

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاث درجات ، لكل حديث درجة)

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل

أحد ذهباً ، ما أدرك مدَّ أحدكم ، ولا نصيفه " . ص ١٧

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنفه ثم رغم

أنفه ثم رغم أنفه " . قيل من يا رسول الله ، قال : " من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ،

ثم لم يدخل الجنة " . ص ١١٦

ج - قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من

النساء بالرجال " . ص ١٤٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإغذار والإنذار .	٢	التوسل ص ٢٩
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .	٤	الاستهزاء ص ١٥
٣	النصرة والمحبة .	١	البراء ص ٢١
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .	—	الشفاعة
		٣	الولاء ص ٢١

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين . ص ١٩

* التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يُجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين .

* يُزهد الناس في الالتزام بالدين ، حينما يتجرأ عليه كل فاسق ومنافق ومارق من الدين

فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

(فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع - طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة ، فإن العزة

والقوة تكون بالتمسك بالدين وحفظ شريعته) .

٢- مظاهر موالات الكافرين . ص ٢٤ + ٢٥

* اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء .

* الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر .

(مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين -

السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين - التآمر معهم ، والتجسس من أجلهم ، ونقل

عورات المسلمين وأسرارهم إليهم) .

ج - بين نوع التوسل (مشروع - غير مشروع) في الحالات الآتية :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . (المشروع) ص ٣١

٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . (غير المشروع) ص ٣٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)
أ - صحّح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- كان عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قبل إسلامه حبراً من أحبار اليهود.

(عبدالله بن سلام) ص ٦٨

٢- الصلاة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاها .

(السلام) ص ٦٨

٣- حكم رد السلام سنة مؤكدة إذا قصد به شخص واحد .

(فرض عين) ص ٦٩

٤- الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً . (الأقرأ لكتاب الله تعالى) ص ٥٤



ب - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال : " ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وَجَدَ حلاوةَ الإيمانِ : أَنْ يكونَ اللهُ ورسولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِوَاهُما ، و أَنْ يُحِبَّ المرءُ لا يُحِبُّهُ إِلَّا اللهُ ، و أَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ في الكُفْرِ كما يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ في النارِ ". صحيح البخاري ص ٦٠

- من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- ما أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - على غيرها ؟

* أوجدنا الله - سبحانه وتعالى - من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى .

* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان .

(محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة) . ص ٦٢

٢- لمحبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - علامات سجل اثنين منها .

* تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بطاعتها .

* عدم تقديم أي شيء على محبتهم من مال ونفس وولد وأهل ، ومتع الدنيا وشهواتها .



(تحكيم شرع الله - تعالى - وشرع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل شؤون الحياة - دراسة سيرة

النبي - صلى الله عليه وسلم - والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء - نصرته - صلى الله عليه وسلم - والدفاع

عن سنته وتبليغ دعوته - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ) ص ٦٢



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - أجب عما يأتي : (درجتان)

درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

١- علل ما يأتي :

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

* حتى يردهم إلى دينهم كي لا يتأسى بهم غيرهم . ص ٨١

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة.

* لأنها أخذت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حظاً وافراً من العلم ، وكانت مرجعاً للناس

في شتى علوم الشريعة . ص ٩٦

٢- علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام

الله ، لماذا لم أعبد لها الطريق " . ص ٨٩

* تدل على : عدله - رضي الله عنه - ومراقبته لله - تعالى - في نفسه وفي عمله وفي رعيته ، حتى تجاه

البهائم العجماء .

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا

أباها " . ص ١٠٠

* تدل على : محبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٧٨

٢- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ص ٩٠

٣- لُقّب أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق و عتيق . ص ٧٦

٤- لُقّب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بأبي حفص وأمير المؤمنين و الفاروق . ص ٨٥ + ص ٨٦



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- قدّم الإسلام الجهاد على بر الوالدين. (x) ص ١١٤
- ٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاثة أشهر . (x) ص ١٠٨
- ٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام . (✓) ص ١١١
- ٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه . (✓) ص ١٢٠

ب - عرف ما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية درجة واحدة)

* الميراث : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها .

ص ١٢١

* العدة : المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج ، أو حال فراقه لها .

ص ١٠٨

ج - قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف :

(درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال كأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق . ص ١٠٧	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط ، مثل أن يقول الزوج لزوجته : إذا فعلت كذا .. فأنت طالق .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صور معالجة آفات اللسان . ص ١٣١

* مراقبة الله - سبحانه وتعالى - ومجاهدة النفس .

* إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . (مصاحبة الصالحين

والإعراض عن الجاهلين - هجر مجالس الغيبة والنميمة - ذكر الله - سبحانه وتعالى -

وقراءة القرآن الكريم)

٢- صور البدع في لباس الرجل . ص ١٤٩

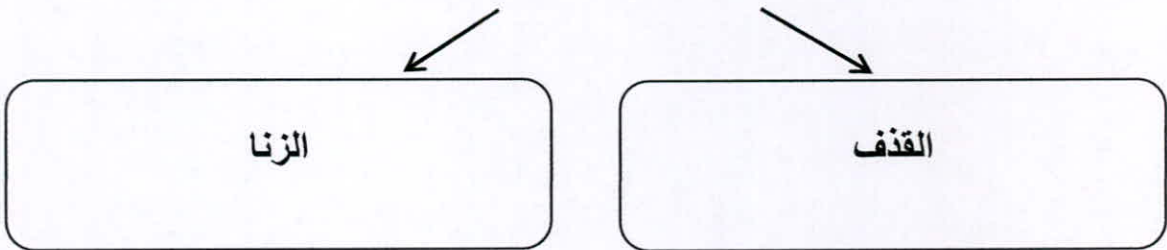
* ارتداء بعض الرجال الذهب والسلاسل والأساور .

* لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر ، في صورة منفرة تتنافى مع الفطرة السليمة ،

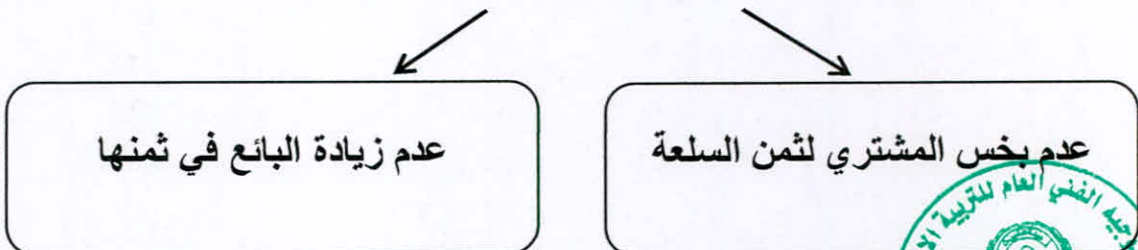
انسياقاً وراء الموضة والتقليد الأعمى .

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي : ص ١٣١



٢- مظاهر السماح في البيع و الشراء . ص ١٤١



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- (المهارات الإجتماعية) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة . ص ١٧٢
- ٢- (الخطاب الديني) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . ص ١٦٣
- ٣- (العولمة) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥
- ٤- (التوكل) تفويض الله - سبحانه وتعالى - بكل أمر ، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه . ص ١٦٩

ب - استنتج الأساليب الفعّالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية

واكتبه بين الأقواس : (درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- قال - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف " .
(الأخذ بمبدأ القوة الشاملة) ص ١٥٩
- ٢- قال - صلى الله عليه وسلم - : " يد الله مع الجماعة " .
(العمل الجماعي) ص ١٥٩



(انتهت الأسئلة والإجابة)

