

الهاتف
60090309

مذكرة اقرأ اللغة العربية الصف التاسع - الفصل الثاني

B/9

الصفحة	المحتوى	القسم
2	الثروة اللغوية معيار (1-4-2)	القسم الأول
5	السلامة اللغوية (النحو) معيار (1-5-3) المستثنى بإلا - المنادى - المبنى للمجهول - الممنوع من الصرف	القسم الثاني
25	الذوق الفني (الكناية والاستعارة) (2-4-2)	القسم الثالث
32	شرح المعايير المقررة (1-2) (2-2) (3-2) (5-2) (6-2) (9-2)	القسم الرابع
49	صحة الرسم الهجائي الإملاء وشرح المهارات الشائع الخطأ بها (2-5-3) الهمزة المتطرفة - رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	القسم الخامس
57	التعبير - (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير) (1-3)	القسم السادس
63	شرح خط الرقعة وتدرجات عليه معيار (2-5-3)	القسم السابع
66	نماذج الاختبارات القصيرة	القسم الثامن
71	حلول الاختبارات القصيرة	الاختبارات القصيرة
72	نموذج الاختبار النهائي الأول	القسم التاسع
74	حل الاختبار النهائي الأول	الاختبارات النهائية
75	نموذج الاختبار النهائي الثاني	
77	حل الاختبار النهائي الثاني	



سلسلة مذكرات اقرأ
wa.me/96560090309
حساب نشاط تجاري في واتساب



كود قناة اقرأ لتجرام



كود صفحة الانستجرام



كود واتس مذكرات اقرأ



باركود حل كل تدريبات
الكتاب المدرسي

60090309 / للتوصيل

سلسلة مذكرات اقرأ للمتوسط والثانوي

القسم الأول الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
عَبَتْ	هَلَكْتَ - أَثْمَتْ	الْجَهَالَةُ	المعرفة - العلم	مَآثِرُ	مَأْتَرَةٌ	فَضْلٌ	أَفْضَالٌ / فَضُولٌ
التَّاسِي	الاقْتِدَاءُ	تَقَاعَسَ	اهْتَمَّ - اجْتَمَدَ	غِيَاهِبٌ	غِيَهَبٌ	حَقِيبَةٌ	حَقِبٌ - حُقُوبٌ - حَقَبَاتٌ
التَّعَفُّفُ	الامْتِنَاعُ عما لا يحل	الصَّبْرُ	الْجَزَعُ			رَدَاءٌ	أُرْدِيَةٌ - رَدَائَاتٌ
الْأَنَانَةُ	الْتِمَهَلُ - الرِّفْقُ - الْحِلْمُ						

مذكرات اقرأ

المعنى السياقي للفعل (زعم)	المعنى المراد	تصريف (صَاب) (صواب - صوب (إصابة - مصيبة - تصويب - صائب - مصاب)	الحل
زَعَمَ بِالْمَالِ	كفل به	ألقى الجندي بالعدو ----- شديدة	إصابة
زَعَمَ اللبَنَ	أخذ يطيب	قام الطالب بـ ----- أخطائه	تصويب
زَعَمَ الطالب الامتحان صعبا	ظنّ	الموت ----- عظيم	مصاب
زَعَمَ اليهود أنهم أحباب الله	كذبوا	نزلت بالأعداء ----- عظيمة	مصيبة
		ألقى اللاعب الرمح بطريقة -----	صائبة

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
قاحلة	جافة - يابسة	جمال	قبح	أحراش	حرش		
يراع	قلم (من القصب)	كامن	ظاهر	حصون	حصن	الوهم	الأوهام - الوهم - الوهم
مخاطر	مهلك	قسوة	رحمة	طبائع	طبيعة	ضوء	أضواء
النهي	العقول	■	■	خطوط	خط	-	-
حديث	ذكاء/حسن توقع						
عويص	صعب						

المعنى السياقي لكلمة (فرق)	المعنى المراد	تصريف (صدر)	الحل
■ <u>غرق من اللبن</u>	(شرب)	أسس والذي شركة استيراد و - - - - -	تصدير
■ <u>غرق في الماء</u>	(مات غريقاً)	الكتب - - - - - المعرفة والعلم	مصدر
■ <u>غرقت الأرض</u>	غطاها الماء	الإنسان الناجح يسعى إلى - - - - - في كل أموره.	الصدارة
■ <u>غرق في النوم</u>	نام نوما عميقاً	يشرح الله - - - - - المؤمنين.	صدر، صدور
■ <u>غرق في الديون</u>	حاصرته الديون	تقوم الدولة بـ - - - - - الأموال المسروقة.	مصادرة

الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
أفل	غاب	سخط	الرضى	الرياح	الريح	ضمير	ضماير
جلي	واضح	الشك	اليقين - التأكد	سنابل	سنبلة	البصيرة	البصائر
كُنّه	حقيقة - جوهر						
الرجاء	الأمل						

المعنى السياقي لكلمة (فطر)	المعنى المراد	تصريف (قطع)	الإجابة
فطر الشيء	شقه	أصدر الأمير أمرا -----	قاطعا
فطر الأمر	اخترعه	----- الأشجار يحتاج إلى منشار حاد.	قَطَعُ
فطر الله العالم	خلقه	نهى الإسلام عن ----- الرحم.	قطيعة
فطر العجين	اختبره	لا أحب ----- الآخرين.	مقطاعة
فطرت ناب الجمل.	طلعت	اشتريت ----- أرض شاسعة	قطعة
فطر إصبعه	طربها فساتل دما		
فطر الشاة	حلبها		

القسم الثاني: السلامة اللغوية (النحو) كفاية (3-5-1)

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

.إنسان (أحمد-هند) .حيوان (أسد) .نبات (قمح-شجرة) -جماد (باب-قلم) .اسم معنوي (صدق.أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال .شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) ، ويمكن أن يتميزه بدخول

حرف (السين) أو كلمة (سوف) . مثال : (أقرأ.نقرأ.تقرأ.يقراً.سوف أقرأ.سأقرأ) (أصوم - نصوم - تصوم - يصوم - سوف أصوم)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ.استمع - استخدم - قارئ - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً ، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، الكاف ، اللام ، الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو ، الفاء ، ثم ، أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة ، هل (أنصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن ، أن ، كان - لكن - ليت ، - لعل) - عملها تنصب اسمها وترفع خبرها .

مثال : (إن العلم نور) العلم : اسم إن منصوب بالفتحة ، نور : خبر إن مرفوع بالضمة (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأنفعال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) الطالب : اسم كان مرفوع ، نشيطاً : خبر كان منصوب (مازال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) (من - ما)

الضمائر المنفصلة: **متكلم** (أنا - نحن) **مخاطب** (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) **غائب** (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة: تكون ملتصقة بآخر الكلمة وتجتمع في كلمتين :

-هيك (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)

-وانيتنا (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (ذهبوا - درسا - علمن - تدرسى - كتبت صمنا)

الأسماء الخمسة: (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) مثال : (أبو أحمد - أبو عمر - أباك - أخيه - فاك - ذو علم)

أسلوب الأمر: طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم .

أسلوب النهي: طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا . لا تهمل (الفعل بعد لا يبدأ بحرف التاء)

أسلوب النفي: يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي . لا تأخر عن صلاتي .

أسلوب الاستفهام: طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم . أنت محمد؟

أسلوب التعجب: التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية ، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل : ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب !

الظرف: * ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً - ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً

*** ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً - يساراً - أمام - خلف

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر مثال: (القرآن دستور الأمة) (الصوم فوائده كثيرة)

*** جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد) (قرأ أحمد القرآن)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

مذكرات اقرأ

المرفوعات: -المبتدأ -الخبر -الفاعل -اسم كان -خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

النوابغ (الاسم يتبع ما قبله في الإعراب والنوع والعدد والتعريف والتذكير)

4- العطف

3- البدل

2- التوكيد

1- النعت

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
الثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال: (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الآلف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) xسلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير: (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفردة عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانيين)	الضمة	الفتحة	الكسرة
الأسماء الخمسة: (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) لا بد أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم (أبو عمر - فاك - أخيك)	الواو	الآلف	الياء

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

ثانياً المنهج المقرر

1- أسلوب الاستثناء (المستثنى بـ إلا)

معنى الاستثناء هو: (هو إخراج ما بعد إلا عن حكم ما قبلها) أي مجموعة من الأشخاص أو الأشياء تأخذ حكم معين (مستثنى منه) وأستثني منها جزء أو شخص أو أكثر فلا يشملها هذا الحكم (مستثنى).

مثال : تفوق الطلاب إلا خالداً

الشرح: كل المجموعة من الطلاب أخذوا حكم التفوق وتفوقوا باستثناء واحد فقط (المستثنى) لم يتفوق هو خالد أعجبت بالرسومات إلا رسمتين

الشرح: كل مجموعة الرسومات أعجبتني ما عدا رسمتين فقط (المستثنى) اختلفوا في الحكم فلم أعجب بهما

أركان أسلوب الاستثناء



ملاحظات مهمة:

- المقصود بـ المستثنى منه : المجموعة التي تشترك في حكم معين ويكون قبل إلا (نجح الطلاب إلا طالباً)

- المقصود بالمستثنى : الفرد أو الشيء الشاذ عن المجموعة ويكون بعد إلا (نجح الطلاب إلا طالباً)

- المقصود بـ استثناء تام: أي المستثنى منه موجود (نجح الطلاب إلا طالباً)

- المقصود بـ استثناء ناقص : لمستثنى منه غير موجود (ما نجح إلا طالب) حذفنا المستثنى منه (الطلاب)

- المقصود بـ استثناء منفي: أي به أداة نفي (ما - لا - لن - لم - ليس) (لم ينجح الطلاب إلا طالب / طالباً)

- المقصود باستثناء مثبت: أي ليس به أداة من أدوات النفي السابقة (نجح الطلاب إلا طالباً)

أنواع الاستثناء

ناقص منفي

هو ما كان المستثنى منه غير موجود وبه أداة نفي

تام منفي

هو ما كان المستثنى منه موجود وبه أداة نفي

تام مثبت

هو ما كان المستثنى منه موجود وليس به أداة نفي

إعراب المستثنى :

يعرب حسب موقعه في الجملة

إعراب المستثنى: يجوز إعرابين

1- مستثنى منصوب

إعراب المستثنى:

مستثنى منصوب

أمثلة

- ما حضر إلا أحمد
- ما وصل لكأس العالم إلا دولتان
- ما قرأت إلا كتاباً
- ما في المنزل إلا طفلان
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (أحمد): فاعل مرفوع بالضمة
- (دولتان): فاعل مرفوع بالآلف
- (كتاباً): مفعول به منصوب بالفتحة
- (طفلان): مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
- ملاحظة مهمة:** لإعراب ما بعد إلا في الاستثناء الناقص المنفي:
- ألغي تماماً في ذهني النفي وإلا (ما وإلا) كأنهما غير موجودين وأعربه فمثلاً (ما حضر إلا أحمد) تكون (حضر أحمد) فيعرب أحمد فاعل وهكذا

أمثلة

- ما حضر الأصدقاء إلا خالداً
- ما وصلت دول الخليج لكأس العالم إلا دولتين
- ما قرأت الكتب إلا كتاباً
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (خالد): مستثنى منصوب بالفتحة
- (خالد): بدل من المستثنى منه مرفوع بالضمة (لأن الأصدقاء: فاعل مرفوع)
- (دولتين): مستثنى منصوب بالياء
- (دولتان): بدل من المستثنى منه مرفوع بالآلف (لأن دول فاعل مرفوع)
- (كتاباً): مستثنى منصوب بالفتحة
- (كتاباً): بدل من المستثنى منه منصوب (لأن الكتب مفعول به)

أمثلة

- حضر الأصدقاء إلا خالداً
- وصلت دول الخليج لكأس العالم إلا دولتين
- قرأت الكتب إلا كتاباً
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (خالد): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (دولتين): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء
- (كتاباً): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تذكر أن: البديل يتبع المبدل منه (تمت دراسته بالفصل الدراسي الأول).

تدريب على الاستثناء بـ إلا

مذكرات اقرأ

1- أحدد المستثنى في الجمل التالية ، وأعربه بكل وجه ممكن من الإعراب . مع ذكر السبب.

- أ- نجح الطلاب إلا المهمل -المستثنى إعرابه:
- ب- ما سمعت إلا قرأناً -المستثنى إعرابه:
- ج- لا يشهد بالحق إلا الصادق. -المستثنى إعرابه:
- د- لم يصم أطفال إلا طفلان -المستثنى إعرابه:
- هـ- لم يصم أطفال إلا طفلين -المستثنى إعرابه:

2- أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

- أ- حضر اللاعبون إلا المحترفون. التصويب: ب- ما شاهدت سيارات إلا سيارتان التصويب:
- ج- لم يفز إلا فريقاً التصويب: د- سلمت على زملائي إلا زميلٍ التصويب:
- هـ- ما حفظت القصيدة إلا بيتً التصويب: و- ما قرأ إلا طالبين التصويب:

3- أحدد نوع الاستثناء والمستثنى منه والمستثنى ، وأضبط المستثنى مبينا سبب الضبط (أعرابه).

الجملة	نوع الاستثناء	المستثنى منه	المستثنى مضبوطا	سبب الضبط (الإعراب)
1- تخلف العمال إلا عامل	تام مثبت	العمال	عاملاً	مستثنى منصوب بالفتحة
2- ما قطعت الأزهار إلا زهرتين	تام منفي	الأزهار	زهرتين	مستثنى منصوب بالياء أو بدل من الأزهار منصوب بالياء
3- ما على الشجرة إلا عصفور	ناقص منفي	غير موجود	عصفورٌ	مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
4- أثمرت الأشجار إلا شجرة				
5- ما أثمرت الأشجار إلا شجرة				
6- ما أثمرت إلا شجرة				
7- ما شاهدت إلا مسلسل				
8- "وما محمد إلا رسول"				
زرنا المدن السياحية إلا مدينة				
10- ما قرأت القصائد إلا قصيدة				

4- أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء بحيث تكون واجبة النصب على الاستثناء، وأضبط ما بعد إلا بالشكل التام

أ- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين، ولكن استشهد فدائيان.

ب- أجاد الممثلون أدوارهم ، و لم يجد ثلاثة منهم

ج- اشترك الطلاب في مسابقة القراءة ، و لم يشترك فيها القليل منهم

5- أضبط ما بعد (إلا) في ما يأتي بالشكل التام :

أ- العزوف عن قراءة كتب التاريخ موقف لا يتبناه إلا (الجاهل)

- ب- لن يشق طريقه في الحياة إلا (المثقف2)
ج- قرأت البحوث التي كتبها زملائي الشباب إلا (بحث)

مذكرات اقرأ

6- أبين حكم الاسم الواقع بعد (إلا) في كل جملة مما يأتي :
أ. لا يعجبني إلا الإنسان المخلص في عمله.

ب. لا يعجبني إنسان إلا الإنسان المخلص في عمله.

7- أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة (خالد) مضبوطة بالشكل كل ضبط ممكن ، وأذكر سبب الضبط :

- أ. ما نجح إلا () ب نجح التلاميذ إلا ()
ج. ما نجح التلاميذ إلا () د. ما كافأ المدير إلا ()

8- أعبّر عن المعنى الآتي بأسلوب استثناء مستخدماً أداة الاستثناء (إلا) واضبط ما بعدها بالشكل التام
- عاد اللاعبون بعد المباراة سالمين ، و لكن أصيب لاعب .

9- أملأ الفراغ فيما يأتي بكلمة (محمود) مضبوطة بالشكل كل ضبط ممكن
- ما نجح الطلاب إلا

10- أوظف كلمة (المؤمنون) لتصبح مستثنى بإلا يعرب فاعلاً .

إجابة التدريب على الاستثناء ب- إلا

ج2- التصويب أ- المحترفين ب- سيارتين ج- فريق د- زميلاً ه- بيتاً و- طالبان

الجملة	نوع الاستثناء	المستثنى منه	مستثنى مضبوط	سبب الضبط (الإعراب)
4- أثمرت الأشجار إلا شجرة	تام مثبت	الأشجار	شجرة	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5- ما أثمرت الأشجار إلا شجرة	تام منفي	الأشجار	شجرة - شجرة	مستثنى منصوب - بدل من الأشجار مرفوع بالضمة
6- ما أثمرت إلا شجرة	ناقص منفي	غير موجود	شجرة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
7- ما شاهدت إلا مسلسل	ناقص منفي	غير موجود	مسلسلاً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
" وما محمد إلا رسول"	ناقص منفي	غير موجود	رسول	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
زرنا المدن السياحية إلا مدينة	تام مثبت	المدن سياحية	مدينة	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ما قرأت القصائد إلا قصيدة	تام منفي	القصائد	قصيدة/ قصيدة	مستثنى منصوب/ بدل من القصائد منصوب بالفتحة

- ج4- أ. عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين إلا فدائيين
ج- اشترك الطلاب في مسابقة القراءة إلا قليلاً
ج5- أ. الجاهل (فاعل مرفوع بالضمة) ب- المثقف (فاعل مرفوع بالضمة) ج- بحثاً (مستثنى منصوب بالفتحة)
ج6- أ. الإنسان :فاعل (لأن الأسلوب ناقص منفي) ب- الإنسان :مستثنى منصوب أو بدل من إنسان مرفوع (تام منفي)
ج7- أ. خالد (لأنه أسلوب ناقص منفي فيعرب فاعل مرفوع) ب- خالد (لأنه أسلوب تام مثبت فيعرب مستثنى منصوب)
ج- خالد (لأنه أسلوب تام منفي فيجوز مستثنى منصوب أو بدل مرفوع) د- خالد (أسلوب ناقص منفي مفعول به)
ج8- عاد اللاعبون بعد المباراة سالمين إلا لاعباً
ج9- محمود (مستثنى منصوب بالفتحة) - محمود (بدل من المستثنى منه الطلاب مرفوع بالضمة)
ج10- مافاز بالآخرة إلا المؤمنون

القسم الثالث: التذوق الفني (2-4-2)

من فنون الصور البيانية في البلاغة

الاستعارة

الكناية

التشبيه

هي تشبيه حذف أحد طرفيه (المشبه أو المشبه به)

مثال : تمطر السماء لؤلؤاً

المشبه: المطر (وهو محذوف وأتينا بما يدل عليه (تمطر)

2-المشبه به (لؤلؤاً) (وهو موجود)

مثال2: (القائد يزأر)

المشبه موجود (القائد)المشبه به محذوف(الأسد) وأتينا بما يدل عليه(يزأر)

هي لفظ له معنيين

1-معنى ظاهر غير مقصود

2-معنى خفي وهو المقصود

مثال1:(الكويت تصدر الذهب

الأسود) له معنيان

1-معنى ظاهر غير مقصود (ذهب لونه أسود)

2-معنى خفي وهو المقصود (كناية عن النفط)

مثال2:أبي صدره واسع

-معنى ظاهر(صدره ضخم)

-معنى خفي مقصود(كناية عن التسامح)

عقد مقارنة بين طرفين

المشبه والمشبه به موجودان

وهو نوعان 1-تشبيه تام:

ما ذكرت فيه كل عناصر التشبيه (مشبه + مشبه به + أداة تشبيه + وجه شبه)

مثال:(القائد كالأسد في الشجاعة)

2-تشبيه غير تام: ما حذف منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو الاثنان معا

مثال: (القائد كالأسد – القائد

أسد في الشجاعة – القائد أسد)

تمت دراسته بالفصل الأول)

أولاً: الكناية

هي لفظ له معنيين 1-معنى ظاهر غير مقصود 2-معنى خفي وهو المقصود

تدريب على الكناية

الجملة التي بها كناية	المعنى الظاهر غير المقصود	المعنى الخفي المقصود
1- أحمد ركب الريح (أو ركب جناحي نعامه)	أنه انتقل عن طريق الريح	كناية عن السرعة
2- خالد يمشي على بيض	يمشي فوق البيض	كناية عن السير ببطء
3- أضي يشار إليه بالبنان	الناس تشير إليه بأصابعها	كناية عن الشهرة
5- تعلمت لغة الضاد	تعلمت لغة تشتهر بحرف الضاد	كناية عن اللغة العربية
6- حمد كثير النيران		
7- فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيه		
8- نوف بعيدة مهوى القرط		
9- وصفت الخنساء أخيها صخرًا قائلة: طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد		
10- وصف الأمير سيف الدولة حين هجومه على الأعداء		

		(فمساهم وبسطهم حرير وصبحهم وبسطهم تراب)
		11-أنتمي لعمود الخيمة في عائلتنا
		12-خلود ناعمة الكفين
		13-ألقى الجندي سلاحه
		14-سافرت إلى بلاد الحرمين
		15-أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا
		16-هو الذي خلقكم من نفس واحدة
		17-ويوم يعض الظالم على يديه
		18-أبي بابه مفتوح لكل زائر
		19-هذا الرجل يضحك كل عام مرة
		20-هذا الرجل نظيف اليد
		21-وحملناه على ذات ألواح ودسر
		22-زرت بلاد الرافدين

إجابة تدريبات الكناية

الجملة التي بها كناية	المعنى الظاهر غير المقصود	المعنى الخفي المقصود
6-حمد كثير النيران	يشعل كثير من النيران	كناية عن الكرم
7-فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيه	يضرب كفا بكف	كناية عن الندم
8-نوف بعيدة مهوى القرط	مكان نزول الحلق طويل	كناية عن الجمال وطول العنق
9-وصفت الخنساء أخيها صغراً فقالت (طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد) التفسير: كان الكريم من العرب من يشعل النيران كثيراً ليطهو الطعام للضيوف فهذه النار تتحول لرماد كثير فكثير النيران والرماد يكون كريماً	طويل النجاد(طويل القامة) رفيع العماد (يعتمد عليه) كثير الرماد(ترابه كثير)	كناية عن القوة و الشجاعة كناية عن علو المنزلة (كناية عن الكرم)
10-وصف الأمير حين هجومه(فمساهم وبسطهم حرير وصبحهم وبسطهم تراب)	بسطهم حرير(يملكون سجاد حرير) بسطهم تراب(يمشون على تراب)	كناية عن العز والغنى والشرف كناية عن الذل والفقر
11-أنتمي لعمود الخيمة في عائلتنا	العمود الأساسي وسط الخيمة	كناية عن المكانة الكبيرة
12-خلود ناعمة الكفين	يديها ناعمتين	كناية عن الترف والغنى
13-ألقى الجندي سلاحه	ترك الجندي سلاحه	كناية عن الاستسلام
14-سافرت إلى بلاد الحرمين	بلاد بها الحرم المكي والمدني	كناية عن السعودية
15-أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا	أكل لحم الموتى	كناية عن الغيبة
16-هو الذي خلقكم من نفس واحدة	خلق الإنسان من أصل واحد	كناية عن آدم عليه السلام
17-يوم يعض الظالم على يديه	يعض الظالم يديه	كناية عن الندم والحسرة
18-أبي بابه مفتوح	بيت أبي بابه مفتوح	كناية عن الكرم

19- هذا الرجل يضحك كل عام مرة	لا يضحك كثيرا	كناية عن الكأبة والحزن
20- هذا الرجل نظيف اليد	يغسل يديه دائما	كناية عن النزاهة والأمانة
21- وحملناه على ذات ألواح ودسر	مصنوعة من ألواح خشب ودسر	كناية عن السفينة (دسر: مسامير)
22- زرت بلاد الرافدين	بلاد بها رافدين (نيلين)	كناية عن العراق

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي على الكناية ص 25

أولا التمهيد: أصل ما تحته خط من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	قال تعالى : <u>وَإِخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا</u>	(2)	الندم
2	قال تعالى : <u>وَإِحِيطْ بِشْرِهِ فَاُصْبِحْ يَقْلِبُ كُنُفَهُ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا</u>	(1)	التواضع
3	يا <u>ابنة النجم</u> ما أبوك بخيل		التربية
	ما له مولعا بمنع وحبس		السفينة
		(3)	

ثانيا الإعداد والتطبيق: 1- أحاكي المثال الأول في الجدول التالي :

م	التعبير	المقصود منه
1	فلان نظيف اليد	الأمانة / العفة / النزاهة
2	فلان كثير الرماد	الكرم / الجود / الرفعة
3	أخي يشار إليه بالبنان	الشهرة / علو المنزلة
4	فلانة ناعمة الكفين	الترف / الراحة / الثراء

2- أقرأ الآية القرآنية الكريمة الآتية :

قال تعالى : **وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا**

3- يبين المتعلم المعنى المعجمي لما يلي :

أ- (يدك مغلولة): يدك مشدودة / يدك مقيدة

4- يبين المتعلم علام تدل الآيات الكريمة الآتية :

أ- قال تعالى : (**يَدُكَ مَغْلُولَةٌ**) تدل على **شدة البخل** . (كناية)

ب - قال تعالى : (**تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ**) تدل على **الإسراف والتبذير** (كناية)

5- أملاً الفراغ بكلمة مناسبة من خلال فهمه لما سبق :

- **الكناية** هي تعبير لا يقصد منه المعنى الحقيقي ، وإنما يراد به معنى ملازم للمعنى الحقيقي .

ثالثا الممارسة: 1- أبين الكناية في الجمل التالية

(أ) فلان نقي الثوب (كناية عن الشرف والطهارة) (ب) فلان عريض الوسادة (كناية عن الكسل والغباء)

(ج) فلان يمشي على بيض (كناية عن البطء)

2- أكتب **جملاً من إنشائي تحتوي على ثلاث كنايات عن** ((الشموخ / السرعة / الجمال))

الشموخ (فلان شم الأنف / فلان مرفوع الرأس) **السرعة** (فلان أطلق ساقيه للريح / فلان لا يشق له غبار)

الجمال (فلانة يشع وجهها نوراً / الكويت لؤلؤة الخليج)

ثانياً: الاستعارة:

الاستعارة: هي تشبيه حذف أحد طرفيه (المشبه أو المشبه به) أو هي استخدام اللفظ لغير ما وضع له

مثال 1 للتوضيح: (رأيت قمرا في حضن أمه.)

هل القمر له أم ..الإجابة لا .-هل الأم تنجب قمرا حقيقيا ..الإجابة لا إذن هذا تعبير غير حقيقي واستخدم لفظ القمر في غير ما وضع له (وهذه هي الاستعارة)

لكن أصل الجملة تشبيه (الطفل كالقمر) فحذفنا أحد طرفي التشبيه (المشبه وهو الطفل) فتحول إلى استعارة

مثال 2 للتوضيح: (القائد يزأر في معركته مع الأعداء)

-هل صوت القائد أو الإنسان عموما يسمى زئير ..الإجابة لا -هل الذي يزأر بالمعركة أسد حقيقي ..الإجابة لا

إذن هذا تعبير غير حقيقي واستخدم لفظ (يزأر) في غير موضعه الحقيقي (وهذه هي الاستعارة)

لكن أصل الجملة تشبيه (القائد كالأسد في المعركة) فحذفنا أحد طرفي التشبيه (المشبه به الأسد) وأتينا بشيء يدل على المحذوف (يزأر) فتحول لاستعارة .

مثال 3 للتوضيح:

الجملة	نوع الصورة	المشبه والمشبّه به	الكلمة الدالة على المحذوف
الرجل كالأسد في الشجاعة	تشبيه	موجود التشبيه والمشبّه به	لا يوجد محذوف
زأر الرجل	استعارة	المشبّه موجود (الرجل) -وحذف المشبّه به (الأسد)	زأر(تدل على الأسد) لأنه لا يزأر إلا الأسد
ابتسم الأسد	استعارة	المشبّه محذوف (الرجل) المشبّه به موجود (الأسد)	ابتسم (تدل على الرجل) لأنه لا يبتسم غير الإنسان

تدريب على الاستعارة

حدد نوع الصورة البيانية. ووضحها فيما يلي:

الجملة	نوع الصورة	توضيح الصورة
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا	استعارة	شبه الدين بالحبل و حذف المشبه (الدين) وأبقى المشبه به (الحبل)
كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ	استعارة	شبه الكفر بالظلمات ، و حذف المشبه (الكفر) و أبقى على المشبه به (الظلمات) وكذلك شبه الهدى بالنور وحذف المشبه وأبقى على المشبه به
وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ		
وَالصَّبْحَ إِذَا تَنَفَّسَ		
أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ لَوْلُؤًا		
عَضْنَا الْجُوعَ		

2- حول التشبيه التالي إلى استعارة

- الأم شمعة تحترق لتتير طريق أبنائها
- ولدت الأم الفتاة كالقمر .
-حارب الجندي في المعركة كالأسد.

3- : حول الاستعارة الآتية إلى تشبيه .

- (أمطرت السماء لؤلؤاً)
رأيت زهرة تحملها أمها
القائد يزأر في المعركة

إجابة التدريب على الاستعارة

حدد نوع الصورة البيانية. ووضحها فيما يلي:

الجملة	نوع الصورة	توضيح الصورة
وَاخْفَضَ لَهَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ	استعارة	شبه الذل بالطائر وحذف المشبه به (الطائر) و أتى بما يدل عليه (جناح)
وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ	استعارة	شبه الصبح بإنسان ،صرح بالمشبه (الصبح) وحذف المشبه به (إنسان) و رمز له بشيء من صفاته وهو التنفس
أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ لَوْلُؤًا	استعارة	شبه المطر باللؤلؤ، حذف المشبه (المطر) وصرح بالمشبه به (لؤلؤ)
عَضْنَا الْجُوعَ	استعارة	شبه الجوع بكلب يعض ، وصرح بالمشبه (الجوع) وحذف المشبه به (الكلب) و أتى بما يدل عليه وهو كلمة (عض)

2- حول التشبيه التالي إلى استعارة

- الأم شمعة تحترق لتتير طريق أبنائها
- ولدت الأم الفتاة كالقمر .
-حارب الجندي في المعركة كالأسد.

3- : حول الاستعارة الآتية إلى تشبيه .

- (أمطرت السماء لؤلؤاً)
رأيت زهرة تحملها أمها
القائد يزأر في المعركة
- ج- أمطرت السماء مطراً كاللؤلؤ
ج- رأيت طفلة تحملها أمها كالزهرة
ج- القائد أسد يزأر في المعركة

مذكرات اقرأ

1- التمهيد

(1) أكمل الجدول التالي:

وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	الجملة
العطاء	الكنز	الكاف	البحر	البحر كالكنز في العطاء
.....	الكنز	الكاف	البحر	البحر كالكنز
.....	الكنز		البحر	البحر كنز

(2) أبين ما لاحظته في التشبيه الأخير في الجدول: تشبيه تم حذف أداة التشبيه منه ، ووجه الشبه

2- الإعداد والتطبيق

الرجل كالأسد شجاعة

ابتسم الأسد

زأر الرجل

2- أحدد المشبه والمشبه به فيما يلي:

الرجل كالأسد شجاعة. المشبه: الرجل المشبه به : الأسد.

3- أضع خطأ تحت الركن المحذوف في المثالين التاليين:

(أ) زأر الرجل. (المشبه - المشبه به) (ب) ابتسم الأسد. (المشبه - المشبه به)

(4) الكلمة التي دلت على الركن المحذوف في الجمل السابقة:

(أ) زأر / لأن الزئير من لوازم الأسد. (ب) ابتسم / لأن الابتسام من خصائص الإنسان.

(5) أبين الفرق شفوياً بين الجمل الواردة في المجموعتين التاليتين:

م	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
1	التاريخ إنسان يروي لنا كفاح الأجداد (تشبيه)	روى التاريخ عن كفاح الأجداد (استعارة)
2	العالم بحر في سعة العلم (تشبيه)	التقيت البحر واستفدت من علمه (استعارة)
3	اللاعب نجم لامع في المباراة (تشبيه)	أقبل نجم المباراة علينا (استعارة)

(6) أكمل ما يلي من خلال فهمي للأمثلة السابقة:

المجموعة الأولى تمثل التشبيه بوجود ركنية (المشبه والمشبه به)، والمجموعة الثانية تمثل الاستعارة ونتوصل إلى أن الاستعارة هي الكلمة المستعملة لغير ما وضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي، ونستطيع أن نقول بأن الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه

3- الممارسة: أجز الاستعارة فيما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿الرَّكَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

استعارة، حيث شبه الكفر بالظلمات وحذف المشبه (الكفر) وصرح بالمشبه به (الظلمات)، وشبه الإسلام بالنور وحذف المشبه (الإسلام) وصرح بالمشبه به (النور) على سبيل الاستعارة.

ب- قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾

استعارة، فقد شبه الشيب بنار تشتعل وحذف المشبه به (نار) ودل عليه بشيء من لوازمه (اشتعل).

2- أضع الأسماء الآتية في جمل بحيث تكون استعارة:

الاسم	الصورة الأولى	الصورة الثانية
الشمس	الشمس تبني أجسام الخلق	غابت شمس بيتنا عن الحياة
البلبل	البلبل يعزف في عشه أروع الألحان	سمعت البلبل يلقي أغنية في الحفل
البحر	البحر يمد يديه بالعطاء للناس	استمعتُ إلى بحر يعظ المصلين
الأزهار	الأزهار تنقش لوحة فنية في فصل الربيع	في المدرسة أزهار متفوقات وشاعرات

حل تدريبات الكتاب المدرسي على الكناية والاستعارة ص 132

أولا التمهيد

أ	الرقم	ب
1-الكتاب كالصديق في المؤانسة	3	استعارة
2-فلانة بعيدة مهوى القرط	2	كناية
3-اشتعل الرأس شيبا	1	تشبيه

ثانيا :الإعداد والتطبيق:

1-أحول الاستعارات التالية إلى تشبيه:

- أ-جاء الأسد مبتسماً.
ب-أقبل الربيع بحنانه على الأرض
ج-جاء الجندي مثل الأسد
ج-الربيع في أثره على الأرض كالأم في حنانها على أطفالها

2-أحول التشبيهات التالية إلى استعارات

- أ-إن الرسول لنور يستضاء به
ب-أنا غرس يديك
ج-الرسول ينير الدروب للضالين
ج-أبي يغرس في الأخلاق الكريمة.

3-أبين الكناية فيما يلي:

الآيات الكريمة	الكناية
1-(أحب احكمم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه)	كناية عن الغيبة
2-(هو الذي خلقكم من نفس واحدة)	كناية عن سيدنا آدم
3-نؤوم الضحى	كناية عن المرأة المترفة
4-طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد إذا ما شتا	طويل العماد: كناية عن الشجاعة -رفيع العماد: كناية عن عن علو المنزلة -كثير الرماد: كناية عن الكرم

ثالثا الممارسة

-أكتب ثلاث جمل من إنشائي تحوي استعارات ،وثلاث جمل أخرى تحوي كنايات.

أ-الاستعارات

- عضنا الجوع
-أمطرت السماء لؤلؤاً
-سمعت من الخطيب عسلاً يشفي الروح

ب-الكنايات

- أبي بابه مفتوح لكل زائر
-هذا الرجل نظيف اليد
-زرت بلاد الرافدين

أصوغ الغرض الرئيسي للفقرة

للإجابة على هذا السؤال يفضل أن تبدأ الإجابة بـ...

- الدعوة إلى.....
 - الحث على.....
 - التأكيد على.....
 - التعرف على.....
 - توضيح.....
 - بيان أهمية.....
 - إلقاء الضوء على.....
 - التحذير من.....
- وإذا طلب منك الدليل على الغرض .. تأتي له بجملة من النص تدل على هذا الغرض

- أصوغ الغرض الرئيس للنصوص التالية بأسلوب صياغة سليمة.

تدريب 1: قال تعالى : واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً * كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا وفجرنا خلالهما نهراً * وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً * وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً * قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً * لكن هو الله ربى ولا أشرك بربى أحدا *

تدريب 2

اصبر على مِرِّ الْجَفَا مِنْ مُعَلِّمٍ
وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مِرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتُ شَبَابِهِ
وَذَاتُ الْفَتَى - وَاللَّهُ - بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى

فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ
تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ
فَكَبُرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ
إِذَا لَمْ يَكُنَا، لَا اعْتَبَارَ لِدَاتِهِ

تدريب 3

سَامِحْ فَإِنَّكَ فِي النِّهَايَةِ فَإِنْ
وَابْسِطْ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوَدَّةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيعَةِ أَحْمَدٍ
سَامِحْ أَخَاكَ وَإِنْ تَعَثَّرَ طَبْعُهُ

وَاجْعَلْ شِعَارَكَ كَثْرَةَ الْغُفْرَانِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لِبِضَاعَةُ الشَّيْطَانِ
إِنَّ التَّسَامُحَ شِيْمَةُ الشَّجْعَانِ

تدريب 4 قال تعالى : "أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ (19) الَّذِينَ يُؤْفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ (20) وَالَّذِينَ يَصُلُّونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ (21) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُوْنَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَقَبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتٌ عَدْنٌ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ (24) وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ (25)" سورة الرعد.

تدريب 5 قال تعالى : "وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه يأكلون (33) وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب وفجرنا فيها من العيون (34) ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون (35) سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون (36)" سورة الرعد.

تدريب 6 قال تعالى : "إن للمتقين مفازا (31) حدائق وأعنابا (32) وكواعب أترابا (33) وكأسا دهاقا (34) لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا (35) جزاء من ربك عطاء حسابا (36) رب السموات والأرض وما بينهما الرحمن لا يملكون من خطابا (37) يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمن وقال صوابا (38) ذلك اليوم الحق فمن شاء اتخذ إلى ربه مآبا (39)" سورة النبا.

تدريب 7 قال رسول الله (من سلك طريقا يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)

تدريب 8: "مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، ذلك الصرح الشامخ ، لقد تم إنشاء هذه المؤسسة بمبادرة من حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه، عندما كان وليا للعهد في عام 1967م، وبتشجيع من " غرفة تجارة وصناعة الكويت " وهي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي ، أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات ، وتعتبر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من بين هيئات النفع العام في الكويت

حل التدريبات على كفاية (1-2)

1= ج*الدعوة إلى أو الحث على شكر الله تعالى على النعم والتواضع وعدم التكبر بها على الآخرين

2= لغرض الرئيس : الحث على طلب العلم، والصبر في طلبه.

3= الحث على التسامح

4=الغرض الرئيس : الحث على التحلي بصفات المؤمنين.

5=الغرض الرئيس : بيان قدرة الله تعالى في الكون. / بيان نعم الله على الإنسان.

6=الغرض الرئيس: بيان جزاء المتقين

7= ج- الحث على تحصيل العلم . أو بيان فضل تحصيل العلم

8- إلقاء الضوء (بيان) على دور المركز العلمي وأهميته والدعوة إلى زيارته.

مذكرات اقرأ

يحدد معلومة أو اختيار معلومة واحدة أو أكثر في نص ما بهدف فهمه بشكل أكبر.

يصنف معلومة تنتمي إلى أي مجال

* إذا طلب منك معلومة من الفقرة... اختر أي معلومة ترى أنها أضافت شيء جديد كنت تجهله مثلاً

* إذا طلب منك المجال الذي تنتمي إليه معلومة معينة فد تنتمي إلى مجال من المجالات التالية :

- مجال (ديني - علمي - أدبي - اقتصادي - تاريخي - رياضي - صحي)

1- (الديني) إن كانت حديث- آية - فقه - سيرة (عن النبي والصحابة) - أو شيء يتصل بالدين

2- (العلمي) إن كانت معلومات علمية خالية من الخيال والصور الأدبية

3- (الأدبي) إن كانت شعر أو نثر به صور خيالية

4- (الاقتصادي) إن كانت عن المال والاقتصاد والصناعة والزراعة والتجارة و....

5- (التاريخي) إن كانت تتحدث عن تاريخ دولة أو شعب ما أو حكامه .أو شخصية تاريخية أو.....

6- (الرياضي) إن كانت تتحدث عن لعبة ما أو تدريبات رياضية أو ما يتعلق بالرياضة.....

7- (الصحي) إن كانت تتحدث عن الصحة وطرق الحفاظ عليها وما يؤدي لتدميرها.....

أمثلة للفهم : إلى أي مجال من المجالات السابقة تنتمي العبارات التالية

- أ- (كأس العالم لكرة القدم سيقام في قطر) (رياضي)
 ب- أسهم البورصة الكويتية يرتفع ارتفاعاً مفاجئاً (اقتصادي)
 ج- (الزكاة من أركان الإسلام) (ديني)
 د- منظر غروب الشمس على شاطئ البحر يشد القلوب والأنظار (أدبي)
 هـ- الخلية وحدة بناء الكائنات الحية (علمي)
 و- غزو العراق للكويت كان عام 1990 م (تاريخي)
 س- العالم استطاع إنتاج لقاح لفيروس كورونا (صحي)
 ص- قال رسولنا الكريم (صلوا كما رأيتموني أصلي) (ديني)

تدريب 1: أودع رجلٌ عهداً ثميناً أمانةً عند أحد التجار، فلما طلبه منه أنكر التاجر، فشكاه الرجل إلى الخليفة العباسي الذي عُرف بالذكاء والفطنة والعدل والقيام على شؤون الرعية، فقال له الخليفة: اذهب إلى دكان التاجر ولا تكلمه وافعل ذلك ثلاثة أيام، وفي اليوم الرابع سأمرُ عليك أنا وبعض رجالي، وسأنزل عن فرسي، وأسلم عليك، فرد علي السلام وأنت جالس، وإذا سألتك سؤالاً أجبت علي ولا تزد شيئاً، وفي اليوم الرابع مرَّ الخليفة على الرجل ونزل عن فرسه، وسلم عليه، وقال له: لم أرك منذ مدة؟! فقال الرجل سأمرُ عليك قريباً. فلما انصرف الخليفة، انتاب التاجر الخوف والرعب، فأسرع وأحضر العقد وأعطاه لصاحبه، وعاقب الخليفة التاجر لعدم أمانته.

أ- أحدد من النص السابق الجملة التي ترتبط بمجال (صفات الحاكم).

ب - أختار مما يلي ما يساعدني في فهم المعلومة التالية : (وعاقب الخليفة الرجل لعدم أمانته).

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " ومن غشنا فليس منا " . ()
 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله " . ()
 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " إن الأمانة نزلت على جذر قلوب الرجال " . ()
 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رحم الله رجلاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى " ()

تدريب 2 إِنَّ السَّمْعَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ، فَإِذَا وَصَفْنَا الْجِهَازَ السَّمْعِيَّ فَسَوْفَ نَصِفُ عَالَمًا عَظِيمًا لَا يَنْتَهِي الْحَدِيثُ مِنْ دِقَّتِهِ وَنَظَامِهِ الْعَجِيبِ وَرَوْعَةِ الْخَالِقِ فِيهِ، وَيَكْفِي أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ هَذَا الْجِهَازَ الدَّقِيقَ يُحَوِّلُ الْاهْتِرَازَاتِ إِلَى مَوْجَاتٍ كَهْرَبَانِيَّةٍ يُوصِّلُهَا إِلَى عَصَبِ السَّمْعِ، وَمِنْهُ إِلَى مَرَكِزِ السَّمْعِ فِي الْمَخِّ؛ فَيَسْمَعُ الْإِنْسَانُ الصَّوْتَ، وَلَكِنْ لَا يَفْهَمُ مَعْنَاهُ؛ لِذَلِكَ يُحَوِّلُهُ إِلَى جِهَازٍ آخَرَ مُجَاوِرٍ لَهُ كَعَقْلِ الْإِلِكْتُرُونِي صَوْتِي يَخْتَرِزُ كُلَّ الْأَصْوَاتِ الَّتِي سَبَقَ فَهْمُهَا مِنْ قَبْلُ، وَحِينَئِذٍ يَفْهَمُ الْإِنْسَانُ مَا يَسْمَعُ؛ فَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ وَلَا تَسْتَعْمِلْهَا فِيمَا يُغْضِبُ اللَّهَ؛ لِأَنَّكَ مَسْئُولٌ عَنْهَا، وَسَوْفَ تُحَاسَبُ عَلَيْهَا.

أ. أعدد من النص الجملة التي ترتبط بمجال : (رضا الله تعالى).

ب. أعدد من الآيات ما يؤكد المعنى التالي (كل إنسان مسؤول عن نعمة السمع ومحاسب عليها).

- قال تعالى : " إنهم عن السمع لمعزولون " الشعراء 212
- قال تعالى : " إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين " الحجر 18
- قال تعالى : " ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون " هود 20
- قال تعالى : " إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً " الإسراء 36

تدريب 3 لقد كان أبو بكر - رضي الله عنه - مثلاً أعلى في الصداقة المخلصة؛ أثر الرسول - ﷺ - على نفسه، وخشي أن يصيبه أدنى أذى، فقال له وهما في الغار: يا رسول الله، لو نظر أحدهم إلى موضع قدميه لرأنا، وكان المشركون يقفون لهما بباب الغار، وبثوا عيونهم في كل مكان. ولكن الرسول يطمئنه قائلاً: " لا تحزن يا أبا بكر إن الله معنا ". وهكذا الصداقة الحقيقية وفاء وإيثار، فلا غدر ولا خيانة ولا مصالح ذاتية. وبهذه الصداقة يقتدي المسلمون، فلا يغدرون ولا يخونون، ولكن يعفون ويسامحون.

أ. أعدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (صدق الإيمان والثقة بالله).

ب. اختار الآية التي تؤكد هذا المعنى (أثر أبو بكر الصديق الرسول - ﷺ - على نفسه) مما يلي :

- قال تعالى: " يا ليتني لم أتخذ فلانا خليلاً " الفرقان 28
- قال تعالى: " واصبر ما صبرك إلا بالله " النحل 127
- قال تعالى: " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " الحشر 9
- قال تعالى: " والذين آمنوا بالله ورسوله أولئك هم الصديقون " الحديد 19

تدريب 4 القرآن الكريم كلام الله المعجز، والدستور الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، أنزله الله في شهر رمضان؛ ليكون مناراً وهدى للسائلين، من تمسك به والتزم تعاليمه فقد هُدي إلى سواء السبيل، ومن اتخذه مهجوراً فقد ضل ضلالاً بعيداً، والسعيد من أقبل عليه تزكية للنفس وتبصرة للعقل وطلباً لرضوان الله وثوابه، ومن ابتغى الفلاح في الدنيا والآخرة قام بتلاوة آياته، وتدبر مواعظه، واهتدى بأنواره، واقتطف طيبات ثماره، ووقف عند حدوده، فيا أبناء الجيل أقبلوا على القرآن الكريم كل الإقبال قراءة وتدبراً والتزاماً.

أ. أعدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (نزل القرآن الكريم).

ب. أختار ما يساعدني في فهم المعلومة التالية : (ومن اتخذه مهجوراً فقد ضل ضلالاً بعيداً).

- قال تعالى : " إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "
- قال تعالى : " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس . "
- قال تعالى : " وكذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها . "
- قال تعالى : " وقال الرسول يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً . "

تدريب 5 في ليلة السابع والعشرين من شهر رجب من السنة الثانية عشرة للبعثة، أسري بالنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - إيناسا للرسول وتخفيفا لآلامه وأحزانه مما لا قاه من كفار مكة وأهل الطائف، فانقل مع سيدنا جبريل - من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بفلسطين، وعُرج به إلى السماء السابعة حيث وصل إلى سدرة المنتهى؛ ليعود لنا بأعظم هدية من الله تعالى ألا وهي الصلاة التي فرضها الله على المسلمين لتوحد صفوفهم، وتقوي صلّتهم بالله تعالى.

أ- أحد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (التاريخ).

ب - أختار الآية التي تؤكد مضمون النص السابق: (رحلة الإسراء والمعراج)

- قال تعالى : " ما كان لله أن يتخذ ولدا سبحانه " . ()
 - قال تعالى : " سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا " . ()
 - قال تعالى : " ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا " . ()
 - قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى " ()

تدريب 6: الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع ، وتمثل الأساس الاجتماعي في تشكيل وبناء شخصيات أفراد المجتمع ؛حيث تضي على أبنائها خصائصها ووظيفتها . والمجتمع بوجه عام يتكون من أسر ،ولم يوجد مجتمع عبر التاريخ أقام بناءه على غير الأسر ، وبذلك تعد الأسرة عنوان قوة تماسك المجتمع أو ضعفه ؛ لأنها مأخوذة من الأسر وهو القوة والشدة ، فهي تمثل الدرع الحصين لأفرادها ، باعتبار أن كلا من الزوجين يعتبر درعاً للآخر . وهذا ما يؤكد الحقيقة التي تقول إن قوة الأسرة هي قوة للمجتمع وضعفها ضعف له

أ- س- حدد من الخيارات الآتية معلومة وردت في النص السابق مرتبطة بالأسرة

- الأسرة تتكون من الأب والأم والأبناء () - الأسرة الكويتية أفرادها مترابطون ()
 - قوة المجتمع من قوة الأسرة () - المجتمع الضعيف يصنع أسرة ضعيفة ()

ب- س: المعلومة التي تزيد فهمي لما جاء في النص السابق :

- الأسرة القوية تصنع مجتمعا قويا () - الأسرة أساس المجتمع ()
 - المجتمع يتكون من عدة أسر () - الأسرة درع لأفرادها بما تحقّقه لهم من الأمن والأمان ()

حل التدريبات على كفاية (2-2)

1 = أ - عُرِفَ بالذِّكَاةِ وَالْفِطْنَةِ وَالْعَدْلِ وَالْقِيَامِ عَلَى شُؤْنِ الرَّعِيَةِ

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " ومن غشنا فليس منا "

2 = أ - أحد من النص الجملة التي ترتبط بمجال : (رضا الله تعالى) .

فحافظ على هذه النعمة العظيمة ولا تستعملها فيما يغضب الله؛ لأنك مسؤول عنها، وسوف تحاسب عليها.

ب - قال تعالى : " إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا " . الإسراء 36

3 = أ - لا تحزن يا أبا بكر إن الله معنا "

ب - قال تعالى: " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " الحشر 9

4 = أ - أنزله الله في شهر رمضان

ب - قال تعالى: " وقال الرسول يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا "

5 = أ - في ليلة السابع والعشرين من شهر رجب من السنة الثانية عشرة للبعثة، أسري بالنبي

ب - قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى "

6 = أ = قوة المجتمع من قوة الأسرة (√) ب = الأسرة القوية تصنع مجتمعا قويا (√)