# نحو الصف الثامن

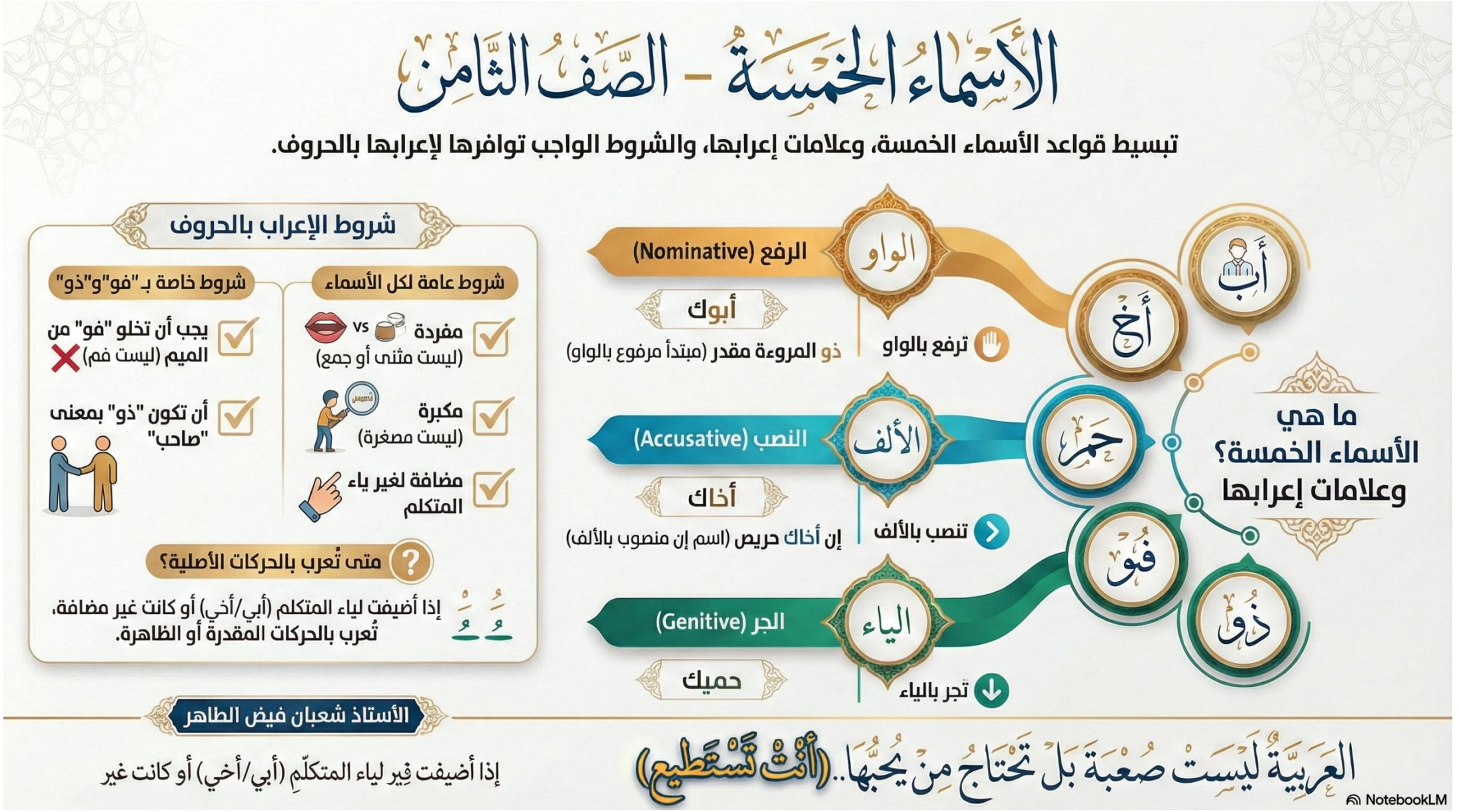
# مخططات وخرائط ذهنية

الفصل الثاني 2026- 2025






الفيض
في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر
@FAIDARABI


الأسماء الخمسة - الصف الثامن
تبسيط قواعد الأسماء الخمسة، وعلامات إعرابها، والشروط الواجب توافرها لإعرابها بالحروف.
شروط الإعراب بالحروف
شروط عامة لكل الأسماء
مفردة vs (ليست مثنى أو جمع)
مكبرة (ليست مصغرة)
مضافة لغير ياء المتكلم
شروط خاصة بـ "فو"و"ذو"
يجب أن تخلو "فو" من الميم (ليست فم)
أن تكون "ذو" بمعنى "صاحب"
متى تُعرب بالحركات الأصلية؟
إذا أضيفت لياء المتكلم (أبي/أخي) أو كانت غير مضافة، تُعرب بالحركات المقدرة أو الظاهرة.
ما هي الأسماء الخمسة؟ وعلامات إعرابها
أَب
أَخ
حَم
فُو
ذُو
الواو
الرفع (Nominative)
أبوك
ذو المروءة مقدر (مبتدأ مرفوع بالواو)
ترفع بالواو
الألف
النصب (Accusative)
أخاك
إن أخاك حريص (اسم إن منصوب بالألف)
تنصب بالألف
الياء
الجر (Genitive)
حميك
تجر بالياء
الأستاذ شعبان فيض الطاهر
إذا أضيفت فِير لياء المتكلّمِ (أبي/أخي) أو كانت غير
العَرَبِيَّةُ لَيسَتْ صُعبَةً بَلْ تَحْتَاجُ مِنْ يُحِبُّهَا.. (أَنْتَ تَسْتَطِيع)
NotebookLM

# مَهارَةُ التَّوْكِيدِ: رَكِيزَةُ البَيانِ وَجُوهَرُ اللُّغَةِ

التوكيد هو تابع يُذّكر في الكلام لرفع الاحتمال عن الذات أو العموم، ويهدف ويهدف إلى تقوية المعنى وتثبيته في ذهن السامع.

## التوكيد اللفظي (تكرار اللفظ)

### ماهية التوكيد اللفظي

هو تكرار اللفظ عينه سواء كان اسماً، أو فعلاً، أو حرفاً، أو جملة.

### مثال توضيحي

العِلْمُ العِلْمُ سَبيلُ التَّقَدُّمِ ← تكرار كلمة "العلم" هنا هو توكيد لفظي للاسم الأول لترسيخ أهميته.

### التبعية الإعرابية

التوكيد يتبع المؤكد في الحالة حتى الحالة الإعرابية دائماً (رفعاً، ونصباً، وجراً).




## التوكيد المعنوي (ألفاظ محددة)

### ألفاظ التوكيد المعنوي

(نفس، عين، كِلَا، كِلْتَا، كُلّ، جميع)

### شرط الاتصال بالضمير

يشترط في هذه الألفاظ أن يتصل بها ضمير يعود على "المؤكَّد" ويطابقه.

### توضيح استخدامات (كِلَا وكِلْتَا) في التوكيد المعنوي

| اللفظ | الاستخدام | الحالة الإعرابية |
|---|---|---|
| كِلَا | للمثنى المذكر | يُعرب إعراب المثنى (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء) |
| كِلْتَا | للمثنى المؤنث | يُعرب إعراب المثنى (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء) |

بإشراف: أ. شعبان فيض الطاهر

"العَرَبِيَّةُ لَيسَتْ صَعبَةً بَلْ تَحتَاجُ مِنْ يُحِبُّهَا"

NotebookLM




الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر
@FAIDARABI

# (الْبَـدَلُ)

دَلِيلُ مَوْضُوعِ (الْبَدَل) فِي اللُّغَةِ
مُبَسَّطٌ لِلْأَنْوَاعِ وَالْأَحْكَامِ

Faid In Arabic الفيض

## تَعْرِيفُ الْبَدَلِ وَأَرْكَانُهُ

**ما هُوَ البَدَلُ؟**

هُوَ تابِعٌ مَقْصودٌ بِالْحُكْمِ، يُذْكَرُ قَبْلَهُ اسْمٌ مَتْبُوعٌ يُسَمَّى (الْمُبْدَلَ مِنْهُ) يُمَهِّدُ لَهُ.



عُمَرُ — بَدَل

الْخَلِيفَةُ

أَشادَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بِالْعَدْلِ

الخَليفةُ — بسلع

## أَنْوَاعُ الْبَدَلِ الثَّلَاثَةِ

### الْقَاعِدَةُ الإِعْرَابِيَّةُ

**1. الْبَدَلُ الْمُطابِقُ** (بَدَلُ كُلٍّ مِنْ كُلٍّ)

وفيهِ يَتَطابَقُ الْبَدَلُ والْمُبْدَلُ مِنْهُ في المَعْنى والمُسَمَّى

القائِدُ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ

**2. بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلٍّ**

يَكونُ البَدَلُ جُزْءاً حَقيقِيًّا (مادِّيًّا) مِنَ المُبْدَلِ مِنْهُ

قَرَأْتُ الكِتَابَ نِصْفَهُ

**3. بَدَلُ الاِشْتِمالِ**

يَكونُ البَدَلُ مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ المُبْدَلُ مِنْهُ (لَيْس جزْءاً مادِّيًّا)

أَعْجَبَنِي الْمُعَلِّمُ شَرْحُهُ

| الْجُمْلَةُ | الْمُبْدَلُ مِنْهُ (موقِعُهُ) | الْبَدَلُ (حالَتُهُ) |
|---|---|---|
| يُعْجِبُنِي الْمُواطِنُ نَزَاهَتُهُ | فاعِلٌ (مرفوعٌ) | بَدَلُ اشْتِمالٍ (مرفوعٌ) |
| إِنَّ الشَّهِيدَةَ وَفَاءَ مَثَّلَ لِلْفِدَاءِ | اسمُ إِنَّ (منصوب) | بَدَلُ مُطابِقٍ (منصوب) |
| اسْتَمْتَعْتُ بِالقِطْعَةِ ثُلُثِهَا | اسمٌ مَجرور | بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلٍّ (مجرورٌ) |

### الْبَدَلُ تَابِعٌ في الإِعْرابِ

يَتْبَعُ البَدَلُ المُبْدَلَ مِنْهُ في الحالةِ الإِعْرابِيّةِ (رفْعاً ونَصْباً وجرًّا).

### كَيْفَ نُعْرِبُ الْمُبْدَلَ مِنْهُ؟

يُعْرَبُ الْمُبْدَلُ مِنْهُ حسبَ مَوْقِعِهِ في الجُمْلةِ (فاعِل، مفْعول بِهِ، إلخ).

### شَرْطُ الرَّابِطِ (الضَّمير)

يَجِبُ أَنْ يَقْتَرِنَ بَدَلُ البَعْضِ مِنَ الْكُلِّ وبَدَلُ الاشْتِمالِ بِضميرٍ يَعودُ على المُبْدَلِ مِنْهُ ويُطابِقُه.

"العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ صَعْبَةً بَلْ تَحْتَاجُ مَنْ يُحِبُّها"

إعداد: أ.شَعْبان فَيضَ الطَّاهِر
خَبير اللُّغةِ العربيَّة وصاحب سلسلة "القيض في اللُّغةِ العَربيَّة"

NotebookLM

@FAIDARABI
الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

نحو الصف الثامن - مخططات وخرائط ذهنية - الفصل الثاني 2025 -2026

# النعت: توأم الكلمة ومرآتها

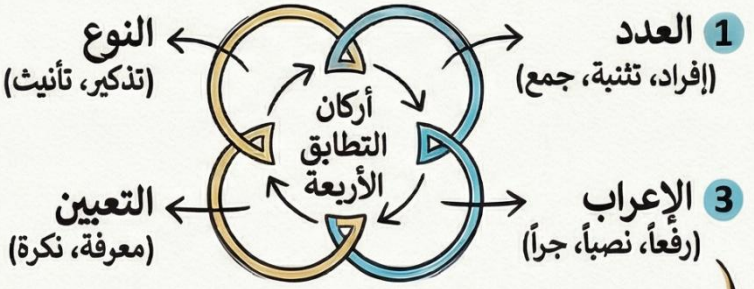
## (درس النعت للصف الثامن)

### تعريف النعت (الصفة)

النعت هو تابع يذكر لبيان صفة في اسم قبله يسمى "المنعوت"




### القاعدة الذهبية: مطابقة النعت للمنعوت




### أنواع النعت الثلاثة

#### أولاً: النعت المفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة (حتى لو كان مثنى أو جمعاً)

- محاضرتَيْن قيمتين
- الأبناء الصالحين

| المنعوت | الرجلُ | النعت الكريمُ | نوع التطابق |
|---|---|---|---|
| المنعوت (معرفة/مرفوع) | الرجلُ | الكريمُ | تعريف، رفع، إفراد، تذكير |
| المنعوت (نكرة/منصوب) | محاضرتينِ | قيمتين | تنكير، نصب، تثنية، تأنيث |
| المنعوت (معرفة/مجرور) | الأبناءِ | الصالِحينَ | تعريف، جر، جمع، تذكير |

#### ثانياً: نعت الجملة (اسمية أو فعلية)

يشترط فيه أن يكون المنعوت نكرة وأن تشتمل الجملة على رابط (ضمير)

- قومٌ أبناؤهم كرماء (اسمية - الرابط: هم)
- رجلٌ يعين المحتاج (فعلية - الرابط: هو مستتر)

#### ثالثاً: نعت شبه الجملة

يتكون من جار ومجرور أو ظرف، ويشترط أن يكون المنعوت نكرة

- دروساً في الأمانة (جار ومجرور)
- ضيفٌ مع أخي (ظرف)

### تنبيهات لغوية هامة (للطالب المتميز)

- قاعدة النكرات: الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات (نعوت)، وهذه قاعدة أساسية للتمييز بين النعت والحال.
- الرابط في نعت الجملة: قد يكون الضمير الرابط بارزاً (كما في "أبناؤهم") أو مستتراً (كما في "يعين" أي هو).
- نماذج إعرابية: "الحياة فرصة فريدة": فريدةٌ نعت مرفوع بالضمة لفرصة. "للعمل النافعِ": النافعِ نعت مجرور بالكسرة للعمل.

«العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ صَعْبَةً بَلْ تَحْتَاجُ مَنْ يُحِبُّهَا» ♥

أ. شعبان فيض الطاهر

NotebookLM



الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر
@FAIDARABI