**6**

**أرجو لكم التوفيق**
**عصام الضباعنيّ**

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

**الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية**
**التوجيه الفني للغة العربية**

امتحان الفترة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

## للصف السادس في مادة اللغة العربية

---

**أولًا – الفهم :** ( ثماني عشرة درجة )

**السؤال الأول** – من نص " آيات من سورة الأنبياء " المقررة اقرأ ، ثم أجب: **( ست درجات )**

قال تعالى : " قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ (68) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (69) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (70)"

( سورة الأنبياء / الآيات ٦٦-٧٠ )

١- ما المعنى السامي الذي عبرت عنه الآية المخطوط تحتها في النص السابق ؟ (1)

........

٢- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ- " وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ".
- المقصود بما تحته خط في الآية الكريمة : (1)

دبّروا لهجرته. - طَلبوا نصيحته. - **خطّطوا لقتْله.** – احتاجوا مساعدته.

ب-الصّفة التي اتّصف بها إبراهيم حين واجه قومه: (1)

اللّين. - الغضب. - التّردد. - **الحِكْمة.**

٣- هاتِ الآية التي تَدل على المَعنى الآتي :

( نَبيُّ اللهِ إبْراهيم دَعا قَوْمَه إلى تَرْكِ عِبادة الأصْنام التي لا تفيد.) (1)

............ ............

٤- اسْتَخْلص الغَرض الرّئيس للآيات الكريمة السّابقة . (2)

**السؤال الثاني** ـ من النص المقرر " ولدي " للشاعر خالد سعود الزيد اقرأ ، ثم أجب:

( ست درجات )

قال الشاعر :

وَيَغْضَبُ إِنْ هاجَني صاحِبٌ    فيلكُمهُ هاطِلَ الأدْمُعِ
فيا ما أُحَيْلاهُما قَبْضَتينِ    هُما مَوْئلي في الْغَدِ المُفْزِعِ
وَإِن ناحَ في لَيْلَةٍ لَمْ يَعُدْ    فُؤادي سَوِيًّا عَلى الْمَخْدَعِ
وَأَشْقى لِتُسْعِدَهُ حالَتي    وَأَبْكي لِتُضْحِكَهُ أَدْمُعي

١ ـ ضَعْ عنوانًا آخر مُناسبًا للأبْيات السّابقة. (1)

..........................................................................

٢ ـ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ- يندرج موضوع الأبيات السابقة حول المجال : (1)

( العلمي – الوطني – الاجتماعي – الديني )

ب- المشاعر التي سيطرت على الابن في البيت الأول من الأبيات السابقة : (1)

( الشّوق – الضّيق – الشّفقة – الفرح )

٣ ـ الأبُ يحْزنه بكاءَ طفلِه ويُؤثّر فيه. علّل ذلك. (1)

..........................................................................

٤ ـ اسْتخلص قيمة مستفادة مما تحته خط في البيت التالي: (2)

فيا ما أُحَيْلاهُما قَبْضَتينِ    هُما مَوْئلي في الْغَدِ المُفْزِعِ

..........................................................................

**السؤال الثالث** – (تطبيق من خارج الموضوعات المقررة). اقرأ ، ثم أجب : ( ست درجات )

كان في أحَدِ الأسْواق صَبِيٌّ يَعْمَلُ عند تاجرٍ صادق، فجاء رجل يشتري بعض البضائع، ودفع للصّبيّ مبلغًا يزيد عن المطلوب دونَ أن ينْتبه. نظر الصبي إلى المال ثم أسرع خلف الرجل قائلاً: "يا عمّ، لقد أعطيتني دينارا زائدًا." تعجّب الرجل وقال: "كان يمكنك الاحتفاظ به، ولن يعلم أحدا!"، فابتسم الصبي قائلاً: "لكن الله يعلم، والأمانة أغلى من المال."

عاد الرجل إلى بيته يردد: "ما أكرم هذا الصبيّ! لو ربّينا أبناءَنا على مثل هذا الخُلق لصَلُح المُجْتَمَع.".

١- بيّن أثر التّربية السّليمة على المجتمع. (1)

٢- (ابْتسمَ الصّبيُّ قائلاً: "لكنّ الله يعلمُ.") (1)

- أبدِ رأيك في هذا السلوكِ، معللًا.

الرأي : ........

التعليل : ........

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي : (1)

- الدرس المستفاد من النص السابق هو :

( ) استغلال الفرص لتحصيل الأموال.

( ) الاتصاف بالأمانة سبيل لرضا الله.

( ) التّحلي بالتواضع وسيلة لكسب التقدير.

( ) مساعدة الآخرين طلبا للمدح والثناء.

**أرجو لكم التوفيق**
**عصام الضباعنيّ**

٤- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :

- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق : (1)

**نتيجـة** – تعليـل – تفصيـل – إجمـال

٥- استْخْلِص الفكرة الرّئيسة للنص السابق في جملة تامة بأسلوبك. (2)

## ثانيًا – الثروة اللغوية : ( أربع درجات )

١- وظف كلمة ( عاكفون ) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها . (1)

...... المسلمون عاكفون في المسجد يؤدّون الصلاة ويتلون القرآن. وتقبل أي إجابة صحيحة ......

٢- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية فيما يلي :

أ- جمع كلمة ( غراب ) : أغراب - **غِربان** - غُرباء - مَغارب. (½)

ب- ضد كلمة ( خالَف ) : عَصى - خاصَم - **أَطاع** - باعد. (½)

٣- ضع تصريفاً مناسبًا من كلمة (جمع) من التصريفات التالية في الفراغين :

( الجماعة - الجميع - المجتمع - التَّجميع )

- صلاة ...... ...... فضلها عظيم وأجرها مضاعف. (½)
- ...... ...... الإسلامي يقوم على التمسك بالأخلاق وطاعة الله. (½)

٤- وظف كلمة ( رَوَى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. (1)

.................... ....................

.................... ....................

نموذج

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

## ثالثًا – الحفظ : ( درجتان )

- اكتب ممّا حفظت من قصيدة ( ولدي ) البيتين التاليين للبيت الآتي : (2)

على وَجْهِهِ صورَتي لَوْ يَعي  وَفي مُقْلَتيْهِ صَدى مَنْبَعي

.............. ..............

.............. ..............

## رابعًا – التذوق الفني : ( أربع درجات )

١- صغ من إنشائك تعبيرًا جميلًا عن (الأم). (1)

.............. ..............

٢- ميّز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي :

أ- أبناء الكويت بحر من العطاء والإخلاص. ( .......... ) (1)

ب-أبناء الكويت يعملون بإخلاص وعطاء. ( .......... ) (1)

٣- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من (حيث الخيال)،مع بيان السبب : (1)

( ) نصائح الحكماء كنز ثمين .

( ) نصائح الحكماء لها أهمية كبيرة .

السبب : .............. ..............

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

## خامسًا – السلامة اللغوية: ( عشر درجات )

١- حدد أركان الجملة الاسمية فيما يلي، مع الضبط: (2)

( المسْلم صَادق في أَقْوالِه وأَفْعالِه. )

-المبتدأ : .............. ..................... – الخبر : ................. ........................

٢- اضبط بالشكل الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي : (1)

- تحرص الطالبات على العلم والتَّعلم .

.................................... ........................................................................................

٣- اخْتر نوع الخبر في ( النصيحة تنير طريق الإنسان. ) من البدائل الآتية: (1)

-نوع الخبر هو .............. ( مفرد - جملة اسمية - **جملة فعلية** - شبه جملة )

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابًا تامّاً: (1)

- أحسن إلى الجار. - الإعراب : ..... ....

٥- أدخل الفعل الناسخ (كان) على الجملة الآتية مع الضبط التام: ( الجو معتدل. ) (1)

.................................................... ..........................................................

٦- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

أ- كرّمت المعلّمة .. ...... الفائزتيْن على تفوقهما. ( مفعول به )

ب-.. ...... الخير يجمع قلوب الناس. ( فعل ناسخ يفيد الاستمرار )

٧- صوّب الخطأ في الجملة الأتية: (1)

- أضحى الناجحون فخورون بإنجازهم. - التصويب: ................ ..................

٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى : (1)

( المواطن المُحِب لوَطنه مخلص في العمل.)

................ ..................................................

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

## سادسًا – الإملاء والخط : ( عشر درجات )

أ- اكتب ما يُملى عليك: (7)

الصّداقَةُ و الأصْدِقاءُ

الصَّداقةُ نِعْمَةٌ عَظيمَةٌ مَنَحَها الله للفرد، فاسْتَفِد مِنْها و اغْتَنِمها لتُنيرَ طَريقَك وتُخفِّفَ عَنْك الأحْزان، فالصَّديق الصَّادق يَظلُّ سَنَدًا لصَديقِهِ وَقْتَ الضِّيقِ، و هو مَنْ يَنْصَحه بمَحبَّةٍ و إخْلاصٍ.

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة : (3)

( إذا أَحْسَنْتَ الْقَوْلَ فَأَحْسِنِ الْعَمَلَ . )

**أرجو لكم التوفيق**
**عصام الضباعنيّ**

**سابعًا – التعبير:** (اثنتا عشرة درجة)

اكتب في **واحد فقط** من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ( ٦ أسطر ) مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار ، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، والسلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي.

(12)

١- ( الوالِدان هِبةٌ وعطاءٌ مِن الله -عَزَّ وَجَلَّ- للأبناء . )

اكْتُبْ مَوضوعًا حَول ذَلك مُوضحًا فيه فَضْل الوالديْن ومَكانتهما، ومبيّنًا واجب الأبْناء نَحوهُما.

٢- ( العَمَلُ عِبادةٌ و كَرامَةٌ للإنْسانِ وعِمادُ تَقَدُّمِ المُجْتَمعات. )

اكْتب موضوعًا حول ما سبق مُبينًا خَصائِص العَمل النّاجح، ومُوضحًا أَهميَته للفَرد والمُجْتمع .

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

- انتهت الأسئلة -

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ