بنود التقويمي الأول
الصف السادس



(١ -٣)
مقارنة وترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

(١ -٥)
جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية وطرحها

(١ -٩)
قسمة عدد عشري على عدد عشري

(٢ -٤)
مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث

WhatsApp ٠١٠١٨٩٧٨٣٨٥





نموذج تقويمي ١

السؤال الأول:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ الأعداد الآتية مرتبة تصاعديا ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧ (أ) (ب)

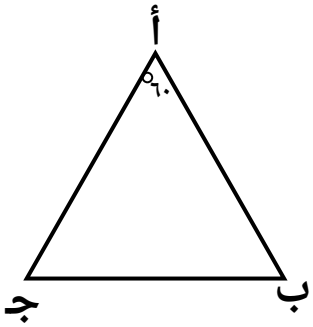
السؤال الثاني:

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١ ٢,١٢٨ ÷ ٠,٣٨ =

(أ) ٢١٢,٨ ÷ ٣٨ (ب) ٢١,٢٨ ÷ ٣٨ (ج) ٢١٢٨ ÷ ٣٨ (د) ٢,١٢٨ ÷ ٣٨

٢ في الشكل المقابل :



إذا كان : ق (أ) = ٦٠

فإن : ق (ب) + ق (جـ) =

(أ) ١٢٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٢٢٠° (د) ٢٤٠°

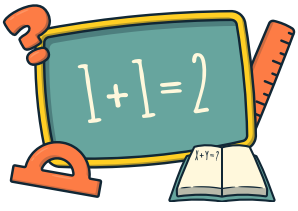
السؤال الثالث:

أوجد ناتج ما يلي:

١ ٢١,٨٤ ÷ ٥,٢

٢ ٣,٥ - ٢,٢٧









نموذج تقويمي ٢

السؤال الأول:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ١٨٠°

(أ) (ب)

السؤال الثاني :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

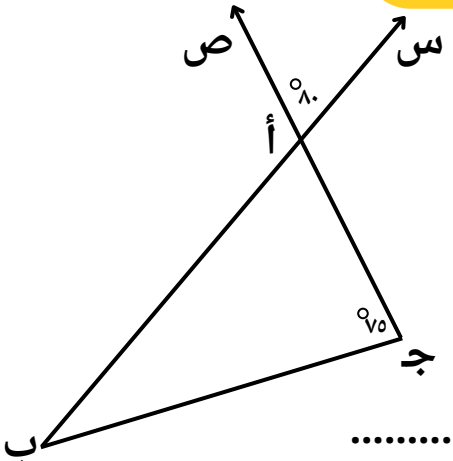
(أ) ٦٠,٨ (ب) ٦٠,٥٣ (ج) ٦٠,٠٨ (د) ٥٠,٥٣

٢ العدد الذي يقع بين العددين ٠,١٨ ، ٠,٣ هو :

(أ) ١,٩ (ب) ٠,٣٥ (ج) ٠,٢٢ (د) ٠,١٧

السؤال الثالث:

استخدم البيانات الموجودة على الشكل ، ثم أكمل :



قياس (ب $\hat{أ}$ جـ) = ...

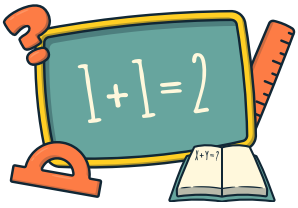
السبب : .....

قياس (أ $\hat{ب}$ جـ) = ...

السبب : .....

نوع المثلث بالنسبة إلى زواياه : .....









نموذج تقويمي ٣

السؤال الأول:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ ٧, ٤٩ - ٣, ٥ = ٤, ٤٤ (أ) (ب)

السؤال الثاني:

قارن بين كل عددين بوضع (> أو < أو =) لتحصل على عبارة صحيحة:

١ ٠,٦٢ ◯ ٦,٢

٢ ٠,٥١ ◯ ٠,٥

٣ ٧١٠٢١ ◯ ٧١٢١

٤ ٢٠٩ ١٦٤ ◯ ٢٠٩ ١٤٦

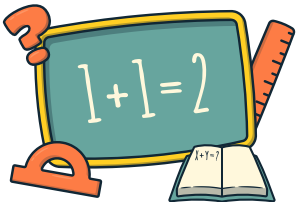
السؤال الثالث:

رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا:

٧٥٠٢١ ... ... ، ٧٥ ٢١٠ ... ... ، ٧ ٥٥٠ ٥٠٠ ... ...

.....









نموذج تقويمي ٤

السؤال الأول:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ ٨٣ - ٣٧,٤ = ٣,٩٠ (أ) (ب)

السؤال الثاني :

قارن بين كل عددين بوضع (> أو < أو =) لتحصل على عبارة صحيحة:

١ ٠,٩٨ ◯ ١

٢ ٨,٤ ◯ ٨,٤٠

السؤال الثالث :

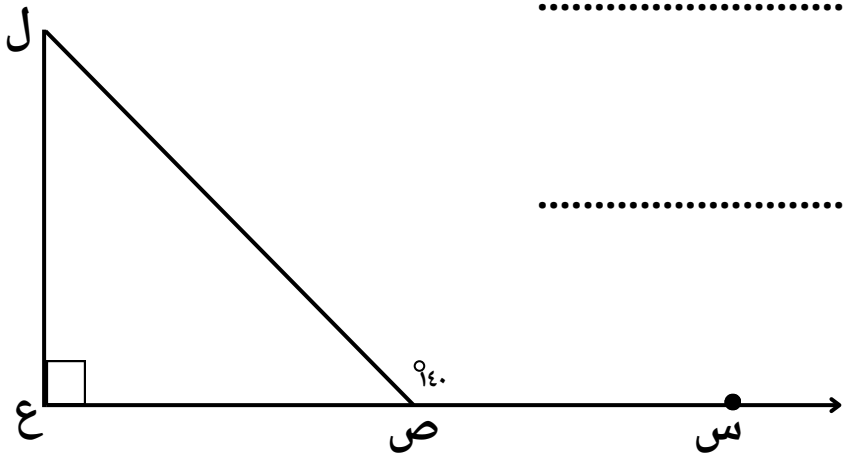
استخدم البيانات الموجودة على الشكل ، ثم أكمل :

قياس (ل $\hat{ص}$ ع)

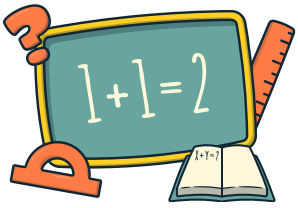
السبب: .....

قياس (ص $\hat{ل}$ ع)

السبب: .....







أ / رندا عيد أحمد





نموذج تقويمي ٥

السؤال الأول:

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ ٨,٤ - ٢,١ > ٥ + ١,٣ (أ) (ب)

السؤال الثاني :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١ ٨,٦٥٨ + ٢ = ...

(أ) ٨,٦٦٠ (ب) ٠,٦٥٨ (ج) ١٠,٦٥٨ (د) ١١,٦٥٨

٢ ١٧,٥ ÷ ٣,٥ = ...

(أ) ١,٧٥ ÷ ٣٥ (ب) ١٧٥ ÷ ٣٥ (ج) ١٧,٥ ÷ ٣٥ (د) ١٧٥٠ ÷ ٣٥

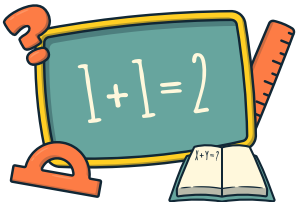
السؤال الثالث:

رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا:

٤,٠١٨ ، ٤,١٨ ، ١,٠٤٨ ، ٨,٠١٤

.....





أ / رندا عيد أحمد