الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :							
أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :							
أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :							
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :							
أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦
٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :							
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :							
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :							
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :							
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)		(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤		الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤		العنصر المحايد
٣	٦ = ٠ + ٦		التجميع

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ ○ ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ○ ٥٨٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

٤ ٢ ٧ ٩ ٥

+ ٩ + ١ ٥ ١

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

.....

.....

.....

معلم /ة المادة :

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

موقع منهجي
mnhaji.com

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣			
	(أ)		(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤		الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤		العنصر المحايد
٣	٦ = ٠ + ٦		التجميع

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

..... ١٠٠ + ٥٠ + ٨ .....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ٥٨٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

	١		١
	٤ ٢		٧ ٩ ٥
+	٩	+	١ ٥ ١
	٥١		٧٤٨

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

..... ٧٠ + ٥٠ = ١٢٠ .....

.....

معلم/ة المادة :



مدير/ة المدرسة :

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٩١٢٣ = ...

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ ☐ ٦٣ ٢١٠٥٦ ☐ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ☐ ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧ قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ .....

قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ .....

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ .....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

..... ، ..... ، ..... ، .....

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥

خاصية .....

٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤

خاصية .....

(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (☐ + ٢)

خاصية .....

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

١١ قدر ناتج الجمع :

٤٨ + ٣٢ = ...

..... + ... = ...

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ← جمع منازل

٩١٢٣ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ < ٦٣ ، ٢١٠٥٦ = ٢١٠٥٦ ، ٧٦٥ > ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرات الألوف ← ترسم دورتان

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : ← كلمات

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧ قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ ← بخيل ..٦٠..

قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ ← كريم ..٧٠٠..

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ ← بخيل ..٨٠٠٠..

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

..١٢٣.. ، ..٢١٣.. ، ..٣١٢.. ، ..٣٢١..

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ◆ = ٥	٢٤ + ١٥ = ١٥ + ٢٤	(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (٦ + ٢)
خاصية ..العنصر المحايد..	خاصية ..الإبدال..	خاصية ..التجميع..

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

١١ قدر ناتج الجمع : ← نستخدم التقريب

٤٨ ← كريم ← ٥٠

+ ٣٢ ← بخيل ← + ٣٠

٨٠

• نقرب إلى أقرب عشرة

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو							
أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :							
أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :							
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو							
أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٤١٥٤٠٠٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
ـــــــ	ـــــــ

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

.....

معلم /ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير /ة المدرسة :

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	✓
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩ ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

٢٠ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠٢

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٥ ٦ ٣
+ ٤ ٧	+ ٢ ٥ ١
٧٠	٥١٧

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

معلم/ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير/ة المدرسة :

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :							
أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :							
أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو							
أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟							
أ	١+٢+٧+٠	ب	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠	ج	٧+٢٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠
٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ☐ هو :							
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :							
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ▢ + ٥ خاصية (.....)

٢- ٢ + ▢ = ٢ خاصية (.....)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (▢ + ٣) خاصية (.....)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
———	———

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

. . . . . .

. . . . . .

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١+٢+٧+٠	ب	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠	ج	٧+٢٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ▢ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ > ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ٣ + ٥ خاصية (الإبدال)

٢- ٢ + ٠ = ٢ خاصية (العنصر المحايد)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣) خاصية (التجميع)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
٩٠	٨٩٠

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

٦٠ + ٧٠ = ١٣٠

معلم/ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير/ة المدرسة :

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

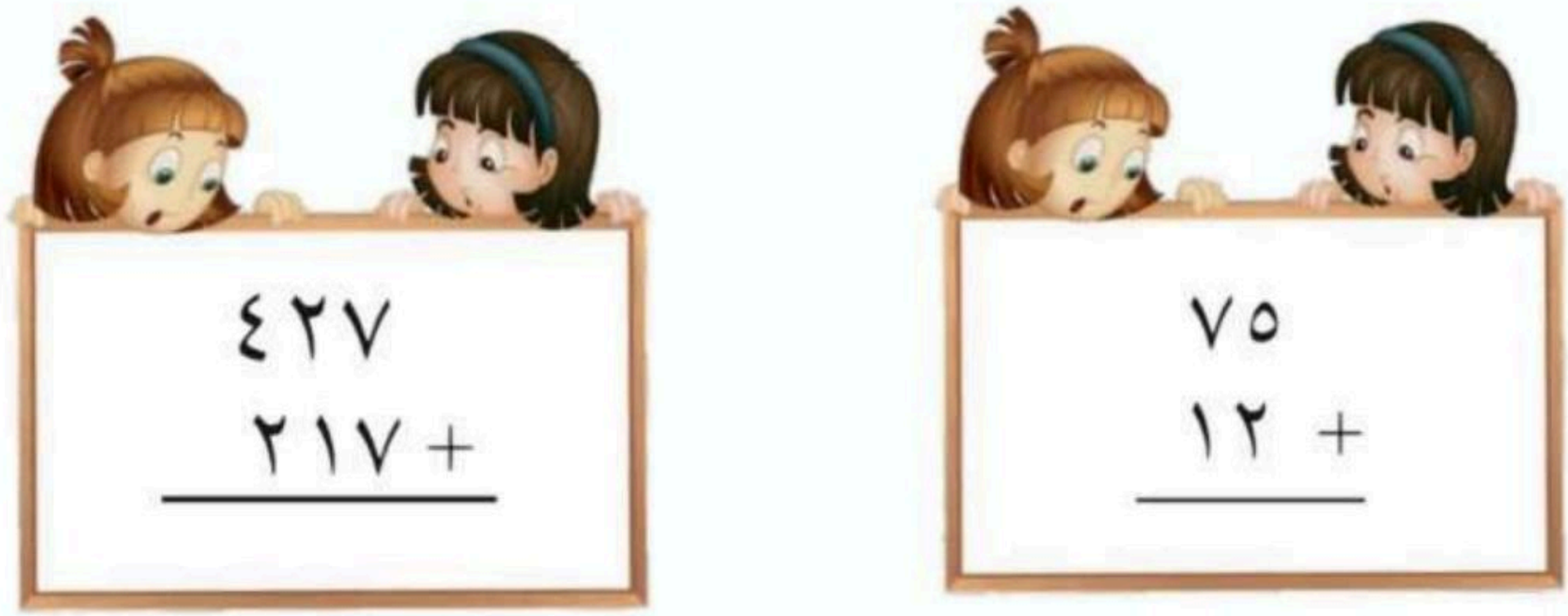
السؤال الثاني: ٣

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع



(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

. . . . . .

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....		
	٢٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

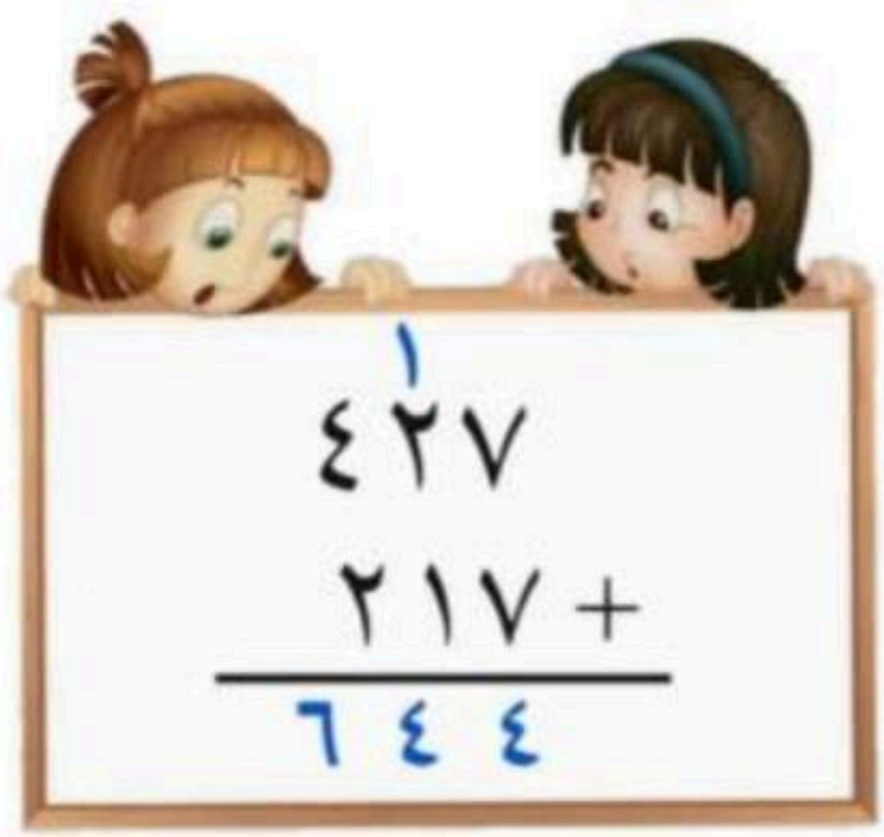
السؤال الثاني: | ٣ |

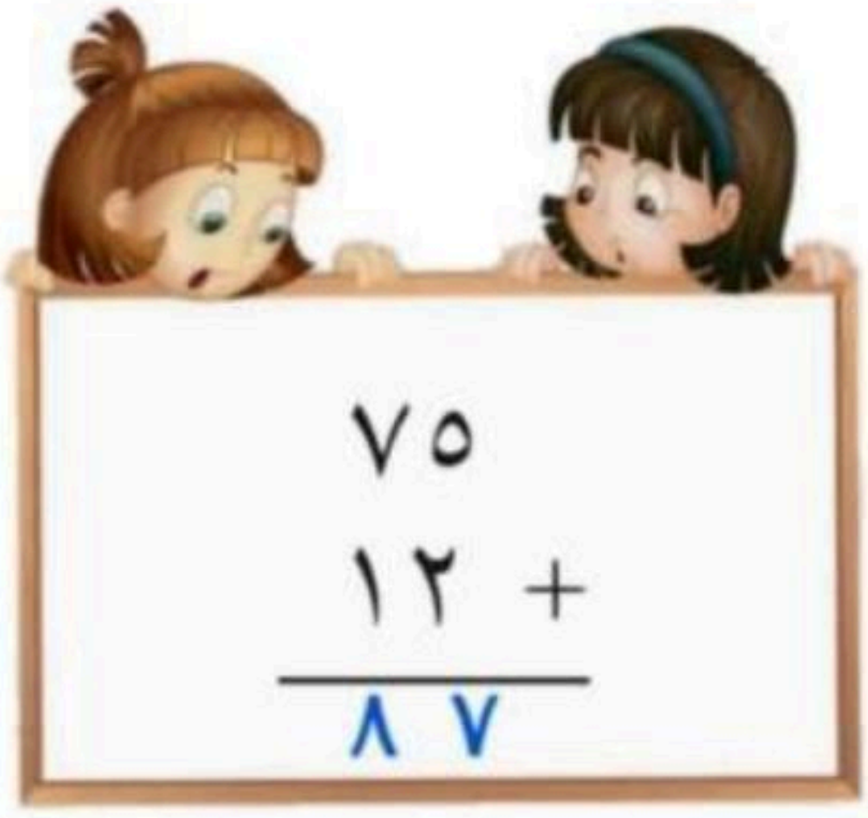
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	✓

السؤال الثالث: | ٧ |

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢ ، ٢٣

.....

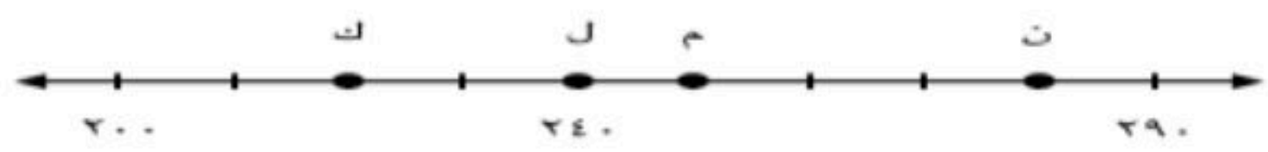
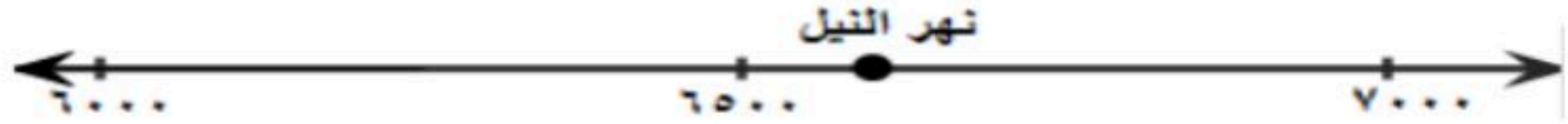
موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: اكتبي الرقم المناسب من العمود(أ) أمام ما يناسبه من العمود(ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين		٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف		٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠		٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٢+٩٠+٣٠٠٠		٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف		٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨						
	أ	نضيف ٣ في كل مرة	ب	نطرح ٤ في كل مرة	ج	نطرح ٣ في كل مرة	
٢	حفظت عهود ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة، فكم سورة حفظت عهود ؟						
	أ	٤٦	ب	٣٨	ج	١٨	
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟						
	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠	
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟						
	أ	ثمانية آلاف وسبعمئة و أربعون	ب	سبعة آلاف وثمانمئة وأربعون	ج	ثمانمئة و أربعة وسبعون	
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١						
	أ	١ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠	ب	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠	ج	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠	
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟						
	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات	
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالا، بينما أنفق خالد مبلغا أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟ 						
	أ	ك	ب	ن	ج	ل	
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟						
	أ	٥٩٧	ب	٥٥٧	ج	٥٣٢	
٩	مثلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار، فما ارتفاع جبل ثور مقربًا إلى أقرب مئة ؟ 						
	أ	٧٠٠	ب	٧٢٠	ج	٧٣٠	
١٠	مثلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد، ما طول نهر النيل مقربا إلى أقرب ألف؟ 						
	أ	٦٠٠٠	ب	٦٥٠٠	ج	٧٠٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

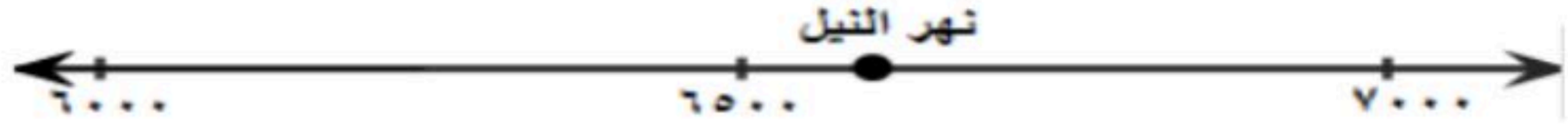
نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اكتبي الرقم المناسب من العمود(أ) أمام ما يناسبه من العمود(ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين	٤	٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف	٣	٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠	٥	٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٢+٩٠+٣٠٠٠	٢	٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف	١	٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨						
	أ	نضيف ٣ في كل مرة	ب	نطرح ٤ في كل مرة	ج	نطرح ٣ في كل مرة	
٢	حفظت عهود ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة، فكم سورة حفظت عهود ؟						
	أ	٤٦	ب	٣٨	ج	١٨	
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟						
	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠	
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟						
	أ	ثمانية آلاف وسبعمئة و أربعون	ب	سبعة آلاف وثمانمئة وأربعون	ج	ثمانمئة و أربعة وسبعون	
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١						
	أ	١ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠	ب	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠	ج	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠	
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟						
	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات	
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالا، بينما أنفق خالد مبلغا أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟ 						
	أ	ك	ب	ن	ج	ل	
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟						
	أ	٥٩٧	ب	٥٥٧	ج	٥٣٢	
٩	مثلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار، فما ارتفاع جبل ثور مقربًا إلى أقرب مئة ؟ 						
	أ	٧٠٠	ب	٧٢٠	ج	٧٣٠	
١٠	مثلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد، ما طول نهر النيل مقربا إلى أقرب ألف؟ 						
	أ	٦٠٠٠	ب	٦٥٠٠	ج	٧٠٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

		اليوم : الاحد التاريخ : ١٤٤٨/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات

أسئلة اختبار الفترةالأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم / .....الفصل :	الدرجة :	
		٢٠

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ – العدد المناسب في النمط : ١٠ ،٢٠ ☐ ، ٤٠ ، ٥٠

١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ – اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧

مئات	ألوف	عشرات	أحاد

٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢

٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠

٤ – الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠٠+٤٠٠٠ +١٠٠٠

٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١

٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو

صفر	١	١٠	٢٠

٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦

١	٣	٦	٢

٧ – ٤٦٥٣٢ ☐ ٤٦٣٥٢

<	>	=	+

٨ – في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =

٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠

٩- العدد المناسب (٧+٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣

صفر	٧	٢	٣

١٠) ٢٥ + ☐ = ٢٥

صفر	١	١٠	٢٠

يتـــبع

أ) اكتبي العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :
الصيغة اللفظية :.....
الصيغة التحليلية :.....
ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟
٣٥٨٧ ، ٨٧٥ ، ٣٧٨٩
..... ‘ ..... ‘ .....
قدري الناتج باستعمال التقريب ؟ ٣١ + ٥٧
جـ) أجمعي
٤ ٤ +٢ ١ ——— ٥ ٢ + ٩ ٣ ———

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	٢) ألف وست مئة وأربعه يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
جـ/ آحاد الألوف	جـ/ ٤٦١٠
٣) ٨+ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
جـ/ ٨٧٦٤	جـ/ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
٥) ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥ الاشارة المناسبه	٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ >	أ/ ٥٠
ب/ <	ب/ ٦٠
جـ/ =	جـ/ ٧٠
٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
جـ/ ١٠٠٠	جـ/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌أمام الإجابة الخاطئة

(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	
٣	٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩	
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

١) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ..... ، ٢٦ ، ٣٠

٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ..... ، ١٠١ ، ٩٨ ، .....

٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .....

٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي ..... والقيمة الأكبر هي .....

هِجْرَةُ الْحِيتَانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

معلم/ـة المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٨هـ

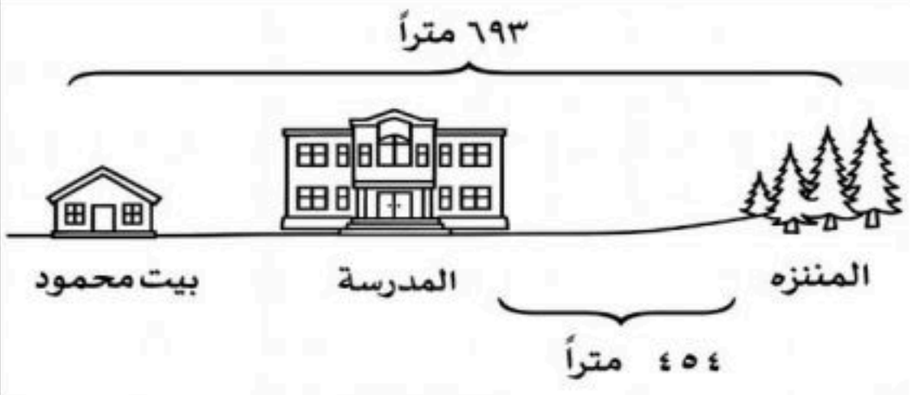
اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم : .....

الدرجة المستحقة	**٢٠**

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.					
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
٢	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)					
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد أولًا.					
	أ	صح	ب	خطأ		---
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠					
	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟					
	أ	الجمع	ب	الطرح		-----
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ◯ ٦٥٧					
	أ	<	ب	>	ج	=
٧	ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣					
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٨	أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ – ٣١٧ = ؟					
	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟					
	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢
١٠	جُمِع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟					
	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:  					
	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣					
	أ	١٧	ب	٧	ج	٥

١٣	يبيّن الجدول الآتي عددَ الكُتب التي قرأها مجموعة من الطلّاب خلال سنتين: أيُّ من العبارات التالية صحيح؟						
	أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.	
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.						
	أ	صح	ب	خطأ			

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

السؤال الثاني :

أ_ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقّق من إجابتك.

١

٤٠١
− ٣٧

٢

١٧
+ ٢٦

ب –

- **كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟**

.....

.....

.....

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ...معلم /ة المادة :

F.H

		الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... **المادة :رياضيات** **الصف : الثالث الابتدائي**

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	**العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... هو**							
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٨

٢	**الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:**							
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	٦

٣	**يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية**							
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د	١٧٠٠٠٣٠٨

٤	**العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:**							
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د	٥٦٨٤٤

٥	**العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا**							
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠

٦	**من خصائص الجمع يكون ناتج ٩ + ٧ =**							
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د	٩ + ١٧

٧	الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
	أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

٨	الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							
	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

٩	رقم الآحاد في ناتج جمع ٦٧ + ١٥ =							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠	اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ..... /١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة :

	٨

١ اتبع النمط و اختر العدد المناسب في ■ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ■ ، ٣٠

أ ٥ ب ٢٥ جـ ٣٥

٢ الخطوات الأربع لحل المسألة بشكل مرتب هي :

أ أفهم ، أخطط ، أتحقق ، أحل ب أخطط ، أحل ، أتحقق جـ أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق

٣ حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٧٠ :

أ المئات ب الألوف جـ عشرات الألوف

٤ يكتب العدد ٣٧٥ بالصيغة التحليلية :

أ ٥ + ٧ + ٣ ب ٣ + ٧٠ + ٥٠٠ جـ ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

٥ حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٧٥٦ :

أ ١٩٠٠٠ ب ٩٠٠٠ جـ ٩٧٥٦

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨ :

أ < ب > جـ =

٧ ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ :

أ ٣٧٨٩ ، ٥٢١ ، ٥٨٩ ب ٥٢١ ، ٣٧٨٩ ، ٥٨٩ جـ ٥٢١ ، ٥٨٩ ، ٣٧٨٩

٨ تقريب العدد ٧٤٩ إلى أقرب مئة هو :

أ ٨٠٠ ب ٧٠٠ جـ ٧٥٠

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني		١٢

أ	اكتب العدد المناسب في ▢ واكتب الخاصية :

٩) ٦ + ▢ = ٦ (.....)

١٠) ٩ + ▢ = ٩ + ٢ (.....)

ب	أوجـــد ناتج الجمع :

١١) ٢٧ + ٢ =

١٢) ٥٩٧ + ٥١ =

ج	أوجـــد ناتج الطـــرح :

١٣) ٧٤ − ١٣ =

١٤) ٥٤ − ١٥ =



معلمة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي مادة الرياضيات

الاسم : ..... **الصف : ثالث / .....**

السؤال الأول :لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختار/ي بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو							
	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٢	العدد خمسة الآف وثلاثة وستون مكتوب بالصيغة							
	أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية	د	التجميع
٣	القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٣٩٥٢ هي:							
	أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠ ٠٠٠
٤	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٨ في العدد ٨٣٩٥٢ هي منزلة :							
	أ	العشرات	ب	المئات	ج	احاد الألوف	د	عشرات الألوف
٥	الصيغة القياسية للعدد سبع وعشرون ألف و مئتان وأربعة وخمسون هي:							
	أ	٢٧٢٥٤	ب	٢٧٢٤٥	ج	٢٧٠٠٠٢٥٤	د	٥٤٢٧
٦	لدى وليد ١٣٦٠ ريالاً يساوي بالصيغة التحليلية :							
	أ	٠ + ٦ + ٣ +١	ب	٦٠+ ٣٠٠٠ +١٠	ج	٦+ ٣٠ + ١٠٠	د	٦٠+ ٣٠٠+١٠٠٠
٧	الصيغه اللفظية للعدد ٥٢٣١ هي :							
	أ	خمسة اثنان ثلاثة واحد	ب	واحد وثلاثون ومئتان وخمسة	ج	خمسة الآف و مئتان وثلاثون	د	خمسة الآف ومئتان وواحد وثلاثون
٨	العدد الذي يمثل تقريباً للعدد ٤٥٩ إلى أقرب عشرة هو :							
	أ	١٠	ب	٤٥٠	ج	٤٦٠	د	٥٠٠

السؤال الثاني : أ) قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، = فيما يلي :

٧٦٥ ☐ ٦٥٧

٣٨٠٨ ☐ ٣٨٨٠

٣ + ٤٥ ☐ ٤٩

تابع

تابع : السؤال الثاني :

ب) رتب الأعداد التالية من االأكبر إلى الأصغر:

٢٠٢ ، ٢٢٠٢ ، ١٢٠٢

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣٦٨ ، ١١٦٨ ، ٢٣٦٤

.....

السؤال الثالث :

أ) قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٤٣ = ...

قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٦٥١ = ...

ب) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

.....

ج) اشترت نوف فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر ؟

.....

.....

وفقك الله ورعاك

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة الابتدائية
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الرقم :

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١-العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٢٠ ، ..... ، ٦٠ ، ٨٠ هو

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٣٥

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	١٩٣٥	ب	٥١٩٣	ج	٥٣١٩	د	٩١٣٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٨٥٤١ ..... ٨٤١٥) هو :

أ	>	ب	+	ج	=	د	<

٥- عندما نقرب العدد ٢٩٤٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٢٩٤٠	ب	٩٢٤٠	ج	٤٠٩٢	د	٤٠٢٩

٦- ما الرقم المكتوب في منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٢١٠٨:

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢ + ٧) + ٣ = ٢ + (٧ + ...) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية : ٥ + ٣ = ٣ + ٥ هي :

أ	قاعدة الجمع	ب	خاصية التجميع	ج	العنصر المحايد	د	خاصية الإبدال

٩- عندما نقرب العدد ٩٢٦٧ إلى أقرب مئة يصبح:

أ	٩٣٠٠	ب	٢٩٦٠	ج	٦٧٩٢	د	٩٦٣٠٠

١٠ – اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري و١٣ زهرة قرنفل هدية لوالدتها ، أقدر عدد الأزهار التي اشترتها هند :

أ	٢١	ب	٢٠	ج	٢٢	د	١٩

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٢

١- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢- ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩	
٣ –الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤ – العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧+ ٢) + ٩ = ☐ صحيحة هي ٨١	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٨

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٠٢٤٠

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

..... ، ..... ، .....

ج) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٥٤ ←

+ ٢٩ ←

———

✖

د) أوجد ناتج الجمع :

٥٤٥

+ ٣٤٥

———

هـ) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان (مقربا إلى مئة) ؟

صرف الاثنان معا = ٣٧٨ + ٢٩١ = ✖

○ + ○ = ○ ريالا

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : / /١٤٤٨ هـ
المادة : الرياضيات
الصف : الثالث الابتدائي

أسم الطالبة / .....

السؤال الأول - أختاري الأجابة الصحيحة:

- العدد المفقود في النمط ٥ - ١٠ - ١٥ - ٢٠ - [ ] - ٣٠

أ) ٥ ب) ٢٥ ج) ٤٠

- الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٨٨ ☐ ٩٨ ؟

أ) < ب) > ج) =

- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٥ = ٥ + ٦ ؟

أ) الابدالية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد

- ناتج الجمع ذهنياً (١ + ٧ +٩) ؟

أ) ١٧ ب) ١٩ ج) ٢٣

- تقدير ناتج الجمع ٣٥ + ٢٨ ؟

أ) ٣٠+٣٠ = ٦٠ ب) ٤٠ + ٣٠ = ٧٠ ج) ٢٠+ ٢٠ = ٤٠

- العدد المناسب في الجملة هو ٩ + ( ) = ٢+٩ ؟

أ) ١ ب) ٥ ج) ٢

- الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٦٠ ☐ ٤٥ ؟

أ) < ب) > ج) =

السؤال الثاني - مقالي :

اذا كان في الحديقة ١٢ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالارجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟

تابع للأسئلة في الخلف ←

السؤال الثالث - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

الترتيب الصحيح لحل المسألة هي (أفهم - أخطط - أحل - التحقق).	
• لتقدير ناتج الطرح يمكننا نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة.	
• تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع.	
• العنصر المحايد في الجمع هو (الـصـفـر).	
• كلمة (تـقـريـب) تعني لايحتاج لإيجاد الجواب الدقيق.	

السؤال الرابع - اوجدي ناتج الجمع والطرح :

(١) ٢٧ + ٢ =	(٤) ٧٩ - ١٨ =
(٢) ٣٩ - ١٤ =	(٥) ٣٥٥ + ١٥٦ =
(٣) ١٧ + ٢٦ =	(٦) ٣٩١ - ١٧٨ =

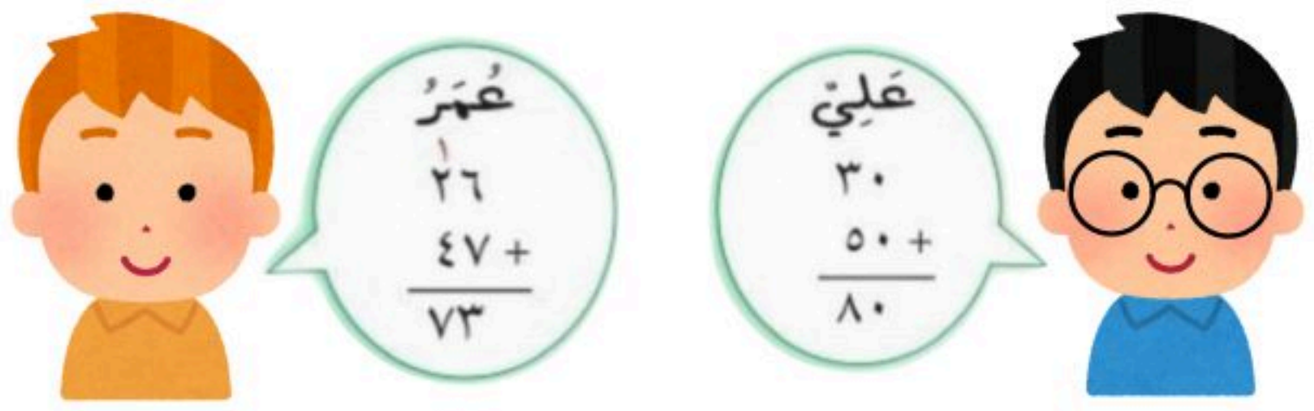
السؤال الخامس - أكتشفي الخطأ :

قدر كل من عمر و علي ناتج ٢٦ + ٤٧ فمن منهما أتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري ؟ اشرحي

.....

.....

.....



أنتهت الاسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة: أ. نورة المطيري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبارمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي

الاسم :..... الصف : ثالث / .....

السؤال الأول :لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختار/ي بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو							
أ	١١	ب	١٤	ج	١٥	د	٢٥	
٢	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣١١ هي :							
أ	٢	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	د	٢٠٠٠	
٣	يكتب العدد (ألف وست مئة وخمسة و أربعون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	١٦٤٥	ب	١٦٥٤	جـ	١٥٠٢	د	٦٤٥	
٤	العدد الذي فيه ٦ في منزلة الألوف هو :							
أ	١٣٨٦	ب	٦٧١٣	جـ	٢٦٩	د	٥٦٣١	
٥	عندما نقرب العدد ١٣ إلى أقرب عشرة يصبح :							
أ	٣	ب	١٠	جـ	٢٠	د	٣٠	
٦	عندما نقرب العدد ١٣٢ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	جـ	٣٠٠	د	٤٠٠	
٧	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي :							
أ	أفهم ،أخطط	ب	أفهم ، أتحقق، أخطط،أحل	جـ	أحل ، أتحقق	د	أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق	
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٩ + ٢ = ٢ + ٩ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصرالمحايد	جـ	التجميع	د	الطرح	
٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٤ + ٦) + ٣ = ☐ + (٦ + ٣) هو :							
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠	
١٠	العنصر المحايد في عملية الجمع هو :							
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣	
١١	تقدير ناتج جمع ٣٣ + ٥٦ يساوي							
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠	
١٢	إذا مشيت ٦ خطوات إلى الأمام ثم ٤ خطوات نحو اليمين فإن عدد الخطوات التي مشيتها =							
أ	٦ خطوات	ب	١٠ خطوات	ج	١٢ خطوة	د	٢٠ خطوة	

تابع

السؤال الثاني: أ / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥١٣٩ ، ٥١٩٣ ، ٥١٢٠

.....

ب / قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، = فيما يلي :

٨٤٥٦ ☐ ٨٥٤٦

١٢٣٦٧ ☐ ١٢٣٥٠

ج / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

الصيغة التحليلية للعدد ١٣٦٨ = ...

د/ أوجد ناتج ما يلي:

٧ ٥
+ ٣ ٤

٣ ٦
+ ٩ ٨

هـ) أجب عن الأسئلة التالية :

أ) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

.....

ب) اشترت نورة فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر؟

.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	رياضيات
		الصف :	ثالث ابتدائي
		السنة الدراسية:	١٤٤٨هـ

الاسم :	

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب :

٤٧

+ ٣٤

———

= ٦٢ + ١١

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمه :

٢٣

+ ٢٨

———

= ٥٦ + ٤٣

السؤال الثالث : ماهي الخاصية في ناتج الجمع التالي :

٤ + ٥ = ٥ + ٤

السؤال الرابع : باستخدام خاصية التجميع ماهو العدد المناسب في الفراغ :

(٨ + ٣) + ☐ = ٨ + (٣ + ٢)

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع التالي :

٢٧
+ ٢
———

= ٧٨ + ١٢

٣٥٥
+ ١٥٦
———

= ٢٥٥ + ١٥٦

السؤال السادس : في مكتبة الصف الثالث ٦٧١ قصة وفي مكتبة الصف الثاني ٨٣٢ قصة فكم قصة في المكتبتين ؟



انتهت الأسئلة

١٥

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب : .....

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ☐

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالات . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات . فكم ريالا سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٣٢٧ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

٢٣٩٠١ اسم المنزلة ..... قيمته المنزلية .....

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٧٥١ ☐ ٧١٥ ٨٧٧ ☐ ٧٨٨ ٥٤٢١٨ ☐ ٥٤٢١٨

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

..... ، ..... ، .....

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

.....

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب : .....

١٥

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، [ ]

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالات . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات . فكم ريالا سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٣٢٧ اسم المنزلة ..آحاد الالوف..... قيمته المنزلية .٦٠٠٠.....

٢٣٩٠١ اسم المنزلة عشرات الالوف..... قيمته المنزلية .٢٠٠٠٠.....

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٧٥١ [<] ٧١٥ ٧٨٨ [>] ٨٧٧ ٥٤٢١٨ [=] ٥٤٢١٨

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

٥٠٠٠.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ :

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٨٧٠	٢٣١٢
القيمة المنزلية :.....	القيمة المنزلية :.....
اسم المنزلة :.....	اسم المنزلة :.....

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

٧٦٥ ● ٦٥٧ ٩٩ ● ٩٩ ١٠٠٠ ● ٩٩٩٩ ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨

٢ ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

اختيارٌ منْ متعددٍ : مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ٠ جـ) ٢

ب) ١ د) ٩

معلمة المادة : ريم العواد

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟







أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٧٧ ، ٤٥

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٨٦١١ ١٠٩٩

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: (الإبدال – التجميع – العنصر المحايد)

١ ٦ + ٥ = ☐

٥ + ٦ = ☐

٢ ٣ + (٧ + ٥) = ☐

٥ + (٣ + ٧) = ☐

٣ ١٢ + ٠ = ☐

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : رياضيات

الصف : ٣/....

الزمن : ٤٥ دَ

اختبار مادة الرياضيات النصفي - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة / ..... اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ

أُجيبُ على الأسْئِلةِ الآتية إجابةً صحيحة : -

س١/ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ـــــــ:

٥، ـــــــ ، ١٥، ـــــــ ، ٢٥، ـــــــ

١٠، ٢٠، ـــــــ ، ٤٠، ـــــــ ، ـــــــ

س٢/ سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

٤٣٠٦٦ ـــــــــــــ  ٥٦٠٨ ـــــــــــــ

س٣/ أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) في ◯ :



٧٥٤ ◯ ٧٤٥

٥٦٤ ◯ ٦٥٤

س٤/ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١٥٦٤، ☐ ١٦٤٣، ☐ ١٧٦٥ ☐

.....

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة)_____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف)_____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

٦+٣٠+٤٠٠+٩٠٠٠_____

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥ .....

مع تحيات معلمات الصف الثالث

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى)	المادة : رياضيات	الدرجة الكلية
	اسم الطالـب/ ـة :.....		
			١٠

السُّؤال الاول : اختَار الإجَابة الصَّحِيحة فيما يَلي :

١-يُقَرَب العَدد ٣٩ الى أقرب عَشَرة :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٩٠	د	٣٩

٢- يُقَرَب العَدد ٣٢١٠ الى أقرب الف

أ	٣٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٢١٠

٣- يُكْتب العدد (أربعة آلاف ومِئتان وسبْعُون) على الصورة :

أ	٢٤٧٠	ب	٤٢٧٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٢٠

٤- الصِيغة القياسية الصحيحة للعدد (٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠) ؟

أ	٤٦٧٠	ب	٤٦٧٨	ج	٤٦٨٠	د	٦٤٧٨

٥- يُـقَرَب العَدد ٢٣١ الى أقرب مِـئة :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	٢٣٠	د	٣٢٠

٦- العَددُ التَالي في النَمط ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠

أ	١٨	ب	٢٥	ج	١٥	د	٣٠

٧- قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٤٥٦ هي :

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

٨- مَنْزلة الرَّقَم ٩ في العدد ٤٩٣٢١

أ	آحاد الالوف	ب	عشرات الالوف	ج	المِئات	د	الآحاد

السُؤال الثانِي : أُجِب عَن المَطلوب فِيما يلي :

أ) رَتِب الأعداد التَّالية من الأصْغر الى الأكبر :

(١) ٤٢٥٠ ، ١٢٥٠ ، ٦٣٤٠ ، ٣٢٢٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

(٢) ٣٥٠ ، ٨٠ ، ١٤٠ ، ٢٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قَارن بِوضع الإشَارة المُنَاسبة (> ، < ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧

٣٢٥٠ ◯ ٣٢٦٠

٣ + ٦٢ ◯ ٦٥

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمـ /ـه المادة :

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام ١٤٤٨ هـ

الاسم / الصف/ الثالث ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ـــــ ، ١٥ هو

أ	٥	ب	١٠	ج	١٢	د	٨

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦١٨٤ هي :

أ	٦	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (ثمانية ألالف وأربع مئة و ستة وثلاثون) بالصيغة القياسية :

أ	٤٨٣٦	ب	٨٤٣٦	ج	٦٨٤٣	د	٣٨٦٤

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٨٤٣ ◯ ٧٨٤٨) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

السؤال الثاني: ١) رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر

٧٨٤٣ ، ٨٢٧٥ ، ٢٢٣٤ ، ٦٧٥١

☐ ☐ ☐ ☐

٣) أكتب العدد المناسب في ☐ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٢٥ + ☐ = ٢٥ خاصية (.....)

٢- ٩ + ٤ = ☐ + ٩ خاصية (.....)

٣- (٧ + ٤) + ٥ = ٧ + (☐ + ٥) خاصية(.....)

٤) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٩ ٤
+ ٧ ٨ ٥
———

٦
٧
+ ٤
———

٥) قدر ناتج الجمع بالأعداد المتناغمة:

٥٦ ⟵
+ ٣١ ⟵
———

س٦/ قرب إلى أقرب عشرة	أقرب مئة	أقرب ألف
٧٦٣٧١	٤٥٩٣٨	٨٠٥٤٨

س٧/ أكتب بالصيغة التحليلية ٦٧٠٤٩

أنتهت الأسئلة

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

ـــــــــ
٢٠

الاسم / _____

السؤال الأول : **أ / أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٥٣٢١٧						
أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠		
٢	الصيغة القياسية للعدد : أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون						
أ	٤٠٣٨٠	ب	٤٣٨٠	ج	٤٠٠٨٣٠		
٣	العدد ٦٤٨٢ مقربه الى أقرب ألف هو :						
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠		
٤	الخاصية المستخدمة في ٥ + ٣ = ٣ + ٥						
أ	خاصية الابدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع		
٥	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة : ٣٥٤ ◯ ٤٥٣						
أ	<	ب	>	ج	=		
٦	الصيغة اللفظية للعدد : ٥٣٢٩						
أ	خمسة الآف وثلاث مئة وتسعة وعشرون	ب	ثلاث الآف وتسع مئة وخمسة عشر	ج	خمس مئة وثلاثة عشر		

ب) ضعي علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

١	٩ + ٠ = ٩ تسمى هذه الخاصية خاصية العنصر المحايد	
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٤ هي ٤ + ٦٠ + ٨٠٠	
٣	العدد ٢٦٤ مقرب الى أقرب مئة هو ٢٠٠	
٤	٢٤٥٣٦ > ٣٤٥٢٦	
٥	منزلة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٢ هي منزلة المئات	
٦	تغيير ترتيب الاعداد في الجمع لا يغير ناتج الجمع	

السؤال الثـانـي :

أ / قارني مستعملة (< ، > ، =)

٨٠٠ ◯ ٤٨٠ ٦٣٥ ◯ ٩٠٠٠ ٩٩ ◯ ٩٩

ب / رتبي من الأكبر الى الأصغر :

◯ ١٢٣٤ ، ◯ ٩٩٨ ، ◯ ١٢١٣ ،

ج / أكتبي العدد المفقود ثم أذكري اسم الخاصية :

١) ١٥ + ... = ١٥ .....

٢) (٤ + ٦) + ٢ = ٤ + (.... + ٢) .....

٣) ٨ + ٣ = ... + ٨ .....

د / أوجدي ناتج الجمع :

٤ ٢ ٧

+ ٣ ٢ ٥

هـ / حددي النمط ثم أكتبي العدد المناسب في ☐

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥ ، ٣٠



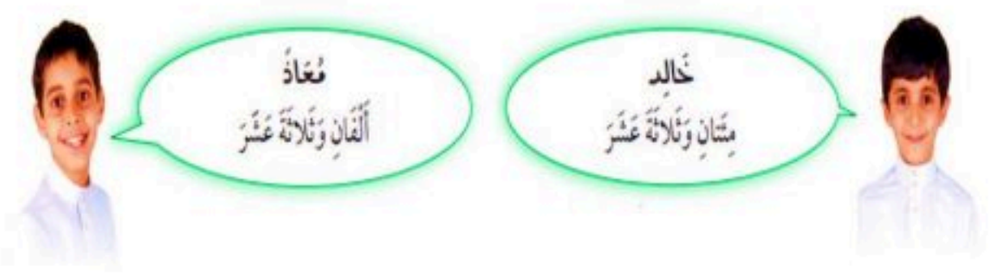
		المـــــادة : رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة** ١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي : ٨ درجات

١	**حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)**					
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
٢	**قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟**					
	أ	١٨	ب	١٥	ج	٢٤
٣	**ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢**					
	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
٤	**ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠**					
	أ	٨٦٥	ب	٨٥٦	ج	٦٥٨
٥	**اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو**					
	أ	**آحاد الألوف**	ب	**مئات**	ج	عشرات الألوف
٦	**ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)**					
	أ	٢٥٣٢٠	ب	٢٣٢٥٠	ج	٣٢٠٢٥
٧	**الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ( ) ٦٥٧**					
	أ	>	ب	<	ج	=
٨	**اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصّيغة اللفظية كما يأتي :** 					
	أ	**خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.**	ب	**معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.**		

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر درجة

	٢٣١	١٣٦	١٧٨
الإجابة			

السؤال الثالث : درجة

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢ ....

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩ .....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة **معلم /ة المادة :**

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨هـ **اختبار رياضيات** **ثالث أبتدائي**	بسم الله الرحمن الرحيم _____ ٢٠

اسم الطالب رباعياً : ..... ثالث ( )

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١ الصيغة القياسية للعدد (سبعة الاف وخمس مئة وواحد) :

- أ- ☐ ٧٥٠١
- ب- ☐ ٧٥٠٠
- ج- ☐ ٥٧٠٠
- د- ☐ ٧٥١٠

٢ اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ٤٧٥٣٢

- أ- ☐ مئات
- ب- ☐ عشرات
- ج- ☐ احاد
- د- ☐ اخاد الالوف

٣ **أي الاعداد مرتبة ترتيب صحيح من الأصغر الى الأكبر :**

- أ- ☐ ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠
- ب- ☐ ٢٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠٢٢
- ج- ☐ ٩٠٠ ، ٧٥٠ ، ٥٧٠
- د- ☐ ٣٠٠ ، ١٠٠ ، ٤٠٠

٤ حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ:
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥

- أ- ☐ ١١
- ب- ☐ ٢٠
- ج- ☐ ١٦
- د- ☐ ٤٥

٥ **الصيغة القياسية للعدد المحلل**
١ + ٤٠ + ٢٠٠٠

- أ- ☐ ٤٠٢١
- ب- ☐ ٢٠١١
- ج- ☐ ٢٠٤١
- د- ☐ ٢٠٠٤

٦ **القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ١٦٥٧٨**

- أ- ☐ ٦
- ب- ☐ ٦٠٠٠
- ج- ☐ ٦٠
- د- ☐ ٦٠٠

أجب عن الأسئلة الاتية :

١ **قرب كل مما يلي حسب المطلوب :**

٤٣ اقرب عشرة .....

٤٩٧ اقرب مئة .....

٣١٢٠ اقرب الف .....

٢ **قارن بوضع إشارة (> ، < ، =)**

١٠٠٠ ◯ ٩٩٩

٤٦٧ ◯ ٦٩٩

٨٧١٢ ◯ ٨٧١٢

٣

* اكتب العدد ٦٠١٦٠

بالصيغة اللفظية .....

بالصيغة التحليلية .....

أنتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم /..... الصف / الثالث ( )

س١	حددي النمط التالي وأكتب العدد المناسب بالفراغ ٣٤ ، ..... ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢							
أ	٣٦ النمط هو	ب	٣٢ النمط هو	ج	٤٤ النمط هو	د	٣٠ النمط هو	
س٢	الرقم في منزلة عشرات الالف في العدد (٦٨٠٢٥) هو							
أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٠	
س٣	يكتب العدد (ثمانية وعشرون ألفاً وأربع مئة وسبعة) بالصيغة القياسية كالتالي							
أ	٨٢٤٠٧	ب	٢٨٤٧٠	ج	٢٨٤٠٧	د	٢٨٧٠٤	
س٤	القيمة المنزلية للعدد ٧٨٢٤١							
أ	٨٠٠ في منزلة	ب	٨٠٠٠ في منزلة	ج	٨٠٠٠٠ في منزلة	د	٨٠ في منزلة	

س٥	أكتبي العدد (٤ + ٦٠ +٢٠٠٠+ ٣٠٠٠) بالصيغة القياسية .
س٦	أكتبي العدد ٣٤٠٦٨ بالصيغة اللفظية

س٨	رتبي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر	رتبي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر
	٤٢٠٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٩٩ ☐ ☐ ☐	٦٤٣٢ ، ٤٦٣٤ ، ٤٣٤٦ ☐ ☐ ☐

س٩	قربي إلى المنزلة المطلوبة

أقرب عشرة	أقرب مئة	أقرب ألف
٧٦٠٩٨	٤٦٣٥٨	٧١٥٤٨

س٧	قارني بين الاعداد التالية بوضع (< ، > ، =)		
٧٩٩٩٩ ◯ ٧٩٩٠٩	٣٤٠٠٦ ◯ ٣٤٠١٧	٩٩٧٩٩ ◯ ٩٩٨٩٩	

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

الاسم .....

الصف : الثالث / .....

اختبار الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي (القيمة المنزلية)

١٠

س١: أحدد النمط ، ثم أكتب العدد المناسب في ☐ :

أ) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ☐ ، ٢٠

ب) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ☐ ، ٣٠

س٢: أحدد اسم المنزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتب قيمته المنزلية :

أ) ٣٨.٣٥ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (ـــــــ)

ب) ٥٣٤٥٦ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (ـــــــ)

س٣: أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

.....

س٤: أكتب العدد التالي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

٧١٠٠٢

.....

.....

س٥: قارن بين العددين وأكتب (> ، < ، =) ◯ :

١٠٠٠ ◯ ٩٩٩٩ ١٢٣٥٧ ◯ ١٢٣٤٥

س٦: رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر :

أ) ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١ ب) ٣٩٠٠٩ ،٣٩٠٩ ، ٣٢٩٩٩

س٧: قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

٦٢ (.....) ٦٨٥ (.....)

س٨ : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

٣٩٢٢ (.....) ١٤٩٩ (.....)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة :

		المـــــادة : رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

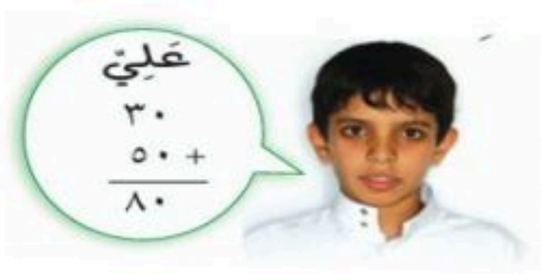
اختبار الفصل الثاني(الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**	١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	**خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع.**						
	أ	صح	ب	خطأ	ج	----	
٢	**أيُّ خاصيةٍ في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نُجَمِّع بها الأعداد .لا تُغيِّر ناتج الجمع؟**						
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	
٣	**ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣**						
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	
٤	**اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: ٣+(□+٩)=٣+(٩+٧)**						
	أ	٣خاصية التجميع	ب	٧خاصية التجميع	ج	٩خاصية الإبدال	
٥	**قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.**						
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨	
٦	**لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدِّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟**						
	أ	١١	ب	٢٠	ج	٤٠	
٧	**اشترت المعلمة مستلزمات صفّية :(٢٨ مقصًّا و٣٥ قلمًا) .أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة .** 						
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	
٨	**اكتشف الخطأ:** **قدَّر كلٌّ من عليٍّ وعمر ناتج ٢٦+٤٧ :مَن منهما اتّبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟**  						
	أ	علي	ب	عمر			

يتبع ←

٣ درجات

السؤال الثاني :

أ_ - أوجد ناتج الجمع ؟

١	٢	٣
٢٧ ٢ + _____	١٧ ٢٦ + _____	٢٧٢ ١٤٨ + _____

درجة

ب –

- **نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.**

.....

درجتان

ج-

- **تتسع حافلةٌ لـ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصفِّ الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصفِّ الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفّين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟**

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم – المعطيات	.....
أفهم – المطلوب	.....
خطّط	.....
حلّ	.....
تحقّق	.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة

معلم /ة المادة :

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

٢٠

اختبار (الفصل ٢ - الجمع) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

١) اكتب العدد المناسب بالفراغ وحدد الخاصية :

٠ + ٨ = ☐	١٠ + ٩ = ☐ + ١٠	(٤ + ١) + ٧ = ٤ + (☐ + ٧)
.....	.....	.....

٢) قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٣١	.....	.....
+ ٥٩	+	+ .....
	٤٥	.....
	+ ١٨	+ .....

٣) أوجد ناتج الجمع ذهنيا .

٢	٦	٥
٧	١	٥
+ ٣	+ ٤	+ ٩

٤) زار معرض الكتاب في اليوم الأول ٥٣ شخصا وفي اليوم الثاني ٤٩ شخصا ، فكم شخصا تقريبا زار المعرض في اليومين معا ؟

أ	٥٠ + ٥٠ = ١٠٠	ب	٦٠ + ٤٠ = ١٠٠	ج	٥٠ + ٤٠ = ٩٠	د	٦٠ + ٥٠ = ١١٠

٥) أوجد ناتج الجمع :

٢١	٦٧	٣٩	٤٢٦	٢٧٥	٣٩٢
+ ٧٨	+ ٣٤	+ ٤٠	+ ١٥٠	+ ٤١٦	+ ١٣٦

٦) ما الرقم المناسب في الفراغ : ٢١ + ☐ = ٦٥

أ	٢١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٤٥



مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ..... /١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	٨

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :

النمط هو ..... ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣١٧٦ اسم المنزلة : ..... قيمته المنزلة : .....

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٣٢٤

.....

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ :

٧٦٥ ○ ٦٥٧ ٣٨٠٨٠ ○ ٣٨٠٠٨ ٩٩ ○ ٩٩

❖ السؤال الثاني

	٦

أ	قرّب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

٣٥٣ ..... ٧٤٩ .....

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :

٦ + □ = ٦ خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

(٨ + ٣) + □ = ٨ (٣ + ٢) خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

٦	

❖ السؤال الثالث

	أوجـــد ناتج الجمع :

٧٥
+ ١٢

٣٤٥
+ ٩٣



معلمة المادة :