



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تم تحميل الملف
من موقع **بداية**

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





التنمر الإلكتروني



المفاهيم الرئيسية:
- التنمر الإلكتروني.

تعد ظاهرة التنمر شكل من أشكال السلوك العدواني الذي يلحق الضرر بالآخرين جسدياً ونفسياً واجتماعياً وعلمياً، وهي من الظواهر الخطيرة المنتشرة في المجتمعات ، حيث أدى تزايد استخدام طلاب المدارس لمختلف أدوات التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها عبر الإنترنت واستخدام أدوات التواصل الاجتماعي إلى ظهور التنمر الإلكتروني بأشكال وصور مختلفة، وأصبح أسهل وأوسع انتشاراً. ويدخل التنمر الإلكتروني ضمن الأمور المحرمة التي جاءت النصوص من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ للتحذير منها قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يُؤْذِنُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ يُغَيِّرُ مَا أَكَتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَنَّا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾ ^(٥٨).



التنمر الإلكتروني:

هو تعمّد إيذاء الآخرين بطريقة متكررة وعدائية عبر الإنترنت؛ بهدف تخويف أو إغضاب أو فضح المتنمر عليه أو استفزاز المستهدفين به أو تشويه سمعتهم.

(١) سورة الأحزاب الآية رقم: (٥٨).



دون في المنظم التالي أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين التنمُّر التقليدي والتنمُّر الإلكتروني.



التنمُّر التقليدي

التنمُّر الإلكتروني

يحدث وجهاً لوجه وفي أماكن عامة من وسائله التنمُّر الجسدي،
اللفظي، الجنسي، الاجتماعي،
المادي
يتمثل في صورة أحاديث أو أفعال
تسبُّب أذى نفسي أو جسدي

من أشكال السلوك
العدواني
يلحق الضرر
بآخرين نفسياً
وجسدياً
واجتماعياً
يهدُّ إلى تخويف
وإغضاب
واستفزاز وفضح
سيء المتنمر عليه
مع
طة.

يحدث باستخدام التقنيات الرقمية
وقد يكون الشخص مجهولاً
من وسائله الرسائل النصية أو
المكالمات الهاتفية أو شبكات
التواصل الاجتماعي أو الألعاب
الإلكترونية

يتمثل بدون رؤية المتنمر عليه
أمامه ولكنه يترك أذى نفسي

أدوات التنمُّر الالكتروني



١ الرسائل النصية.

٢ شبكات التواصل الاجتماعي.

٣ البريد الإلكتروني.

٤ المكالمات الهاتفية.

٥ الألعاب الإلكترونية.

ساهمت الألعاب الإلكترونية الجماعية في زيادة التنمُّر الإلكتروني فأصبح حقيقة، وبسبب خطورة التنمُّر وما يمكن أن يتركه من آثار نفسية سيئة على الناس ولاسيما المراهقين، فقد أعلنت النيابة العامة في المملكة العربية السعودية بأنها سوف ترصد سلوكيات التنمُّر الإلكتروني في الألعاب الإلكترونية لتوفير الحماية الجنائية للمتضررين. وأضافت بأن تحفي المتنمُّر في الألعاب الإلكترونية باسم مستعار لا يمنعها من تحديد هويته وفرض العقوبات بحقه. ومن

ثم حددت عقوبات صارمة ورادعة حيث ذكرت بأن عقوبة المتنمُّر في الألعاب الإلكترونية هي السجن لمدة تصل إلى سنة، وغرامة تصل إلى نصف مليون ريال.



تذكرة

عدم التفاعل والخوض في نقاشات مع الأفراد المجهولين على موقع التواصل الاجتماعي .

الأساليب المستخدمة في التنمر الإلكتروني



- ١ الإقصاء أو الهجر كمنع المتنمر عليه من الدخول في أي من برامج التواصل الاجتماعي.
- ٢ المضايقة عن طريق إرسال رسائل عدوانية تحمل تهديداً أو تخويفاً للمتنمر عليه أو أسرته.
- ٣ نشر أسرار وفضائح عن المتنمر عليه دون موافقته.
- ٤ مراقبته إلكترونياً بالتجسس عليه عن طريق الإنترنت.
- ٥ التصييد بتتبع هفوات أو أخطاء المتنمر عليه ومهاجمته عن طريقها لإثارته وإغضابه عبر الإنترنت.
- ٦ سرقة الحساب الإلكتروني للمتنمر عليه والتواصل مع الناس ونشر معلومات مسيئة باسم المتنمر عليه.

التدليل

آثار التنمر الإلكتروني على المتنمر عليه



- ١ يتتجنب المناسبات الاجتماعية، مع الشعور الدائم بالعزلة والانطواء.
- ٢ تغير سلوكه مع التقنيات الإلكترونية غالباً يتسم سلوكه بالابتعاد عنها.
- ٣ الحزن والقلق بصورة مستمرة.
- ٤ نوبات الغضب والخوف.
- ٥ كثرة الكوابيس.
- ٦ التخفي عند استخدام الهاتف أو جهاز الحاسوب.
- ٧ إغلاق حساباته في موقع التواصل الاجتماعي دون أسباب مقنعة.



مهند طالب في الصف الثاني متوسط، لديه حساب في أحد برامج التواصل الاجتماعي ينشر فيه يومياته وأنشطته، تعرض للتنمر الإلكتروني وتحول لضحية ابتزاز من أشخاص مجهولين، بسبب قرصنتهم لجهازه. والحصول على مجموعة من صوره ومن ثم تعديلها وجعلها صوراً مخجلة، ثم قاموا بتهديده بها إن لم يستجب لطلباتهم، وإرسال مبالغ مالية على حساباتهم الخارجية، أو سيقومون بإرسال تلك الصور لجميع المضافين لديه في هاتفه الجوال وفي وسائل التواصل الخاصة به، ومن ضمنها أسرته.

بعد قراءتك للقصة السابقة ساعد مهند في حل المشكلة التي يواجهها.



عرض مهند للتنمر والابتزاز الإلكتروني

تحديد المشكلة

جمع المعلومات المرتبطة
بالمشكلة

اقتراح حلول للمشكلة

التوصل للحل

**عرض مهند للابتزاز والتهديد بسبب قرصنتهم لجهازه
والحصول على صوره ومن تم جعلها صور مخجلة**

**يخبر والديه ويوضح لهما ما حدث؛ أو الموجه الظابي في
مدرسته أو أحد معلميه**

معرفة الوالدين وإخبارهم للجهة المختصة لإجراء ما يلزم

معلومات
إثرائية

أطلقت وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، مبادرة "علم وأستريح"، للتوعية بالتنمر الإلكتروني وسبل الوقاية منه، بمشاركة أكثر من ٧٠ شريكاً من القطاعات العامة والخاصة. وتستهدف المبادرة مساعدة الآباء والأمهات على معرفة التنمر الإلكتروني، وكيف يتعرض الأبناء لها في العالم الرقمي، ورفع الوعي بها مع ازدياد هذه المنصات الإلكترونية، خصوصاً في ألعاب الفيديو أو شبكات التواصل الاجتماعي، وتسهم المبادرة، في التوعية بأحد أبرز مشاكل العصر الحديث المرتبطة بالتقنية. للاطلاع على الدليل:

علم و
استريح



وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات



إرشادات عامة للتعامل مع ظاهرة التنمـر الإلكتروني

- ١ لا تكون متمنراً ولا ترد على الإساءة بإساءة مثـلها.
- ٢ فـكر جـيداً قبل أن تكتب منشوراً، أو ترسل رسـالة، أو تـشارـك فيديـو، أو حتى قبل أن تضـغـط خـيار الإعـجاب على منـشـور مـسيـء.
- ٣ تجـاهـل التعـليـقـات المـسيـئـة.
- ٤ اطلب المسـاعـدة من والـديـك أو أحد أـفـراد أـسـرـتك المـقـرـبـين الـذـي تـثقـ بهـ، أوـ المـوجـهـ الطـلـابـيـ فيـ مـدـرـسـتكـ أوـ أحدـ مـعـلـمـيكـ.
- ٥ خـذـ استـرـاحـةـ منـ الإـنـتـرـنـتـ لـتـتـحـكـمـ بـحـيـاتـكـ الرـقـمـيـ وـاستـخـدـامـكـ لـوـسـائـلـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ.
- ٦ لا تـلمـ نفسـكـ وـلاـ تـدـخـلـ فيـ منـطـقةـ جـلدـ الذـاتـ، وـتـذـكـرـ أنـ المـتـنـمـرـ غالـباـ ماـ يـعـانـيـ منـ النـقـصـ وـالـإـحـبـاطـ وـالـغـيرـةـ، حـاوـلـ أـنـ تـفـصـلـ تـامـاماـ بـيـنـ نـظـرـتـكـ إـلـىـ نـفـسـكـ وـبـيـنـ ماـ يـقـولـهـ عـنـكـ المـتـنـمـرـونـ.
- ٧ الحـظـرـ وـالـتـبـلـيـغـ حلـ فـعـالـ لـلـتـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ.

تجنب نشر صور شخصية لك أو لأحد أفراد عائلتك، أو أي معلومات شخصية مثل الاسم - العنوان - رقم الهاتف - أو أي معلومات خاصة عبر موقع التواصل الاجتماعي.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الاتصال بشـبـكةـ الإـنـتـرـنـتـ لهـ فـوـائدـ كـثـيرـةـ، وـقدـ تـصـاحـبـهـ بـعـضـ المـخـاطـرـ الـتيـ يـتـوجـبـ الحـذـرـ مـنـهـ، دونـ مـعـ مـجمـوعـتـكـ عـدـداـ مـنـ الإـرـشـادـاتـ التـوعـويـةـ عـنـ دـسـتـخـالـ الإـنـتـرـنـتـ.

تجنب زيارة الموقع المشبوه
احذر من أن تكون كلمة المرور مطابقة لمعلوماتك الشخصية
عدم كشف أرقام حساباتك البنكية للمواقع الغير آمنة
تجاهـلـ الرـسـالـةـ الـبـرـيـدـيـةـ مـجـهـوـلـةـ الـمـصـدرـ
احـتـفـظـ بـنـسـخـةـ اـحـتـيـاطـيـةـ لـمـعـلـومـاتـكـ الشـخـصـيـةـ السـرـيـةـ



كيف تعاملت وزارة التعليم مع التنمـر الـلكتروني

- توعية الطلاب بخطورته.
- تطبيق إجراءات حازمة ضد المخالفين.
- تفعيل الحوارات الطلابية.
- تعزيز السلوكيات الإيجابية بين الطلبة.
- فتح قنوات للتواصل.
- تشجيع التبليغ عن أي تنمـر.
- إشراك أولياء الأمور في المعالجة.
- تكثيف البرامج والأنشطة التوعوية.



عندما رجع باسم من المدرسة، واجتمعت الأسرة لتناول وجبة الغداء، كان باسم هادئاً وشارد الذهن، ولم يكمل وجبة طعامه، سأله والده: ما بك؟ ولماذا أنت صامت على غير عادتك؟ رد باسم: أنا بخير. وعند اجتماع الأسرة في عطلة نهاية الأسبوع قال باسم لأبيه: كان لدى حساب في أحد مواقع التواصل الاجتماعي أنشر فيه قصائد من تأليفـي، فبدأت تصليني تعليقات ساخرة على ما أكتب، "أنت فاشل". "اترك الشعر لأصحابـالشعر". "ركز على دراستك". "لوقرأ المتنبي شعرك لتركـالشعر" وغيرها.... شعرت بالحزن ثم بالوحدة، ثم توقفت عن كتابةـالشعر. لم أعد أريد رؤية الناس أو الحديث معهم. بعد قراءـتك القصة السابقة، أـبـدـرأـيـكـ في تصرفـبـاسـمـ؟ـ واقتـرحـ حلـوـلاـ لـمسـاعـدـتـهـ.

تصـرفـ خـاطـئـ

**كان عليه أن لا يأخذ الأمور بحساسية وإحـبـاـ طـ
يـسـتـخـدـمـ خـاصـيـةـ الإـبـلـاغـ عنـ التـعـلـيقـاتـ المـسـيـئـةـ
عـدـمـ قـبـولـ طـبـاتـ صـدـاقـاتـ غـيرـ مـعـرـوفـةـ لـديـهـ
حـظـرـ الحـسـابـاتـ المـسـيـئـةـ**



غالباً ما يحدث التنمـر وجهاً لوجه (المـباـشرـ)، لكن التنمـر الـلكـتروـني يـتـرـكـ بـصـمةـ رقمـيـةـ - وـسـجـلاـ يـمـكـنـ الاستـفـادـةـ مـنـهـ وـيـقـدـمـ الأـدـلـةـ لـالـمـسـاعـدـةـ فيـ إـيـقـافـ الإـسـاعـةـ.



نشاط(ب):

**العفو والتسامح
الحث على الخير
الإعراض عن الجاهلين بالحلم
وعدم مقابلة الجاهلين والسفهاء
بالمثال؛ والترفع عن ذلك**

beadaya.com



نشاط(أ):
صمم شعاراً تحدى فيه من
الشمر الإلكتروني.



نشاط(أ):

**لا للشمر
الإلكتروني**

(١) سورة الأعراف الآية رقم: (١٩٩).