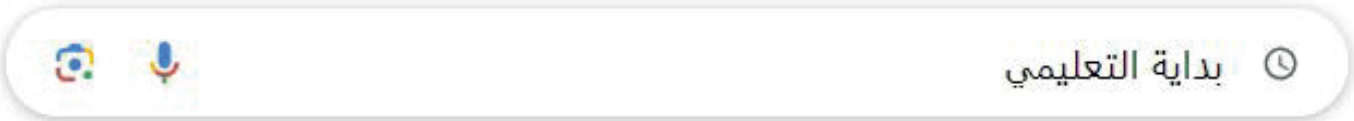
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

قـــررت وزارة الـــتـعـلـيـــم تـدريـــس
هـذا الـكـتـاب وطـبـعـه عـلـى نـفـقـتـها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده ـ الصف السادس الابتدائي ـ الفصول الدراسية الثلاثة ./ وزارة التعليم.- الرياض١٤٤٣هـ .
١٩٦ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٢٢٨ ١٤٤٣/٨٤٥٠

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٤٥٠
ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلُّما وتعليما من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

١- وُزّعت الدروس على ست وعشرين وحدة، خُصّص منها أربع وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.

٢- وُزّعت كلُّ وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأُخَرُ للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣- تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب-السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجوّدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

جـ- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د- نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كلِّ حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلّمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلّموه في تلاوتهم لكتاب الله عزَّ وجلّ.

٤- تضمنت وحدات الحفظ ستة عشر درسًا، وُزّعت عليهما آيات السورة المقررة، ووُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضارالطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كلِّ حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»[1]، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم ، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه.

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعا لكل ما يحب و يرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٧٣٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

فهرس الفصول الدراسية

الفصل الدراسي الأول ٧

الفصل الدراسي الثاني ٧٣

الفصل الدراسي الثالث ١٣٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهرس

الوحدة الأولى

١
التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم ١٠
التلاوة: سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) ..... ١٣ - ١٥

الوحدة الثانية

٢
التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم ١٨
التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم ٢٢
التلاوة: سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) ٢٦-٢٨

الوحدة الثالثة

٣
التجويد: المد (تعريفه - حروفه) ٣٠
التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات ٣٤-٣٦

الوحدة الرابعة

٤
التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي) ٣٨
التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) ٤٢-٤٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الخامسة

٥ **الحفظ:** سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) ٤٦

الوحدة السادسة

٦ **التجويد:** أنواع المد الفرعي ٤٨
التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) ٥١-٥٣

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** المد المتصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٥٦
التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس ٥٩-٦١

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** المد المنفصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٦٤
التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) ٦٨-٧٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الأولى

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل تلاوة القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضل تلاوة القرآن الكريم

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وهي سورة البقرة كما هو ثابت في الصحيحين، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريبا منها، قال أسيد: فقمت إليها فإذا مثل الظُّلَّة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الحديث من السُّنة	الفضل الذي يدل عليه الحديث
قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَّة ريحها طيب وطعمها طيب»(٢).	
قال رسول الله ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه»(٣).	
قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفا من كتاب الله فَلَهُ به حَسَنَةٌ، والحسنَةُ بعشْر أمْثالها، لا أقول ﴿الٓمٓ﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف»(٤).	

(١) أخرجه البخاري رقم(٤٧٣٠)، ومسلم رقم (٧٩٦).
(٢) أخرجه البخاري رقم (٥٤٢٧)، ومسلم رقم (١٦٠٠).
(٣) أخرجه مسلم رقم (١٦٠٩).
(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أهمية تلاوة القرآن الكريم:

مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

١. زيادة الإيمان بالله تعالى.

٢. حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.

٣. التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.

٤. الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها.

٥. الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله:

« ..... ».

نشاط

أَضعُ رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

الآية	رقم الأهمية
﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾[١].	
﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾[٢].	
﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾[٣].	
﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾[٤].	

(١) سورة يوسف الآية رقم (١١١).
(٢) سورة الإسراء الآية رقم (٩).
(٣) سورة الأنفال الآية رقم (٢).
(٤) سورة الرعد الآية رقم (٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أذكُر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير رضي الله عنه .

١ .....

٢ .....

٢ أذكُر ثمرتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم.

١ .....

٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَٱلْقُرْءَانِ﴾ ، ﴿فَنَادَواْ وَّلَاتَ﴾ ، ﴿أَنِ ٱمْشُواْ﴾ ، ﴿أَءُنزِلَ﴾ ، ﴿فَلْيَرْتَقُوٓاْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبيِّن معناه.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ﴾، ﴿وَأَصْحَٰبُ لْـَٔيْكَةِ﴾، ﴿مِن فَوَاقٍ﴾، ﴿قِطَّنَا﴾، ﴿دَاوُۥدَ﴾، ﴿ذَا ٱلْأَيْدِۖ إِنَّهُۥٓ﴾، ﴿يُسَبِّحْنَ بِٱلْعَشِيِّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿نَبَؤُاْ ٱلۡخَصۡمِ﴾، ﴿إِذۡ دَخَلُواْ﴾، ﴿وَلَا تُشۡطِطۡ﴾، ﴿أَكۡفِلۡنِيهَا﴾، ﴿وَعَزَّنِي فِي ٱلۡخِطَابِ﴾، ﴿فَيُضِلَّكَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: ..... في قوله تعالى: .....

الحكم الثاني: ..... في قوله تعالى: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة الثانية

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل حفظ القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل حفظ القرآن الكريم
الثاني	تجويد	فضائل بعض سور القرآن الكريم
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)
الخامس	تلاوة	سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضل حفظ القرآن الكريم

تمهيد:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ﴾(١)(٢).

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .....

.....

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

١. أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
٢. التأسي بالرسول ﷺ والاقتداء بالسلف الصالح.
٣. أنه أساس العلم النافع.
٤. أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) سورة القمر الآية رقم (١٧).
(٢) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فضل حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يُقال لصاحب القرآن: اقرأ وارْقَ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها»(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «يؤُم القوم أقرؤهم لكتاب الله»(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدودٌ من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ ءَايَٰتُۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ﴾(٤).

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»(٥).

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٤).
(٣) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).
(٤) سورة العنكبوت الآية رقم (٤٩).
(٥) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فوائد حفظ القرآن الكريم:

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى.

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر.

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال.

نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَمَّ)، خلال الفصل الدراسي الأول.

.....

.....

نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس، أُحَدِّدُ الأثر الذي تركه في نفسي:

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

.....

.....

٢ أصِل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة.	قال ﷺ: «زيّنوا القرآن بأصواتكم»[١].
حافظ القرآن يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها.	قال ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»[٢].
حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.	قال ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»[٣].
	قال ﷺ: «يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله»[٤].

٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

.....

.....

(١) أخرجه النسائي في سننه رقم (١٠٨٩).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).
(٣) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٤) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

فضائل بعض سور القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضلٍ تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سورُ: الفاتحة، والملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظمُ سورةٍ في القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المُعلّى رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (« ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد »، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: « لأعلمنَّك أعظمَ سورة من القرآن ». قال: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ هي السبع المثاني والقرآنُ العظيمُ الذي أوتيتُه)[1].

نشاط 1

أذكر الآية التي أشار إليها النبي ﷺ في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

.....

(١) أخرجه البخاري (٤٧٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فضل سورة الملك:

من فضائل سورة الملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها.

والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إن سورةً من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك» (١).

نشاط ٢

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك.

والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ﴾ ثم نَم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك» (٢).

وقوله ﷺ في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن» (٣).

(١) أخرجه الترمذي (٢٨٩١).

(٢) أخرجه أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذي (٣٤٠٣).

(٣) أخرجه الترمذي (٢٨٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخُدْري ﷺ أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذكر ذلك له، وكأنّ الرجل تقالَّها، فقال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن»[1].

فضل سورتي الفلق والناس:

١ عن عُقبة بن عامر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «ألم تر آيات أُنْزِلت الليلة لم يُرَ مثلُهن قَطُّ؟؛ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس»[2].

٢ عن عائشة ﷺ أن النبي ﷺ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كَفَّيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ و ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات[3].

٣ عن عبدالله بن خُبيب ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «قل ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ والمعوذتين حين تُمْسِي وحين تُصْبِح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء»[4].

(١) أخرجه البخاري (٥٠١٣). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد؛ لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.
(٢) أخرجه مسلم (١٨٩١).
(٣) أخرجه البخاري (٥٠١٧).
(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٠)، والترمذي (٣٥٧٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورتا الفلق والناس	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ وَلِيَتَذَكَّرَ ﴾ ، ﴿ بِٱلْعَشِيِّ ٱلصَّٰفِنَٰتُ ٱلْجِيَادُ ﴾ ، ﴿ رُدُّوهَا عَلَىَّ ۖ فَطَفِقَ ﴾ ، ﴿ مُقَرَّنِينَ ﴾ ، ﴿ فَٱمْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الحكم	الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
المثال				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴾ ، ﴿ ٱرْكُضْ بِرِجْلِكَ ﴾ ، ﴿ لِأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ ، ﴿ ضِغْثًا ﴾ ، ﴿ أُوْلِى ٱلْأَيْدِى وَٱلْأَبْصَٰرِ ﴾ ، ﴿ ٱلْمُصْطَفَيْنَ ٱلْأَخْيَارِ ﴾ ، ﴿ وَٱذْكُرْ إِسْمَٰعِيلَ وَٱلْيَسَعَ ﴾ ، ﴿ مُتَّكِـِٔينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

نشاط

بالتعاون مع زميلي أصنِّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ ﴾ ، ﴿ أَخْلَصْنَٰهُم بِخَالِصَةٍ ﴾ ، ﴿ وَإِنَّهُمْ عِندَنَا ﴾ .

الحكم	الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي
المثال			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾، ﴿مُّفَتَّحَةً﴾، ﴿صَالُوا۟ ٱلنَّارِ﴾، ﴿أَتَّخَذْنَٰهُمْ سِخْرِيًّا﴾، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ ٱلنَّارِ﴾، ﴿أَنَا۠ مُنذِرٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء اللَّه عزَّ وجلَّ.

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الثالثة

التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد وأحكامه.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد (تعريفه - حروفه)
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد (تعريفه – حروفه)

تمهيد:

نُوحِيهَآ وَأُوتِينَا أُوذِينَا

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

نشاط ١

أَختبرُ فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١ رفع الصوت.

٢ زيادة الصوت.

٣ إشباع الحرف.

٤ إطالة زمن النطق بالحرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أحرف المد:

١ الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.

٢ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

٣ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

م	حرف المد	أمثلة	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿قَالَ﴾ مفتوحا؛ والألف أحد حروف المد.
٢	الواو	﴿ مَّكِثُونَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الثاء في كلمة ﴿ مَّكِثُونَ ﴾ مضموما؛ ولهذا كانت الواو حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمْشِى ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمْشِىَ﴾ مكسورا؛ ولهذا كانت الياء حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.

كيفية النطق بالمد:

م	المثال	التوضيح
١	﴿لِلْفُقَرَآءِ ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشافهة عن المشايخ القراء.
٢	﴿يَـٰٓأَيُّهَا ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

املأ الفراغ في الجدول التالي:

المثال	حرف المد	متحرك أوساكن	الحرف الذي قبله	حركته
﴿أَصَابَهُۥ﴾				
﴿وَأَقْبَلُوا۟﴾				
﴿يَقُولُ﴾				
﴿ٱلَّذِى﴾				
﴿طَيْرٍ﴾				
﴿قِيلَ﴾				

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد:

١ ﴿وَٱلسَّمَآءَ﴾.

٢ ﴿عَبْدَنَآ أَيُّوبَ﴾.

٣ ﴿إِلَّآ أَنَّمَآ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ ما تعريف المد؟

.....

٢ أستخرج من الأمثلة الآتية الكلماتِ التي تَحْوي مّداً، ثم أنطقها نطقًا صحيحًا:

١ قال تعالى: ﴿وَحَدَآئِقَ غُلْبًا﴾[١].

٢ قال تعالى: ﴿وَمَآءٍ مَّسْكُوبٍ﴾[٢].

٣ قال تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذْكِرَةٌ﴾[٣].

٣ أذكُر مثالين على المد.

١ .....

٢ .....

(١) سورة عبس الآية رقم (٣٠).
(٢) سورة الواقعة الآية رقم (٣١).
(٣) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿نَبَؤٌاْ عَظِيمٌ﴾، ﴿مَا كَانَ لِيَ مِنۡ﴾، ﴿إِن يُوحَىٰٓ إِلَيَّ﴾، ﴿فَقَعُواْ﴾، ﴿ٱلۡعَٰلِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُنظَرِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُخۡلَصِينَ﴾، ﴿لَأَمۡلَأَنَّ﴾، ﴿ٱلۡمُتَكَلِّفِينَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الآتية، وأحدِّد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرۡنِيٓ إِلَىٰ يَوۡمِ يُبۡعَثُونَ ٧٩﴾

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ بِزِينَةٍ ٱلْكَوَاكِبِ ﴾، ﴿لَا يَسَّمَّعُونَ ﴾، ﴿خَطِفَ ٱلْخَطْفَةَ ﴾ ﴿فَٱسْتَفْتِهِمْ﴾، ﴿ يَسْتَسْخِرُونَ﴾، ﴿أَءِذَا مِتْنَا﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

١ ..... ٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱحۡشُرُواْ ﴾ ، ﴿ وَقِفُوهُمۡ ﴾ ، ﴿ مُسۡتَسۡلِمُونَ ﴾ ، ﴿ غَٰوِينَ ﴾ ، ﴿ أَئِنَّا ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف قسمي المد.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أقسام المد (الأصلي - الفرعي)
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال تعالى: ﴿وَمَن يَأْتِهِۦ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلْعُلَىٰ﴾[١].

٢ قال تعالى: ﴿كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ﴾[٢].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

١ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.

٢ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾ جاء بعده همزة.

٣ أن زمن النطق في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ جاء طبيعيا بمقدار حركتين.

٤ أن زمن النطق في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔۢا﴾ جاء زائدا على المد الطبيعي، أي: فوق الحركتين.

أقسام المد:

ينقسم المدُّ إلى قسمين: القسم الأول: المدُّ الأصلي (الطبيعي).

وهو الذي لا يتوقف على سبب. وسُمِّي أصليا؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعيا، لأن صاحب الطبيعة السليمة لايزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه.

القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون. وسمي فرعيا؛ لتفرعه عن المد الطبيعي.

(١) سورة طه الآية رقم (٧٥).
(٢) سورة الحاقة الآية رقم (٢٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَمَدُ ﴾ (١).	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلۡحَقَّ ﴾ (٢).	
	﴿ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥ خَمۡسِينَ أَلۡفَ سَنَةٖ ﴾ (٣).	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾ (٤).	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ ٱلطَّآمَّةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَآءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن يَسۡتَقِيمَ ﴾ (٥).	

نشاط ١

أُمَيِّزُ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

الآية	حرف المد	نوع المد: أصلي	نوع المد: فرعي	السبب
﴿ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ﴾ (٦).	الواو	✓		لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون
﴿ ٱلۡحَآقَّةُ ۝١ مَا ٱلۡحَآقَّةُ ﴾ (٧).				
﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ (٨).				
﴿ ٱصۡبِرُواْ وَصَابِرُواْ ﴾ (٩).				
﴿ مُدۡهَآمَّتَانِ ﴾ (١٠).				
﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ ﴾ (١١).				

(١) سورة الحديد الآية رقم (١٦).
(٢) سورة الأحزاب الآية رقم (٤).
(٣) سورة المعارج الآية رقم (٤).
(٤) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).
(٥) سورة التكوير الآية رقم (٢٨).
(٦) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: سورة البقرة الآية رقم (٢٣٤).
(٧) سورة الحاقة الآية رقم (١-٢).
(٨) سورة الطارق الآية رقم (١).
(٩) سورة آل عمران الآية رقم (٢٠٠).
(١٠) سورة الرحمن الآية رقم (٦٤).
(١١) سورة الذاريات الآية رقم (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميهِ، الأصلي والفرعي:

﴿ وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ ﴾.

﴿ أَوَءَابَآؤُنَا ﴾ .

﴿ قَالُوٓاْ ﴾.

التقويم

١ ينقسم المد إلى قسمين، أذكرهما .

.....

.....

٢ أُوَزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَغُلُوهُ ﴾ ، ﴿ بِسُوٓءٍ ﴾ ، ﴿ يَتَسَآءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيٓـَٰٔتِهِمْ ﴾ ، ﴿ ٱلَّذِى ﴾

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٣ أَصِل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
• المد الأصلي (الطبيعي) .	• لتفرعه عن المد الطبيعي .
• سمي أصليا .	• الذي لا يتوقف على سبب .
• المد الفرعي .	• لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .
• سمي فرعيا .	• لأنه أصل للمد الفرعي .
	• الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾ ، ﴿عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَٰبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُنزَفُونَ ﴾ ، ﴿ أَءِنَّكَ ﴾ ، ﴿ أَءِذَا مِتْنَا ﴾ ،

﴿ أَءِنَّا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدتَّ لَتُرْدِينِ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿خَيْرٌ نُّزُلًا﴾، ﴿لَأٓكِلُونَ﴾، ﴿فَمَالِـُٔونَ﴾، ﴿لَشَوْبًا﴾، ﴿لَإِلَى ٱلْجَحِيمِ﴾، ﴿أَلْفَوْا﴾، ﴿يُهْرَعُونَ﴾، ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِى ٱلْـَٔاخِرِينَ﴾، ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا ٱلْـَٔاخَرِينَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِم مُّنذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَـٰقِبَةُ ٱلْمُنذَرِينَ ﴿٧٣﴾﴾.

بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

١. ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟

٢. حدِّد اسم الفاعل من اسم المفعول.

٣. حدِّد النكرة من المعرفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَإِفْكًا﴾، ﴿ءَالِهَتِنَا﴾، ﴿يَزِفُّونَ﴾، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾، ﴿قَالُوا۟ ٱبْنُوا۟﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)
الثاني	حفظ	سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)
الثالث	حفظ	سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)
الرابع	حفظ	سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة القلم
من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- عرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السادسة

التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أنواع المد الفرعي
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أنـواع الـمَدِّ الـفرعـي

تـمـهـيـد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾[1].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾؟

٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾؟

٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟

٤ ما سبب هذا الاختلاف؟

أنـواع الـمد الـفرعـي:

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

١ مدمتصل.

٢ مد منفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

١ مد لازم.

٢ مد عارض للسكون.

(١) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَآءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَآءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِيٓ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿ٱلۡحَآقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ٱلۡحَآقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾	

نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ﴾ (١).		
﴿قَالُوٓاْ أَضۡغَٰثُ أَحۡلَٰمٖ﴾ (٢).		
﴿وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ صَفّٗا﴾ (٣).		

(١) سورة الأنبياء الآية رقم (٤).
(٢) سورة يوسف الآية رقم (٤٤).
(٣) سورة الصافات الآية رقم (١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجِّل نوع المد أمام كل مثال :

الأمثلة	نوع المد
﴿ ٱلسُّوٓءِ ﴾	.....
﴿ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا ﴾	.....
﴿ ٱلصَّآخَّةُ ﴾	.....
﴿ بِمَآ أُنزِلَ ﴾	.....

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

١ قال تعالى : ﴿ وَمَن يَكۡسِبۡ خَطِيٓـَٔةً أَوۡ إِثۡمٗا ﴾(١).

٢ قال تعالى : ﴿ قُل رَّبِّيٓ أَعۡلَمُ بِعِدَّتِهِم ﴾(٢).

٣ قال تعالى : ﴿ عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴾(٣).

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

١ قال تعالى : ﴿ ءَآلۡـَٰٔنَ وَقَدۡ كُنتُم بِهِۦ تَسۡتَعۡجِلُونَ ﴾(٤).

٢ قال تعالى : ﴿ بَلۡ هُمُ ٱلۡيَوۡمَ مُسۡتَسۡلِمُونَ ﴾(٥).

٣ قال تعالى : ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾(٦).

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٢).
(٢) سورة الكهف الآية رقم (٢٢).
(٣) سورة المطففين الآية رقم (٢٣،٣٥).
(٤) سورة يونس الآية رقم (٥١).
(٥) سورة الصافات الآية رقم (٢٦).
(٦) سورة النازعات الآية رقم (٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ ﴾، ﴿ وَتَلَّهُۥ لِلۡجَبِينِ ﴾، ﴿ ٱلرُّءۡيَآۚ ﴾، ﴿ ٱلۡبَلَٰٓؤُاْ ٱلۡمُبِينُ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثِّل لما يأتي:

١. **مد سببه الهمز، وهو متصل:** .....

٢. **مد سببه الهمز، وهو منفصل:** .....

٣. **مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون:** .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ٱلْمُسْتَبِينَ﴾، ﴿ٱللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ ءَابَآئِكُمُ﴾، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾، ﴿إِلْ يَاسِينَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم، والمد العارض للسكون، فأي هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ لَتَمُرُّونَ ﴾، ﴿ يُونُسَ ﴾، ﴿ ٱلْمُدْحَضِينَ ﴾، ﴿ مُلِيمٌ ﴾، ﴿ ٱلْمُسَبِّحِينَ ﴾، ﴿ لَلَبِثَ ﴾،

﴿ فَنَبَذْنَٰهُ ﴾، ﴿ مِاْئَةٍ ﴾، ﴿ أَصْطَفَى ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

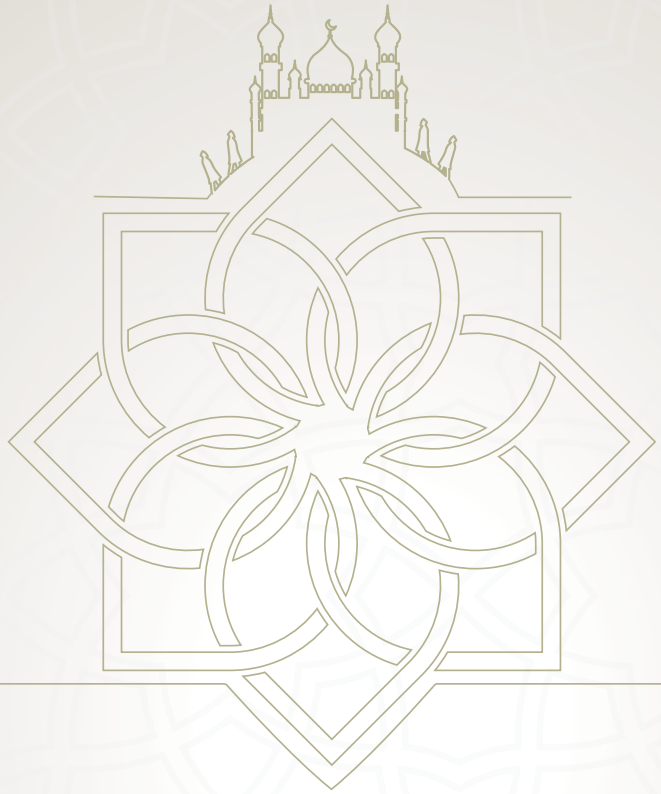
يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه الهمزة	المد الذي سببه السكون

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلومن الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المتصل
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المتصل

تمهيد:

جَآءَ ٱلسُّوٓءَ ٱلنِّسَآءُ

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

.....

.....

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حكمه:

حكم المد المتصل: وجوب المدّ.

مقداره:

يمد المد المتصل أربع حركات إلى ست حركات كما هو متقرر في أصول قراءة حفص وخصوصًا إذا كان المد المتصل متطرفًا.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَآءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَآءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الألف وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبُوٓأَ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبُوٓأَ﴾ أن حرفَ المد وهو الواو وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضِيٓءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضِيٓءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الياء وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المدَّ المتصل:

﴿إِذْ جَآءَ﴾ ﴿بِٱلسُّوٓءِ﴾ ﴿إِن شَآءَ ٱللَّهُ﴾ ﴿هَنِيٓـًٔا﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاثَ مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

التقويم

١ أُعرّف المد المتصل.

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم أستخرج المد المتصل وبيِّن حرفه:

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوٓءَ ٱلۡحِسَابِ﴾[١].		
٢	قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوۡهُ زُلۡفَةٗ سِيٓـَٔتۡ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ﴾[٢].		
٣	قال تعالى: ﴿خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ﴾[٣].		

(١) سورة الرعد الآية رقم (٢١).
(٢) سورة الملك الآية رقم (٢٧).
(٣) سورة الطارق الآية رقم (٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْجِنَّةِ ﴾، ﴿ لَمُحْضَرُونَ ﴾، ﴿ بِفَٰتِنِينَ ﴾، ﴿ صَالِ ٱلْجَحِيمِ ﴾، ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات، وأبيِّن رقم الآية.

﴿.....﴾ رقم الآية: ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ أَغْلَٰلًا ﴾، ﴿ مُّقْمَحُونَ ﴾، ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾، ﴿ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَٰنَ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

١ .....

٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿تَطَيَّرْنَا﴾، ﴿لَنَرْجُمَنَّكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُمْ﴾، ﴿طَٰٓئِرُكُم﴾، ﴿أَئِن ذُكِّرْتُم﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

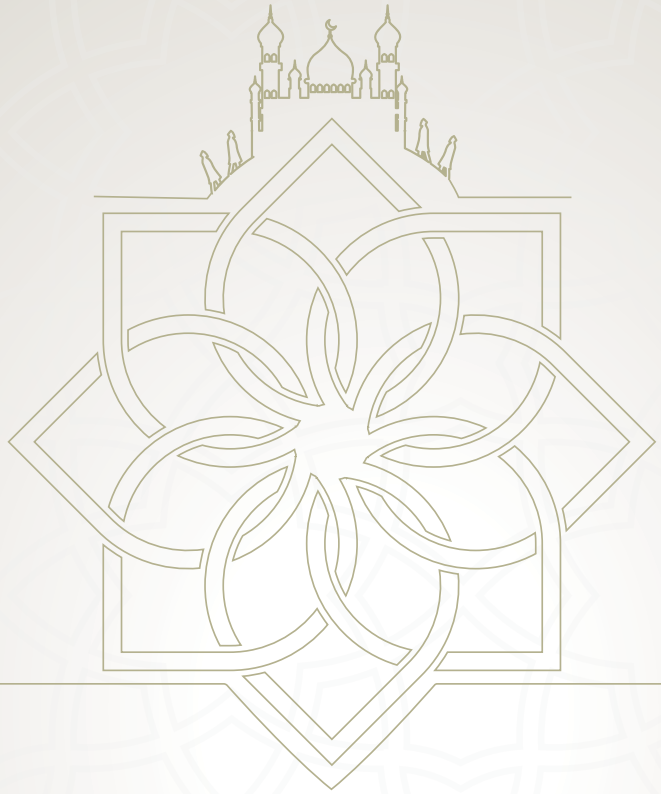
لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: ..... **الموضع الثاني:** .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المنفصل
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المنفصل

تمهيد :

يَٰٓأَيُّهَا قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ إِنِّيٓ ءَامَنتُ

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

.....

.....

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

.....

.....

تعريفه :

المراد بالمد المنفصل : أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها[١] .

(١) سمي منفصلًا؛ لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكمًا ، كما يسمى جائزًا : لجواز قصره عند بعض القراء ، ومده عند بعضهم الآخر .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حكمه :

جواز المد والقصر .

اِخْتَرِ المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

المراد بجواز المد :

١ أن القارئ ملزم بالمد . ☐

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد . ☐

٣ أن القارئ مخيّر بين المد وعدمه . ☐

مقداره :

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَآ أَحَدِ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَآ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدِ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُوٓاْ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنفُسَكُمۡ﴾ ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

م	المثال	التوضيح
٣	﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿وَفِيٓ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنفُسِكُمۡ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿ يَحۡسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخۡلَدَهُۥ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿مَالَهُۥٓ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَخۡلَدَهُۥ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿عَلَىٰٓ إِلۡ يَاسِينَ﴾ ﴿فَلَوۡلَآ أَنَّهُۥ﴾ ﴿أَلَآ إِنَّهُمۡ﴾ ﴿مَآ أَنتُمۡ عَلَيۡهِ﴾ ﴿قَالُوٓاْ ءَامَنَّا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاثَ مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُعرّف المد المنفصل.

٢ أُفرّق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي:

من حيث:	المد المتصل	المد المنفصل
حكمه		
مقدار مده		
سبب تسميته		

٣ أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أستخرج المد المنفصل وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ﴾ (١).		
٢	قال تعالى: ﴿فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَكۡرَمَنِ﴾ (٢).		
٣	قال تعالى: ﴿وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٖ﴾ (٣).		

(١) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).
(٢) سورة الفجر الآية رقم (١٥).
(٣) سورة الإنسان الآية رقم (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا .

﴿وَمَا لِيَ لَآ﴾ ، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾ ، ﴿ يُرِدۡنِ ٱلرَّحۡمَٰنُ﴾ ، ﴿لَّا تُغۡنِ عَنِّي﴾ ، ﴿ٱلۡمُكۡرَمِينَ﴾ .

السماع :



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل .

العرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل .

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْمَيْتَةُ ﴾ ، ﴿ أَحْيَيْنَٰهَا ﴾ ، ﴿ مُّظْلِمُونَ ﴾ ، ﴿ كَٱلْعُرْجُونِ ﴾ ، ﴿ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثالاً للمدِّ المنفصل ورد في آيات الدرس؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ ٱلْفُلْكِ ﴾ ، ﴿ نُغْرِقْهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمُ ٱتَّقُوا۟ ﴾ ، ﴿ أَنُطْعِمُ ﴾ ، ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل

أكتب الآية. .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446