



ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026				
الصف	عدد الصف	عدد النماذج لكل صف	عدد المفردات لكل نموذج	زمن الامتحان
10	2	مفردة	20	60 دقيقة
الضوابط والموجهات				
- الدرجة الكلية للاختبار 100.				
- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.				
- تبنى النماذج لجميع الصفوف، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.				
- النصوص المستهدفة للصفوف العليا، تكون معتمدة وموثقة.				
- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة 25% فقط من وزن الاختبار.				
- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، <u>وعدم إدراج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.</u>				
- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).				
عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%..				
- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف.				
توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار والابداع/ إكسبو/ الحياد المناخي/ المجتمع).				
يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.				
يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.				



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



هيكل اختبار الصف العاشر للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

المسار: جميع المسارات		الصف: 10	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي		T2 - 2025 2026	
الآلة الحاسبة		طريقة التطبيق	الزمن الكلي للاختبار	الدرجة الكلية	درجة كل مفردة	عدد الأسئلة المقالية	عدد الأسئلة الموضوعية
غير مسموح	مسموح						
0	√	إلكتروني	60 دقيقة	100	5	0	20
نوع النص		الوحدة/ الموضوع		ناتج التعلم/ معايير الأداء		السؤال	
مقروء		الفيدرالية الإماراتية		يتعرف مجالات الفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة		1	
مقروء / معلوماتي		جهود دولة الإمارات في تحقيق الاستدامة		يبين الجهود والإجراءات التي تبذلها دولته في تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية لتلبية احتياجاته وحماية البيئة، وتحقيق التنمية المستدامة محليا ودوليا، الأمن البيئي، النووي، الصحي، الأمن المائي الفضاء.		2	
.....		.....		.....		3	
.....		.....		.....		4	



جدول مواصفات اختبار الصف العاشر للفصل الدراسي الثاني 2026/2025

جميع المسارات	الصف ف 10	الدراسات الاجتماعية				جدول مواصفات الاختبارات المركزية		2026-2025 - T2
درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/ صعب	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			رقم المفردة	تصنيف المفردات	الوزن النسبي الوحدة/ الدرس/الموضوع ع	الوحدة/ الدرس/الموضوع	النتائج التعليمي
	مهارات التفكير العليا	التحليل/ التطبيق	الفهم					
سهل			5	1	موضوعي	25%	الفيدرالية الإماراتية	يتعرف مجالات الفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة
متوسط			5	2				
صعب		5		3				
متوسط				4				
سهل				5				
سهل			5	6	موضوعي	25%	جهود دولة الإمارات في تحقيق الاستدامة	يبين الجهود والإجراءات التي تبذلها دولته في تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية لتلبية احتياجاته وحماية البيئة، وتحقيق التنمية المستدامة محليا ودوليا ، الأمن البيئي ، النووي ، الصحي ، الأمن المائي الفضاء.
متوسط			5	7				
صعب		5		8				
متوسط				9				
متوسط				10				
								
								



السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

دولة الإمارات العربية المتحدة هي دولة اتحادية تقوم على نظام الفيدرالية، وهو نظام سياسي يجمع بين وحدة الدولة واستقلال الإمارات الأعضاء في إدارة شؤونها المحلية، وقد جاء هذا النظام استجابةً لحاجة المنطقة إلى الاستقرار والتنمية والتعاون بين الإمارات المتجاورة، ويقوم النظام الفيدرالي في دولة الإمارات على دستور اتحادي يُعد المرجعية القانونية العليا، وينظم العلاقة بين السلطات الاتحادية وحكومات الإمارات. وقد رسّخ الدستور مبادئ العدالة والمساواة وسيادة القانون، وحدد صلاحيات كل مستوى

من مستويات الحكم .

تتولى الحكومة الاتحادية الاختصاصات السيادية التي تتعلق بمصلحة الدولة ككل، مثل الدفاع والأمن والسياسة الخارجية والجنسية، إضافة إلى الإشراف على التعليم والصحة والبنية التحتية والاتصالات، ويضمن ذلك توحيد السياسات العامة في المجالات الحيوية، وفي المقابل، تحتفظ كل إمارة بصلاحيات واسعة في إدارة شؤونها المحلية، مثل التخطيط العمراني، والتنمية الاقتصادية، وإدارة الموارد المحلية، بما ينسجم مع الدستور الاتحادي ويخدم احتياجات سكان كل إمارة، ويتكون النظام السياسي الاتحادي من عدة سلطات

رئيسية، يأتي في مقدمتها المجلس الأعلى للاتحاد الذي يُعد أعلى سلطة دستورية في الدولة، ويضم حكام الإمارات السبع، ويتولى رسم السياسات العامة وإقرار القوانين الاتحادية، كما تشمل السلطات الاتحادية رئيس الدولة ونائبه، ومجلس الوزراء الذي يشرف على تنفيذ القوانين والقرارات، والمجلس الوطني الاتحادي الذي يشارك في مناقشة التشريعات وإبداء الرأي حول السياسات العامة، وتقوم السلطة القضائية الاتحادية بدور مهم في تحقيق العدالة وضمان سيادة القانون، مما يعزز الثقة في النظام القانوني للدولة.

ساهم النظام الفيدرالي في تحقيق الاستقرار السياسي في دولة الإمارات، وأتاح بيئة آمنة للاستثمار والتنمية. كما ساعد على توحيد الجهود والموارد بين الإمارات المختلفة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، حيث شهدت الدولة تطوراً كبيراً في مجالات الاقتصاد والتعليم والصحة والبنية التحتية، مما انعكس إيجاباً على مستوى معيشة المواطنين، كما أسهم النظام الفيدرالي في تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ قيم المواطنة والانتماء، إذ يجمع المواطن الإماراتي بين الانتماء لإمارته والولاء للوطن الاتحادي، ويُعد النظام الفيدرالي في دولة الإمارات العربية المتحدة تجربة ناجحة ورائدة، استطاعت من خلالها الدولة تحقيق الوحدة والاستقرار والتنمية، مع الحفاظ على التنوع المحلي، لتصبح نموذجاً مميزاً في العالم العربي والعالمي.

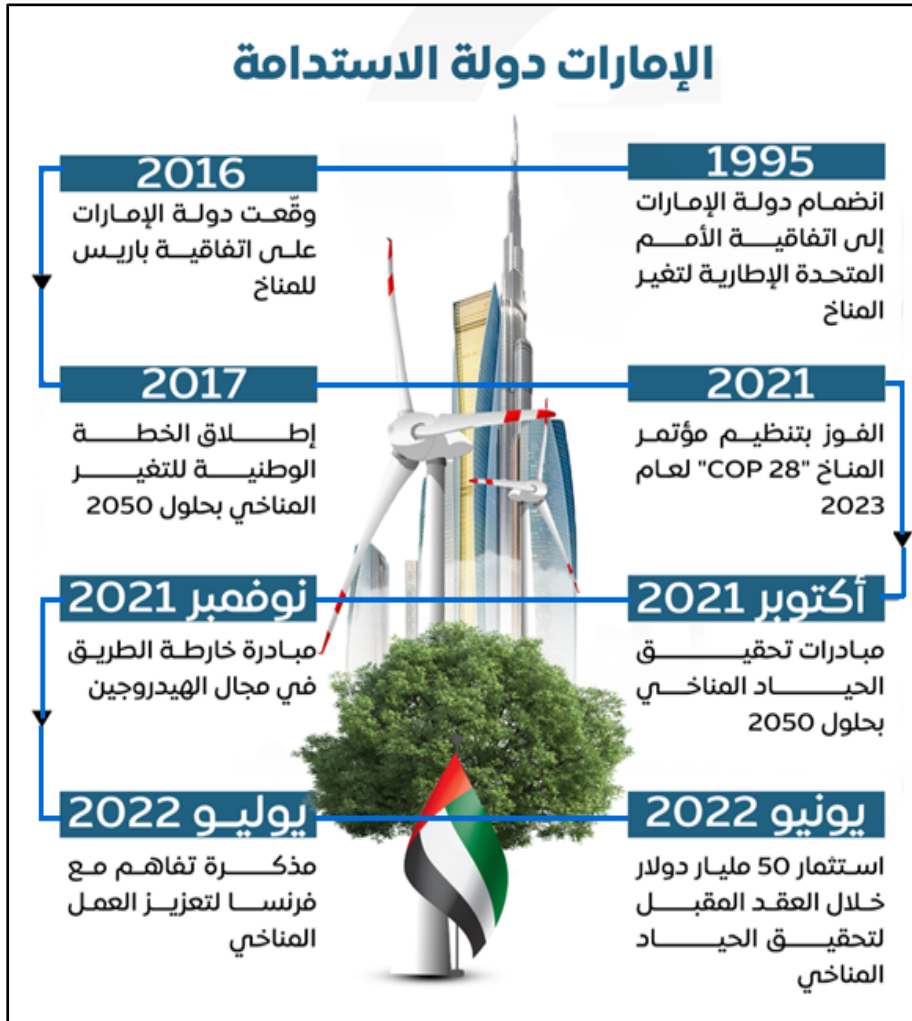


- النظام السياسي الذي تقوم عليه دولة الإمارات العربية المتحدة هو:		1
A	النظام الفيدرالي	
B	النظام المركزي	
C	النظام الملكي	
D	النظام البرلماني	
- من اختصاصات الحكومة الاتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة حسب النص:		2
A	التخطيط العمراني المحلي	
B	الدفاع والسياسة الخارجية	
C	إدارة الموارد الطبيعية للإمارات	
D	التنمية الاقتصادية المحلية	
أسهم النظام الفيدرالي في تعزيز الهوية الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال:		3
A	حصر الهوية الوطنية في الجوانب الاقتصادية	
B	إلغاء الخصوصية المحلية للإمارات	
C	جعل الانتماء للإمارة أقوى من الانتماء الوطني	
D	الجمع بين الانتماء للإمارة والولاء للوطن الاتحادي	
		4
		5

السؤال الثاني:

اقرأ النص والشكل الآتيين، ثم أجب:

انتهجت دولة الإمارات العربية المتحدة أسلوباً استباقياً في التعامل مع تحديات التغير المناخي، وجعلت من العمل المناخي عنصراً محورياً في سياساتها الوطنية طويلة الأمد. وركزت الدولة على الانتقال إلى مسار التنمية المستدامة وتعزيز الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة باعتبارها بدائل مستقبلية. وأسهم هذا التوجه في ترسيخ مكانة دولة الإمارات إقليمياً ودولياً



في مجال الاستدامة البيئية. كما عززت الدولة حضورها الدولي من خلال المشاركة في المبادرات والمشاريع المناخية العالمية، ودعمت التشريعات الوطنية الرامية إلى حماية البيئة والموارد الطبيعية. واهتمت السياسات المناخية بقضايا الأمن الغذائي والزراعة المستدامة، مما ساعد على تحقيق توازن بين التنمية الاقتصادية والحفاظ على البيئة، وأسهم في رفع مستوى الوعي البيئي في المجتمع. ويعكس ذلك التزام دولة الإمارات ببناء مستقبل مستدام وآمن للأجيال القادمة.

وأكدت القيادة الرشيدة التزام دولة الإمارات بمواجهة تحديات التغير المناخي عبر تبني تشريعات ومبادرات مبتكرة، وتعزيز الابتكار والتكنولوجيا المتقدمة في مجالات الزراعة والأمن الغذائي واستدامة الموارد الطبيعية، بما يضمن بناء مستقبل مستدام للأجيال القادمة.



العنصر الذي جعلته دولة الإمارات محوراً في سياساتها الوطنية طويلة الأمد كما ورد في النص هو:		6
A	العمل المناخي	
B	التجارة الداخلية	
C	السياسة الخارجية	
D	الصناعة التقليدية	
الهدف من تعزيز الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة هو:		7
A	إلغاء مصادر الطاقة التقليدية فوراً	
B	تقليل دور الدولة دولياً	
C	دعم التنمية المستدامة كبداية مستقبلية	
D	زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري	
العلاقة التي يبرزها النص بين السياسات المناخية والتنمية الاقتصادية هي:		8
A	تعارض واضح بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة	
B	تحقيق توازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة	
C	أولوية التنمية الاقتصادية على حماية البيئة	
D	استقلال حماية البيئة عن التنمية الاقتصادية	
		9
		10



دلي
ل
ت
ص
ح
ح
ا
ت
م
ة

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	1	السؤال	
	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
النظام الفيدرالي	A	5	1
الدفاع والسياسة الخارجية	B	5	2
الجمع بين الانتماء للإمارة والولاء للوطن الاتحادي	D	5	3
.....	.....	5	4
.....	.....	5	5

الدراسات الاجتماعية للصف 10 للفصل الدراسي الثاني 2026/2025

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	2	السؤال	
	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
العمل المناخي	A	5	6
دعم التنمية المستدامة كبداية مستقبلية	C	5	7
تحقيق توازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة	B	5	8
.....	.....	5	9
.....	.....	5	10



Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	3	السؤال	
Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	4	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
.....	.....	5	16
.....	.....	5	17
.....	.....	5	18
.....	.....	5	19
.....	.....	5	20

انتهى
ى
الاخذ
تبار