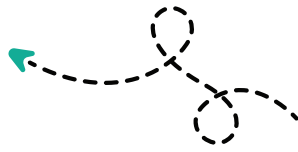


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



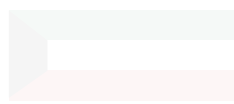
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



نموذج الإجابة

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٧) صفحات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السادس

أولاً- الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ الآيات الكريمة التالية قراءة متأنية ثم أجب.

قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾﴾ (سورة الحجرات)

- معيار (١-٢):

أصوغ الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة صياغة سليمة. (١)

- الحث على أهمية الإصلاح بين المؤمنين بالعدل/ بيان أهمية الأخوة في الإسلام. (تقبل أي إجابة صحيحة)

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

" أبو بكر الصديق هو عبد الله بن أبي قحافة التيمي القرشي ولد في مكة عام ٥٧٣م بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر وتوفي سنة ١٣هـ، وقد كان أبو بكر تاجراً من أغنياء قريش، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم، وهو أول الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، فلما دعاه النبي محمد ﷺ إلى الإسلام أسلم دون تردد.

- معيار (٢-٢):

١-أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط في مجال (التجارة) (١)

- وقد كان أبو بكر تاجراً، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم.

٢-أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية: " وهو أول الخلفاء الراشدين " (١)

()

- لأنه من السابقين في الإسلام.

(✓)

- لأنه خلف الرسول ﷺ في الحكم بعد وفاته مباشرة.

()

- لأنه كان يُنفق ماله بسخاء وكرم.

()

- لأنه كان أكبر الصحابة سناً.

السؤال الثالث:- أقرأ الأبيات التالية قراءة متأنية ثم أجب.

قال الإمام الشافعي :

إصبر على مرّ الجفا من مُعلِّمٍ فإنّ رُسوبَ العلمِ في نَفَرَاتِهِ
وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعْلُمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ
وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتُ شَبَابِهِ فَكَبُرَ عَلَيْهِ أَرْبَعاً لَوَفَاتِهِ
وَذَاتُ الْفَتَى وَاللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى إِذَا لَمْ يَكُنَا لَا إِعْتَبَارَ لِدَاتِهِ

- المعيار (٢-٣) :

- (٢) أ- أحدد من النص عبارة تشير إلى: (لا قيمة للإنسان دون العلم والتقى).
- (١) ب- قول الشاعر : وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتُ شَبَابِهِ دليل على :

- فضل تعلم الدين. ()
- أهمية التعليم في الصغر. (✓)
- الإنسان الجاهل عدو نفسه. ()
- الصبر على طلب العلم. ()

- السؤال الرابع: المعيار (٢-٤) :

- (٤) أ- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- فاض النهر. المترادف من كلمة (فاض) : سَالَ بَغْزَارَةً / زاد عن الحد.
- الضد من كلمة : (خَيَالٌ) : حَقِيقَةٌ - وَاقِعٌ.
- المفرد من كلمة : (الْفِتْنُ) : الْفِتْنَةُ.
- الجمع الصحيح لكلمة : (سِرَاجٌ) : سُرُجٌ - سُرُجٌ.

- (٢) ب- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين إنشائي:

- الجملة الأولى : - رَفَعَ البناءَ " : أَعْلَاهُ ، طَوَّلَهُ .

تقبل الإجابة المناسبة

- الجملة الثانية : - رَفَعَ صَوْتَهُ : جَهَرَ بِهِ .

- (٢) ج- أ أختار تصريحاً مناسباً لكلمة (نشد) مما بين القوسين لكل مما يأتي:

(نشيد - مناشدة - إنشاد - منشد)

- أ- النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ يُغْرَفُ كُلُّ صَبَاحٍ فِي الطَّابُورِ.
- ب- وجهت دولة الكويت مناشدة لإغاثة المنكوبين.



- السؤال الخامس أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

إنَّ من يستمع إلى دقائق قلبه يجدها تشبه دقائق الساعة، وفي ذلك إشارة عظيمة إلى أنَّ حياتك دقائق وثنان معدودة، وكلما مر يوم مضى بعضك، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضي الكل وينتهي العمر؛ فالحياة مهما طالت فهي قصيرة، وقد قيل قديماً: (إن الوقت من ذهب). ويجب علينا الحفاظ على أوقاتنا، ولا نفرط فيها دون فائدة، فقد أقسم الله بالزمن لأهميته، فَقَالَ تَعَالَى: {وَالْعَصْرِ {١} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ {٢}.

المعيار (٢-٥) :

- (١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.
- الوقت أهمية كبيرة في حياة الإنسان. (وتقبل أي فكرة مناسبة).
- المعيار (٢-٦) :

- (١) أ- أحدد نوع الأسلوب الذي تمثله الجملة التالية (ولا نفرط فيها دون فائدة).
- (تعجب - استفهام - نفى - أمر)
- (٢) ت- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي للجملة التالية: (الوقت ثمين).
- ما أؤمن الوقت! (تقبل الإجابة الصحيحة)
- المعيار (٢-٧) :

- (١) أ- أختار سؤالاً من بين الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.
- ١- لماذا أقسم الله - تعالى - بالزمن ؟ ()
- ٢- لماذا الحياة قصيرة وإن طالت؟ ()
- ٣- بِمَ شَبَّهَ الكاتب دقائق القلب ؟ ()
- ٤- كيف نحافظ على أوقاتنا من الضياع؟ (✓)
- (١) ب- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :
- (لماذا - متى - ماذا - ما - كيف)

- السؤال : - لماذا يحافظ الإنسان على وقته ؟ (تقبل أي سؤال مناسب) .

السؤال السادس: أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما:

١- قال الشاعر:

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير عن أهل الكسل

٢- قال آخر:

وليس الغنى إلا غنى العلم إنه كنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

- المعيار (٨-٢) :

(١) أ- أحدّد وجه التشابه في الموضوع بين النصين السابقين.

- البيتان يتحدثان عن العلم.

(٢) ب- أقرن بين البيتين السابقين، من حيث الأسلوب والخيال:

أوجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب	<u>أمر/ نهى</u>	<u>نفي</u>
الخيال	<u>حقيقي</u>	<u>خيالي</u>

- المعيار (٩-٢) :

(١) - أختار البيت الذي أميل إليه مع التعليل .

- الاختيار: (تقبل الإجابة الصحيحة)

- السبب: (يقبل التعليل المناسب.)



ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

- (٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع ضبط ما يلزم :
(القستان رائعتان)
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إنَّ القستين رائعتان.
- (١) ٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة التالية:
- ليت المتعلمون مجتهدون .
- التصويب : ليت المتعلمين مجتهدون
- (١) ٣- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين بوضع خطٍ تحته :
- لعل الطلاب أخلاقهم حسنة .
- نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- (١) ٤- أكمل الجملة التالية بخبر (شبه جملة) مناسب.
- إنَّ الوطن في قلوبنا / فوق رؤوسنا. (تقبل الإجابة المناسبة)
- (٢) ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعتٍ مناسب مع الضبط :
- شرح المعلمُ الدرس شرحاً وافياً - جميلاً. (تقبل الإجابة الصحيحة)
- (١) ٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحالٍ مناسب مع الضبط :
- قرأ الطالب القرآن الكريم متدبراً - خاشعاً. (تقبل الإجابة الصحيحة)
- (١) ٧- أستخرج حالاً من الجملة الآتية.
عاد الجندي من أرض المعركة منتصراً.
الحال: منتصراً.
- ٨ - أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي وفق المطلوب بين القوسين:
أ - يستقبل المسلمون عيد الأضحى سعيدين. (حال جمع مذكر سالم)
ب - عاد المهاجر إلى وطنه سعيداً. (حال مفرد)
- (١) (١) تقبل الإجابة الصحيحة
- (١) ٩- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
الطالب المجتهد يذاكر دروسه باستمرار (تقبل الإجابة الصحيحة).



السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

أ- الإملاء:

١- أكتب ما يملئه علي المعلم :

(7)

ب- الخط:

٣- أكتب الجملة التالية بخط النسخ، مراعيًا حسن الخط وتنسيقه:

(۲)

- خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.



السؤال الثالث: المعيار (٣-١) :
 - أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين
 مراعيًا البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار
 وترابطها وتسلسلها، مستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح وجودة الاستدلال وحسن
 الصياغة.

(١٥)

الموضوع الأول : للجار مكانة عظيمة في الإسلام؛ لذا أوصانا عليه نبينا الكريم.

مفهوم الجيرة	مكانة الجار في الإسلام	واجبنا تجاه الجار
--------------	------------------------	-------------------

الموضوع الثاني : يلعب العمل التطوعي دوراً هاماً في تنمية الشخصية والمهارات.

أهمية العمل التطوعي	صور العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع
---------------------	-------------------	--------------------------------------

.....

.....

توزع الدرجات على النحو الآتي:

- 1- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات
 - 2- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح . ٢ درجتان
 - 3- جودة الاستدلال. ٢ درجتان
 - 4- حسن الصياغة . ٣ درجات
- يحسم نصف درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة

