إليها انتميت



بِـلادي الْـكُويْت إلَيْهـا انْتَمَيْت
تَرَعْرَعْتُ فـيـها وَمِـنْـها ارْتَقَيْت
بِـــلادُ الْـعَطاءِ بِـــلادُ الـثَّـنــاء

أولًا: أسئلة الفهم والاستيعاب

1. سؤال: عمَّ يتحدث الشاعر في النص؟

.....

2. سؤال: ماذا يتمنى الشاعر لبلده الكويت؟

.....

3. سؤال: كيف يُظهر الشاعر حبه للكويت؟

.....

4. سؤال: لماذا سمّى الشاعر الكويت بلاد العطاء؟

.....

5. سؤال: ما الصفات التي تحب أن تكون في أبناء الكويت؟

.....

6. سؤال: ما الفكرة الرئيسة للقصيدة؟

.....

الإجابة: 1-يتحدث الشاعر عن حبه لوطنه الكويت وفخره بها.2: - يتمنى لها المجد والعزّ والرفعة. 3--يبذل الجهد ويعمل بجدٍ وإخلاصٍ من أجلها. 4-- لأنها تُعطي أبناءها الخير والعلم والرزق.5-- الإخلاص، والعمل، والاجتهاد، والمحبة للوطن. 6-حبُّ الوطن والعملُ بإخلاصٍ من أجل رفعته

==========

الثروة اللغوية : مرادف: ( ) :..... ( ) .....

ضد ( ) :.....

جمع ( ) :.....

==========

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

فهد والنجمة اللامعة

فَهْدٌ طِفْلٌ فَطِنٌ ، اعْتادَ أنْ يَتأمَلَ السَّماءَ مَساءٍ .

في إحْدى اللَّيالي الصّافِيَةِ ، ظَهَرَتْ نَجْمَةٌ لامِعَةٌ ، وهَمَسَتْ له :

هَلْ تُحِبُّ الْفَلَك ؟



فطن : ذكي وسريع الفهم / الصافية : خالية من الغيوم /لامعة : مضيئة / همست : تكلمت بصوت منخفض

1: ماذا يَفْعَلُ فَهْدٌ كُلَّ مَساءٍ ؟

.....

2: مارَدُّ فَهْدٍ عَلى سُؤال النَّجْمَةِ ؟

.....

3: أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحةَ مِمّا يَلي :

أ: عِلْمُ الفَلَكِ هُوَ عِلْمٌ يَهْتَمُّ بِدِراسةِ :

(الحَيواناتِ والنَّباتات – النُّجومِ والْكَواكِبِ – الأَجْهِزَةِ والآلاتِ – الهواتِفِ والحَواسيب .)

ب: الدُّكْتورُ الْكُوَيْتيُّ (صالِحُ الْعجيري) هُوَ:

(لاعِبٌ مَشْهورٌ – فنانٌ مُبدِعٌ -شاعِرٌ مَعروفٌ – عالِمٌ فَلَكِيٌ)

ج: من هو العالم الذي ذكرته النجمة؟

أ. أحمد زويل - ب. جابر الأحمد - ج. صالح العجيري - د. عبد الله السالم

د: ماذا اخترع الدكتور صالح العجيري؟

أ. التلسكوب - ب. التقويم الفلكي - ج. القمر الصناعي - د. كتاب الفلك

و. ماذا قرر فهد أن يفعل ليصبح مثل العجيري؟

أ. ينام مبكرًا - ب. يقرأ كتبه ويزور مرصده - ج. يسافر إلى الخارج - د. يشاهد النجوم من بعيد

ج: أ: النُّجومِ والْكَواكِبِ / ب : عالِمٌ فَلَكِيٌ / ج : . صالح العجيري / د: التقويم الفلكي/ و: يقرأ كتبه ويزور مرصده

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

**الحصيلة اللغوية :

-اكتب ما يأتي :

-مترادف الكلمات التالية :

أ -كلمة (انتميت) ..... -- (أصون) .....

أ-كلمة (ابتكر) .....

(فطن) ..... – (شغوف) .....

ب-مفرد كلمة (الأجداد) .....

ب-مفرد كلمة (أسرار) .....

ج -جمع كلمة (علم) .....

ج-جمع كلمة (مرصد) .....

د-ضد كلمة (الخير) .....

(العلم) ..... -- (ود) .....

د-ضد كلمة (شغوف) ..... -- (كثير) .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

البلاغة :

س1: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

أ. الفاكهة ..... من الحلوى.

ب. النهار ..... من الليل.

س2: أُفاضل بين كل صورتين من الصور التالية :





أ: دَرّاجةٌ .....وَسيّارَةٌ .....





ب: قَلَمٌ ..... وقَلَمٌ .....

3: كوّن جملة فيها مفاضلة بين شيئين:

.....

4: أُحَوِّلُ الجُمْلَةَ التّاليَةَ إلى أُسْلوب تَعَجُّب :

-جَمالَ اللوحَةِ .....

-طُول الشَجَرَةِ : .....

5: أُكْمِلُ كُلَّ أسْلوب تَعجُّب فيما يأتي :

..... أضخم الحوت ! -..... أسرع الغزال!

السلامة اللغوية :

1. ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:

أ. .....عَلَمُ الكويتِ مرفوعٌ. ب. .....طالبتانِ مجتهدتانِ.

ج..... طالبانِ فخورانِ بوطنِهما. د. ..... رايةُ بلادي الجميلة.

و. ..... نجمةُ لامعة في السماء .

1-حوّل الجملة التالية من المفرد إلى المثنّى المذكر:

هذا الكويتيُّ يحب وطنَهُ.

.....

2-حوّل الجملة التالية من المفرد إلى المثنّى المؤنث:

أنـا أحب وطني

.....

التعبير:

***أُعبِّرُ عمّا أُشاهدُهُ في هَذه الصّورَة بجُمْلَة تامة مُستَخْدمًا علامات التَّرْقيم (. ، !)**



.....

.....



.....

.....

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A