

الإجابات فقط :
حياة بسب



الكويت

H.O.L.



العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ / أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ / علي السالم

الموجه الفني د / عبدالعزيز الرشيد

مدير المدرسة : أ / أنور الأنصاري

مراجعة عامة ونماذج اختبارات

٩

بنود الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٦ - ٣)	التطبيق وأنواعه	
(٦ - ٥)	الدالة التربيعية	
(٧ - ٢)	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع السادس
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

الاختبار التقويمي الأول (يعقد في الأسبوع السادس) ومدته ٢٠ دقيقة .

الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

+ ٢ موضوعي (درجتين)

تنبيه هام :

المذكورة لا تغني عن دراسة الكتاب المدرسي

H.O.L.

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

السؤال الأول :

(أ) إذا كان $S = \{1, 0, 3\}$ ، $V = \{-3, -1, 0\}$ ، $T : S \leftarrow V$ ، $T(S) = \{2, 1\}$ ، $S - 1$ (١) أوجد مدى التطبيق T

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

تطبيق شامل : لأن المدى = المجال المقابل

تطبيق متباين : لأنه $T(1) \neq T(2) \neq T(3)$ تطبيق تقابل : لأنه لكل V متباين

$$\begin{aligned}
 T(S) &= \{2, 1\} \\
 T(1) &= (1-1) = 0 \\
 T(2) &= 1-1 = 0 \\
 T(3) &= 1-3 = -2 \\
 \text{المدى} &= \{0, -2, -3\}
 \end{aligned}$$

(ب) إذا كان التطبيق $T : \{-2, -1, 2, 3\} \leftarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث $T(S) = \{2, 1\}$ (١) أوجد مدى التطبيق T

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

تطبيق شامل : لأن المدى = المجال المقابل

تطبيق ليس متباين : لأنه $T(2) = T(3) = 8$

تطبيق ليس تقابل : لأنه ليس متباين

$$\begin{aligned}
 T(S) &= \{2, 1\} \\
 T(2) &= (2-1) = 1 \\
 T(3) &= 1-3 = -2 \\
 T(8) &= 1-8 = -7 \\
 \text{المدى} &= \{1, -2, -7, -8\}
 \end{aligned}$$

السؤال الثاني :

(أ) إذا كان $s = \{0, 1, 2\}$ ، $v = \{0, 1, 8\}$ ، $t : s \leftarrow v$ ، $t(s) = s^2$ (١) أوجد مدى التطبيق t

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

ت (س) = s^2
 لأن $t(0) = 0$ ، $t(1) = 1$ ، $t(2) = 4$
 ت (س) = s^2
 لأن $t(0) = 0$ ، $t(1) = 1$ ، $t(2) = 4$
 ت (س) = s^2
 لأنه شامل ومتباين

المدى = $\{0, 1, 4\}$ (ب) إذا كان $s = \{-2, 0, 2\}$ ، $v = \{-4, 2, 8\}$ ، $d : s \leftarrow v$ ، $d(s) = 3s + 2$ (١) أوجد مدى التطبيق d

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

د (س) = $3s + 2$
 لأن $d(-2) = -4$ ، $d(0) = 2$ ، $d(2) = 8$
 د (س) = $3s + 2$
 لأن $d(-2) = -4$ ، $d(0) = 2$ ، $d(2) = 8$
 د (س) = $3s + 2$
 لأنه شامل ومتباين

د (س) = $3s + 2$
 لأن $d(-2) = -4$ ، $d(0) = 2$ ، $d(2) = 8$
 د (س) = $3s + 2$
 لأن $d(-2) = -4$ ، $d(0) = 2$ ، $d(2) = 8$
 د (س) = $3s + 2$
 لأنه شامل ومتباين

المدى = $\{-4, 2, 8\}$ (ج) إذا كان $s = \{-1, 1, 2\}$ ، $v = \{4, 6, 7\}$ ، $d : s \leftarrow v$ ، $d(s) = s^2 + 3$ (١) أوجد مدى التطبيق d

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

د (س) = $s^2 + 3$
 لأن $d(-1) = 4$ ، $d(1) = 4$ ، $d(2) = 7$
 د (س) = $s^2 + 3$
 لأن $d(-1) = 4$ ، $d(1) = 4$ ، $d(2) = 7$
 د (س) = $s^2 + 3$
 لأنه ليس شامل ومتباين

د (س) = $s^2 + 3$
 لأن $d(-1) = 4$ ، $d(1) = 4$ ، $d(2) = 7$
 د (س) = $s^2 + 3$
 لأن $d(-1) = 4$ ، $d(1) = 4$ ، $d(2) = 7$
 د (س) = $s^2 + 3$
 لأنه ليس شامل ومتباين

المدى = $\{4, 4, 7\}$

السؤال الثالث :

(أ) إذا كان $\sim = \{9, 4, 1\}$, $\sim = \{0, 4, 3, 2, 1\}$, د: $\sim \leftarrow \sim$, د(س) = س

(١) أوجد مدى التطبيق د

(۲) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)
مع ذكر السبب ؟

د قفسه ليه شامل ؟
لږن المدى $\neq$ الجمل، لقابل
د قفسه مقايه :
لږن د (۱) $\neq$ د (۴) $\neq$ د (۹)
د قفسه ليه تقابل :
لږن ليه شامل .

$$\begin{aligned} \sqrt{u} &= (u) \rightarrow \\ 1 &= \sqrt{1} = (1) \rightarrow \\ 2 &= \sqrt{4} = (4) \rightarrow \\ 3 &= \sqrt{9} = (9) \rightarrow \end{aligned}$$

$\{3, 6, 5, 6, 1\} = \text{المجموعة}$

(ب) إذا كان $\sim = \{0, 3, 2\}$, $\sim = \{0, 7, 9, 11\}$, د: $\sim \leftarrow \sim$, د (س) $= 2 + 1$

(٢) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$\{(1160) \subset (463) \subset (060)\} = \Delta$$

(١) أوجد مدى التطبيق د

$$1 + u \cdot c = (u) \cdot d$$

$$1 + cxc = (c)_2$$

$$0 = 1 + 3 =$$

$$1 + r \times C = (r) \times$$

$$v = 1 + 7 =$$

$$1 + 0 \times c = (0) \Delta$$

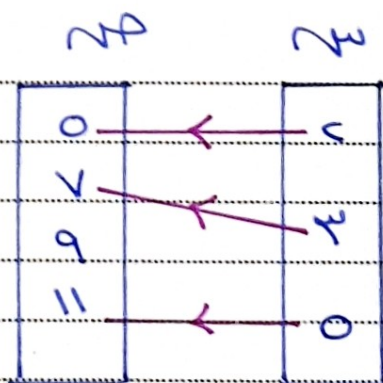
$$11 = 1 + 10 =$$

$$\{116460\} = \text{الماء}$$

(٤) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه
(شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

(٣) مثل التطبيق د بمخطط سهمي

د تڼیږه یې د شل :
لنډه اندنې نه اېږول اېږول
د تڼیږه وینایه :
لنډه د (ی) نه د (۲) نه د (۵)
نه د تڼیږه یې د شل :
لنډه تڼیږه د شل :



H.O.L.

(ب) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
م (٣، ٢) ، ن (٣، ٥)

$$\begin{aligned} \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} &= m \\ \frac{2 - 5}{3 - 3} &= \\ \frac{-3}{0} &= \end{aligned}$$

(أ) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
ج (٢، ١) ، د (٤، ٣)

$$\begin{aligned} \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} &= m \\ \frac{3 - 1}{4 - 2} &= \\ \frac{2}{2} &= 1 \end{aligned}$$

(ج) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

$$(2) \quad 2x + y = 1$$

$$y = -2x + 1$$

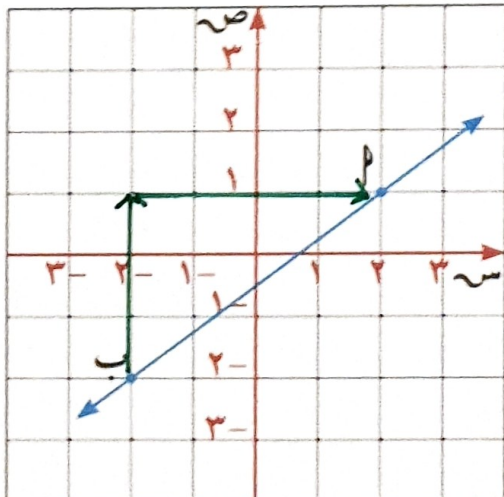
الميل = -2
الجزء المقطوع من
محور الصادات = 1

$$(1) \quad y - 3 = 7x$$

$$y = 7x + 3$$

الميل = 7
الجزء المقطوع من محور
الصادات = 3

(د) أوجد ميل المستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ في الشكل المقابل :



$$\text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

$$\frac{2}{2} = 1$$

السؤال الخامس :

H.O.C.

(أ) إذا كان $\vec{N}$ يمر بالنقطتين س (٥، ٣-) ، ب (٣، ٤-) ، معادلة ك : $\vec{v} = 2\vec{s} + 7$ فأثبت أن : $\vec{N} \parallel \vec{K}$

$$\vec{N} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\frac{0 - 3}{(3-1) - 4-} =$$

$$\frac{0 - 3}{2 + 2-} =$$

$$3 = \frac{0 - 3}{1-} =$$

$$\vec{K} = 2$$

$$\vec{N} = \vec{K}$$

$$\vec{N} \parallel \vec{K}$$

(ب) إذا كان $\vec{N}$ يمر بالنقطتين س (٦، ٤) ، ب (١، ٦) ، معادلة ك : $\vec{v} = 2\vec{s} - 7$ فأثبت أن : $\vec{N} \perp \vec{K}$

$$\vec{K} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{K} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{K} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{N} \cdot \vec{K} = 0$$

$$\vec{N} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\frac{6 - 1}{4 - 6} =$$

$$\frac{0 - 3}{2} =$$

(ج) إذا كان $\vec{N} \perp \vec{L}$ ، معادلة ل : $\vec{v} = 2\vec{s} + 1$ أوجد ميل $\vec{N}$

$$\vec{L} = 1$$

$$\vec{L} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{L} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{L} = 1$$

$$\vec{L} = \frac{100 - 100}{15 - 15} =$$

$$\vec{N} \cdot \vec{L} = 0$$

السؤال السادس :

(أ) إذا كان $\overleftrightarrow{AB}$ يمر بالنقطتين أ (٣، ٥) ، ب (٨، ٦) ، وكان $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ ، فأوجد ميل $\overleftrightarrow{CD}$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{5-3}{6-8} = \frac{2}{-2} = -1$$

$$\frac{3-6}{0-8} = -\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{2} = 2$$

$$1 = 1$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} \times \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = -1$$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{CD} \times 1 = -1$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = -1$$

(ب) إذا كان $\overleftrightarrow{MN}$ يمر بالنقطتين س (٨، ١) ، ص (٣، ٤) ، معادلة ك : $10x - 6y = 5$

فأثبت أن $\overleftrightarrow{MN} \perp$ ك

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{MN} = \frac{5-1}{3-8} = \frac{4}{-5} = -\frac{4}{5}$$

$$\frac{1-4}{8-3} = \frac{-3}{5} = -\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\begin{aligned} 10x - 6y &= 5 \\ 10x - 6y - 5 &= 0 \\ 10x - 6y - 5 &= 0 \end{aligned}$$

$$\frac{0}{10} + \frac{0}{-6} = \frac{0}{-5}$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{K} = \frac{5}{3}$$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{MN} \times \text{ميل } \overleftrightarrow{K} = -1$$

$$1 = \frac{0}{10} \times \frac{0}{-6} = \frac{0}{-5}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{MN} \perp \overleftrightarrow{K}$$

(ج) إذا كان $\overleftrightarrow{MN}$ يمر بالنقطتين ن (٢، ٦) ، م (٧، ٦) ، $\overleftrightarrow{HP}$ يمر بالنقطتين هـ (٢، ١) ، ط (٥، ١) ، فثبت أن $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HP}$

فأثبت أن $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HP}$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{HP} = \frac{5-2}{1-6} = \frac{3}{-5} = -\frac{3}{5}$$

$$\frac{1-1}{5-2} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{MN} = \frac{6-2}{7-2} = \frac{4}{5}$$

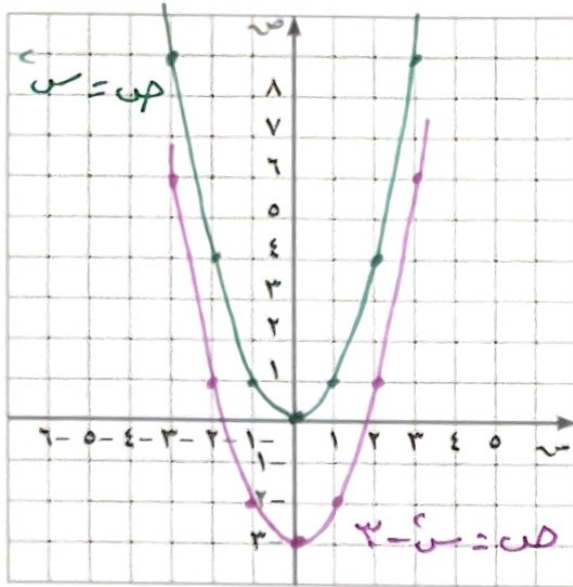
$$\frac{7-2}{1-6} = \frac{5}{-5} = -1$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

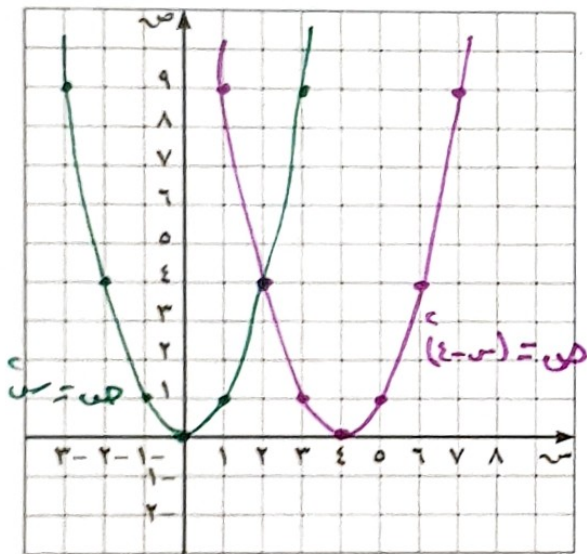
$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{MN} = \text{ميل } \overleftrightarrow{HP}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HP}$$

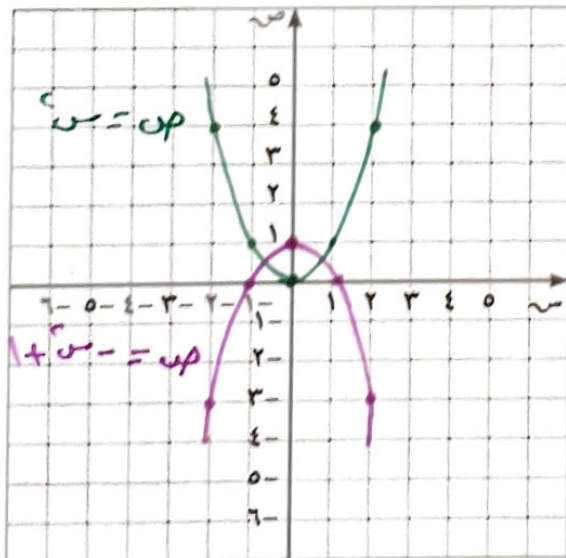
H.O.L.

(أ) مثل بياناً الدالة $ص = س^2 - ٣$ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ① نرسم بيان الدالة $ص = س^2$ ② بيان الدالة $ص = س^2 - ٣$ هو إزاحةأفقية لبيان الدالة $ص = س^2$

٣ وحدات إلى اليمين.

(ب) مثل بياناً الدالة $ص = (س - ٤)^2$ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ① نرسم بيان الدالة $ص = س^2$ ② بيان الدالة $ص = (س - ٤)^2$ هو

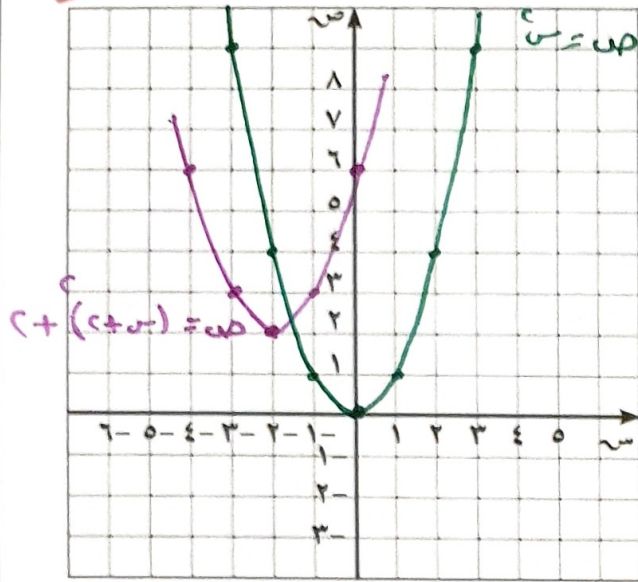
إزاحة أفقية لبيان الدالة

 $ص = س^2$ ٤ وحدات إلى اليمين.(ج) مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ، مثل بياناً الدالة $ص = -س^2 + ١$ ① نرسم بيان الدالة $ص = س^2$ ② بيان الدالة $ص = -س^2 + ١$ هوانعكاس لبيان الدالة $ص = س^2$ في

محور السينات ثم إزاحة رأسية

وحدة واحدة إلى الأعلى.

(أ) مثل بيانيا الدالة $ص = (س + ٢)^٢ + ٢$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



① نرسم بيان الدالة $ص = س^٢$

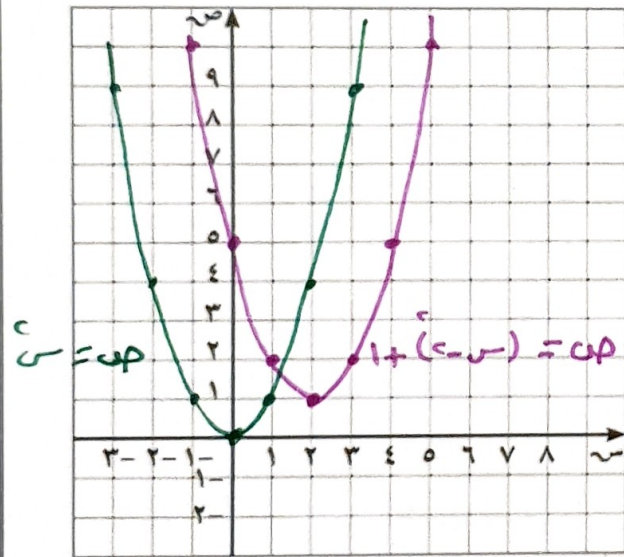
② بيان الدالة $ص = (س + ٢)^٢ + ٢$ هو

أفقية لبيان الدالة $ص = س^٢$

وحدة واحدة إلى اليمين ثم إزاحة رأسية

وحدة واحدة إلى الأعلى.

(ب) مثل بيانيا الدالة $ص = (س - ٢)^٢ + ١$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



① نرسم بيان الدالة $ص = س^٢$

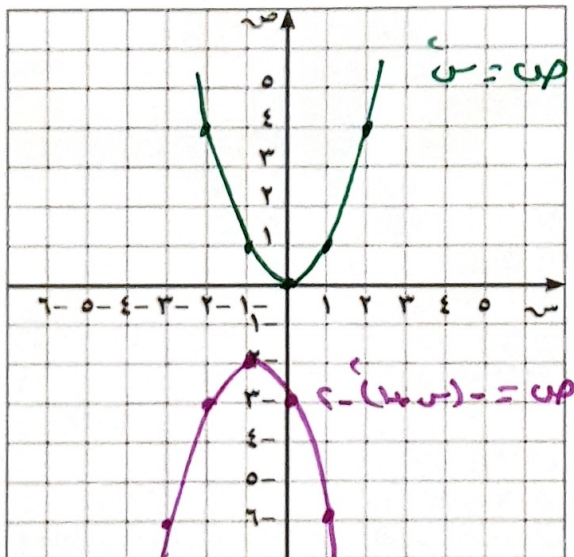
② بيان الدالة $ص = (س - ٢)^٢ + ١$ هو إزاحة

أفقية لبيان الدالة $ص = س^٢$ وحدة واحدة إلى

اليمين ثم إزاحة رأسية وحدة واحدة

إلى الأعلى.

(ج) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$ ، مثل بيانيا الدالة $ص = - (س + ١)^٢ + ٢$



① نرسم بيان الدالة $ص = س^٢$

② بيان الدالة $ص = - (س + ١)^٢ + ٢$ هو

انعكاس لبيان الدالة $ص = س^٢$ في

محور السينات ثم إزاحة أفقية

وحدة واحدة إلى اليمين ثم إزاحة

رأسية وحدة واحدة إلى الأسفل.

H.O.L.

أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	أ	التطبيق ت : $\{ ٣, ٢, ١ \} \leftarrow \{ ٧, ٦, ٥, ٤ \}$ هو تطبيق شامل	ب
٢	أ	المستقيمان ص $٢ = ٢$ س - ١ ، ص $\frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٤}$ س + ٣ متوازيان	ب
٣	أ	إذا كان ميل ل هو ٢ فإن ميل م العمودي عليه هو $٢ -$ <u>ليست متعامدة</u>	ب
٤	أ	بيان الدالة ص $٢ = ٤ + ٢$ يمثل بيان الدالة ص $٢ = ٢$ س تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات لليمين	ب

ثانيا : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	إذا كان د : ص $\leftarrow \{ ٥ \}$ حيث ص مجموعة الأعداد الصحيحة ، د (س) = ٥ فإن د تطبيق :	أ) شامل ومتباين	ب) ليس شامل وليس متباين	ج) شامل وليس متباين	د) متباين وليس شامل
٢	ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم : ص $\frac{٢}{٤} = ٣$ س - ١ يساوي :	أ) $\frac{٣}{٢}$	ب) $\frac{٢}{٣}$	ج) $\frac{٣}{٢}$	د) $\frac{٢}{٣}$
٣	إذا كان ميل ل يساوي $\frac{١}{٥}$ فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي :	أ) $\frac{١}{٥}$	ب) $\frac{١}{٥}$	ج) ٥	د) ٥
٤	بيان الدالة ص $(٣ - ٢)$ <u>يعني</u> يمثل بيان الدالة ص $٢ = ٢$ س تحت تأثير :	أ) إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأعلى	ب) إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأسفل	ج) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليمين	د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليسار

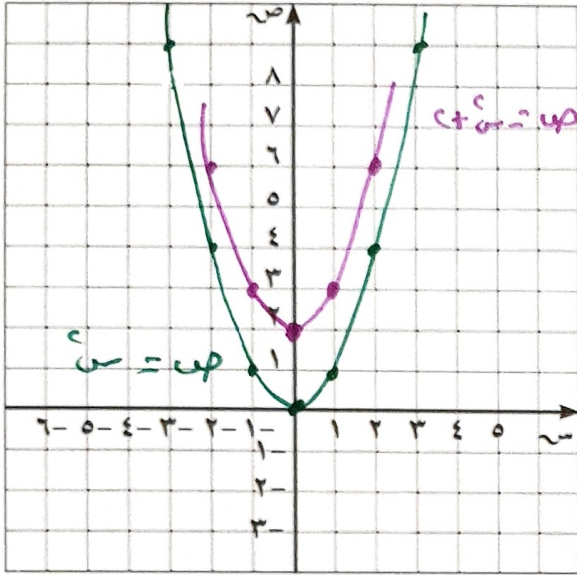
الصف : ٩ /

اسم الطالب :

H.O.

السؤال الأول :

مثل بيانيا الدالة $ص = س^2 + ٢$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



① نرسم بيان الدالة $ص = س^2$

② بيان الدالة $ص = س^2 + ٢$ هو

مزاوجة رأسية لبيان الدالة

$ص = س^2$ وحده إلى الأعلى

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	التطبيق ت : { -٥ ، ٠ ، ٣ } ، حيث ت (س) = ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، هو تطبيق شامل	١
ب	أ	إذا كان ميل $ل١$ هو ٢ فإن ميل $ل٢$ العمودي عليه هو $\frac{1}{2}$	٢

انتهت الأسئلة .. خالص منيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩ /

H.O.C.

السؤال الأول :

إذا كان $s = \{ -2, 1, 2 \}$ ، $s = \{ 3, 2, -1 \}$ ، $d : s \rightarrow s$ ، $s \rightarrow s$ ، $d(s) = s + 1$

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

د تطبيق شامل :
لأن $d(s) = s + 1$ المجال المقابل

د تطبيق متباين :
لأن $d(-2) \neq d(1) \neq d(2)$

د تطبيق تقابل :
لأنه $d(s) = s + 1$ متباين

$d(s) = s + 1$

$d(-2) = -2 + 1 = -1$

$d(1) = 1 + 1 = 2$

$d(2) = 2 + 1 = 3$

المدى = $\{ -1, 2, 3 \}$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	إذا كان ميل l_1 هو -3 ، معادلة l_2 : $v = 3s - 1$ فإن : $l_1 // l_2$	أ	ب
٢	بيان الدالة $v = (s - 4)^2$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات لليمين	أ	ب

اتممت الأسئلة .. خالص منيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

الصف : ٩ /

اسم الطالب :

H.I.L.

السؤال الأول :

إذا كان $\vec{N}$ يمر بالنقطتين س (٥، ٣) ، ب (٣، ٤) ، معادلة $\vec{K}$: ص - ٢ = س = ٧

فأثبت أن : $\vec{N} \parallel \vec{K}$

$$\frac{10-5}{3-4} = \frac{7-2}{3-4}$$

$$\text{ص} = 2 - \text{س} = 7$$

$$\text{ص} = 7 + \text{س} = 2$$

$$\text{ميل } \vec{K} = 2$$

$$\frac{3-5}{-4-(-3)} =$$

$$\vec{N} \parallel \vec{K}$$

$$\text{ميل } \vec{N} = \text{ميل } \vec{K}$$

$$\frac{3-5}{-4-(-3)} =$$

$$\vec{N} \parallel \vec{K}$$

$$\frac{3-5}{-4-(-3)} =$$

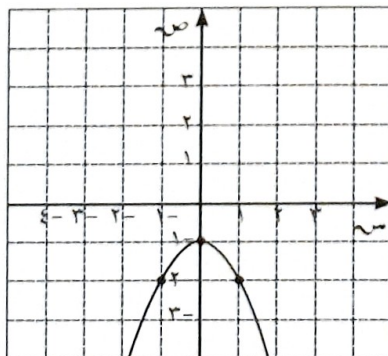
$$2 =$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

$$\text{ص} = -\text{س}^2 - ١$$



(ب)

(أ)

إذا كان التطبيق ت : $\text{ص} \leftarrow \{ ٥ \}$ حيث (ص مجموعة الأعداد الصحيحة)

، ت (س) = ٥ فإن ت تطبيق شامل ومتباين ليس متباين

(ب)

(أ)

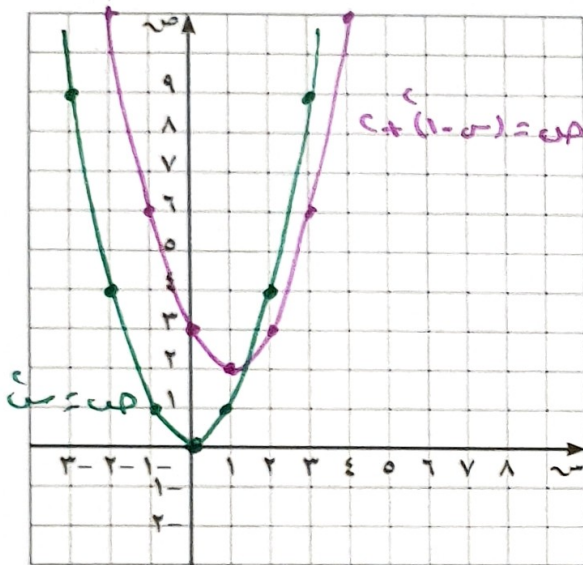
الصف : ٩ /

H.O.C.

اسم الطالب :

السؤال الأول :

مثل بيانيا الدالة $ص = (س - ١) + ٢$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



١) تم رسم بيان الدالة $ص = س^٢$

٢) بيان الدالة $ص = (س - ١) + ٢$ هو إزاحة

أفقية لبيان الدالة $ص = س^٢$ وحدة واحدة

على المحور $س$ إزاحة رأسية وحدتين

على المحور $ص$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) التطبيق ت : { ٢ ، ٠ ، ٢ - } ، حيث ت (س) = $س^٢$

(ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، هو تطبيق

أ) شامل ومتباين

ب) متباين وليس شامل

ج) شامل وليس متباين

د) ليس شامل وليس متباين

(٢) المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $ص = \frac{٢}{٣} س - ١$ هو

أ) $ص = ٣ س + ٥$

ب) $ص = \frac{٢}{٣} س - ٥$

د) $ص = ٣ س - ٥$

ج) $ص = ٢ س - ٥$

اسم الطالب : الصف : ٩ /

H.O.C.

السؤال الأول :

إذا كان $s = \{ -3, 0, 3 \}$ ، $v = \{ 9, 0, -9 \}$ ، $d : s \rightarrow v$ ، $d(s) = 3$ ،

(١) أوجد مدى التطبيق د
(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)
مع ذكر السبب ؟

د تطبيق شامل :
لأن $d(s) = \{ 9, 0, -9 \}$

د تطبيق متباين :
لأن $d(-3) = 9 \neq d(0) = 0 \neq d(3) = -9$

د تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين

د (س) = 3 س
د (-3) = (-3) × 3 = -9
د (0) = 0 × 3 = 0
د (3) = 3 × 3 = 9

المدى = $\{ 9, 0, -9 \}$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) المستقيم المتعامد مع المستقيم الذي معادلته $\frac{2}{c}v = \frac{3}{c}s - \frac{1}{c}$ هو

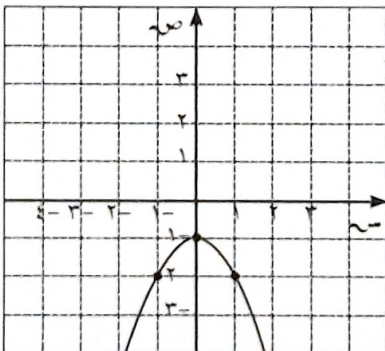
(ب) $\frac{2}{c}v = \frac{3}{c}s - \frac{5}{c}$

(أ) $\frac{3}{c}v = \frac{2}{c}s + \frac{5}{c}$

(د) $\frac{3}{c}v = \frac{2}{c}s - \frac{5}{c}$
 $\frac{c}{3}v = \frac{2}{3}s - \frac{5}{3}$
 $1 = \frac{c}{3} - \frac{3}{c} \times \frac{3}{c}$

(ج) $\frac{2}{c}v = \frac{3}{c}s + \frac{5}{c}$

(٢) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



(ب) $v = -s^2 + 1$

(أ) $v = s^2 + 1$

(د) $v = s^2 - 1$

(ج) $v = -(s^2 + 1)$
 $v = -s^2 - 1$

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

إذا كان $\vec{K} \perp \vec{L}$ وكانت معادلة $\vec{K}$: $2x = 8 + 5y$ أوجد ميل $\vec{L}$

$$\begin{aligned} & \vec{K} \perp \vec{L} \\ & 2x = 8 + 5y \\ & 2x - 5y = 8 \\ & \frac{2x - 5y}{-10} = \frac{8}{-10} \\ & -2x + 5y = -8 \\ & 2x - 5y = 8 \\ & \hline & 10y = -16 \\ & y = -\frac{16}{10} = -\frac{8}{5} \\ & \text{ميل } \vec{K} = -\frac{8}{5} \\ & \text{ميل } \vec{L} = \frac{5}{8} \end{aligned}$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) التطبيق د : $\vec{m} \perp \vec{n}$ ، (مجموعة الأعداد الصحيحة) حيث $d(s) = s^2$

إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإن $\vec{m}$ يمكن أن تساوي

أ {١، ٠، ١-} ب {٥، ٢، ٢-}

ج {٣، ٢، ١} د {٣، ١، ٣-}

(٢) بيان الدالة $v = (s - 3)^2$ يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير :

أ إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليسار ب إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليمين

ج إزاحة رأسية ٣ وحدات إلى الأعلى د إزاحة رأسية ٣ وحدات إلى الأسفل