

مراجعة الأسئلة المقالفة وفق هفكل الاختبار النهائف 2024-2025

مذكرة أنت قدها
لمادة العلوم
الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول
2024-2025م



معلمة المادة : مرام الخطفب

التفاعلات في النظم البيئية

كيف تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها؟

الفكرة
الرئيسية

الأسئلة المقالية / FRQ

146	الشكل صفحة 146	SCI.3.1.02.008 يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتحافظ على أوضاعها الداخلية
147	الشكل صفحة 147	SCI.3.1.02.008 يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتحافظ على أوضاعها الداخلية
162	الشكل صفحة 162	SCI.3.4.01.011 يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءًا بإحدى المنتج
192	الشكل صفحة 192	SCI.3.3.02.006 يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الآباء، إلا أنها تتأثر كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد

146	الشكل صفحة 146	SCI.3.1.02.008 يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتحافظ على أوضاعها الداخلية
147	الشكل صفحة 147	SCI.3.1.02.008 يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتحافظ على أوضاعها الداخلية

ما الذي تفعله أوراق النبات؟

تؤدي أوراق النبات وظيفة مهمة في تنفيذ عملية البناء الضوئي. ولكن كيف تحصل ورقة النبات على المواد المطلوبة لعملية البناء الضوئي؟ تمتص جذور النبات الماء، وينتقل الماء إلى الأوراق عبر نسيج يسمى نسيج الخشب. ثاني أكسيد الكربون الذي تحتاج إليه النباتات لتنفيذ عملية البناء الضوئي يدخل إلى النبات عبر الهواء من خلال مسام دقيقة تسمى ثغورًا. الثقب الواحد يسمى ثغورًا. هذه الفتحات موجودة غالبًا على السطح السفلي من الأوراق أكثر من السطح العلوي، إلا أنها موجودة أيضًا على السيقان. تفتح الثغور وتغلق لإدخال الغازات وإخراجها وهي ثاني أكسيد الكربون والأكسجين.

وظيفة فتح الثغور وإغلاقها مسؤولية الخليتين الحارستين اللتين تحيطان بها. الخلايا الحارسة تفتح الثغور وتغلقها في استجابة إلى مقدار الماء والضوء الذي يحصل عليه النبات. عندما يكون لدى النبات القليل جدًا من الماء، فإن الخلايا الحارسة ستغلق الثغور للحفاظ على الماء في النبات. عندما يكون لدى النبات كثير من الماء، تفتح الخلايا الحارسة وتفتح الثغور؛ وذلك يسمح للماء والهواء بالخروج من النبات.



▲ تتخذ الأوراق أشكالاً وأحجاماً مختلفة، إلا أن جميعها يصنع الغذاء للنبات.

في مُعْظَمِ الثَّبَاتِ، يَحْدُثُ الْبِنَاءُ الضَّوئِيُّ
فِي الْخَلَايا الْوَاقِعَةِ أَسْفَلَ الْقِشْرَةِ.

القِشْرَةُ: هِيَ الطَّبَقَةُ الْخَارِجِيَّةُ مِنَ الْوَرَقَةِ.
سَطْحُ الْوَرَقَةِ الْعُلَوِيِّ يَحْتَوِي أَيْضًا عَلَى غِشَاءٍ
شَمْعِيٍّ، وَهِيَ طَبَقَةٌ تَمْنَعُ فَقْدَانَ الْمَاءِ. وَفِي
بَعْضِ الثَّبَاتِ، يَحْدُثُ الْبِنَاءُ الضَّوئِيُّ فِي
السَّيْقَانِ.

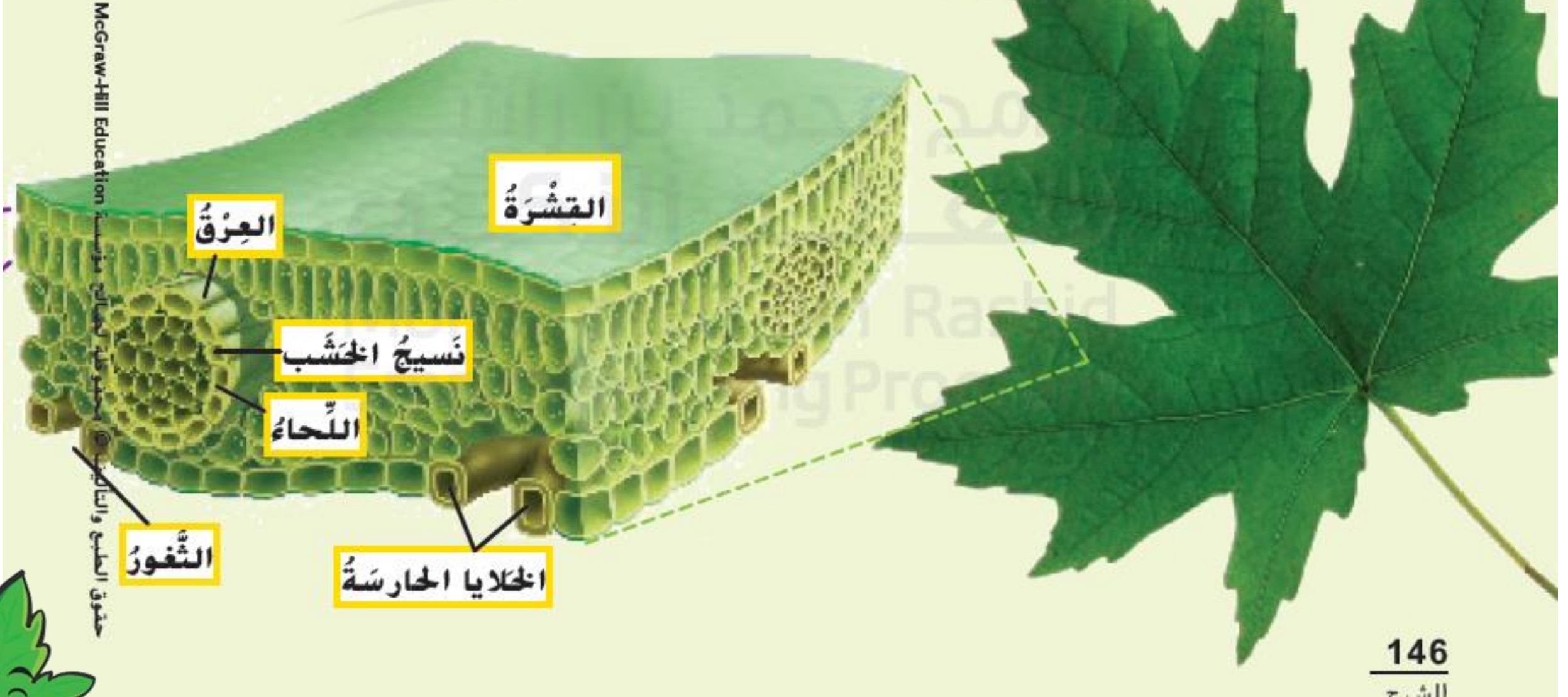
يَدْخُلُ ثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءِ إِلَى
الْبِلَاسْتِيدَاتِ الْخَضِرَاءِ، وَيَتَّحِدَا فِي وُجُودِ طَاقَةِ
الضَّوءِ. يَنْتُجُ عَنْ ذَلِكَ سُكَّرِيَّاتٌ وَأُكْسِجِينٌ.
يَسْتَهْلِكُ الثَّبَاتُ السُّكَّرِيَّاتِ فِي صُورَةِ غِذَاءٍ.
تَنْتَقِلُ السُّكَّرِيَّاتُ إِلَى خَلَايَا الثَّبَاتِ عَبْرَ نَسِيجٍ
يُسَمَّى اللَّحَاءِ. يَتِمُّ تَخْزِينُ السُّكَّرِ الْفَائِضِ فِي
صُورَةِ نِشَا، وَيُمْكِنُ لِلثَّبَاتِ أَنْ يُحَلِّلَهَا مَرَّةً
أُخْرَى؛ لِيَتَغَذَّى عَلَيْهَا. يَخْرُجُ مُعْظَمُ الْأُكْسِجِينِ
عَبْرَ الثُّغُورِ.

يُعَبِّرُ الْعُلَمَاءُ عَمَّا يَحْدُثُ أَثْنَاءَ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ
بِالْمُعَادَلَةِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ أَذْنَاهُ. تُظْهِرُ الْمُعَادَلَةُ كَيْفَ
أَنَّ الْمَوَادَّ الْخَامَّ فِي عَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ
تَتَفَاعَلُ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا، وَمَعَ مَا تُنتِجُهُ.

✓ مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

2. افْتَرَضْ أَنَّكَ لَمْ تَرَوْا نَبَاتًا لِمُدَّةِ
أَسْبُوعَيْنِ. هَلْ تَتَوَقَّعُ مِنَ الثُّغُورِ
أَنْ تَكُونَ مَفْتُوحَةً أَمْ مُغْلَقَةً؟
إِشْرَحْ.

مغلقة لتحافظ على أكبر قدر من الماء
داخل الورقة من التبخر



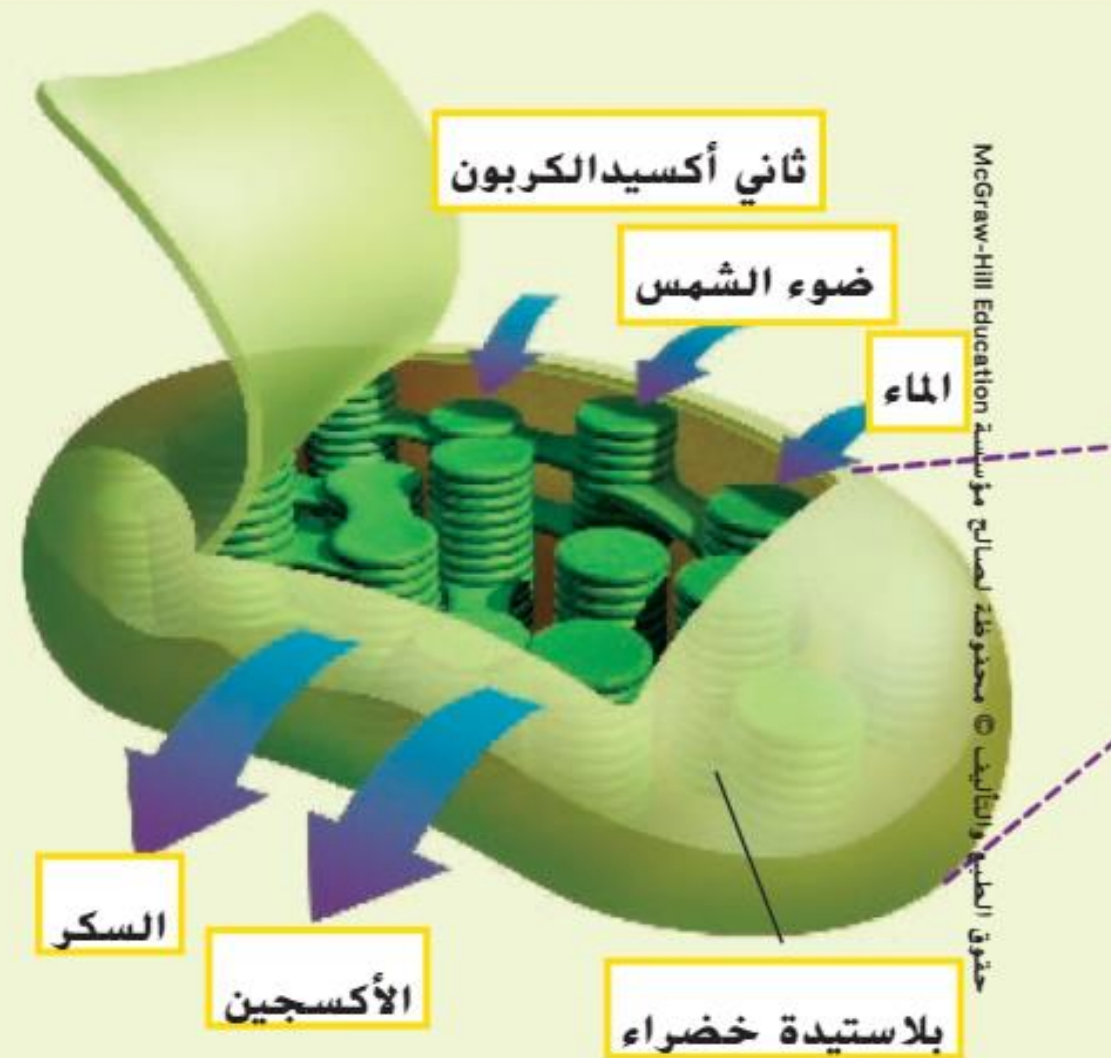


الصفحة 147

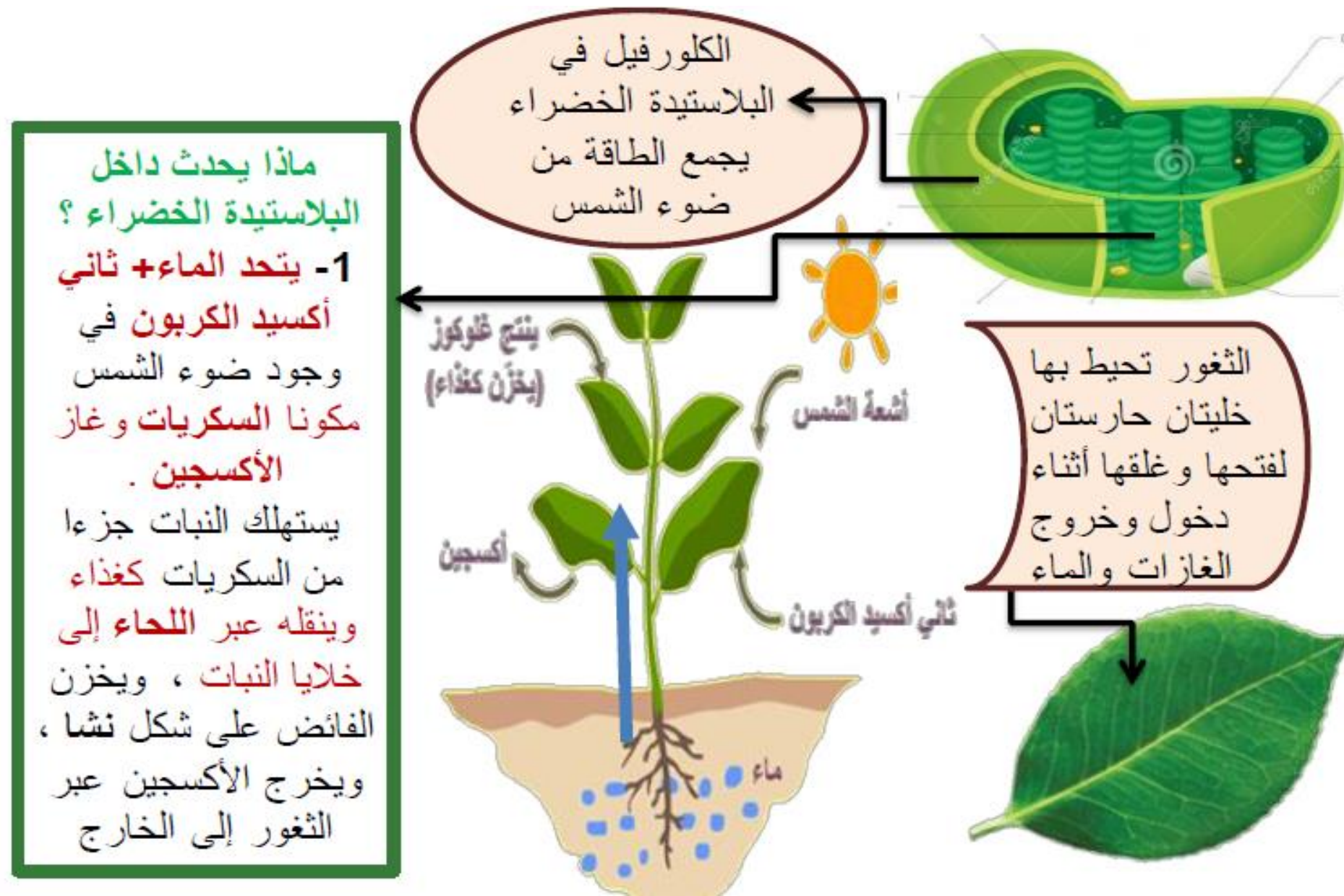
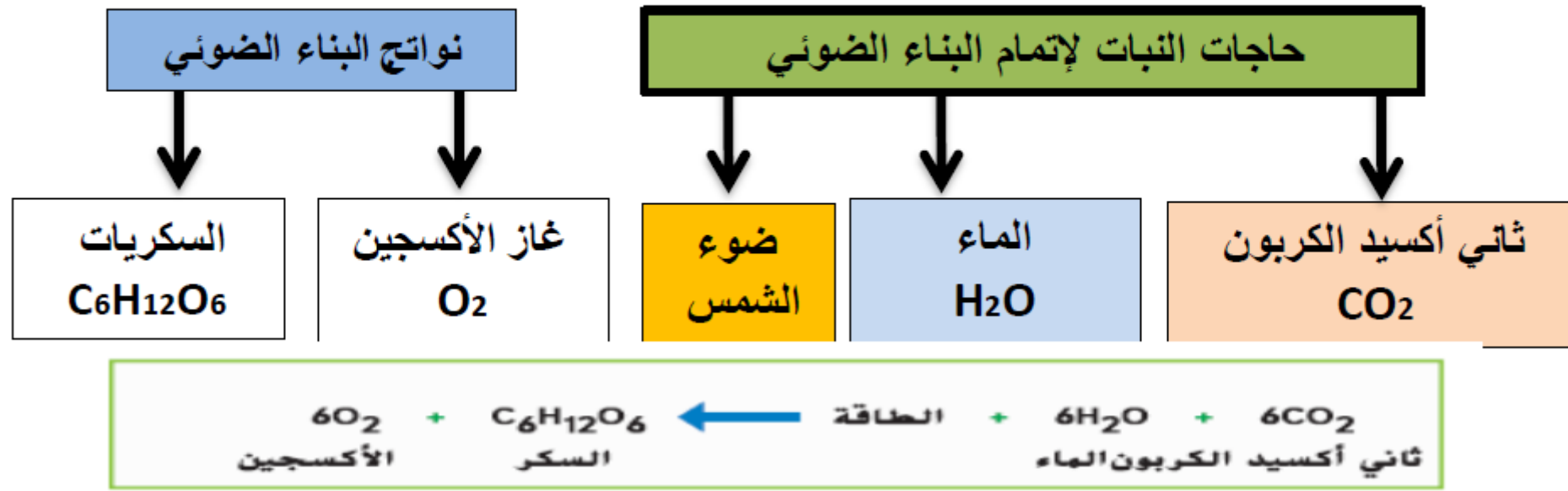
اقرأ الرسم

ما هو الجزء في الورقة المكون من
نسيج الخشب واللحاء؟

العرق



- البناء الضوئي : عملية صنع الغذاء بواسطة ضوء الشمس

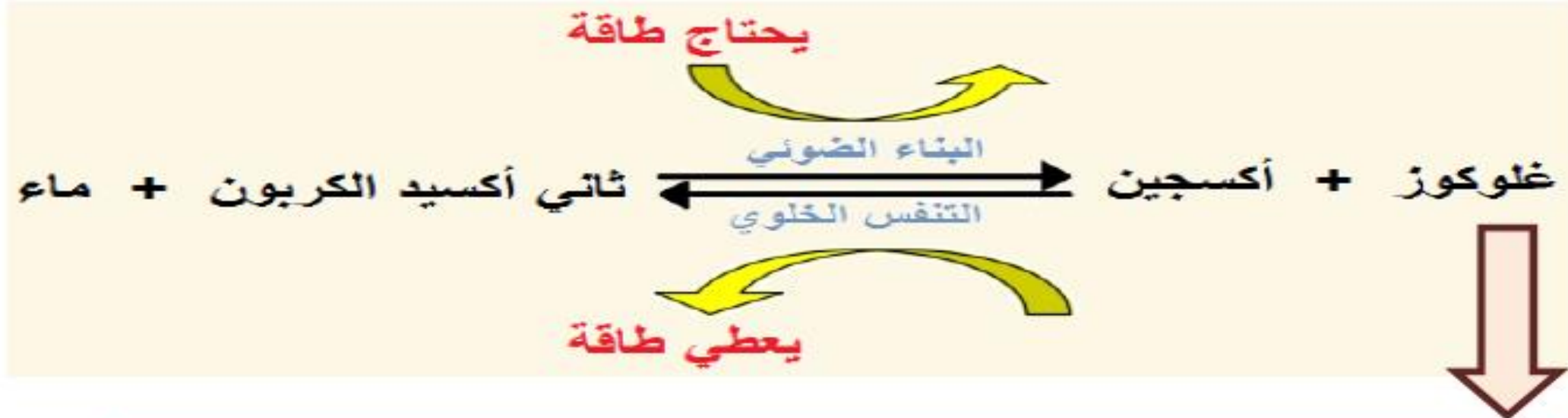


ماذا يحدث داخل البلاستيدة الخضراء؟
1- يتحد الماء + ثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس مكونا السكريات وغاز الأكسجين .
 يستهلك النبات جزءا من السكريات كغذاء وينقله عبر اللحاء إلى خلايا النبات ، ويخزن الفائض على شكل نشا ، ويخرج الأكسجين عبر الثغور إلى الخارج

كيف ينتقل الماء للورقة ؟
ينتقل الماء من الجذور عبر
نسيج الخشب .

أين تتم عملية البناء الضوئي ؟
تتم إما في أسفل قشرة الورقة ، أو في السيقان
- يغطي سطح الورقة العلوي طبقة شمعية تمنع فقدان الماء
وتبخره

2



يخزن النبات الكربوهيدرات على صورة نشأ أو سيليلوز.

الكربوهيدرات :
هي مجموعة المواد المصنوعة
من الكربون والهيدروجين والأكسجين

ثاني أكسيد الكربون + ماء $\xrightarrow{\text{ضوء}}$ سكر الجلوكوز + الأكسجين

دراسة البطاقة رقم 44 من منصة الف



عملية البناء الضوئي: دور أوراق النبات. 44

40- من نواتج البناء الضوئي

A- الأكسجين والسكر **B-** الماء **C-** ثاني أكسيد الكربون **D-** الأكسجين فقط

41- المكان الذي تتم فيه عملية البناء الضوئي داخل الخلية

A- البلاستيدات الخضراء **B-** النواة **C-** غشاء الخلية **D-** السيتوبلازم

42- يتم انتقال الماء من التربة إلى الأوراق عن طريق نسيج

A- اللحاء **B-** الخشب **C-** القشرة **D-** المتاع

43- ثقوب وفتحات توجد على سطح الورقة

A- الفتحات **B-** الثقوب **C-** المسام **D-** الثغور

44- خروج الماء من ثغور الورقة بشكل بخار

A- النتح **B-** التنفس **C-** البناء الضوئي **D-** اللقاح

أكتب أمام كل عبارة في المجموعة (أ) المصطلح المناسب من المجموعة (ب)

المجموعة (ب)
اللحاء
الثغور
البلاستيدات الخضراء
الكربوهيدرات
التنفس الخلوي
النتح
الكلوروفيل
البناء الضوئي
الغشاء الشمعي

المجموعة (أ)
(.....) عملية صنع الغذاء بواسطة ضوء الشمس
(.....) مادة كيميائية خضراء توجد في ورقة النبات وتجمع الطاقة من الشمس
(.....) بنيات توجد داخل الخلية النباتية ويتم فيها صنع الغذاء
(.....) مسام دقيقة بالورقة تسمح بإدخال وإخراج الغازات
(.....) طبقة توجد على سطح الورقة تمنع فقدان الماء
(.....) نسيج تمر من خلاله السكريات إلى خلايا النبات
مجموعة من المواد المصنعة من الكربون والهيدروجين والأكسجين
(.....) عملية تستخدم فيها الكائنات الحية الأكسجين وتطلق غاز ثاني أكسيد الكربون
(.....) عملية فقدان النبات للماء عبر الأوراق

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات

الحصول على الأكسجين	-	الماء	-	الغذاء	-	ضوء الشمس
ثاني أكسيد الكربون	-	غاز الأكسجين	-	السكريات	-	نشأ

1- و من المواد الخام التي يحتاج إليها النبات

للقيام بعملية البناء الضوئي أما ليس مادة خام

2- ينتج البناء الضوئي و

3- تخزن النباتات السكريات في صورة

4- من طرق اعتماد الحيوانات على النباتات و

أدرس الشكل المجاور لأجزاء الورقة وأجب عن الأسئلة التالية

ما هو الجزء المشار إليه بالرمز A

.....

ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز B

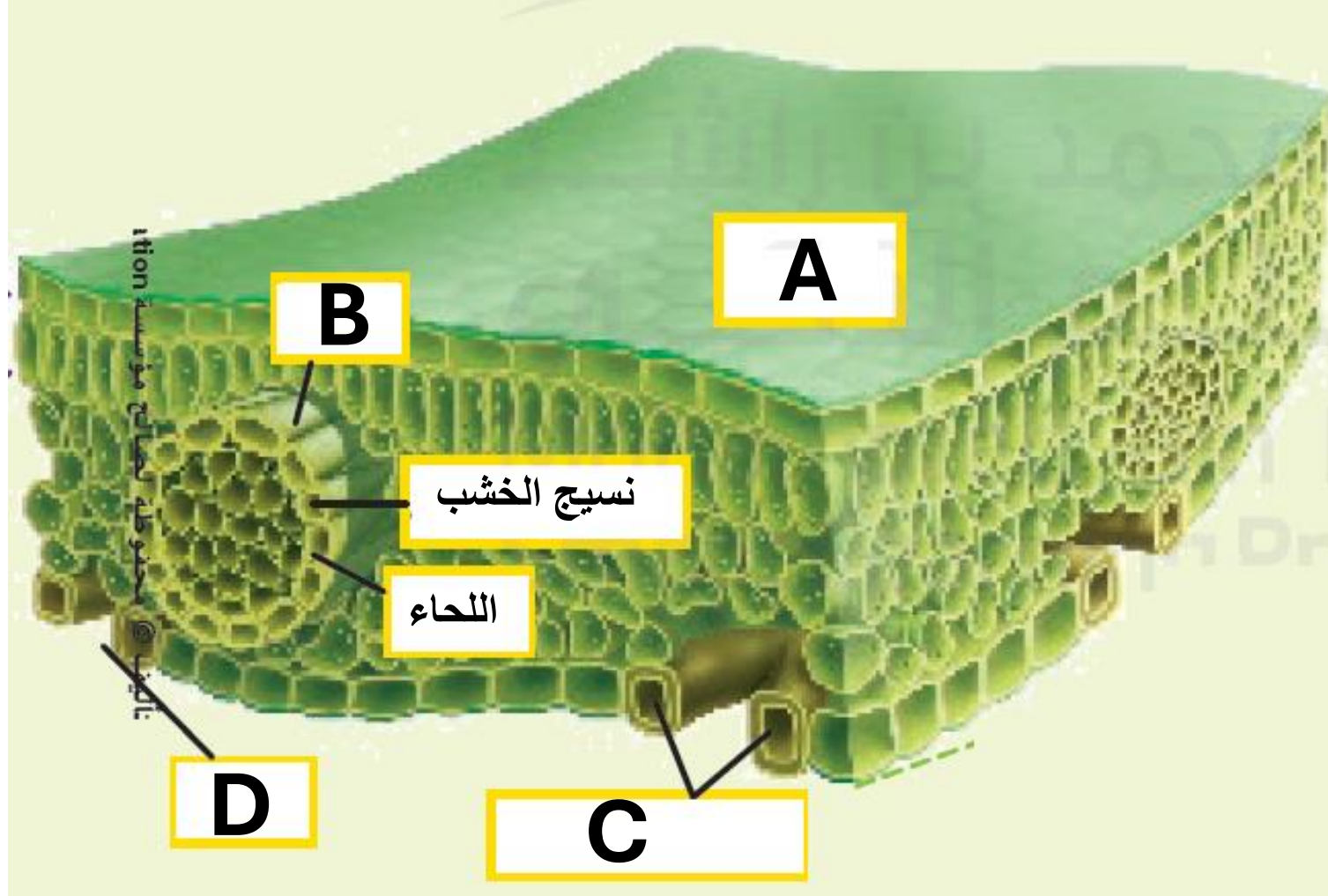
.....

أي رمز يشير إلى الثغور

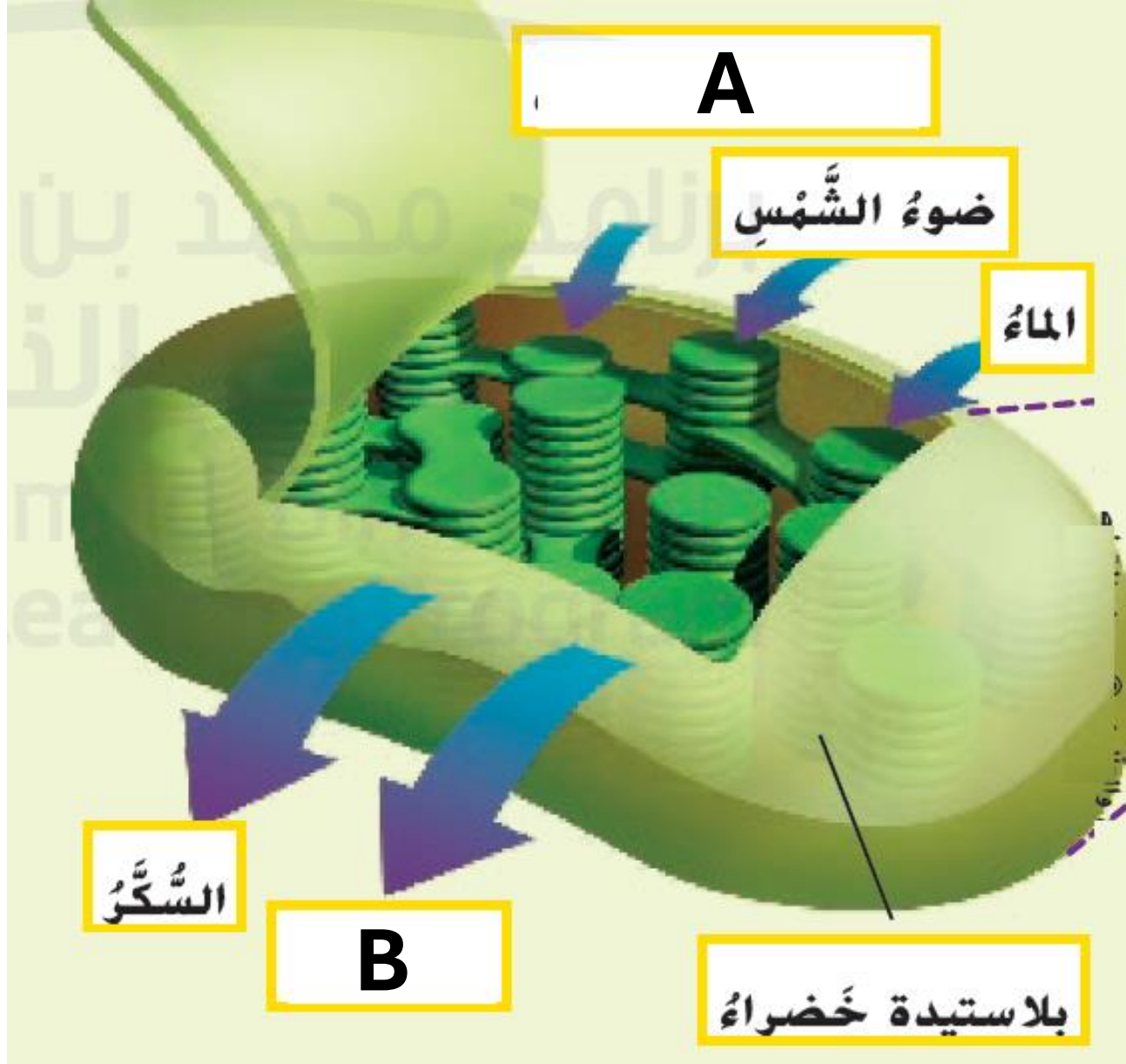
.....

ما هو الجزء الذي ينقل الغذاء

.....



أدرس الشكل المجاور وأجب عن الأسئلة التالية



ما هي البنية في الصورة المجاورة

.....

ما وظيفتها

.....

إلى ماذا يرمز كل من A و B

.....A

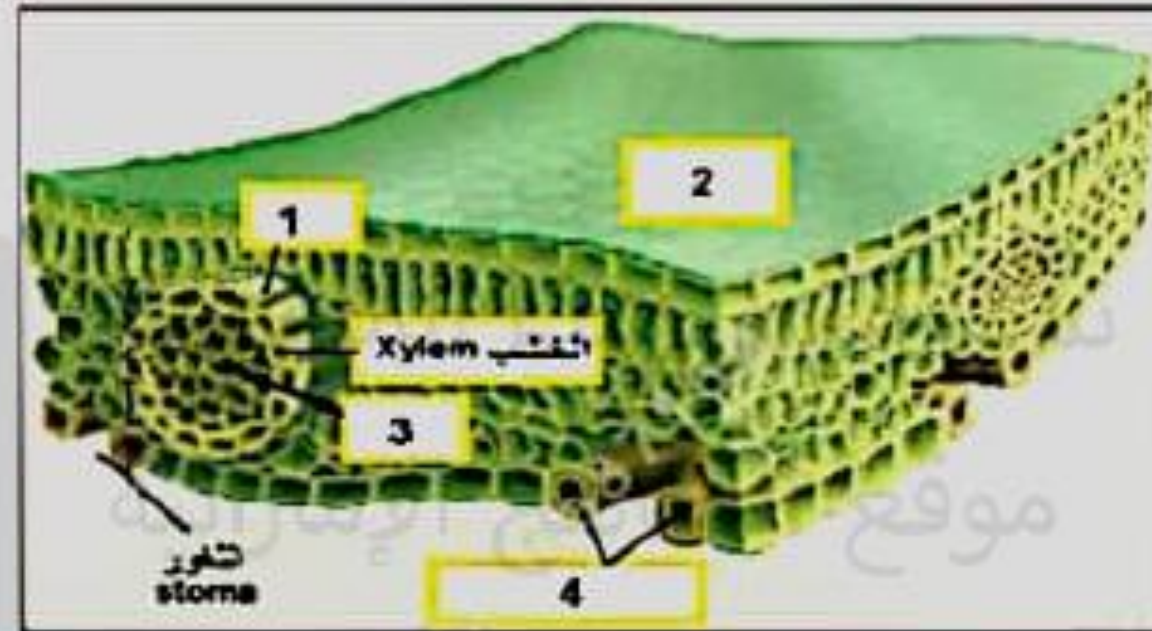
.....B

ماذا تسمى المادة التي تعطي الورق اللون الأخضر ونجمع طاقة الشمس

.....

The figure below shows Parts of a Leaf. Study it and then answer the question: Which of the following numbers refers to the **vein**?

المشكل أدناه يبين أجزاء الورقة. أدرسه ثم أجب عن السؤال: أي رقم معا يلي يشير إلى **العرق**؟



☐

☐

☐

☐

a. 4

b. 2

c. 1

d. 3

ما المعادلة الكيميائية الصحيحة للبناء الضوئي؟

ماء + ثاني أكسيد الكربون $\xrightarrow{\text{أشعة الشمس}}$ أكسجين + سكر



ماء + سكر $\xrightarrow{\text{أشعة الشمس}}$ كلوروفيل + أكسجين



ماء + سكر $\xrightarrow{\text{أشعة الشمس}}$ أكسجين + ثاني أكسيد الكربون



أكسجين + سكر $\xrightarrow{\text{أشعة الشمس}}$ ماء + ثاني أكسيد الكربون



اختبر الإجابة الصحيحة للإجابة على السؤال.

في أي بنية من البنيات الموجودة في الخلايا النباتية توجد مادة الكلوروفيل؟

الساق



الأوراق



البلاستيدات الخضراء



الثغرات



ما التركيب الأهم في النبات لعملية البناء الضوئي؟

المتك



البلاستيدات الخضراء



الزهرة



المتاع



صعودًا من الجذور.

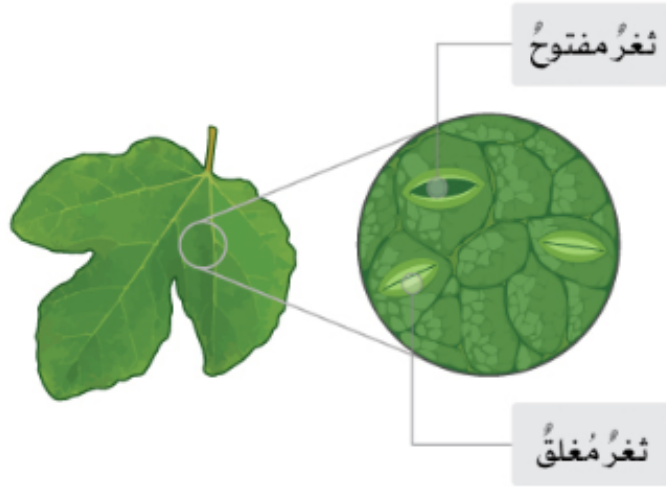
ينتقل الماء والمعادن عبر

الغذاء على شكل سكريّات من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.

ينتقل

ما المواد التي تمر عبر الثغور أثناء عملية البناء الضوئي؟

اختر 2 خيار(ات)



ثاني أكسيد الكربون

☐

ضوء الشمس

☐

المغذيات

☐

الأكسجين

☐

الطاقة

☐

السكريّات

☐

اختبر الإجابة الصحيحة.

في أي جزء من النبات يحدث البناء الضوئي على الأرجح؟



الأوراق



الأزهار



المبيض



الجذور

كَيْفَ تَتَشَابَهُ سَلْسِلُ الْغِذَاءِ؟

الْمَسَارُ الَّذِي تَسْلُكُهُ الطَّاقَةُ وَالْمَوَادُّ الْمُغَذِّيةُ فِي نِظَامٍ بِيئِيٍّ مُعَيَّنٍ يُسَمَّى **سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً**.

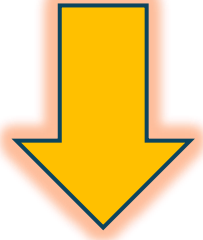
تَضَعُ السَّلْسِلُ الْغِذَائِيَّةُ نَمُودَجًا لِلْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي نِظَامٍ بِيئِيٍّ مُعَيَّنٍ. **تَنْسَابُ الطَّاقَةُ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ فِي السَّلْسِلِ الْغِذَائِيَّةِ**. بِمُجَرَّدِ أَنْ يَقُومَ الْكَائِنُ الْحَيُّ بِاسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ، فَإِنَّهَا تَتَحَرَّرُ مِنْ جِسْمِهِ عَلَى شَكْلِ حَرَارَةٍ. وَلَا تَتَوَافَرُ بَعْدَهَا لِلْكَائِنَاتِ الْأُخْرَى فِي النِّظَامِ الْبِيئِيِّ.

تَبْدَأُ الطَّاقَةُ فِي السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ مِنَ الشَّمْسِ؛ فَهِيَ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ لِكُلِّ الْكَائِنَاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا.

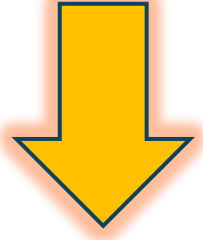
الْمُنْتِجَاتُ: كَائِنَاتٌ تَسْتَهْلِكُ طَاقَةَ الشَّمْسِ فِي صُنْعِ السُّكَّرِيَّاتِ وَالْأَكْسَجِينِ. تُعَدُّ الْمُنْتِجَاتُ هِيَ الْبِدَايَةُ لِكُلِّ سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ.

فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الصُّوْبِيِّ، تَقُومُ الْمُنْتِجَاتُ، مِثْلُ النَّبَاتَاتِ وَالطَّحَالِبِ، بِتَصْنِيعِ السُّكَّرِيَّاتِ مِنْ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءِ. السُّكَّرِيَّاتُ هِيَ الْمَصْدَرُ الْأَصْلِيُّ لِغِذَاءِ الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةِ. **الْمُسْتَهْلِكُ هُوَ أَيُّ حَيَوَانٍ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى.**

شجرة التوت



طائر



قط بري



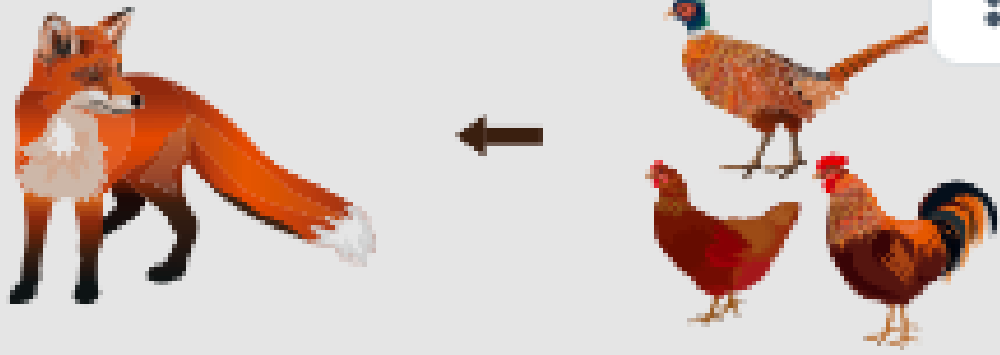
السلسلة الغذائية: المسار التي تسلكه **الطاقة و المواد الغذائية في نظام البيئي.**

- تحتاج الكائنات إلى **الطاقة** من الغذاء لتعيش وتنمو وتبدأ منها **الشمس** هي المصدر الأساسي للطاقة في السلسلة الغذائية.
- **المنتج:** هو الكائن الحي الذي يستهلك طاقة الشمس في صنع غذاءه بنفسه (مثل النباتات والطحالب) ويصنع السكر و غاز الاكسجين .
- **المستهلك:** هو كائن حي يتغذى على كائنات حية أخرى كالنباتات او الحيوانات.
- تحتوي **السلسلة الغذائية** على أكثر من **مستهلك**.

حددي مسميات الكائنات في السلسلة الغذائية



دراسة البطاقة رقم 50 من منصة الف



الطاقة في النظام البيئي 1: تصوير سلاسل. 50.
الغذاء

تم إتاحة الدرس لجميع الطلبة 

 -

48- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

49- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل المنتجات

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

50- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من أكل آكلات النبات

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

51- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من استهلاك الفضلات والكائنات الميتة

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

52- كائنات في السلسلة الغذائية تحصل على الطاقة من الشمس

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

53- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

54- كائنات توجد في بداية السلسلة الغذائية

A- آكلات النبات **B-** المحللات **C-** آكلات اللحوم **D-** المنتجات

55- كائنات تصطاد وتقتل كائنات أخرى من أجل التغذية عليها

A- الفريسة **B-** المحللات **C-** المفترسات **D-** المنتجات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات

المنتجات - الشمس - السلسلة الغذائية - النباتات - المستهلك -
الطحالب

المسار الذي تسلكه الطاقة والمواد المغذية في نظام بيئي معين

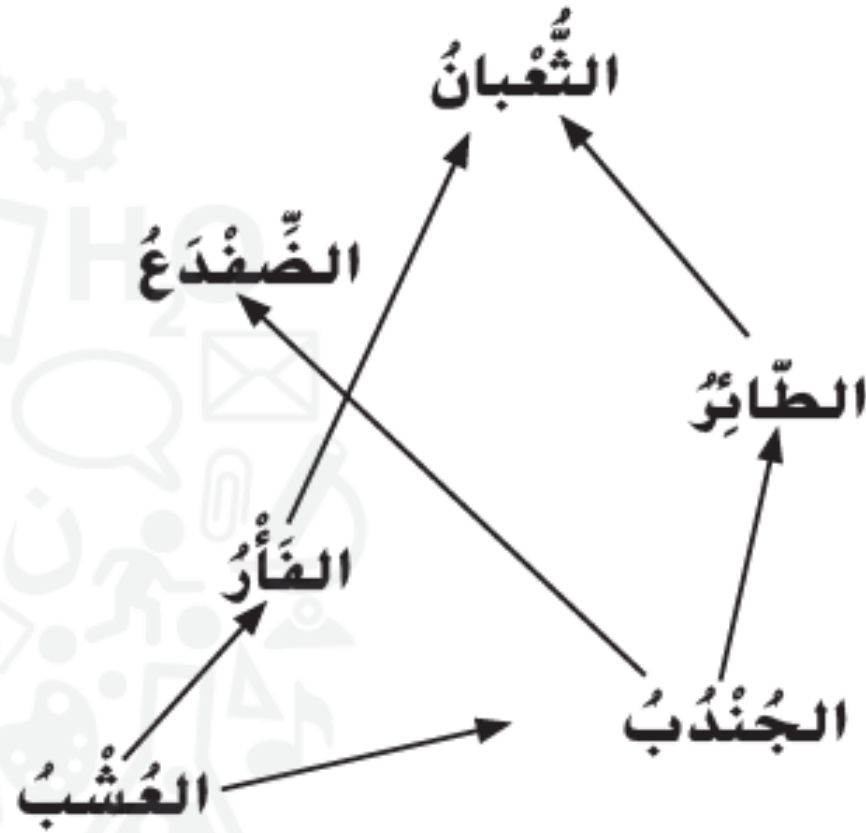
كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين

..... هو أي حيوان يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى

من أنواع المنتجات و

مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض

استخدم الشبكة الغذائية التالية للإجابة عن الأسئلة:



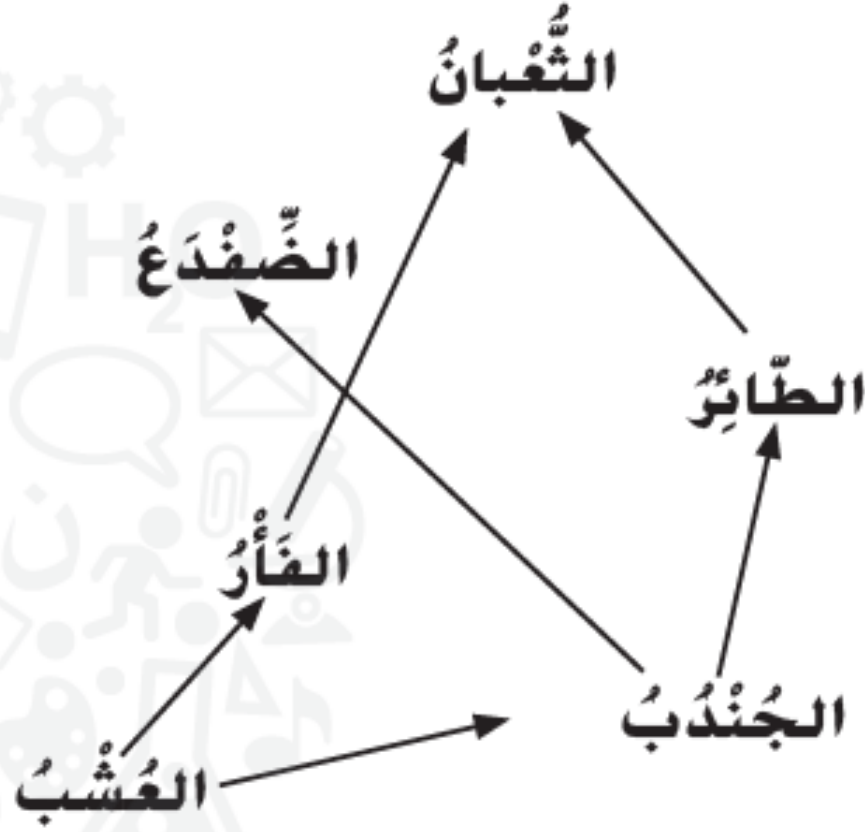
1. بناءً على المعلومات الموجودة في الشبكة الغذائية، أي حيوانين في تنافس؟

- A الفأْر والثُّعْبَانُ
- B الضَّفْدَعُ والجُنْدَبُ
- C الثُّعْبَانُ والطَّيَّارُ
- D الطَّيَّارُ والضَّفْدَعُ

2. أي الحيوانات الآتية حيوان عاشب؟

- A الثُّعْبَانُ
- B الضَّفْدَعُ
- C الجُنْدَبُ
- D الثعلب

استخدم الشبكة الغذائية التالية للإجابة عن الأسئلة:



أي هذه الأمثلة تظهر كيفية انتقال الطاقة داخل السلسلة الغذائية

1- عشب ← الطائر ← الجندب ← الثعبان

2- عشب ← الجندب ← الطائر ← الثعبان

3- عشب ← الضفدع ← الجندب

أي هذه الحيوانات يعتبر أكل لحوم عليا

.....

ماذا سيحدث في السلسلة الغذائية إذا قلت عدد الجنادب

.....

أي مما يلي يظهر الانتقال الصحيح للطاقة داخل السلسلة الغذائية؟

A	توت العليق ← طائر أبو الحنا ← قط بري
B	طائر أبو الحنا ← توت العليق ← قط بري
C	قط بري ← توت العليق ← طائر أبو الحنا
D	طائر أبو الحنا ← قط بري ← توت العليق

طرائق التكيف عند الحيوانات.

مثل النباتات، للحيوانات طرائق تكيف تساعد على البقاء على قيد الحياة في بيئات معينة. تتمتع الحيوانات التي تعيش في المناخات الباردة بفرو سميك ودهون إضافية في الجسم تساعد على إبقائها دافئة. الحيوانات الصحراوية غالباً ما تكون ليلية، أو نشطة في الليل؛ فهي تمكث في المأوى أو الجحور تحت الأرض خلال النهار لتجنب الحرارة. تخرج الحيوانات الليلية ليلاً للبحث عن الغذاء.

تملك الحيوانات التي تعيش في الماء كذلك طرائق للتكيف؛ عادةً ما تكون الحيوانات المائية أكثر انسيابية من الحيوانات البرية. وهذا يجعلها قادرة على السباحة بسرعة في الماء. يمكن للتدييات المائية أن تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن. تتنفس حيوانات مائية أخرى تحت الماء باستخدام الخياشيم.

تتطور العديد من طرائق التكيف عند الحيوانات نتيجة للعلاقة بين المفترس والفريسة. تتمتع الفريسة بطرائق تكيف تمكنها من تجنب الحيوانات المفترسة. الحيوانات المفترسة لها طرائق تكيف تساعد على تعقب الفريسة والقبض عليها.

الفرائس مثل الغزلان لديها القدرة على الركض بسرعة تصل إلى 80km/h. بعض الحيوانات تستخدم مواد كيميائية للفرار من الحيوانات المفترسة. عندما تشعر الظربان بالتهديد، فإنها ترش سائلاً ذا رائحة سيئة. تساعد أشكال التكيف هذه الفريسة على الفرار من المفترس.

تتمتع الحيوانات المفترسة كذلك بقدرات على التكيف تزيد من كفاءتها في الصيد. طيور البوم، على سبيل المثال، لديها العديد من طرائق التكيف التي تعزز نجاحها في الصيد ليلاً.



الآذان: طيور البوم لها حاسة سَمْع مُتَازَرة؛ بِمَا يُسَاعِدُهَا عَلَى الْمَطَارَدَةِ. إِحْدَى آذَانِهَا أَعْلَى مِنَ الْأُخْرَى. وَهَذَا يَزِيدُ مِنْ قُدْرَتِهَا عَلَى تَمْيِيزِ مَصَادِرِ الْأَصْوَاتِ، وَتَقْدِيرِ الْمَسَافَةِ.

الأجنحة: أجنحة

البومة الكبيرة
والقوية تمكنها من
مطاردة الفرائس
بسرعة. الأطراف
الخاصة على ريش
الأجنحة تكتم صوت
الهواء المندفِع عبْرَ
الأجنحة خلال طيران
البومة. وهذا يُكِنُّ البومة
من الطيران في صمت.



العيون: طيور البوم

لها عَينان كبيرتان
تُساعدُها عَلَى رُؤية
الفريسة الصغيرة
في الظلام، مثل
الفئران. توجَدُ
أعينُها في الجزء
الأمامي من رأسها
لمَنحها رُؤية أفضل.

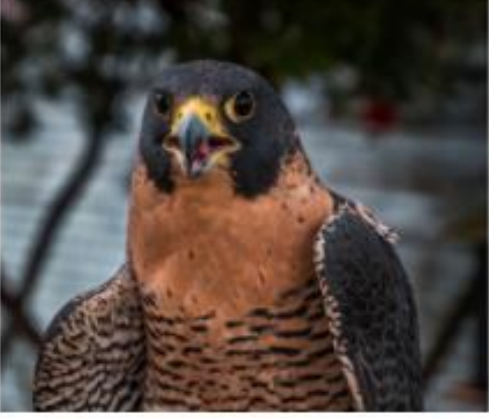




السَّيْقَانُ: تَتَكَيَّفُ سَيْقَانُ البُومَةِ أَيْضًا
مِنْ أَجْلِ الصَّيْدِ. وَلَدَيْهَا مَخَالِبٌ، لاقْتِنَاصِ
الْفَرِيسَةِ بِدِقَّةٍ. هَذَا التَّكَيُّفُ يُسَاعِدُهَا
عَلَى التَّقَاطِ فَرَائِسَ أَكْبَرَ.



ما التَّكْيُفُ التَّرَكِيبِيُّ الشَّائِعُ لِمُعْظَمِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ؟

		
الصَّقْر	الأَسَد	البُومَة



عُيُونٌ كَبِيرَةٌ مُتَّجِهَةٌ لِلأَمَامِ.



كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ تَصْطَادُ
فِي اللَّيْلِ.



كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ تُزْمَجِرُ
وَتَزَارُ.



عُيُونٌ وَاسِعَةٌ.



دراسة البطاقة
رقم
61 و 62
من منصة الف



التكليف 2: البيئات المختلفة. 61.

تم إتاحة الدرس لجميع الطلبة



التكليف 2: الفرائض والمفترسات. 62.

تم إتاحة الدرس لجميع الطلبة

