

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
		الفصل الدراسي :	الثاني
الصف :	الرابع	الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الأول	العد و الجبر	(١-٧) الأعداد الكلية إلى الملايين	٢	
		(٢-٧) الأعداد الكلية إلى المليارات	-	معلق
		(٣-٧) مقارنة وترتيب الأعداد	١	- تمرن ١ (ج) معلق - تمرن ٣ تحذف حلقة المليارات - تمرن ٤ تحذف حلقة الوحدات
		(٤-٧) تقريب الأعداد	١	
		(٥-٧) استخدام البيانات : « مخططات كارول »	١	
الثاني	العد و الجبر	(٦-٧) مراجعة الوحدة السابعة	١	مراعاة ما تم تعليقه
		(١-٨) الجمع والطرح	٢	
		(٢-٨) تقدير نواتج الجمع والطرح	١	
		(٣-٨) استخدام البيانات : مخططات فن	١	
الثالث	العد و الجبر	(٤-٨) استخدام البيانات : التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة	١	
		(٥-٨) مراجعة الوحدة الثامنة	١	
		(١-٩) خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته	٢	
		(٢-٩) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني طاهر المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: د. نسيان الدخيل الموجه العام للتعليمات بالآلية وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

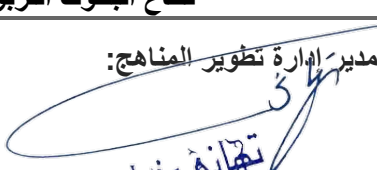
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
		الفصل الدراسي :	الثاني
الصف :	الرابع	الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

السادس	العدد و الجبر	(٣-٩) ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر	٢	
		إجازة اليوم الوطني و يوم التحرير		
الخامس	العدد و الجبر	(٤-٩) استكشاف ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام	-	معلق
		(٥-٩) ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام	٢	
		(٦-٩) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر	١	
		(٧-٩) أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ إلى المليون	١	
		(٨-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	١	
الرابع	العدد و الجبر	تابع (٨-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	١	
		(٩-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة	٢	
		(١٠-٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	-	معلق
		(١١-٩) إيجاد العدد المجهول	١	
		(١٢-٩) مراجعة الوحدة التاسعة	١	مراعاة ما تم تعليقه

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
  وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	  الموجه الفني العام

ملاحظات:

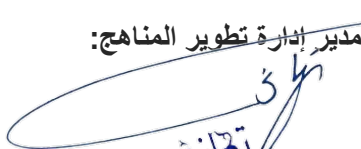
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الرابع	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

السابع	الهندسة و القياس	(١-١٠) قراءة الساعة	٢	
		(٢-١٠) وحدات الوقت	٢	
		(٣-١٠) إيجاد المدة	١	
الثامن	الهندسة و القياس	(٤-١٠) الرزنامة	١	
		(٥-١٠) مراجعة الوحدة العاشرة	١	
	العد و الجبر	(١-١١) استكشاف الأجزاء من عشرة	٢	
		اختبار تحصيلي (١)	١	
التاسع	العد و الجبر	إجازة عيد الفطر		
		(٢-١١) استكشاف الأجزاء من مئة	١	
		(٣-١١) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 تهاني صبحر المطيري مدير إدارة تطوير المناهج	 ولاد نبير الدفيعون المدير العام للتعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 وزارة التربية التعليم العام

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
		الفصل الدراسي :	الثاني
الصف :	الرابع	الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	العد و الجبر	(١١-٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها	١	
		(١١-٥) تقريب الأعداد العشرية	١	
		(١١-٦) جمع الأعداد العشرية	١	
		(١١-٧) طرح الأعداد العشرية	١	
		(١١-٨) مراجعة الوحدة الحادية عشرة	١	
الحادي عشر	الهندسة و القياس	(١٢-١) الطول	٢	
		(١٢-٢) الوزن	١	
		(١٢-٣) السعة	١	
		(١٢-٤) استخدام النقود	١	
الثاني عشر	الهندسة و القياس	(١٢-٥) مراجعة الوحدة الثانية عشرة	١	
		(١٣-١) المجسمات	٢	
		(١٣-٢) المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا	١	
		(١٣-٣) المستقيمت المتعامدة والمتوازية	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بن عمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج الموجه الفني العام: د. نوري بن عمار المطيري

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
		الفصل الدراسي :	الثاني
الصف :	الرابع	الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الثالث عشر	الهندسة و القياس	(١٣-٤) المضلعات	١	
		(١٣-٥) خواص المربع والمستطيل	٢	
		(١٣-٦) محيط المربع والمستطيل	٢	
الرابع عشر	الهندسة و القياس	(١٣-٧) قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية	١	
		(١٣-٨) مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة	٢	
		(١٣-٩) استكشاف الحجم	١	
		(١٣-١٠) التطابق والتناظر	١	
الخامس عشر	الهندسة و القياس	تابع (١٣-١٠) التطابق والتناظر	١	
		(١٣-١١) حركة الأشكال	١	
	معالجة البيانات و النمذجة	(١٣-١٢) استخدام البيانات : إحداثيات على الشبكة	١	
		(١٣-١٣) استخدام البيانات : الأزواج المرتبة	١	
		(١٣-١٤) استخدام البيانات : التمثيل البياني بالخطوط	١	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني بنعمر المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: د. محمد بن عبد الله العتيق الموجه الفني العام للتربية الرياضية وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الرياضيات	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الصف :	الرابع	الفصل الدراسي :	الثاني
		الجزء :	الثاني - الطبعة الرابعة

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس عشر	معالجة البيانات و النمذجة	(١٣-١٥) مراجعة الوحدة الثالثة عشرة	١	
		المراجعة النهائية (أ)	١	
		المراجعة النهائية (ب)	١	
		المراجعة النهائية (ج) + المراجعة النهائية (د)	١	
		اختبار تحصيلي (٢)	١	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي		٧٤	حصة	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	  المدير إدارة تطوير المناهج:

تهاني بنمار المطيري
مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.