

العشماوي

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصف الثامن (٨)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
المعيار (٢ - ٤) وهو معيار الثروة اللغوية لجميع الوحدات .	٢	٤
المعيار (١ - ٢) + المعيار (٢ - ٢) شرح المعيارين + نماذج .	٥	١٣
المعيار (٢ - ٣) + المعيار (٢ - ٦) شرح المعيارين + نماذج .	١٤	٣٠
نماذج على معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية .	٣١	٣٦
المعيار (٢ - ٥) + المعيار (٢ - ٧) شرح المعيارين + نماذج .	٣٧	٤٥
أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير) .	٤٦	٤٨
الأسماء الخمسة .	٤٩	٥٢
الفعل المبني .	٥٣	٥٨
الضمائر المتصلة .	٥٩	٦٢
نماذج على المعيار (٣ - ٥ - ١) وهو معيار قواعد النحو .	٦٣	٦٨
المعيار (٣ - ٥ - ٢) وهو معيار قواعد الإملاء ، شرح + نماذج .	٦٩	٧٦
المعيار (٣ - ١) وهو معيار التعبير ، شرح + نماذج .	٧٧	٨١
التطبيق الشامل الأول (ثلاثة نماذج) .	٨٢	٨٨
التطبيق الشامل الثاني (ثلاثة نماذج) .	٨٩	٩٥
خمسة نماذج للاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	٩٦	١٠٤
التطبيق الشامل الثالث (نموذج واحد) .	١٠٥	١٠٥
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات لنهاية العام مع إجاباتها) .	١٠٦	١٣٥
حلّ الكتاب المدرسيّ كاملاً .	١٣٦	١٥٠

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائياً لأي مكتبة .

* فقط سمحت لمكتبة (كيبورد) بالفروانية بتصويرها (أبيض وأسود) .

* لا أسمح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

التطبيق الشامل الأول نموذج ١

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

الأنهار هي روافد المياه التي تمتد لمسافات طويلة وتصب في المسطحات المائية مثل البحار والمحيطات، وتلعب الأنهار دورًا مهمًا في النظام البيئي العالمي، حيث توفر الأنهار المياه اللازمة للحياة والنشاط الاقتصادي، وتعتبر المصدر الرئيس للمياه العذبة في العالم، بالإضافة إلى التنوع البيولوجي؛ فهي موطن لمجموعة متنوعة من النباتات والحيوانات، ووسيلة نقل مهمة للبضائع والأشخاص منذ قديم الأزل، فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز دلالة على أهميتها وعظمتها قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا) فتبارك الله أحسن الخالقين.

المعيار (٢ - ٢) :

أ – أكمل من النص ما يأتي :

*** المعلومة التي ترتبط بأهمية الأنهار في التجارة العالمية هي :**

ب – (فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز) .

*** العبارة السابقة ترتبط بالمجال :**

- الاقتصادي .
- الديني .
- الاجتماعي .
- الجغرافي .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

- ١- والكون مشحون بأسرار إذا حاولت تفسيراً لها أعيانك
- ٢- وإذا رأيت البدر يسري ناشراً أنواره فاسأله من أسراك
- ٣- وإذا ترى الجبل الأشم مناطحاً قمم السحاب فسله من أرساك
- ٤- يا منبت الأزهار عاطرة الشذى ما خاب يوماً من دعا ورجاك

المعيار (٢ - ٦) :

١ – أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي :

(الجبل الأشم مناطحاً قمم السحاب) .

التحويل :

٢ – أضع خطأً تحت الكلمة الدالة على (الامتلاء والكثرة) في النص السابق مما يأتي :

- مشحون .
- أسرار .
- ناشراً .
- منبت .

٣ – أعيد صياغة عبارة (الأزهار عاطرة الشذى) بأسلوب تعجب مناسب .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - الغصون المائسة على الأشجار لها منظر جميل .
- مترادف (المائسة) :
- ٢ - ضد كلمة (سعد) :
- ٣ - جمع كلمة (عطر) :
- ٤ - مفرد كلمة (السواقي) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (حس) :
أ - البصر من الخمس .
ب - المسلم بأخيه المسلم واجب .
- ٦ - أوظف الفعل (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائي :
.....
.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوط :
- تمتلئ بالمصلين في رمضان .

٢ - أصوب الخطأ فيما يأتي :

- كَرَمَتِ المعلمة المتميزات في مسابقة الشعر .
تصويب الخطأ :

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملأ عليّ .

.....
.....
.....

نموذج للفقرة الإملائية :

المعلم

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، نحيا بعلمه ونرضى بأبوته ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائماً ينصحنا : تفاءلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدّ حتى تنالوا ما تتمنون ، بمّ أصفه ؟ إنه أبّ ، أأنسى فضله ؟ أو عطي غيره المكانة والمنزلة وهو أحق الناس بها ؟

التطبيق الشامل الأول نموذج ٢

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ لَطَالِبَاتِهَا: أَلَمْ تَقْرَأْنَ عَنِ النَّمْلِ؟ فَفِي حَيَاتِهِ عَجَائِبُ لَيْسَتْ فِي حَيَاةِ غَيْرِهِ. إِنَّهُ يَتَّخِذُ قَرِينَةً تَحْتَ الْأَرْضِ، وَ يَجْعَلُ فِيهَا غُرْفًا وَمَمَرَاتٍ وَمُنْعَطَفَاتٍ يَقُومُ بِمَلْنِهَا غِذَاءً، وَ النَّمْلُ يَجْمَعُ قُوَّتَهُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، فَإِذَا وَجَدَ شَيْئًا أَخْبَرَ الرَّئِيسَ، فَيَدْعُو جَمَاعَتَهُ، وَ هُوَ يَذْخِرُ فِي الصَّيْفِ لِلشِّتَاءِ، فَإِذَا خَافَ نَبَاتَ الْحُبُوبِ فِي الشِّتَاءِ قَسَمَ الْحَبَّةَ نِصْفَيْنِ، وَإِذَا خَافَ تَعَفُّنَ الْحَبِّ أَخْرَجَهُ لِلشَّمْسِ، وَ إِذَا شَعَرَ بِالْغَيْمِ رَدَّهُ إِلَى مَكَانِهِ، إِنَّهُ يَحْرَصُ عَلَى غِذَائِهِ، عِنْدَئِذٍ قَالَتِ طَالِبَةٌ مَجْتَهِدَةً: سُبْحَانَ اللَّهِ إِنَّ حَيَاةَ النَّمْلِ مَمْلُوءَةٌ بِالْعَجَائِبِ يَا مَعْلَمَتِي!

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أكمل من النص ما يأتي :

*** المعلومة التي ترتبط بالمجال الجغرافي هي :**

ب - أصنّف المعلومة الآتية حسب نوعها : (إذا خاف من تَعَفُّنِ الحَبِّ أَخْرَجَهُ لِلشَّمْسِ) .

*** المعلومة السابقة معلومة : (تاريخية - علمية - دينية - اقتصادية) .**

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

أزهى الثياب أغيرُ الله كاسيها	اخضرت الأرض بعد الغيث لابسة
ومُخرجُ الشهد من نحلٍ وهاديها	من صانع الورد ألوانًا معطرة
فهل لقدرتِه أخرى تدانيها	هذا هو الله كلُّ الكون صنعة
فسوف يفقدها يومًا ويبكيها	من مرَّ عن نعم الرحمن منشغلًا

المعيار (٢ - ٦) :

١ - أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي :

(اخضرت الأرض بعد الغيث لابسة أزهى الثياب) .

التحويل :

٢ - أحدد من النص السابق كلمة تدلّ على (الرائحة الطيبة) من بين الخيارات الآتية :

- الغيث . - الشهد .

- معطرة . - أزهى .

٣ - أعيد صياغة عبارة (اخضرت الأرض) بأسلوب تعجب مناسب .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - أفل القمر من السماء .
- مترادف (أفل) :
- ٢ - ضد كلمة (الحلو) :
- ٣ - جمع كلمة (ثغر) :
- ٤ - مفرد كلمة (الغلائل) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (حس) :
أ - البصر عظيمة الأهمية .
ب - تنتشر الصدر في فصل الشتاء .
- ٦ - أوظف الفعل (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائي :
.....
.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوط :
- كافأ المعلم

٢ - أصوب الخطأ فيما يأتي :

- عاقب الله تعالى الكافرون .

تصويب الخطأ :

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملأ عليّ .

.....
.....
.....

نموذج للفقرة الإملائية :

الصائم

الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلماً تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم يُؤمر بالفروض والعبادات فيلبي ، وهو مع صومه قائم عابد ، فلا يخاف المسلم وقد وُعد الجنة ؟ فكن دائماً على ثقة بالله تعالى ، أأنك فاعل ؟ .

التطبيق الشامل الأول نموذج ٣

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

الخيول العربية الأصيلة من أعرق السلالات في العالم، موطنها الأصلي هو شبه الجزيرة العربية، وقد استخدمها العرب كوسيلة تنقل، ولعبور المناطق الطبيعية الصحراوية التي لا نهاية لها، كما كانت في عصر الفتوحات من أسباب النصر الساحق للمسلمين، لما تميزت به من قوة بدنية، وسرعة فائقة، وقدرة عالية على التحمل؛ ولذا أصبح للخيول مكانة بارزة وقيمة خاصة عند العرب. فمن واجبنا نحن العرب الاهتمام بخيولنا العربية والعناية بها؛ فهي رمز الشجاعة والمروءة والوفاء.

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أكمل من النص ما يأتي :

*** المعلومة التي ترتبط بميزات الخيول العربية هي :**

ب - (كما كانت في عصر الفتوحات من أسباب نصر المسلمين) .

*** المعلومة السابقة وردت في النص وتصنف إلى معلومة :**

- علمية .
- تاريخية .
- أدبية .
- جغرافية .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

- ١- كُلُّ الأمور إلى الرحمن يُبديها في اللوح محفوظة من قَبْلُ يَقضيها
- ٢- ما نعمة فيك إلا الله واهبها وأنعم الله من في الكون يحصيها ؟
- ٣- مَنْ مَرَّ عن نِعَمِ الرحمن مُنْشَغلاً فسوف يفقدها يوماً ويبكيها
- ٤- وانظر إلى العقل من أذاك جوهره بها بلغت من الآفاق قاصيها
- ٥- هذا هو العقل فاحمد من حباك به لولاه كنت كأنعام تواخيها

المعيار (٢ - ٦) :

١ - أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي : (لولا العقل كنت كالأنعام)

- التحويل :

٢ - أحدد من النص (كلمة) تدل على (قيمة) العقل البشري من بين الخيارات التالية :

- الأمور .
- اللوح .
- جوهره .
- منشغلا .

٣ - (ما نعمة فيك إلا الله واهبها) .

*** أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب استفهام .**

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - يُخرج الله تعالى الخبء من الأرض .
- مترادف (الخبء) :
- ٢ - ضد كلمة (بعيد) :
- ٣ - جمع كلمة (نبأ) :
- ٤ - مفرد كلمة (السواقي) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (حسّ) :
أ - يجب على الأغنياء بالأم الفقراء .
ب - يستخدم الميزان في وزن الذهب .
- ٦ - أوظف الفعل (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوطا :
- كافأ المدير النظافة على إخلاصهم .

- ٢ - أصوب الخطأ فيما يأتي :
- وعد الله تعالى المؤمنون الجنة .
تصويب الخطأ :

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملأ عليّ .

.....
.....
.....

نموذج للفقرة الإملائية :

صيد اللؤلؤ

" صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه .
وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة . أذكر لك أمجادهم وهم يرتحلون إلى المشرق والمغرب ؟ أو علمك بتاريخ عظيم سجّله بأحرف من نور ؟ .