



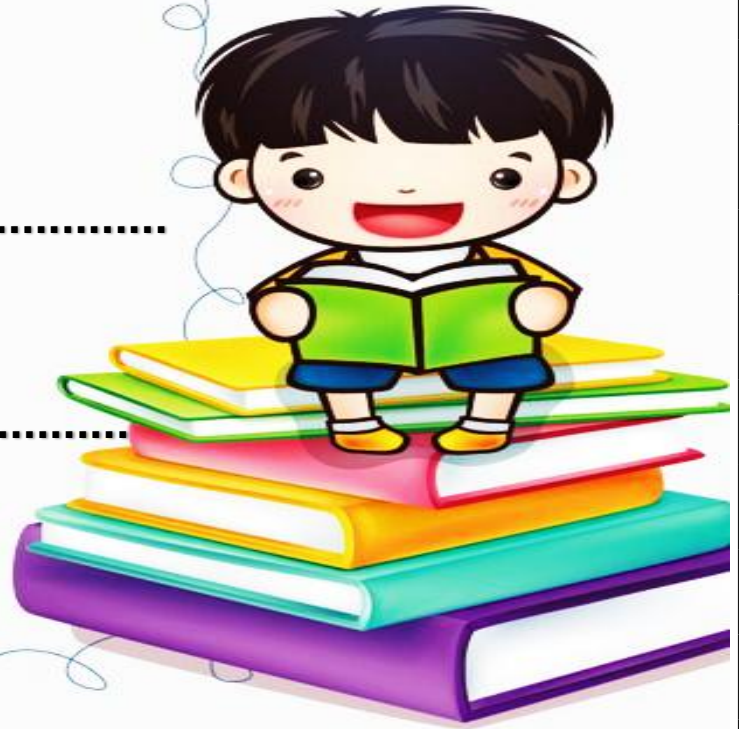
ملزمة معالجة و تدريب على مهارة الإعراب الصف السابع للعام الدراسي 2025-2026م

اسم الطالب

.....

الصف و الشعبة

.....





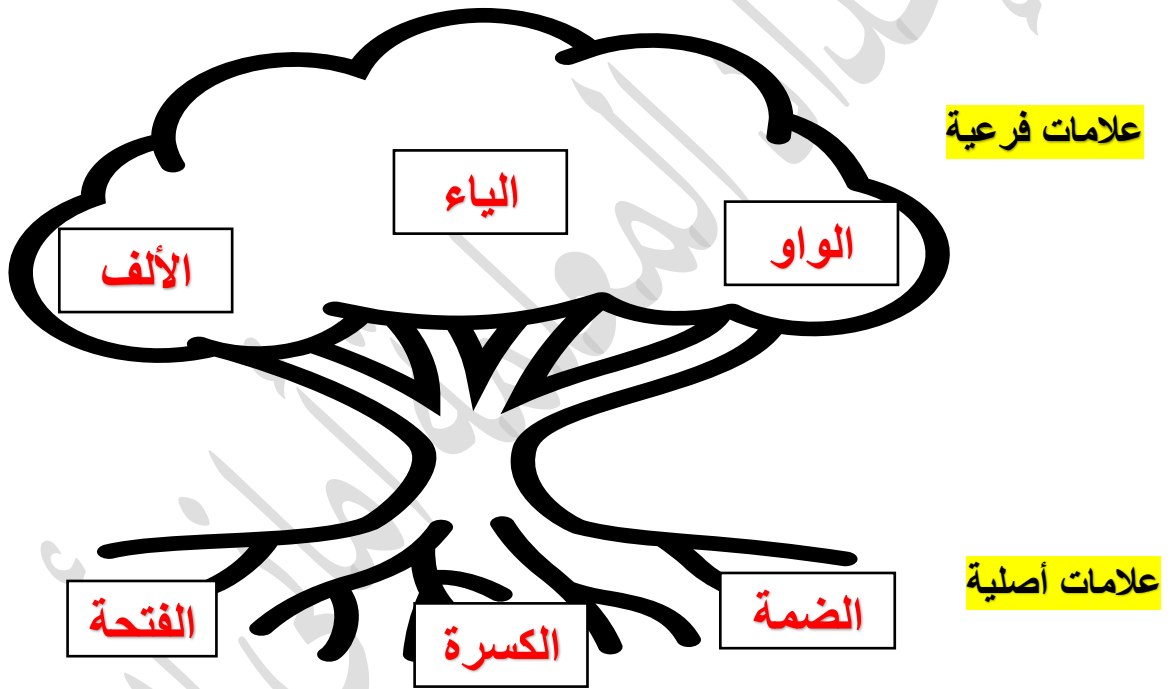
أولاً : شرح المهارة

*المقصود بالإعراب:

هو تغيير أواخر الكلمات (الحركات) بحسب موقعها في الجملة.
الكلمة المعربة هي التي يتغير آخرها بتغير موقعها، مثل:

كتب الطالبُ الدرسَ - شاهدتُ الطالبَ - مررتُ بالطالبِ

*علامات الإعراب :



علامات الاعراب الفرعية

علامات الاعراب	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المتنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
جمع التكسير	الواو	الفتحة	الكسرة

معلم / معلم / معلم

معلمان / معلمين

معلمون / معلمين

معلمات / معلمات

أخو / أخا / أخي

رجال / رجال / رجال



ثانيًا : كيفية الإعراب

(نماذج محلولة)

*خطوات الإعراب لأي كلمة محددة في الجملة :

- 1- عليك النظر لبداية الجملة و تحديد نوعها .
- 2-الاعراب :أي حدد موقع الكلمة كركن في الجملة (سواء كانت اسمية أو فعلية).
- 3-بعد تحديد موقع الكلمة عليك النظر للعلامة الإعرابية الموجودة .

مثال: (إعراب جملة فعلية بعلامات أصلية)

-أَكَلَ مُحَمَّدٌ التَّفَاحَ.

أَكَلَ:فعل ماضي مبني على الفتح .

مُحَمَّدٌ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التَّفَاحَ: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال: (إعراب جملة اسمية بعلامات فرعية)

-الطالبان مجتهدان .

الطالبان: مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه يدل على المثنى .

مجتهدان: خبر مرفوع و علامة رفعه الألف لأن يدل على المثنى.

مثال: (إعراب (جملة إن و كان) بعلامات أصلية أو فرعية)

-إنَّ المعلمين متفوقون.

إن: حرف ناسخ مبني على السكون .

المعلمين : اسم إن منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

متفوقون: خبر إن مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

-كان الطالبان حاضرين .

كان : فعل ماضي ناسخ .

الطالبان : اسم كان مرفوع بالألف لأنه مثنى .

حاضرين : خبر كان منصوب بالياء لأنه مثنى .



ثالثاً: تدريبات على الإعراب

السؤال الأول :

اعرب ما تحته خط حسب موقعه من الجملة و حدد العلامة الإعرابية:

*الولدُ نشيطٌ.

-الولدُ:.....

نوع العلامة (.....)

*رَكَضَ اللاعبون في الملعب.

-اللاعبون :.....

نوع العلامة (.....)

*كان أبوك رجلاً عظيمًا.

-أبوك:.....

نوع العلامة (.....)

*قرأتُ كتابين.

-كتابين:.....

نوع العلامة (.....)

*حضرتُ الطالباتُ مبكرًا.

-الطالباتُ:.....

نوع العلامة (.....)

السؤال الثاني: حول الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين و غير ما يلزم:

1-حضر المعلمُ إلى المدرسة. (حول إلى جمع المذكر)

.....

2-شرحتُ المعلماتُ الدرسَ. (حول إلى المثنى)

.....

3-إن الطلابَ مجتهدين. (حول إلى المفرد)

.....



4- الرجلُ صادقٌ . (حول إلى جمع تكسير)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يُرفع المثنى بـ ____
أ) الألف ب) الواو ج) الياء
- 2- علامة نصب جمع المذكر السالم هي ____
أ) الكسرة ب) الفتحة ج) الياء.
- 3- الأسماء الخمسة تُرفع بـ ____
أ) الواو ب) الألف ج) الضمة.
- 4- الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة "أبوك رجل كريم" هو:
أ) فاعل مرفوع بالواو. ب) فاعل مرفوع بالألف. ج) فاعل مرفوع بالضمة.

السؤال الرابع :

*صوّب الخطأ في الجمل التالية:

الجملة	الكلمة الخطأ	التصويب
رأيتُ المعلمانِ في الساحة.		
جاء أبك من السفر.		
اجتهد الطالبون في الدراسة.		

السؤال الخامس : حدد علامة الإعراب في الكلمة:

- 1- حضرَ المعلمانِ إلى المدرسة.
*الكلمة مرفوعة لأنها مثنى، وعلامة رفعها. _____
- 2- كرّم المدير المجتهدين.
* الكلمة منصوبة لأنها جمع مذكر سالم، وعلامة نصبها. _____
- 3- استمعتُ إلى أخيك.
* الكلمة مجرورة لأنها من الأسماء الخمسة، وعلامة جرّها. _____



السؤال السادس :

*أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

1. جاء الطالبان إلى المدرسة.

2. صافحتُ المعلمين بعد الاجتماع.

3. مررتُ بأبيك عند السوق.

4. إنَّ أخاك يقرأ في المكتبة.

5. المهندسون صمّموا الجسر الجديد.

السؤال السابع:

حوّل الجمل إلى المثنى أو جمع المذكر السالم و غير ما يلزم :

1. جاء الطالبُ مبكرًا.

2. مررتُ بالمعلم في الصف.

3. سلّمتُ على أخيك.

4. إنَّ المجتهدُ محبوب.

5. حضر العاملُ إلى المصنع.