

الامتحان التجريبي - مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى - الصف السادس - للعام (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

أولاً: السؤال الأول: الفهم والاستيعاب - اقرأ ثم أجب :

(١٨ درجة)

النص الأول : (آيات من سورة الأنبياء).

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِبْدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) ﴾

١ - ما الدليل العقلي الذي قدمه إبراهيم على وجود الله ووحدانيته؟

(٢)

٢ - وضح الأثر النفسي الذي تهدف إليه هذه القصة في نفوس المؤمنين؟

(١)

٣ - بمَ برر القوم عبادتهم للأصنام عندما سألهم النبي إبراهيم عليه السلام؟

(١)

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لما يأتي:

(أ) صفات النبي إبراهيم التي يمكن استخلاصها من موقفه في الآيات:

(١)

- الصمت والتساهل خوفاً من قومه.

- التغاضي عن عبادة الأصنام وعدم التعرض لها بسوء.

- الشجاعة في قول الحق واستخدام الحجة القوية.

(ب) يندرج موضوع النص القرآني حول المجال: (الوظيفي - التاريخي - الاجتماعي - الديني) (١)

(٦ درجات)

السؤال الثاني: النص الثاني: من موضوع (القبرة وابنها)

لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَهُ	لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَهُ
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَ ع	وَطَارَ فِي الْفُضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا
وَلَمْ يَنْلُ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ	فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهَنَّا	وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمْنَى
وَعَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ قُوَّتُهُ	لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ

١ - صُنِّعَ الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة في جملة تامة:

(٢)

٢ - ما الخطأ الذي ارتكبه الابن في الأبيات؟

(١)

٣ - وضح المقصود بعبارة "وَعَايَةُ الْمُسْتَغْلِبِينَ قُوَّتُهُ"؟

(١)

٤ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ - يحذرنا الشاعر في الأبيات السابقة من **قيمة سلبية** هي:

- الغش - التهور - الشجاعة - التعاون

ب - السلوك الذي أدى إلى سقوط الطائر وانكسار ركبتيه كان:

- الحذر الشديد - التهور والاستعجال - التخطيط الجيد - اتباع الإشارات والقوانين

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ، ثم أجب: (٦ درجات)

طاعة الله هي مفتاح السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة فعندما يطيع الإنسان ربه، تهدأ نفسه، ويمتلئ قلبه بالسكينة والرضا. وهذه الطاعة لا تقتصر على العبادات فحسب، بل تشمل كل جوانب الحياة، من التعامل الحسن مع الناس إلى الابتعاد عن المعاصي. ونتائجها تظهر جلية في توفيق الله له في أموره، وحمايته من الشرور وتمتد آثارها لتشمل المجتمع بأكمله حيث يسود التكافل والتراحم بين الناس، وتنتشر القيم الأخلاقية الحميدة كالصدق والأمانة والتعاون. وأخيراً فطاعة الله حصن للإنسان من شقاء الدنيا وعذاب الآخرة.

١- ما الآثار المترتبة على طاعة الله على (الفرد والمجتمع) .

(٢)

٢- علل: طاعة الإنسان لربه ، في ضوء فهمك للفقرة السابقة

(١)

٣ - استخلص الغرض الرئيس من الفقرة السابقة.

(١)

٤ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

(١)

أ - **طاعة الله حصن للإنسان**. الكلمة المخطوطة في الجملة تدل على:

(الارتفاع - الحماية - القوة - البعد)

ب - الدرس المستفاد من عبارة "**التعامل الحسن مع الناس**" :

(١)

- أن العبادات وحدها كافية لدخول الجنة.

- أن المعاملة والأخلاق جزء لا يتجزأ من الطاعة.

- أن حسن التعامل يجلب محبة واحترام الناس.

- أن الانعزال عن المجتمع أفضل للتقرب من الله.

ثانياً: الثروة اللغوية:

(أربع درجات)

١ - وظف كلمة (هاجني) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها :

(١)

٢ - وظف الفعل (زها) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

(٢/١)

(٢/١)

٣ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - جمع كلمة (ترب): (تربة - مراتب - أتراب - مراتبات)

(٢/١)

ب- ضد كلمة (الجمال): (الفساد - الحسن - القبح - الإبل)

(٢/١)

ج - والطرح من العمليات الحسابية . (الجماعة - التجمع - الجمع - الاجتماعي)

(٢/١)

د- فاز الطالب في مسابقة (جماعة - جماعية - مجموعة - جامعات)

(٢/١)

ثالثاً: الحفظ: اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين بعد البيت الآتي :

(٢)

"وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ
وَيُعْجِبُهُ حِينَ يَلْهُو مَعِي"

رابعاً: التذوق الفني:

(أربع درجات)

١ - ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير الآتي جمالا: (الكويت لؤلؤة الخليج)

(١)

٢ - ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين التاليين :

(١)

- حلق النسر وسط السحاب . ()

- حلق النسر معانقاً السحاب . ()

٣- ميز كل تعبير مما يأتي بكتابة (حقيقي - خيالي) في الفراغ .

(١)

- الحزن غيمة سوداء في سماء القلب . تعبير (.....)

- الحزن مرض يصيب الإنسان . تعبير (.....)

٤ - حول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي : تفتحت الأزهار في الربيع .

(١)

خامسا: السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية :

- أ - شرح المعلم الدرس. العلامة الإعرابية للكلمة المخطوطة (السكون - الضمة - الفتحة - الكسرة) (١)
- ب - أمسك الطالب بالقلم. الإعراب الصحيح لكلمة (القلم) (فاعل - مبتدأ - اسم مجرور - مفعول به) (١)
- ج - ما زال العلم النافع سبب في التقدم . نوع الخبر في الجملة السابقة : (١)
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢ - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

(١)

- بات العمل التطوعي (خبرا مناسباً للفعل الناسخ)

٣ - وظف الفعل (ليس) في جملة من إنشائك واضبط ما بعدها. (١)

٤ - صوب الخطأ في الجملة: (يدافع المحاربين عن وطنهم) . الصواب: (١)

٥ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : المعلم مخلص في عمله . الضبط : (١)

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً. (قطفت البنت زهرة) . الإعراب (١)

٧ - (المسلم حريص على طاعة) اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم: (١)

الجملة للمثنى:

٨ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية وبين السبب: (أمسّت الأم متعبة) . (١)

الكلمة مضبوطة (.....) السبب : (.....)

(سبع درجات)

سادسا: الإملاء والخط

(٥)

أ - اكتب ما يملأ عليك :

كان اجتماعنا ناجحاً إلى حد كبير، والسبب الأساسي للنجاح كان الإنصات ؛ فالإنصات الجيد يسبق الحديث المثمر؛ للوصول إلى نتائج مرضية ، فالعمل الجماعي يتطلب إرادة حقيقية وتكاتفاً من الجميع.

(٢)

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

فالطاعة كالنور والأمر بالخير واجب.

سابعا: التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (١٢) سطراً مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١ - مهنة المستقبل:

(يُعد اختيار المهنة خطوة هامة في حياة كل فرد، اكتب عن المهنة التي تحلم بها في مستقبلك.)

٢ - طاعة الله:

(طاعة الله سبب للراحة والسعادة، والفوز بمحبة الله ورضاه.)

اكتب حول ذلك موضوعاً مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية.

اخترت الموضوع (.....)