توقعات ليلة الامتحان
أسئلة امتحانات تجريبية
الامتحان القصير (1)



قضايا البيئة
والتنمية المعاصرة

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

12

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 2×0.5 = 1 درجة



1 - المحيط الهادي يمثل الرقم .....

2 - المدينة التي تمثل مقر التوقيع علي الاحتفال بيوم البيئة العالمي يمثل الرقم .....

ب ضع كلمة صح حسب ما يناسبها في الجدول التالي: 4×0.5 = 2 درجة

العنصر	مجموعة العناصر الحية المستهلكة	مجموعة العناصر الغير الحية	مجموعة العناصر الحية المحللة المفككة	مجموعة العناصر الحية المنتجة
النباتات				
البكتريا				
الحيوانات				
المعادن				

New Era Of Education
PLBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - البيئة :

.....

.....

2 - النظام الإيكولوجي :

.....

.....

3 - البعد الإيكولوجي :

.....

ب دلل علي صحة العبارة التالية: 1×1=1 درجة

1 - كلما ازداد تعقد النظام البيئي كلما ازداد ثباتا واستقرارا .

.....

.....

ج دلل علي صحة العبارة التالية: 3×1=3 درجة

1 - عدد ثلاثة من مصادر اختلال النظم البئية.

.....

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

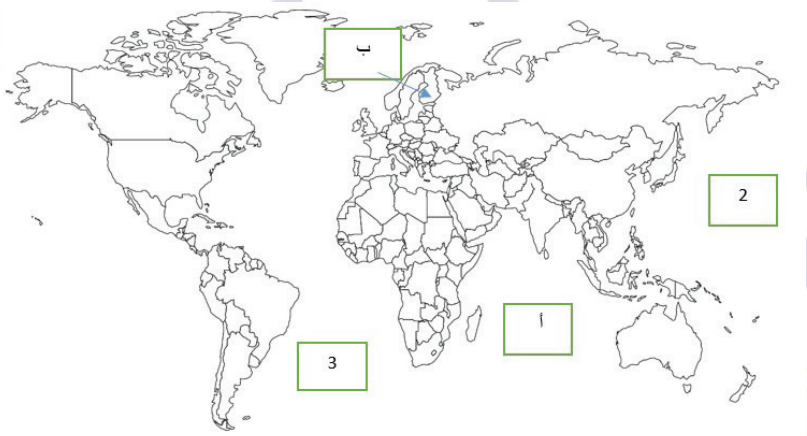
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 2×0.5 = 1 درجة



1 - المحيط الأطلنطي يمثل الرقم .....

2 - الحرف (ب) يشير الي المدينة تسمي .....

ب صنف المظاهر التالية حسب الجدول التالي :4×0.5 = 2 درجة

المناطق السكنية - الميترولوجيا - المناخ - التضاريس - الأراضي التنقيب عن الثروات الطبيعية .

البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
.....	.....
.....	.....

السؤال الثاني

أ علل لما يأتي : 1×1=1 درجة

1 - حدوث التغير المناخي :

.....

.....

New Era Of Education
ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

ب ما النتائج المترتبة علي : 3×1=3 درجة

1 - مرحلة الزراعة والاستقرار في المرحلة الثالثة في العلاقة بين الانسان والبيئة .

.....

.....

.....

2 - تأثيرات تغير المناخ .

.....

.....

3 - الثورة الصناعية .

.....

.....

.....

.....

ج عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - البعد الاقتصادي والاجتماعي :

.....

.....

2 - التغير المناخي :

.....

.....

3 - البعدد القيمي :

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - يتم الاحتفال سنويا بيوم البيئة العالمي في .....

2 - المرحلة التي تم اكتشاف النار فيها .....

3 - يتم الاحتفال سنويا بيوم البيئة العربي في .....

ب) ظلل العلاقة بين كلا من : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - تعقد النظام البيئي والثبات والاستقرار.

( ) علاقة عكسية ( ) علاقة طردية

2 - الحفاظ علي البيئة والثورة الصناعية.

( ) علاقة عكسية ( ) علاقة طردية

3 - التغير المناخي والزراعة.

( ) علاقة عكسية ( ) علاقة طردية

السؤال الثاني

أ) قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

وجه المقارنة	البيئة الطبيعية	البيئة البشرية
التعريف	.....	.....
الأمثلة	.....	.....

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

أ أجب عما يلي : 3×1=3 درجة

1 - المرحلة الأولي أولي مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة .

.....

.....

.....

2 - دولة أثيوبيا من أكثر البلدان عرضة لتأثيرات تغير المناخ .

.....

.....

.....

3 - استنزاف موارد البيئة الطبيعية .

.....

.....

.....

.....

ب عرف ما يلي : 1×1=1 درجة

1 - التنمية المستدامة :

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

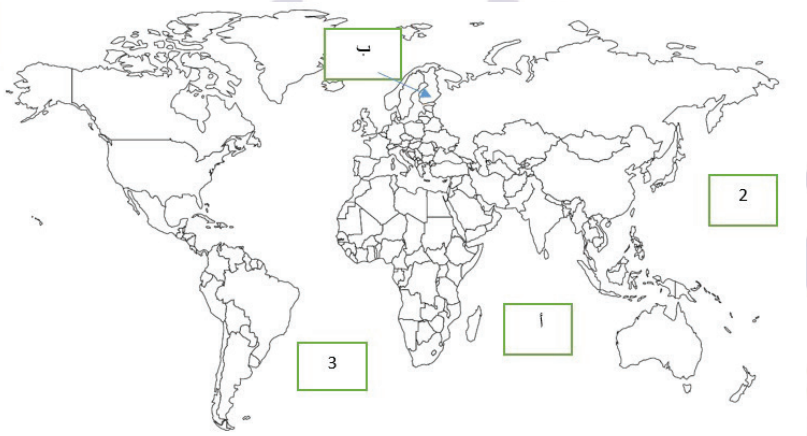
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



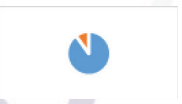
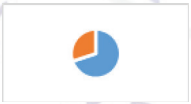
1 - المدينة التي تمثل عاصمة إثيوبيا يمثل الرقم .....

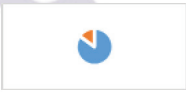
2 - المحيط الهندي يمثل الحرف .....

3 - قارة أسيا يمثلها الحرف .....

ب ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: 1×1=1 درجة

1 - القطاع الدائري الذي يمثل نسبة الغلاف المائي :

( )  ( ) 

( )  ( ) 

2 - المرحلة التي تمثل مرحلة الثورة الصناعية :

( ) الأولي ( ) الرابعة

( ) الثانية ( ) الثالثة

3 - من مجموعة العناصر الغير الحية :

( ) نباتات ( ) هواء

( ) حيوانات ( ) فطريات

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ أجب عما يلي : 3×1=3 درجة

1 - أهمية الغلاف المائي .

.....

.....

2 - استراتيجيات حماية البيئة وإدارتها .

.....

.....

.....

.....

.....

3 - خطوات تحقيق الاستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد .

.....

.....

.....

.....

ب قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

وجه المقارنة		
اسم البيئة	.....	.....
المثال	.....	.....

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - صيانة الموارد :

.....

.....

.....

2 - الوعي البيئي :

.....

.....

.....

البلاطي عصر جديد للتعليم
New Era Of Education
ALBALATY

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - المدينة التي تمثل مقر منظمة الأغذية والزراعة يمثل الرقم .....

2 - القارة الأفريقية الحرف .....

3 - المدينة التي تمثل مقر تأسيس منظمة الأغذية والزراعة يمثلها الرقم .....

ب) اكتب المصطلح العلمي الدال علي العبارات التالية : 3×0.5 = 1.5 درجة

حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات

1 - المقبولة التي يمكن أن تحقق الحد الأدني من السعرات الحرارية اللازمة للفرد . (.....)

2 - نقص كمية الحد الأدني المقبول . (.....)

3 - الاعتماد الكبير علي استيراد الغذاء والخوف من عدم ضمان استمرار توافره . (.....)

New Era Of Education ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ علل لما يأتي : 3×1=3 درجة

1 - مشكلة الغذاء لها أبعاد .

.....

2 - أهداف منظمة الأغذية والزراعة .

.....

.....

3 - تتعدد مجموعات الغذاء الأساسية .

.....

.....

ب) لاحظ الصور المعروضة ثم أجيب عن الأسئلة التالية : 4×1=4 درجة



1 - اكتب تعليقا عن الصورة .

.....

2 - عرف المفهوم الذي يدل عليه الصورة .

.....

.....

3 - أجب « تؤكد أدلة علي وجود مشكلة الغذاء » .

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (6)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) صل من المجموعة الأولى (أ) بما يناسبها من المجموعة الثانية (ب) : 3×0.5 = 1.5 درجة

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة الثانية (ب)
عناصر غذائية لبناء خلايا جسم الانسان .	.....	الفيناميينات
عناصر غذائية واقية لجسم الانسان من الأمراض .	.....	الميترولوجيا
عناصر غذائية لتزويد الانسان بالطاقة .	.....	الكربوهيدرات
	.....	البروتينات

ب صحح ما تحته خط : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - حددت منظمة الأغذية والزراعة للشخص الحد الأقصى من الغذاء . (.....)

2 - يمتد حزام الجوع الأفريقي بين دائرتي عرض 8-18 جنوبا . (.....)

3 - يستخدم الغذاء كسلاح في أيدي الدول النامية . (.....)

New Era Of Education ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (6)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ لاحظ الشعار الذي أمامك ثم أكملي الجدول : 4×1 = 4 درجة



الشعار	.....
العام	.....
الأهداف	.....
المقر الرئيسي	.....

ب عرف ما يلي : 3×3=6 درجة

1 - الفجوة الغذائية :

.....

2 - الأمراض الغذائية :

.....

3 - مشكلة الغذاء :

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (7)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي :3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة تم نزوح حوالي 100 الف مواطن هربا من المجاعة يمثل الحرف.....

2 - القارة الاسيوية تمثل الرقم.....

3 - المدينة التي تمثل مقر صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة يمثل الحرف.....

ب ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: 3×1=3 درجة

1 - معدل النموفي الدول النامية عام 2006 م وصل الي :

( ) 5 % ( ) 6 %

( ) 7 % ( ) 8 %

2 - الدولة التي يعاني حوالي 44% من سكانها من نقص التغذية هي :

( ) بوليفيا ( ) هنداروس

( ) كندا ( ) منغوليا

3 - القطاع الدائري الي يمثل نسبة سكان النيجر الذين يواجهون خطر المجاعة :

( ) ( )

( ) ( )

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (7)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ اقرا الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التالية : 3×1=3 درجة

« يتعرض الانتاج الغذائي في معظم الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد الغذائي الذي يمثل عاملا أساسا من لمشكلة الغذاء فتيجب علينا مكافحة هذا الفاقد ليتسني القضاء علي مشكلة الجوع » .

1 - ما أسباب الفاقد الغذائي عن كلا من :

1 - الزراعة	....
2 - الثروة الحيوانية	....

2 - اكتب ما تعرفه عن طبيعة أفه الجراد :

.....

.....

ب دلل علي صحة العبارة التالية : 2×2 = 4 درجة

1 - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي سبب رئيسي لمشكلة الغذاء :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - ارتفاع مستوي المعيشة له تاثير سلبي علي زيادة مشكلة الغذاء :

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (8)

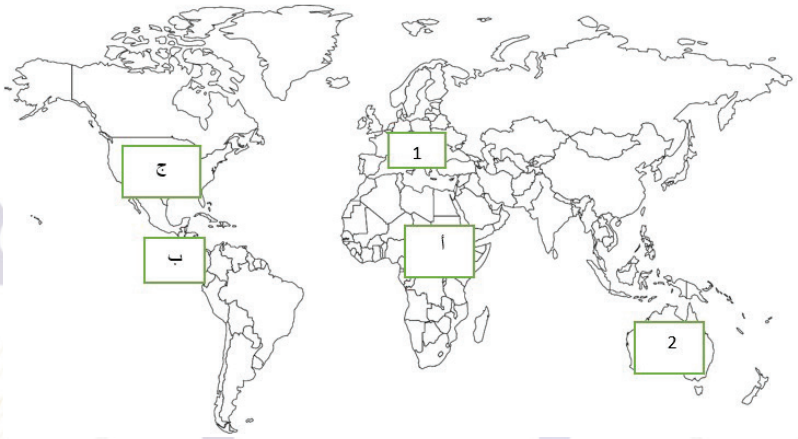
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/	الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة التي يمثل سكانها حوالي 75 % تحت خط الفقر يمثل الحرف .....

2 - قارة أمريكا الشمالية تمثل الحرف .....

3 - المدينة التي تمثل مقر منظمة الفاو يمثلها الرقم .....

ب اكتب مدلولات الصور التالية: 3×0.5 = 1.5 درجة

		
.....	.....	.....
.....	.....	.....

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (8)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

السؤال الثاني

أ لاحظ الشعار الذي أمامك ثم أكملي الجدول : 4×1 = 4 درجة



الشعار	.....
العام	.....
الأهداف	.....
	.....
المقر الرئيسي	.....

ب علل لما يأتي : 3×1=3 درجة

1 - لمشكلة الغذاء عدة أسباب .

.....

2 - أبعاد مشكلة الغذاء .

.....

.....

3 - لمشكلة الغذاء لها عدة مظاهر .

.....

.....

ALBALATY New Era Of Education

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (9)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - مقر مجلس التعاون الخليجي يمثل الحرف .....

2 - دولة يعيش 90%من سكانها في المناطق الريفية تمثل الرقم .....

3 - مقر اليونيسيف يمثلها االحرف .....

ب) اكتب كلمة صح حسب الجدول التالي :3×0.5 = 1.5 درجة

المعيار	احتياجات العرب من الزيوت النباتية .	احتياجات العرب من الزيوت القمح.	احتياجات العرب من السكر .

ALBALAT New Era Of Education

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (9)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

أسباب مشكلة الغذاء في العالم .	أسباب مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي .
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي : 2×2 = 4 درجة

1 - ارسم أعمدة بيانية يمثل متوسط درجة الحرارة لكلا من الإمارات - البحرين - قطر - الكويت .

درجات الحرارة ومعدل الأمطار السنوي في دول مجلس التعاون (ارصاد 2000 م).

الرقم	السنة / الدولة	متوسط درجة الحرارة	معدل الأمطار السنوي
1	الأمارات	41	80 ملم
2	البحرين	40	75 ملم
3	السعودية	43	90 ملم
4	عمان	40	120 ملم
5	قطر	42	70 ملم
6	الكويت	46	110 ملم

1 - رتب تصاعديا لمعدل الأمطار السنوي طبقا للجدول .

.....

2 - ما النتائج المترتبة علي ارتفاع مستوي الفرد .

.....

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (10)

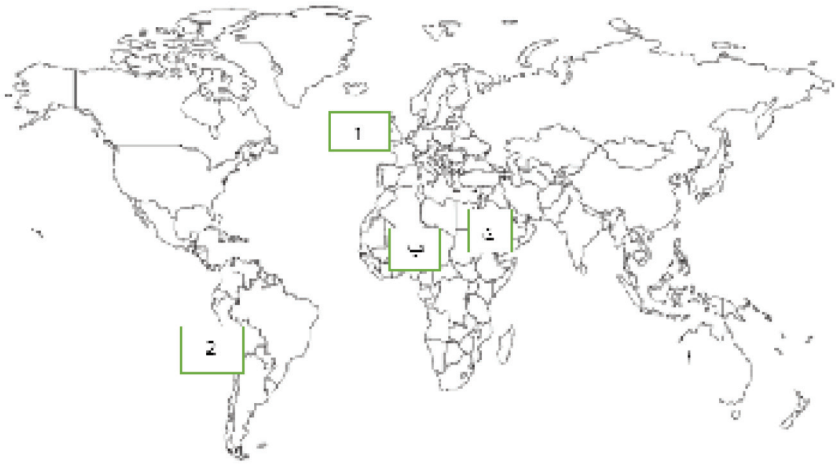
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي :3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة حققت الاكتفاء الذاتي من القمح هام 1984 يمثل الحرف.....

2 - دولة ذات معدل قمامة 1\2 كجم تمثل الرقم .....

3 - النيجر تمثل يمثلها الحرف .....

ب) أضف عنصرا الي العناصر التالية : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - نماذج من دول تعاني من مشكلة الغذاء :

أثيوبيا السودان بوليفيا

2 - العوامل الطبيعية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي :

موارد التربة التربة تحرك الرمال

3 - المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي :

المنظمة العربية للتنمية الزراعية الفاو برنامج الاغذية العالمي

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (10)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

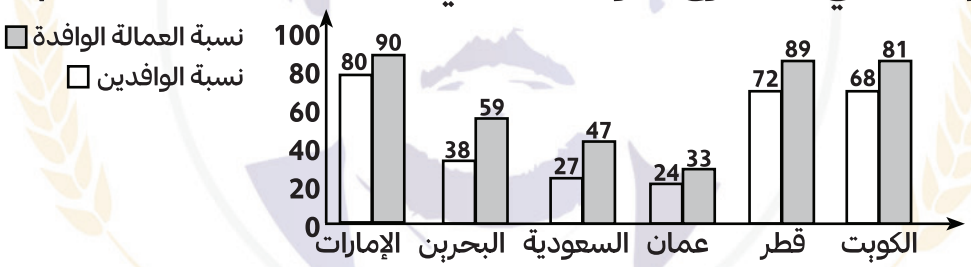
السؤال الثاني

أ قارن بين كلا من : 0.5×6 = 3 درجة

وجه المقارنة	برنامج الأغذية العالمي	الفاو	الهيئة العربية للاستثمار والانماء الزراعي
المقر	.....	.....	.....
سنة التأسيس	.....	.....	.....

ب لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي : 1×4 = 4 درجة

نسبة عدد السكان الوافدين الي عدد السكان الكلي في دول المجلس ، ونسبة العمالة الوافدة الي مجموع قوة العمل في دول المجلس 2006 م .



1 - اكتب تعليقا عن الجدول :

.....

2 - رتب تنازليا نسب الوافدين :

.....

3 - ارسم قطاع دائري نسبة الوافدين في مجلس التعاون الخليجي :

.....

4 - علل :- تتعرض الدول الخليجية الي العمالة الوافدة :

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المـراجعة النهـائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشـامة ليلة الامتحـان.



قضايا البيئة والتنمية المعاصرة 12

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي