

الاختبار التقويهي الأول

للمصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
(٦ - ٢)	مقال	موضوعي	٦ درجات	٢٠ دقيقة	الأسبوع ٦
(٦ - ٣)	٤	٢			
(٧ - ٢)					

إشراف الهوجه الفني : أ. عبدالكريم الشهري



العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول نموذج (١)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

٦

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$S = \{P : P \geq 2, P < 4\}$ مجموعة الأعداد الكلية ،

$S = \{B : B \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , B \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

(١) $S =$

(٢) $S =$

(٣) $S \cap S =$

(٤) $S - S =$

٤

السؤال الثاني :

٢

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	التطبيق هـ : $\{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.	(م)	(ب)
٢	المستقيمان $S = 2 - 1$ ، $S = 2 + 3$ متوازيان .	(م)	(ب)



العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول نموذج (١)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

٦

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ \}$

$S = \{ ٢ : ٢ \} \cap$ مجموعة الأعداد الكلية ، $٢ \geq ٢ > ٤$

$S = \{ ٢ : ٢ \} \cap$ مجموعة الأعداد الكلية ، $٢ \geq ٢ > ٤$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$(١) \quad S = \{ ٢ , ٣ \}$$

$$(٢) \quad S = \{ ١ , ٢ , ٤ \}$$

$$(٣) \quad S \cap S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ \}$$

$$(٤) \quad S - S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ \}$$

٤

السؤال الثاني :

٢

ظل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	التطبيق هـ : $\{ ١ , ٢ , ٣ \} \leftarrow \{ ٤ , ٥ , ٦ , ٧ \}$ هو تطبيق شامل.	(٢)	ب
٢	المستقيمان $S = ٢ - ١$ ، $S = ٢ + ٣$ متوازيان .	(٢)	ب



وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	--	---

السؤال الأول:

إذا كانت $s = \{-2, 0, 2\}$ ، $v = \{-4, 2, 8\}$

التطبيق و: $s \leftarrow v$ ، حيث $v = (s) = 3s + 2$

(أ) أوجد مدى التطبيق و .

٦

(ب) أكتب التطبيق و كمجموعة من الأزواج المرتبة .

(ج) مثل التطبيق و بمخطط سهمي .

(د) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبائناً ، متقابلاً ، مع ذكر السبب .

٤

السؤال الثاني :

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

٢

١	$s \cap \bar{s} = \emptyset$	(م)	(ب)
٢	إذا كان ميل المستقيم l_1 هو ٢ ، فإن ميل المستقيم l_2 العمودي عليه -2	(م)	(ب)



وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	--	---

٦

السؤال الأول: إذا كانت $\{2, 0, 2-\} = S$ ، $\{8, 2, 4-\} = V$

التطبيق و: $S \leftarrow V$ ، حيث $V(S) = 3S + 2$

(أ) أوجد مدى التطبيق و.

$$V(S) = 3S + 2$$

$$V(2-) = 3(2-) + 2 = 4-$$

$$V(0) = 3(0) + 2 = 2$$

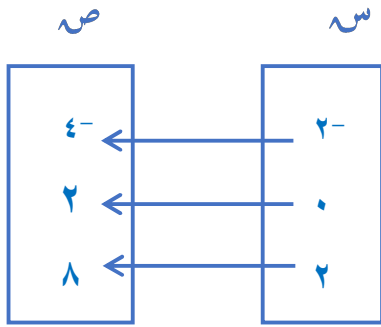
$$V(2) = 3(2) + 2 = 8$$

$$\text{المدى} = \{8, 2, 4-\}$$

(ب) أكتب التطبيق و كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$\{(2-, 4-), (0, 2), (2, 8)\}$$

(ج) مثل التطبيق و بمخطط سهمي .



(د) بين نوع التطبيق من حيث كونه شامل، متباين، تقابل، مع ذكر السبب .

التطبيق شامل . لأن المجال المقابل = المدى.

التطبيق متباين لأن $T(2-) \neq T(0) \neq T(2)$.

التطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين.

٤

السؤال الثاني :

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

٢

١	$S \cap \overline{S} = \emptyset$	<input checked="" type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب
٢	إذا كان ميل المستقيم ℓ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم ℓ العمودي عليه $2-$	<input type="radio"/> م	<input checked="" type="radio"/> ب



وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الأول نموذج (٣) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	---	---

٦

السؤال الأول:
إذا كان \overleftrightarrow{MN} يمر بالنقطتين م (٢، ٦) ، ن (٧، ٦) ، \overleftrightarrow{PT} يمر
بالنقطتين هـ (٢، ١) ، ط (٥، ١) .

أثبت أن $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{PT}$

٤

السؤال الثاني :

٢

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	ليكن التطبيق ت: ط \longleftarrow ط ، حيث ت(س) = ٣س + ١ ، فإذا كان ت(م) = ١٠ ، فإن م = ٥	<input type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب
٢	إذا كانت ش = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ } ، فإن $\overline{س} = \{ ٥ \}$.	<input type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب



وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الأول نموذج (٣) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	---	---

السؤال الأول:

٦

إذا كان \overleftrightarrow{MN} يمر بالنقطتين م (٦ ، ٢) ، ن (٦ ، ٧) ، \overleftrightarrow{HT} يمر بالنقطتين هـ (١ ، ٢) ، ط (١ ، ٥) .

أثبت أن $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HT}$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{MN} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - 2}{6 - 6} = \frac{5}{0} = \text{غير محدد}$$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{HT} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 2}{1 - 1} = \frac{3}{0} = \text{غير محدد}$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{MN} = \text{ميل } \overleftrightarrow{HT} \\ \therefore \overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HT}$$

٤

السؤال الثاني :

٢

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	ليكن التطبيق ت : ط ← ط ، حيث ت(س) = ٣س + ١ ، فإذا كان ت(م) = ١٠ ، فإن م = ٥	<input type="radio"/> م	<input checked="" type="radio"/> ب
٢	إذا كانت ش = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ } فإن $\overline{س} = \{ ٥ \}$.	<input checked="" type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب



العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
المجال الدراسي: رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

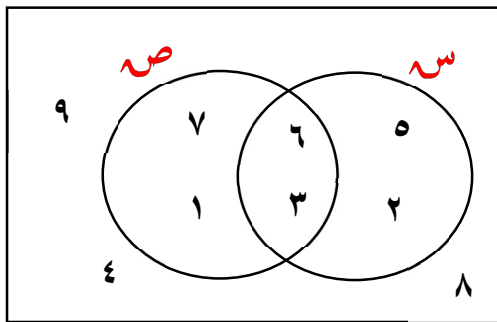
الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول (٤)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

٦

السؤال الأول: من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

ش



= ش

= س

= ص

= $\overline{س}$

= $\overline{ص}$

= $(\overline{ص} \cap \overline{س})$

= $(\overline{ص} \cup \overline{س})$

٤

ظل المنطقة التي تمثل $(\overline{ص} \cup \overline{س})$

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

٢

١	ليكن التطبيق ت: ط ← ط ، حيث ت(س) = ٢-١ ، فإذا كان ت(م) = ٩ ، فإن م = ٥	أ	ب
٢	إذا كان ل ⊥ ب حيث معادلة ل : ٢س + ٣ فإن ميل ب يساوي -٢	أ	ب

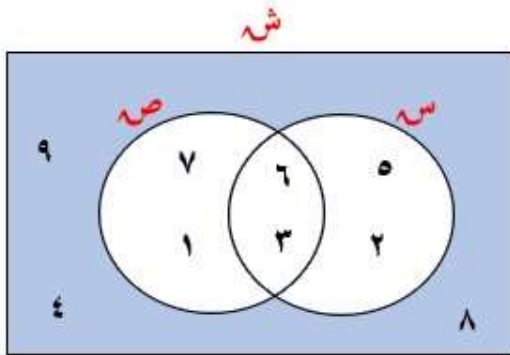


وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الأول (٤) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي: رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	---	--

السؤال الأول: من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

٦

$$\text{ش} = \{٩, ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١\}$$



$$\text{س} = \{٦, ٥, ٣, ٢\}$$

$$\text{ص} = \{٧, ٦, ٣, ١\}$$

$$\overline{\text{س}} = \{٩, ٨, ٧, ٤, ١\}$$

$$\overline{\text{ص}} = \{٩, ٨, ٥, ٤, ٢\}$$

$$(\overline{\text{س}} \cap \overline{\text{ص}}) = \{٩, ٨, ٧, ٥, ٤, ٢, ١\}$$

$$(\overline{\text{س}} \cup \overline{\text{ص}}) = \{٩, ٨, ٤\}$$

ظل المنطقة التي تمثل $(\overline{\text{س}} \cup \overline{\text{ص}})$

٤

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة

غير صحيحة :

٢

١	ليكن التطبيق ت: ط ← ط، حيث ت(س) = ٢س-١، فإذا كان ت(م) = ٩، فإن م = ٥	أ	ب
٢	إذا كان ل ⊥ ب حيث معادلة ل: ٢س+٣ فإن ميل ب يساوي -٢	أ	ب



العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
المجال الدراسي: رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول (٥)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: إذا كان التطبيق من $s \rightarrow v$ ، حيث $s = \{2, 3\}$

٦

، $v = \{5, 6, 9\}$ ، حيث $d(s) = s + 2$

أوجد مدى التطبيق d ثم بين نوعه من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل).

٤

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة

٢

غير صحيحة:

١	$\overline{s} = s$	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td></tr></table>	أ	ب
أ	ب			
٢	ميل المستقيم العمودي على المستقيم $v = s + 2$ يساوي -٢	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td></tr></table>	أ	ب
أ	ب			



وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	الفترة الدراسية الثانية الاختبار التقويمي الأول (٥) الصف : التاسع	العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م المجال الدراسي: رياضيات عدد الصفحات : صفحة واحدة
--	---	--

٦

السؤال الأول: إذا كان التطبيق من $s \rightarrow v$ ، حيث $s = \{2, 3\}$

$$، v = \{4, 5, 7\} ، حيث د(s) = s + 2$$

أوجد مدى التطبيق د ثم بين نوعه من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل).

$$د(s) = s + 2$$

$$د(2) = 2 + 2 = 4$$

$$د(3) = 3 + 2 = 5$$

$$المدى = \{4, 5\}$$

التطبيق د غير شامل لأن المدى \neq المجال المقابل

التطبيق د متباين لأن $د(2) \neq د(3)$

التطبيق ليس تقابل لأنه غير شامل

٤

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة

غير صحيحة :

٢

١	$\overline{s} = s$	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٢	ميل المستقيم العمودي على المستقيم $v = s + 2$ يساوي -2	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب