



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الزراعة والرعي



كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟

يمارس السُّكَّانُ أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية. وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



الزراعة

للاطلاع

أنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر **الغذائي** للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة **انخفض** عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور **الزراعة الحديثة** (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّي.

نشاط

١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

١- تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل

٢- زيادة إنتاج محاصيل أخرى

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

بسبب مناخها الجاف لديها شح في المياه

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

تحلية مياه البحر واستخدامها في الري - ترشيد استهلاك المياه وعدم هدرها والمحافظة عليها



٢

نشاط

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

التمور - القمح - الفواكه - الخضراوات

٢- المناطق التي تتوافر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

الرياض - المدينة المنورة - القصيم

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.
أهم المناطق الزراعية



ب



أ

ب- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للزراعة؟

الصورة ب

ج- أي النمطين في الصورتين يُعطي إنتاجاً وافراً؟

النمط الحديث. الصورة أ

الرَّعْي

ما زالت حِرْفَةُ الرَّعْي بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكَّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سُّكَّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.



٣

نشاط



ب



أ

أ- أيُّ من الصورتين تُمثِّل النمط التقليدي لتربية الحيوانات؟

الصورة ب

ب- أيُّ النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

النمط الحديث الصورة أ