



الافتتاحيات القصيرة للمصنف الثامن

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ رِجَالَ الْوَفَاءِ وَأَلْفُ سَلَامٍ عَلَى الْوَافِيَاتِ
وَيَا فَرَحَ الْقَلْبِ بِالنَّاشِئِينَ فِي هَآلَاءِ جَمَالِ الْحَيَاةِ
هُمُ الزَّهْرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زُهُورَ وَشُھْبٌ إِذَا الشُّھْبُ مُسْتَخْفِيَاتِ
إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ

المعيار ٢-٣

(٢)

١- أحدد علاقة عبارة (فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

يُعدّ العلم ضرورة من ضرورات الحياة كالمأكل والمشرب وغيرها من الأمور، وهو عمودٌ من أعمدة بناء الأمم وتقدّمها؛ حيث يقضي العلم على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ، ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، كما من شأنه أن يصنع مستقبلاً مُشرقاً للفرد ولأفراد عائلته، وتقول الحكمة الشهيرة : اثنان لا يشبعان ، طالب علم وطالب مال ، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه .

المعيار ٢-٥

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أخلص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- والله عن وطني ضد الأعداء .

٢- أوظف الفعل (شاهد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على السكون .

.....

٣- (للعلم النافع) أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير الثاني للصف الثامن (أحمد صديقي)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر : إذا أردت تقدماً ونجاحاً
في حياة يشقى بها كل حي
وهموم تهب من كل صوب
فاركب الصعب كي تفوز بنجح
فاملاً العمر همّةً وكفاحاً
وزمانٍ يرى الفساد صلاحاً
ومأسٍ قد أثختنا جراحاً
إن في نيلك النجاح فلاحاً

(٢)

المعيار ٢-٣

- ١- أحدد علاقة عبارة (فاملاً العمر همّةً وكفاحاً) بما قبلها في الأبيات السابقة .
- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، وهو البداية التي يُحقّق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبلٍ مشرق، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنّ هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ليحقّق الإنسان ما يُريد، فالنجاح ليس مجردّ رغبة وإنما هو سعيٌّ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليصبح الشخص ناجحاً يُشار إليه بالبنان ، ولا يكفي الإنسان أن يحلم فقط بالنجاح، بل عليه أن يحرص على أن يكون على قدر المسؤولية تجاه أحلامه ليصل إلى النجاح ويتحدّى جميع الظروف، والشخص الناجح هو الذي يُحارب لأجل حلمه ويحقّقه .

(٢)

المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- ٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- الأطفال في الحديقة .

٢- (تشرح المعلمات بإخلاص) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

- التحويل :

٣- أكمل الفراغ التالي بمبتدأ مؤخر مناسب :

- في المكتبة

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر أحمد سالم :

الناس حسّاد المكان العالي
ولأنت يا وطني العظيم منارة
لا ينتمي لك من يخون ولاء
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى
يرمونه بدسائس الأعمال
في راحتك حضارة الأجيال
إنّ الولاء شهادة الأبطال
أقسمت أنّك مضرب الأمثال

المعيار ٢-٣

(٢)

١- أحدد علاقة عبارة (يرمونه بدسائس الأعمال) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

كل ما في الكون يدل على عظمة الله وقدرته ، فالتأمل في هذا الكون الفسيح يدرك أن لهذا الكون خالق عظيم ، فالشمس والقمر يتحركان بنظامٍ دقيق ، فقد رفع الله السماء بغير أعمدة ، وخلق الجبال لتثبيت الأرض ، وخلق النجوم لهداية الناس ومعرفة الاتجاهات ، فإذا نظرت إلى أي مكان تجد من الدلائل الكثيرة التي تدل على قدرة الله وعظمته.

إن الدين الإسلامي يدعونا دائماً إلى إعمال العقل لإدراك الحقائق ، لذا دعا الله - سبحانه وتعالى - إلى التأمل في مخلوقات الله لإدراك قدرته وعظمته ومعجزاته في الكون ، فقد قال تعالى : " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ " .

المعيار ٢-٥

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أوظف الفعل (انتصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم .

..... -

٢- (أساعد الفقراء والمساكين) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

..... - التحويل :

٣- (متى الصلاة ؟) أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .

..... - السبب :

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الإمام الشافعي :

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ
تَقْرُجُ هَمٌّ وَاكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَا جَدِ

المعيار ٢-٣

(٢)

١- أحدد علاقة البيت الثاني بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

العلم هو النور الذي يُخرج الناس من الظلمات، وهو الوسيلة لبناء المجتمع والارتقاء به، كما أن فوائد العلم وأهميته لا تنحصر فقط في أمور الفرد الحياتية وفي صناعة التقدم للأمم، إنما للعلم فوائد عديدة في الإسلام، فقد حث الرسول عليه الصلاة والسلام على العلم لما له من نفع في الدارين الدنيا والآخرة، فهو يرفع من شأن المؤمن عند الله وعند الناس، وقد نبّه الرسول عليه الصلاة والسلام من ضياع العلم وأكّد على أهميته؛ حيث إنّ ضياعه يعني ضياع الأمم، ويعد العلم نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى التي أنعم بها على عباده، ففيه الخير والهداية والرفعة والبركة، ولأهميّة العلم افتتح الله سبحانه وتعالى كتابه العزيز به، فكان أول ما نزل على الرسول الكريم قوله تعالى: " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " .

المعيار ٢-٥

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- المسلم ربه على كل نعمه .

٢- (تخلص الكويتيات في عملهن) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

- التحويل :

٣- أحدد المبتدأ في الجملة التالية .

- في عمل الخير ثواب عظيم .

- المبتدأ :

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول قال الشاعر :

بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم ولا رُقِيَّ بغير العلم للأمم
يا من دعاهم فلبته عوارفهم لجودكم منه شكر الروض للديم
يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم بالباقيات من الآلاء والنعم
معاهد العلم من يسـخو فيعمرها يبني مدارج للمستقبل السنم

المعيار ٢-٣

(٢)

١- أحدد علاقة عبارة (يبني مدارج للمستقبل السنم) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

النجاح هو تحقيق أهداف تم الإعداد لها مسبقا ، ويختلف الناس في ذلك ؛ فمنهم من يصل لهدفه بسهولة ويسر ، ومنهم من يمتد الوقت معه إلى عشرات السنين ، وتحقيق النجاح سبيل للوصول للسعادة والرضا في الحياة ، ولكي تصل إلى هدفك في أسرع وقت عليك أن تحدد هدفك بعناية فائقة ، وتوفر له كل أسباب النجاح ، وتبتعد عن أسباب الفشل كآراء المحبطين ، ولا تركز إلى الكسل فإنه مضيعة للإنسان ، وفوق ذلك كله الاستعانة بالله في كل الأمور، فهي السراج المضيء والطريق المستقيم للوصول للأهداف .

المعيار ٢-٥

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

- ١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
 - الطالبات في دراستهن .
- ٢- أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة التالية .
 - القراءة مغذية للعقل .
 - التصويب :
- ٣- أكمل الفراغ التالي بمبتدأ مؤخر مناسب :
 - للشجرة

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>