



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول
مجمع زايد التعليمي السيوح

أكاديمية المحمود –مراجعة وفق الهيكل تربية إسلامية –حادي عشر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مديرة المدرسة :
أ/ سعيدة الحمادي

معلم المادة
أ.أحمد رضا



ما معنى (صَيَّاصِيهِمْ) في قوله تعالى: (وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ مِنْ صَيَّاصِيهِمْ) الأحزاب: 26؟

المفردة	تفسيرها
قَضَى	وفى.
نَجَّاهُ	عده.
ظَهَرُوهُمْ	حالفوهم وناصروهم.
صَيَّاصِيهِمْ	حصونهم.

السؤال الأول



بم يتحقق الصدق مع النفس؟

مَعَ مَنْ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ:

السؤال الثاني

- ★ **الْصِّدْقُ مَعَ اللَّهِ ﷻ** أَوَّلًا، وَيَكُونُ بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَبِاخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لَهُ، وَطَاعَتِهِ؛ بِاتِّبَاعِ أَوْامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ، وَالْوَفَاءِ بِعَهْدِ اللَّهِ سُبحَانَهُ وَتَعَالَى، بِطَاعَةِ مَنْ أَمَرَ بِطَاعَتِهِ؛ الرَّسُولِ ﷺ وَوَلِيِّ الْأَمْرِ.
- ★ **أَمَّا الصِّدْقُ مَعَ النَّفْسِ** فَيَكُونُ بِعَمَلِ الْخَيْرِ وَتَرْكِ الشَّرِّ، وَالْحَرَصِ عَلَى النَّافِعِ كَطَلَبِ الْعِلْمِ، وَالْبَعْدِ عَمَّا لَا طَائِلَ مِنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «**احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ**» (صحيح مسلم).
- ★ **كَمَا أَنَّ الصِّدْقَ مَعَ النَّاسِ** يَكُونُ بِالتَّعَامُلِ الَّذِي تَحْكُمُهُ الْأَخْلَاقُ؛ الْأَمَانَةُ وَالْوَفَاءُ وَاحْتِرَامُ الْآخِرِ وَالْمُشَارَكَةُ فِي دَفْعِ الْمَفَاسِدِ وَجَلْبِ الْمَصَالِحِ.



ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (فَمِنْهُمْ) الأحزاب: 23

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	تَمَجِّعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	يغنة: ي ن م و بغير غنة: ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	حَبْرًا يَسْرُهُ
	الإقلاب	ب	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	وَمِنْ لَقَدْ
	الإخفاء	ياقي الحروف	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتمثل	م	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	قَصْرٌ حَيْلٌ يَنْكُوتُ
	الإخفاء الشفوي	ب	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِّنْ
	الإظهار الشفوي	ياقي الحروف	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْتَهُمْ بِفِكَهْمِ
القلقلة	صغرى	قطب جد	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء	يَوْمَ ذُرِّيَّتِهِمْ وَمَا آتَتْهُمْ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم تلف عليها	رَجَعُ
	كبيرة		إذا جاء الحرف ساكناً سكناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
أحكام الراء	القاعدة العامة	التفخيم	الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	يَا الْحَقَّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَلْحَرْ بِالْحَرْ
	الترقيق		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	أَرْجَمُوا
	جواز الوجهين	جواز الوجهين	إذا جاء بعد الراء ألف مملّة	مِنْ صَادَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	بَحْرُهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	خَيْرٌ
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	أَنْذِرْ قَوْمَكَ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور	فِرْقٍ
				مَقَرٍ

السؤال الثالث

ما المقصود بالشذوذ في الحديث؟

وحسن أخلاقه. أما الضبط فيتعلق بالحفظ وجودته. كما عرّف علماء مصطلح الحديث العلة بأنها الخلل الخفي الذي لا يعرفه إلا المختصون. ويُنوَّ أن الشذوذ مخالفة الراوي الثقة لمن هو أوثق منه. فاجتماع هذه الصفات في الحديث تجعلنا نحكم عليه بالصحة.

السؤال الرابع



اختر الموقف الذي يلتزمه المسلم نحو الحديث النبوي مما يلي.

السؤال الخامس

حفظه والعمل به وعدم نشر الأحاديث التي لا يثق بصحتها .



بم تحكم على كل حديث يخلو من شروط الحديث الصحيح أو
الحسن؟

السؤال السادس

الحديثُ الحسنُ له شروطُ الصحيح نفسها، إلا أن ضبطَ الراوي فيه يكونُ أقلَّ من ضبطِ راوي
الحديثِ الصحيح. وإذا فقدَ الحديثُ أيًّا من شروطِ الصحيح أو الحسن يكونُ الحديثُ ضعيفًا.



أي مما يلي من أسس بناء الأسرة في الإسلام؟

الأسس التي تبنى عليها الأسرة:

1. وحدة الأصل والمنشأ: فالزواج والزوجة خلقا من أصل بشري واحد، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَذْهَبَ عَنْكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَجَدَّوْكُمْ فِي كُفْرٍ كَثِيرٍ ثُمَّ رَحِمَكُمْ فَذَلِكَ فُضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَإِذْ تَسْتَغِيثُونَ مِنْهُ فَقَالَ أَقْبِلُوا عَلَىٰ مَا أَنَا بِمَنَّانٍ لَّكُمْ فِيهِمْ وَلَئِنَّكُمْ إِذَا أَثْبَتْتُمُ الْوُجُوهُ لِآلِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ لَآتِيَنَّهُمْ وَلَئِنَّكُمْ فِيهِمْ لَعَاقِبَةٌ﴾ (النساء 98)
2. الحقوق والواجبات: وهو أساس قوي يمتد بين الزوجين، قال تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقرة 228)، فكل عمل تقوم به المرأة للرجل، فإن للرجل عملاً يؤديه لها مقابلته، فهما متكاملان في الحقوق والأعمال، كما أن لكل منهما إحساساً ومشاعراً، فكلاهما بشري يحب ويكره، ويفرح ويحزن، وعلى كل منهما أن يراعي الطرف الآخر.
3. المودة والرحمة: قوام العلاقات الأسرية، وسبب الأمان النفسي الذي لا تقوم العلاقات الأسرية إلا في أجوائه، كما قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الروم 21)، وفي هذا الجو ينمو الحب والتسامح والتعاون وكل القيم النبيلة.
4. التكافل الاجتماعي: التعاون بين أبناء المجتمع - فرادى وجماعات - على تحقيق الخير ودفع الجور في شتى الجوانب المادية والمعنوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَلَدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ (الأحزاب 15)، وقال أيضاً: ﴿وَعَاثَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾ (البراء 26)

السؤال السابع



استخرج أساساً لبناء الأسرة من قوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ لَا
يَرْحَمُ، لَا يُرَحَّمُ) رواه البخاري.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ
الْتَّمِيئِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَالِسًا فَقَالَ الْأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشْرَةً مِنَ الْوَلَدِ، مَا قَبِلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا، فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ
اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرَحَّمُ». (رواه البخاري)

المودة والرحمة .

السؤال الثامن



ما الغزوة التي أصيب فيها أبو سلمة بجرح عميق ومات بسببه؟

السؤال التاسع

اجتمع شمل ام سلمة بزوجه وولدها سلمة بعد طول فراقٍ، وتمضي الايام ليشارك زوجها في غزوة بدر فيفرح بنصر الله مع المؤمنين، ويهب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مجاهداً في غزوة أحدٍ فيُصابُ بها بجرح عميقٍ، فما يزال يعالجه حتى بدا له أنه اندمل، إلا أن الجرح كان قد رُمَّ على فسادٍ، فاستشهد بسببه. فصبرت، واحتسبت، وأخذت تدعو: (اللهم عندك احتسبتُ مصيبتِي هذه، اللهم أخلفني خيراً منها) وتقولُ في نفسها: من خيرٍ من أبي سلمة!!!



ما الحادثة التي أخذ فيها النبي صلى الله عليه وسلم برأي أم سلمة رضي

الله عنها؟

بعد أن وافق الرسول ﷺ على شروط صلح الحديبية، أصيب الصحابة بالوجوم، ولم يدركوا ما في الصلح من خير للإسلام؛ فعندما دعاهم الرسول ﷺ للعودة إلى المدينة المنورة وحلق رؤوسهم ونحر هديهم، على أن يحضروا في العام القادم معتمرين لمس ﷺ تباطؤا منهم اتجاه طلبه لأنهم تهيئوا نفسياً ومادياً لأداء العمرة.

فدخل الرسول ﷺ إلى خيمته ليجد حلاً لما يواجهه من ردة فعل أصحابه، فإذا بأُم المؤمنين -أم سلمة رضي الله عنها- تشير عليه فتقول: يا نبي الله، اخرج، ثم لا تكلم أحداً منهم بكلمة، حتى تنحر بطنك، وتدعو حالك فيخلق لك. وكأنها رضي الله عنها أدركت أن تباطؤ الصحابة في النحر كان بسبب عدم قيام الرسول ﷺ بذلك أمامهم. وبالفعل ما إن أخذ الرسول ﷺ بنصيحتها رضي الله عنها حتى قام الصحابة فنحروا هديهم.

السؤال العاشر



ما المقطع القرآني الذي ورد فيه لفظ بمعنى أطلقكن؟

المفردة	تفسيرها
وَزَيَّنَتْهَا	محاسنها
أُمْتَعَكْنَ	مالاً يوهبُ للمطلقة زيادةً على حقوقها المقررة شرعاً.
وَأُسْرِيحَكْنَ	أطلقكن.
سَرَاحًا جَمِيلًا	طلاقاً خالياً من الضرر وانتقاص الحقوق.
بِفَلَحٍ شَدِيدٍ	معصية.
يَقْنَتُ مِنْكُنَّ	تداومُ على الطاعة.
فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ	لا ترققن الكلام.
قَوْلًا مَّعْرُوفًا	كلاماً حسناً بعيداً عن الريبة والأطماع.
وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ	الاستقرارُ في البيت وعدم الخروج إلا لحاجة.
الرِّجْسَ	الإثم والذنب.
أَهْلَ الْبَيْتِ	نساء النبي ﷺ وأهله.

السؤال الحادي عشر



أي مما يلي يُعدُّ مثلاً على مد الصلة الصغرى؟



أقسام المد		نوع المد	شرح مبسط	مثال	مقداره	
الأصلي		الطبيعي	الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها	تُوجِبَهَا	2	
		البدل	أن يأتي قبل حرف المد همزة	ءَادَمَ	2	
		العروض	يكون عند الوقف على التثوين المنصوب في آخر الكلمة	حَكِيمًا	2	
		التمكين	هو ياءان أولاهما مشددة مكسورة والثانية ساكنة	حُيَيْنُم	2	
		الصلة الصغرى	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين ولم تكن همزة بعدها	هَذِهِ بِضْعَتُنَا	2	
		حرفي طبيعي	إذا جاءت أحد حروف (حي طهر) في الحروف المقطعة في فواتح بعض السور	طه	2	
الفرعي		بسبب الهمز		واجب متصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة	5-4
				جائز منفصل	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمتين	6-4-2
				الصلة الكبرى	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين وأتت همزة بعدها	6-4-2
		بسبب السكون	اللازم	حرفي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حرف	6
				حرفي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن ومدغم	6
			كلمي	كلمي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في كلمة	6
				كلمي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة	6
		العارض		العارض للسكون	إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً غير أصلي بسبب الوقف	6-4-2
				اللين	هو أن يقع حرف ساكن بعد حرف الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما	6-4-2



علل / توجيه الخطاب للرجال والنساء في قوله تعالى: (إِنَّ الْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنِينَ وَالْقَنِينَ) الأحزاب: 35

السؤال الثالث عشر

يخبرنا الله تعالى في هذه الآيات الكريمة، أن المرأة والرجل في الجزاء سواء، كما ساوى بينهما في
التكليف، فبين سبحانه وتعالى الصفات التي يستحق بها عباده - نساء ورجالا - المغفرة والثواب العظيم،



ماذا يطلق على الحديث الذي روي بألفاظ متعددة حملت نفس المعنى؟

أقسام الحديث من حيث عدد الرواة في السند

المتواتر: ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على الكذب في كل طبقات السند ومُسْتَدَّ خبرهم الحسن

متواتر بالمعنى

روي بألفاظ متعددة حملت نفس المعنى

يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت

الآحاد: ما لم يصل عدد رواة في كل طبقة حد التواتر

مشهور

رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقات السند

عزيز

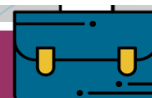
لا يقل رواة عن اثنين في كل طبقات السند

غريب

ما كان في أحد طبقاته راو واحد

يعمل به إذا توافرت به شروط الحديث الصحيح الخمسة

السؤال الرابع عشر



عرف طبقة السند.

المقصود بطبقة السند أنها فترة زمنية
من عمر السند، ويؤخذ عدد الرواة
الذين كانوا في هذه الفترة فنقول
طبقة الصحابة، وطبقة التابعين، طبقة
تابعي التابعين.
فعدد رواة نفس الحديث من
التابعين، يمثل عدد رواة الطبقة
الثانية وهكذا....

السؤال الخامس عشر



ما الذي يمثل أدباً للشورى مما يلي؟

- كما أنّ للشورى آدابٌ، منها:
1. حفظُ أسرارِ الناسِ وعدمُ إفشائها.
 2. أن تكونَ بأسلوبٍ لينٍ بعيدٍ عن الانفعالِ والتضجّرِ.
 3. احترامُ المستشارِ وتقديرُ ثقته وحاجته.
 4. تجنبُ الغرورِ والتفاخرِ على الآخرين.

أذكر:

آداباً أخرى للشورى.

1. **حسن الظن بالآخرين.**

2. **الجدية.**



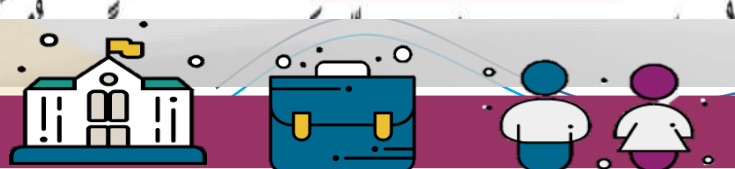
السؤال السادس عشر

أيُّ مما يلي يُعدُّ من مجالات الشورى الحياتية؟

تشمل الشورى جميع مجالات الحياة، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، كما تشمل المصلحة العامة
والخاصة، فيمكن لشخص أن يستشير في موضوع خاص به، ومثاله أن يستشير بشأن دراسة أو زواج أو
مشروع تجاري خاص.

السؤال السابع عشر

كذلك يمكن أن تكون الشورى محدودة بفترة معينة كالمستشارين أو أهل اختصاص ما، ويمكن أن
تكون موجهة لكل أفراد المجتمع، كاستطلاع للرأي،



حدد آية تستدل بها على مشروعية الشورى.

السؤال الثامن عشر

قال تعالى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَنبَغُ لَهُمْ﴾ (الشورى 38)، وقال تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

(آل عمران 159).



أي من القواعد الفقهية التالية تبين أن أقوال وأعمال الإنسان تابعة
لنيتة؟

القاعدة الفقهية الأولى: الأمور بمقاصدها

أولاً: المعنى:

أن أقوال الإنسان وأفعاله تابعة لنيتة؛ فتكون أعماله مقبولة، ويثاب عليها إذا كان قصده صحيحاً، ولا تقبل ويكون أثماً إذا كان قصده فاسداً.

ثانياً: التطبيقات:

1. إذا أهدى إنسان هدية لآخر؛ فإن كان قصده المودة والمحبة في الله عز وجل كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك.

السؤال التاسع عشر



ما القاعدة الفقهية التي تستدل بها على ضمان إتلاف ممتلكات الآخرين
بالمثل أو القيمة؟

القاعدة الفقهية الرابعة: الضرر يزال

أولاً: المعنى:

أن الشريعة تنهى عن الإضرار بالنفس أو بالآخرين؛ وذلك بمنع وقوعه أصلاً، أو بإزالته بعد وقوعه.

ثانياً: التطبيقات:

1. مَنْ أَتْلَفَ شَيْئاً مِنْ مَمْلُوكَاتِ الْآخَرِينَ فَإِنَّهُ يَضْمَنُهُ بِمِثْلِهِ إِنْ أَمَكْنَ، أَوْ بِدَفْعِ قِيَمَتِهِ؛ دَفْعاً لِلضَّرَرِ الْحَاصِلِ بِالْإِتْلَافِ.
2. وَجُوبُ مَنْعِ كُلِّ مَا يَضُرُّ بِعُقُولِ النَّاسِ وَأَبْدَانِهِمْ، وَأَمْوَالِهِمْ، مَادِيّاً كَالْمَخْذِرَاتِ، أَوْ مَعْنَوِيّاً كَمَنْعِ السَّحَرَةِ وَالْمَشْعُودِينَ وَالدَّجَالِينَ، وَمَنْ يَفْتِي بِغَيْرِ عِلْمٍ.
3. نَقْلُ الْمَصَانِعِ وَكُلِّ مَا فِيهِ إِزْعَاجٌ إِلَى مَدَنٍ صِنَاعِيَّةٍ، بَعِيداً عَنِ الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّةِ.
4. عَمَلِيَّاتُ التَّجْمِيلِ، إِذَا كَانَتْ لِحُضُورَةِ عِلَاجِيَّةٍ كَعِلَاجِ عَيُوبٍ وَتَشَوُّهَاتٍ فِي جَسَمِ الْإِنْسَانِ، أَوْ لِمُعَالَجَةِ عَيْبٍ نَاشِئٍ عَنْ حَادِثٍ طَارِئٍ؛ كَتَرْقِيعِ الْجِلْدِ الْمُحْتَرَقِ فَيَجُوزُ إِجْرَاءُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي هَذِهِ الْأَحْوَالِ لِإِزَالَةِ الضَّرَرِ عَنِ الْمَصَابِ.

السؤال العشرون



أحكام التجويد



أحكام النون الساكنة و التنوين

احكام التجويد

٤- الإخفاء

باقي
حروف
الهجاء

٣- الإدغام

بدون	بغنة
غنة	ي
ل	و
ر	م
	ن

٢- الإقلاب

ب

١- الإظهار
الحلقي

هـ
ط
ظ
ع
غ
ف
ق
ك
خ



١- الإظهار

تعريفه: هو إظهار كل حرف من مخرجه بغير غنة في الحرف المظهر.

حروفه	النون الساكنة ويكون الإظهار في كلمة أو كلمتين	التنوين
ء	يَنْـأون	كَلْـ آ من
هـ	مَنْـهم	جَرْفٍ هـ ار
ع	مَنْـ عمل	حَقِيقٌ عـ لى
غ	مَنْـ غل	قَوْلًا غـ ير
ح	مَنْـ حاد	عَلِيمٌ حـ كيم
خ	الْمَنْـخنة	يَوْمَئِذٍ خـ اشعة

سمي الإظهار الحلقى لأن حروفه مخرجها هو الحلق..

٢. الإقلاب

تعريف: هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً قبل الباء مع مراعاة الغنة

الحرف	النون الساكنة و يكون الإقلاب في كلمه أو كلمتين	التنوين
ب	أن ب ورك	سمي ع ب صير

قلبت النون و التنوين ميما لأنها تشارك الباء في المخرج والنون في الغنة .

٣- الإدغام

تعريف: هو دمج النون الساكنة أو التنوين بحرف من حروف الإدغام (يرملون) بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، هو حرف الإدغام.

و ينقسم إلى: ١- إدغام بغنة ٢- إدغام بدون غنة .

	النون الساكنة	التنوين	
ي	من يقول	وبرقٌ يجعلون	بغنة
ن	من نعمة	يومئذٍ ناعمة	
م	وإن من شئ	عذابٌ مقيم	
و	من ولي	يومئذٍ واهية	
ل	من لدنا	فسلامٌ لك	غنة
ر	من ربهم	غفورٌ رحيم	

ملاحظة:

إذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة, فلا يصح الإدغام, بل يجب إظهار النون الساكنة وقد وقع ذلك في القرآن بأربع كلمات هي:

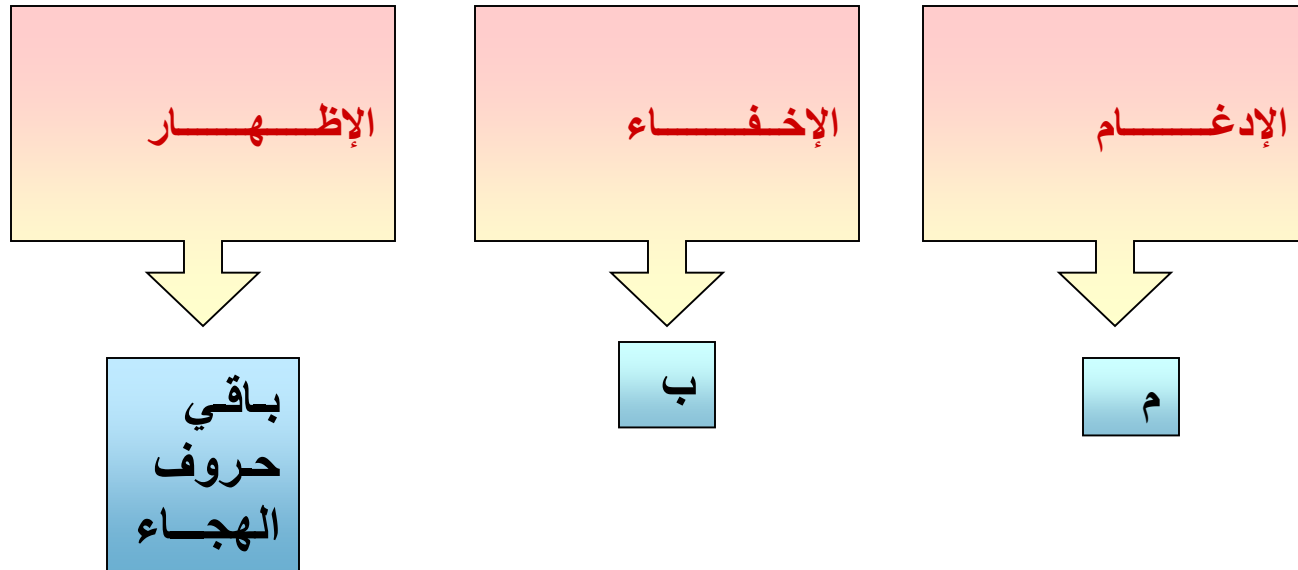
(دُنْيَا , قَنُوتَان , بُنْيَان , صِنُوتَان).

٤- الإخفاء

تعريف: هو حالة بين الإظهار و الإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول و يسمى إخفاءً حقيقياً .

النون الساكنة	التنوين	
منتهون	جنات تجري	ت
من ثمرة	جميعاً ثم	ث
أنجيناكم	فصبر جميل	ج
أن داداً	قنوان دانية	د
منذر	وكيلاً ذرية	ذ
فإن زلتم	يومئذ رزقاً	ز
الإنسان	قولاً سديداً	س
المنشؤون	جباراً شقيماً	ش
ينصركم	ريحاً صرصراً	ص
من ضل	قوماً ضالين	ض
انطأقو	حلالاً طيباً	ط
من ظهير	ظلاً ظليلاً	ظ
ينفقون	عمي ف فهم	ف
من قبل	عذاب قريب	ق
فانكحوا	علواً كبيراً	ك

أحكام الميم الساكنه



١- الإظهار

تعريفه: هو أن يأتي بعد حرف الميم الساكنة أحد حروف الهجاء ما عدا الباء والميم في كلمة واحدة أو في كلمتين.

ء	أَمْ أَمْنْتُمْ	ز	رَمْزَا	ف	وَهُمْ فَرَحُونَ
ت	يَمْتَرُونَ	س	تَمْسُونَ	ق	أَمْ قَوْمُ تَبِعَ
ث	فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَهُ	ش	يَمْشُونَ	ك	إِنَّهُمْ كَانُوا
ج	أَنْ لَهُمْ جَنَاتُ	ص	وَهُمْ صَاغِرُونَ	ل	أَمْ لِي
ح	أَمْ حَسِبْتُمْ	ض	وَأَمْضُوا	ن	وَهُمْ نَائِمُونَ
خ	أَمْ خَلَقُوا	ط	وَأَمْ طَرْنَا	ه	يَمْهَدُونَ
د	الْحَمْدُ لِلَّهِ	ظ	وَذَلِكَ ظَنُّكُمْ	و	أَمْ وَاتَا
ذ	تَرْهَقُهُمْ ذُلُهُ	ع	أَمْ عَائِهِمْ	ي	وَلَمْ يَصِرُوا
ر	أَمْ رَا	غ	لَهُمْ غُرْفُ		

٢- الإدغام

تعريف: هو أن تأتي آخر الكلمة ميم ساكنة وتأتي بعدها ميماً متحركة، فعندئذ تدغم

الميم الساكنة بالمتحركة لتصبحا ميماً واحدة مشددة تظهر عليها الغنة.

(ويسمى إدغام متماثلين صغير)

سمى متماثلين: لكونه مؤلف من حرفين متحدين في المخرج و الصفة.

سمى بالصغير: لأن الأول منهما ساكن و الثاني متحرك.

الحرف	المثال
م	(في قلوبهم م رض) تقرأ: " في قلوبهم م رض." (جاءكم م ن) , تقرأ: " جاءكم م ن " . (أزواجهم م ثل) تقرأ: " أزواجهم م ثل "

٣ - الإخفاء

تعريفه: هو أن تأتي بعد الميم الساكنة في آخر الكلمة حرف الباء, فعندئذ تخفى الميم الساكنة بالباء مع بقاء الغنة.
(ويسمى إخفاء شفويًا)

سمى شفويًا: لأن الميم و الباء يخرجان من الشفتين .

الحرف	المثال
ب	هم ب ارزون -- ب لّبهـم ب اسط

المد و أقسامه

المد الفرعي					المد الأصلي	
ما سببه السكون				ما سببه الهمزة		
لازم			عارض	واجب	جائز	
حرفي				متصل	منفصل	
مخفف		مثقل				
كلمي		مخفف		مثقل		

احكام اللام في لفظ الجلالة

<p>تَالله</p> <p>قال الله</p>	<p>تفخم</p>	<p>١- أن تكون بعد فتحة</p>	<p>أقسامها</p>
<p>و يعلم الله</p> <p>عبد الله</p>		<p>٢- أن تكون بعد ضم</p>	
<p>بِالله</p> <p>بسم الله</p> <p>قل الله</p>	<p>ترقق</p>	<p>٣- أن تكون بعد كسر ولو منفصلا عنها أو عرضا</p>	

أتم رائعون
أشكر كل من شارك فأبدع
فكر فحل...جاوب فأثمر....
ناقش فوضح...أخطأ فصوب...

طلابي
الأعضاء

والى اللقاء في المراجعات القادمة
إن شاء الله

اللهم احفظ وطني الامارات قيادة و حكومة و
شعباً و آدم علينا الأمن و الأمان

