



الاسم:..... الصف : ٥ /

أولاً: الفهم والاستيعاب

-اقرأ النّصّ (أنشودة الوطن) ثمّ أجب :

في أرضها لا تولد الأحقاد
قد ضمّهم عهد مضي ووداد
أما ومن في أرضها أولاد

٤- إنّ الكويّت لجنّة نحيا بها
٥- كلّ الطوائف في ذراها إخوة
٦- تبقى الكويّت لهم على طول المدى

*أجب :

١- اختر ممّا بين القوسين فيما يلي المجال الذي تعبّر عنه الأبيات السابقة:

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم) .

٢- اكتب القيمة المستفادة من النص .

ب- أكمل لتكون الفكرة الرئيسة التالية :

ثانياً: الحصىلة اللّغويّة

١- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- (قلوب الكويتيين خالية من الأحقاد)

٢- مترادف (الأحقاد) (المحبة - الضغائن - المودة)

٢- ضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شَعَرَ) في كلّ فراغ ممّا يأتي:

ب- ما أروع الأمّ تجاه أبنائها.

ثالثاً: البلاغة

*ضع خطّاً تحت الكلمة التي تعبّر عن الخيال في البيت الآتي :

- تبقى الكويّت لهم على طول المدى
أما ومن في أرضها أولاد

ب- عبّر عن الصورة التالية بجملة تتضمّن كلمة تعبّر عن الخيال



رابعًا: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

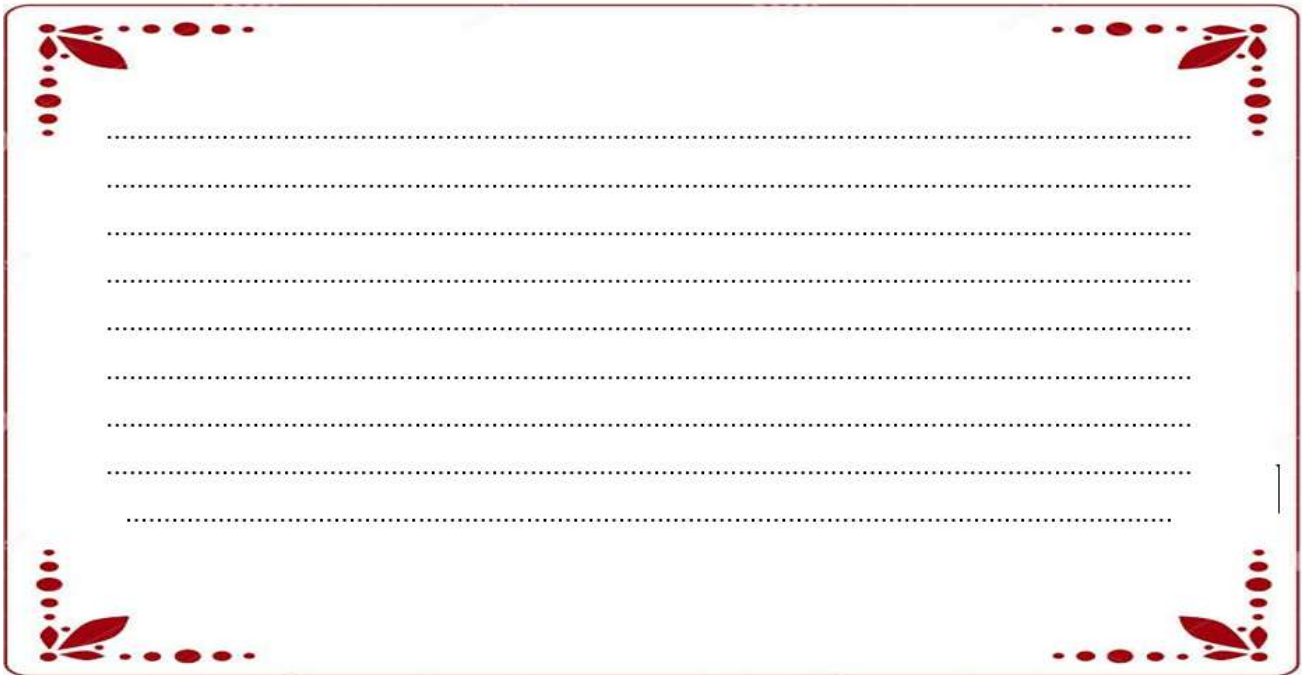
١- اختر مما بين القوسين المفعول به في الجملة التالية :
* تشربُ أملُ كلَّ صباحٍ العصيرَ الطَّازِجَ.. المفعول به (أمل - الطازج - العصير - صباح)

٢- رتب الكلمات التالية مبتدئًا بالكلمة التي تحتها خط ؛ لتكونَ جملة فعلية على أن يكونَ المفعولُ به متقدِّمًا على الفاعل:

على - الممرضة - شكر - الطبيب - جهودها.

خامسًا: التَّعْبِيرُ الكِتَابِي

- اكتب رسالة شكرٍ موجَّهةً إلى شخصٍ قدَّم لك مساعدةً، مع الالتزام بعناصر الرسالة.



الإختبار التَّحْصِيلِي الأول الصفَّ الخامس (2025- 2026)
الْفَتْرة الثاني (اللُّغة العَرَبِيَّة)
نموذج (٢)

وَرَارَةُ التَّرْبِيَّة
مِنْطَقَةُ..... التَّعْلِيمِيَّة
مَدْرَسَةُ.....

الاسم:..... الصف : ٥ /

أولاً: الفَهْمُ والاستيعاب :

-أقرأ النَّصَّ (أعلام من بلدي) ثمَّ أجب :



أحمدَ مشاري العدواني، وُلِدْتُ في الكُوَيْتِ عامَ ١٩٢٢ م، وَتَخَرَّجْتُ في
جامعَةِ الأزْهَر عامَ ١٩٤٩ م، وَعَمِلْتُ في خِدْمَةِ وَطَنِي شاعِراً وَمُربِّياً،
وَمَثَلْتُ الكُوَيْتِ في مَجْمَعِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ في القَاهِرَةِ، وَكُنْتُ مِنْ أوائلِ
مَنْ أسَّهَمُوا في تَأْسِيسِ المَسْرَحِ الوَطَنِيِّ..

*اجب :

١- اختر عنواناً آخرَ مناسباً للنَّصِّ مِنْ بينِ العناوينِ التَّالِيَةِ بوضعِ خَطِّ تحته:
- أ- شاعر الوطن. - ب- الأصالة والتَّقْنِيَّة. - ج- حديقة المدرسة.

أ- اكتبْ حَقِيقَةَ عَنِ الشَّاعِرِ أحمدَ مشاري العدواني مِنْ خلالِ الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

ب- اقرأ الجملَ الآتِيَّةَ، واكتبْ أمامَهَا (حَقِيقَةُ - رَأْي) :
- كَانَ العَرَضُ الَّذِي شَاهَدْتَهُ فِي المَدْرَسَةِ مُؤَثِّراً وَجَمِيعاً. (.....)

ثانياً: الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أدهشني النظام في حفلة التفوق)

ب- مترادف (أدهشني) (أعجبني - اقهرني - أزعجني)

ج- وَضَّحِ المعْنَى السَّيَاقِيَّ لِكَلِمَةِ (انْبَعَثَ) فِي الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

-انبعث الماء من البئر بشدة -معنى كلمة (انبعث)

-انبعثت رائحة الأزهار من البستان . -معنى كلمة (انبعث)

ثالثاً: البلاغة

أ- ضع خطًا تحت الكلمة الدالة على المفاضلة فيما يأتي :
- الرِّيحُ في العاصفةِ أنشطُ من الرِّيحِ العاديةِ.

ب- قارن بين كلٍّ مما يلي مستخدمًا كلمةً تدلُّ على المفاضلة:-

- الأسد والفهد :

رابعًا: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١- اُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:

* كَتَبَ الطَّالِبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ.. (الدرسُ - الدرس - الدرس)

٢- صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

* أكرمَ المديرُ الموظفَ على حسنِ عمله.

.....: الضوابط :

خامساً: التَّعْيِيرُ الكِتَابِي

-اكتب رسالة شكر إلى معلمك ، تُعبّر فيها عن امتنانك وتقديرك له مع الالتزام بعناصر الرسالة.

[illegible]