

إجابة التطبيقات الصفية للصف السابع

ورقة العمل الأولى (الوحدة الأولى)

٢٠٢٦ الفصل الدراسي الثاني

أ . أحمد صديق

إجابة ورقة العمل الأولى للصف السابع (الوحدة الأولى) نموذج ١

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (آيات من سورة المائدة) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال تعالى : " وَٱتۡلُ عَلَيۡهِمۡ نَبَأَ ٱبۡنَيۡ ءَادَمَ بِٱلۡحَقِّۘ إِذۡ قَرَّبَا قُرۡبَانٗا فَتُقُبِّلَ مِنۡ أَحَدِهِمَا وَلَمۡ يُتَقَبَّلۡ مِنَ ٱلۡأٓخَرِۚ قَالَ لَأَقۡتُلَنَّكَۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلۡمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَۖ إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثۡمِي وَإِثۡمِكَ فَتَكُونَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلنَّارِۚ وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُاْ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتۡ لَهُۥ نَفۡسُهُۥ قَتۡلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابٗا يَبۡحَثُ فِي ٱلۡأَرۡضِ لِيُرِيَهُۥ كَيۡفَ يُوَٰرِي سَوۡءَةَ أَخِيهِۚ قَالَ يَٰوَيۡلَتَىٰٓ أَعَجَزۡتُ أَنۡ أَكُونَ مِثۡلَ هَٰذَا ٱلۡغُرَابِ فَأُوَٰرِيَ سَوۡءَةَ أَخِيۖ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ ﴿٣١﴾ " .

١- وضح ملامح شخصية كل من قابيل و هابيل . (١)

- قابيل : ضعيف الإيمان ، حاقد وحسود .
- هابيل : قوي الإيمان ، طيب القلب ، رفض مقابلة الإساءة بالإساءة .

٢- علل . لم يتقبل الله - تعالى - قربان قابيل . (١)

- لأن القربان كان ردئ الجودة .

٣- قال تعالى : " إِنِّيٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثۡمِي وَإِثۡمِكَ فَتَكُونَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلنَّارِۚ وَذَٰلِكَ " :

- هدف هابيل من الآية السابقة هو : (١)
- يتمنى سوء المصير لأخيه . - يريد تخويف أخيه من النار .
- يريد الانتقام من أخيه . - يحاول إثارة الفتنة بينهما .

٤- قال تعالى : " فَطَوَّعَتۡ لَهُۥ نَفۡسُهُۥ قَتۡلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ "

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .
- أكمل بالمطلوب : أرسل الله تعالى غرابًا ليعلم قابيل طريقة الدفن . (١)

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

- بعث خالدٌ رسالةً إلى صديقه .

٢- اختر الجمع الصحيح لكلمة (قربان) . (١)

- (أقارب – قوارب – قرابين – متقاربون)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- وظف الفعل (دافعَ) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على الضم . (١)

- الجنود دافعوا عن الوطن .

٢- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : (١)

- الطالبات تجتهدن في دراستهن .

- فعل مضارع مبني على السكون .

٣- (والله لأدافعنَّ عن وطني .) الفعل المضارع (أدافعن) مبنيًا على : (١)

- السكون - الفتح - الضم - حذف النون

٤- (..... الطالب بتفوقٍ .) الاختيار الصحيح هو : (١)

- نجحَ - نجحْ - نجحُ - نجحِ

رابعًا – التذوق الفني

١- صغ من إنشائك أسلوب استفهام يفيد الغرض البلاغي (التقرير) . (١)

- أليس العلم نورًا للبشرية ؟

٢- قال تعالى : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم "

- اختر الغرض البلاغي للاستفهام . (١)

- النفي - التقرير - التشويق - التعجب

خامسًا – الرسم الهجائي

١- (..... الطفل الكويتي على حب الوطن) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- نشأ - نشء - نشاء - نشئ

٢- عند تنوين كلمة (ملء) بالفتح تصبح : (١)

- ملءً - ملءًا - ملئًا - ملیءً

أحمد صديق

إجابة ورقة العمل الأولى للصف السابع (الوحدة الأولى) نموذج ٢

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (بين النبي الكريم والأنصار) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : يا معشرَ الأنصارِ ألم آتِكُم ضلالا فهداكم الله ، وعالةً فأغناكم الله ، وأعداءً فألَّفَ الله بين قلوبكم ؟ قالوا: بلى ! قال رسول الله : ألا تجيبون يا معشرَ الأنصارِ ؟ قالوا : وما نقول يا رسول الله، وبماذا نجيبُكَ ؟ المَن لله ورسوله. قال : والله لو شِئتُم لقُلتُم فصدَقتُم وصُدِّقتُم : جئتنا طريدًا فأويناك، وعائلا فآسيناك ، وخائفا فأمَّنَّاك ، ومخذولا فنصرناك ... فقالوا : المنُ لله ورسوله . فقال : أوجدتُم في نفوسِكم يا معشرَ الأنصارِ في لُعاعةٍ من الدنيا تألَّفتُ بها قومًا أسلَموا ، ووكلتُكُم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام ! أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهبَ الناسُ إلى رحالِهم بالشاءِ والبعيرِ وتذهبون برسولِ الله إلى رحالِكم ؟ .

١- حدد درسًا مستفادًا من الحديث الشريف السابق . (١)

- القائد الحكيم يواجه مشكلاته بثبات وحكمة .

٢- لماذا أعطى الرسول - صلى الله عليه وسلم - الغنائم للمتألَفين من المسلمين ؟ (١)

- تأليفاً لقلوبهم وترغيباً لهم في الإسلام، ولتثبيت الإيمان في نفوسهم كونهم حديثي عهد بالإسلام .

٣- وصف الرسول – صلى الله عليه وسلم – الغنائم باللعاعة للدلالة على : (١)

- قلة شأنها . - كثرتها من المعارك .
- عدم احتياج المؤمن لها . - تحريمها على المؤمن .

٤- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يا معشرَ الأنصارِ ألم آتِكُم ضلالا فهداكم الله " . - علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)

- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .
- أكمل بالمطلوب : الصحابي الذي أخبر النبي – صلى الله عليه وسلم – بموقف الأنصار هو سيدنا سعد بن عبادة . (١)

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (وجد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك . (١)

- **وجد الطالب كتابه .** **(عثر عليه) .**
- **وجد الأب على فراق ولده .** **(حزن) .**

٢- (يبتعد المسلم عن ..... السوء .)

- اختر التصريف المناسب لكلمة سلك من بين الاختيارات التالية : (١)
- (أسلاك – سالك – تسليك – مسالك)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- حوّل الفعل المضارع التالي من المعرب إلى المبني وغير ما يلزم . (١)

- أدافع عن وطني ضد الأعداء .
- والله لأدافعن عن وطني ضد الأعداء .

٢- وظف الفعل الماضي (شاهد) في جملة بحيث يكون مبنيًا على السكون . (١)

- شاهد المباراة مع صديقي .

٣- (المعلمات يخلصن في عملهن .) الفعل المضارع (يخلصن) مبنيًا على : (١)

- السكون - الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون

٤- (انتصر الجيش الكويتي على أعدائه .) الإعراب الصحيح للفعل (انتصر) : (١)

- فعل ماضٍ مبني على الفتح - فعل ماضٍ مبني على السكون
- فعل ماضٍ مبني على الضم - فعل أمر مبني على السكون

رابعًا – التذوق الفني

١- صغ من إنشائك أسلوب استفهام يفيد الغرض البلاغي (النفي) . (١)

- هل يستوي الطالب النشيط والطالب المتفوق ؟

٢- قال تعالى : " ألم نشرح لك صدرك " اختر الغرض البلاغي للاستفهام السابق . (١)

- التقرير - النفي - التشويق - التعجب

خامسًا – الرسم الهجائي

١- (يتمسك المسلم بالقيم و .....) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- المبادئ - المبادىء - المبادء - المبادأ

٢- عند تنوين كلمة (بدء) بالفتح تصبح : (١)

- بدءً - بدءًا - بدئًا - بدأً

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

للحصول على الإجابات النموذجية مجانًا – رسالة واتس فقط - 50905067