحويّة : المعيار (1-1-3):

أ – اختار أداة الاستفهام المناسبة ممّا بيّن القوسين :

- نذهب إلى المصلى ؟ . (لماذا - من - أين)

- يقضي الأطفال يوم العيد ؟ (لماذا - كيف - ماذا)

ب - أعبر عن الصورة التالية بسؤال مناسب:

.....

رابعًا : اكتب الجملة التالية بخط النسخ :

(أهل الكويت هم منبع الطيب)

.....

خامسًا : التعبير الكتابي : المعيار (4-3)

- اكتب نصًا قصيرًا عن حروف العيد.. مراعي أدوات الربط وعلامات الترقيم.



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>