



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ.بنين

مذكرة الرياضيات للفصل الأول الابتدائي

اسم المتعلم: _____

الصف : ١ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الأول:

فاطمة الزهراء صلاح

نوال الكبسي

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

سعاد الجدي



خطة المتعلم ، للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الأعداد الى العدد ٢٠	٢		
مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠	٢		
مقارنة وترتيب الأعداد الى ٢٠	٣		
جمع وطرح الأعداد الى ٢٠	٤		
جمع ٣ أعداد	٥		
الجمع بالإكمال الى العشرة والطرح بالانقاص من العشرة	٦		
الطرح بالانقاص من العشرة	٦		
العلاقة بين الجمع والطرح	٧		
حل مسائل جمع/طرح	٨		
الأعداد الى العدد ٣٠	٩		
الأعداد الى العدد ٣٠	٩		
العد بالعشرات	١٠		
الأعداد الى العدد ١٠٠	١١		
مقارنة الأعداد الى العدد ١٠٠	١٢		
ترتيب الأعداد الى العدد ١٠٠	١٣		
تقريب الأعداد الى أقرب عشرة	١٤		
العد التجاوزي	١٥		
جمع / طرح الأعداد الى ٣٠	١٦		
جمع / طرح الأعداد الى ٣٠ مع إعادة التسمية	١٧		
جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد	١٨		
جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين ١٠٠٠	١٩		
طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين	٢٠		
طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما من رقمين	٢١		
أشكال ثلاثية الأبعاد / تصنيف المجسمات	٢٢		
تمييز وخواص الأشكال	٢٣		

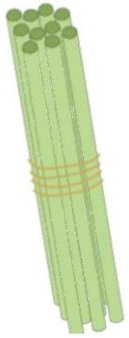
مديرة المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..
سعاد الجدي

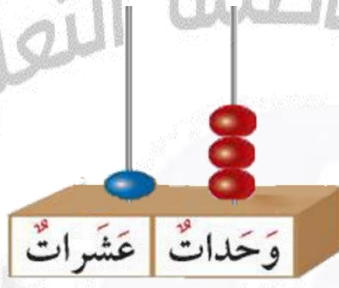
رئيسة قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

معلمات فريق عمل الصف الأول .. فاطمه الزهراء صلاح ، نوال الكبسي .

السؤال الأول : اكتب رمز العدد:



عَشَرَات	آحَاد



عَشَرَات	آحَاد

عَشَرَات	وَحَدَات
10	3

عَشَرَات	آحَاد

السؤال الثاني : اكتب مكونات الأعداد :

١٧

--	--

١٦

--	--

١٥

--	--

٢٠

--	--

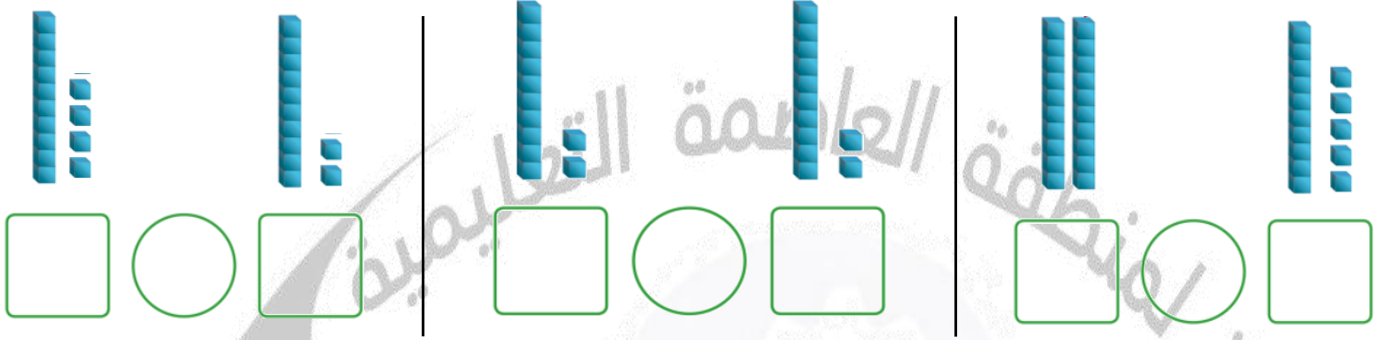
١٩

--	--

١٨

--	--

السؤال الأول: اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلامات المناسبة (< او > او =):



السؤال الثاني: اكتب رمز العلاقة المناسب (< او > او =):



السؤال الثالث:

رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

٩ ، ١٥ ، ١٨

رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

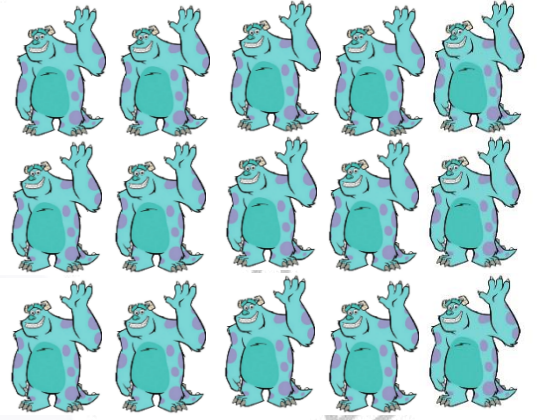
١٦ ، ١٤ ، ١١

السؤال الرابع: أكمل مستخدماً (قبل ، بين ، بعد) .



السؤال الاول :

أ/ اجمع . ضم .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 15$$

ب/ اطرح . اشطب .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 18 - 6$$

السؤال الثاني : اجمع . استخدم خط الأعداد .



$$15 \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$11 \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 0 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 19 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 14 \quad \text{ب}$$

السؤال الثالث : اطرح . استخدم خط الأعداد .



$$17 \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 5 - \\ \hline \square \end{array}$$






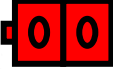
$$19 \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 16 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 20 \quad \text{ب}$$







السؤال الأول: حوط العددين اللذين تجمعهما أولا ، ثم اكتب المجموع.

<p>(ب)  ٧</p> <p> ٥</p> <p> ٥ +</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div>	<p>(أ)  ٧</p> <p> ٣</p> <p> ٢ +</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div>
--	---

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

<p>(د) ٤</p> <p>٣</p> <p>٧ +</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div>	<p>(ج) ٨</p> <p>٣</p> <p>٢ +</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div>	<p>(أ) ٦ + ٤ + ٣ =</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <p>(ب) ٩ + ٢ + ١ =</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>
--	--	---

السؤال الثالث: حل.

<p> ٥ مع محمد</p> <p> ٨ ومع علي</p> <p> ٢ ومع خالد</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div> <p>عدد الكل</p>	<p> ٤ مع أحمد</p> <p> ٦ ومع جاسم</p> <p> ٢ ومع عمر</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin-left: 0;"></div> <p>عدد الكل</p>
--	---

السؤال الأول : اجمع . استخدم ● و ●

_____ = ٦ + ٦

ب

_____ = _____ + ١٠

_____ = ٥ + ٩

أ

_____ = _____ + ١٠

_____ = ٤ + ٧

د

_____ = _____ + ١٠

_____ = ٣ + ٨

ج

_____ = _____ + ١٠

_____ = ٤ - ١٥

ب

_____ = ٧ - ١٣

د

السؤال الثاني : اطرح . استخدم ● و ●

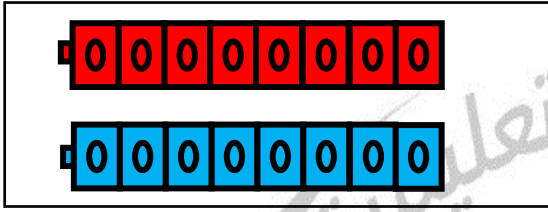
_____ = ٥ - ١٦

أ

_____ = ٩ - ١٤

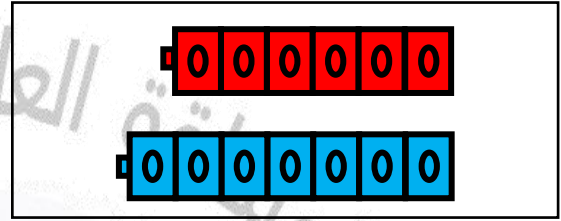
ج

السؤال الأول : اكمل من خلال المكعبات .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 8$$

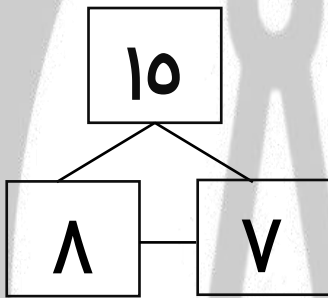
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - 16$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7$$

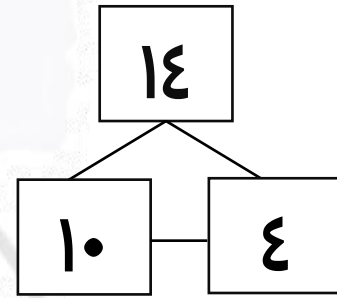
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - 13$$

السؤال الثاني: اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدما الأعداد المعطاة.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج ثم صل بالعبارات ذات الصلة المناسبة .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 5$$




$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 3$$




$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 4$$

السؤال الأول: حل المسألة .

كان عند سالم ٩  ، اشترى له والده ٥  أخرى .
كم عدد كل  عند سالم ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

١٣  على الشجرة ، طار منها ٣  .
كم  بقي على الشجرة ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

في السلة ١٧  ، اضفنا اليهم ٤  ،
كم عدد كل  ؟

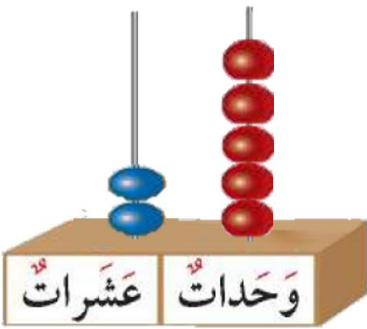
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

السؤال الأول: أكمل .

١٨		١٦		١٤		١٢		١١	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

	٢٧	٢٦		٢٤				٢١	٢٠
--	----	----	--	----	--	--	--	----	----

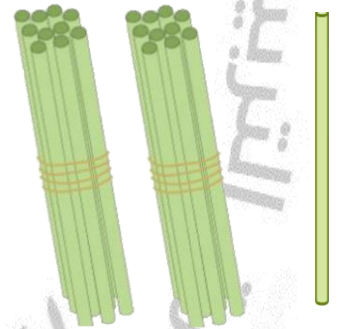
السؤال الأول: عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد



عَشَرَات	آحَاد

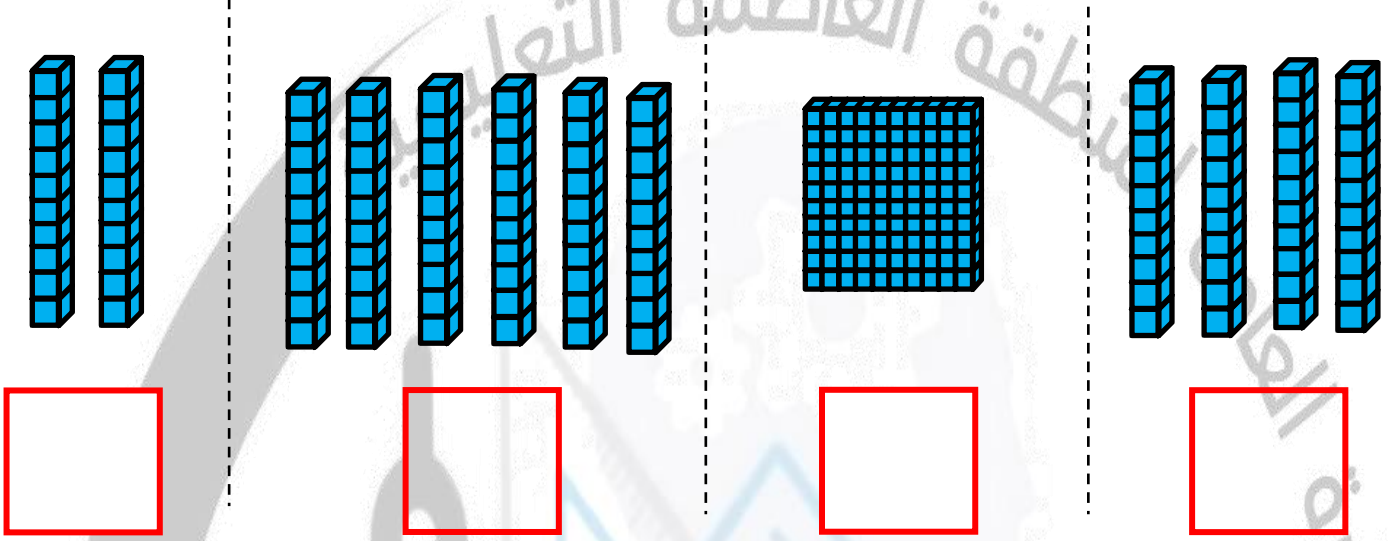


عَشَرَات	آحَاد

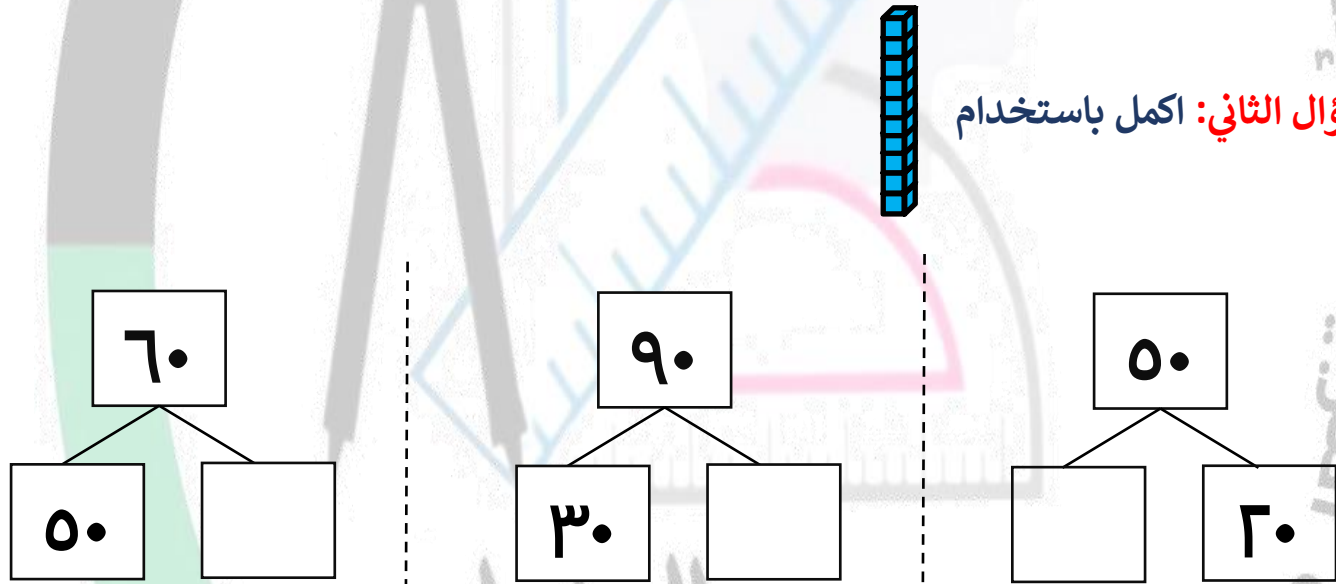


عَشَرَات	آحَاد

السؤال الأول: اكتب رمز العدد




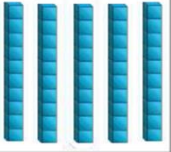
السؤال الثاني: اكمل باستخدام

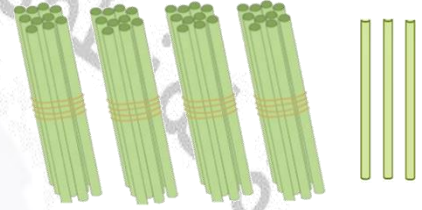
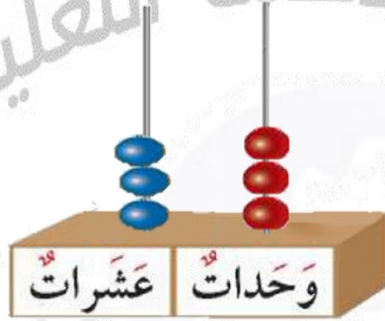


السؤال الثالث: أكمل سلسلة الأعداد



السؤال الأول: اكتب رمز العدد

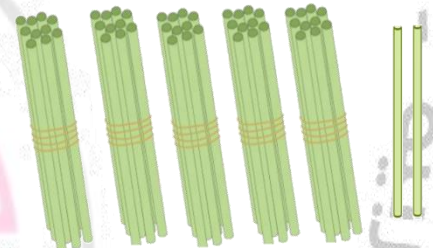
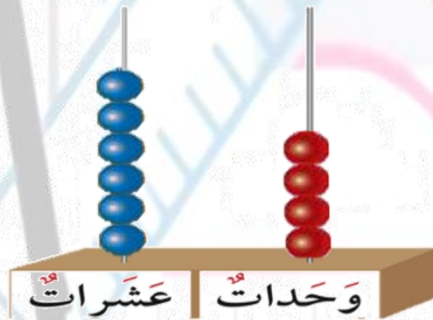
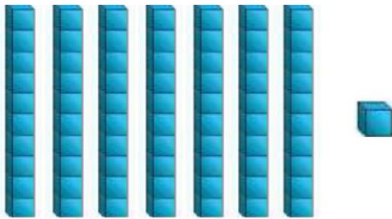
وحدات ^{٢٥}	عشرات ^{٢٥}
	



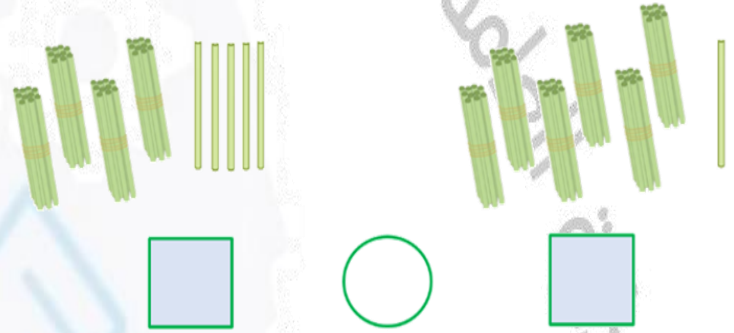
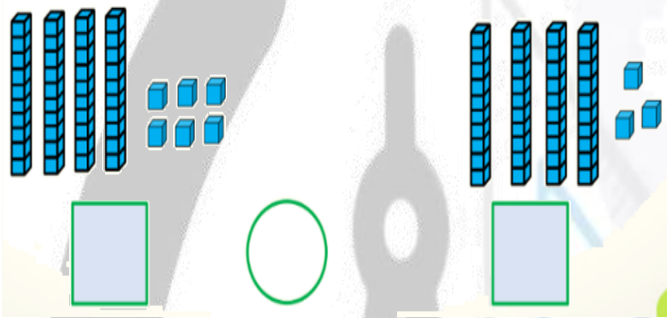
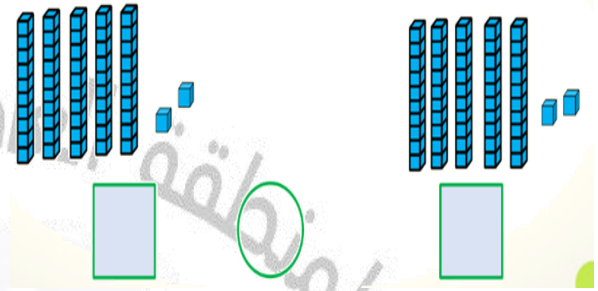
آحاد ^{٢٥}	عشرات ^{٢٥}

آحاد ^{٢٥}	عشرات ^{٢٥}

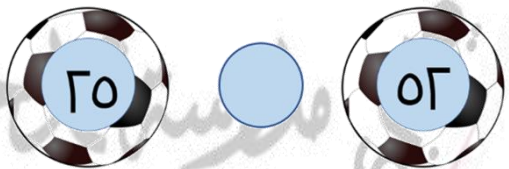
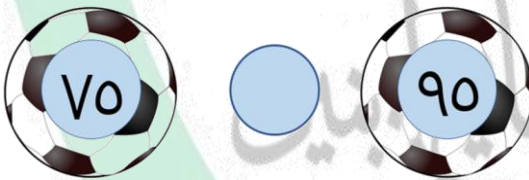
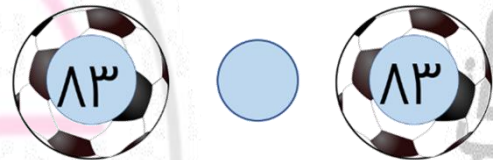
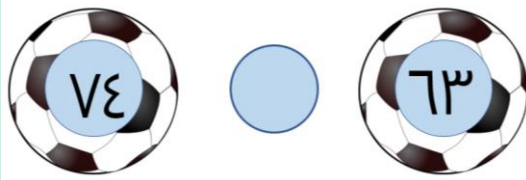
آحاد ^{٢٥}	عشرات ^{٢٥}



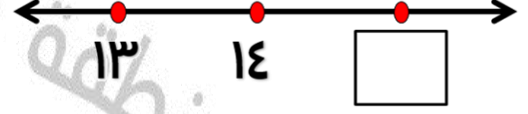
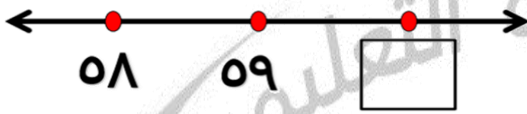
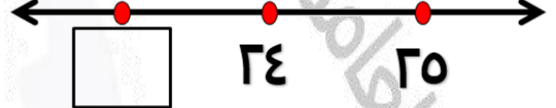
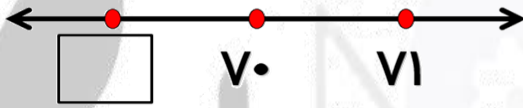
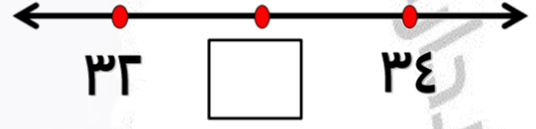
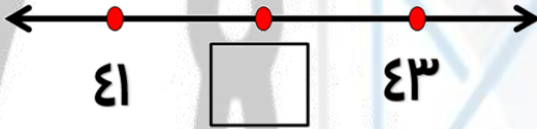
السؤال الأول: اكتب رمز العدد ، ثم قارن بين العددين مستخدما رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)



السؤال الثاني: قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)



السؤال الأول:

اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرةاكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرةاكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين

السؤال الثاني:

رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر)

٨٧

٢٦

٤٥

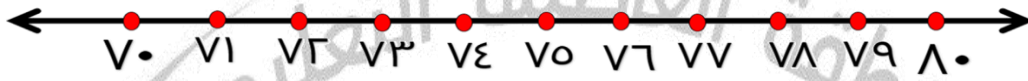
رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر)

٦٣

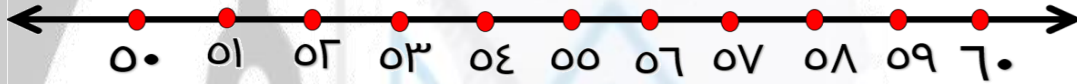
٩١

٣٥

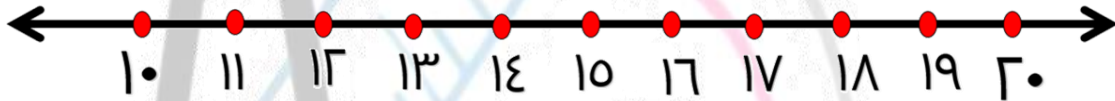
السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة



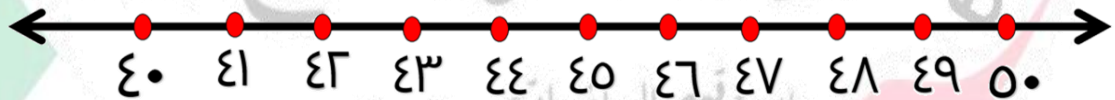
العدد 74 أقرب إلى العدد _____



العدد 57 أقرب إلى العدد _____



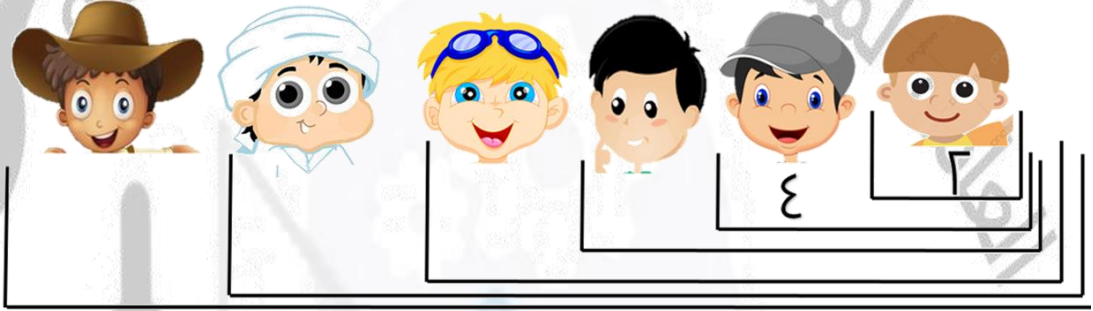
العدد 13 أقرب إلى العدد _____



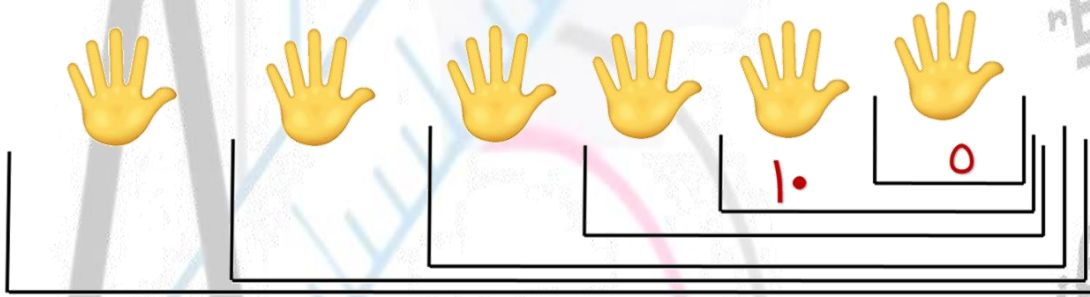
العدد 49 أقرب إلى العدد _____

السؤال الأول:

كم عدد العيون؟ عد بالإنشينات



كم عدد الأصابع؟ عد بالخمسات

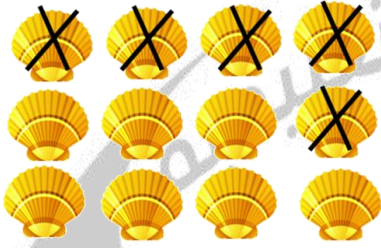


كم عدد البالونات؟ عد بالثلاثات



السؤال الأول:

أكمل.



_____ = _____ - _____

_____ = _____ + _____

السؤال الثاني:

اجمع .

عشرات	آحاد
٣	٣
	٦ +

عشرات	آحاد
١	٤
١	٣ +

عشرات	آحاد
١	٨
١	٠ +

اطرح .

عشرات	آحاد
٣	٨
١	٢ -

عشرات	آحاد
٣	٦
١	٢ -

عشرات	آحاد
٣	٩
	٦ -

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٧
١	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٩
١	٦ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٥
١	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٤
١	٩ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٧
١	٧ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	٧
١	٦ +

السؤال الثاني:

اطرح .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	١ -
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٣ -
	٨ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥ -
	٧ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٠ -
	٩ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٢ -
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٠ -
	٣ -

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٨	٢
	٦+

عشرات	آحاد
٣	٠
	٢+

عشرات	آحاد
٨	٥
	١+

عشرات	آحاد
٥	٨
	١+

عشرات	آحاد
٧	٣
	٤+

عشرات	آحاد
٩	٢
	٣+

عشرات	آحاد
٧	٤
	٤+

عشرات	آحاد
٣	٣
	٥+

عشرات	آحاد
٦	٢
	٧+

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٣+

عشرات	آحاد
٢	٦
٥	٢+

عشرات	آحاد
٣	١
١	٨+

عشرات	آحاد
٢	٣
٧	٣+

عشرات	آحاد
٣	•
٤	٨+

عشرات	آحاد
٨	٢
١	١+

عشرات	آحاد
٢	•
١	٦+

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٢+

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	٤+

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٤	٣
	٢ -

عشرات	آحاد
٢	٥
	٤ -

عشرات	آحاد
٧	٩
	٣ -

عشرات	آحاد
٨	٧
	٢ -

عشرات	آحاد
٥	٩
	٣ -

عشرات	آحاد
٥	٦
	٤ -

عشرات	آحاد
٦	٩
	٥ -

عشرات	آحاد
٨	٥
	٤ -

عشرات	آحاد
٢	٩
	٧ -

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٨	٩
٥	- ٢

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	- ٣

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	- ٣

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	- ١

عشرات	آحاد
٧	٥
٦	- ٤

عشرات	آحاد
٨	٦
٢	- ٥

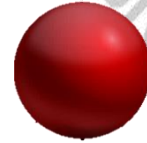
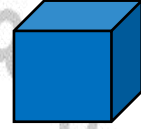
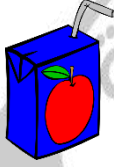
عشرات	آحاد
٩	٨
٢	- ٤

عشرات	آحاد
٦	٦
١	- ٢

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	- ٦

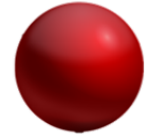
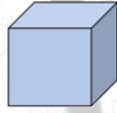
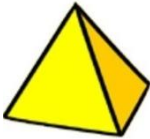
السؤال الأول:

حوظ ما يشبه المجسم .



السؤال الثاني:

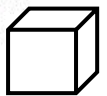
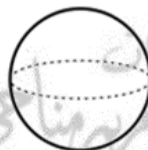
صنف المجسمات بحسب التدرج ، ثم صل



لا يتدرج

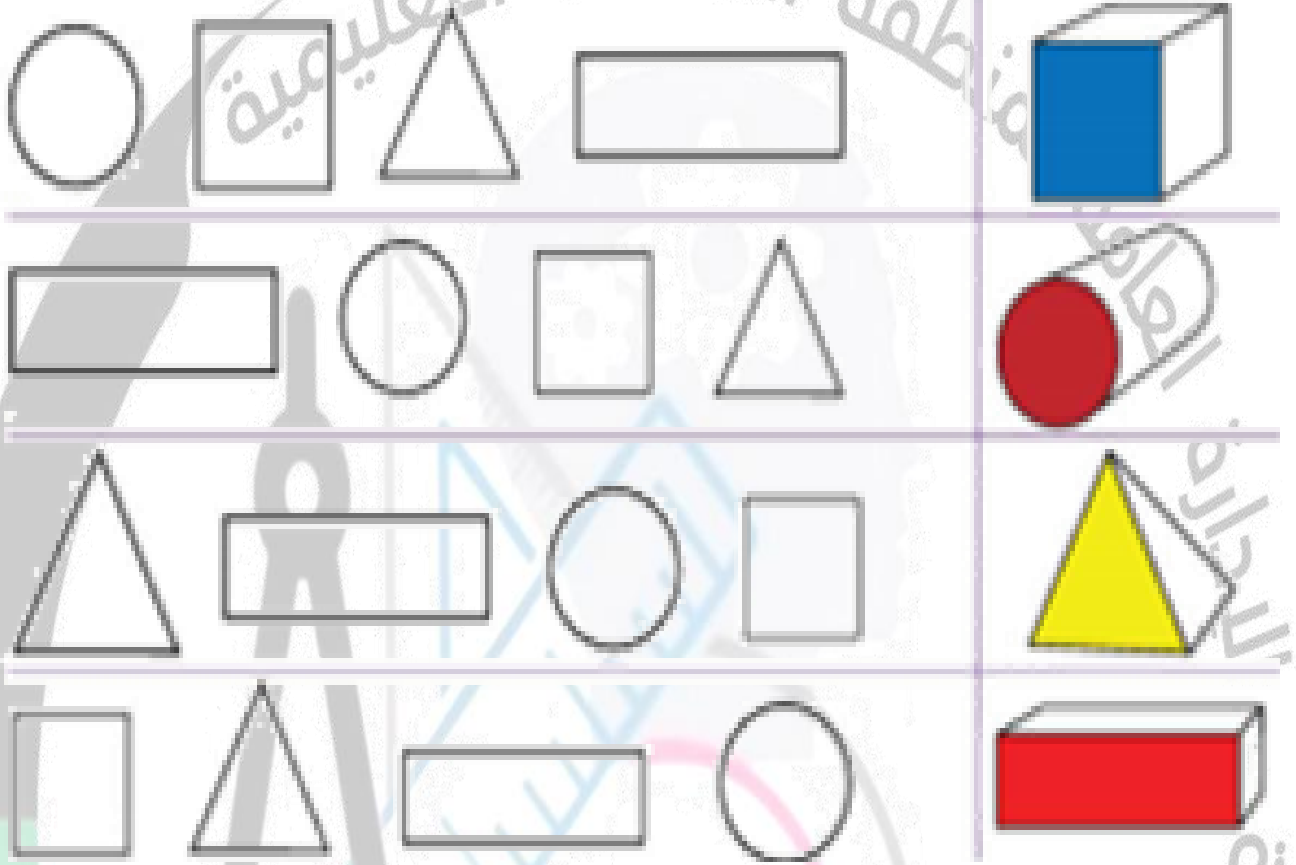
يتدرج

لون المجسم الذي له ٦ أوجه



السؤال الأول:

لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من الجسم .



السؤال الثاني : أكمل .

