

سَبِيلَ الْإِيمَانِ عَلَى مَنْ تَعَلَّمَا  
وَمَنْ جَدَّ فِي سَبْعِي لَا مَرَّةً تَمَكَّنَا  
رَأَيْتُ الثَّرِيَّا رُؤْيَا الْخَيْرِ لِلثَّرِيَّا  
وَذَلِكَ لِأَنَّا الصَّعْبَ مَا زَالَ مُنْكَرًا

قصيدة

﴿ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ﴾

# اللغة العربية



## الدرس الحادي: النفر الثلاثة

### الثروة اللغوية

أهل بها إلى وجهتي زادا يكفيه  
المؤثونه

سيد - صاحب مجد  
أتعبك - أثنى عليك  
غضب  
يختبرهم  
يزيله

بعيرا أتبلغ عليه في فري  
شاه أتبلغ بها في فري  
لقد ورثت لكابر عن كابر  
فوالله لا أجهدك اليوم  
وخط على صاحبك  
بدا لله أن يبليهم  
ويذهب هذا عني

| الكلمة | جمعها            | الكلمة | جمعها                 |
|--------|------------------|--------|-----------------------|
| الجاب  | آبال             | وادي   | وديان - أوداء - أودية |
| الصيل  | ثبل - ثبلت - ثبل | صاحب   | أصحاب - صحابة - صحاب  |
| شاة    | شياه - شاء       | صحب    | صحب - محبة            |

بين معنى (بعث) في السياقات التالية:

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| بعث الأب ابنه إلى جده         | أرسله وحده      |
| بعثه محمد من نومه             | أيقظه وأهبه     |
| بعث الله الخلق بعد موتهم      | أحياهم وأنشروهم |
| بعثه البعير                   | حل عقاله وأطلقه |
| وبعث المعلم الطالب على الواجب | حمله على فعله   |

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| حددي علاقة نص بما قبله (نتيجة)     | تعليل - تأكيد - تفصيل - إجمال |
| بدا لله أن يبليهم فبعث إليهم ملاكا | نتيجة                         |
| لون من ، وولد من ، قد قدرني الناس  | تعليل                         |
| قد قدرني الناس ، فمحه فذهب عنه     | نتيجة                         |
| قال: البقر ، فأعطاها بقرة حاملا    | نتيجة                         |
| يرد الله إلي بصري ، فأبصر به الناس | تعليل                         |

فأنتج هذان وولد هذا فكان لهذا واد من إبله، ولهذا واد من بقرة ولهذا واد  
من الغنم

نتيجة  
تأكيد  
تحليل

إن كنت كاذبا فصرك الله إلى ما كنت  
فخذ ما شئت، فوالله لا أجهدك اليوم  
فوالله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته لله

هات تصريف كلمة (حن)

(حن - حان - حين - الحنة - أحن - محن - إمان - محان - تحين)

الحن والحين سيدا شباب أهل الجنة  
لقب حان بن ثابت بشاعر الرسول  
تبارك الله أحن الخالقين  
وأتبع البيته الحنة تمحما  
قدم رجل محن وامرأة محنة هدايا لأيتام  
من الإحسان الماهمة في تحين  
لكل قوم محان ومساوئ

الدرس الثاني : كرم ومروءة

الثروة اللغوية

السبب - الحجة  
ذاهب - راجع  
بخيل ممسك إمبكد لبخله  
يمنعه أو يكفه  
قلته - فقر  
أوشك أن يموت  
قبر / ملأ  
حميته  
أقصر / أفعال البر والخير

وقد عذرتني في طلبكم العذر  
أماوي إن المال غاد ورائح  
أماوي إما مانع فمبين  
لا ينهنه الزجر  
حل في مالنا نزر  
إذا شربت نفس  
لملحودة زلج  
إني رب واحد أمه أجرت  
وإني لا آلو بمال منيعة

| الكلمة | مفردها | الكلمة | جمعها               |
|--------|--------|--------|---------------------|
| القذاح | القدح  | كأس    | كؤوس - أكؤوس        |
| غبر    | أغبر   | الدهر  | أدهار - أدهر - دهور |
|        |        | صنيعة  | صنائع               |
|        |        | ستر    | ثتار - ستور - ستر   |

بين معنى كلمة (نفض) في السياقات التالية

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| نفض الثوب أو الصبغ | ذهب بعض لونه    |
| نفض الزرع          | أخرج آخر سنبله  |
| نفض الكرم          | تفتحت عناقيد    |
| نفضت الدابة        | نتجت            |
| نفض الرجل من مرجه  | تعالج - برئ منه |

حدي علاقة نص بما قبله (نتيجة - تحليل - تأكيد - تفصيل - إجمال)

|                             |       |                               |
|-----------------------------|-------|-------------------------------|
| أماوي إني رب واحد أمه       | نتيجة | أجرت فلا قتل عليه ولا أثر     |
| وقد علم الأقوام لو أن حاتما | نتيجة | أرادت ثراء المال كان له وفر   |
| وإني لا آلو بمال صنيعة      | تحليل | فأوله زاد وأخيه دخر           |
| يفك به العاني ويوكل طيبا    | تفصيل | وما إن تعريه القذاح ولا الخمر |
| فما زادنا بغيا على ذي قرابة | نتيجة | غنانا ولا أئزى بأصحابنا الفقر |

هات تهريف كلمة (أل)

(أال - أال - مؤول - مؤولية - مأللة - مأللة)

وجه المعالم للطلاب أوالا

على المعلم مسؤولية تجاه والديه

الله يعطي أال حاجته

كل إنسان مؤول أمام الله يوم الحساب

حل المعلم مأللة صعبة

تعرف الموظف إلى مأللة قانونية

## الدرس الثالث: قرآن الفجر

### الشروة اللغوية

أقبل الناس يتتابون المجد  
فتعريه حالة روحانية يستكين فيها  
هادثا وادعا راجعا إلى نفسه  
فإذا هو يتلألأ في روحه  
وقد استبهمت الأشياء  
انبعث صوت غرد رخيم  
كالحنن اعتراه الفرح  
فيرفض عليها بمثل الندى

يأتون - يقصدون  
تهداً - تهمش  
هادئ - ساكن - مطمئن  
يشرق - يلمع  
استعصت - استغلقت  
لين - رقيق - عذب  
أصابه - نال  
سال - تفرق

| الكلمة | مفردها | الكلمة | جمعها |
|--------|--------|--------|-------|
| قناديل | قنديل  | الدنيا | دنا   |
| شعل    | شعلة   | الأفق  | أفاق  |
|        |        | القمر  | قمر   |

يبني معنى (برج) في السياقات التالية:

برج الموظف المكان منذ ساعة  
ما برج يقرأ في كتابه  
برج الأمر الخفي  
برجت الرهبة من مدور المجاهدين  
غادره - تركه  
ظل - مازال  
ظهر - وضح الامر  
زالت

حدي علاقة نصر بما قبله (نتيجة) تعليل - تأكيد - تفصيل - إجمال

ويهجرتاب الأرض فلا يمشي عليه نتيجة

المنحنى في ركوعه ليخضع لغير المعاني الذليلة تعليل

الماجد بين يدي ربه ليدرك معنى الجلال الأعظم تعليل

تتكشف له أعماقه منكبا فيها روح المجد، فتعريه حالة روحانية نتيجة

تمسح بها على قلبه ليتنضر من يسر تعليل

هاتي تصريف كلمة (أثر)  
 (أثر - ماثور - تأثير - آثار - إثارة - مؤثر - الإيثار)  
 إثارة الرأي العام مهمة الإعلام  
 مازال أثر الجرح باقيا  
 زار الضيوف الآثار التاريخية  
 أحدث الشاعر تأثيرا بالغافي الحاضرين  
 الأمثال الشعبية من الأقوال المأثورة  
 استمعت إلى برنامج مؤثر

الدرس الرابع: وقفة على السور

الثروة اللغوية

يلجأ - يعتصم  
 الشوق - الحنين  
 عظمة  
 الرزق القليل  
 جلد الجذع  
 منعتها  
 الحياة الخيشية  
 تجنب

لست ممن يلوذ بالأطلال  
 عندما يخطر النزوح ببالي  
 والليالي ملاءة من جلال  
 ينحتون الحياة من راعف الدهر  
 ثم عادوا وفي الوطاب لآل  
 أحكموا بكها  
 ولما يقول من عنقه الصل  
 تحاشى نعومة في العبال

| الكلمة  | مفردتها | الكلمة | جمعها    |
|---------|---------|--------|----------|
| الأطلال | طال     | عائق   | عوائق    |
| البناءة | باني    | درة    | در - درر |

بين معن كلمة (ربط) في السياقات التالية:  
 ربط الجندي جأشه  
 ربط الحبك ربطا  
 ربط الرجل نفسه عن سوء  
 اشتد قلبه  
 شده  
 منع

حدي علاقة نصر بما قبله (نتيجة - تعليل - تأكيد - تفصيل - إجمال)  
 كنت في أمنا كآخر دنيا فأصبحت عائقا للكمال  
 يزحف الفكر في مخورك حت كدت أصغى إلى البناة الرجال نتيجة  
 ينحتون الحياة من راعف الدهر ومن رغبة الليالي الطوال علاقته بما قبله تفصيل  
 تركوا الأرض والجفاف احتواها  
 أحكموا سبكا لتلك الآلي  
 أنت في هامش الحياة خطوط تربط اليوم بالزمان الخالي  
 ولان يقول من عصفه الصل تحاشى نعومة في الحبال

هائي تصريف كلمة (حكم):  
 (حاكم - محكوم - حكمة - محكمة - محاكمة - حكيم - حكم - أحكام)  
 من أماء الله الحنى حكيم  
 من واجبات الحاكم حماية البلاد  
 تعلم مقاليد الحكم  
 الكول محكوم عليه بالفشل  
 المحكمة مكان صدور الأحكام  
 أبي رجل حكيم  
 تم محاكمة المجرم أمام المحنور  
 الحكمة . نهالة المؤمن

الدرس الخامس : خديجة بنت فويلد  
 الثروة اللغوية

دفع شخصه ماله إلى آخر ليتاجر به  
 الكثير  
 وجهها  
 شعرت

وتدفع لهم المال هاربة  
 ممزوجة بالعوائف الجياشة  
 المر الكامن على محياها  
 ولما أنت منه الرغبة

## تحمّل الكل

## تقریب الضیف

قدوس... قدوس

جاءه الناموس الأخضر

## فقير يافوفه

ليتنى أكون فيها جدعا

## والزجر فاهجر

## برایت ذخیره

## الضعيف

## تکریم و تحمیی

## الطاهر منزله عن النقائص

## الوحي - جبريل

## أعلى الرأس

## الشاب الحدث

## عبادة الأوثان

## الكلمة

## أُشْرَاف

أوهان

مفردها

## شرف

4p9

الكلمة

## بشری

عزم

## مراجعة

## شعب

**LoSAT.**

## مشارف - بشر

## أعرام - عزوم

## مرحائف - مرحاف

## شعاب

حددي علاقة نصي بما قبله (نتيجة - تعليل - تأكيد - تفصيل - إجمال)

## نشأت في بيت من البيوت الشريفة فقدت امرأة عاقلة جليلة نتيجة

**تزوجت من أبي هالة بن زارة التميمي فأنجبت منه هالة وهذا نتيجة**

## لكنها أثرت الانصراف لتربية أولادها

وكانت تستأجر الرجال ليتاجروا لها

## بين معنى طلمة (زف) في السياقات التالية

## زف الرجل إلى العمل

## زف الريح

## زف الفأثر زفا

## زف العروس

نوع

## هبت في معنى

## رہی بنفسہ و ربط جناحیہ

## نقلها من بيت أبيها إلى بيت زوجها

اذكر تصريف كلمة (عزم)

(عزم - عزيمة - عزومة - عازم - معزوم - عزائم)

يدنا محمد من أولى العزم من الرد

العزيمة تدفع الإنسان لتحقيق أهدافه

أحب معزوم على العشاء عند صديقه

أقام الأهد عزومة كبيرة

على قدر أهل العزم تأتي العزائم

هو عازم على تحقيق حلمه

# نحو (صف ١١)

الدرس ١ : المفعول فيه - الظرف

انواع الظرف

↓  
ظرف مكان

فوق / تحت / بين / عند / أمام

↓  
ظرف زمان

صباحاً / يوماً / ليلاً / صيفاً / شتاً

إعراب الظروف

① المبني

إذا - إذ - مذ

مفعول فيه مبني على الكون

متى - أيان - الآن - ثم

مفعول فيه مبني على الفتح

أمر

مفعول فيه مبني على الكسر

قد - منذ

مفعول فيه مبني على الضم

+ في محل نصب ظرف زمان

أين مفعول فيه مبني على الفتح

حيث مفعول فيه مبني على الضم

هنا مفعول فيه مبني على الكون

+ في محل نصب ظرف مكان

② المكرب

يوماً - نهاراً - صيفاً - مساءً - صباحاً - ساعة - ليلاً

ظرف زمان منصوب بالفتحة

أمام - عند - فوق - جنب - يمين - وراء - حول

ظرف مكان منصوب بالفتحة

✳ إذا جاء الظرف معرف بال ← يعرب حسب موقعه بالجملة

✳ إذا جاء الظرف بعد حرف جر ← يعرب اسم مجرور

علامات نصب الحال:-

|                     |               |                  |
|---------------------|---------------|------------------|
| البناء              | الكرة         | الفتحة           |
| جمع مذكر سالم / مشف | جمع مؤنث سالم | مفرد / جمع تذكير |

انواع الحال:-

- ١ مفرد: كلمة واحدة نكرة (ماحب الحال معرفة)  
 دخل المعلم مبتما حال مفرد منصوب بالفتحة  
 دخل المعلمان مبتمين حال مفرد منصوب بالياء  
 دخلت المعلمات مبتمات حال مفرد منصوب بالكسرة

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| جملة فعلية                | جملة اسمية                   |
| دخل المعلم يبتيم          | دخل المعلم وهو مبتيم         |
| جملة فعلية في محل نصب حال | جملة اسمية في محل نصب حال    |
| اتيقظ المعلم والشمس تشرق  | دخلت المعلمات ابتمائهن كبيرة |
| جملة فعلية في محل نصب حال | جملة اسمية في محل نصب حال    |

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| حرف جر و مجرور              | ظرف ومضاف                   |
| سعت العصفور على الشجرة      | سعت العصفور فوق الشجرة      |
| حال شبه جملة في محل نصب حال | حال شبه جملة في محل نصب حال |
| شاهدت المعلم في الفضل       | شاهدت المعلم بين الطلاب     |
| حال شبه جملة في محل نصب حال | حال شبه جملة في محل نصب حال |

استخرج الحال المطلوب مينا صاحبه

- (وهد المعلم إلى المدرسة نثيما، وحيأ الطلاب واقفين وقف المعلم يشرح الدرس  
 فأهمن الطلاب وهم متجهون وكتبوا الدرس سرعين، نظر المعلم لهم في رور ثم  
 عاد لبيتة مرهقا) مفرد منصوب بعلامة أهلية نثيما / مرهقا (منير متر / ه)  
 جملة اسمية: وهم متجهون (الطلاب) فرعية: واقفين / سرعين  
 جملة فعلية: يشرح (المعلم) شبه جملة: في رور (المعلم)

## الدرس ٣: التمييز

### أنواع التمييز

ملحوظ (نسبة - جملة)

يزيل إبهام جملة قبله سابقه عنه  
يأتي بعد لم تفضيل

أسماء التفضيل

(أكثر / أعز / أفضل / أجمل / أشد / أحسن)  
محمد أحسن مني خلقاً ← تمييز  
مميز

### التمييز الملحوظ

غير منقول

منقول

المنقول: المحول عن مبتدأ / فاعل / مفعول به

فجرنا الأرض عيوناً

تمييز محول عن  
مفعول به

فجرنا عيون الأرض

ومالي أكثر منك

أنا أكثر منك مالياً ← تمييز محول عن  
مبتدأ

ملفوظ (مفرد - ذات)

- يأتي بعد العدد (١١ إلى ٩٩)

- يأتي بعد المقادير - المصاحبة -

المكاييل - أشباه المقادير - المولود -

كنايات العدد

- يأتي بعد أفعال الامتلاء

كلمات الكيل

(الأردب / الكيلو / لترا / ماعا / كيلا)

أشبه المقادير

(بمثال / سد / حفا / ذرة / مثقال / وعاء / إناء)

أفعال الامتلاء

(يفيض / امتلاء / كفى / ازدحم / ازداد)

## الدرس ٤: العدد

### أنواع العدد

(٩٩ - ٢١)

(١١ : ١٩)

(١٠ : ١)

معدود

مركب

مفرد

### تذكير وتأنيث العدد

(٣ : ٩)

(١ : ٢)

١. بمفردها

تخالف المعدود

يخالف المعدود

يوافق المعدود

١. في المركب

ألفاظ العقود (المئة ومضاعفاتها)

توافق المعدود

تتألف من واحدة

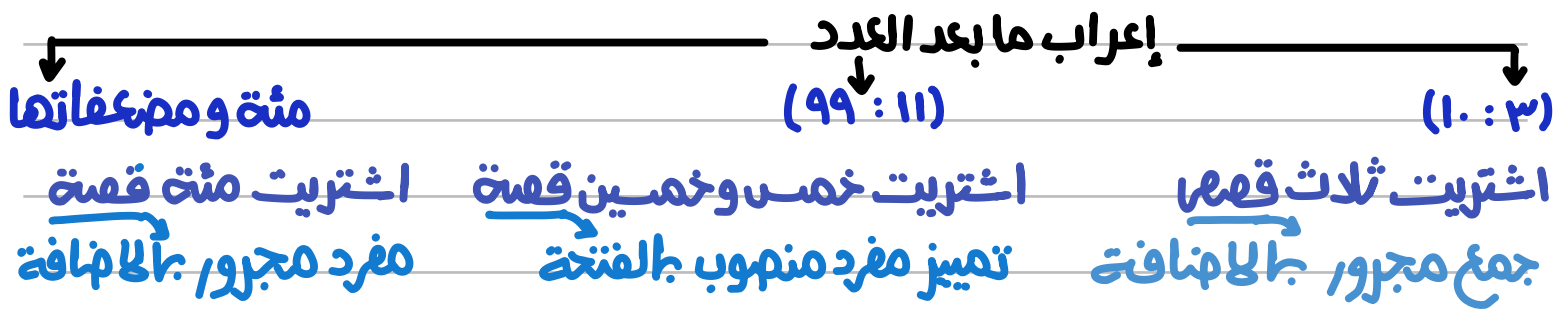
إعراب العدد :-

① المفرد (١ : ١٠) يعرب حسب موقعه في الجملة  
اشتريت ثلاثت كتب مفعول به منصوب بالفتحة

② المركب (١١ : ١٩) مبني على فتح الجزئين  
اشتريت تسعة عشر كتاب عدد مبني على الفتح في محل نصب مفعول به  
ما بعد العدد ١٢ يكامل معاملات المشف ويعرب حسب موقعه في الجملة  
حفظت اثنى عشر قصيدة  
مفعول به منصوب بالياء ← مبني على الفتح

③ المعطوف (٢١ : ٩٩) يعرب حسب موقعه في الجملة  
اشتريت أربع وعشرين قصة مفعول به منصوب بالياء  
مفعول به منصوب بالفتحة

④ أفعال العقود (٤٠ : ٣٠ : ١٠٠ ...) تعرب حسب موقعها في الجملة  
أشرفت الطبيبة على مئة مريض ثم مجرور بالكسرة



| تعريف العدد (العدد على وزن فاعل) |                                          |                |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------|
| مفرد ١ : ١٠                      | مركب ١٩ : ١١                             | معطوف ٩٩ : ٢١  | أفعال العقود         |
| المعدود الذي يعرف بال            | الجزء الأول الذي يعرف بال (الخامسة عشرة) | الجزئين يعرفان | المعدود هو الذي يعرف |

عند تعريف العدد فإن العدد يوافق المعدود

كلمات العدد ← بضع (٣ : ٩) : تخالف المعدود في التذكير والتأنيث  
← نيف (١ : ٣) : تلازم هيئته واحدة وتأتي بعد أفعال العقود

## الدرس ٥: الاستثناء

أدوات الاستثناء: إلا - غير - سوى - عدا - خلا - حشا

### أنواع الاستثناء

| تمام مثبت                           | تمام منفي                                | منفي ناقص                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| حضر الطلاب إلا طالب                 | ما حضر الطلاب إلا طالب                   | ما حضر إلا طالب            |
| متشئ منهوب بالفتحة                  | طالبٌ بدل مرفوع بالفتحة                  | فاعل مرفوع بالفتحة         |
| (دائماً يعرب متشئ)                  | طالباً: متشئ منهوب بالفتحة               | (يعرب حسب موقعه في الجملة) |
|                                     | (له إعرابين بدل ومتشئ)                   |                            |
| * لا يجوز وضع حرف جر قبل المتشئ منه |                                          |                            |
| ما حضر من الطالب إلا طالب ← فاعل    |                                          |                            |
| فعل                                 | تم مجرور                                 |                            |
|                                     | (لا يعرب متشئ بل يعرب حسب موقعه بالجملة) |                            |

| تمام مثبت                               | تمام منفي              | ناقص منفي       |
|-----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| حضر الطلاب غير طالب                     | ما حضر الطلاب غير طالب | ما حضر غير طالب |
| تعرب متشئ                               | تعرب بدل ومتشئ         | تعرب حسب موقعها |
| • غير / سوى تأخذ إعراب المتشئ           |                        |                 |
| • ما بعد غير / سوى يعرب مضاف إليه مجرور |                        |                 |

عدا / خلا / حشا ← فعل / حرف  
ما بعده له إعرابين مفعول به منهوب / تم مجرور بالكسرة

ما + عدا / خلا / حشا ← فعل  
ما بعده له إعراب واحد مفعول به منهوب

## الدرس ٦: اسم الفاعل / اسم المفعول

### ١ اسم الفاعل

- من الفعل الثلاثي (عل وزن فاعل)

خرج ← خارج درس ← دارس وضح ← واضح

معتل أجوف قال ← قائل نام ← نائم طاف ← طائف

(تحويل قال ← إلى همزة على نبرة)

معتل ناقص قضى ← قاضي عى ← عىاع  
(استبدال الياء بتنوين)

معتل مثال أكل ← آكل أت ← آت  
(استبدال أ ← آ)

- من فعل غير ثلاثي

قدم ← يقدم ← مُقدم

امتدى ← يهتدى ← مُهتدى (نضم الميم ونكر ما قبل الآخر)

اتقى ← يتقى ← مُتقى م - - - م - - -

شروط عمل اسم الفاعل

نكرة

معروفة

إذا كانت مبنية بنفي أو استفهام  
إذا كانت خبر - إذا كانت صفة

دائما تعمل

ترفع فاعل وتنصب مفعول

⑤ اسم المفعول

- من الفعل الثلاثي

دعا ← دُعِيَ ← مدعى

كتب ← كُتِبَ ← مكتوب

سعى ← سُعي ← مسعى

درس ← دُرِسَ ← مدروس

جرى ← جُرِيَ ← مجرى

قال ← قِيلَ ← مقول

- من الفعل غير ثلاثي

استخدم ← اُستُخدمَ ← مُستخدم

احترم ← اُحْتُرمَ ← مُحترم

مهّد ← مُهِّد ← يمهّد ← مُمهّد

ما بعد اسم المفعول دائما يكره نائب فاعل مرفوع