

الحكيم

في

اللغة
العربية

10 الصف العاشر

آيات كريمة من سورة القصص • الفصل الدراسي الأول • ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

إعداد الأستاذ / حكيم العربي

« مع الحكيم أنت بالسليم »

فهرس المحتويات

٣

١ آيات كريمة من سورة القصص

النص • المعاني السامية • الغاية • الشخصيات • أحداث القصة

٥

٢ البناء الفكري

أسئلة مجاب عنها — دُمجت الأسئلة المتكررة

١٠

٣ المعجم والدلالة • البناء اللغوي

الحقول الدلالية • التلازم اللفظي • جماليات النص

١٣

٤ التشبيه

أركانه • أدواته • أنواعه • صور التشبيه البليغ • تدريبات

٢١

٥ الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

المعاني • العلامات • أنواع الخبر • التمام والنقصان • تدريبات

٣٢

٦ التعبير: القصة

التخطيط لكتابة قصة ونموذج تطبيقي

٣٤

٧ نموذج إجابة التدريبات

للمراجعة الذاتية بعد الحل

لا حظووهوا! الدرس مرتب: النص ← البناء الفكري ← المعجم والبناء اللغوي ← التشبيه ← كان

وأخواتها ← القصة ← نموذج الإجابة.

آيات كريمة من سورة القصص

١

النص • المعاني السامية • الغاية • الشخصيات • أحداث القصة

قال الله تعالى:

طس ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾ تَتْلُو عَلَيْهِ مِنْ نَبِإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَتُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ إِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ لَأُخْتِهِ قُصِّيه فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

الغرض الرئيس (الغاية)

1. أخذ العظة والعبرة من القصص القرآني.
2. الحث على حسن الظن بالله تعالى ورحمته وعدله ونصرتة للضعفاء.

من المعاني السامية

1. الله تعالى ناصر المستضعفين وقاهر المتجبرين.
2. الأمّ واحة الخير والحب والحنان.
3. الله تعالى لا يخلف وعده.

الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة

امراة فرعون

هامان

فرعون

أخت موسى

أم موسى

موسى عليه السلام



ترتيب أحداث القصة

- ١ قتل فرعون أبناء بني إسرائيل.
- ٢ إلقاء موسى عليه السلام في اليم.
- ٣ إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام.
- ٤ تتبّع أخت موسى له.
- ٥ رفض موسى عليه السلام المراضع.
- ٦ عودة موسى عليه السلام إلى أمه.

جميع الحقوق محفوظة
للأستاذ/ حكيم العربي

أولاً: الآيات (١ - ٦)

طسم ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾ تَتْلُو عَلَيْهِ مِنْ نَبِإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِخُّ أبنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾

١ ضُغْ معنى سامياً مستمداً من الآيات السابقة، ثم استنتج المعنى السامي لقوله تعالى: ﴿وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ﴾.

الإجابة

- في قصص القرآن الكريم عظات وعبر.
- الله تعالى ناصر المستضعفين قاصم المتجبرين (وهو معنى الآية السادسة).

٢ استنتج الغاية والغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة.

الإجابة

- أخذ العظة والعبرة من القصص القرآني.
- الحث على حسن الظن بالله تعالى ورحمته وعدله ونصرته للضعفاء.

٣ علل: أ- تخصيص المؤمنين بالخطاب في الآيات. ب- حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعاً وجماعات متفرقة.

الإجابة

- أ- لتثبيت المؤمنين المستضعفين وتعريفهم أن سَنَّةَ الله واحدة في نصر الحق وإهلاك الطغاة المتجبرين؛ ولأنهم من ينتفعون بالعبر والعظات.
- ب- ليضرب بعضهم ببعض ويثير النزاعات والتحاسد بينهم؛ فيأمن جانبهم وثورتهم عليه وعلى حكمه الظالم.



٤ أكمل في ضوء فهمك الآيات: أ- من مفسد فرعون العظيمة. ب- من الشخصيات النسائية الواردة في الآيات.

الإجابة

أ- قتل أبناء بني إسرائيل - نشر الفرقة بين الناس - التكبر والتجبر - استضعاف بعض أهل مملكته.
ب- أم موسى - أخت موسى - امرأة فرعون.

٥ في الآيات الكريمة وعد رباني. وضح، ثم بين المقصود بقوله تعالى: ﴿وَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فَتَوَسَّعُوا وَأَنفُسُهُمْ يَاسِفُونَ﴾.

الإجابة

الوعد: وعد الله تعالى المستضعفين بالنصر والتمكين والانتصار على الباطل.
المقصود: تتحقق بشارة الله في تمكين بني إسرائيل، ويتحقق ما كان يحذر فرعون ومن معه من زوال ملكهم على يد رجل من بني إسرائيل.

٦ (نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف). الآية التي تعبر عن المعنى السابق:

- ﴿تَتَلَوُ عَلَىٰ مِنْ نَبِيٍّ مُّوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ﴾
- ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ﴾ ✓
- ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾
- ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾

٧ التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

- حماية ملكه من الأخطار ✓
- إخضاع المتمردين لسلطته
- دفع بني إسرائيل إلى الهجرة
- إرضاء الملأ من جنده وقومه

ثانيًا: الآيات (٧ - ١٣)

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ لَأُخْتِي قُصِيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَتَعْلَمَنَّ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾



٨ من خلال فهمك الآيات حدّد ما يأتي:

الإجابة

المطلوب

الإجابة

المشكلة التي واجهت أم موسى

خوفها على ابنها من بطش فرعون.

التصرف الذي اتخذته أم موسى

ألقت موسى في اليمّ امتثالاً لوعي الله، ثم أمرت أخته أن تتبعه.

المشورة التي قدّمها أخت موسى

اقترحت على أسرة فرعون أن تدلّهم على بيت يكفلون الطفل ويرضعونه، وهو بيت أمّه.

الحدث الذي مثّل ذروة التوتر

كادت أم موسى من شوقها وضعف أمومتها أن تكشف أمر ابنها.

الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة

طلب امرأة فرعون إبقاءه وتربيته، أو تحريم المراضع وتدخّل الأخت بدلالتهم على أهل بيت يرضعونه.

الحلّ في خاتمة القصة

رجوع موسى إلى أمه وتحقّق وعد الله تعالى.

٩

استخلص المعنى السامي من: أ- ﴿وَأُضْبَحَ مُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ... لَوْلَا أَن رَّبَّضْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا﴾. ب- ما تحته خط في الآيات السابقة.

الإجابة

أ- الله تعالى مصدر الطمأنينة والثبات للمؤمنين.

ب- الله تعالى لا يخلف وعده.

١٠

نعدّ قصة أم موسى مثالا على تحقق قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾. وضح ذلك، واستخرج موقفاً يتفق مع قول الشاعر: وإذا العناية لاحظتك عيونها ... نـم فـالمخـاوف كلهنّ أمان

الإجابة

أطاعت أم موسى وحي ربها في إلقاء الطفل في اليمّ رغم صعوبة ذلك على الأم، وأحسنّت الظن بالله وتوكلت عليه، فردّ الله تعالى ولدها إليها.

الموقف: إلقاء أم موسى ابنها في اليمّ امتثالاً لأمر الله، ومن ثمّ تحقّق وعد الله في حفظه وردّه سالماً إلى أمه.



١١ استخلص درسًا مستفادًا من سلوك كل شخصية في الموقفين الآتيين:

الإجابة

- أ- أخت موسى في تتبّع أخيها دون أن يشعر أحد: الحذر والحيلة عند التعامل مع الأمور التي تحتاج إلى ذلك.
- ب- امرأة فرعون في طلبها عدم قتل موسى: الهداية والصلاح بيد الله وحده، والبيئة ليست عذرًا للخطأ، وقوة الشخصية واستقلالية القرار وقوة الحجة.

١٢

دَلِّلْ من النص على: أ- تدبير الله نافذ، وهو يحفظ أوليائه وينفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر. ب- قيمة الثبات التي تحلّت بها أم موسى.

الإجابة

- أ- ﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ ... فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾.
- ب- ﴿إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾.

١٣

حدّد: أ- درسًا مستفادًا. ب- وعدًا إلهيًا. ج- البشارتين الواردتين في الآيات.

الإجابة

- أ- الثقة بالله وحسن الظن به.
- ب- حفظ موسى عليه السلام ورده إلى أمه.
- ج- ﴿إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ﴾ - ﴿وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾.

١٤

تباينت مشاعر أم موسى في النص. رتبها حسب الأحداث مبينًا سببها.

الإجابة

الشعور	السبب
الخوف	من قرار فرعون قتل الأطفال الذكور من بني إسرائيل.
الحزن	على مصير ابنها بعد إلقائه في اليم.
الطمأنينة	بعد الوعد الإلهي لها برّد ابنها إليها سالمًا.
الفرح	لنجاته ورده إليها وتحقق الوعد الإلهي.



١٥ ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِۖ﴾. القيمة المستخلصة من الآية:

- ✓ - الأخذ بالأسباب
- ✓ - الثبات عند الشدائد
- اليقين بوعد الله
- الصبر على الأذى

١٦ من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النص:

- تتبع أخت موسى لأخيها
- ✓ - إلقاء أم موسى لطفلها في اليم
- طلب أم موسى من أخته البحث عنه
- إرشاد أخت موسى إلى مريض

١٧ الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون في الآيات:

- الخوف والرغبة من غضب فرعون وجنوده
- ✓ - الفرح والمحبة التي قدفها الله في قلبها للطفل
- التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل
- الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل

١٨ بدت أخت موسى عليه السلام في قوله تعالى: ﴿فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ﴾:

- ✓ - قلقة خائفة
- حذرة مترقبة
- حزينه بأسة
- يأسه متشائمة

١٩ الآية التي تُعدّ دلالة قاطعة على تحقيق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى:

- ✓ - ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾
- ﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ﴾
- ﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا﴾
- ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ﴾

٢٠ التعبير القرآني الذي يدل على أن الثبات عند الشدائد منحة من الله:

- ✓ - ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ﴾
- ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي يَ وَلَكَ﴾
- ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ﴾
- ✓ - ﴿إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا﴾



المعجم والدلالة

١ المفردات (يستضعف - يُذَبِّح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين) تنتمي إلى الحقل الدلالي:

- ✓ - الطغيان - المعز
- السعي - الثقة

٢ جاءت المفردات السابقة في سياق:

- ✓ - ظلم فرعون وإفساده في الأرض
- تمكن فرعون وقوته في الأرض
- ضعف بني إسرائيل وعجزهم
- فطنة الجند والأتباع وذكاؤهم

٣ «فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ» اختير اللفظ (التقط) بدلاً من (أخذ) للدلالة على:

- ✓ - الأخذ حذرًا - الأخذ خفية
- الأخذ فرحًا - الأخذ ذهولًا

٤ المجموعة اللفظية التي تكون حقلًا دلاليًا متجانسًا:

- ✓ - أبناءهم، نساءهم، أمّ، أخت
- عين، شيعاء، فؤاد، قلب
- فرعون، هامان، جنودهما، المراضع
- تابوت، اليمّ، الأرض، خاطئين

٥ استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق كل آية:

الإجابة

- أ- «إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ»: تكامل أركان منظومة الطغيان والفساد في الدولة المستبدة، والشمول في المسؤولية والعقاب.
- ب- «وَوَيْلٌ لِّفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ»: بيان عجز أسباب القوة والتحصين، وأن قدر الله نافذ وعقابه آتٍ على الجميع.



٦ صل كل تعبير بدلالته السياقية، ثم وُظف التعبير (تقرّ عينها) في جملة من إنشائك.

الإجابة

التعبير

دلالته

الفرح والسرور

تقرّ عينها

التثبيت والطمأنينة

ربطنا على قلبها

التوظيف: الأمّ تقرّ عينها بنجاح ابنها.

٧ ما العلة في استخدام لفظ (خاطئين) دون لفظ (مخطئين)؟

الإجابة

لأن (خاطئين) تدل على التعمد والقصد، بينما (مخطئين) قد تدل على السهو وعدم القصد.

٨ بيّن دلالة تلازم النهي عن الخوف والحزن في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾.

الإجابة

لتحقيق الطمأنينة النفسية الكاملة في كل الأوقات: الماضي والحاضر والمستقبل؛ فلا تخافي عليه الهلاك، ولا تحزني على فراقه، فهو مردود إليك.

البناء اللغوي وجماليات النص

٩ جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يستضعف - يذبح - يستحي):

- للمضي والتحقق والحدث العابر

- للإشارة إلى أنه سيتراجع عنها

✓ - لاستحضار الصورة وبيان استمرارها

- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل في الماضي

١٠ «وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا» الفعل الناسخ (أصبح) يدل على:

- الاستمرار

- التمني

✓ - التحول

- الثبات



١١ اعتمد النص القرآني في خطابه لأُم موسى على أسلوبه:

- الأمر والنهي ✓
- القسم والشرط
- الاستفهام والتعجب
- التمني والنداء

١٢ دلالة استخدام الجملة الاسمية ﴿وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ﴾:

- تأكيد أن النص من سبحانه ✓
- تأكيد استمرار النص وتجده
- تأكيد أن النص سهل
- تأكيد الفائدة من نصهم له

١٣ ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾ تدل الكناية في الآية على:

- مكانة فرعون ✓
- قوة فرعون
- طغيان فرعون
- بأس فرعون

١٤ وضح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في قوله تعالى: ﴿وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾.

الإجابة

التأكيد والثبوت والاستقرار في تحقق وعد الله تعالى وحتمية حدوث ذلك.

١٥ وضح أثر استعمال (أصبح) في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾.

الإجابة

يدل على التحول الإيجابي وتبدل الجو النفسي من الحزن والخوف إلى السكينة والاطمئنان.

١٦ استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى: ﴿أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا

تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي﴾، ثم كوّن تشبيهًا يعبر عن ثبات أم موسى.

الإجابة

الغاية: تأكيد الأمان وتثبيت قلب الأم لدفع خوفها واضطرابها.
التشبيه: أم موسى كالجبل ثباتًا في مواجهة الشدائد.



أركانه • أدواته • أنواعه • صور التشبيه البليغ • تدريبات

التشبيه: عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم.
مثال: اللاعبُ (مشبّه) مثلُ (أداة) الفهدِ (مشبّه به) سرعةً وانقضاً (وجه الشبه).

أركان التشبيه: (المسلم كالأسد شجاعاً) ◆

الركن	تعريفه	في المثال
١- المشبّه	الأمر الذي تثبت الصفة له	المسلم
٢- المشبّه به	الأمر الذي وضحت فيه الصفة	الأسد
٣- أداة التشبيه	الواسطة التي تفيد المشابهة	الكاف
٤- وجه الشبه	الصفة المشتركة بين المشبّه والمشبّه به، والتي قُصد إثباتها للمشبّه	الشجاعة

لا حظووووا

- المشبّه والمشبّه به يُسمّيان **طرفي التشبيه**، ولا يجوز حذف أيٍّ منهما وإلا تحوّل التشبيه إلى استعارة.
- أدوات التشبيه:** أسماء (مثل - شبه - نظير - مثل - مماثل)، وأفعال (يشبه - يماثل - يناظر - يحاكي - يضارع)، وحروف (الكاف - كأنّ).
- لتحديد **وجه الشبه** اسأل نفسك: ما الصفة المشتركة بين المشبّه والمشبّه به؟ (الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة).



أنواع التشبيه

باعتبار	النوع	الضابط	مثال
الأداة	مرسل	الأداة موجودة	﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾
الأداة	مؤكّد	الأداة محذوفة	هم البحور عطاءً حين تسألهم ... وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم
وجه الشبه	مفّصل	وجه الشبه موجود	لك سيرة كصحيّة الأبرار طاهرة نقيّة
وجه الشبه	مجمّل	وجه الشبه محذوف	إنما الدنيا كبيتٍ نسجه من عنكبوت
الأداة والوجه	مرسل مفّصل (تام)	الأداة + وجه الشبه موجودان	القلوب كالطير في الألفة إذا أنست
الأداة والوجه	مؤكّد مجمل (بليغ)	الأداة + وجه الشبه محذوفان	العلم نور

صور التشبيه البليغ

الصورة	الضابط	أمثلة
١- المبتدأ والخبر	المشبه مبتدأ والمشبه به خبر	فالعيش نومٌ والمنية يقظة - الجندي أسد - الأم مدرسة
٢- المفعول المطلق	المشبه به مفعول مطلق مأخوذ من لفظ الفعل	﴿وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ - انطلق الجندي انطلق الأسد - ركض اللاعب ركض الغزال
٣- المضاف والمضاف إليه	المضاف هو المشبه به والمضاف إليه هو المشبه غالباً	ألبسك الله ثوب العافية - شجرة المعرفة باسقة - نور العلم ساطع
٤- الحال وصاحبها	يلاحظ تنوين الحال غالباً	حمل الجنود على الأعداء سيلاً منهمراً - ركض اللاعب غزلاً - هجم الجندي أسداً

لماذا يُعدّ التشبيه البليغ أجمل الأنواع وأبلغها؟

لأنه يقوم على تناسي التشبيه؛ فكأنّ المشبه هو عين المشبه به.



أمثلة محلولة

- (ألْبَسَكَ اللهُ ثوبَ العافية) جاء التشبيه البليغ على صورة: **المضاف والمضاف إليه**.
- **ظلام الجهل غطى العالم** ← **المضاف والمضاف إليه** — **وقف المسلم جبلاً** ← **الحال وصاحبها** — **ركض اللاعب ركض الغزال** ← **المفعول المطلق**.
- **تدفّق نهر الخير على الكويت** ← **المضاف والمضاف إليه** — **وقف الفلسطينيين في وجه الصهاينة جبلاً** ← **الحال وصاحبها** — **الأمّ مدرسة** ← **المبتدأ والخبر**.



تدريبات

تدريب

١ حدّد أركان كل تشبيه فيما يأتي:

وجه الشبه	الأداة	المشبّه به	المشبّه	التشبيه
				العقل الراجح كالسيف في القطع في الأمور
				العلم كالنور في الهداية
				ما رأيت في التوقّد نظرةً أشبه بلهب النار من نظرته
				جاؤوا على خيلٍ كأنّ أعناقها في الشهرة أعلام، وأذانها في الدقة أطراف أقلام، وفرسانها في الجرأة أسود آجام
				أنت كالليث في الشجاعة والإقدام ... والسيف في قراع الخطوب
				كأنما الماء في صفاءٍ ... وقد جرى ذائب اللّجين
				العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة
				الكتاب مثل الجليس الصالح في تهذيب النفوس
				أنت كالشمس في الضياء وإن جاوزت كيوان في علوّ المكان
				﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾



تدريب

٢ اجعل كل كلمة (مُشَبَّهًا) في تشبيهه مستوفي الأركان: (الأم - المعلم - القلم - الحصان)

الأم:

المعلم:

القلم:

الحصان:

تدريب

٣ اجعل كل كلمة (مُشَبَّهًا به) في تشبيهه مستوفي الأركان: (الأب - الأخ - الثلج - الماء العذب)

الأب:

الأخ:

الثلج:

الماء العذب:

تدريب

٤ وُظِّف كل كلمة بحيث تكون (وجه شبه) في تشبيهه من إنشائك: (الرقعة - الجمال - البطء - المرارة)

الرقعة:

الجمال:

البطء:

المرارة:

تدريب

٥ صُغ ثلاثة تشبيهات تامة الأركان منوّعًا الأداة، ومحدّدًا طرفيها.

(١)

(٢)

(٣)



تدريب

مميز طرفي التشبيه فيما يأتي:

٦

التشبيه	المشبه	المشبه به
﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ﴾		
إنما الناس كالإبل المائنة لا تكاد تجد فيها راحة		
وكان في الجود كأنه الوابل عند المخل		
قالت أعرابية تصف أبناءها: هم كالحلقة المفرغة لا يُدرى أين طرفاها		
والخلّ كالماء يبدي لي ضمائره ... مع الصفاء ويخفيها مع الكدر		
أحلامنا تزن الجبال رزائنة ... وتخالنا جنًا إذا ما نجهل		

تدريب

بين نوع التشبيه في كل مثال مما يأتي:

٧

المثال	نوع التشبيه
﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾	
قصور كالقواكب لامعات ... يكدن يضئ للساير الظلاما	
شعاعك تاريخ ونورك حكمة ... ولمحك آمال ونهجك مهيع	
أنت كالشمس في الضياء وإن جاوزت كيوان في علو المكان	
هو البدر إشراقًا هو الدهر سطوة ... هو الشمس في العلياء هو البحر في الندى	
زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء	
أنت جبل في الثبات أمام الشدائد	



تدريب

٨ كَوْن تشبيهات (مرسلة مجملة) مثبَّهها: (السماء - الأزهار - الكتاب - الطائرة)

السماء:

الأزهار:

الكتاب:

الطائرة:

تدريب

٩ كَوْن تشبيهات (مؤكدَة) مثبَّهها: (الجهل - العلم - اليد الكريمة - اللسان الفصيح)

الجهل:

العلم:

اليد الكريمة:

اللسان الفصيح:

تدريب

١٠ كَوْن تشبيهات (بليغة) مثبَّهها: (المال - الشرف - اللسان - الحب) مستوعبًا صور التشبيه

البليغ.

المال:

الشرف:

اللسان:

الحب:

تدريب

١١ كَوْن تشبيهات (مفضّلة) مثبَّهها به: (البدر المتألق - المطر الغزير - النار الموقدة - الهواء

العليل)

البدر المتألق:

المطر الغزير:

النار الموقدة:

الهواء العليل:



تدريب

١٢

اجعل كل تشبيه مما يأتي بليغاً:

كأنّ الأزهار نجوم السماء.

وجهك قمر منير حسناً وإشراقاً.

المطر للأرض مثل الحياة للأجسام.

كلامك درّ في علو قيمته.

تدريب

١٣

اجعل كل تشبيه (مفضلاً مؤكّداً) ثم (بليغاً): وكأنّ إيماض السيوف بوارق ... وعجاج خيلهم سحابٍ مظلم

التشبيه الأول مفضلاً مؤكّداً:

التشبيه الثاني مفضلاً مؤكّداً:

التشبيه الأول بليغاً:

التشبيه الثاني بليغاً:

تدريب

١٤

اجعل كل تشبيه (مرسلاً) ثم (مرسلاً مجملاً): أنا نازّ في مُرتقى نظر الحاسد ... ماءً جارٍ مع الإخوان

الأول مرسلاً:

الثاني مرسلاً:

الأول مرسلاً مجملاً:

الثاني مرسلاً مجملاً:

تدريب

١٥

اجعل التشبيه (مؤكّداً مفضلاً) ثم (بليغاً): قال شاعر في واشيين: كشقيّ مقصّ تجمّعتما ... على غير شيء سوى التفرقة

مؤكّداً مفضلاً:

بليغاً:



الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)



المعاني • العلامات • أنواع الخبر • التمام والنقصان • تدريبات

كان وأخواتها: أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيّرها)؛ فترفع المبتدأ ويسمى **اسمها**، وتنصب الخبر ويسمى **خبرها**.

الفعل الناسخ	معناه
كان / يكون / كن	اتصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي / الحاضر / المستقبل)
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الضحى
أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء
بات	اتصاف الاسم بالخبر ليلاً
ظلّ	اتصاف الاسم بالخبر طول النهار
صار	التحويل
ما برح / ما انفكّ / ما زال / ما فتئ / ما دام	الاستمرار
ليس	النفي

بعد دخول الناسخ

1. يكون التغيير فقط في الخبر.
 2. يتحوّل الخبر إلى منصوب: الفتحة (المفرد وجمع التكسير)، الكسرة (جمع المؤنث السالم)، الياء (المثنى وجمع المذكر السالم).
 3. الاسم لا يتغيّر لأنه كان مرفوعاً وظلّ مرفوعاً.
- الخلاصة:** اسم كان = ضمة / ألف / واو — خبر
كان = فتحة / كسرة / ياء.

قبل دخول الناسخ

1. الجملة الاسمية: التي تبدأ باسم.
 2. ركناتها: المبتدأ + الخبر، وهما مرفوعان.
 3. علامة الرفع: الضمة (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)، والألف (المثنى)، والواو (جمع المذكر السالم).
- الخلاصة:** المبتدأ + الخبر = ضمة / ألف / واو.



اسم كان وأخواتها مرفوع، وخبرها منصوب

العلامة	أمثلة
رفع الاسم	الضمة (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
رفع الاسم	الألف (المثني)
رفع الاسم	الواو (جمع المذكر السالم)
نصب الخبر	الفتحة (مفرد - جمع تكسير)
نصب الخبر	الكسرة (جمع المؤنث السالم)
نصب الخبر	الياء (المثني - جمع المذكر السالم)

مثال التغيير عند دخول الناسخ

قبل دخول الناسخ	بعد دخول الناسخ
العاملُ ثابتٌ في موقعه.	بات العاملُ ثابتًا في موقعه. (خبر منصوب بالفتحة)
العاملان ثابتان في موقعهما.	بات العاملان ثابتين في موقعهما. (خبر منصوب بالياء)
العاملون ثابتون في مواقعهم.	بات العاملون ثابتين في مواقعهم. (خبر منصوب بالياء)
العاملاتُ ثابتاتٌ في مواقعهن.	باتت العاملاتُ ثابتاتٍ في مواقعهن. (خبر منصوب بالكسرة)



◆ أنواع الخبر

النوع	الضابط	مثال
مفرد	كلمة واحدة، ولو كانت مثنى أو جمعًا	ما زال الجندي مستعدًا - ما زال الجنود مستعدين
جملة اسمية	مبتدأ وخبر بينهما غالبًا ضمير رابط (الهاء)	ما زال الجندي استعداده تام
جملة فعلية	تبدأ بفعل	ما زال الجندي يستعد للأعداء
شبه جملة	جار ومجرور أو ظرف	ما زال الجندي في استعداد تام - ما زال الجندي أمام موقعه

◆ شروط عمل كان وأخواتها

الحكم	الأفعال
تعمل بلا شروط	كان - أصبح - أضحى - أمسى - ظلّ - بات - صار - ليس
تعمل بشرط تقدّم نفي أو شبهه	ما زال - ما فتى - ما انفكّ - ما برح
تعمل بشرط تقدّم (ما) المصدرية الظرفية	ما دام

◆ من الأسئلة الشائعة: تحويل الخبر من نوع إلى آخر

الخبر المفرد	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
ما زال الجو جميلًا	ما زال الجو جماله رائع	ما زال الجو يجمل بنسيمه	ما زال الجو من أجمل الأجواء
ظلّ الولد نشيطًا	ظلّ الولد نشاطه كبير	ظلّ الولد ينشط	ظلّ الولد في نشاط
ليس الكذب نافعًا	ليس الكذب نفعه حاصل	ليس الكذب ينفع الإنسان	ليس الكذب من السلوكيات النافعة



♦ كان وأخواتها بين التمام والنقصان

- **الفعل الناقص:** لا يكتفي بمرفوعه، بل يحتاج إلى اسم وخبر.
- **الفعل التام:** يكتفي بمرفوعه، نحو: «وَإِنْ كَانَ دُوْ عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ» فـ(ذو) فاعل مرفوع لأن (كان) تامة.
- (ليس - ما فتى - ما زال) ناقصة ناسخة دائماً فلا تأتي تامة.
- **الضابط التقريبي:** انظر إلى الخبر (الاتصاف)؛ فإن وُجد فالفعل ناقص، وإن لم يوجد فهو تام: بات الجندي منتبهاً (ناقصة) - بات الجندي (تامة).

الفعل	الناقص	التمام	معناه تامة
كان	كان الجو جميلاً	كان الله ولا شيء في الحياة	حدث / حصل / وُجد
ظلّ	«ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا»	ظلّ الحرّ	بقي / دام
صار	صار العنب زبيئاً	إلى الله تصير الأمور	رجع / انتقل
بات	بات الطائر حزيناً	بات المسافر في الفندق	الدخول والنزول في الليل
برح	ما برح العامل نشيطاً	برح الرجل مكانه	زال
انفكّ	ما انفكّ الطالب مواظباً على درسه	انفكّت عقدة الجبل	انفصل
أضحى	أضحى الجو دأراً	صليت ركعتين حين أضحيت	دخل في الضحى
أمسى	أمسى القمر بدرًا	«فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ»	دخل في المساء
أصبح	«وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا»	سهر الرجل حتى أصبح	دخل في الصباح
ما دام	لا أسافر ما دام الجو ممطرًا	«خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ»	بقي / استمرّ



ملحوظات

- ١- يجوز حذف النون من (كان) بشروط: أن تكون مضارعة مجزومة ويأتي بعدها حرف متحرك: ﴿قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ﴾ - لم يكُ أحمدُ مستعدًّا للاختبار.
- ٢- تصريفات (كان) تعمل العمل نفسه: أسعدني كوئُك صادقًا.
- ٣- الأسماء الخمسة (أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو) ترفع بالواو وتنصب بالألف: كان أبوك كريماً - ليس أخوك ذا مالٍ كثير.
- ٤- إذا كان الخبر شبه جملة يجوز تقدّمه على اسمها: ما زال في العرب مروءةً (اسم ما زال: مروءة، وخبرها: في العرب).
- ٥- قد يكون اسم الناسخ ضميرًا متصلًا (كانوا مجتهدين: اسمه واو الجماعة) أو ضميرًا مستترًا (كن جميلًا: اسمه ضمير مستتر تقديره أنت).

تدريبات

تدريب

١ أدخل فعلاً ناسخاً مغيّراً ما يلزم:

المعلمُ مخلصٌ.

الجنديان شجاعان.

المبدعون مقدّرون.

الطالباتُ نشيطاتُ.



تدريب

٢

حدّد الفعل الناسخ، ثم اذكر معناه:

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرًا في فصل الشتاء.		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوًا.		
ليس الغش في الاختبارات مقبولاً تحت أي مبرر.		
ما زال العرب في كل مكان متمسكين بعروبة القدس.		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمّعهم.		
أضى الجندي مستعداً للقتال.		
بات المريض مهمومًا.		

تدريب

٣

حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره:

الجملة	الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة.			
ما زال العديد من البشر منكرين قدرة الله تعالى.			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى.			
أيها المسلم كن متوكلاً على الله ولا تيأس.			
أيها المسلمون كونوا متمسكين بدينكم ولا تفرّطوا فيه.			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تُعدّ ولا تُحصى.			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكناً بإرادتك وعزمك.			



تدريب

٤

حدّد الفعل الناسخ وخبره، وبيّن نوعه:

المثال	الناسخ	الخبر	نوعه
﴿فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ﴾			
﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَجِمَ رَبُّكَ﴾			
صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة.			
ظلّ المجاهد يحارب الأعداء.			
ما زال الكتاب ينبوع المعرفة.			
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق.			
بات القمر بين الغيوم.			

تدريب

٥

أعرب ما تحته خط:

ما زالت الطالبات الكويتيات حريصات على العلم.

أمسى المسافرون متعبين.

ليس الكذب نافعًا.

تدريب

٦

حوّل كل خبر إلى ما هو مطلوب:

ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم. (جملة فعلية)

أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم. (شبه جملة)

ظلّ الجندي يستعد للأعداء. (مفرد)

أضحى الناجح سعيدًا بتفوقه. (جملة اسمية)

ليس الكذب ينفع صاحبه. (مفرد)



تدريب

٧

صوّب الخطأ فيما يأتي:

ما زال العلم نور.

أضحى الجنود مستعدون.

كان الطالبين منتبهين.

كان في الأمر متسعًا من الوقت.

ليس كل الموظفين حريصون على عملهم.

كن ذو خلق حسن.

ظلت الطالبات محافظات على كتبهن.

ما زال العاملين مستمرون في العمل.

تدريب

٨

اكتب نوع الفعل المخطوط تحته (تام / ناقص):

الجملة	النوع
إلى الله تعالى وحده <u>تصير</u> الأمور.	
<u>كان</u> الله ولا شيء في الوجود.	
<u>أضحى</u> الناس مهمومين بسبب غلاء الأسعار.	
جلس الرجل في منزله حتى <u>أضحى</u> .	
<u>ظل</u> الجو حارًا.	
﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾	
<u>أصبح</u> الغني فقيرًا بعد العمل.	
إذا الليلة الظلماء <u>أضحى</u> جليدها	
<u>أصبحنا</u> وأصبح الملك لله.	
مالي وللنجم يرعاني وأرعاه ... <u>أمسى</u> كلانا يعاف الغمض جفناه	
﴿إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلِلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ﴾	



تدريب

٩

استخرج الأفعال الناسخة، وبيّن معنى كل منها، وحدّد اسمه وخبره:

الشاهد	الناسخ	معناه	اسمه	خبره
﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَغْدَاءً﴾				
أضى يمرّق أثوابي ويضربني ... أبعد شيبى يبغى عندي الأدبا				
انتصر المسلمون في عين جالوت فأمسى العدو ذليلاً				
فباتوا كراماً قد قضاوا حقّ ضيفهم ... فلم يغرّموا غُرماً وقد غنّموا غُنماً				
﴿وَإِذَا بُسِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوِوًّا﴾				
﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ﴾				

تدريب

١٠

حدّد خبر الأفعال الناسخة، وبيّن نوعه:

﴿الَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾

«لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبّ إليه من والده ...»

تدريب

١١

اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغيّر ما يلزم: (أخي سيكون بخارًا ماهراً).

١٢

﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ...﴾ خبر (كان) في الآية:

- شبه الجملة (لله)

- كان تامة وليس لها خبر

- المفرد (عدوًا)

- الجملة الاسمية



١٣ إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه ... فكلّ رداءٍ يرتديه جميلٌ — وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها ...
فليس إلى حسن الثناء سبيلٌ. إعراب ما تحته خط:

- خبر المبتدأ مرفوع

- خبر ليس منصوب

- اسم ليس مؤخر مرفوع

- مبتدأ مؤخر مرفوع

تدريب

١٤ فرّق في المعنى والعمل بين الفعلين المخطوط تحتهما:

اتق الله حيثما كنت / ما كان صمتك حسناً

أصبح الجندي وهو مستعد للمعركة / أصبح الجندي مستعداً للمعركة

تدريب

١٥ ضع كل فعل في جملتين يكون في الأولى ناقصاً وفي الثانية تاماً: (كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات)

كان:

أصبح:

أضحى:

أمسى:

بات:



تدريب

١٦

اذكر معنى الأفعال المخطوط تحتها:

الجملة	المعنى
كان المطر في الليلة الماضية منهلاً.	
امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر.	
﴿فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ فَأَصْبَحَتْ كَالْصَّرِيمِ﴾	
سرنا في الطريق حتى أصبح الصباح.	
صليت النافلة حين أضحيت.	
أضحت الحياة سريعة في عصرنا الحديث.	
صار الأمر إلى صاحب الأمر.	
صار زيد عالماً.	



عناصر القصة

الحل

العقدة

الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

اكتب قصة عن شاب نشأ في رعاية والدين كريمين، مطيعاً لهما، مخلصاً في دراسته وعمله.

الأمانة كنز لا يفنى

في بلدة صغيرة في ريف دمشق الجميل نشأ «شهاب» في كنف والديه في أسرة صغيرة؛ كان أبوه محافظاً للقرآن ومزارعاً في مزرعة صغيرة يمتلكها، يحبه أهل البلدة جميعاً، اشتهر بينهم بالأمانة وحفظ السر وإكرام المساكين والمحتاجين، وأمه ربة منزل تجمع عندها صديقاتها من الجيران كل يوم وقت الغروب يتبادلن الأحاديث الجميلة وأمور المنزل وتربية الأولاد.

كانت أسرته متوسطة الحال، ليس كل ما يحتاجونه موجوداً، وليس فيها من وسائل الرفاهية ما يسمعه من زملائه؛ فلم تكن حياته سهلة بل شاقة جداً، غير أنه ترعرع في كنف والدين أحسن تربيته؛ فكان منذ صغره يعمل مع والده يداً بيد، وعلى الرغم من هذه الحياة المتعبة كان متفوقاً في دراسته، يعلمه جميع معلميه ويشهدون له بالإخلاص والمثابرة.

كان شهاب باراً بوالديه، يذهب إلى مدرسته مليئاً بالنشاط والمثابرة، ويعود مسروراً يعمل مع والده في المزرعة، وظل هكذا إلى أن أنهى دراسته الجامعية، وهنا كان عليه أن يبحث عن فرصة عمل مناسبة يساعد بها أسرته ويحقق بها حلمه.

أعلنت بعض الشركات عن وظائف شاغرة، فأسرع شهاب بتقديم أوراقه، ولكن لم يحالفه الحظ، وهنا حزن شهاب؛ فحتى هذه الأمانة صارت عزيزة بعيدة المنال، وهي الحلم الجميل وقارب النجاة الذي سينجوه من عالم الفقر.

وسرعان ما أعلن أحد أصدقاء أبيه عن حاجته إلى شاب جامعي ليشغل وظيفة مناسبة بعائد كبير، فأسرع شهاب لمقابلة «العم جاسم»، وأظفرته المقابلة بتلك الوظيفة. تعرّف شهاب في عمله الجديد على بعض الزملاء، وأحبه كل من عرفه، وأحبه العم جاسم كثيراً بعدما رأى صدقه وإخلاصه في العمل، فأودع عنده أسراراً وخبائاً لم يأمن عليها غيره.

تقرّب منه صديق خبيث يدعى «عمر» امتلاً قلبه بالسواد، وأراد أن يمكر بصاحب الشركة ويدبر له مكيدة ليسرق من أمواله، وقال لشهاب ذات يوم: ما رأيك أن تيسّر لي فرصة الحصول على مبلغ من المال يعيننا على مطالب الحياة؟ فهذه الأموال لن تؤثر على ثروة هذا الرجل الغني، ساعدني وأنا سأجهّز الأوراق اللازمة بحيث لا يكتشفها أحد، وسنتقاسم المبلغ ونعيش سعداء بقية حياتنا.



شعر شهاب في نفسه بالدهشة والحسرة معاً: كيف لهذا الرجل أن يخون ويسرق بسهولة هكذا؟! وسرعان ما تظاهر بالموافقة وبأنه سيفكر في الأمر. وفي اليوم التالي استدعاه عمر، فقال له شهاب: لقد فكّرت في الأمر، وأنا موافق يا عمر، وعليك بتجهيز الأوراق اللازمة وسأقوم بتوقيعها وكأنّ شيئاً لم يكن.

جهّز عمر الأوراق متجهاً إلى شهاب، وفي هذا الوقت كان شهاب قد أخبر صاحب الشركة بهذه الحيلة المدبّرة وبأمر هذا الموظف الخائن. فقام العم جاسم بمكافأة شهاب بمبلغ كبير من المال، وعاقب الموظف الخائن قانونياً، وجدّد ثقته في شهاب وأسند إليه كل شؤون الشركة لأمانته وإخلاصه.

وهكذا كانت نشأة شهاب في ظل والدين كريمين أحسنا تربيته حصناً من تقلّبات الدهر ومشقّة الحياة، وكان إخلاصه وصدقه سبباً في كسب محبة الصغير والكبير وثقتهم.



نموذج إجابة التدريبات

v

للمراجعة الذاتية بعد الحل

التشبيه: الأركان

التشبيه	المشبه	المشبه به	الأداة	وجه التشبه
العقل الراجح كالسيف	العقل الراجح	السيف	الكاف	القطع في الأمور
العلم كالنور	العلم	النور	الكاف	الهداية
نظرة أشبه بلهب النار	النظرة	لهيب النار	أشبه	التوقّد
جاؤوا على خيل...	أعناق الخيل / آذانها / فرسانها	أعلام / أطراف أعلام / أسود	كأنّ	الشهرة / الدقة / الجرأة
أنت كالليث والسيف	أنت (الممدوح)	الليث / السيف	الكاف	الشجاعة والإقدام / قراع الخطوب
كأنما الماء...	الماء	ذائب اللجين (الفضة)	كأنّ	الصفاء
العمر مثل الضيف	العمر	الضيف / الطيف	مثل - الكاف	ليس له إقامة
الكتاب مثل الجليس الصالح	الكتاب	الجليس الصالح	مثل	تهذيب النفوس
أنت كالشمس	أنت (الممدوح)	الشمس	الكاف	الضياء / علو المكان
أولئك كالأنعام	أولئك	الأنعام	الكاف	الضلال



المطلوب	نماذج إجابة
الكلمة مشبَّهًا	الأمّ مثل الشمس في علوّ مكانتها - المعلم كالبحر في العطاء - القلم كالسيف في المضاء - الحصان كالجبل ثباتًا
الكلمة مشبَّهًا به	الأخ الأكبر مثل الأب في العطاء - الصديق مثل الأخ في الصدق - أعصاب اللاعب مثل الثلج في البرودة - الكلمة كالماء العذب طيبةً وصفاءً
الكلمة وجه شبه	الفتاة مثل الفراشة في الرقة / في الجمال - الكسول كالسلحفاة في البطء - الظلم مثل الصبّار في المرارة
تشبيهات تامة	الجندي مثل الأسد شجاعة - المؤمن يشبه الجبل ثباتًا - الفتاة كالقمر جمالاً
طرفا التشبيه	أعمال الكفار/السراب - الناس/الإبل المائة - الممدوح/الوابل (المطر) - الأبناء/الحلقة المفرغة - الخِلّ/الماء - الأحلام (الشاعر وقومه)/الجال والجن
مرسل مجمل	السماء مثل البحر - الأزهار مثل اللؤلؤ - الكتاب مثل صاحب - الطائرة مثل البرق
مؤكّد	الجهل مرض في الخطورة - العلم نور في الهداية - اليد الكريمة بحر في العطاء - اللسان الفصيح سلاح في المضاء
بليغ	المال سيف - طريقُ الشرف صعب - اللسان سيف - الحب ربيع
مفصّل	الفتاة مثل البدر المتألق في الجمال - الدموع مثل المطر الغزير في الانهمار - الظلم مثل النار الموقدة أُلماً - الكلمة مثل الهواء العليل راحةً
التحويل إلى بليغ	الأزهار نجوم السماء - وجهك قمر - المطر حياة - كلامك درّ
إيماض	مؤكّد مفصّل: إيماض السيوف بوارق في اللعان / عجاج خيلهم سحاب في كثافته وظلمته — بليغ: إيماض السيوف بوارق / عجاج خيلهم سحاب
أنا نار... ماء جار...	مرسل: أنا كالنار في مرتقى نظر الحاسد / أنا كالماء الجاري مع الإخوان — مرسل مجمل: أنا كالنار / أنا كالماء الجاري
كشقي مقصّ...	مؤكّد مفصّل: أنتما شقّا مقصّ في القطع والإيذاء — بليغ: أنتما شقّا مقصّ

المثال	نوع التشبيه
«والجبال أوتاداً»	بليغ
قصور كالكوكب لامعات	مرسل مفصّل
شعاعك تاريخ ونورك حكمة	مؤكّد مجمل (بليغ)
أنت كالشمس في الضياء	مرسل مفصّل
هو البدر إشراقاً...	مؤكّد مفصّل
حديقة كأنها الفردوس في الجمال	مرسل مفصّل
أنت جبل في الثبات	مؤكّد مفصّل



♦ كان وأخواتها

إدخال الناسخ: كان المعلمُ مخلصًا - بات الجنديان شجاعَيْن - ما زال المبدعون مقدَّرين - ظَلَّت الطالباتُ نشيطاتٍ.

الناسخ ومعناه: كان (الماضي) - صار (التحول) - ليس (النفي) - ما زال (الاستمرار) - أمسى (المساء) - أضحى (الضحى) - بات (الليل).

الناسخ واسمه وخبره: صارت/ أدلُّه/ واضحةً - ما زال/ العديءُ/ منكبين - كان/ الكثيرُ/ غافلين - كن/ ضمير مستتر (أنت)/ متوكلاً - كونوا/ واو الجماعة/ متمسكين - صارت/ مشاكلُ/ جملة (لا تُعدُّ) - ما زال/ الوصولُ/ ممكنًا.

نوع الخبر: خائفاً (مفرد) - مختلفين (مفرد) - أشجارها مزهرة (جملة اسمية) - يحارب (جملة فعلية) - ينبوع (مفرد) - لؤلؤه مصدر الرزق (جملة اسمية) - بين الغيوم (شبه جملة).

الإعراب: الطالبات: اسم ما زال مرفوع بالضمّة، حريصات: خبرها منصوب بالكسرة. المسافرون: اسم أمسى مرفوع بالواو، متعبين: خبرها منصوب بالياء. الكذب: اسم ليس مرفوع بالضمّة، نافعًا: خبرها منصوب بالفتحة.

التحويل: يعترفون بفضل معلمهم - في سعادة - مستعدًّا - سعادته كبيرة - نافعًا صاحبه.

التصويب: نورًا - مستعدين - الطالبان - متسعٌ - حريصين - ذا - محافظاتٍ - العاملون ... مستمرين.

التمام والنقصان: تصوير (تام) - كان الله (تام) - أضحى الناس مهمومين (ناقص) - حتى أضحى (تام) - ظلَّ الجو حارًّا (ناقص) - كُن فيكون (تام) - أصبح الغني فقيرًا (ناقص) - أضحى جليدها (تام) - أصبحنا (تام) - أمسى كلانا يعاف (ناقص) - فيظللن رواكد (ناقص).

الشواهد: كنتم/ الماضي/ التاء/ أعداءً - أضحى/ صار/ ضمير مستتر (هو)/ جملة (يمزّق) - أمسى/ المساء/ العدوُّ/ ذليلاً - باتوا/ الليل/ واو الجماعة/ كرامًا - ظلَّ/ طول النهار (صار)/ وجهه/ مسودًّا - ليس/ النفي/ الذكرُ/ كالأنثى.

خبر الناسخ: (منكم) شبه جملة - (أحبّ) مفرد. **حذف النون:** أخي لم يكُ بخارًا ماهرًا.

الفرق: (كنت) تامة بمعنى وُجدت ترفع فاعلاً، و(كان صمتك حسناً) ناقصة للماضي ترفع الاسم وتنصب الخبر.

(أصبح الجندي وهو مستعد) تامة بمعنى دخل في الصباح ترفع فاعلاً، و(أصبح الجندي مستعدًّا) ناقصة ترفع الاسم وتنصب الخبر.

ناقص / تام: كان الجو جميلاً/ كان الله ولا شيء - أصبح الجندي مستعدًّا/ صليت حين أصبحت - أضحى البحر هائجًا/ صليت حين أضحيت - أمسى النسيم عليلًا/ صليت حين أمسيت - بات الجندي مستعدًّا/ بات صديقي في الفندق.

المعاني: كان منهلاً (الماضي) - فكان المطر (وُجد، حدث) - فأصبحت كالصريم (اتصاف الاسم بالخبر في الصباح، أو صارت) - أصبح الصباح (دخل في الصباح) - أضحيت (دخلت في الضحى) - أضحت الحياة سريعة (صارت) - صار الأمر إلى (رجع) - صار زيد عالماً (التحول).



الحكيم



اللغة العربية

مع الحكيم أنت بالسليم

الأستاذ/ حكيم العربي

تليجرام حكيم العرب

<https://t.me/Hakimalarab>



مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح