

الاختبار النهائي التجريبي للصف السابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الاسم : الصف : ٧ /

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ كَانَ أَتَمَّهَا كُتِبَتْ لَهُ تَامَّةٌ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ أَتَمَّهَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: انْظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَتُكْمَلُونَ بِهَا فَرِيضَتَهُ؟ ثُمَّ الزَّكَاةُ كَذَلِكَ، ثُمَّ تُؤْخَذُ الْأَعْمَالُ عَلَى حِسَابِ ذَلِكَ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

اهتم الرحالة العرب بزيارة العديد من المدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات، والأحداث، والأشياء التي تعرفوا عليها في رحلاتهم التي تميزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية، والمرتبطة بالتراث، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها، واستقروا فيها لفترة زمنية من أجل دراسة طبيعة الحياة فيها ، وللرحالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافية للعديد من المدن، إذ أعدوا الخرائط التقريبية التي توضح طبيعة المناطق، والتضاريس الموجودة فيها من جبال، وسهول، وهضاب، ومسطحات مائية ، مما ساهم في مساعدة الأجيال اللاحقة في التعرف على الكثير من المدن التي لم تكن معروفة مسبقاً.

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بدور الرحالة العرب في المجال الجغرافي . (١)

٢- (علوم السابقين كنز اللاحقين) أختار العبارة التي تساعد على فهم المعنى السابق . (١)

- اهتم الرحالة العرب بزيارة العديد من المدن في كافة أنحاء العالم .
- رحلاتهم التي تميزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية .
- وللرحالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافية للعديد من المدن .
- ساعد الأجيال اللاحقة في التعرف على الكثير من المدن التي لم تكن معروفة مسبقاً .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي . (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٥)

السؤال الثالث -

المعيار ٢-٤

١- (جلست في غسق الليل) . أكتب المترادف لكلمة (غسق) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الانقباض) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (دينار) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أوردة) : (١)

٥- أوظف كلمة (ذهب) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- يكثر المؤمن من الليل في رمضان .

- يوم يوم مشهود .

السؤال الرابع قال الشاعر :

الأم مدرسة إذا أَعَدَدْتَهَا أَعَدَدْتَ شَعْباً طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
الأم رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الْحَيَا بِالزِّي أَوْرَقَ أَيَّمَا إِيْرَاقِ

المعيار ٢-٦

١- أحدد من النص السابق كلمة توحى بأهمية الأم في تربية الأبناء . (١)

٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق . (١)

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق . (١)

السؤال الخامس

النص الأول : إنَّ العالم القديم هو مصطلح يطلق على القارات التي كانت معروفة قديماً قبل القرن

الخامس عشر أي قبل رحلة كريستوفر كولومبوس واكتشافه للأمريكتين وتشمل قارات العالم القديم كلاً من: آسيا، أوروبا، وأفريقيا ، فسبحان القائل العظيم : " قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق " .

النص الثاني : يطلق مصطلح العالم الجديد على قارة أمريكا الشمالية والجنوبية وقارة استراليا ،

بالإضافة إلى قارات العالم القديم آسيا وأوروبا وإفريقيا .

المعيار ٨-٢

١-أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة . (١)
- أوجه الشبه :

٢-أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة . (١)
- أوجه الاختلاف :

المعيار ٩-٢

١-أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له . (١)
- أختار النص :
- التعليل :

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ١-٥-٣

١-أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط : (٣)
- مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة .
- الكلمة المعرفة : - نوع المعرفة :
- الكلمة النكرة :

٢-أملأ الفراغ التالي باسم معرفة . (١)
- نحافظ على نظافة مدرستنا .

٣-أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب : (٢)
- تشتد الحرارة
(ظرف زمان)
- زرعت شجرةً الحديقة .
(ظرف مكان)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي : (٢)

- يكره الناس الإنسان الظالم . (.....)
- يروي الفلاح أشجار الحديقة . (.....)

٥- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في كلا الجملتين التاليتين : (١)

- بر والديك حتى تشعر بالسعادة .
.....
- لا تؤخر صلاتك أيها المسلم .
.....

٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية : (١)

- لتخلصون في عملكم من أجل الكويت . - التصويب :

٧- أوظف الفعل المضارع (ينجح) في جملة بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي . (٢)

.....

المعيار : (٣-٥-٢)

(٦) - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....

(٣) - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعية التناسق والوضوح :

تمسك الكويتيون بعاداتهم على مر السنين .

.....

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة لكعبة والمسجد النبوي	أهم الأماكن التي زرتها	أثر الرحلة في نفسي

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن على أبنائه	سبل العمل على رفعة	واجبنا تجاه الوطن.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

