

المراجعة النهائية

مادة التربية الإسلامية

الصف الثامن



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني





المراجعة النهائية لمادة
التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الأحاديث المقرر حفظها

م	نـــــص الـــحـــديـــث	الصفحة
١	قال رسول الله - ﷺ -: [لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز، تُضيء أعناق الإبل ببُصرى].	٢٠
٢	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: [فرض رسول الله - ﷺ - زكاة الفطر طهرةً للصائم من اللغو والرفث، وطعمةً للمساكين، من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات].	٣٣
٣	قال رسول الله - ﷺ -: [من نسي وهو صائم فأكل، أو شرب، فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه].	٦٨
٤	قال رسول الله - ﷺ -: [المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل].	٧٤
٥	كان رسول الله - ﷺ - يدعو: [اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر، ومن عذاب النار، ومن فتنة المحيا والممات، ومن فتنة المسيح الدجال].	١٠٦
٦	قال رسول الله - ﷺ -: [إن العبد ليعمل عمل أهل النار، وإنه من أهل الجنة، ويعمل عمل أهل الجنة، وإنه من أهل النار، وإنما الأعمال بالخواتيم].	١١٨
٧	قال رسول الله - ﷺ -: [من شهد الجنازة حتى يصلي، فله قيراط، ومن شهد حتى تدفن كان له قيراطان، قيل: وما القيراطان؟ قال: مثل الجبلين العظيمين].	١٥٩



أولًا الأسئلة

الوحدة الأولى: مجال: الـعـقـيـدة: الـدرس الأول:

عـنـــوان الدرس: الإيمان بأشراط الساعة الصغرى [أ].صـ ١٧

س١ / علل: أخفى الله – تعالى – عنا وقت اليوم الآخر.

.....

س٢ / عرف أشراط الساعة: .....

س٣/ عدّد فوائد معرفة أشراط الساعة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

س٤ / ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١. الساعة الوقت الذي تقوم فيه القيامة. ( )

٢. انشقاق القمر من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ويتكرر وقوعها. ( )

٣. ظهور النار في أرض الحجاز من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ولن يتكرر وقوعها. ( )

س ٥ / عدّد أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الأولى: مجال: الـــــعقيـدة : الدرس الثاني:

عـــنـــوان الدرس: الإيمان بأشراط الساعة الصغرى [ب]. صـ ٢٥

س١/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة. ( )

٢- عودة جزيرة العرب مروجًا وأنهارًا من أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد. ( )

٣- رفع العلم،وكثرة الجهل، من أشراط الساعة الكبرى. ( )

س٢/ عدّد قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س٣/ صنف أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة، والتي لم تقع بعد في الجدول الآتي:

[اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين – تولي غير الأمين أمور المسلمين – تكليم السباع والجمادات للإنسان – انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب].

الأشراط التي وقعت ومازالت مستمرة	الأشراط التي لم تقع بعد

الوحدة الأولى :مجال الحديث النبوي الشريف: الدرس الثالث:

عنوان الدرس:زكاة الفطر. صـ ٣٣

س١/ أكمل ما يأتي :

زكـــاة الفطر هي .....، وتخرج ..... قبل صلاة العيد

وحكمها ..... على المسلمين تعطى ..... في ختام شهر رمضان، وهيزكـــاة .....

وقد فرضت في السنة ..... للهجرة ومقدارها .....

س٢/ ترجم لراوي الحديث الشريف (عبد الله بن عباس رضي الله عنه):

اسمـه:	
ألـقـابـه:	
مـولـده:	
وفـاتـه:	

س٣/ وضح الحكمة من إخراجزكـــاة الفطر:

١- .....

٢- .....

٣- .....

س٤/ أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز):

الـمـوقـــف	الـحـكـم الـشـرعـــي
١- أخرجزكـــاة الـفـطر عدسًا.	
٢- منحزكـــاة الفطر لغير المسلم.	
٣- منـحزكـــاة الفـطـر للأبناء.	

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الأولى :مجال السيرة النبوية: الدرس الرابع:

عنوان الدرس: مؤامرات أعداء الإسلام. صـ ٤١

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س١/ أكمل :

من صفات اليهود في القرآن الكريم:

[١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....]

قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة هم:

[١- ..... ٢- ..... ٣ - .....].

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- المؤامرة تدبير خفي يراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين. ( )

٢- انضم بنو النضير إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ( )

٣- كان اليهود يثيرون الفتن بين الأوس والخزرج. ( )

س٣/ سجل اثنين من نماذج العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي:

١. .....

٢. .....

س٤/ عدِّد طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي:

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥ - ..... ٦- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الثانية: مجال الـفـقـه: الدرس الأول:
فـــريـضة الـــصيـام [١]. صـ ٥٥

س١/ أكمل:

- الصيام هو .....
- شروط وجوب الصيام هي [..... – ..... – ..... – ..... – .....

– ..... – ..... – ..... – .....].

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- فُرض صيام شهر رمضان في السنة الأولى من الهجرة. ( )

٢- صام رسول الله - ﷺ - تسع رمضانات. ( )

٣- تصح نية الصيام الواجب من النهار. ( )

س٣/ عدّد الحكمة من مشروعية الصيام:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ صنف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

[ستة أيام من شوال – يوم الشك – الأيام البيض – شهر رمضان – صوم يومي العيد – القضاء].

م	المفروض	المسنون	المحرم
١			
٢			

الوحدة الثانية: مجال الـفـقـه: الدرس الثاني:
فـــريـضة الـــصيـام [٢]. صـ ٦٥

س١/ سجل ما يجب على أصحاب الأعذار من خلال الجدول التالي:

م	العـــذر	ما يـجـب عـلى صاحب العذر
١	المرض	
٢	السفر	
٣	العجز عن الصيام [لكبر سن، أو مرض لا يرجى شفاؤه منه].	
٤	الحمل والرضاع	
٥	الحيض والنفاس	

س٢/ أكمل: من مفسدات الصوم:

١- .....

٢- .....

٣- ..... ٤- ..... ٥- ..... ٦- .....

س٣/ عدّد سنن الصيام:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الإبر المغذية تفطر الصائم. ( )

٢- يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره. ( )

٣- يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليه. ( )

٤- الكذب أثناء الصيام ينقص أجره. ( )

الوحدة الثانية: مجال الـتـهـذيـب: الدرس الثالث:
الـصـحـبـة الـصـالـحة صـ ٧٣

س١/ أكمل:

١. الصديق هو .....

٢. يحرص المسلم على اختيار صديقه على أسس عديدة، منها .....

٣. صديق النبي - ﷺ - وصاحبه في الدعوة والهجرة هو .....

س٢/ عدّد ثلاثا من وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س٣/ علل: حذرنا الإسلام من الصحبة السيئة:

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ عدّد آثار الصحبة السيئة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

الوحدة الثانية: مجال الثقافة الإسلامية: الدرس الرابع:
رعاية ذوي الهمم في الإسلام صـ ٨١

س١/ اكتب مفهوم ذوي الهمم:

هم .....

س٢/ أكمل:

١. فئات الإعاقة عند ذوي الهمم: ..... و..... و.....

٢. الواجب الشرعي على ذوي الهمم

....

.....

٣- الصحابي الذي عاتب الله – تعالى – فيه الرسول - ﷺ - عندما عبس في وجهه هو

.....

س٣/ سجل اثنين لكل مما يأتي:

أ- **مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.**

١. .....

٢. .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ب- **مظاهر عناية دولة الكويت بذوي الهمم.**

١. .....

٢. .....

الوحدة الثالثة : مجال: الـــــعـــــقـــــيـــــدة: الـدرس الأول:

عـــنـــوان الـــــــدرس: الإيمان بأشراط الساعة الـكـبـرى صـ ١٠٣

س١/ علل ما يأتي:

١-سمي المسيح الدجال بالمسيح :

.....

٢-سمي المسيح الدجال بالدجال:

.....

٣-المسيح الدجال أعظم الفتن على الإطلاق:

.....

س٢/ عدّد بعضًا من أعمال عيسى - عليه السلام - عند نزوله.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٣/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. أشراط الساعة الكبرى تقع تباعًا كالخرز إذا انقطعت من السلك. ( )

٢. فتنة الدجال أعظم الفتن على الإطلاق، وذلك أنه يدعي الربوبية ويضل الناس. ( )

٣. الدخان وطلوع الشمس من مغربها من أشراط الساعة الصغرى. ( )

الوحدة الثالثة : مجال الـــــعـــــقـــيـــــدة: الـدرس الثاني:

عـــنـــوان الـــــــدرس: الإيمان بأن الموت حق صـ ١١٣

س١/ أكمل ما يأتي:

١. المقصود بالموت أو حقيقة الموت أو الموتة الكبرى .....

٢. المقصود بـ سكرات الموت .....

٣. حسن الخاتمة: هي .....

٤. سوء الخاتمة: هي .....

س٢/ عدد ثلاثا من علامات حسن الخاتمة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

س٣ / ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١. الموت نهاية كل حي، فكل من على الأرض هالك إلا وجه الله تبارك وتعالى. ( )

٢. مفارقة الروح الجسد تسمى البعث. ( )

٣. توفيق العبد إلى الأعمال الصالحة قبل موته من حسن الخاتمة. ( )

س٤/ قارن بين ما يحدث للمحتضر المؤمن والكافر، في الجدول الآتي:

جهة المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
كيف يجيء ملك الموت:		
الرائحة التي تخرج منه:		

الوحدة الثالثة : مجال الحديث النبوي الشـريف: الـدرس الثالث:

عـنـــوان الـــــــدرس: ظل الله ــ تعالى ــ للمتقين صــ ١٢٣

س١/ ترجم لراوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه من خلال الجدول التالي:

اسـمـه:	
كنيته:	
مـنـاقـبـه:	
مـولــده:	
وفــاتــه:	

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١. الرجلان المتحابان في الله من السبعة الذين يظلهم الله في ظله. ( )

٢. حث الحديث الشريف على الاتصاف بالعدل. ( )

٣. المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. ( )

س٣/ علل ما يأتي:

١- بدأ الحديث الشريف بالإمام العادل: .....

٢- خص - ﷺ- الشباب بالذكر: .....

س٤/ سجل ثلاثًا من فوائد الحديث النبوي الشريف :

١- .....

٢- .....

٣- .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الثالثة : مجال الحديث النبوي الشـريف: الـدرس الرابع:

عـنـــوان الـــــــدرس: التراحم بين المسلمين صـــ ١٣٣

س١/ ترجم لراوي الحديث (النعمان بن بشير رضي الله عنه) من خلال الجدول التالي:

اسـمـه:	
كنيته:	
مـنـاقـبـه:	
مـولــده:	
وفــاتــه:	

س٢/ سجل ثلاثا من وسائل تحقيق التراحم والتكافل بين المسلمين:

١- .....

٢- .....

٣- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٣/ سجل فوائد الحديث النبوي الشريف

١. .....

٢. .....

٣. .....

الوحدة الرابعة : مجال السيرة النبوية: الـــــــدرس الأول:

عـــنـــوان الـــــــــدرس: أمهات المؤمنين رضي الله عنهن صـــ ١٤٧

س١/ علل:

١- لقبن زوجات النبي - ﷺ - بأمهات المؤمنين: .....

٢- لقبت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأم المساكين: .....

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١- أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد خديجة – رضي الله عنها – هي سودة بنت زمعة رضي الله عنها. ( )

٢- أكثر من روى الحديث عن النبي - ﷺ - من زوجاته هي حفصة رضي الله عنها. ( )

٣- السيدة رملة بنت أبي سفيان –رضي الله عنها – هي أول مهاجرة إلى الحبشة. ( )

س٣/ عدّد بعضًا من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

س٤/ ما الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س٥ / ما واجبنا تجاه أمهات المؤمنين رضي الله عنهن؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

الوحدة الرابعة :مجال الفقه: الـــــــدرس الثاني:

عـــنـــوان الـــــــدرس: صلاة الجنازة صـــ ١٥٧

س١/ عرف ما يأتي:

١- الجنازة: .....

٢- التعزية: .....

س٢/ علل: شرع الله – تعالى – صلاة الجنازة: .....

س٣/ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- حكم تغسيل الميت وتكفينه والصلاة عليه ودفنه فرض .....

٢- يشترط لصلاة الجنازة مثل ما يشترط .....

٣- عدد تكبيرات صلاة الجنازة ..... تكبيرات.

س٤/ اكتب أركان صلاة الجنازة وسننها في الجدول الآتي :

أركان صلاة الجنازة.	سنن صلاة الجنازة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٥/ وضح: فضل صلاة الجنازة.

- .....
- .....

الوحدة الرابعة :مجال التهذيب: الـــــــدرس الثالث:

عـــنـــوان الـــــــدرس: صون اللسان عن التنابز بالألقاب صـــ ١٦٣

س١/ ما المقصود بالتنابز بالألقاب وما حكمه؟

هو: ..... وحكمه .....

س٢/ علل:

١- اللسان نعمة عظيمة: .....

٢- حرم الله -تعالى- التنابز بالألقاب: .....

س٣/ وضح: مخاطر وأضرار التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع من خلال الجدول التالي:

على الفرد	على المجتمع

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ عدّد سبل صون اللسان عن المساوىء:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الرابعة :مجال الثقافة الإسلامية: الـــــــدرس الرابع:

عـــنـــوان الـــــــدرس: مهارات التعامل مع الجيران صـــ ١٧١

س١/ وضح: مفهوم الجار.

هو:.....

س٢/ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- مراتب الجيران في الإسلام أربعة، جار له ثلاثة حقوق وهو الجار .....

٢- أعلى حقوق الجار هو .....

٣- من مهارات التعامل مع الجيران ..... و .....

س٣/ عدّد حقوق الجار في الإسلام:

١- .....

٢- .....

٣- .....

س٤/ بم يتحقق التواصل الفعال؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

س٥/ عدّد ثمرات حسن الجوار؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثانيًا الإجابة

الوحدة الأولى: مجال: الـعـقـيـدة: الـدرس الأول:

عـنـــوان الدرس: الإيمان بأشراط الساعة الصغرى [أ].صـ ١٧

س١ / علل: أخفى الله – تعالى – عنا وقت اليوم الآخر.

حتى يكون المسلم مستعدًا له في كل حين.

س٢ / عرف أشراط الساعة: هي العلامات التي تسبق يوم القيامة وتدل على قدومه.

س٣/ عدّد فوائد معرفة أشراط الساعة:

١- تثبيت الإيمان باليوم الآخر في قلب المسلم.

٢- توجيه المسلم نحو التصرف الأمثل تجاه الفتن والأحداث التي تصيبهم.

٣- إقامة الحجة على منكري اليوم الآخر.

س٤ / ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- الساعة الوقت الذي تقوم فيه القيامة. (√)

٢- انشقاق القمر من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ويتكرر وقوعها. (×)

٣- ظهور النار في أرض الحجاز من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ولن يتكرر وقوعها. (√)

س ٥ / عدّد أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١- بعثة الرسول - ﷺ - ووفاته.

٢- انشقاق القمر.

٣- ظهور النار في أرض الحجاز.

٤- فتح بيت المقدس. [وهذه الأشراط ظهرت ولن يتكرر وقوعها].

الوحدة الأولى: مجال: الـــــعـــــقـــــيـــــدة: الدرس الثاني:

عـــنـــوان الدرس: الإيمان بأشراط الساعة الصغرى [ب]. صـ ٢٥

س١/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة. (√)

٢- عودة جزيرة العرب مروجًا وأنهارًا من أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد. (√)

٣- رفع العلم،وكثرة الجهل، من أشراط الساعة الكبرى. (×)

س٢/ عدّد قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

١- الاقتصار على ما ثبت منها في القرآن الكريم، والسنة النبوية.

٢- الرجوع إلى العلماء في فهمها وتنزيلها على الواقع.

٣- ترتيبها بحسب وقوعها وتحديد زمنها أمر غيبي.

س٣/ صنف أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة، والتي لم تقع بعد في الجدول الآتي:

[اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين – تولي غير الأمين أمور المسلمين – تكليم السباع والجمادات للإنسان – انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب].

الأشراط التي وقعت ومازالت مستمرة	الأشراط التي لم تقع بعد
١- اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين	١- تكليم السباع والجمادات للإنسان
٢- تولي غير الأمين أمور المسلمين	٢- انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الأولى :مجال الحديث النبوي الشريف: الدرس الثالث:

عنوان الدرس:زكاة الفطر. صـ ٣٣

س١/ أكمل ما يأتي :

زكـــاة الفطر هي صدقة واجبة عند الفطر من رمضان، وتخرج للفقراء قبل صلاة العيد وحكمها واجبة على المسلمين تعطى للفقراء في ختام شهر رمضان، وهيزكـــاة للأبدان وقد فرضت في السنة الثانية للهجرة ومقدارها صاع من غالب قوت البلد.

س٢/ ترجم لراوي الحديث الشريف (عبد الله بن عباس رضي الله عنه):

اسمـه:	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي.
ألـقـابـه:	تـرجـمـــــان الـقـرآن، وحـبـر الأمـــة.
مـولـده:	ولـد سـنـة [٣] قـبـل الـهـجـرة.
وفـاتـه:	توفي بالطائف سنة [٦٨] هـ وعمره [٧١].

س٣/ وضح الحكمة من إخراجزكـــاة الفطر:

١- امتثال أمر الرسول ﷺ.

٢- تطهير للصائم من اللغو والرفث.

٣- إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد.

س٤/ أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز):

الـمـوقـــف	الـحـكـم الـشـرعـــي
١- أخرجزكـــاة الـفـطر عدسًا.	يجوز
٢- منحزكـــاة الفطر لغير المسلم.	لا يجوز
٣- منـحزكـــاة الفـطـر للأبناء.	لا يجوز

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الأولى :مجال السيرة النبوية: الدرس الرابع:

عنوان الدرس: مؤامرات أعداء الإسلام. صـ ٤١

س١/ أكمل :

من صفات اليهود في القرآن الكريم:

[١- الخيانة ونقض العهد. ٢- الكذب. ٣- الحسد. ٤- الإفساد في الأرض.]

قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة هم:

[١- بنو قينقاع ٢- بنو النضير ٣ - بنو قريظة].

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- المؤامرة تدبير خفي يراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين. (√)

٢- انضم بنو النضير إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. (×)

٣- كان اليهود يثيرون الفتن بين الأوس والخزرج. (√)

س٣/ سجل اثنين من نماذج العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي:

١- ترويج الإشاعات. [من خلال الإعلام ووسائل التواصل لشحن العالم بالعداء للمسلمين].

٢- احتلال المسجد الأقصى. [من خلال حادثة إحراق المسجد الأقصى ١٩٦٩ م].

[إدخال متفجرات وقنابل لنسف قبة الصخرة ١٩٨٤ م].

٣- تدمير العقيدة الإسلامية. [من خلال إقامة المنظمات اليهودية التي تهدف إلى هدم مبادئ الإسلام].

٤- التحكم في الاقتصاد العالمي. [من خلال السيطرة على سوق المال والاقتصاد والبنوك العالمية].

س٤/ عدِّد طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي:

١- الاعتزاز بالهوية الإسلامية. ٢- التمسك بتعاليم الإسلام.

٣- مقاطعة منتجاتهم ومن يدعمهم. ٤- وحدة صف المسلمين.

٥ - الوعي بخطط الأعداء. ٦- الدفاع عن الإسلام بالحكمة.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الثانية: مجال الـفـقـه: الدرس الأول:
فـــريـضة الـــصيـام [١]. صـ ٥٥

س١/ أكمل:

- الصيام هو التعبد لله – تعالى – بالإمساك عن المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- شروط وجوب الصيام هي [الإسلام – البلوغ – العقل – القدرة على الصيام – الإقامة – النية – الطهارة من دم الحيض والنفاس].

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة أو علامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- فُرض صيام شهر رمضان في السنة الأولى من الهجرة. (×)

٢- صام رسول الله - ﷺ - تسع رمضانات. (√)

٣- تصح نية الصيام الواجب من النهار. (×)

س٣/ عدّد الحكمة من مشروعية الصيام:

١- التقوى.

٢- الصبر والتغلب على الشهوات.

٣- عطف المسلمين ورحمتهم على بعضهم البعض.

٤- فوائد صحية.

٥- ترابط قلوب المسلمين.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2026/2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ صنف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

[ستة أيام من شوال – يوم الشك – الأيام البيض – شهر رمضان – صوم يومي العيد – القضاء].

م	المفروض	المسنون	المحرم
١	شهر رمضان	ستة أيام من شوال	يوم الشك
٢	القضاء	الأيام البيض	صوم يومي العيد

الوحدة الثانية: مجال الـفـقـه: الدرس الثاني:
فـــريـضة الـــصيـام [٢]. صـ ٦٥

س١/ سجل ما يجب على أصحاب الأعذار من خلال الجدول التالي:

م	العـــذر	ما يـجـب عـلى صاحب العذر
١	المرض	يفطر ويجب عليه القضاء إذا شُفي.
٢	السفر	يفطر ويقضـي ما فاته.
٣	العجز عن الصيام [لكبر سن، أو مرض لا يرجى شفاؤه منه].	يفطر ويطعم عن كل يوم مسكينًا نصف صاع من طعام = كيلو ونصف من الرز.
٤	الحمل والرضاع	إذا خافت على نفسها أو الولد تفطر وعليها القضاء.
٥	الحيض والنفاس	تفطر ويجب عليها القضاء.

س٢/ أكمل: من مفسدات الصوم:

١. الأكل والشرب عمدًا، والإبر المغذية.
٢. وصول شيء إلى الجوف عن طريق الأنف أو الفم.
٣. الجماع. ٤- الـقيء عمدًا. ٥- الحجامة. ٦- إنـزال الـمـنـي باختياره.

س٣/ عدّد سنن الصيام:

١. السحور.
٢. تعجيل الفطور.
٣. الإفطار على رطب، أو تمر، أو ماء.
٤. الدعاء عند الفطر.
٥. الإكثار من العبادات وأعمال الخير.
٦. حفظ اللسان من الكذب والغيبة والنميمة.

س٤/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الإبر المغذية تفطر الصائم. (√)
٢. يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره. (×)
٣. يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليه. (×)
٤. الكذب أثناء الصيام ينقص أجره. (√)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الثانية: مجال الـتـهـذيـب: الدرس الثالث:
الـصـحـبـة الـصـالـحة صـ ٧٣

س١/ أكمل:

١. الصديق هو من صَدَقَكَ وكان ناصحًا لك.

٢. يحرص المسلم على اختيار صديقه على أسس عديدة، منها الاستقامة.

الأخلاق الحسنة.

الحب في الله تعالى.

٣. صديق النبي - ﷺ - وصاحبه في الدعوة والهجرة هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

س٢/ عدّد ثلاثا من وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

١- النصح والتوجيه.

٢- الزيارة والسؤال عنه.

٣- الاجتماع على الخير.

حفظ الأسرار. الهدية.

س٣/ علل: حذرنا الإسلام من الصحبة السيئة:

لأثرها السيء الذي يصيب الإنسان في الحياة الدنيا، ويمتد إلى الآخرة.

س٤/ عدّد آثار الصحبة السيئة:

١- البعد عن طاعة الله تعالى.

٢- سـوء الخلق.

٣- نفور الناس.

٤- خسارة الدنيا.

٥- الندم في الآخرة.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الثانية: مجال الثقافة الإسلامية: الدرس الرابع:
رعاية ذوي الهمم في الإسلام صـ ٨١

س١/ اكتب مفهوم ذوي الهمم:

هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين من حيث القدرات العقلية، أو الحسية، أو الجسدية.

س٢/ أكمل:

١- فئات الإعاقة عند ذوي الهمم: العقلية. والحسية. والجسدية.

٢- الواجب الشرعي على ذوي الهمم

الإيمان بقضاء الله تعالى. والتحلي بالصبر في مواجهة الابتلاء.

و القيام بالعبادات بقدر استطاعتهم.

٣- الصحابي الذي عاتب الله – تعالى – فيه الرسول - ﷺ - عندما عبس في وجهه هو عبد الله ابن أم مكتوم

س٣/ سجل اثنين لكل مما يأتي:

أ- **مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.**

١- التيسير ورفع الحرج عنهم.

٢- تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية.

- خدمتهم وتلبية احتياجاتهم.
- احترام مشاعرهم وعدم السخرية منهم.

ب - مظاهر عناية دولة الكويت بذوي الهمم.

١- توفير مواقف خاصة لهم، ومنحهم بطاقات أولوية إنجاز المعاملات.

٢- كفالة حقوقهم المدنية والسياسية.

- دمج المتعلمين من ذوي الهمم مع أقرانهم في المدارس.
- تقديم برامج تعليمية وتأهيلية خاصة دون رسوم.
- تأسيس الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة.
- تقديم مساعدات مالية.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الثالثة : مجال: الـــــعـــــقـــــيـــــدة: الـدرس الأول:

عـــنـــوان الـــــــدرس: الإيمان بأشراط الساعة الـكـبـرى صـ ١٠٣

س١/ علل ما يأتي:

١- سمي المسيح الدجال بالمسيح :

جـ : لأن إحدى عينيه ممسوحة.

٢- سمي المسيح الدجال بالدجال:

جـ : لأنه يخلط الحق بالباطل.

٣- المسيح الدجال أعظم الفتن على الإطلاق:

جـ : لأنه يدعي الربوبية ويضل الناس بما يجري الله على يديه من الخوارق العظيمة.

س٢/ عدّد بعضًا من أعمال عيسى - عليه السلام - عند نزوله.

١- يكسر الصليب.

٢- يقتل الخنزير.

٣- يضع الجزية.

٤- يقتل الدجال ويهزم من يتبعه من اليهود.

٥- يدعو على يأجوج ومأجوج فيهلكهم الله تعالى.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٣/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أشراط الساعة الكبرى تقع تباعًا كالخرز إذا انقطعت من السلك. (√)

٢- فتنة الدجال أعظم الفتن على الإطلاق، وذلك أنه يدعي الربوبية ويضل الناس. (√)

٣- الدخان وطلوع الشمس من مغربها من أشراط الساعة الصغرى. (×)

الوحدة الثالثة : مجال: الـــــعـــــقـــــيـــــدة: الـدرس الثاني:

عـــنـــوان الـــــــدرس: الإيمان بأن الموت حق صـ ١١٣

س١/ أكمل ما يأتي:

١- المقصود بالموت أو حقيقة الموت أو الموتة الكبرى مفارقة الروح الجسد.

٢- المقصود بـ سكرات الموت غمرته وشدته التي تغشى الإنسان وتغلب على عقله.

٣- حسن الخاتمة: هي أن يوفق العبد إلى الأعمال الصالحة، والتوبة من الذنوب قبل الموت.

٤- سوء الخاتمة: هي أن يقع في الشرك، أو النفاق، أو البدع، أو يقترف الذنوب ولا يتوب من ذلك قبل الموت.

س٢/ عدد ثلاثا من علامات حسن الخاتمة:

١- من كان آخر كلامه لا إله إلا الله.

٢- الموت ليلة الجمعة أو في نهارها.

٣- الموت على عمل صالح كالاستشهاد في ساحة القتال.

٤- الموت بداء البطن أو بالغرق أو بالهدم أو بالطاعون.

س٣ / ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١- الموت نهاية كل حي، فكل من على الأرض هالك إلا وجه الله تبارك وتعالى. (√)

٢- مفارقة الروح الجسد تسمى البعث. (×)

٣- توفيق العبد إلى الأعمال الصالحة قبل موته من حسن الخاتمة. (√)

س٤/ قارن بين ما يحدث للمحتضر المؤمن والكافر، في الجدول الآتي:

جهة المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
كيف يجيء ملك الموت:	يجلس عند رأسه، فيقول: [أيتها النفس الطيبة، اخرجي إلى مغفرة من الله ورضوان]	يجلس عند رأسه، فيقول: [أيتها النفس الخبيثة، اخرجي إلى سخط من الله وغضب]
الرائحة التي تخرج منه:	تخرج بيسر فتسيل كما تسيل القطرة من فم السقاء.	تنزع كما ينتزع السفود من الصوف المبلول.

الوحدة الثالثة : مجال: الحديث النبوي الشـريف: الـدرس الثالث:

عـنـــوان الـــــــدرس: ظل الله ــ تعالى ــ للمتقين صـــ ١٢٣

س١/ ترجم لراوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه من خلال الجدول التالي:

اسـمـه:	عبد الرحمن بن صخر الدوسي.
كنيته:	أبو هريرة.
مـنـاقـبـه:	أكثر الصحابة روايةً وحفظًا للحديث النبوي لطول ملازمته للنبي ﷺ.
مـولـده:	ولـد سـنـة [١٩] قـبـل الـهـجـرة.
وفـاتـه:	توفي بالمدينة سنة [٥٩] هـ.

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١- الرجلان المتحابان في الله من السبعة الذين يظلهم الله في ظله. (√)

٢- حث الحديث الشريف على الاتصاف بالعدل. (√)

٣- المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. (×)

س٣/ علل ما يأتي:

١- بدأ الحديث الشريف بالإمام العادل: لأنه أنفع الناس للناس، ولعظم شأنه وخطره ونفعه.

٢- خص الشباب بالذكر: لأن العبادة في الشباب أشد وأشق وأصعب، لدواعي المعاصي والشهوة.

س٤/ سجل ثلاثًا من فوائد الحديث النبوي الشريف :

١- التذكير بيوم القيامة.

٢- الحث على عمل الطاعات والتحلي بالأخلاق الحسنة.

٣- البعد عن المعاصي والفواحش.

- فضل صدقة السر والبعد عن الرياء.
- فضل ذكر الله وحب المساجد.
- بيان فضل الإخلاص لله في العبادة.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الثالثة : مجال: الحديث النبوي الشـريف: الـدرس الرابع:

عـنـــوان الـــــــدرس: التراحم بين المسلمين صـ ١٣٣

س١/ ترجم لراوي الحديث (النعمان بن بشير رضي الله عنه) من خلال الجدول التالي:

اسـمـه:	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
كنيته:	أبو عبد الله.
مـنـاقـبـه:	من رواة الحديث الشريف، روى عن النبي - ﷺ - أكثر من مائة حديث، عمل بالقضاء،وكان خطيبًا وولي الإمارة بالكوفة ثم دمشق ثم حمص.
مـولـــده:	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، ولد بالمدينة المنورة. بشر الرسول - ﷺ - أمه أنه سيعيش حميدًا ويقتل شهيدًا ويدخل الجنة.
وفـــاتـــه:	توفي سنة [٦٥] هـ ودفن بحمص.

س٢/ سجل ثلاثا من وسائل تحقيق التراحم والتكافل بين المسلمين:

١- الزكاة.

٢- الصدقات.

٣- الوقف.

الوصية. وصلة الأرحام. وإكرام الضيف. وكفالة الأيتام. والنفقة . والهبة و الهدية. والتعاون على البر والتقوى. والنصح والإرشاد. والمواساة والتخفيف.

س٣/ سجل فوائد الحديث النبوي الشريف

١- تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض.

٢- جواز التشبيه وضرب الأمثال لتقريب المعاني إلى الأفهام.

٣- عظمة ديننا الإسلامي وكماله.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الوحدة الرابعة :مجال السيرة النبوية: الـــــــدرس الأول:

عـــنـــوان الـــــــدرس: أمهات المؤمنين رضي الله عنهن صـــ ١٤٧

س١/ علل:

١- لقبن زوجات النبي - ﷺ - بأمهات المؤمنين: تشريفًا لهن.

٢- لقبت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها بأم المساكين: لجودها على الفقراء

س٢/ ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١- أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد خديجة – رضي الله عنها – هي سودة بنت زمعة رضي الله عنها. (√)

٢- أكثر من روى الحديث عن النبي - ﷺ - من زوجاته هي حفصة رضي الله عنها. (×)

٣- السيدة رملة بنت أبي سفيان –رضي الله عنها – هي أول مهاجرة إلى الحبشة. (×)

س٣/ عدّد بعضًا من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن:

١- الزهد بالدنيا. ٢- الستر والعفاف. ٣- البذل والكرم والعطاء.

س٤/ ما الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ؟

١- ليكن قدوة صالحة للمؤمنات.

٢- لتقوية الروابط الاجتماعية بين القبائل.

٣- لنشر العلم.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٥ / ما واجبنا تجاه أمهات المؤمنين رضي الله عنهن؟

١- محبة أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

٢- الدفاع عنهن ضد أي إساءة.

٣- الاقتداء بأخلاقهن رضي الله عنهن.

الوحدة الرابعة :مجال الفقه: الـــــــدرس الثاني:

عـــنـــوان الـــــــدرس: صلاة الجنازة صـــ ١٥٧

س١/ عرف ما يأتي:

١- الجنازة: يقصد بها الميت الذي جُهز للصلاة عليه ودفنه.

٢- التعزية: تسلية المصاب بكلام فيه تطييب لنفسه، وتهوين المصيبة عليه.

س٢/ علل: شرع الله – تعالى – صلاة الجنازة: تكريمًا لأموات المسلمين.

س٣/ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- حكم تغسيل الميت وتكفينه والصلاة عليه ودفنه فرض كفاية.

٢- يشترط لصلاة الجنازة مثل ما يشترط للصلاة من الطهارة من الحدث.

٣- عدد تكبيرات صلاة الجنازة أربع تكبيرات.

س٤/ اكتب أركان صلاة الجنازة وسننها في الجدول الآتي :

أركان صلاة الجنازة.	سنن صلاة الجنازة
١- القيام. ٢- التكبيرات الأربع. ٣- قراءة الفاتحة. ٤- الصلاة على النبي ﷺ. ٥- الدعاء للميت. ٦- الترتيب. ٧- التسليم.	١- رفع اليدين مع كل تكبيرة. ٢- الاستعاذة قبل القراءة. ٣- الإسرار في القراءة. ٤- السكوت قليلًا بعد التكبيرة الرابعة وقبل التسليم. ٥- تكثير الصفوف، بأن تكون ثلاثة فأكثر.

س٥/ وضح: فضل صلاة الجنازة.

- من صلى عليها فله قيراط.
- ومن صلى عليها حتى تدفن فله قيراطان مثل الجبلين العظيمين.

الوحدة الرابعة :مجال التهذيب: الـــــــدرس الثالث:

عـــنـــوان الـــــــدرس: صون اللسان عن التنابز بالألقاب صـــ ١٦٣

س١/ ما المقصود بالتنابز بالألقاب وما حكمه؟

هو: مناداة الآخرين بأسماء أو صفات يكرهونها. وحكمه حرام.

س٢/ علل:

١- اللسان نعمة عظيمة: لأهميته في الذكر والعبادة.

٢- حرم الله -تعالى- التنابز بالألقاب: لما فيه من أذى واعتداء على كرامة الإنسان.

س٣/ وضح: مخاطر وأضرار التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع من خلال الجدول التالي:

على الفرد	على المجتمع
اهتزاز الثقة بالنفس.	نشر البغضاء والعداوة بين الناس.
الانعزال والانطواء.	زيادة العنف اللفظي.
الرغبة في الانتقام.	الاعتداء والمشاجرة.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٤/ عدّد سبل صون اللسان عن المساوىء:

١- تقوى الله.

٢- محاسبة النفس.

٣- معرفة أثر الكلمة.

٤- الحرص على الكلام الطيب.

٥- الصحبة الصالحة.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الوحدة الرابعة :مجال الثقافة الإسلامية: الـــــــدرس الرابع:

عـــنـــوان الـــــــدرس: مهارات التعامل مع الجيران صـــ ١٧١

س١/ وضح: مفهوم الجار.

هو: كل من جاورنا سواء كان من الأقارب أم من غيرهم، مسلمًا كان أم غير مسلم.

س٢/ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- مراتب الجيران في الإسلام أربعة، جار له ثلاثة حقوق وهو الجار المسلم القريب

٢- أعلى حقوق الجار هو الإحسان.

٣- من مهارات التعامل مع الجيران ضبط النفس و التواصل الفعال.

س٣/ عدّد حقوق الجار في الإسلام:

١- كف الأذى.

٢- تحمّل الأذى.

٣- الإحسان. [أعلى حقوق الجار].

س٤/ بم يتحقق التواصل الفعال؟

١- المبادرة بإلقاء السلام والتحية.

٢- إجابة الدعوة، والمشاركة بالمناسبات.

٣- زيارتهم في مرضهم، والدعاء لهم.

٤- التحدث عنهم بالكلام الطيب وستر عيوبهم.

٥- تقديم المساعدة وقضاء حوائجهم.

س٥/ عدّد ثمرات حسن الجوار؟

١- تقوية الروابط الاجتماعية.

٢- تحقيق الأمن والاستقرار.

٣- بناء مجتمع متماسك.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الرابع


الصف الثالث


الصف الثاني


الصف الأول


الصف الثامن


الصف السابع


الصف السادس


الصف الخامس


صف ١١ أدبي


صف ١١ علمي


الصف العاشر


الصف التاسع


صف ١٢ أدبي


صف ١٢ علمي