السلامة اللغوية

أسلوب الاستثناء للصف التاسع



https://t.me/emanarabic

أسلوب الاستثناء

أولاً: تعريف الاستثناء:

الاستثناء - هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

ثانيًا : أركان أسلوب الاستثناء.

1- المستثنى منه	2- أداة الاستثناء	3- المستثنى

* المستثنى منه : هو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ، ويجوز حذفه من الجملة.

* أدوات الاستثناء: من أدوات الاستثناء (إلا)

*المستثنى: هو الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء مخالفًا ما قبل الأداة في الحكم.

(المستثنى منه) (أداة الاستثناء)

* برأ القاضي المتهمين إلا متهمًا. ← (المستثنى)

فالاسم الو اقع بعد أداة الاستثناء (متهمًا) هو الذي خرج من الحكم السابق للأداة وهو البراءة ، أي هو المستثنى من حكم البراءة.

تحياتي / إيمان علي

(المستثنى منه) (أداة الاستثناء)

* نجح الطلاب إلا محمدًا. (المستثنى)

فالاسم الو اقع بعد أداة الاستثناء (محمدًا) هو الذي خرج من الحكم السابق للأداة وهو النجاح ، أي هو المستثنى من حكم النجاح.

* أنواع المستثنى بإلا وأحكامه

النوع	التعريف	الأمثلة	الحكم (إعرابه)
1- تام مثبت	تام: المستثنى منه مذكور. مثبت: لا توجد أداة نفي.	- حضر اللاعبون إلا لاعبًا. - نجح الطلاب إلا طالبًا.	النصب على الاستثناء مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
2- تام منفي	تام : المستثنى منه مذكور. منفي: يبدأ بأداة نفي (لم – لن – لا – ما – ليس)	- ما حضر اللاعبون إلا لاعبًا أو لاعبٌ. - لم يحضر الأصدقاءُ إلا خالدًا أو خالدٌ.	يجوز فيه وجهان : النصب على الاستثناء أو إعرابه على أنه بدل من (المستثنى منه)
3- ناقص منفي	ناقص: المستثنى منه محذوف. منفي: يبدأ بأداة نفي (لم – لن – لا – ما – ليس)	- ما محمد إلا رسولٌ. - لم ينجح إلا طالبٌ. - ما صافحت إلا أخاك. - ما مررتُ إلا بسعيدٍ.	يعرب حسب موقعة في الجملة وتكون (إلا) ملغاة لا عمل لها. (خبر مرفوع ، فاعل مرفوع ، مفعول منصوب، اسم مجرور)

تنبيهات

1-لإعراب المستثنى بسهولة في حال الكلام كان ناقصًا منفيًا يتم حذف أداة النفي مع (إلا).

2- للتفرقة بين الكلام التام المنفي والناقص المنفي . يتم حذف النفي مع إلا إذا استقام المعنى كان الكلام ناقصًا منفيًا ، أما إذا لم يستقم المعنى كان الكلام تامًا منفيًا.

مثال: لم يحضر المسؤولون إلا المحافظَ. عند الحذف : يحضر المسؤولون المحافظ ××× (تام منفي)

- ما حضر إلا الفائز. عند الحذف : حضر الفائزُ √√√√ (ناقص منفي)

- إذا كان المستثنى منه مجرورًا بـ(من) والجملة منفية كان الكلام ناقصًا منفيًا.

نحو: ما حضر من الوزراء إلا وزيرٌ. الكلام ناقص منفي لأن المستثنى منه مجرورًا بـ " من "

- لم أشاهد من المباريات إلا مباراةً. الكلام ناقص منفي لأن المستثنى منه مجرورًا بـ " من"

- إذا كان المستثنى منه مجرورًا بـ(من) والجملة منفية وقبله كلمة من مثل (أحد) كان الاستثناء (تامًا منفيًا) فيجوز فيه الوجهان نحو:

- ما زارني أحدٌ من الأصحاب إلا خالدًا - خالدٌ (تام منفي)

أمثلة للاستثناء

التام المثبت	التام المنفي	الناقص المنفي
- عادت الجنود من المعركة إلا جنديًا.	- ما وصل أحدٌ إلا كريمًا، كريمٌ.	- ما قلتُ إلا كلمةَ الحقِ.
- حضر اللاعبون المسابقة إلا لاعبين.	- ما نجح الطلاب إلا المجتهدَ، المجتهدُ.	- ما محمدٌ إلا رسولٌ.
- نجحت الطالبات إلا المتكاسلاتِ.	- لم أقرأ الصحف إلا صيحفةً.	- لا تصاحب إلا المخلصين.

تدريبات الاستثناء

س1- أضبط المستثنى بإلا فيما يأتي ، مع بيان السبب:

1- زرتُ الدول إلا دولة.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

2- لم يحضر إلا ناصر.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

3- لا يحفظ السر إلا الأمين.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

4- حققت الطالباتُ آمالهن إلا المقصرة.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

5- قرأت البحوث العلمية إلا بحث.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

تحياتي / إيمان علي

6- لم أحفظ إلا قصيدة.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

7- امتحن الطلابُ إلا سعيد.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

8- ما عادت الأسرة إلا الأم.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

9- حققت الطالبات أهدافهن إلا المتكاسلات.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

10- لم يحضر المسؤولون الندوة إلا المدير.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

11- قرأت الصحف إلا صحيفة واحدة.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

12- ما نجح إلا المجتهد.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

13- حضرت الطالبات إلا طالبة.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

14- ما تأخر إلا خالد.

المستثنى مضبوطًا:.....

سبب الضبط:.....

س2- حدد أركان الاستثناء فيما يأتي ، مع بيان نوعه:

الأمثلة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوعه
- ما فاز المتسابقون إلا متسابق.				
- قطفت الثمار إلا ثمرة.				
- لا يعلم الغيب أحدٌ إلا الله.				
- ما قرأت من الصحف إلا واحدة.				

س3- أصوب الخطأ فيما يأتي:

1- ما قرأت الكتاب إلا صفحتان. تصويب الخطأ:.....

2- حضر الطلاب إلا طالبٌ. تصويب الخطأ: .....

3- ما نجح إلا المجتهد. تصويب الخطأ:.....

4- لا يعرف قدر الأمم إلا المصلحين. تصويب الخطأ:.....

س4- أضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن مع بيان السبب:

5- لم يكتب الواجب إلا طالب.

الضبط:..... السبب:.....

7- ما حضر الطلاب إلا خالد.

الضبط:.....السبب:.....

س4- أوظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث يكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا، مع الضبط.

.....

س4- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- قال تعالى: " فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ * إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ"

عجوزًا:.....

- حضر اللاعبون المسابقات إلا لاعبًا. لاعبًا:.....

- ما طارت الطيور إلا طائرًا. طائرًا:.....

- ما قرأ الطالب إلا درسين. درسين:.....

المبني للمجهول للصف التاسع



https://t.me/emanarabic

الفرق بين الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول؟

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
- هو الفعل الذي يُذكر فاعله سواء أكان ظاهرًا أو مستترًا . مثل : كتب الطالبُ الدرس. - فالذي كتب الدرس هنا هو الطالب ، إذن فالفاعل معلوم ، لذلك الفعل (كتب) مبني للمعلوم.	- هو الفعل الذي لا يذكر فاعله ويكون المفعول به أو غيره نائبًا عن الفاعل . مثل : كُتِبَ الدرسُ. علمنا هنا أن الدرس مكتوب ، ولكننا نجهل الذي كتبه ، لذا فالفعل هنا مبني للمجهول لأننا لا نعلم فاعله.

كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الفعل الماضي والفعل المضارع؟؟؟

أولاً : الفعل الماضي

أ- الفعل الثلاثي

- يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .

من مثل :

(كتب = كُتِب) (فهم = فُهِم)

- إذا كان أوسطه ألفاً قلبت ياءً .

من مثل:

(قال = قيل) (صام = صيم)

ب- الفعل غير الثلاثي

- إذا كان ثانيه ألفاً قلبت واو. من مثل : (جاهد = جوهد) (دافع = دوفع)

- إذا كان مبدوءًا بتاء زائدة يضم أوله وثانيه ويُكسر ما قبل آخره. من مثل: (تعلم = تُعُلِّم) (تفهم = تُفُهِّم)

- إذا كان مبدوءًا بهمزة وصل يضم أوله وثالثه ويُكسر ما قبل آخره. من مثل : (استفهم = أُستُفهِم) (انطلق = أُنطُلِق)

بناء الفعل المضارع للمجهول

أ- يُضم أوله ويفتح ما قبل آخره. من مثل : (يكتب = يُكتَب) (يرفع = يُرفَع)

ب- إذا كان الحرف الذي قبل الآخر ياءً أو واو يقلب عند البناء للمجهول ألفًا . من مثل : (يصون = يُصان)

كيفية بناء الجملة للمجهول ؟؟؟؟

1- نحذف الفاعل من الجملة. 2- نجعل المفعول به نائبًا عن الفاعل ومرفوعًا مثله.

3- نجري التغيير اللازم على الفعل حسب ما ذكرناه سابقًا . من مثل : قال الرجل الحق .

عند البناء للمجهول : قيل الحقُ.

نائب الفاعل

- نائب الفاعل هو الاسم الذي يحل محل الفاعل عند حذفه من الجملة؛ للاختصار، أو لأن المتكلم يعلمه ، أو لا يريد ذكره.

- يكون نائب الفاعل مرفوعًا بـ(الضمة أو الألف أو الواو) ، وغالبًا ما يكون مفعولاً به في الأصل قبل بناء الجملة للمجهول .

- نائب الفاعل يأتي اسمًا ظاهرًا مثل: أُكْرِمَ زيدٌ، ويأتي ضميراً مثل: أُكْرِمْتُ ، أو جار ومجرور مثل : يُكتَب على الورق.

علامات رفع نائب الفاعل

الضمة	للمفرد – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير
الألف	للمثنى
الواو	لجمع المذكر السالم – الأسماء الخمسة(أب – أخ – حم – فو – ذو بمعنى صاحب)

تدريبات

1- املأ الفراغات الآتية بنائب فاعل مضبوط.

1- يُصَرف .....الطيب في مجالات الخير.

2- بِيعت .....بثمن بخس.

3- مُنِح .....جائزة قيمة.

4- طُبِع في المكتبة .....

5- يُقبَل .....الذين اكتملت بياناتهم.

6- عُوقب .....على جرائمهم.

7- أُمِر .....بعدم المنَّ.

8- ذُمت .....سيئتان من الغني.

9- قُدِم .....مفيدان للبشرية .

10- دُهِش .....

11- أُنيرت .....المدينة.

12- يُبغَض .....على أفعاله.

13- يُشجَع .....الفائزان.

14- تُصان .....

15- تُمحى .....بالحسنات.

16- يُدخَل .....الجنة.

2- أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم.

الفعل	الجملة المبنية للمجهول
أخذ	.....
يقضي	.....
سكب	.....
يكرم	.....
صام	.....
كسر	.....
يصون	.....
تمنح	.....
حافظ	.....
كافأ	.....
يطيع	.....

3- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- يُحترمُ المخلصُ في عمله.

المخلص:.....

- وُعِدَ المؤمنون بالجنة.

المؤمنون:.....

4- اختر نائب الفاعل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- أُكرمَ ..... (المعلمَ – المعلمُ – المعلمين)

- تُصانُ ..... بالقانون. (الحقوقُ – الحقوقَ – الحقوقِ)

- كُوفِئَ ..... (الفائزين – الفائزون – الفائزَ)

-شُوهِدَ ..... في الحفل. (أخاك – أخيك – أخوك)

5- استخرج مما يأتي أفعالاً مبنية للمجهول ، وحدد ما ينوب عن الفاعل:

"يُنتظرُ العيدُ بشوقٍ كبيرٍ كلَّ عام، ففيه تُزَيَّنُ الشوارعُ بالمصابيح الملونة، وتُرتَدَى الملابسُ الجديدةُ الزاهية. بمجرد أن يُعلَنُ ثبوتُ الهلال، تُسمَعُ التكبيراتُ تتعالى من المآذن، وتُوزَّعُ الحلوى على الصغار والكبار. لقد قِيلَ إن العيد فرصة لتصافي القلوب، لذا تُنسَى الخلافاتُ وتُتبادَلُ الزياراتُ بين الأقارب، ويُكْرَمُ المحتاجُ لتكتمل فرحة الجميع".

الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل

6- ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول ، وغير ما يلزم.

- شرحَ المعلمُ الدرسَ.

الجملة بعد البناء للمجهول:.....

- يصومُ المسلمون شهرَ رمضان.

الجملة بعد البناء للمجهول:.....

- باعَ التاجرُ البضاعةَ.

الجملة بعد البناء للمجهول:.....

- يكتبُ الطالبُ الواجبَ.

الجملة بعد البناء للمجهول:.....

7- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- تُختَبَر أجمل القصائد لتُحفظ.

التصويب:.....

- يُعان ذا الهمة بالتوكل على الله.

التصويب:.....

- جُزِيَ المحسنين إحسانًا.

التصويب:.....

- كُتب في الفصل الدرسين.

التصويب:.....

السلامة اللغوية

المجرد والمزيد للصف التاسع



https://t.me/emanarabic

- تنقسم الأفعال إلى قسمين:

1- الفعل المجرد	2- الفعل المزيد

أولاً: الفعل المجرد:

هو الفعل الذي تكون جميع حروفه أصليه فلا يمكن الاستغناء عنها ، وليس فيه حرف من حروف الزيادة.

* حروف الزيادة جُمعت في كلمة (سألتمونيها)

*يمكن معرفة إذا كان الفعل مجردًا أم مزيدًا من خلال إرجاعه للزمن الماضي.

مثال: ضَرَبَ – غَرَسَ – وَضَعَ – زَلْزَل

- ينقسم الفعل المجرد إلى نوعين:

مجرد ثلاثي	مجرد رباعي
- يكون الفعل مكونًا من ثلاثة أحرف أصلية ، وله عدة أوزان ، وهي:	يأتي الرباعي المجرد من أربعة حروف أصلية ، وله وزن واحد وهو:
فَعَلَ: كَتَبَ – أَكَلَ - رَسَمَ	فَعلل : طَمأن – زلزل – دحرج - وسوس
فَعِلَ : سَمِع – عَلِمَ -فَهِمَ	
فَعُلَ : حَسُنَ – ضَعُفَ.	

ثانيًا : الفعل المزيد:

هو أن يكون الفعل مزيدًا عن حروفه الأصلية بحرف أو اثنين أو ثلاثة ، ويمكن الاستغناء عن هذه الحروف دون أن يتغير المعنى.

ينقسم الفعل المزيد إلى:

مزيد ثلاثي

مزيد رباعي

أولاً: الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد: ويأتي على ثلاثة أوزان:		
1- أَفْعَل	مزيدًا بالهمزة في أوله.	أعطى – أخفى
2- فعّل	مزيدًا بالتضعيف. (الحرف الثاني)	جمَّع - قَطّع
3- فاعل	مزيدًا بالألف (بعد الحرف الأول في الماضي)	شارِك - ناصِر

أولاً: الفعل الثلاثي المزيد بحرفين : ويأتي على خمسة أوزان:		
1- انفعل	مزيدًا بالهمزة والنون	انضرب – انطوى
2- افتعل	مزيدًا بالهمزة والتاء	انتصر – اجتمع
3- افعلَ	مزيدًا بالهمزة والتضعيف	احمرَّ – اصفرَّ
4- تفعَّل	مزيدًا بالتاء والتضعيف	تعلَّم – تقدَّم
5- تفاعل	مزيدًا بالتاء والألف	تشارك – تعامل

أولاً: الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف : ويأتي على وزنٍ واحد:		
1- استفعل	مزيدًا بالهمزة والسين والتاء	استخرج – استعمل
- وقد يأتي على وزن (افعوعل) حيث يكون مزيدًا بـ(الهمزة – الواو – وتكرار الحرف الثاني(التضعيف) مثال: اعشوشب		

مزيد رباعي

ثانيًا: الفعل الرباعي الذي حروفه أصلية مزيدًا بحرف واحد: يأتي وزنه على:		
1- تفعلل	مزيدًا بالتاء في أوله.	تبعثر – تدحرج - تدهور

- الفعل الرباعي المزيد بحرفين : يأتي وزنه على:		
1- افعلل	مزيدًا بالهمزة وتضعيف لام الفعل.	اطمأنَّ – اقشعرَّ

تنبيهات

* أحرف المضارعة ، والضمائر المتصلة، وتاء التأنيث ، والحروف التي تسبق الكلمة ليست من حروف الزيادة.

* كي نتعرف على أصل الفعل من حيث التجرد والزيادة يجب أن نرجع الفعل إلى صيغة الماضي ، ونحذف منه أي ضمير متصل.

مثال:

- يدرسان الفعل الماضي (دَرَسَ) بعد حذف الضمير فهو فعل مجرد.
- لعبوا الفعل الماضي (لَعِبَ) بعد حذف الضمير فهو فعل مجرد.

* همزة الوصل في أول الكلمة تسمى (همزة) أما الألف في وسط الكلمة تسمى (ألف)

مثال :

انكسر حروف الزيادة تكون (الهمزة والنون)

أما : تعامل حروف الزيادة تكون (التاء والألف)

تدريبات

1- ميز الفعل المجرد من الفعل المزيد فيما يأتي:

الأمثلة	فعل مجرد	فعل مزيد
- كتب الطالب الدرس.		
- يتدحرج الأطفال فرحين.		
- بعثرتُ الأوراق على الأرض.		
- انتصر المسلمون في غزواتهم.		
- دافع الجنود عن وطنهم ببسالة.		
- غرس الأب في نفوس أبنائه تقوى الله.		

2- حدد حروف الزيادة في كل فعل مزيد فيما يأتي:

الأمثلة	حروف الزيادة
- شارك اللاعب في المسابقة.	
- حلّق الطائر فوق الشجرة.	
- استخرج المهندسون النفط.	
- تسامح المتعاركان.	
- اخضرَّ ورق الأشجار في الربيع.	
- استعمل الطالب جهاز الحاسوب.	
- اقشعرَّ الجلد من شدة البرد.	
- اجتمع الأب مع أفراد أسرته.	
- احمرّ وجه الفتاة خجلاً.	
- تعلّم الرجل أمور دينه.	
- قطّع النجار الخشب.	
- انطلق الجندي كالصاروخ في المعركة.	
- تدرّب اللاعبون قبل المباراة.	

3- حول الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك.

الفعل	الجملة بعد تحويله
- نشر	
- قَدِم	
- زلزل	
- نَصر	
- رفع	

4- جرد الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك:

* اجتمع :.....

* استخرج:.....

* أعطى :.....

*تعامل:.....

5- وظف الفعل (نصر) في ثلاثة جمل بحيث يكون مزيدً بحرف ، والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

الجملة الثالثة:.....

6- حدد من العبارة الآتية ما هو مطلوب:

كتب الطالب الدرس ثم استخرج المعلومات منه. - فعلاً مجردًا:..... - فعلاً مزيدًا:.....

7- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- سما		ثلاثي مزيد بحرفين
2- أسهم		ثلاثي مجرد
3- تخرّج		ثلاثي مزيدٌ بثلاثة أحرف
4- استعلم		ثلاثي مزيدٌ بحرف

8- اذكر حروف الزيادة في كل فعل تحته خط فيما يأتي:

أكرم الإسلام المرأة.	قدّمتُ بحثي للجامعة.	تراجع الأعداء.	استخرجنا النفط.

9- اجعل الفعل (قشعر) مزيدًا بحرفين في جملة من إنشائك.

.....

10-تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- علّمَ الله الإنسان . نوع الفعل:

(-مزيد بحرف. – مجرد ثلاثي. – مجرد رباعي. – مزيد بحرفين)

- قرأ الطالب الدرس. نوع الفعل:

(- مجرد ثلاثي. – مزيد بحرف. – مجرد رباعي. – مزيد بحرفين)

- طمأن الذكر القلوب. نوع الفعل:

(- مجرد رباعي. – مجرد ثلاثي. – مزيد بحرف. – مزيد بحرفين)

السلامة اللغوية

الميزان الصرفي للصف التاسع



https://t.me/emanarabic

الميزان الصرفي هو مقياس وضعه علماء اللغة لضبط بنية الكلمات العربية، ومعرفة أصولها، وما يطرأ عليها من زيادة أو حذف، ويتكون من ثلاثة حروف أصلية هي (ف، ع، ل) بوزن (فَعَلَ) للكلمات الثلاثية، وتزاد لامات للرباعي (فَعْلَلَ) والخماسي (فَعْلَّلَ)، مع مطابقة حركات الموزون.

- توزن الكلمات الثلاثية المجردة : إن كانت اسمًا أو فعلاً ، بأحرف الميزان الصرفي (فعل) فحرف الفاء يقابله الحرف الأول من الكلمة ، والعين يقابلها الحرف الثاني من الكلمة ، واللام يقابلها الحرف الثالث من الكلمة.
- تُضبط أحرف الميزان (فعل) حسب ضبط أحرف الكلمة الموزونة.

قـَ	ـرَ	أَ
فـَ	ـعَ	ـلَ

- توزن الكلمات الرباعية المجردة : إن كانت اسمًا أو فعلاً ، بزيادة (لام) على أحرف الميزان الصرفي ، فيصبح (فعلَل).
- وتوزن الأسماء الخماسية المجردة : بزيادة (لامين) على الميزان فيصبح (فعلَّل).

د	حـ	ـر	ج
فـَ	ـعَ	ـلَ	ـلَ

غ	ض	ن	ف	ـر
فـَ	ـعَ	ـلَ	ـلـ	ـلَ

كيف يتم استخدام الميزان الصرفي

الكلمات الثلاثية المزيدة	الكلمة	الميزان
- الحروف الأصلية نضع لها الميزان (فعل) ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح. فأي زيادة في الكلمة يقابلها زيادة في الميزان.	انكسر	انفعل
	اجتمع	افتعل
	علَّم	فَعَّل
	تَقَدَّم	تَفَعَّل

مجرد ثلاثي	الكلمة	الميزان
- تزن الكلمات الثلاثية على وزن (فعل)	كَتَبَ	فَعَلَ
	سَمِعَ	فَعِلَ
	قَمَرُ	فَعَلُ

الكلمات المحذوف منها حرف	الكلمة	الميزان
- الكلمات المحذوف منها نحذف ما يقابلها في الميزان الصرفي من مثل: (قف) أصل الفعل (وقف) على وزن فعل ، فحذفت الواو وهي فاء الميزان فتكون على وزن (عل)	قف	عِلْ
	صِفة	عِلَةُ
	نَمْ	فَلْ
	قُل	فُل

الكلمات الرباعية المجردة	الكلمة	الميزان
- تزن الكلمات الرباعية على وزن فعلل.	بعثر	فَعْلَلَ
	زلزل	فَعْلَلَ

الكلمات الرباعية المزيدة	الكلمة	الميزان
- الحروف الأصلية نضع لها الميزان الصرفي (فعلل) ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح.	تبعثر	تفَعْلَلَ
	اطمأنَّ	افعللَّ

الكلمات الخماسية	الكلمة	الميزان
- نزن الكلمات الخماسية بزيادة (لامين) على الميزان فيصبح الميزان الخماسي (فَعلَّلَ)	فرزدق	فَعلَّلَ
	شمردل	فَعلَّلَ

تدريبات

1- اذكر وزن كل كلمة مما يأتي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا:

الكلمة	وزنها
- فتح	
- جماعة	
- استغفر	
- فهموا	
- أحسن	
- مثيل	
- انتظر	
- زلزل	
- أمسك	
- تقابل	
- تزل	
- يخطَّ	
- انبجست	
- أكرم	
- عَمِلَ	
- استخرج	
- اعشوشب	
- بعثر	
- احمرّ	
- نسِي	

2- حدّد الميزان الصرفي للكلمات المخطوطة في العبارات الآتية:

* استقبل الأب أبناءه مسرورًا. .....

* اكتشف العالم اختراعًا جديدًا. .....

* قابل أحمد صديقه. .....

* ينتشر الحبّ في الحياة بوجود الصّدق. .....

* لعب الطفلُ بالكرة. .....

* حقق الجنود الانتصارات. .....

* "عُدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا." .....

* هذا قاضٍ يحكم بالعدل. .....

* يفرح الطالب بشهادته آخر العام. .....

* عنترٌ من شعراء العصر الجاهلي. .....

3- اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده:

- ومن رحم اللغة الفصحى وُلدت اللهجات.

- زن كلمة (الفصحى) :.....

- حدد من البيت كلمة على وزن (فُعِلَ) :.....

- بعثر المسرف أمواله فيما لا ينفع.

- زن كلمة (المسرف) :.....

- حدد من البيت كلمة على وزن (فعلل):.....

السلامة اللغوية

الممنوع من الصرف للصف التاسع



https://t.me/emanarabic

1- الصرف في اللغة العربية هو التنوين الذي يظهر على الأسماء من مثل: الضمتان ، الفتحتان ، الكسرتان .

والممنوع من الصرف : هو اسم معرب لا يقبل التنوين ، وتكون علامة جره الفتحة نيابةً عن الكسرة.

إعرابه: يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة ، ويجر الممنوع من الصرف بالكسرة إذا كان معرفًا بأل أو مضافًا.

2- صور الممنوع من الصرف :

- ما يُمنع من الصرف لعلة واحدة.	- ما يُمنع من الصرف لعلتين.

1- ما يُمنع لعلة واحدة:

* يُمنع الاسم من الصرف لعلة واحدة في الحالات الآتية:

1- الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة. وهو كل اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها.	بشرى – عظمى – كبرى – صغرى – جرحى- قتلى – فضلى – سلمى.....
2- الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة. (اء) وهو كل اسم آخره (اء) زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر. ملاحظة: سماء – بناء – فناء. ليست ممنوعة من الصرف فالهمزة هنا أصلية وقعت بعد حرفين.	صحراء – خضراء – صفراء – حسناء – بيضاء .....
3- إذا كان على صيغة منتهى الجموع. هي كل جمع تكسير ينتهي بألف بعدها حرفين أو ثلاثة وسطهما ساكن ، ويكون على وزن مفاعل أو مفاعيل . ملاحظة: أما إذا كان ثلاثة وسطها متحرك فلا تمنع من الصرف.	مصابيح – مساجد – حدائق – شوارع – تماثيل – مساكين – محاريب - مصانع . عمالقة – تلامذة – أساتذة .....

العلمية

1- ما يُمنع لعلتين:

الوصفية

1- العلمية(اسم علم) + العجمية وهو كل علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف . ملاحظة: كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا: (محمد– صالح – شعيب – هود) ملاحظة: العلم الثلاثي ساكن الوسط يجوز فيه وجهان إما صرفه أو منعه مثل: (هنْد – مصْر – نوح)	إبراهيم – إسماعيل – يعقوب – لندن – يعقوب – فرعون – هارون – باريس – إدريس – إسحاق .....
2- العَلمية و التركيب المزجي (أي مكون من كلمتين) :	(بورسعيد – حضرموت ، بعلبك.....)
3- العَلمية وزيادة ألف ونون آخر الاسم :	(سلمان – عمران – لقمان – رمضان..)
4- العَلمية ووزن الفعل (أي يجوز استخدامه كفعل أو اسم)	(أحمد – يزيد – أشرف- يثرب- يشكر) قبيلة
5- العَلمية و وزن فُعَل:	(– عُمر – زُحل – جُحَا – هُبل – قُزح)
6- العَلمية والتأنيث ويأتي التأنيث على عدة أنواع: - العلم المؤنث تأنيثًا لفظيًا: كل اسم مذكر آخره تاء تأنيث.	معاوية – طلحة – حمزة – .....
- العَلم المؤنث تأنيثًا معنويًا. كل اسم مؤنث ليس آخره تاء تأنيث.	سعاد – زينب –.....
- العَلم المؤنث تأنيثًا لفظيًا ومعنويًا. كل اسم مؤنث و انتهى بتاء تأنيث.	فاطمة – عائشة – رقية - مكة – جدة.



1-الصفة وزيادة ألف ونون على وزن (فَعلان) ومؤنثها على وزن (فَعْلى) :	عطشان – عطشى ، غضبان ،غضبى جوعان – سكران – فرحان – ظمآن..
2-الصفة ووزن (أفعل) :	أسود /سوداء – أبيض/بيضاء - أحسن – أكبر – أفضل – أعلم....
3- الصفة و وزن (فُعل) :	وليس منها إلا كلمة (أُخَر) جمع (أخرى)
4- الصفة وما جاء على وزن (فُعَال و مَفْعَل) من أسماء العدد من (1-10).	أُحَاد/ مَوْحَد ، ثُنَاء /مثنى ،رُبَاع /مَرْبَع

https://t.me/emanarabic

إعراب الممنوع من الصرف

1- إذا كان معرفًا بأل أو بالإضافة :

يرفع الممنوع من الصرف بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة من مثل : (صليتُ بالمساجدِ – صليت بمساجدِ المدينة) فكلمة(مساجد) جاءت معرفة مرة ، ومضافة مرة أخرى فجرت بالكسرة.

2- أما إذا لم يكن معرفًا بأل أو بالإضافة : فإنه يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة من مثل (صليت بمساجدَ كثيرة) فكلمة (مساجد) هنا جاءت غير معرفة بـ(ال) ، وغير (مضافة) لما بعدها فجرت بالفتحة نيابة عن الكسرة.

تدريبات

1- ضع خطًا تحت الممنوع من الصرف فيما يأتي ، ثم بين علة المنع:

الأمثلة	علة المنع
- " يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل"	
- حضرموت محافظة يمنية.	
- " هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود"	
- " وبشرناه بإسحاق نبيًا من الصالحين "	
- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن "	
- " وإذا حييتم بتحية فحيو بأحسن منها "	
-" معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء"	
- " لا فرق بين أسود و أبيض إلا بالتقوى"	
- " فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر"	
- " وأرسل عليهم طيراً أبابيل "	
-" ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين "	
- " ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره"	
- " جاعل الملائكة أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع"	
- يردد الأطفال أهازيج شعبية .	
- " وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون "	
- " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه "	
- سلمت على أحمد.	
- استظل الراكب بظل شجرة خضراء وارفة.	
- سقط في الحرب الكثير من القتلى.	
- لا تمارس الرياضة و أنت ظمأن .	
- من بنات النبي فاطمة وزينب .	
-الخليفة عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء.	
- إياك أن تمر بجوعان غير آبه.	

2- وظف الكلمات الآتية بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

الكلمة	مجرورة بالكسرة	مجرورة بالفتحة
زحل	.....	.....
فقراء	.....	.....
صحراء	.....	.....
رمضان	.....	.....
مساجد	.....	.....
مدارس	.....	.....
مصابيح	.....	.....
عطشان	.....	.....
مفاتيح	.....	.....
ظمآن	.....	.....
أحسن	.....	.....
أفضل	.....	.....
حمراء	.....	.....

3- اضبط ما تحته خط في العبارات التالية ضبطًا صحيحًا ، مع بيان السبب:

أ- تنزهت سارة برفقة أختها سعاد و أبيها في بركاظمة.

سارة:.....

سعاد:.....

كاظمة:.....

ب- زرتُ دمشق في الإجازة.

دمشق:.....

ج- أرسلتُ إلى عمران وخالد بطاقات دعوة.

عمران:.....

خالد:.....

د- سعدتُ بأحلام لمَّا عادت من السفر.

أحلام:.....

4- انتصر الجيش في مو اقع كثيرة.

- أدخل (أل) التعريف على كلمة (مو اقع) ، وأعيد صياغة الجملة السابقة ، مغيرًا ما يلزم.

.....

5- وظف كلمة (بيداء) في جملة من إنشائك على أن تكون مجرورة بالفتحة نيابةً عن الكسرة.

.....