

وزارة التربية
دولة الكويت

شَدّ حِيَلَكّ يَا بَطلُ ،،
النَّجَاحُ دَرْبُكَ ..

10

الكورس 2

أحياء

أسئلة الاختبارات السابقة

عام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة: الأحياء
الصف: العاشر
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر

في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2024 – 2025 م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الإمتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إجباري)

3

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (3 × 1 = 3 درجات)

1- أحد الحيوانات التّالية لديها تماثل ثُنائي الجانب: ص19

☐ شقائق النعمان ☐ جراد البحر

☐ الإسفنج ☐ قناديل البحر

2- يُسمى الحبل العصبي الأجوف لدى الفقاريات بـ: ص69

☐ الحبل الشوكي ☐ العمود الفقاري

☐ الذيل ☐ الحبل الظهري

3- تُصنّف الدّببة من حيث طرق التّغذية من الحيوانات: ص104

☐ آكلات الأعشاب ☐ آكلات اللحوم

☐ متغذيات بالترشيح ☐ متنوعة التغذية

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

2

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (2 × 1 = 2 درجة)

م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	تعتمد الشّعاب المرجانيّة في بيئتها على تبادل المنفعة مع الطحالب التي تمتص الطاقة الشمسيّة.	✓ ص28
2	تتخلص الأسماك من الفضلات النيتروجينيّة من خلال الخياشيم.	○ ص75

5

درجة السؤال الأول

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3

السؤال الثاني: (أ) **اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:** (3 x 1 = 3 **درجات**)

م	العبـــــــــــــــارة	المصطلح العلمي
1	تركيب شبيه بالمِسمار يتكوّن من كربونات الكالسيوم الطباشيريّة أو السيليكا الزجاجيّة في هيكل الإسفنج. ص22	
2	تركيب يعمل بصورة تشبه إلى حدّ كبير آليّة عمل الممصّات في شوكيّات الجلد. ص55	
3	الثّدييّات التي تلد صغاراً غير مُكتملة النموّ، تبقى في جيب خارجي للأم. ص109	

السؤال الثاني: (ب) **ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب:** (2 x 1 = 2 **درجة**)

2

1- يُوضح الشّكل المُقابل جسم حشرة الجندب، والمطلوب: ص50

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى:

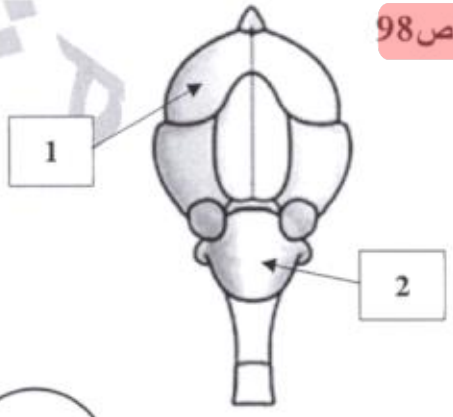
ب- يُشير السهم رقم (2) إلى:



2- يُوضح الشّكل المُقابل تركيب الدماغ لدى الطيور، والمطلوب: ص98

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى:

ب-يُشير السهم رقم (2) إلى:



5

درجة السؤال الثاني

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (**أ**) **علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً** (3 × 1 = 3 **درجات**) :

3

1- تتميّز بعض الخلايا لدى الحيوانات بوجود تركيبات خاصّة تُسمى المُستقبلات الحسيّة. **ص17**

2- تقوم الخلايا المطوّقة التي تُبطّن تجويف جسم الإسفنج بدورٍ رئيسي في عمليّة التّغذية. **ص22**

3-تنتمي السّهميات إلى شعبة الرّأس حبليّات. **ص68**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الثالث: (**ب**) **عدّد ما يأتي** (2 × 1 = 2 **درجة**) :

2

1- وظائف الجهاز الوعائي المائي في شوكيّات الجلد. **ص54** (يُكتفى بنقطتين)

كل نقطة ½ درجة

2- أنواع الأغشية في بيضة الزّواحف. **ص90** (يُكتفي بنقطتين)

كل نقطة ½ درجة

5

درجة السؤال الثالث

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3

السؤال الرابع: (أ) **قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً** (3 x 1 = 3 **درجات**):

وجه المقارنة	العناكب	الكركند
التّراكيب التنفسيّة ص49		
وجه المقارنة	أسماك السّلمون	القروش المُختلفة
نوع التّكاثر فيها ص76		
وجه المقارنة	يُزوّد الطّائر بقوّة الانطلاق والتّوازن اللازمين للطّيران	عزل الجسم ضد فقدان الحرارة
نوع الرّيش ص94		

السؤال الرابع: (**ب**) **ما أهمية كلاً من** (2 x 1 = 2 **درجة**):

2

1- الهيكل الداخلي للفقاريّات. ص70 (يُكتفى بنقطة واحدة)

2- وجود الأعداد الكبيرة من الحُويصلات الهوائيّة الغنيّة بالشّعيرات الدمويّة لدى الثّدييّات. ص105

5

درجة السؤال الرابع

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

3

السؤال الخامس: (أ) **أجب عن الأسئلة الآتية**: (3 x 1 = 3 **درجات**)

1- اذكر دور حُويصلات التّوازن في الحيوانات اللاّسعة. ص27

2- لماذا تجري عمليّة هضم إضافيّة للغذاء في الرّدوب الأعوريّة لدى الأسماك؟ ص73

3- ما سبب صِغَر حجم الثّدييّات التي تعيش في المناخ الدافىء؟ ص103

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

2

السؤال الخامس: (ب) **اقرأ العبارات العلمية الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب** :

(2 x 1 = 2 **درجة**)

1- " تُصنّف الإسفنجيّات كحيوانات بالرّغم من أنها لا تتحرك ". ص21

-لماذا تُصنّف الإسفنجيّات كحيوانات؟ (يكتفى بنقطة واحدة)

2- " تُعتبر الزّواحف حيوانات مُتغيّرة الحرارة حيث أنها تعتمد على السّلوك لتُساعد في تنظيم درجة حرارة الجسم ". ص87

-كيف تعمل الزّواحف على تبريد أجسامها؟

5

درجة السؤال الخامس 5

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال السادس: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية: (3 x 1 = 3 درجات)

3

1-مِمَ يتكوّن أجزاء فم مِفصليّات الأرجل؟ ص49

2-لماذا تُعتبر شوكيّات الجلد من الحيوانات ثانويّات الفم؟ ص54

3- وضّح دور النّخاع المُستطيل في تطوّر الجهاز العصبي لدى الأسماك. ص75

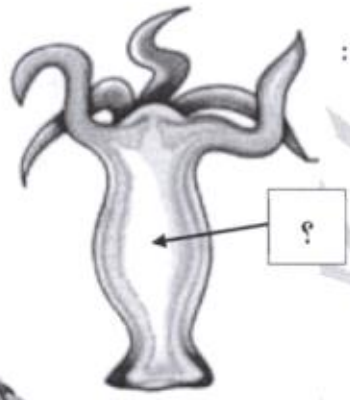
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (2 x 1 = 2 درجة)

2

1-يُوضح الشّكل المُقابل الطّور البوليبي في اللاّسعات، والمطلوب:

-ماذا يحدث للطّعام في الجزء المُشار إليه بالسهم؟ ص26



2- يُوضح الشّكل المُقابل تنوّع مناقير الطّيور في الشّكل والحجم، والمطلوب:

-صِف شكل مِنقار الطّير المُشار إليه بالسهم، مع ذِكر السّبب؟ ص95

شكله:

والسّبب:



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

انتهت الأسئلة

5

درجة السؤال السادس

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة: الأحياء
الصف: العاشر
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر

في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2024 – 2025 م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الإمتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إجباري)

3

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: (3 × 1 = 3 درجات)

1- تُعرَف الحيوانات المائيّة التي تُصفّي النّباتات والحيوانات الدّقيقة الهائِمة في الماء حولها بـ: ص15

☐ أكلات الأعشاب ☐ متغذيات بالترشيح

☐ أكلات اللحوم ☐ الطفليات

2- تركيبات مُزدوجة فى الحبليّات قد تتطوّر فيما بعد إلى الخياشيم: ص67

☐ جيوب بلعومية ☐ الحبل الشوكي

☐ الذيل ☐ الحبل الظهري

3- أحد الصّفات التّالية ليست من مُميّزات الثّدييّات: ص103

☐ وجود الشعر ☐ القلب مكون من أربع حُجرات

☐ ذات درجة حرارة متغيرة ☐ ذات درجة حرارة ثابتة

2

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (2 × 1 = 2 درجة)

م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	تتكاثر جميع الحيوانات اللاّسعة جنسياً عن طريق التّبرعم.	ص27
2	الطّيور آكلات الحُبوب تكون مناقيرها قصيرة وسميكة.	ص95

5

درجة السؤال الأول

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية: (3 x 1 = 3 درجات)

م	العبـــــــــــــــارة	المصطلح العلمي
1	الخلايا التي تُبطّن تجويف الجسم وتقوم باقتناص فتات الطّعام وتطويقه في الإسفنجيّات. ص22	
2	مادة بروتينيّة وكربوهيدراتيّة تكوّن الغطاء أو الهيكل الخارجي في مِفصليات الأرجل. ص48	
3	تركيب يعمل بصورة تشبه إلى حدّ كبير آليّة عمل الممصّات في شوكيّات الجلد. ص55	

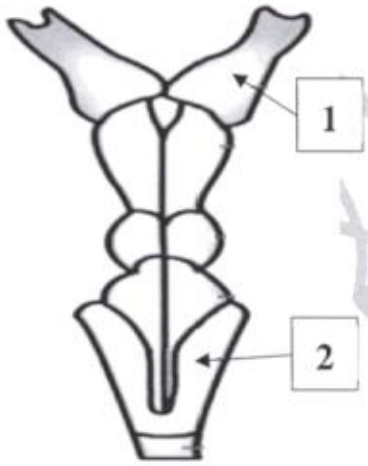
السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (2 x 1 = 2 درجة)

2

1- يُوضح الشّكل المُقابل دماغ سمكة عظميّة، والمطلوب:

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى:

ب- يُشير السهم رقم (2) إلى:



وكيل القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

2-يُوضح الشّكل المُقابل أنواع مختلفة من الرّيش في الطّيور، والمطلوب:

أ- نوع الرّيش الذي يُشير إليه السهم رقم (1):

ب- نوع الرّيش الذي يُشير إليه السهم رقم (2):



5

درجة السؤال الثاني

وزارة التربية
الموجه الفني العام للعلوم

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

3

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: (3 × 1 = 3 **درجات**)

1- التّنفس لدى الحيوانات البسيطة في تركيبها تعتمد على عمليّة الانتشار. ص16

2- تمتلك بعض الحيوانات اللاّسعة حُويصلات توازن. ص27

3- تُعتبر شوكيّات الجلد من الحيوانات ثانويّات الفم. ص54



2

السؤال الثالث: (ب) عدّد ما يأتي: (2 × 1 = 2 **درجة**)

1- أسماء الشُّعبتان اللّتان تُعرفان بالحبليّات اللافقاريّة. ص67

2- أنواع الأغشية في بيضة الزّواحف. ص90 (يُكتفي بنقطتين)

5

درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع: (أ) **قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً**: (3 x 1 = 3 **درجات**):

3

وجه المقارنة	التّنفس عند العناكب	الإخراج عند العناكب
اسم التّركيب الذي يقوم بالوظيفة ص49-50		
وجه المقارنة	أسماك البركودة	أسماك الجلكي
نمط التّغذية ص72		
وجه المقارنة	الثّدييّات التي تعيش في المناخ الدّافئ	الثّدييّات التي تعيش في المناخ البارد
سماكة طبقات الدّهن فيها ص103		

السؤال الرابع: (**ب**) **ما أهمية كلا من** (2 x 1 = 2 **درجة**) :

2

1- الذّيل لدى الحيوانات المائيّة. ص67

2- الحوصلة لدى الطّيور . ص96

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

5

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس: (أ) **أجب عن الأسئلة الآتية**: (3 x 1 = 3 **درجات**)

3

1- ما نوع هضم الطّعام الذي يحدث في التّجويف الوعائي المعدي لدى اللاّسعات؟ ص26

2- كيف تكيّفت الأسماك الرئويّة للعيش في ماء قليل الأكسجين؟ ص74

3- لماذا سُمّيت الدّيدانيّات المشيميّة بهذا الاسم؟ ص110

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس: (ب) **اقرأ العبارات العلمية الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب** :

2

(2 x 1 = 2 **درجة**)

1- " تتكاثر الإسفنجيّات جنسيًا أو لا جنسيًا ". ص23

- متى تُنتج الإسفنجيّات الدّريرات؟

2- "تتميّز الرّواحف بجهاز دوري فعّال حيث يشمل انسياب الدم في القلب من خلال دورتين دمويتين ". ص88

- لماذا تُعتبر التّماسيح والقاطورات أكثر تطوّراً في تركيب جهازها الدّوري عن باقي الرّواحف؟

5

درجة السؤال الخامس

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال السادس: (أ) أجب عن الأسئلة الآتية: (3 x 1 = 3 **درجات**)

3

1- ما نوع الجهاز الدّوري لدى مِفصليات الأرجل؟ ص49

2-كيف تستطيع الأسماك إدراك التيّارات والاهتزازات في الماء؟ ص75

3- متى يحدث الانسلاخ للزّواحف؟ ص87

كشتوال القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية : (2 x 1 = 2 **درجة**)

2

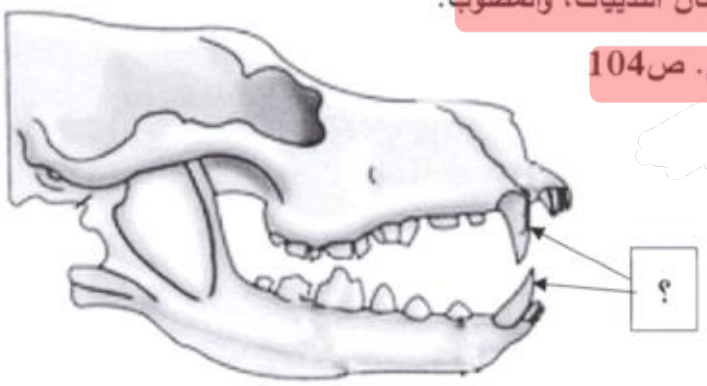
1- يُوضح الشّكل المُقابل التّكاثر الجنسي لدى قنديل البحر، والمطلوب:

-ماذا يحدث لليرقة السّابحة المُشار إليها بالسهم؟ ص28



2- يُوضح الشّكل المُقابل تركيب فك وأسنان الثّدييّات، والمطلوب:

-اذكر وظيفة الأسنان المُشار إليها بالسهم. ص104



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

انتهت الأسئلة

5

درجة السؤال السادس

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم



المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2023 – 2024 م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)

3

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (3 × 1 = 3 **درجات**)

1- تصنف الاسفنجيات ضمن الحيوانات لأنها:

☐ متعددة الخلايا ☐ ذاتية التغذية

☐ لها جدر خلوية ☐ وحيدة الخلية

2- جيوب إصبعية الشكل توجد لدى الأسماك تجري فيها عملية هضم إضافية للغذاء :

☐ الردوب الأعورية ☐ الخيوط الخيشومية

☐ البصلة الشريانية ☐ الكليتين

3- من الثدييات التي تستطيع أن تسمع الأصوات ذات الترددات المنخفضة جداً:

☐ الأفيال ☐ الدلافين

☐ الخفافيش ☐ الكلاب

2

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (2 × 1 = 2 **درجات**)

م	العبـــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	تتحرك الميدوزات بواسطة الدفع النفاث للماء إلى خارجها.	
2	تتميز الطيور بقلب مكون من ثلاثة حجرات ودورتان دمويتان منفصلتان.	

5

درجة السؤال الأول

3

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :-

(3 × 1 = 3 درجات)

م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	مجموعة من الحيوانات التي لا تملك عمودًا فقريًا.	
2	تركيب في نجم البحر يعمل بصـــورة تشـــبه إلى حد كبير آلية عمل الممصات.	
3	جزء من الدماغ يضـــبط جميع الســـلوكيات عند الطيور مثل الطيران وبناء العش.	

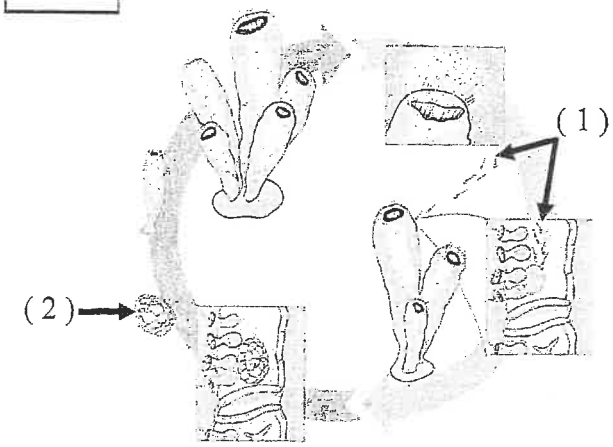
2

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(4 × 0.5 = 2 درجات)

أولاً : الشكل يمثل تكاثر الاسفنجيات جنسياً

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

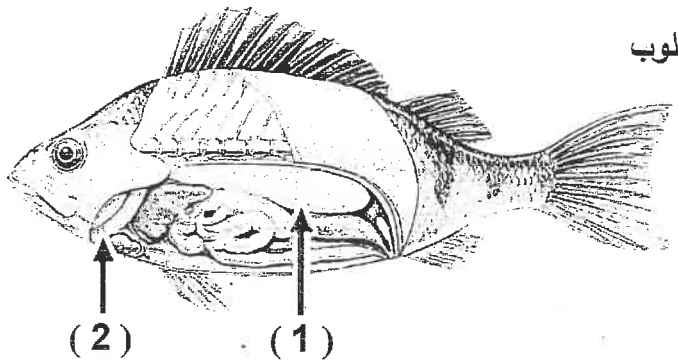


1- .....

2- .....

ثانياً : الشكل يمثل الأعضاء الداخلية للسمكة، والمطلوب

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:



1- .....

2- .....

5

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

==========

3

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (3 × 1 = 3 **درجات**)

1- عملية الإخراج مهمّة للبقاء على قيد الحياة؟

.....

2- تكيف الأسماك الرئوية للعيش في ماء قليل الأكسجين؟

.....

3- وجود الكرش في الأبقار؟

.....

==========

2

السؤال الثالث : (ب) ما أهمية كل مما يلي:- (2 × 1 = 2 **درجات**)

1- العضلات في الحيوانات الثابتة؟

.....

1- الهيكل الهيدروستاتيكي للاسعات؟

.....

5

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(6 x 0.5 = 3 **درجات**)

(1)	الحشرات	شقائق النعمان
تماثل الجسم		
(2)	الخياشيم	الكليتين
المادة الإخراجية من خلالها		
(3)	الزواحف	الطيور
درجة حرارة الجسم		

==========

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية:- (2 × 1 = 2 **درجات**)

2

1- كيف تحمي الإسفنجيات نفسها من الكائنات المفترسة؟

.....

2- ما الخصائص المميزة للثدييات؟

.....

5

درجة السؤال الرابع

3

السؤال الخامس : (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(3 × 1 = 3 درجات)

1- تعتبر شوكيات الجلد والفقاريات مجموعتين قريبتين من بعضهما. والمطلوب الإجابة عما يلي:

- يعتبر كلاً من شوكيات الجلد والفقاريات من الكائنات ثانوية: .....
- تطور ثقب البلاستيولة في شوكيات الجلد إلى: .....

2- (لتصنيف أي حيوان على أنه ينتمي إلى شعبة الحبليات يجب أن يتمتع بأربع خصائص رئيسية). أذكر اثنين من هذه الخصائص:

.....

3- (جلد الحيوان الزاحف جاف وغالباً ما تغطيه حراشف سميكة). والمطلوب الإجابة عما يلي:

أ. يمنع الجلد الجاف والحراشف أجسام الزواحف في البيئات الجافة من: .....

ب. عندما يزداد حجم الحيوان الزاحف فإن الطبقة الحرشفية: .....

2

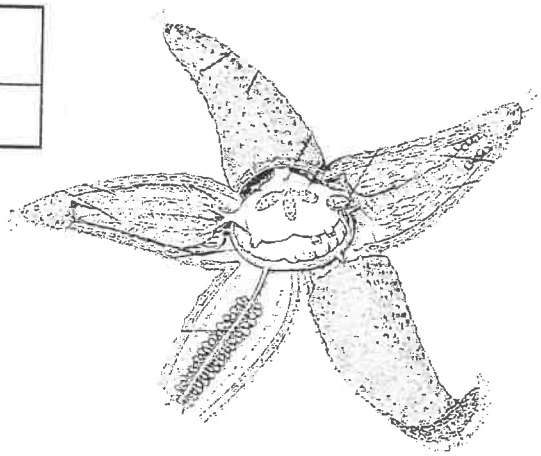
السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب:- (2 × 1 = 2 درجات)

أولاً : الشكل يمثل الجهاز الوعائي المائي لدى شوكيات الجلد، والمطلوب:

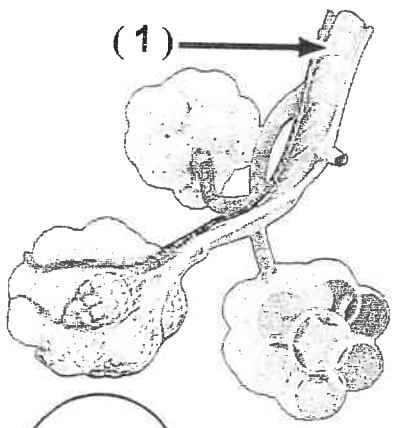
- ما الوظائف الأساسية التي يؤديها هذا الجهاز؟

- .....

- .....



==========



ثانياً : ادرس الشكل الذي أمامك وأجب عن المطلوب

الإجابة عما يلي:

- الشكل يوضح .....

- السهم رقم (1) يشير إلى .....

5

درجة السؤال الخامس

السؤال السادس : (أ) **أجب عن الأسئلة التالية**:- (3 = 1 x3 **درجات**)

3

1- كيف تتخلص مفصليات الأرجل المائية من الفضلات الخلوية؟

.....

2- كيف تصطاد الحرباء الحشرات؟

.....

3- ما هي أنواع الريش في الطيور؟

.....

.....

السؤال السادس : (**ب**) **عدد ما يلي** :- (2 = 1 x 2 **درجات**)

2

1- المواد المكونة لشويكات الهيكل الصلب في الإسفنجيات:

.....

.....

2- الأغشية المحيطة بالأجنة في بيض الزواحف؟

.....

.....

5

درجة السؤال السادس

*** **انتهت الأسئلة** ***

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2023 – 2024 م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)

3	

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (3 × 1 = 3 **درجات**)

1- إتمام التبادل الغازي عبر الجلد الرقيق أو جدر الخلايا للحيوانات البسيطة يكون عن طريق:

☐ الرئتان ☐ الرئات الكتابية
☐ الانتشار ☐ الكليتين

2- تحاط مفصليات الأرجل بهيكل خارجي يتكون من مادة بروتينية وكربوهيدراتية تسمى:

☐ السليكا ☐ الكيتين
☐ الميلانين ☐ الكيراتين

3- يظهر شكل المنقار طويل ومدبب في الطيور التي تتغذى على:

☐ الرحيق ☐ الحبوب
☐ الأسماك ☐ اللحوم

2	

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (2 × 1 = 2 **درجات**)

م	العبـــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	تعرف الاسفنجيات بالمساميات لكثرة الثقوب الدقيقة التي تغطي جسمها.	
2	يتلقى الجانب الأيمن من القلب بالثدييات دم غني بالأكسجين من جميع أنحاء الجسم.	

5	

درجة السؤال الأول

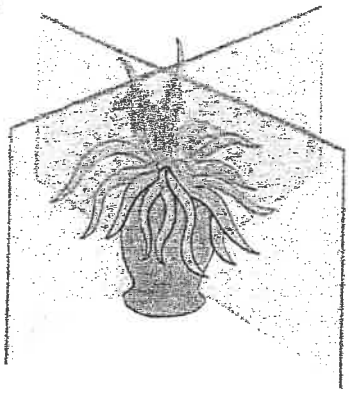
3

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- (3 × 1 = 3 **درجات**)

م	العبـــــــــــــــــــــارة	الإجـابـــة
1	المادة التي تقع بين طبقتي الأدمة والبشرة في اللاسعات.	
2	حبليات لها تركيب دعامي قوي يسمى العمود الفقري.	
3	الزواحف التى يتكون قلبها من أذينين وبطينين.	

2

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (4 × 0.5 = 2 **درجات**)



أولاً : الشكل يمثل شقائق النعمان

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

- ما نوع تماثل الجسم ؟

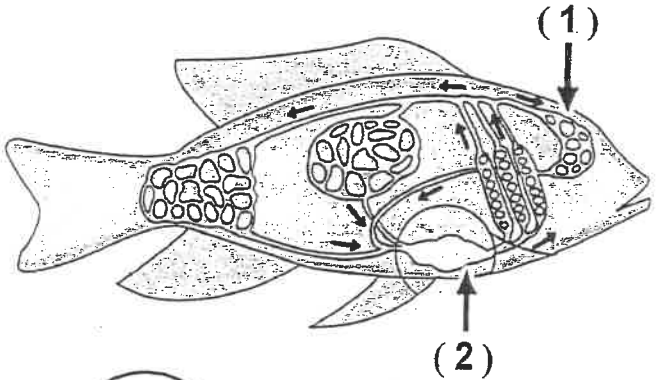
.....

- ما عدد مستويات التماثل لجسمه ؟

.....

ثانياً : الشكل يمثل الدورة الدموية في الأسماك

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



1- .....

2- .....

5

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

3

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (3 × 1 = 3 **درجات**)

1- الاسفنجيات متغذية بالترشيح؟

.....

.....

2- قدرة اللاسعات على تحديد اتجاه الجاذبية؟

.....

.....

3- تستطيع أجنة الزواحف أن تنمو دون أن تجف المواد المكونة للبيض؟

.....

.....

2

السؤال الثالث : (ب) ما أهمية كل مما يلي:- (2 × 1 = 2 **درجات**)

1- خلايا الأدمة المعدية في اللاسعات؟

.....

.....

2- غطاء جسم الزواحف (الحراشف) في البيئات الجافة؟

.....

.....

5

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(6 x 0.5 = 3 **درجات**)

(1)	السرطانات	الجنادب
التراكيب التنفسية		
(2)	نجم البحر	قنافذ البحر
أهميته في البيئة		
(3)	الأسيديات	السهيمات
دور البلعوم		

==========

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية:- (2 × 1 = 2 **درجات**)

2

1- ما وظيفة أنيبيبات ملبيجي في العناكب؟

.....

.....

2- كيف تتغذى خيارات البحر؟

.....

.....

5

درجة السؤال الرابع

3

السؤال الخامس : (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(6 x 0.5 = 3 **درجات**)

1- (تشترك جميع الحيوانات على الرغم من اختلافها وتنوعها في خصائص معينة). اذكر اثنين من هذه الخصائص:

.....

.....

2- (أنماط التغذية في الأسماك متنوعة). والمطلوب الإجابة عما يلي:

(1) أسماك البركودة من آكلات : ..... (2) أسماك الجلكي من آكلات : .....

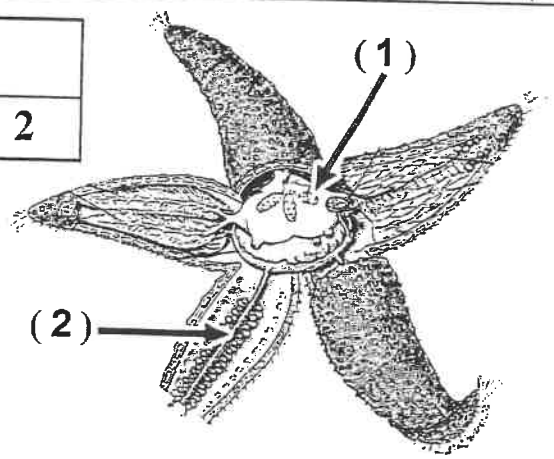
3- (لا تمتلك الطيور أسناناً، لذلك فهي لا تستطيع تفتيت الغذاء عن طريق المضغ). والمطلوب الإجابة عما يلي: (1) تركيب يقع أسفل نهاية المريء ويساعد على تخزين الغذاء وترطيبه: .....

(2) جزء من المعدة يساعد في سحق الغذاء ميكانيكياً: .....

==========

السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (4 × 0.5 = 2 **درجات**)

2



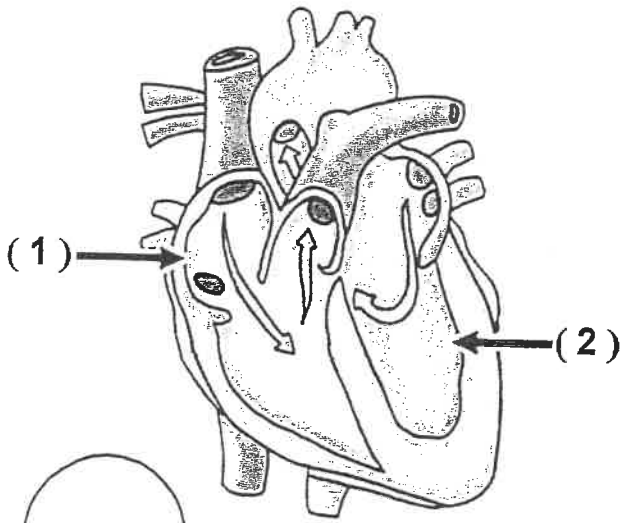
أولاً : الشكل يمثل نجم البحر،

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

-1 .....

-2 .....

==========



ثانياً : الشكل يمثل تركيب القلب في الثدييات،

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

-1 .....

-2 .....

5

درجة السؤال الخامس

السؤال السادس : (أ) أجب عن الأسئلة التالية:- (3 = 1 x3 **درجات**)

3

1- أذكر الخصائص الرئيسية للحبليات:

.....

.....

2- ما اسم الجهاز الذي يمكن الأسماك من الإحساس بحركة الأسماك الأخرى أو الفرائس؟

.....

3- ما الأجزاء الرئيسية في دماغ الحيوان الثديي؟

.....

.....

==========

السؤال السادس : (ب) عدد ما يلي :- (4 × 0.5 = 2 **درجات**)

2

1- أنواع الأسماك حسب طرق وضعها للبيض المخصب:

.....

.....

2- أنواع الثديات من حيث تكاثرها ودورة حياتها:

.....

.....

5

درجة السؤال السادس

***** إنتهت الأسئلة *****

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر

للعام الدراسي 2022 – 2023 م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (3 × 1 = 3 درجات) :

3

1-جسم اللاسعات يتكون من :

☐ طبقتي الأدمة و البشرة ☐ ثلاث طبقات نسيجية

☐ طبقة خلوية واحدة ☐ طبقات خلوية ليس لها تخصص وظيفي محدد

2-ديدان العلق تمتاز بأنها :

☐ مفلطحة متطفلة ☐ خيطية حرة المعيشة

☐ حلقية حرة المعيشة ☐ حلقية متطفلة

3-تمتاز الحيوانات الزاحفة بأحد الخصائص التالية :

☐ جلدها رطب ☐ تحتوي على جمجمة كاملة

☐ جميعها تمتلك أربعة أطراف ☐ جميعها يتكون القلب فيها من ثلاث حجرات منفصلة

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2 x 1 = 2 درجة) :

2

م	العبـــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	الحيوانات المتغذيات بالترشيح تُصفي النباتات والحيوانات الدقيقة الهائمة في الماء حولها.	
2	تتنفس جميع أنواع مفصليات الأرجل الأرضية خلال شبكة من الأنابيب القصبية .	

5

درجة السؤال الأول

3

السؤال الثاني : (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية (3 × 1 = 3 درجات) :

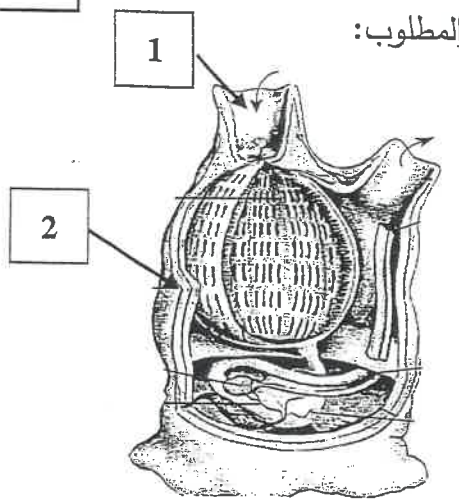
م	العبـــــــــــــارة	المصطلح العلمي
1	مرض يصيب الانسان بسبب تطفل ديدان الشيستوسوما عليه .	
2	كيس رقيق الجدار يتجمع فيه الدم من أوردة السمكة قبل أن ينساب إلى الأذين.	
3	الثدييات التي تنمو صغارها داخل جسم الأم وتتغذى من جسم الأم حتى الولادة.	

2

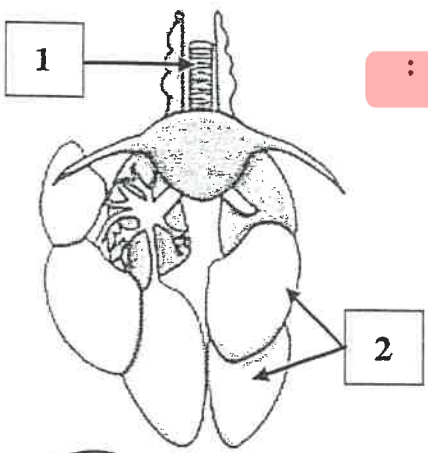
السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(4 x ½ = 2 درجة):

1-يوضح الشكل المقابل تركيب جسم الطور اليافع لحيوان أسيدي والمطلوب:



- يشير السهم رقم (1) إلى .....
- يشير السهم رقم (2) إلى .....



2- يوضح الشكل المقابل تركيب الجهاز التنفسي لدى الطيور، والمطلوب :

- يشير السهم رقم (1) إلى .....
- يشير السهم رقم (2) إلى .....

5

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

3

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً (3 × 1 = 3 درجات) :

1–تمتلك بعض الديدان المفلطحة تراكيب خاصة تقوم بعملية الإخراج .

.....

.....

2–قدرة انتقال أسماك السلمون من المياه العذبة إلى المياه المالحة.

.....

.....

3–الثدييات آكلات اللحوم لديها أمعاء قصيرة نسبياً.

.....

.....

2

السؤال الثالث : (ب) ما أهمية كل من (2 x 1 = 2 درجة) :

1–وجود الشبكة العصبية في اللاسعات .

.....

2–الملاقط والفكوك المنجلية الشكل في فم بعض مفصليات الأرجل.

.....

5

درجة السؤال الثالث

3

السؤال الرابع : (أ) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً**

(3 x 1 = 3 **درجات**):

وجه المقارنة	الديدان الريشية	ديدان الأرض
طريقة التنفس		
وجه المقارنة	مناقير الطيور القصيرة والسميكة	مناقير الطيور المقوسة والمدببة
نوع الغذاء		
وجه المقارنة	الثدييات التي تعيش في المناخ الدافئ	الثدييات التي تعيش في المناخ البارد
سماكة طبقات الدهن فيها		

2

السؤال الرابع : (ب) **أجب عن الأسئلة التالية** (2 x 1 = 2 **درجة**) :

1-كيف تصطاد الحرباء فريستها (الحشرات) ؟

.....

2-كيف تتخلص مفصليات الأرجل المائية من الفضلات الخلوية ؟

.....

5

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب

3

(3 x 1 = 3 درجات) :

1-" كلما أصبح تركيب الحيوانات أكثر تعقيدا ، أصبحت درجة ترئيسها أكثر وضوحاً "

من خلال العبارة السابقة ، اشرح المقصود بالترئيس ؟

.....

2-" لتصنيف أي حيوان على أنه ينتمي إلى شعبة الحبليات يجب أن يتمتع بخصائص رئيسية "

من خلال العبارة السابقة ، اذكر اثنين من الخصائص التي تميز الحبليات ؟

☐ .....

☐ .....

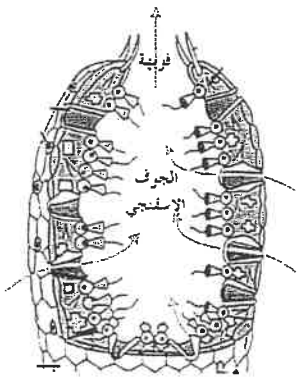
3-" يُعد البيض الرهلي الذي يحتوي على الأغشية الأربعة المحيطة بالجنين أثناء تطوره لدى الزواحف أحد أهم التكيفات للحياة على اليابسة "

من خلال العبارة السابقة ، فسّر ما فائدة كيس المح للجنين ؟

.....

السؤال الخامس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية (2 x 1 = 2 درجة):

2



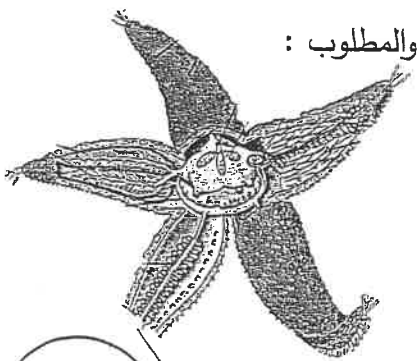
1-الشكل المقابل يوضح تركيب الإسفنج ، والمطلوب :

أ-مم يتكون الهيكل في الأنواع الصلبة أو الجامدة من الإسفنجيات؟

.....

ب-لماذا تُعرف الإسفنجيات بالمساميات ؟

.....



2-الشكل المقابل يوضح تركيب نجم البحر الذي ينتمي لشوكيات الجلد ، والمطلوب :

أ-ماذا يتصل بالمصفاة ؟

.....

ب-ما نوع التماثل في شوكيات الجلد البالغة ؟

.....

5

درجة السؤال الخامس

3

السؤال السادس: (أ) تمعن في المفاهيم أو الكلمات العلمية ثم اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب (3 x 1 = 3 درجات) :

1- قناديل البحر – نجوم البحر – الزواحف – الحشرات

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

2-الديدان الشريطية –دودة النيرس – ديدان التريماتودا – ديدان التربللاريا

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

3-حمض البوليك–المذرق–القانصة–الكليتين

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

2

السؤال السادس: (ب) عدد ما يلي (2 x 1 = 2 درجة) :

1-اثنين من الأجزاء الرئيسية في دماغ الثدييات .

☐ .....

☐ .....

2-اثنين من الصفات المتطورة في شوكيات الجلد .

☐ .....

☐ .....

5

درجة السؤال السادس

***** انتهت الأسئلة *****

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) الصف العاشر

للعام الدراسي 2022 – 2023 م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (3 × 1 = 3 درجات) :

3

1-تمتاز اللاسعات بأحد الصفات :

☐ يتكون جسمها من ثلاث طبقات نسيجية ☐ جسمها يحتوي على شبكة عصبية

☐ تتكاثر جميعها لاجنسياً ☐ ظهور الترئيس فيها بشكل واضح

2-يوجد في أجسامها جهاز دوري مغلق :

☐ ديدان العلق ☐ الديدان الشريطية

☐ الديدان الورقية ☐ ديدان التربللاريا

3-أحد الخصائص التالية تمتاز بها العديد من الثعابين :

☐ لديها أربعة أطراف قصيرة ☐ تمتلك حاسة شم قوية

☐ يمكنها العيش في المناطق الباردة جداً ☐ تضع البيض الذي ينمو فيه الجنين خارج جسم الأم

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2 x 1 = 2 درجة) :

2

م	العبـــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	كلما أصبح تركيب الحيوانات أكثر تعقيداً أصبحت درجة ترئيسها أكثر وضوحاً.	
2	تعتبر أسماك السلمون من الأسماك البيوضة الولودة .	

5

درجة السؤال الأول

3

السؤال الثاني : (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية (3 × 1 = 3 درجات) :

م	العبـــــــــــــارة	المصطلح العلمي
1	مرض يصيب الانسان بسبب تطفل ديدان الفلاريا على الأوعية الدموية واللمفاوية .	
2	أعضاء لها طبقات من الأنسجة التنفسية متراصة مثل صفحات الكتاب في مفصليات الأرجل الأرضية.	
3	الثدييات التي تتكاثر من خلال وضع البيض.	

2

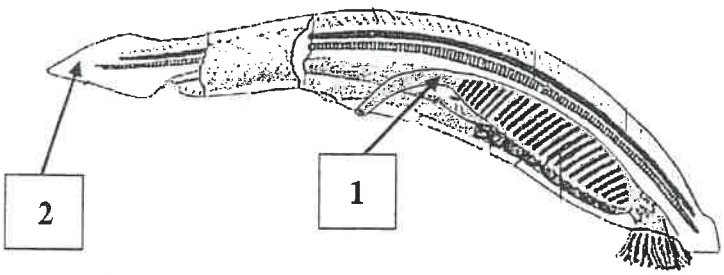
السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

(4 x ½ = 2 درجة)

1–يوضح الشكل المقابل تركيب حيوان لافقاري ينتمي إلى شعبة الحبليات ، والمطلوب:

– يشير السهم رقم (1) إلى .....

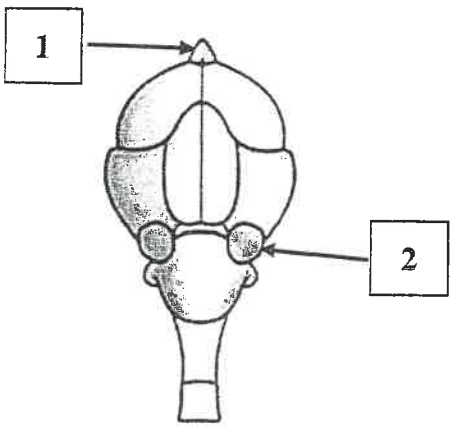
– يشير السهم رقم (2) إلى .....



2– يوضح الشكل المقابل تركيب الدماغ لدى الطيور ، والمطلوب :

– يشير السهم رقم (1) إلى .....

– يشير السهم رقم (2) إلى .....



5

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

3

السؤال الثالث: (أ) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** (3 × 1 = 3 **درجات**) :

1- العديد من الإسفنجيات تقوم بإنتاج السموم كحماية لنفسها .

.....

.....

2-الأشكال الانسيابية لأجسام معظم الأسماك لها أهمية كبرى .

.....

.....

3-تمتاز الثدييات التي تعيش في المناخ الدافىء غالباً بصغر حجمها .

.....

.....

2

السؤال الثالث : (ب) **ما أهمية كل من** (2 x 1 = 2 **درجة**) :

1-وجود الأهداب على خلايا بشرة الديدان المفلطحة حرة المعيشة.

.....

2-وجود العقد العصبية على امتداد الحبل العصبي في مفصليات الأرجل .

.....

5

درجة السؤال الثالث

3

السؤال الرابع : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً

(3 x 1 = 3 درجات)

وجه المقارنة	فتحة الشرح	النفريدات
نوع الفضلات التي تُخرجها في الديدان الحلقية		
وجه المقارنة	الحوصلة	القانصة
موقعها في الجهاز الهضمي للطيور		
وجه المقارنة	الزرافة	الدب
نوع التغذية		

2

السؤال الرابع : (ب) أجب عن الأسئلة التالية (2 x 1 = 2 درجة) :

1–ماذا يحدث للحبل الظهري في أغلب الفقاريات المتطورة ؟

.....

.....

2–لماذا تنسلخ الحيوانات الزاحفة كل فترة عندما يزداد حجم جسمها ؟

.....

.....

5

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب

3

(3 x 1 = 3 درجات) :

1-" تعتبر العظام الموجودة في أجنحة الطائر متماثلة مع العظام في الأطراف الأمامية للفقاريات الأخرى"

من خلال العبارة السابقة ، اشرح لماذا يعتبر هيكل الطائر أشد صلابة من هيكل الزواحف ؟

.....

2-" أكثر من 99% من الحبليات تنتمي إلى تحت شعبة الفقاريات "

من خلال العبارة السابقة ، اذكر ماذا يحدث لتركيب لحبل الشوكي أثناء نمو جنين الحيوان الفقاري ؟

.....

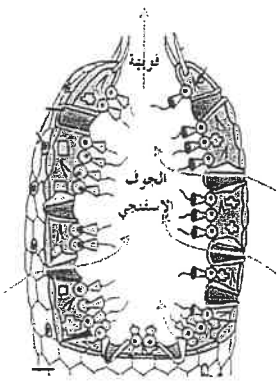
3-" تُخرج التماسيح التي تعيش بشكل أساسي في الماء أغلب فضلاتها النيتروجينية (البول) على صورة أمونيا "

من خلال العبارة السابقة ، فسّر لماذا تشرب التماسيح كميات كبيرة من الماء ؟

.....

السؤال الخامس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية (2 x 1 = 2 درجة):

2



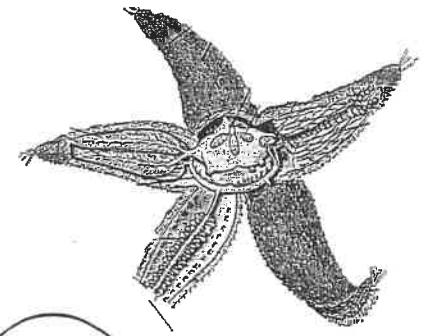
1-الشكل المقابل يوضح تركيب الإسفنج ، والمطلوب :

-مم تتكون مادة الإسفنجين ؟

.....

ب-أي نوع من الإسفنجيات يتكون هيكلها الداخلي من مادة الإسفنجين؟

.....



2-بالرغم من عدم وجود جهاز عصبي متطور في شوكيات الجلد إلا أنها يمكن أن تستجيب للمؤثرات في البيئة المحيطة بها.

-اذكر اثنين من التراكيب العصبية الموجودة في شوكيات الجلد ؟

☐ .....

☐ .....

5

درجة السؤال الخامس

3

السؤال السادس: (أ) تمعن في المفاهيم أو الكلمات العلمية ثم اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب (3 x 1 = 3 درجات) :

1- أنابيب ملبيجي- ثغور تنفسية- أنابيب قصبية – خياشيم ريشية

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

2-الخلايا اللهبية -دودة الإسكارس- لاسيلومية-دودة البلاناريا

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

3-الريش المحيطي-الخفاش -الريش الزغبي- الأكياس الهوائية

- المفهوم المختلف : .....

- اذكر السبب : .....

2

السؤال السادس: (ب) عدد ما يلي (2 x 1 = 2 درجة) :

1-أسماء الطورين الناتجين في دورة حياة قنديل البحر.

☐ .....

☐ .....

2-أنواع التماثل في شوكيات الجلد .

☐ .....

☐ .....

5

درجة السؤال السادس

***** انتهت الأسئلة *****

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2021 – 2022 م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (٤ × ١ = ٤ درجات)

٤

١ ـ أحد الحيوانات التالية يتميز بالتماثل الشعاعي :

☐ شقائق النعمان ☐ جراد البحر

☐ الضفدع ☐ دودة الأرض

٢ ـ أحد الحيوانات التالية يستخدم الدفع النفاث للحركة :

☐ المرجان ☐ دودة النيرس

☐ قنديل البحر ☐ الديدان الريشية

٣ ـ جميع الخصائص التالية تتميز بها شوكيات الجلد البالغة ماعدا :

☐ وجود الأقدام الأنبوبية ☐ ليس لها طرف أمامي أو خلفي

☐ يغيب عنها الترئيس ☐ تماثل ثنائي الجانب

٤ ـ من أهم الصفات التي تُميز كائن السهيم بأنه :

☐ حيوان حبلي ☐ له عمود فقاري

☐ له زعانف ☐ له قلب حقيقي

٤

درجة السؤال الأول

٤

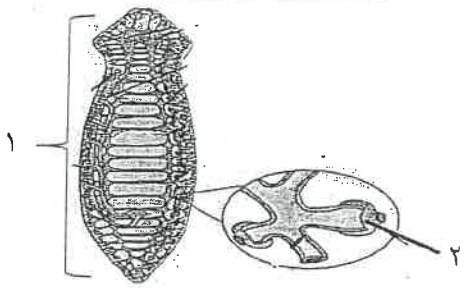
السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (٤× ١ = ٤ درجات)

م	العبـــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
١	يعتبر القوقع العائل الأساسي لدودة الدم البلهارسية المنسونية .	
٢	يُعد أبوذنيبة من آكلات الأعشاب .	
٣	من التكيفات التي ساعدت الطيور على الطيران أن لها عضلات صدر قوية .	
٤	الذئب من الثدييات التي يوجد بها غدد عرقية .	

٢

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(٤× ٠,٥ =٢ درجة)

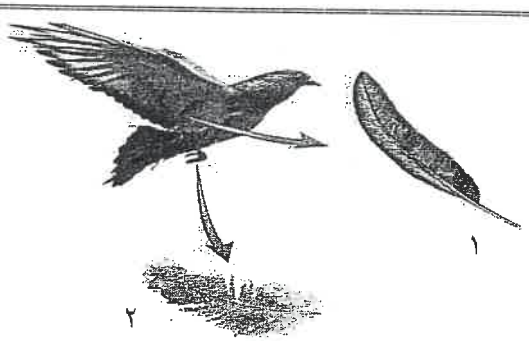


أولاً : الشكل يمثل إحدى الديدان المفلطحة .

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١- اسم الدودة :

٢-



ثانياً : الشكل يمثل أنواع الريش في الطيور .

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١-

٢-

٦

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(السؤال الثالث والرابع والخامس)

==========

السؤال الثالث: (أ) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** :- (٣ × ١ = ٣ **درجات**)

٣

١ـ تُعتبر الحيوانات كائنات حقيقية النواة .

٢ـ اللاسعات لها القدرة على اكتشاف الضوء .

٣ـ دودة الإسكارس طُفيل خطير للإنسان .

السؤال الثالث : (**ب**) **ما المقصود لكل مما يلي** : (٣ × ١ = ٣ **درجات**)

٣

١ـ النفريدات :

٢ـ الحبل الظهري:

٣ـ الجرابيات أو الثدييات الكيسية :

درجة السؤال الثالث

٦

السؤال الرابع : (أ) **اقرأ كل عبارة من العبارات التالية ثم أجب عن المطلوب:**

٣

(٣ × ١ = ٣ درجات)

١- أطلق ارسطو اسم أمعاء الأرض على ديدان الأرض بسبب أهميتها الكبيرة للتربة ، والمطلوب :
اذكر فوائد دودة الأرض للتربة ؟

أ -

ب -

٢- تعتبر الاستجابة من أهم الوظائف الحيوية عند شوكيات الجلد ، والمطلوب :
ماهي وظيفة الخلايا الحسية ؟

أ -

ب -

٣- الفأر – الفيل – الإنسان – خلد الماء
(تمعن في أنواع الكائنات الحية ثم اختر الكائن الحي الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب)

الكائن الحي المختلف :

السبب :

السؤال الرابع : (ب) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:**

٣

(٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

(١)	دودة الفلاريا	العلق الطبي
نوع السيلوم		
(٢)	الأسيديات	السهيمات
آلية التغذية		
(٣)	طيور آكلة اللحوم	طيور آكلة للحبوب
شكل المنقار		

٦

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس : (أ) عدد ما يلي : (٣ × ١= ٣ درجات)

٣

١ـ طرق التغذية في الحيوانات :

أـ

ب ـ

٢ـ وظائف الجهاز الوعائي المائي في شوكيات الجلد :

أـ

ب ـ

٣ـ خصائص الطيور :

أـ

ب ـ

السؤال الخامس : (ب) ما أهمية كلا مما يلي:- (٣× ١ = ٣ درجات)

٣

١ـ التجويف الوعائي المعدي في اللاسعات :

٢ـ الأقدام الأنبوبية في زنابق البحر :

٣ـ الحوصلة في الطيور :

٦

درجة السؤال الخامس

***** انتهت الأسئلة *****

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (٢ × ١ = درجتان)

٢

١- أحد الأمثلة على علاقات المعايشة بين الكائنات الحية هو :

☐ المتغذيات بالترشيح .
☐ الطفيليات .
☐ المترممات .
☐ آكلات الأعشاب .

٢- يحمي جسم المفصليات هيكل خارجي من مادة تسمى:

☐ الكيتين
☐ كربونات الكالسيوم
☐ السيلكا
☐ الكربون

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

٣

م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	الاسفنجيات هي حيوانات بسيطة تتميز بكثرة الثقوب الدقيقة في أجسامها .	.....
٢	ديدان الإسكارس عبارة عن ديدان خيطية تعيش في الأوعية الدموية واللمفاوية للطيور والثدييات ومن ضمنها الإنسان .	.....
٣	تستخدم السهيمات البلعوم للتبادل الغازي.	.....

درجة السؤال الأول

٥

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

٣	

م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	تركيب مرن يشبه اللسان تستخدمه القواقع و البزاقات في التغذية.	.....
٢	مجموع العمليات الكيميائية التى تجري داخل خلايا الجسم والتي ينتج عنها حرارة جسمية تتراوح بين ٤٠ و ٤١ درجة لدي الطيور .	.....
٣	نسيج اسفنجي يحيط تماما بالجنين وتتداخل فيه الاوعية الدموية للام والجنين ويسمح بتبادل المواد بينها .	.....

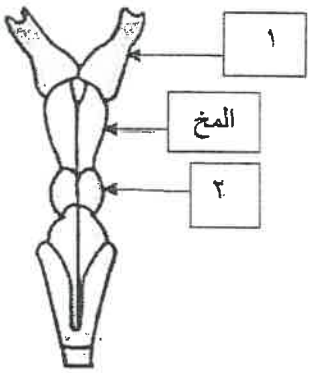
==========

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٤ × ½ = درجتان)

٢	

أولاً : الشكل يمثل دماغ السمكة ، والمطلوب :

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

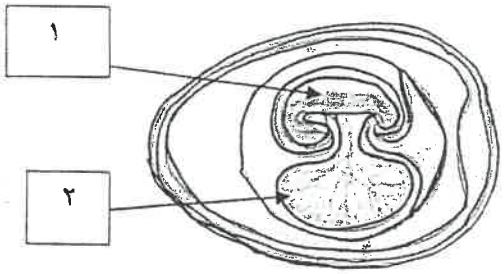


١ – .....

٢ – .....

ثانياً : الشكل يمثل تركيب بيضة الزواحف، والمطلوب :

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



١ – .....

٢ – .....

٥

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(ثلاثة أسئلة من السؤال الثالث إلى الخامس)

٣

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ – للحيوان اللاسع القدرة على الإستجابة للمؤثرات المختلفة .

.....

.....

٢ – يتميز الإخطبوط بالذكاء والقدرة على تذكر الأشياء لفترات زمنية طويلة .

.....

.....

٣ = تسمية البرمائيات بهذا الإسم .

.....

.....

السؤال الثالث : (ب) اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب: (٢ × ١ = درجتان)

٢

١ – التغذية بالترشيح / الخلايا المطوقة / الإسفنجين / الخلايا الأميبية .

المفهوم المختلف : .....

التعليل : .....

٢ = الجيب الوريدي / الردب الأعوري / البصلة الشرياتية / الأذين .

المفهوم المختلف : .....

التعليل : .....

٥

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : (أ) ما أهمية كل مما يلي :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

٣

١ – الهيكل الهيدروستاتيكي للاسعات ؟

.....

.....

٢ – النفريدات في الديدان الحلقية ؟

.....

.....

٣ – المادة الجيلاتينية التي تغلف كتلة البيض لدى الضفادع ؟

.....

.....

السؤال الرابع: (ب) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:=

(٢ × ١ = درجتان)

٢

١ –(أي حيوان ينتمي الى شعبة الحبليات يجب أن يتمتع بأربع خصائص رئيسية بشكل دائم أو خلال فترة معينة من حياته)

* عدد هذه الخصائص:

أ – ..... ب– .....

ج= ..... د = ...

٢ – (الحوصلة في الطيور تساعد على تخزين الغذاء وترطيبه)

* ماهي الوظيفه الإضافية للحوصلة عند الحمام ؟

.....

.....

٥

درجة السؤال الرابع

٢

السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

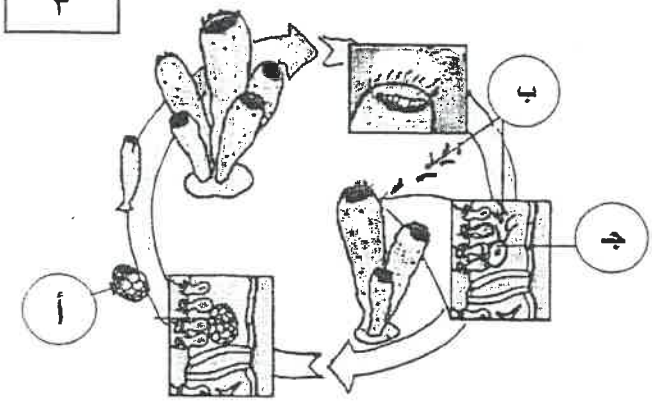
(٢ × ١ - درجتان)

وجه المقارنة	دودة البلاناريا	ديدان التريماتودا
نوع المعيشة	.....	.....
وجه المقارنة	الطور اليرقي لشوكيات الجلد	الطور اليافع لشوكيات الجلد
نوع التماثل	.....	.....

==========

٣

السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٦ × ½ - ٣ درجات)

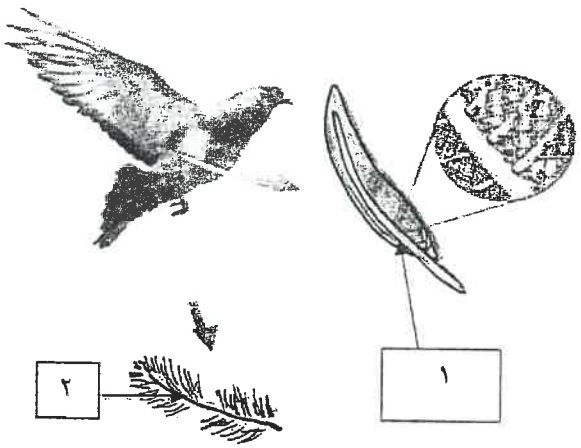


أولاً : الشكل يمثل دورة حياة الإسفنج ، والمطلوب :

- التركيب (أ) يعتبر ..... المجموعة الصبغية .
- نوع الانقسام الذي يؤدي الى إلى تكوين

التراكيب (ب) و (جـ) يسمى .....

==========



ثانياً : الشكل يمثل أنواع الريش لدى الطيور، والمطلوب

* ما هو نوع الريش في رقم (١) ؟

.....

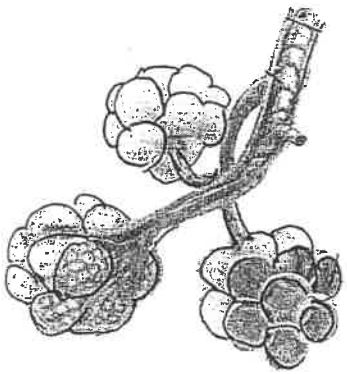
* ما هي وظيفة الريش في رقم (٢) ؟

.....

.....

تابع السؤال الخامس (ب) :

ثالثاً: الشكل يمثل الحويصلات التنفسية في الثدييات ، والمطلوب :

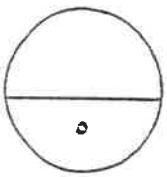


*عدد مميزات الحويصلات التنفسية في الثدييات ؟

١ – .....

٢ – .....

*** انتهت الأسئلة ***



درجة السؤال الخامس

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩ م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

==========

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- **(٢ × ١ = درجتان)**

٢

١ – أحد الخلايا التالية لها دور في اقتناص الطعام وتطويقه في الإسفنج :

☐ الخلايا المطوقة . ☐ الخلايا المسامية .

☐ الشويكات . ☐ الخلايا الأميبية .

٢ – جيوب اصبعية الشكل توجد في الأسماك وتجري فيها عملية هضم اضافية للغذاء:

☐ الخيوط الخيشومية ☐ الردوب الأعورية

☐ الزعانف الذيلية ☐ الفتحات الخيشومية

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- **(٣ × ١ = ٣ درجات)**

٣

م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	تتكاثر معظم الحيوانات تكاثراً لاجنسياً وهذا النوع من التكاثر يساعد في نشوء التنوع الوراثي .	.....
٢	تتنفس القواقع الأرضية والبزاقات باستخدام تجويف البرنس وليس الخياشيم .	.....
٣	يتميز جلد البرمائيات بوجود غدد مخاطية تفرز مادة لزجة تقوم بترطيب الجلد وحمايته.	.....

درجة السؤال الأول

٥

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- **(٣ × ١ = ٣ درجات)**

٣	

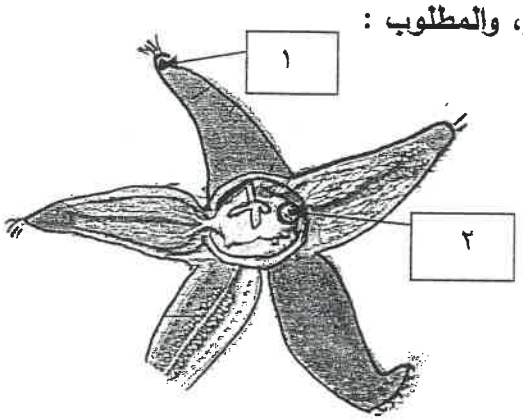
م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	أعضاء الإخراج في الديدان الحلقية .	.....
٢	ريش متحور يقع أسفل الريش المحيطي ويمحاذاة جلد الطيور ويقوم بعزل الجسم ضد فقدان الحرارة.	.....
٣	غدد توجد فى معظم الثدييات تساعد فى تبريد الجسم وخفض درجة حرارته وذلك عندما يتبخر العرق الذي تفرزه هذه الغدد.	.....

==========

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- **(٤ X ½ = درجتان)**

٢

أولاً : الشكل يمثل الجهاز الوعائي المائي لنجم البحر، والمطلوب :

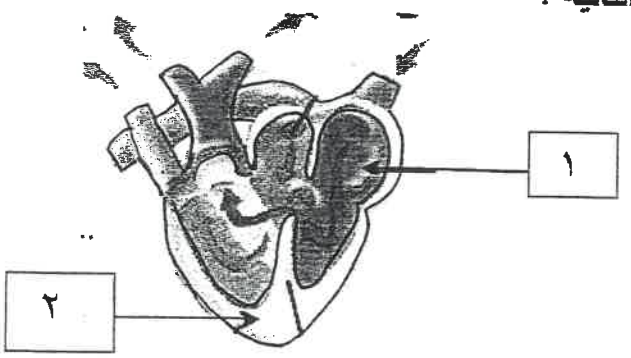


اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١ – .....

٢ – .....

ثانياً : الشكل يمثل تركيب قلب الزواحف، والمطلوب:



اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١ – .....

٢ – .....

٥

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(ثلاثة أسئلة من السؤال الثالث إلى الخامس)

==========

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٣×١ = ٣ درجات)

٣

١ – للخلايا الأميبية في الإسفنج دور هام في عملية الإخصاب .

.....

.....

٢ – لا تحتاج معظم الديدان الطفيلية إلى جهاز هضمي معقد التركيب .

.....

.....

٣ – تتحرك السهيمات في الماء مثل الأسماك على الرغم من عدم وجود زعانف لها .

.....

.....

==========

السؤال الثالث : (ب) اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب: (٢ × ١= درجتان)

٢

١ – حويصلات توازن / سموم / عيون بسيطة / شبكة عصبية .

المفهوم المختلف : .....

التعليل : .....

٢ – الجيب الوريدي – الأذين – البصلة الشريانية – جهاز الخط الجانبي .

المفهوم المختلف: .....

التعليل : .....

٥

درجة السؤال الثالث

٣

السؤال الرابع : (أ) ما أهمية كل مما يلي :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ – الإسفنجيات للحيوانات الأخرى ؟

.....

.....

٢ – البرنس للرخويات ؟

.....

.....

٣ – الغشاء الرامش لعيون البرمائيات ؟

.....

.....

السؤال الرابع: (ب) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:-

٢

(٢ × ١ = درجتان)

١ – (تعد الحشرات أكبر شعبة حيوانية على الاطلاق وتختلف في طريقة الحصول على الأكسجين من الهواء الجوي)

* كيف يتم الحصول على الأكسجين في كل من :

أ– مفصليات الأرجل الأرضية ؟ .....

ب–مفصليات الأرجل المائية؟ .....

٢ – (لا تمتلك الطيور أسناناً فهي لذلك لا تستطيع تفتيت الغذاء عن طريق المضغ اللا أنه يوجد لدى الأكثرية منها تركيبات خاصة تساعدها في هضم الغذاء)

* أذكر وظيفة كل من لدى بعض الطيور :

أ– الحوصلة : .....

ب–القانصة : .....

٥

درجة السؤال الرابع

٢

السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(٢ × ١ = درجتان)

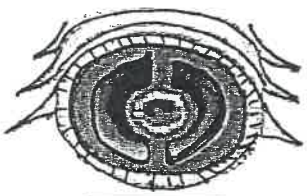
وجه المقارنة	الهضم الخارجي في اللاسعات	الهضم الداخلي في اللاسعات
مكان الحدوث	.....	.....
وجه المقارنة	الأسيديا	السهيم
شعبة الحبليات التي تنتمي اليها	.....	.....

==========

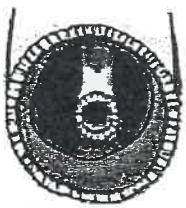
٣

السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٣ درجات)

أولاً : الشكل يمثل قطاع عرضي في أجسام نوعين من الديدان التي درستها ، والمطلوب :



(ب)



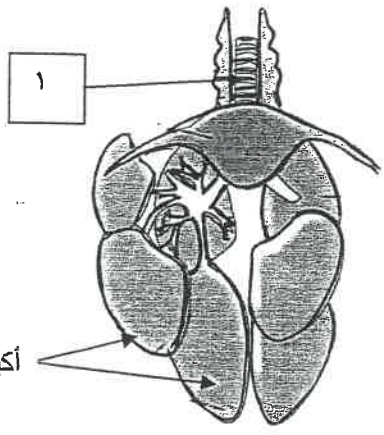
(أ)

* حدد أي الشكلين يمثل الديدان الحلقية مع التعليل .

– الشكل الذي يمثل الديدان الحلقية هو .....

– التعليل : .....

ثانياً : الشكل يمثل الجهاز التنفسي للطيور، والمطلوب:



* رقم (١) يشير الى : .....

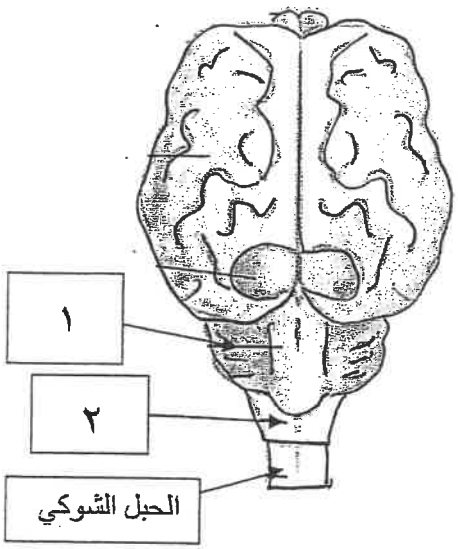
* ينساب الهواء الى الاكياس الهوائية ومنها الى الخارج خلال الرئتين فى اتجاة واحد . اذكر السبب

.....

.....

تابع السؤال الخامس (ب)

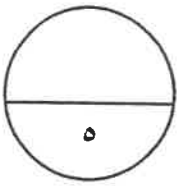
ثالثا : الشكل يمثل الدماغ لدى الثدييات، والمطلوب: ص ١٠٧



* ما هي وظيفة كل من التراكيب المشار اليها بالأرقام التالية ؟

١- .....

٢- .....



درجة السؤال الخامس

٥

*** إنتهت الأسئلة ***

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : أحياء
الزمن : ساعتان
الصف : العاشر

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) ٢٠١٨/٢٠١٧م

أولا : الأسئلة الموضوعية : (الأول و الثاني)

ملاحظة هامة عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات غير متكررة

السؤال الأول :

أ- ضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلي : (٣×١=٣ درجات)

١- اللاسعات من الحيوانات اللاحمة وتتميز بأنها :

- ☐ لينة الجسم
- ☐ لها أذرع بها ممصات
- ☐ ذات تماثل ثنائي الجانب
- ☐ لها خلايا مسامية

٢- يحمي جسم المفصليات هيكل خارجي من مادة :

- ☐ كربونات الكالسيوم
- ☐ الكيتين
- ☐ السيلكا
- ☐ كربونات طباشيرية

٣- أسنان مدببة تستخدمها أكلات اللحوم للطعن والقبض والتمزيق :

- ☐ الانياب
- ☐ الطواحن
- ☐ الضروس
- ☐ القواطع

٣

(ب)- ضع علامة (✓) أما م العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ لكل من العبارات التالية :
(٢×١= ٢ درجة)

١- (...) تقوم الخلايا اللهبية في الرخويات بإزالة مادة الأمونيا من الدم وطردها خارج الجسم.

٢- (...) معظم الزواحف لها زوج من الأعضاء الحسية في سقف الفم تستكشف بها الروائح والمواد الكيميائية .

٣

درجة السؤال الأول

٥

السؤال الثاني

أ- اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية (٣×١= ٣ درجات)

١- الخلايا التي تبطن تجويف جسم الاسفنج وتقوم باقتناص فتات الطعام وتطويقه. (.....)

٢- تراكيب توجد في بشرة الديدان المفلطحة حرة المعيشة تمكنها من الانزلاق خلال الماء وفوق الجداول والبرك. (.....)

٣- نوع الاخصاب في الضفادع. (.....)

٣

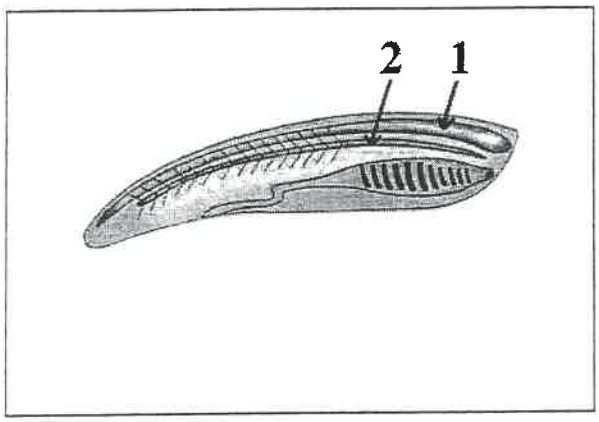
السؤال الثاني

(ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (٢×١= ٢ درجتان)

الشكل يمثل حيوان حبلي والمطلوب :

السهم (١) يشير إلى .....

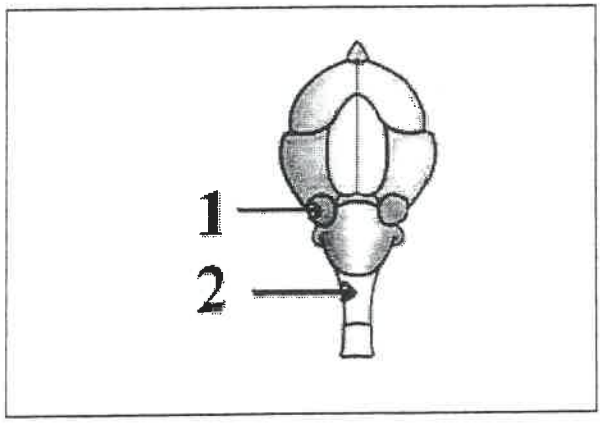
السهم (٢) يشير إلى .....



الشكل المقابل يمثل دماغ الطيور والمطلوب :

السهم (١) يشير إلى .....

السهم (٢) يشير إلى .....



٢

درجة السؤال الثاني ٥

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أجب عن جميع الأسئلة من السؤال الثالث إلى السؤال الخامس)

السؤال الثالث :

(أ) علل لكل مما يلي تعليلا علميا صحيحا : (٣×١ - ٣ درجات)

١- تتشابه مفصليات الأرجل مع الديدان الحلقية.

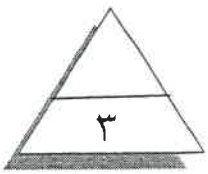
.....

٢- تتميز ضفادع الأشجار بوجود أقراص في أصابع اطرافها.

.....

٣- الطيور لاتستطيع تفتيت الغذاء عن طريق المضغ.

.....



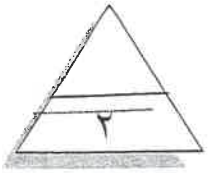
بـ ما أهمية كل من : (٢×١- ٢ درجتان)

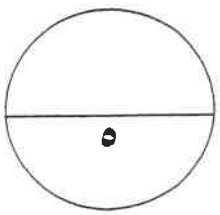
١- التجويف الوعائي المعدي في اللاسعات ؟

.....

٢- السفن في القواقع والبزاقات ؟

.....





درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : أ- ما المقصود بكل مما يلي : (٢×١ - ٢ درجتان)

١- الغشاء الرامش في البرمائيات ؟

.....

.....

٢- البيض الرهلي ؟

.....

.....

ب) قارن بين كل اثنين مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول : (٣×١ - ٣ درجات)

٣

وجه المقارنة	الديدان المفلطحة	الديدان الحلقية
عضو الإخراج	.....	.....
وجه المقارنة	**أسماك المياه المالحة**	**أسماك المياه العذبة**
كمية المياه المخرجة مع البول	.....	.....
وجه المقارنة	**خلد الماء**	**عجل البحر**
نوع الثدييات تبعاً لتكيف الأطراف والأصابع مع نمط الحياة	....	....

٥

درجة السؤال الرابع

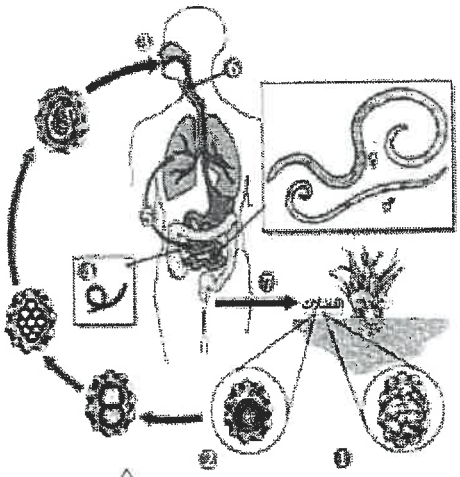
٣

السؤال الخامس أ : أجب عن الأسئلة التالية: (٢×١ - ٢ درجتان)

أولا : ما أسباب انتاج الاسفنجيات للسموم ؟ (يكتفى بنقطة واحدة فقط)

.....

ثانياً : ادرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب :(درجة)



١- ما اسم الدودة التي تظهر في الشكل .....

٢- ما اسم المرض الذي تسببه هذه الدودة .....

(ب) أكمل المخططات التالية : (٣×١ - ٣ درجات)

أولاً : (درجة)

٣

أنواع التماثل في الحيوانات

..... | تماثل ثنائي الجانب | .....

ثانياً : (درجة)

عوامل توزيع المرجان

..... | درجة الحرارة | .....

ثالثاً : (درجة)

أهمية الهيكل الداخلي للفقاريات

..... | .....

٥

درجة السؤال الخامس

٣

نتمنى الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : أحياء
الزمن : ساعتان
الصف : العاشر

امتحان الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أولا : الأسئلة الموضوعية : (الأول و الثاني)

ملاحظة هامة *عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات غير متكررة

السؤال الأول : أ- ضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلي : (٣×١=٣ درجات)

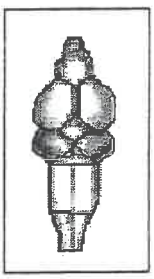
١- تتكاثر اللاسعات لا جنسياً بواسطة :

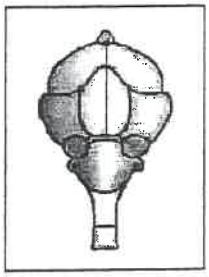
- ❑ التبرعم
- ❑ التجرثم
- ❑ الدريرات
- ❑ الانشطار الثنائي

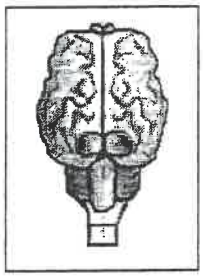
٢- عند الضفادع ، ما هو العضو الذي يقوم بنفس الوظيفة التي تقوم بها الرئتان عند التمساح :

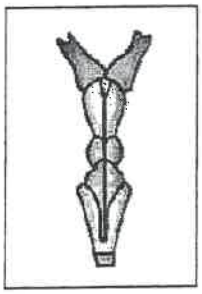
- ❑ الكلية
- ❑ القلب
- ❑ الجلد
- ❑ الكبد

٣- أحد الأشكال التالية يمثل تركيب الدماغ عند الطيور :


❑


❑


❑


❑

٣

(ب)- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ لكل من العبارات التالية : (٢×١= ٢ درجة)

١- (.....) تتنفس البزاقات عن طريق تجويف البرنس.

٢- (.....) الطبقة الحرشفية للزواحف تنمو مع باقي جسم الحيوان .

درجة السؤال الأول ٥

٢

السؤال الثاني

أ- اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية (٣×١= ٣ درجات)

١- شبكة من الألياف البروتينية المرنة التي تكون الهيكل الداخلي لبعض الاسفنجيات اللينة.(.....)

٢- خلايا متخصصة في دودة البلاناريا ترشح الماء الزائد وتزيله مع الفضلات الأيضية من الجسم.
(.....)

٣- طريقة التغذية في صغير الضفدع (أبو ذنيبة) . (.....)

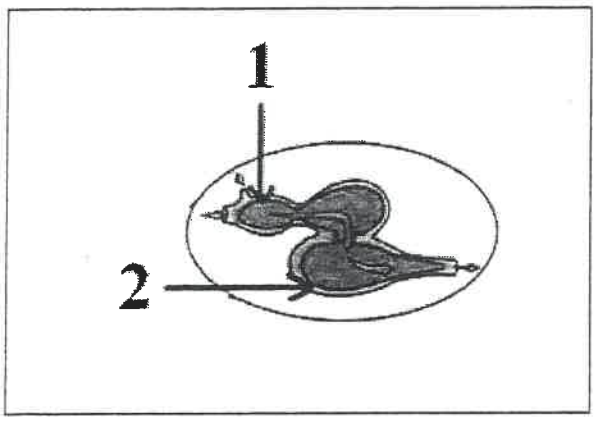
٣

السؤال الثاني (ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (٢×١= ٢ درجتان)

الشكل المقابل يمثل قلب السمكة والمطلوب :

السهم (١) يشير إلى .....

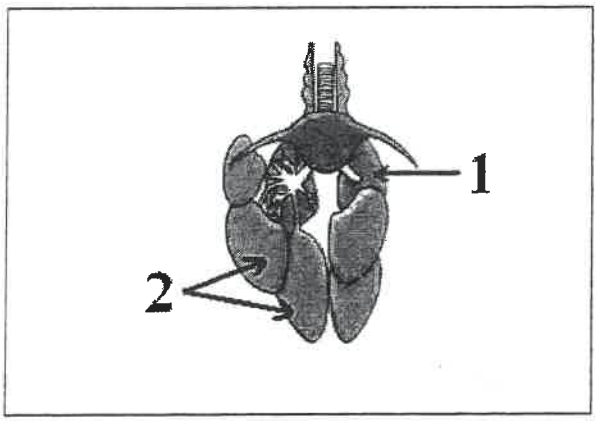
السهم (٢) يشير إلى .....



الشكل يمثل الجهاز التنفسي في الطيور والمطلوب :

السهم (١) يشير إلى .....

السهم (٢) يشير إلى .....



٢

٥

درجة السؤال الثاني

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أجب عن جميع الأسئلة من السؤال الثالث إلى السؤال الخامس)

السؤال الثالث : (أ) علل لكل مما يلي تعليلا علميا صحيحا : (٢×١ - ٢ درجتان)

١ – سميت شعبة مفصليات الأرجل بهذا الاسم.

.....

.....

٢ – تحتوي القانصة عند الطيور على قطع صغيرة من الحجارة والحصي.

.....

.....

٢

ب- ما أهمية كل من : (٣×١- ٣ درجات)

١ – الخلايا المطوقة ؟

.....

.....

٢ – التجويف الوعائي المعدي في الهيدرا ؟

.....

.....

٣– الميزاب في حركة الاخطبوط ؟

.....

.....

٣

٥

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : أ- ما المقصود بكل مما يلي : (٢×١ - ٢ درجتان)

١- المجمع أو المذرق ؟

.....

.....

٢- البيض الرهلي ؟

.....

.....

٢

ب) قارن بين كل اثنين مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول : (٣×١ - ٣ درجات)

وجه المقارنة	ديدان الفلاريا	ديدان النيرس
نوع السيلوم	.....	.....
وجه المقارنة	أسماك بيوضة ولودة	أسماك بيوضة
مثال	.....	.....
وجه المقارنة	الثدييات آكلات الاعشاب	الثدييات آكلات اللحوم
طول الأمعاء	.....	.....

٣

٥ درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس أ : أجب عن الأسئلة التالية:(٣×١ - ٣ درجات)

أولاً : ما دور استخدام العلق الطبي بعد إجراء العمليات الجراحية .؟ (درجة)

.....

.....

.....

ثانياً : ما شعب الحبليات اللافقارية .؟ (درجة)

أ - ..... ب - .....

ثالثاً : "لمعظم الأسماك أذان داخل رؤوسها لكنها لا تسمع " فسر كيف تستطيع الأسماك إدراك التيارات والاهتزازات في الماء.؟ (درجة)

.....

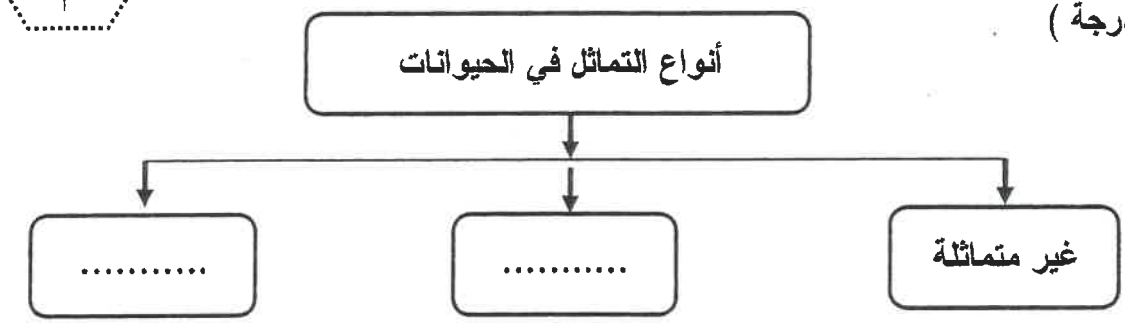
.....

.....

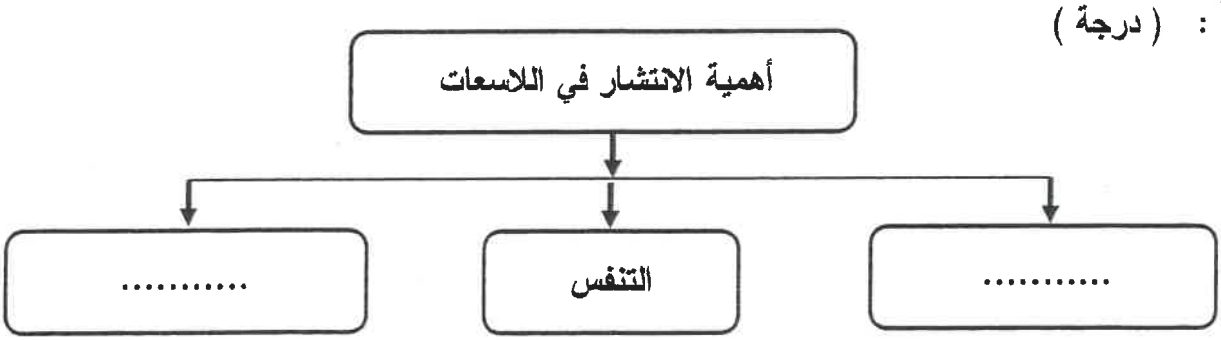
٣

(ب) أكمل المخططات التالية :(٢×١ - ٢ درجتان)

أولاً : (درجة)



ثانياً : (درجة)



٢

٥

درجة السؤال الخامس

تمنيات الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٨) صفحات مختلفة

==========

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول و الثاني)

==========

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

١- يتكون الهيكل الداخلي لبعض النجيات اللينة من مادة :

☐ كربونات الكالسيوم
☐ كربونات الصوديوم
☐ الإسفنجين
☐ السيليكا

٢- كائنات لا يوجد لها قشور :

☐ الأخطبوطيات
☐ البزاقات
☐ الأسماك
☐ المحاريات

٣- **لايوجد قشور** في سمكة :

☐ الهامور
☐ النويبي
☐ الحمراء
☐ القط

٣

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

(٤ × ٠,٥ = ٢ درجة)

٢

م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	تتخلص بعض الديدان المفلطحة من الأمونيا عن طريق الخلايا اللهبية .	.....
٢	تتنفس الجنادب في شعبة مفصليات الأرجل بواسطة الرئات الكتابية .	.....
٣	تستطيع الزواحف أن تتبادل الغازات عبر جلدها .	.....
٤	الذئب من الثدييات التي لا يوجد به غدد عرقية .	.....

٥

درجة السؤال الأول

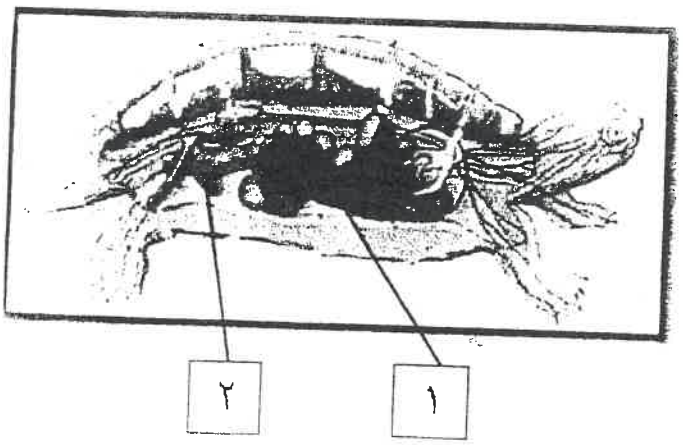
السؤال الثاني: (أ) أكتب الإسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- (٤ × ٠,٥ = ٢ درجة)

٢

م	العبـــــــــــــارة	الإجابة
١	الأعضاء الإخراجية التي ترشح السائل الموجود في السيلوم .	.....
٢	عبارة عن تركيب يعمل بصورة تشبه إلى حد كبير آلية عمل الممصات .	.....
٣	تركيبات خاصة لدى أكثرية الطيور تساعدها في هضم الطعام .	.....
٤	ثدييات تلد صغارا غير مكتملة النمو تبقى في جيب خارجي للأم .	.....

السؤال الثاني : (ب) أدرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

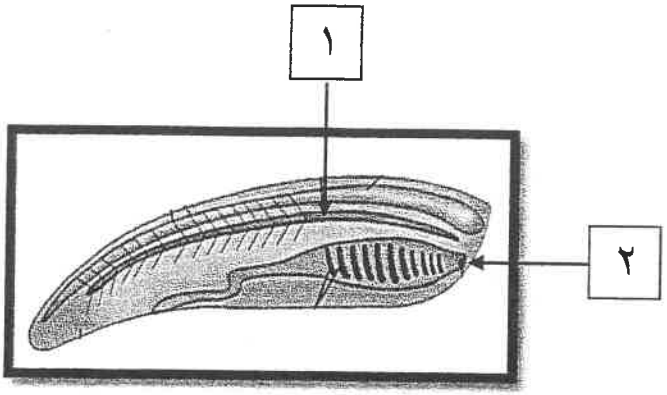


أولاً : الشكل يمثل الزواحف

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١- .....

٢- .....



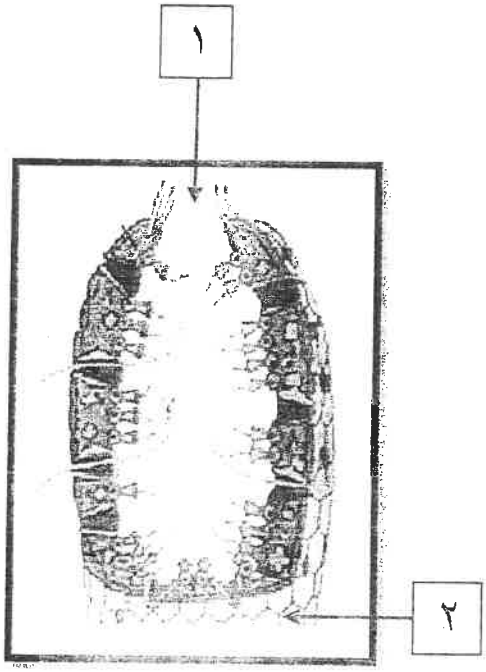
ثانياً : الشكل يمثل الحبليات

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١- .....

٢- .....

==========



ثالثاً : الشكل يمثل الإسفنجيات

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

١- .....

٢- .....

٣

٥

درجة السؤال الثاني

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(ثلاثة أسئلة من السؤال الثالث إلى الخامس)

٣

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٣ x ١ = ٣ درجات)

١- للإسفنجيات دور مهم في البيئة وفي بقاء العديد من الكائنات المائية على قيد الحياة .

.....

.....

٢- تستطيع الأخطبوطيات أن تتذكر الأشياء لفترات زمنية طويلة .

.....

.....

٣- تعمل البرمائيات على حماية مصادر الغذاء ومنع إنتقال الأمراض .

.....

.....

.....

٢

السؤال الثالث : (ب) أذكر ما وظيفة كل مما يلي : (٤ x ٠,٥ = ٢ درجة)

١- الثغرات التنفسية البطنية الثمانية في الجندب .

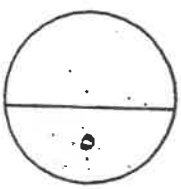
.....

.....

٢- أنابيب مليبجي في العناكب .

.....

.....



درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

٣

(٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

(١)	ديدان الفلاريا	ديدان الشيستوسوما
تسبب مرض	.....	.....
(٢)	الأسماك البيوضة	الأسماك البيوضة الولودة
مكان فقس البيض	.....	.....
(٣)	طيور آكلات الحشرات	طيور آكلات حبوب
شكل المنقار	.....	.....

السؤال الرابع : (ب) أجب عن الأسئلة التالية:- (٢ × ١ = ٢ درجة)

٢

١ – تقع مادة الميزوجليا في اللاسعات بين طبقتين فما هما ؟

.....

.....

٢ – عدد خصائص شعبة الحبليات ؟ (يكتفى بنقطتين)

.....

.....

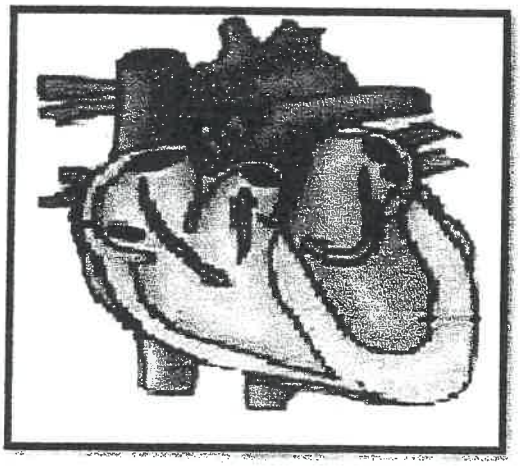
٥

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس : (أ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٤ x ٠,٥ = ٢ درجة)

٢

أولاً : الشكل يمثل القلب



*** كم عدد الحجرات في هذا القلب ؟**

.....

.....

*** أي من جوانب هذا القلب يتلقى دم قليل الأكسجين ؟**

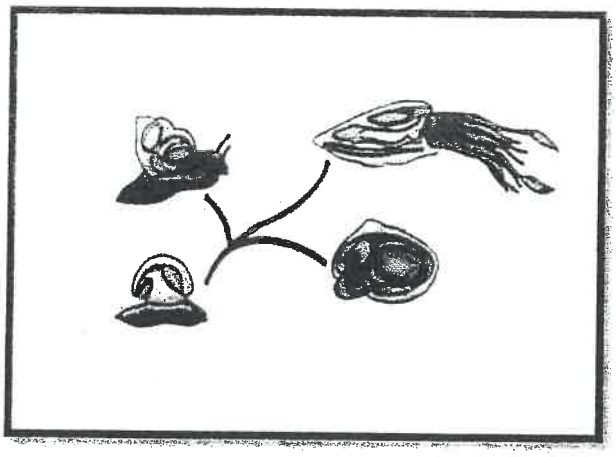
.....

.....

==========

ثانياً : الشكل يمثل الرخويات

(يكتفى بنقطتين)



* أذكر ما هي بنية تركيب الجسم ؟

.....

.....

*** ما هو نوع السيلوم في هذه الشعبة ؟**

.....

.....

٣

السؤال الخامس: (ب) ما أهمية كل مما يلي :- **(٣ x ١ = ٣ درجات)**

١- التكاثر الجنسي في مملكة الحيوان .

.....

.....

٢- الغشاء الرامش الشفاف في البرمائيات .

.....

.....

٣- العضو العضلي (القانصة) الموجود في بعض الطيور .

.....

.....

٥

درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٨) صفحات مختلفة

==========

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول و الثاني)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- **(٣ × ١ = ٣ درجات)**

١- تسمح خطة تركيب الجسم ذي التماثل ثنائي الجانب بالتعقيل في واحد من الكائنات التالية : ص ١٩

☐ قنديل البحر ☐ الإسفنج
☐ المرجان ☐ جراد البحر

الطبعة السرية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية
2016-2017
الدور الثاني نموذج الإجابة

٢- تطرد الرخويات الفضلات النيتروجينية خارج الجسم باستخدام : ص

☐ النفرونه ☐ الخياشيم
☐ النفريدة الأنبوبية ☐ الجلد

٣- عضو عضلي يساعد الطيور آكلات الحشرات والبذور على سحق الغذاء ميكانيكيا : ص ٩٦

☐ الحوصلة ☐ المذرق
☐ القانصة ☐ البلعوم

٣

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (٤ × ٠.٥ = ٢ درجة)

٢

م	العبـــــــــــارة	الإجابة
١	تتخلص مفصليات الأرجل المائية من الفضلات الغازية باستخدام أنابيب ملبيجي. ص ٥٠	
٢	تتميز آكلات اللحوم بوجود أمعاء قصيرة نسبيا . ص ١٠٥	
٣	تساعد الكليتان أسماك المياه المالحة على استعادة أكبر قدر ممكن من الماء إلى الجسم. ص ٧٥	
٤	يتم التبادل الغازي في الطور اليافع للبرمائيات خلال الخياشيم. ص ٨٠	

المطبعة المركزية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية
2016-2017
الدور الثاني نموذج الإجابة

٥

درجة السؤال الأول

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :- (٤ × ٠,٥ = ٢ درجة)

٢

م	العبـــــــــــارة	الإجابة
١	اسم يطلق على صغير البرمائيات . ص ٨٠	
٢	مادة بروتينية وكربوهيدراتية تكون الهيكل الخارجي لمفصليات الأرجل . ص٤٨	
٣	قضيب دعامي يمتد على طول الجسم أسفل الحبل العصبي لدى أغلب الحبليات . ص ٦٧	
٤	ثدييات تلد صغارا غير مكتملة النمو تبقى في جيب خارجي للأم . ص ١٠٩	

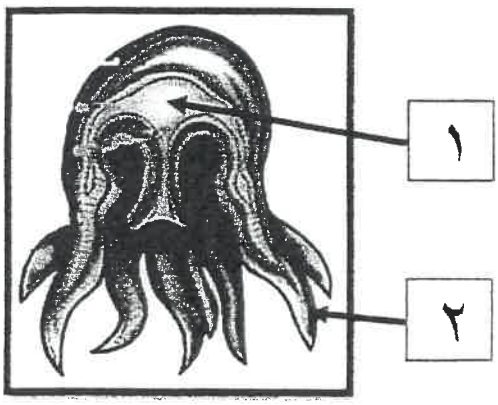
المملكة السعودية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 نموذج

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

٣

أولاً : الشكل يمثل الميدوزا ص ٢٦

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

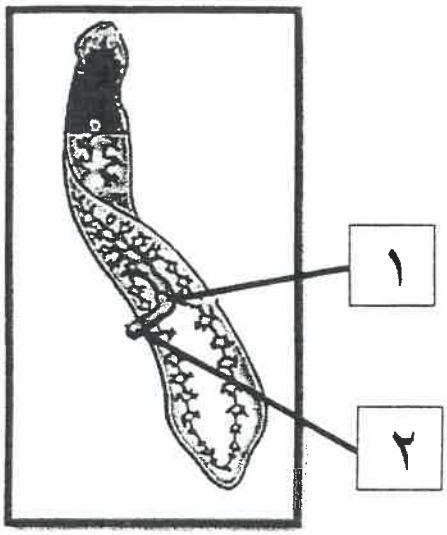


١-

٢-

ثانياً : الشكل يمثل الديدان المفلطحة ص ٣٣

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



١-

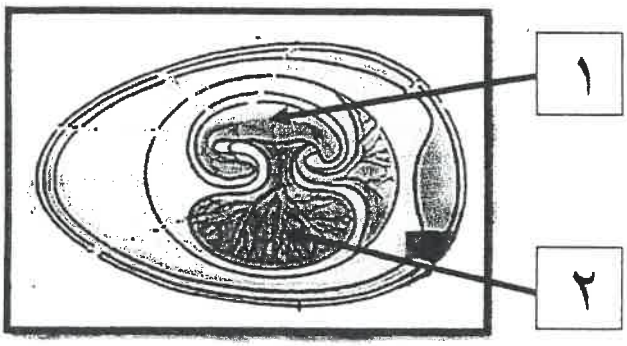
٢-



==========

ثالثاً : الشكل يمثل البيضة الرهلية ص ٩٠

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



١-

٢-

درجة السؤال الثاني ٥

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(ثلاثة أسئلة من السؤال الثالث إلى الخامس)

٣

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٣×١ = ٣ درجات)

١- تصنف المساميات ضمن المملكة الحيوانية . (يكتفى بنقطتين) ص ٢١

٢- تغلف كتلة البيض عند الضفادع بمادة جيلاتينية لزجة . (يكتفى بنقطتين) ص ٨٢

٣- للحيوان الزاحف جلد جاف تغطيه حراشف سميكة. ص ٨٧

٢

السؤال الثالث : (ب) ما وظيفة كل مما يلي : (٢ × ١ = ٢ درجة)

١- البرنس في الرخويات . ص ٤٣

٢- جهاز الخط الجانبي في الأسماك . ص ٧٥



٥

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

٣

(١)	الحشرات	البرمائيات
وجود العمود الفقاري ص ١٥		
(٢)	البزاقات	المحاريات
وجود الصدفة ص ٤٣		
(٣)	الأسيديات	السهيمات
عضو التنفس ص ٦٨		

المملكة السورية ديوان عام الوزارة 2016-2017 نموذج الإجابة

السؤال الرابع : (ب) أجب عن الأسئلة التالية:- (٢ × ١ = ٢ درجة)

٢

١-استجابة اللاسعات أكثر تطورا من إستجابة الإسفنجيات .(اشرح هذه العبارة)(يكتفى بنقطتين)ص٢٧

٢- كيف يمكن للثدييات أن تحافظ على درجة حرارة أجسامها ثابتة ؟ (يكتفي بنقطتين) ص ١٠٣

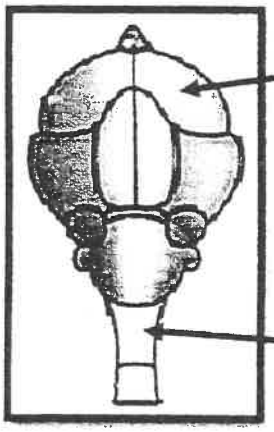
درجة السؤال الرابع
٥

السؤال الخامس : (أ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٤x ٠,٥ = ٢درجة)

٣

أولاً : الشكل يمثل الدماغ لدى الطيور

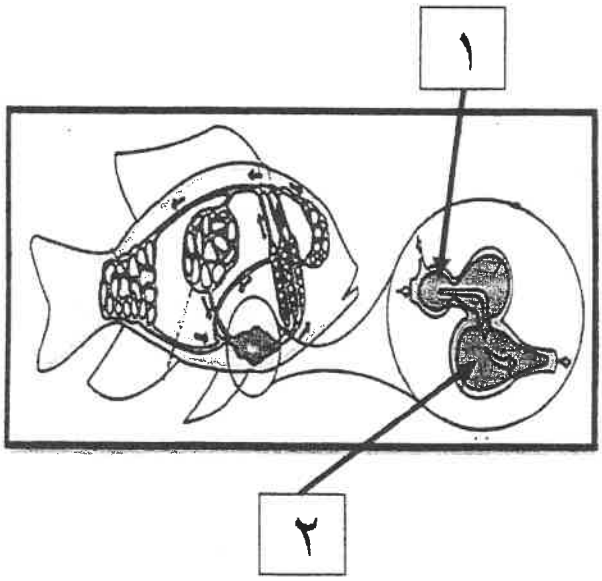
* ما الهدف من كبر حجم التركيب رقم (١) ؟ (يكتفى بنقطتين) ص ٩٨



* ما دور التركيب رقم (٢) ؟

المطبعة السرية "ديوان عام الوزارة" وزارة التربية 2016-2017 الدور الثاني نموذج الإجابة

ثانياً : الشكل يمثل دوران الدم في جسم السمكة



* ما دور التركيب رقم (١) ؟ ص٧٤

* ما نوع الدم في التركيب رقم (٢) ؟

السؤال الخامس: (ب) **ما أهمية كل مما يلي** :- (٢ × ١ = ٢ **درجة**)

٣

١ – الخلايا الأمبيبية في الاسفنج . ص ٢٣

٢ –الجهاز الوعائي المائي في شوكيات الجلد . (يكتفى بنقطتين) ص ٥٤

٣ – الأهداب الموجودة على بشرة الديدان المفلطحة . ص ٣٤



٥

درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***